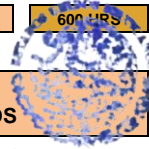


**MAPA CURRICULAR  
LICENCIATURA EN ARQUITECTURA BIOCLIMÁTICA  
EN COMPETENCIAS PROFESIONALES  
VIGENTE A PARTIR DE SEPTIEMBRE 2024**

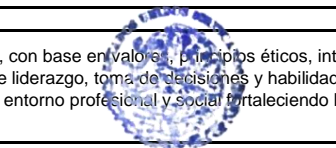
PRIMER CICLO DE FORMACIÓN			SEGUNDO CICLO DE FORMACIÓN			TERCER CICLO DE FORMACIÓN					
Primer cuatrimestre	Segundo cuatrimestre	Tercer cuatrimestre	Cuarto cuatrimestre	Quinto cuatrimestre	Sexto cuatrimestre	Séptimo cuatrimestre	Octavo cuatrimestre	Noveno cuatrimestre	Décimo cuatrimestre		
INGLÉS I 75 HRS	INGLÉS II 75 HRS	INGLÉS III 75 HRS	INGLÉS IV 75 HRS	INGLÉS V 75 HRS	<b>ESTADÍA TÉCNICO SUPERIOR UNIVERSITARIO EN DISEÑO BIOCLIMÁTICO</b>	INGLÉS VI 75 HRS	INGLÉS VII 75 HRS	INGLÉS VIII 75 HRS	<b>ESTADÍA LICENCIATURA EN ARQUITECTURA BIOCLIMÁTICA</b>		
DESARROLLO HUMANO Y VALORES 60 HRS	HABILIDADES SOCIOEMOCIONALES Y MANEJO DE CONFLICTOS 60 HRS	DESARROLLO DEL PENSAMIENTO Y TOMA DE DECISIONES 60 HRS	ÉTICA PROFESIONAL 60 HRS	LIDERAZGO DE EQUIPOS DE ALTO DESEMPEÑO 60 HRS		HABILIDADES GERENCIALES 60 HRS	ADMINISTRACIÓN DE LA CONSTRUCCIÓN 60 HRS	GESTIÓN DE PROYECTOS 75 HRS			
FUNDAMENTOS MATEMÁTICOS 105 HRS	CÁLCULO DIFERENCIAL 90 HRS	CÁLCULO INTEGRAL 60 HRS	CÁLCULO DE VARIAS VARIABLES 75 HRS	ECUACIONES DIFERENCIALES 75 HRS		INSTALACIONES II 75 HRS	DISEÑO URBANO Y TERRITORIO 75 HRS	PAISAJE Y TERRITORIO 75 HRS			
HISTORIA DE LA ARQUITECTURA 60 HRS	FÍSICA 90 HRS	PROCESOS CONSTRUCTIVOS 75 HRS	ESTRUCTURA Y PROPIEDADES DE LOS MATERIALES. 45 HRS	MATERIALIDAD BIOARQUITECTÓNICA 90 HRS		ESTRUCTURAS DE CONCRETO 75 HRS	ESTRUCTURAS DE ACERO 75 HRS	ESTRUCTURAS ESPECIALES 75 HRS			
GEOMETRÍA DESCRIPTIVA 75 HRS	DIBUJO DIGITAL 75 HRS	CONCEPTUALIZACIÓN BIOARQUITECTÓNICA 105 HRS	INSTALACIONES I 90 HRS	COSTOS Y PRESUPUESTOS 90 HRS		PSICOLOGÍA AMBIENTAL 60 HRS	CONFORT TÉRMICO 60 HRS	ECOTECNOLOGÍAS 60 HRS			
EXPRESIÓN GRÁFICA 75 HRS	TOPOGRAFÍA 75 HRS	SUSTENTABILIDAD Y ARQUITECTURA 90 HRS	HABITAT BIOARQUITECTÓNICO 105 HRS	PROBABILIDAD Y ESTADÍSTICA 75 HRS		DISEÑO BIOARQUITECTÓNICO Y PAISAJE 105 HRS	PROYECTO BIOARQUITECTÓNICO URBANO 105 HRS	PROYECTO BIOARQUITECTÓNICO TERRITORIAL 105 HRS			
COMUNICACIÓN Y HABILIDADES DIGITALES 75 HRS	CLIMATOLOGÍA 60 HRS	PROYECTO INTEGRADOR I 60 HRS	CONFORT 75 HRS	PROYECTO INTEGRADOR II 60 HRS		CONSERVACIÓN BIOCLIMÁTICA 75 HRS	RECICLAJE BIOCLIMÁTICO 75 HRS	PROYECTO INTEGRADOR III 60 HRS			
<b>525 HRS</b>	<b>525 HRS</b>	<b>525 HRS</b>	<b>525 HRS</b>	<b>525 HRS</b>		<b>600 HRS</b>	<b>525 HRS</b>	<b>525 HRS</b>		<b>525 HRS</b>	<b>600 HRS</b>
<b>1,575 HRS 98.43 CRÉDITOS</b>			<b>1,650 HRS 103.12 CRÉDITOS</b>			<b>2,175 HRS 135.93 CRÉDITOS</b>					



SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA  
DIRECCIÓN GENERAL DE UNIVERSIDADES  
TECNOLÓGICAS Y POLITÉCNICAS  
SELLO DE LA DIRECCIÓN GENERAL DE  
UNIVERSIDADES TECNOLÓGICAS Y  
POLITÉCNICAS

F-DA-02-MC-LIC-28.1

	<b>TÉCNICO SUPERIOR UNIVERSITARIO EN DISEÑO BIOCLIMÁTICO</b>	<b>LICENCIATURA EN ARQUITECTURA BIOCLIMÁTICA</b>
<b>Primer Ciclo de Formación</b> <b>Competencias: Base, Transversales y Específicas</b>	<b>Segundo Ciclo de Formación</b> <b>Competencias: Base, Transversales y Específicas</b>	<b>Tercer Ciclo de Formación</b> <b>Competencias: Base, Transversales y Específicas</b>
<b>Específica:</b> Proponer alternativas bioarquitectónicas pasivas en elementos urbano-arquitectónicos existentes, a través de su diagnóstico, del análisis de las condiciones bioclimáticas pasivas, métodos de observación, conceptualización y representación, considerando la normatividad aplicable para contribuir al bienestar y la optimización de los recursos energéticos pasivos.	<b>Específica:</b> Dirigir la puesta en obra a través de herramientas administrativas, financieras y de calidad, estrategias de gestión de recursos humanos y optimización de los recursos materiales, financieros, de cuidado ambiental y reducción de gasto energético, con base en el proyecto ejecutivo y la normatividad aplicable, para garantizar el cumplimiento de las especificaciones y de los objetivos establecidos.	<b>Específica:</b> Coordinar proyectos urbano-arquitectónicos bioclimáticamente sostenibles, a través de su diseño y gestión, con base en el análisis de necesidades del hábitat, del diagnóstico de potencialidades de recursos en el territorio, metodología de proyectos, herramientas administrativas, de presupuestos, de calidad y tecnológicas, así como estrategias innovadoras de construcción, considerando recursos renovables, ecotecnia y la normatividad aplicable, para dar un valor agregado al territorio y contribuir a su sustentabilidad.
<b>Segunda Lengua:</b> Comunicar información básica sobre sí mismo, otros y su profesión, a través de expresiones sencillas, aisladas y estereotipadas, en forma productiva y receptiva en el idioma inglés de acuerdo al nivel A1, usuario básico, del Marco de Referencia Europeo para contribuir en el desempeño de sus funciones en su entorno laboral, social y personal.	<b>Segunda Lengua:</b> Comunicar sentimientos, pensamientos, conocimientos, experiencias, ideas, reflexiones, opiniones, a través de expresiones sencillas y de uso común, en forma productiva y receptiva en el idioma inglés de acuerdo al nivel A2, usuario básico, del Marco de Referencia Europeo para contribuir en el desempeño de sus funciones en su entorno laboral, social y personal.	<b>Segunda Lengua:</b> Comunicar sentimientos, pensamientos, conocimientos, experiencias, ideas, reflexiones, opiniones, en los ámbitos públicos, personal, educacional y ocupacional, productiva y receptivamente en el idioma inglés de acuerdo al nivel B1, usuario independiente, del Marco de Referencia Europeo para contribuir en el desempeño de sus funciones en su entorno laboral, social y personal.
<p><b>Base:</b> Plantear y solucionar problemas con base en los principios y teorías de la física, química y matemáticas, a través del método científico para sustentar la toma de decisiones en los ámbitos científico y tecnológico.</p>		
<p><b>Formación integral:</b> Actuar y dirigir su vida, con base en valores, principios éticos, inteligencia emocional, herramientas de pensamiento crítico, holístico y creativo, estrategias de asertividad, estilos de liderazgo, toma de decisiones y habilidades gerenciales, para lograr su auto realización, contribuir al desarrollo de su entorno profesional y social fortaleciendo la convivencia armónica plena.</p>		



SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA  
DIRECCIÓN GENERAL DE UNIVERSIDADES

SELLO DE LA DIRECCIÓN GENERAL DE UNIVERSIDADES  
TECNOLÓGICAS Y POLITÉCNICAS

F-DA-02-MC-LIC-28.1