

## PERFIL DE NUEVO INGRESO

### DE LA LICENCIATURA EN ARQUITECTURA BIOCLIMÁTICA. EN COMPETENCIAS PROFESIONALES

El egresado de educación media superior deberá contar con un conjunto integral de conocimientos, habilidades, actitudes y valores que sean deseables para ser considerado como candidato apto para cursar estudios de nivel superior con la finalidad de garantizar su formación al terminar sus estudios profesionales.

#### PERFIL DE INGRESO DEL ASPIRANTE

El aspirante a la Universidad y al programa educativo en **[nombre del programa]** se caracterizará idealmente por poseer:

##### Habilidades y capacidades transversales:

- Habilidad para indagar, analizar y transmitir información procedente de diversas fuentes.
- Habilidad para escuchar, interpretar y expresar mensajes en distintos contextos.
- Capacidad para expresar de forma clara sus ideas tanto oral como escrita.
- Capacidad para resolver problemas a partir de métodos establecidos.
- Capacidad para aprender por iniciativa propia a lo largo de la vida.
- Capacidad de trabajar de manera colaborativa para el cumplimiento de metas.
- Fomentar la inclusión, reconocimiento y respeto por la diversidad cultural, de creencias, valores, ideas, prácticas sociales y de género.
- Interés por participar con una conciencia cívica y ética en la vida de su comunidad, región, entidad, México y el mundo.

##### Habilidades y capacidades específicas del perfil de ingreso:

- Habilidades de Pensamiento Crítico: La capacidad de analizar de forma crítica problemas relacionados con el diseño y la construcción de edificaciones bioclimáticas, evaluando diversas soluciones y seleccionando la más adecuada en función de criterios ambientales y de eficiencia energética.

|          |        |                      |                     |                     |
|----------|--------|----------------------|---------------------|---------------------|
| ELABORÓ: | DGUTYP | REVISÓ:              | DGUTYP              | F-DA-04-PI-LIC-28.1 |
| APROBÓ:  | DGUTYP | VIGENTE A PARTIR DE: | SEPTIEMBRE DE 2024. |                     |

**DE LA LICENCIATURA EN ARQUITECTURA BIOCLIMÁTICA.  
EN COMPETENCIAS PROFESIONALES**

- Conocimiento de Principios Bioclimáticos: Familiaridad con los principios básicos de diseño bioclimático, incluyendo la orientación solar, la ventilación natural, el uso de materiales térmicos y la optimización de la eficiencia energética en el diseño de edificaciones.
- Habilidades de Diseño Integrado: Capacidad para integrar aspectos de diseño arquitectónico, tecnología sostenible y planificación urbana en proyectos de edificación bioclimática, buscando soluciones holísticas y contextualizadas.
- Conciencia Ambiental y Sostenibilidad: Comprensión de los impactos ambientales de la construcción y la importancia de adoptar prácticas sostenibles en el diseño, la construcción y el mantenimiento de edificaciones bioclimáticas.
- Habilidades de Representación Gráfica: Dominio de herramientas de representación gráfica como el dibujo a mano alzada, el modelado digital y el uso de software de diseño arquitectónico para comunicar ideas y conceptos de manera efectiva.
- Conocimiento de Tecnologías Sostenibles: Familiaridad con tecnologías innovadoras y sistemas de construcción sostenible, como la energía solar fotovoltaica, la captación de agua de lluvia, los sistemas de reciclaje de aguas grises y las técnicas de construcción con materiales ecológicos.
- Habilidades de Investigación y Análisis: Capacidad para realizar investigaciones en el campo de la arquitectura bioclimática, analizando datos climáticos, evaluando el rendimiento de tecnologías sostenibles y extrayendo conclusiones para mejorar el diseño y la construcción de edificaciones.
- Gestión de Proyectos Sostenibles: Conocimientos básicos de gestión de proyectos y capacidad para aplicar principios de planificación, organización y control en proyectos de edificación bioclimática, considerando aspectos de presupuesto, plazos y calidad.
- Habilidades de Comunicación y Presentación: Capacidad para comunicar de manera efectiva ideas y conceptos relacionados con el diseño bioclimático, tanto de forma oral como escrita, y para presentar proyectos de manera clara y persuasiva ante diferentes audiencias.
- Pensamiento Crítico y Ético en Urbanismo: Comprensión de los desafíos éticos y sociales en la planificación urbana, así como la capacidad para analizar críticamente propuestas de desarrollo urbano desde una perspectiva sostenible y centrada en el bienestar de la comunidad.

|                 |               |                             |                            |                            |
|-----------------|---------------|-----------------------------|----------------------------|----------------------------|
| <b>ELABORÓ:</b> | <b>DGUTYP</b> | <b>REVISÓ:</b>              | <b>DGUTYP</b>              | <b>F-DA-04-PI-LIC-28.1</b> |
| <b>APROBÓ:</b>  | <b>DGUTYP</b> | <b>VIGENTE A PARTIR DE:</b> | <b>SEPTIEMBRE DE 2024.</b> |                            |