

La **Iniciativa Permanente de Reflexión Educativa (iPRE)** y la
Universidad Politécnica de Aguascalientes (UPA) convocan al

Foro sobre Inteligencia Artificial (IA) en la Educación

que se llevará a cabo en la Universidad Politécnica de Aguascalientes
el 22 de Octubre de 2024

Con el objetivo de que, docentes, investigadores, gestores académicos y estudiantes de las Instituciones Educativas públicas y privadas del Estado de Aguascalientes, así como legisladores y funcionarios públicos interesados en las aplicaciones de la IA en la educación exploren sobre el impacto y las oportunidades que la IA ofrece en diversos ámbitos educativos mediante las siguientes:

ACTIVIDADES

a. Foro detonador de Reflexión Educativa

El punto de partida del Foro sobre la Inteligencia Artificial en la Educación serán tres charlas detonadoras:

1. *El rol del maestro en la era de la IA.*
2. *Herramientas de IA que todo profesor debe saber*
3. *La importancia del pensamiento crítico y el cuidado ético en el uso de la IA.*

b. Ensayo de reflexión educativa de la IA en la Educación

Previo al Foro, los participantes enviarán un ensayo sobre las problemáticas, experiencias o propuestas sobre alguna de las cuatro líneas estratégicas para el enfoque del análisis de la IA en la educación que se abordarán en cada una de las mesas.

c. Mesas de reflexión con enfoque en cuatro líneas estratégicas de la IA en la educación

El análisis de la IA en la educación se realizará en cada una de las mesas con base en las reflexiones abordadas en los ensayos sobre cada una de las cuatro líneas estratégicas:

Línea Estratégica 1. Desde el Aula.

Objetivo: Analizar cómo la IA puede transformar la experiencia de enseñanza y aprendizaje dentro del aula.

Temas a tratar:

- Implementación de asistentes virtuales para el apoyo en tiempo real
- Uso de plataformas adaptativas que personalicen el aprendizaje

- Evaluación automática y feedback inmediato
- Gamificación y herramientas interactivas impulsadas por IA
- Herramientas de IA para la creación de contenido educativo
- Políticas para la integración segura y efectiva de la IA en el aula

Línea Estratégica 2. Desde la Gestión Académica:

Objetivo: Explorar cómo la IA puede optimizar la administración y gestión de instituciones educativas.

Temas a tratar:

- Sistemas de gestión de información académica basados en IA
- Predicción y análisis de datos para mejorar la toma de decisiones
- Automatización de procesos administrativos
- Mejora de la comunicación entre estudiantes, docentes y administrativos
- Normatividad sobre el uso de IA en la gestión educativa y la protección de datos

Línea Estratégica 3. Desde la Investigación Educativa:

Objetivo: Explorar cómo la IA puede eficientar las actividades en la investigación educativa para incrementar la productividad en la generación de conocimiento.

Temas a tratar:

- Análisis de grandes volúmenes de datos educativos
- IA en la evaluación y validación de resultados de investigaciones
- Plataformas de colaboración y redes de investigación basadas en IA
- Normas éticas y legales en la investigación educativa con IA
- Herramientas de IA para la exploración, análisis y gestión de literatura académica
- Riesgos y desafíos en el análisis de datos por las limitaciones de los algoritmos utilizados por la IA

Línea Estratégica 4. Regulación y Normativa en la Educación

Objetivo: Identificar las principales regulaciones y normas para la implementación de la IA en la educación dentro de un marco ético, seguro y efectivo.

Temas a tratar:

- La política pública en torno a la Inteligencia Artificial: sus usos en el sector público y sus implicancias regulatorias
- Reformas de la legislación para el aprovechamiento y certeza del uso de la IA en las instituciones educativas
- Normativas para la integración segura y efectiva de la IA en las instituciones educativas
- Políticas públicas para la integración segura y efectiva de la IA en las instituciones educativas.

d. Plenaria y Relatoría

Los relatores socializarán en plenaria las conclusiones generadas en su mesa de trabajo sobre el impacto y las oportunidades que la IA ofrece respecto a la línea estratégica de análisis correspondiente.

Los ensayos con las propuestas de participación serán complementados con las relatorías generadas en cada una de las mesas de trabajo del Foro sobre Inteligencia Artificial en la Educación. Los ensayos aceptados por el comité serán publicados en la **Revista iPRE**, cuyo ISSN está en trámite.

PROGRAMA GENERAL

Actividad	Hora
Registro	9:00-9:30 hrs.
Inauguración	9:30-9:50 hrs.
Foro detonador de reflexión educativa	9:50-10:50 hrs.
Receso	10:50-11:00 hrs.
Mesas de reflexión de líneas estratégicas de análisis	11:00-12:30 hrs.
Plenaria y relatorías	12:30-12:55 hrs.
Clausura del Foro sobre IA en la Educación	12:55-13:00 hrs.

INSCRIPCIÓN

La inscripción al evento y la recepción de ensayos estarán abiertas hasta el 15 de octubre de 2024, es completamente gratuito. Para participar, es necesario completar el formulario disponible en bit.ly/iPRE y enviar los ensayos en la misma liga dentro de este plazo para ser considerados en la exposición de las mesas de reflexión, así como en la posterior publicación en la Revista iPRE.

DEL ENSAYO DE REFLEXIÓN EDUCATIVA DE LA IA EN LA EDUCACIÓN

El ensayo incluirá los apartados de resumen, introducción, desarrollo y conclusión, siguiendo un formato estructurado y claro. Todas las referencias deberán seguir las normas APA 7ma edición, garantizando la correcta citación de las fuentes utilizadas. Se adjunta plantilla con todas las especificaciones

<https://docs.google.com/document/d/1UVY-Ce6SjrH5ZwnP4Bf2PWOG5NSGCXSI/edit>

INFORMACIÓN Y CONTACTO

Esperamos contar con su valiosa participación y que juntos podamos explorar las innovadoras posibilidades que la Inteligencia Artificial ofrece para mejorar la educación.

Para más información sobre el evento en el correo electrónico direcciongeneral@ipre.com.mx o en la página web en <https://ipre.com.mx/>.

COMITÉ ORGANIZADOR

Hiemy Suh Lara
Secretaría General del iPRE

Raúl Gutiérrez Perucho
Secretario Académico de la UPA

Josué E. Aguilar Campos
Subdirector de Organización del iPRE