

**MAPA CURRICULAR  
 LICENCIATURA EN INGENIERÍA EN AERONÁUTICA  
 EN COMPETENCIAS PROFESIONALES  
 VIGENTE A PARTIR DE SEPTIEMBRE 2024**

PRIMER CICLO DE FORMACIÓN			SEGUNDO CICLO DE FORMACIÓN			TERCER CICLO DE FORMACIÓN					
Primer cuatrimestre	Segundo cuatrimestre	Tercer cuatrimestre	Cuarto cuatrimestre	Quinto cuatrimestre	Sexto cuatrimestre	Séptimo cuatrimestre	Octavo cuatrimestre	Noveno cuatrimestre	Décimo cuatrimestre		
INGLÉS I 75 HRS	INGLÉS II 75 HRS	INGLÉS III 75 HRS	INGLÉS IV 75 HRS	INGLÉS V 75 HRS	<b>ESTADÍA TÉCNICO SUPERIOR UNIVERSITARIO EN AERONÁUTICA</b>	INGLÉS VI 75 HRS	INGLÉS VII 75 HRS	INGLÉS VIII 75 HRS	<b>ESTADÍA LICENCIATURA EN INGENIERÍA EN AERONÁUTICA</b>		
DESARROLLO HUMANO Y VALORES 60 HRS	HABILIDADES SOCIOEMOCIONALES Y MANEJO DE CONFLICTOS 60 HRS	DESARROLLO DEL PENSAMIENTO Y TOMA DE DECISIONES 60 HRS	ÉTICA PROFESIONAL 60 HRS	LIDERAZGO DE EQUIPOS DE ALTO DESEMPEÑO 60 HRS		HABILIDADES GERENCIALES 60 HRS	PROCESOS PRODUCTIVOS 75 HRS	MECÁNICA DE VUELO DE ALA ROTATIVA 60 HRS			
FUNDAMENTOS MATEMÁTICOS 105 HRS	CÁLCULO DIFERENCIAL 90 HRS	CÁLCULO INTEGRAL 60 HRS	CÁLCULO DE VARIAS VARIABLES 75 HRS	ECUACIONES DIFERENCIALES 75 HRS		INGENIERÍA ASISTIDA POR COMPUTADORA 75 HRS	MANUFACTURA ASISTIDA POR COMPUTADORA 75 HRS	MECÁNICA DE VUELO DE ALA FIJA 75 HRS			
INTRODUCCIÓN A LA AERONÁUTICA 75 HRS	FÍSICA 90 HRS	DIBUJO ASISTIDO POR COMPUTADORA 105 HRS	SISTEMAS DE CALIDAD 105 HRS	SISTEMAS DE AERONAVES 105 HRS		MECÁNICA DE FLUIDOS 90 HRS	AERODINÁMICA 75 HRS	DISEÑO DE ELEMENTOS DE AERONAVES 90 HRS			
METROLOGÍA 75 HRS	PROBABILIDAD Y ESTADÍSTICA 75 HRS	MATERIALES 75 HRS	FUNDAMENTOS DE ESTRUCTURAS 75 HRS	MANTENIMIENTO DE PLANTA MOTRIZ 75 HRS		MECÁNICA DE MATERIALES 75 HRS	ESTRUCTURAS DE AERONAVES 75 HRS	MATERIALES COMPUESTOS 75 HRS			
LÓGICA DE PROGRAMACIÓN 60 HRS	TEMAS SELECTOS DE QUÍMICA 60 HRS	FUNDAMENTOS ELÉCTRICOS 90 HRS	DISPOSITIVOS ELECTRÓNICOS 75 HRS	PROCESOS DE MANUFACTURA 75 HRS		CICLOS TERMODINÁMICOS 75 HRS	PROPULSIÓN DE AERONAVES 75 HRS	DISEÑO DE MOTORES AEROREACTORES 90 HRS			
COMUNICACIÓN Y HABILIDADES DIGITALES 75 HRS	REGULACIONES AERONÁUTICAS 75 HRS	PROYECTO INTEGRADOR I 60 HRS	FUNDAMENTOS DE AERODINÁMICA 60 HRS	PROYECTO INTEGRADOR II 60 HRS		SISTEMAS ELÉCTRICOS Y ELECTRÓNICOS DE AERONAVES 75 HRS	INGENIERÍA DE MANTENIMIENTO 75 HRS	PROYECTO INTEGRADOR III 60 HRS			
<b>525 HRS</b>	<b>525 HRS</b>	<b>525 HRS</b>	<b>525 HRS</b>	<b>525 HRS</b>		<b>600 HRS</b>	<b>525 HRS</b>	<b>525 HRS</b>		<b>525 HRS</b>	<b>600 HRS</b>
<b>1,575 HRS 105.00 CRÉDITOS</b>			<b>1,650 HRS 110.00 CRÉDITOS</b>			<b>2,175 HRS 145.00 CRÉDITOS</b>					

**MAPA CURRICULAR  
LICENCIATURA EN INGENIERÍA EN AERONÁUTICA  
EN COMPETENCIAS PROFESIONALES  
VIGENTE A PARTIR DE SEPTIEMBRE 2024**

	<b>TÉCNICO SUPERIOR UNIVERSITARIO EN AERONÁUTICA</b>	<b>LICENCIATURA EN INGENIERÍA EN AERONÁUTICA</b>
<b>Primer Ciclo de Formación</b> Competencias: Base, Transversales y Específicas	<b>Segundo Ciclo de Formación</b> Competencias: Base, Transversales y Específicas	<b>Tercer Ciclo de Formación</b> Competencias: Base, Transversales y Específicas
<p><b>Específica:</b> Elaborar planos y modelos de elementos mecánicos de aeronaves mediante software especializado e instrumentos de medición que garanticen la precisión y confiabilidad acorde a las normas, estándares y especificaciones técnicas para el diseño y la manufactura de piezas aeronáuticas.</p>	<p><b>Específica:</b> Gestionar planes de mantenimiento aeronáutico a través de actividades técnicas y administrativas para garantizar la calidad y operatividad de los diferentes sistemas en aeronaves, cuidando las propiedades físicas y aerodinámicas de las estructuras.</p>	<p><b>Específica:</b> Diseñar sistemas, componentes y procesos del sector aeronáutico, empleando la normatividad vigente y herramientas para la manufactura de piezas; metodologías de diseño estructural, aerodinámico, de propulsión y de sistemas de aeronaves para garantizar la seguridad y funcionalidad de las aeronaves.</p>
<p><b>Segunda Lengua:</b> Comunicar información básica sobre sí mismo, otros y su profesión, a través de expresiones sencillas, aisladas y estereotipadas, en forma productiva y receptiva en el idioma inglés de acuerdo al nivel A1, usuario básico, del Marco de Referencia Europeo para contribuir en el desempeño de sus funciones en su entorno laboral, social y personal.</p>	<p><b>Segunda Lengua:</b> Comunicar sentimientos, pensamientos, conocimientos, experiencias, ideas, reflexiones, opiniones, a través de expresiones sencillas y de uso común, en forma productiva y receptiva en el idioma inglés de acuerdo al nivel A2, usuario básico, del Marco de Referencia Europeo para contribuir en el desempeño de sus funciones en su entorno laboral, social y personal.</p>	<p><b>Segunda Lengua:</b> Comunicar sentimientos, pensamientos, conocimientos, experiencias, ideas, reflexiones, opiniones, en los ámbitos públicos, personal, educacional y ocupacional, productiva y receptivamente en el idioma inglés de acuerdo al nivel B1, usuario independiente, del Marco de Referencia Europeo para contribuir en el desempeño de sus funciones en su entorno laboral, social y personal.</p>
<p><b>Base:</b> Plantear y solucionar problemas con base en los principios y teorías de la física, química y matemáticas, a través del método científico para sustentar la toma de decisiones en los ámbitos científico y tecnológico.</p>		
<p><b>Formación integral:</b> Actuar y dirigir su vida, con base en valores, principios éticos, inteligencia emocional, herramientas de pensamiento crítico, holístico y creativo, estrategias de asertividad, estilos de liderazgo, toma de decisiones y habilidades gerenciales, para lograr su auto realización, contribuir al desarrollo de su entorno profesional y social fortaleciendo la convivencia armónica plena.</p>		