



UNIVERSIDAD POLITÉCNICA DE AGUASCALIENTES

INFORME DE GESTIÓN DE LA RECTORÍA
SEPTIEMBRE-DICIEMBRE, 2024

FECHA DE EMISIÓN
FEBRERO 2025

I. Introducción

El presente documento constituye el Informe de Gestión de la Rectoría correspondiente al periodo septiembre-diciembre de 2024. Este informe se elabora conforme a la Ley para el Control de Entidades Paraestatales del Estado de Aguascalientes y a la Ley de la Universidad Politécnica de Aguascalientes. Su principal objetivo es ofrecer una visión clara y detallada sobre la transparencia y el uso de los recursos de los recursos, mediante una comunicación efectiva de las acciones realizadas y las circunstancias actuales de la Universidad. La información se presenta de forma concisa, centrando la atención en el informe de actividades y la gestión de la **Universidad Politécnica de Aguascalientes (UPA)**, así como en un análisis comparativo de los indicadores clave, en relación con los mismos periodos de años anteriores.

Este informe se basa en las actividades académicas y administrativas llevadas a cabo durante el periodo correspondiente, reflejando de manera objetiva y veraz el desempeño y los resultados obtenidos. Los datos presentados evidencian la alineación con los objetivos generales y específicos establecidos en los indicadores, así como con los lineamientos del **Plan de Desarrollo del Estado 2022-2027**, el **Programa del Sector Social 2023-2027**, el **Programa Institucional de Desarrollo** de la Universidad, el **Plan Nacional de Desarrollo** vigente, el **Programa Operativo Anual** y los **Objetivos de Desarrollo Sostenible** que la UPA ha logrado cumplir.

Para el año 2024, la **Universidad Politécnica de Aguascalientes** ha definido como una de sus metas principales el **fortalecimiento de su capacidad de innovación, intercambio de conocimientos y transferencia de saberes**. Un objetivo fundamental es reconocer, valorar y agradecer el esfuerzo y compromiso de cada uno de los miembros de nuestra comunidad académica y administrativa. Este informe también ofrece un espacio para reflexionar sobre las prácticas institucionales, los derechos y las expectativas de cambio bajo la nueva administración, destacando los esfuerzos realizados para generar un impacto positivo en diversos ámbitos.

En sus 22 años de presencia, la UPA ha logrado un crecimiento y consolidación gracias al papel crucial de todos sus miembros. Los ejes estratégicos, como el trabajo en equipo, el desarrollo del personal y la gestión eficiente de las finanzas, han sido fundamentales para alcanzar sus metas. Estos esfuerzos han permitido una colaboración efectiva entre todos los integrantes de la institución, el reconocimiento de la labor del personal y la transparencia en el manejo de los recursos, generando beneficios directos para la comunidad universitaria.

Asimismo, se presentan nuevos desafíos, como la **modernización de la administración y la mejora continua de la calidad académica**. Uno de los objetivos clave es el equipamiento integral de todas las carreras, mediante la incorporación de nuevas tecnologías, con el fin de hacer los procesos más dinámicos, ágiles y orientados al servicio de las actividades académicas y administrativas de la institución, así como de sus usuarios. La realidad moderna, tanto a nivel mundial como nacional, exige que la educación universitaria se reconozca como un espacio crucial para la resolución de problemas, adoptando un enfoque riguroso, científico y tecnológico. En este contexto, la técnica debe considerarse como una herramienta evolutiva que apoya tanto la docencia como el aprendizaje, contribuyendo a mejorar las condiciones de vida en el entorno de cada individuo.

El Informe de Gestión 2024-3 de la Rectoría tiene como objetivo reflejar la alta responsabilidad en la toma de decisiones dentro de la Universidad Politécnica de Aguascalientes, con la **prioridad de garantizar que los jóvenes universitarios encuentren en sus aulas a los mejores académicos**, quienes les brinden conocimientos precisos y fomenten el desarrollo de habilidades que les permitan integrarse al mercado laboral como líderes exitosos y éticos. La UPA se enorgullece de ser una de las mejores del subsistema de Universidades Tecnológicas y Politécnicas, un reconocimiento que conlleva el compromiso con los sistemas de gestión de calidad, gestión ambiental, gestión tecnológica e innovación. Es esencial creer en la importancia de las certificaciones de los programas educativos y de gestión institucional, así como apoyar a los cuerpos académicos en sus actividades, manteniéndonos siempre disponibles para atender de manera inmediata cualquier solicitud de estudiantes y académicos, resolviendo con eficiencia los asuntos que se presenten.

Todos los miembros de esta gran institución educativa compartimos la convicción de que el crecimiento debe ser ordenado, equilibrado y sostenible, asegurando siempre una educación de calidad. La formación integral de nuestros estudiantes debe convertirse en un referente social en Aguascalientes y más allá, en otras regiones. Desde la Rectoría, continuamos impulsando la disciplina, la ética y la productividad como pilares esenciales para el éxito de nuestros universitarios.

II. CONTENIDO

1. Contexto externo e interno de la institución.

Es fundamental identificar las fortalezas y debilidades de la institución, así como las oportunidades y amenazas en su mercado objetivo. Para ello, es necesario evaluar el impacto y la naturaleza de los cambios que afectan tanto a las instituciones de educación media superior como a las de educación superior en la región de influencia. Además, se debe analizar las demandas de habilidades y competencias en el mercado laboral. Con esta información, se podrá elaborar un plan de acción estratégico que permita a la institución desarrollar y mantener una ventaja competitiva sostenible.

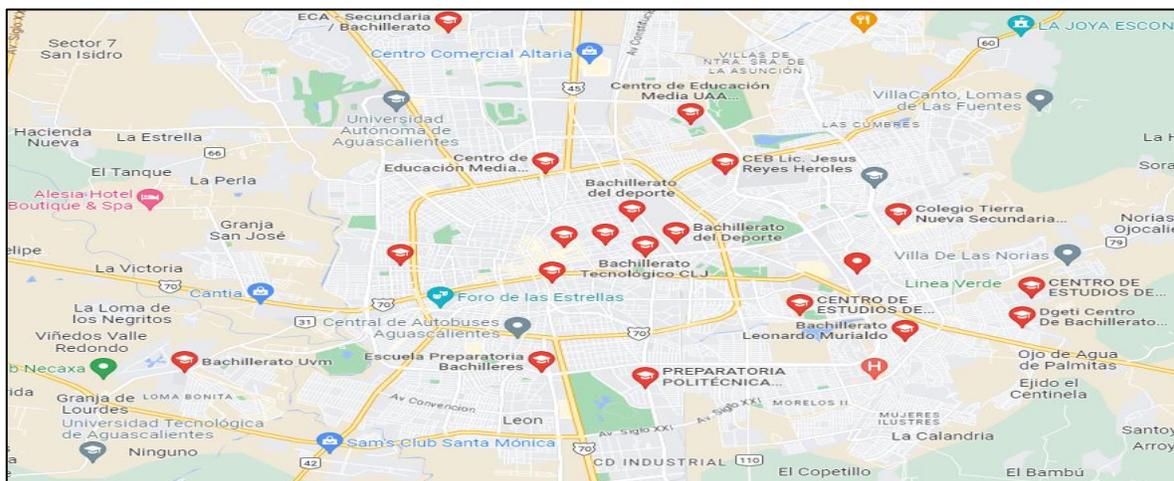
a. Bachilleratos ubicados en la zona de influencia.

La Universidad Politécnica de Aguascalientes se encuentra ubicada en la ciudad de Aguascalientes, calle Paseo San Gerardo No. 207, Fracc. San Gerardo, C.P. 20342., Tel. (449) 442 14 00.

En el Estado existen 75 instituciones públicas de Educación Media Superior (IEMS), de los cuales 34 planteles tienen programas afines a las carreras que ofrece la institución, con un total de 336 grupos que se encuentran cursando el último semestre, tanto en el turno matutino como vespertino, así mismo, en la zona de influencia hay 15 instituciones públicas y 24 particulares.

La zona de influencia de la Universidad Politécnica de Aguascalientes abarca un total de 30 bachilleratos distribuidos en dos municipios, tal como se aprecia en la Figura 1.

Figura 1. Mapa de la zona de influencia de institución.



Fuente: Elaboración propia, Imagen de Google Maps, 2024

b. Matrícula potencial de EMS en la Zona de Influencia (ZI).

Con base en la información histórica de egresados de las IEMS, respecto al total de egresados de la ZI en el Estado y al número de inscritos en la UPA en los últimos 11 años, el promedio de captación de la institución ha sido del 5.8%, sin embargo, a partir del ciclo escolar 2018-2019 ha ido incrementando hasta llegar al 6.4%, pero debido a la pandemia del COVID-19 se tuvo decremento del 5.1%, para el 2024 se obtuvo un 6.0% de absorción de los egresados de la Zona Influencia, esperando para el 2025 un incremento en el mismo. Es importante resaltar que en la capital del estado se concentra el 77% (7,477 estudiantes) de la matrícula en 18 instituciones.

Tabla 1. Índice de captación de la UPA en la ZI.

CICLO ESCOLAR	EGRESADOS Z.I.	INSCRITOS UPA	% INSCRITOS / Z.I.
2014-2015	15,371	816	5.3%
2015-2016	14,540	864	5.9%
2016-2017	14,733	811	5.5%
2017-2018	15,650	843	5.4%
2018-2019	15,537	933	6.0%
2019-2020	15,981	1003	6.3%
2020-2021	15,650	1008	6.4%
2021-2022	15,537	875	5.6%
2022-2023	15,981	908	5.7%
2023-2024	15,981*	821	5.1%
2024-2025	15,981*	963	6.0%

Fuente: Elaboración propia, departamento de Estadística UPA, 2024
 *Se toma dato de referencia del año anterior, en espera del dato oficial

Es importante resaltar que en la zona de influencia los bachilleratos cuentan con una matrícula total de 15,981 estudiantes, de los cuales: 3,900 están estudiando en quinto semestre, 5,541 en tercero y 6,540 en primero.

La distribución de la matrícula por subsistema de educación media superior en la zona de influencia se describe a continuación:

Tabla 2. Matrícula de EMS en la ZI de la UPA.

IEMS POR SUBSISTEMA	MATRÍCULA
CECYTEA	6,345
CBTIS	4,654
CONALEP	2,234
GENERALES	1,234
PRIVADAS	1,233
TOTAL	15,981

Fuente: Las cifras de la educación 20, IEA, 2023

Con base en los resultados mostrados hasta el momento por el proceso de captación y el análisis de la matrícula en la zona de influencia indican que existe potencial de crecimiento en este indicador.

c. Bachillerato y subsistema de procedencia de los alumnos inscritos de nuevo ingreso.

Tabla 3. Cantidad de alumnos por bachillerato.

Bachillerato y Procedencia de los Alumnos Inscritos de Nuevo Ingreso en la UPA	Cantidad de Alumnos
BACH. UAA CTRO. DE ENSEÑANZA MEDIA	74
CENTRO DE BACHILLERATO TECNOLÓGICO INDUSTRIAL Y DE SERVICIOS NUM. 168	71
PLANTEL CONALEP 063 AGUASCALIENTES II	52
CENTRO DE ESTUDIOS TECNOLÓGICOS INDUSTRIAL Y DE SERVICIOS NUM. 155	49
C.E.C.Y T.E.J. 10	45
CENTRO DE ESTUDIOS TECNOLÓGICOS INDUSTRIAL Y DE SERVICIOS NUM. 80	42
CENTRO DE BACHILLERATO TECNOLÓGICO INDUSTRIAL Y DE SERVICIOS NUM. 39	39
PLANTEL CONALEP 016 PROFR. J. REFUGIO ESPARZA REYES	30
COLEGIO DE ESTUDIOS CIENTÍFICOS Y TECNOLÓGICOS DEL ESTADO PLANTEL CIUDAD SATELITE MORELOS	29
CENTRO DE BACHILLERATO TECNOLÓGICO INDUSTRIAL Y DE SERVICIOS NUM. 281	27
CENTRO DE BACHILLERATO TECNOLÓGICO AGROPECUARIO NUM. 61	19
COLEGIO DE ESTUDIOS CIENTÍFICOS Y TECNOLÓGICOS DEL ESTADO PLANTEL FERROCARRILES	16
CENTRO DE ESTUDIOS DE BACHILLERATO 5/1 LIC. JESUS REYES HEROLES	14
CENTRO DE BACHILLERATO TECNOLÓGICO INDUSTRIAL Y DE SERVICIOS NUM. 279	13
CENTRO DE ESTUDIOS DE BACHILLERATO 6/1 AGUASCALIENTES	13
UNIVERSIDAD CUAUHEMOC, PLANTEL AGUASCALIENTES	13
CENTRO DE BACHILLERATO TECNOLÓGICO INDUSTRIAL Y DE SERVICIOS NUM. 195	12
COLEGIO DE BACHILLERES	10
OTROS (MENORES DE 10)	395
Total	963

Fuente: Elaboración propia, departamento de Estadística UPA, 2025

d. Resultado histórico del EXANI II por PE.

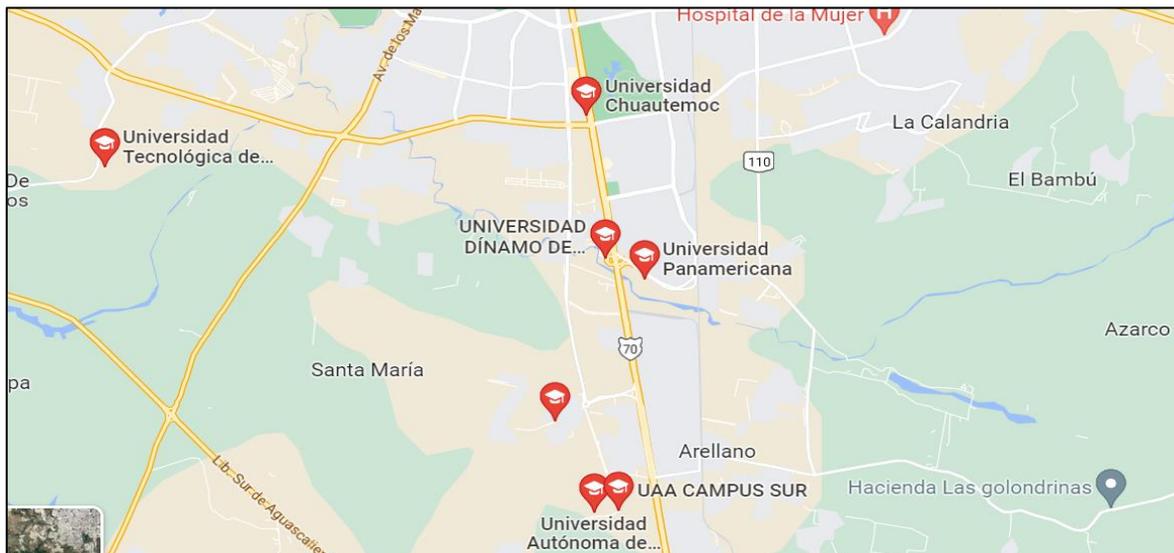
Tabla 4. Resultado del EXANI II por PE ciclo 2024-25 de la UPA.

Resultado del EXANI II por PE ciclo 2024-25 de la UPA									
PROGRAMAS ACADEMICOS	700-799	800-899	900-999	1000-1099	1100-1199	1200-1300	Total	Total No Aplicaron	Total General
Ingeniería en Aeronáutica	0	0	8	12	4	0	24	18	42
Ingeniería en Electrónica	0	0	5	6	0	0	11	8	19
Ingeniería en Energía	0	0	5	2	1	1	9	8	17
Ingeniería en Sistemas Computacionales	0	1	27	57	18	2	105	60	165
Ingeniería Industrial	0	3	32	32	8	0	75	50	125
Ingeniería Mecánica Automotriz	0	2	55	24	2	0	83	121	204
Ingeniería Mecatrónica	0	3	55	47	12	0	117	51	168
Licenciatura en Negocios Internacionales	0	0	29	56	8	2	95	79	174
Licenciatura en Arquitectura Bioclimática	0	0	7	15	1	0	23	26	49
Total	0	9	223	251	54	5	542	421	963

Fuente: Elaboración propia, Información de EXANI en Departamento de Estadística, 2025

e. IES ubicadas en la zona de influencia.

Figura 2. Mapa de IES ubicadas en la zona de influencia.



Fuente: Elaboración propia, Imagen de Google Maps, 2024

III. INFORME DE ACTIVIDADES

La información contenida en este Informe de Gestión 2024-3 refleja el resultado de las actividades realizadas por el personal de la UPA en áreas clave como el fortalecimiento de la capacidad académica y administrativa, la planeación, la vinculación, entre otras. Estas acciones son fruto de la formación profesional, así como de la investigación académica, científica y tecnológica en las licenciaturas y maestrías, lo que reafirma la presencia educativa de la Universidad Politécnica de Aguascalientes en el Estado.

Este ejercicio de evaluación y rendición de cuentas es fundamental para la mejora continua de los procesos institucionales. Además, valida la legalidad de nuestras actividades frente a los distintos actores académicos y profesionales de la comunidad estudiantil y docente de nuestra Casa de Estudios. En consecuencia, el presente Informe de Gestión resume las principales acciones llevadas a cabo durante el cuatrimestre septiembre-diciembre 2024, en cumplimiento de nuestro compromiso social, destacando los logros alcanzados por la institución.

- En el período atendimos 2,572 estudiantes como una matrícula alcanzada en nuestras 9 licenciaturas, 8 TSU y las 2 maestrías.
- Se inició con 49 alumnos la nueva carrera de Arquitectura Bioclimática para septiembre-diciembre 2024.
- La Universidad Politécnica de Aguascalientes fue sede del Foro sobre Inteligencia Artificial en la Educación, organizado por la Iniciativa Permanente de Reflexión Educativa (iPRE). Charlas inspiradoras y mesas de reflexión reunieron a expertos y estudiantes para analizar cómo la inteligencia artificial está transformando la enseñanza y el aprendizaje.
- Los estudiantes de Ingeniería en Energía de nuestra institución, Ali Maximiliano Lara Rasgado y Valeria Adaly Carmona García, presentaron sus trabajos de investigación en el Congreso Nacional de Estudiantes de Energías Renovables CNEER 2024, realizado en el Instituto de Energías Renovables de la UNAM.
- La estudiante de Ingeniería en Energía de nuestra institución, Valeria Adaly Carmona García, fue acreedora al segundo lugar en el Congreso Hídrico Universitario 2024; su propuesta aporta a las reformas y leyes para mejorar la infraestructura hídrica y evitar la pérdida de este vital líquido.
- Se continua con las Certificaciones de Calidad ISO 9001:2015 e ISO 14001:2014. Además se siguen con la Certificación Norma NMX-R-025-SCFI-2015/ Igualdad Laboral y No Discriminación.
- Incorporados: ANUIES, Máximo Nivel COMEA.
- Mariana Valadez, Habib Hernández y Janeth Martín de ingeniería industrial de nuestra institución, fueron ganadores en el ExpoCiencias 2024 que organizó el Instituto de Ciencia y Tecnología del Estado de Aguascalientes, en donde orgullosamente obtuvieron una acreditación para presentar su proyecto en próximos días en la ExpoCiencias Nacional Tabasco 2024.

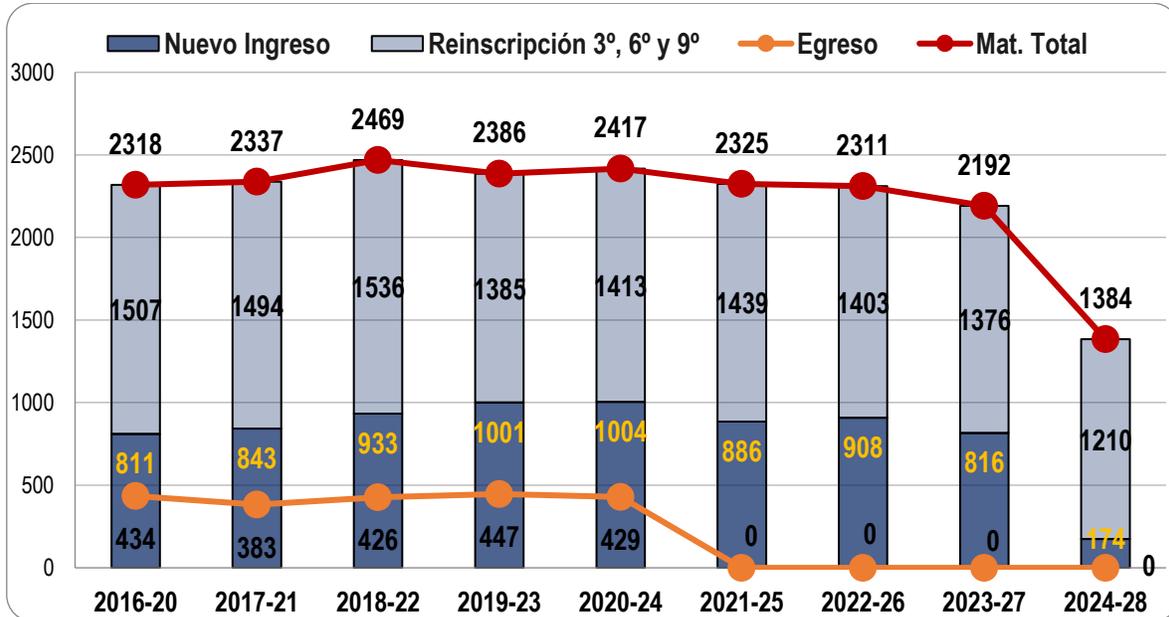
- La maestría en Ciencias en Ingeniería (MCI) fue evaluada por los Comités Interinstitucionales para la Evaluación de la Educación Superior (CIEES), logrando su acreditación.
- Se ejecuto 3 millones de pesos del Fondo de Aportaciones Múltiples (FAM), para dar mantenimientos a infraestructura en la Universidad.
- Se aprobó el uso de 15 millones de pesos del Fondo de Contingencia de la Universidad para la edificación del hangar para la carrera de Ingeniería en Aeronáutica.
- Se autorizó la asignación de 1.5 millones de pesos del Fondo de Contingencia de la Universidad para el mantenimiento de las canchas de fútbol.

IV. INDICADORES BÁSICOS.

IV.1 Comportamiento histórico de la matrícula total de los PE por cohorte generacional y nivel educativo.

A continuación, se muestra la siguiente gráfica la cual, permite identificar el flujo de la matrícula escolar de los últimos nueve años UPA de estudiantes. Se utilizó el método de cohortes reales y se desarrolló un sistema informático que permite la consulta en línea de los indicadores de los P.E. de la UPA.

Gráfica 1. Matrícula Total de Licenciatura e Ingeniería histórica de los últimos 9 años.



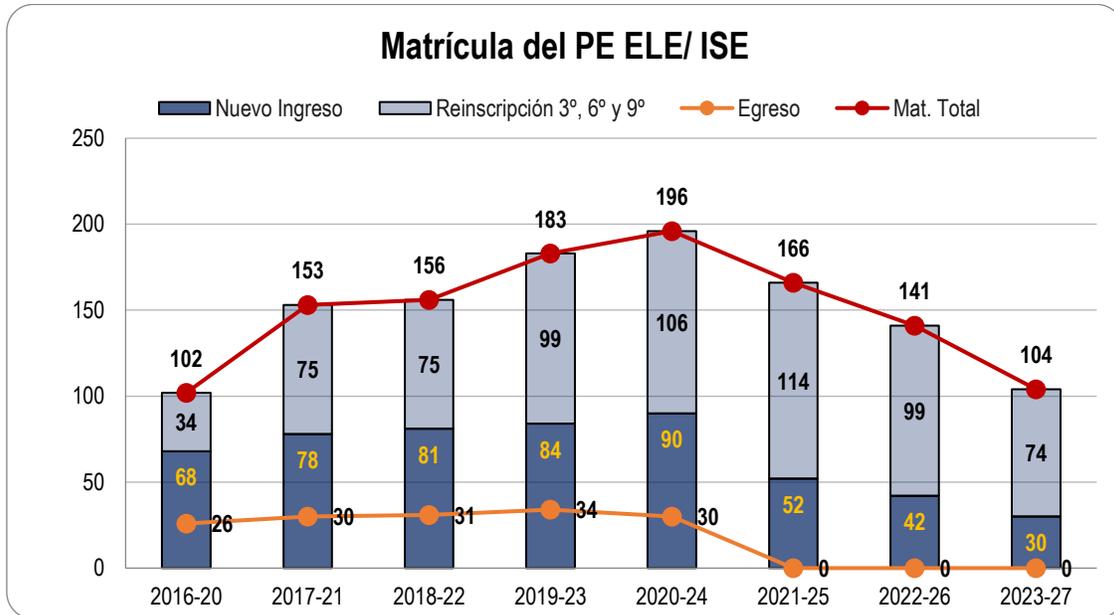
Fuente: Elaboración propia, departamento de Estadística UPA, 2025

IV.2 Comportamiento histórico de la matrícula por P. E., cohorte generacional y nivel educativo.

A continuación, se presentan las gráficas de la matrícula por cohorte de cada programa educativo en la Universidad Politécnica de Aguascalientes de los últimos

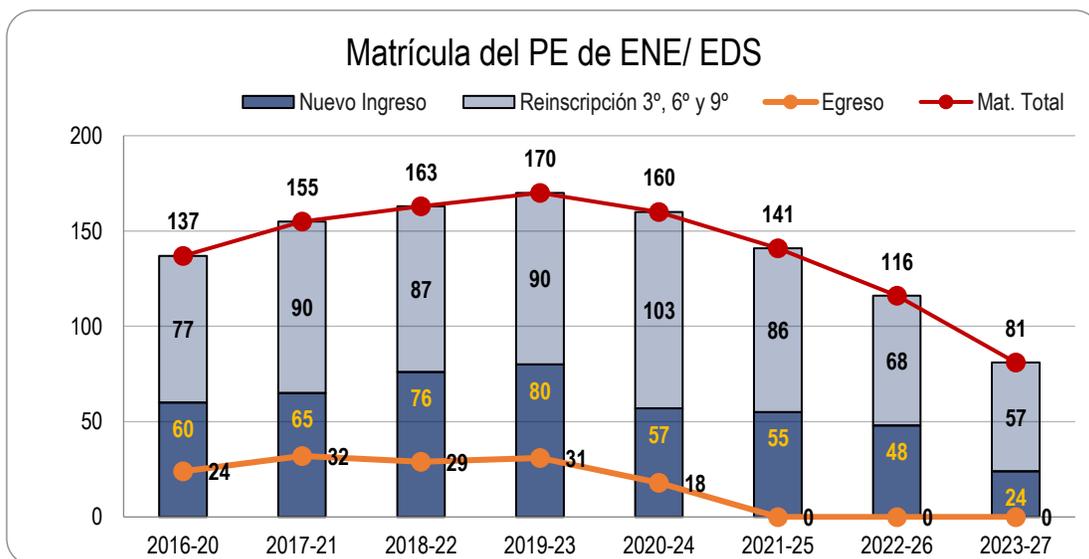
nueve años. Estos indicadores permiten evaluar la eficiencia del P.E., donde se consideran necesarios para monitorear los Niveles Educativos y de las variables de cada indicador y determinar las acciones, así como las estrategias que detonen la mejora continua, el desarrollo, la eficiencia y la permanencia de la carrera Profesional y Posgrado que imparten en la UPA.

Gráfica 2. Matrícula histórica de Ingeniería en Electrónica de los últimos 8 años.



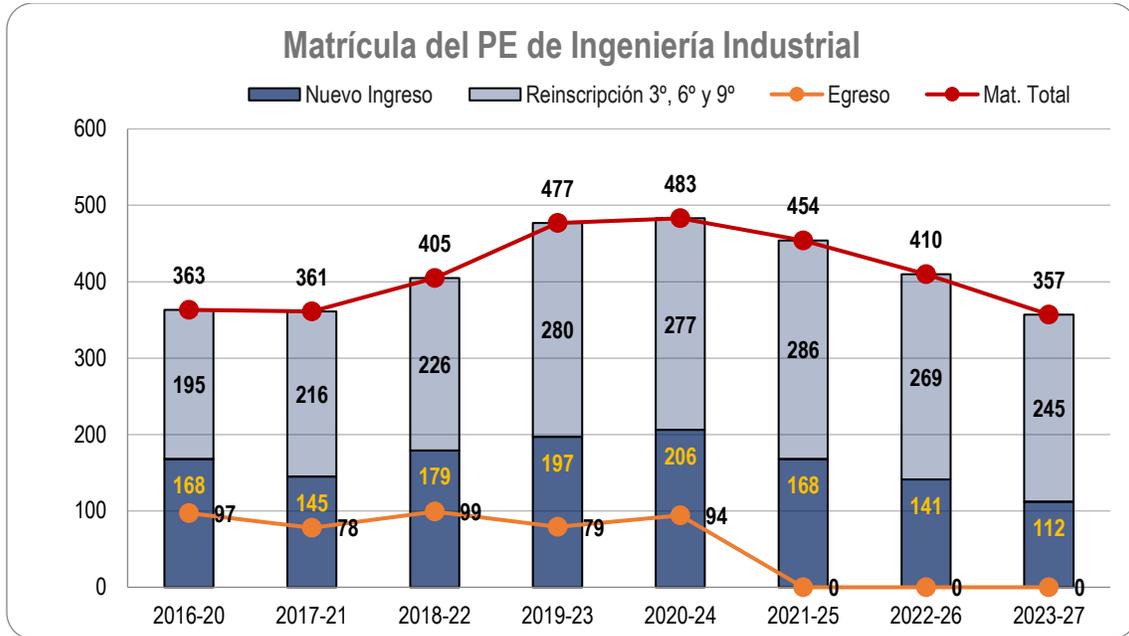
Fuente: Elaboración propia, departamento de Estadística UPA, 2025

Gráfica 3. Matrícula histórica de Ingeniería en Energía de los últimos 8 años.



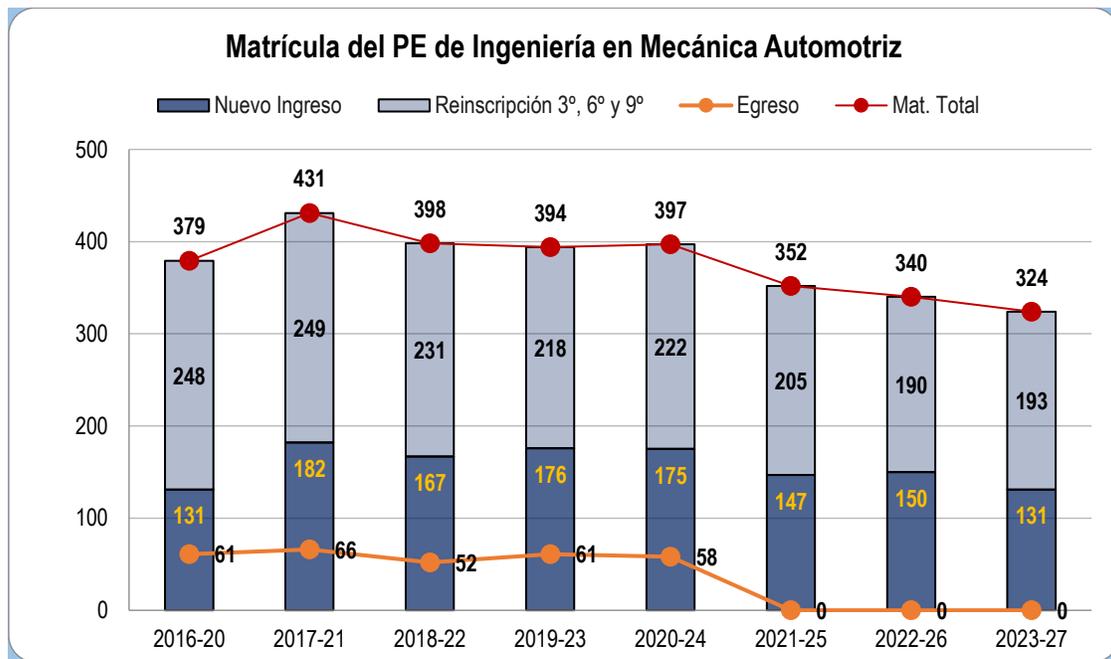
Fuente: Elaboración propia, departamento de Estadística UPA, 2025

Gráfica 4. Matrícula histórica de Ingeniería Industrial de los últimos 8 años.



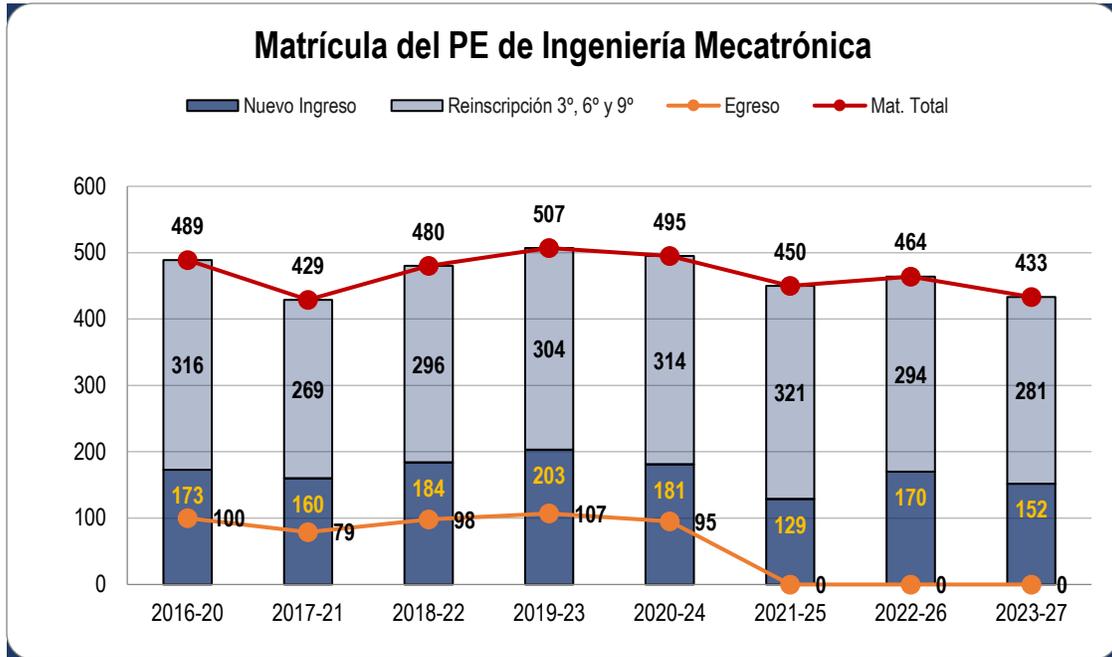
Fuente: Elaboración propia, departamento de Estadística UPA, 2025

Gráfica 5. Matrícula histórica de Ingeniería en Mecánica Automotriz de los últimos 8 años.



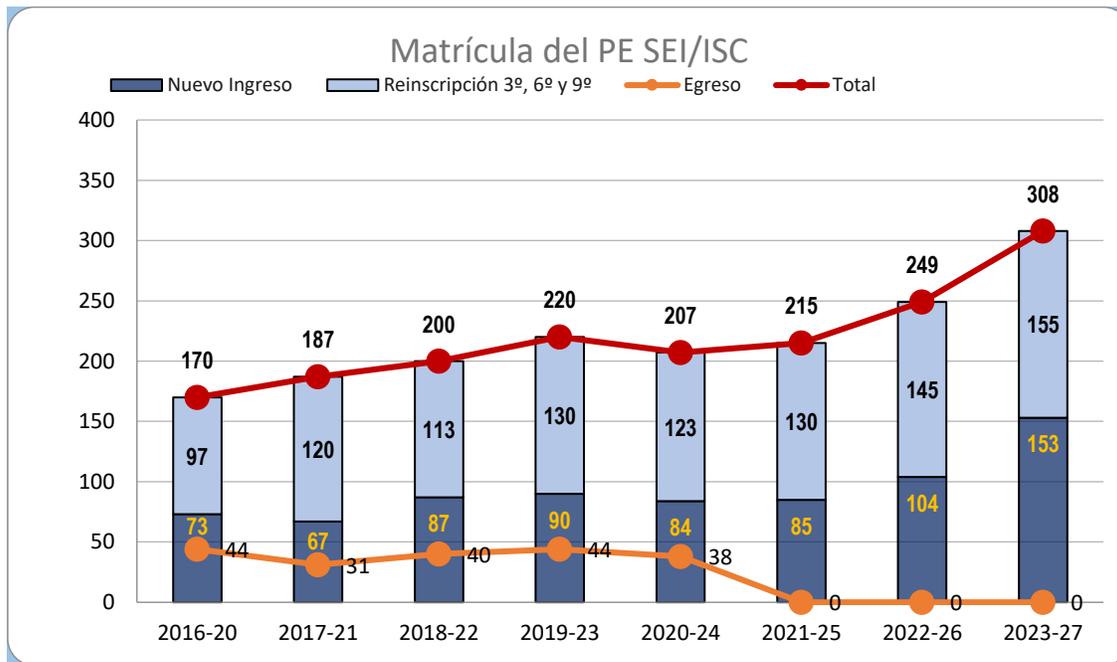
Fuente: Elaboración propia, departamento de Estadística UPA, 2025

Gráfica 6. Matrícula histórica de Ingeniería en Mecatrónica de los últimos 8 años.



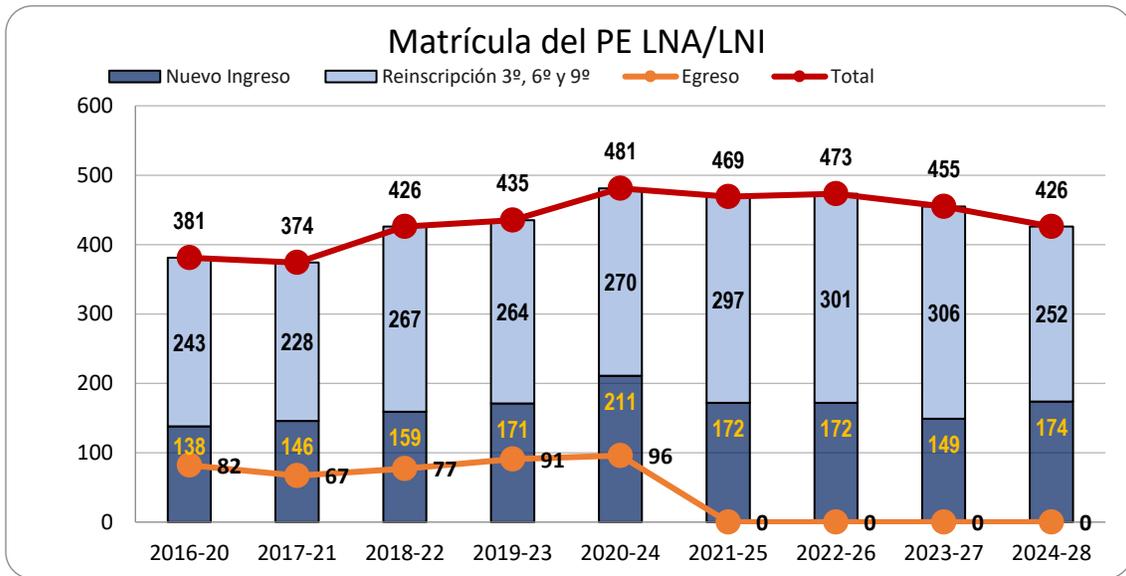
Fuente: Elaboración propia, departamento de Estadística UPA, 2025

Gráfica 7. Matrícula histórica de Ingeniería en Sistemas Estratégicos de la Información/ Ingeniería en Sistemas Computacionales de los últimos 8 años.



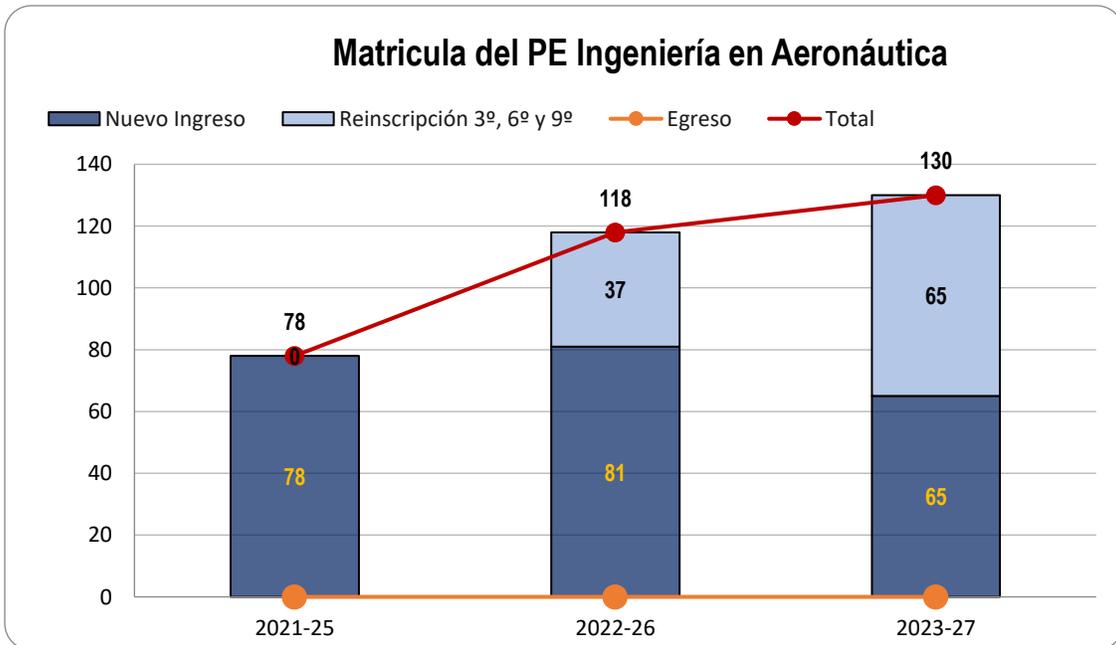
Fuente: Elaboración propia, departamento de Estadística UPA, 2025

Gráfica 8. Matrícula histórica de la Licenciatura en Negocios y Administración/ Licenciatura en Negocios Internacionales de los últimos 9 años.



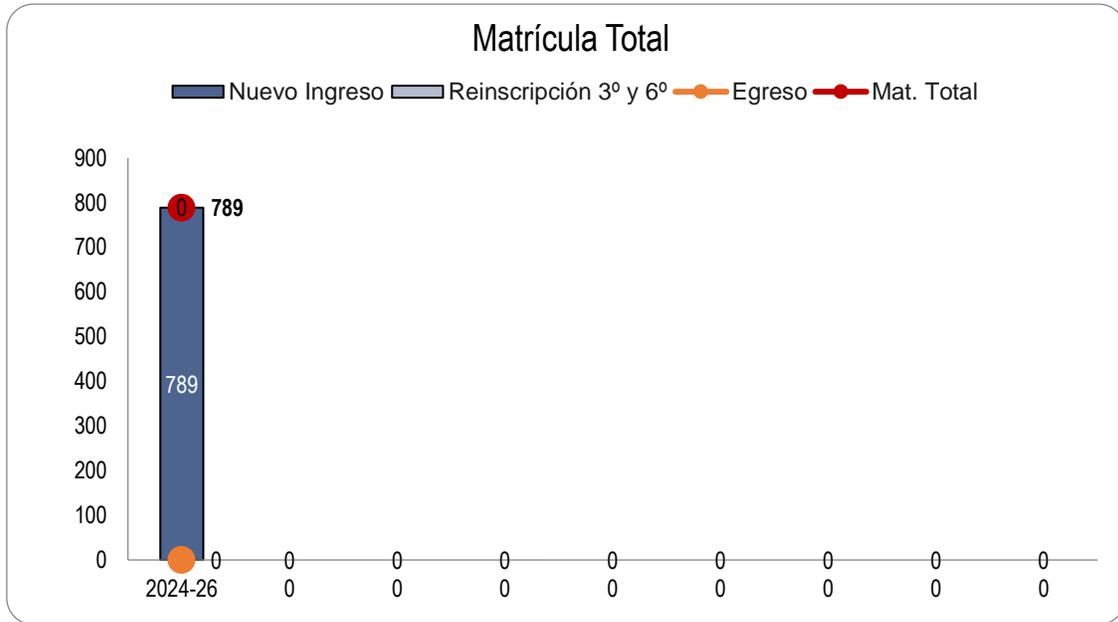
Fuente: Elaboración propia, departamento de Estadística UPA, 2025

Gráfica 9. Matrícula histórica de Ingeniería en Aeronáutica de los últimos 3 años, donde inicio este programa educativo.

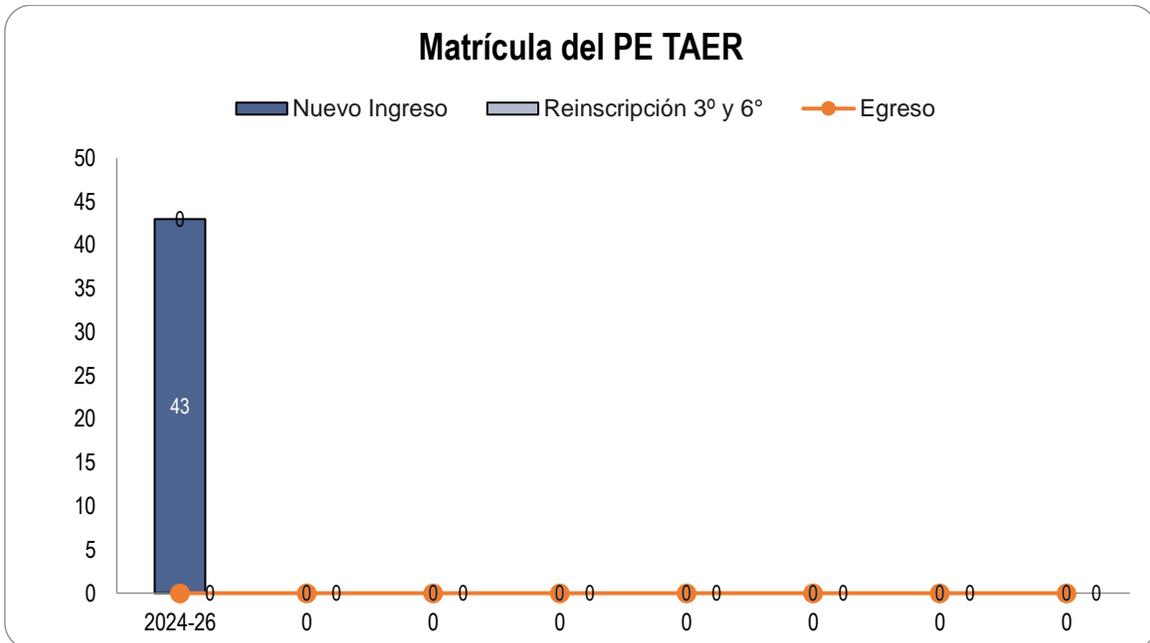


Fuente: Elaboración propia, departamento de Estadística UPA, 2025

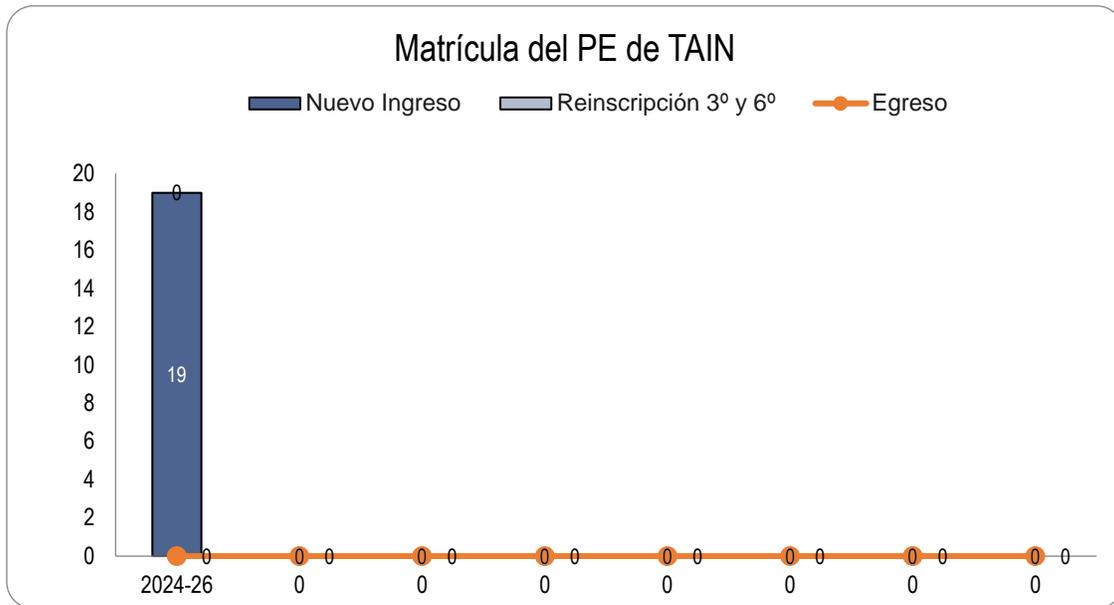
Gráfica 10. Matrícula Total de TSU histórica del 1er año.



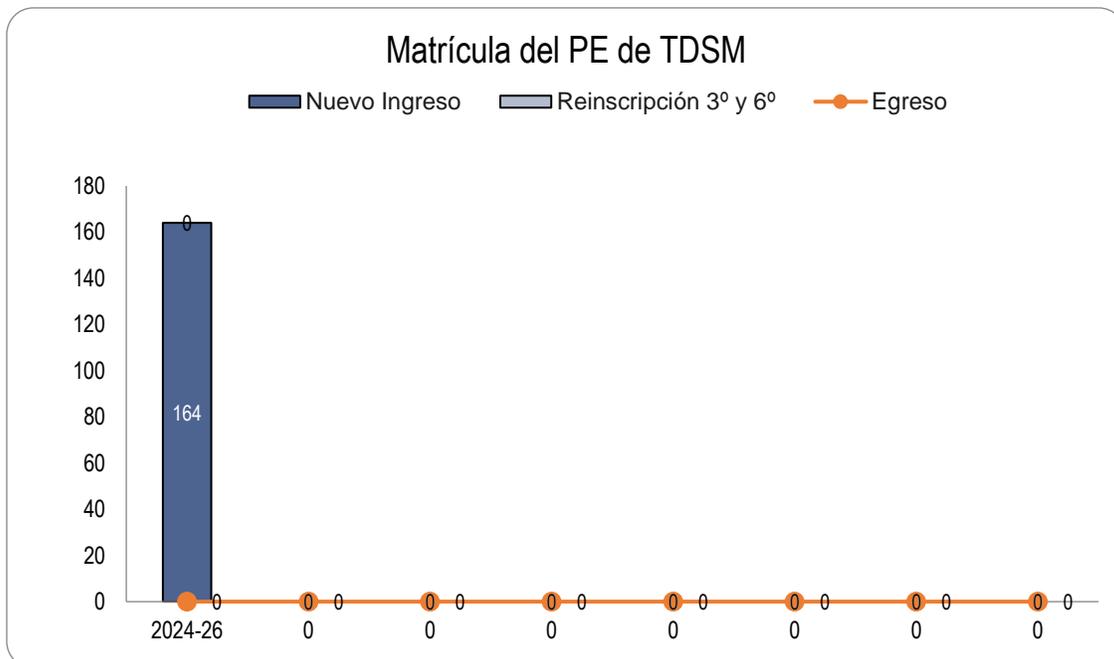
Gráfica 11. Matrícula histórica de TSU en Aeronáutica del 1er año, donde inicio este programa educativo.



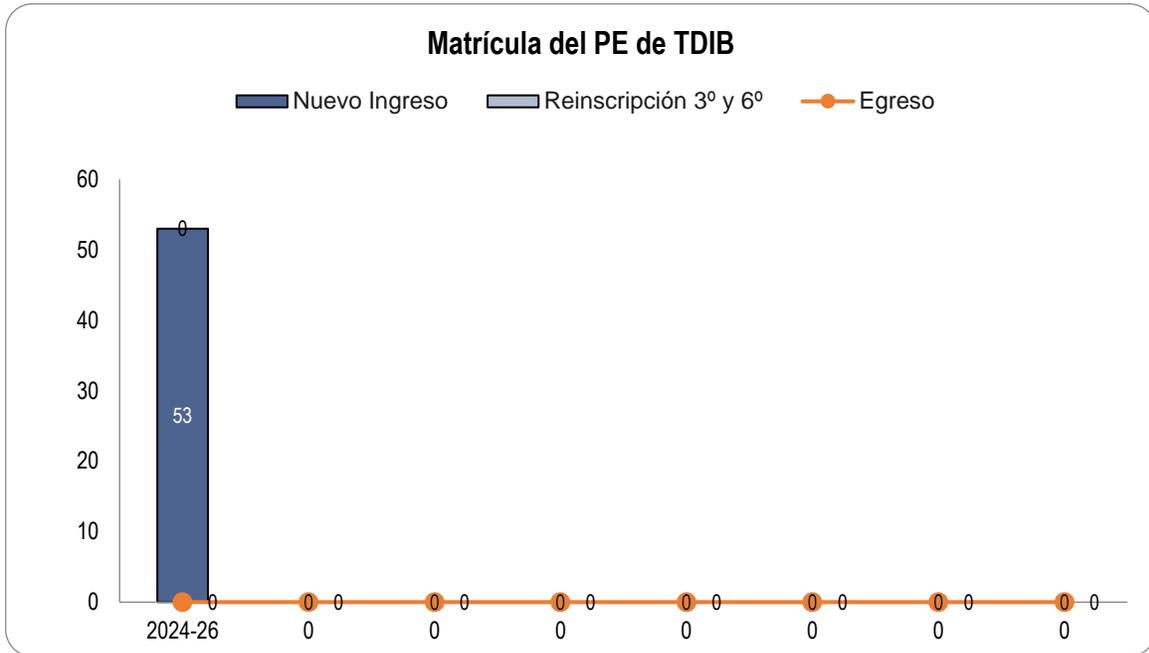
Gráfica 12. Matrícula histórica de TSU en Automatización Industrial del 1er año, donde inicio este programa educativo.



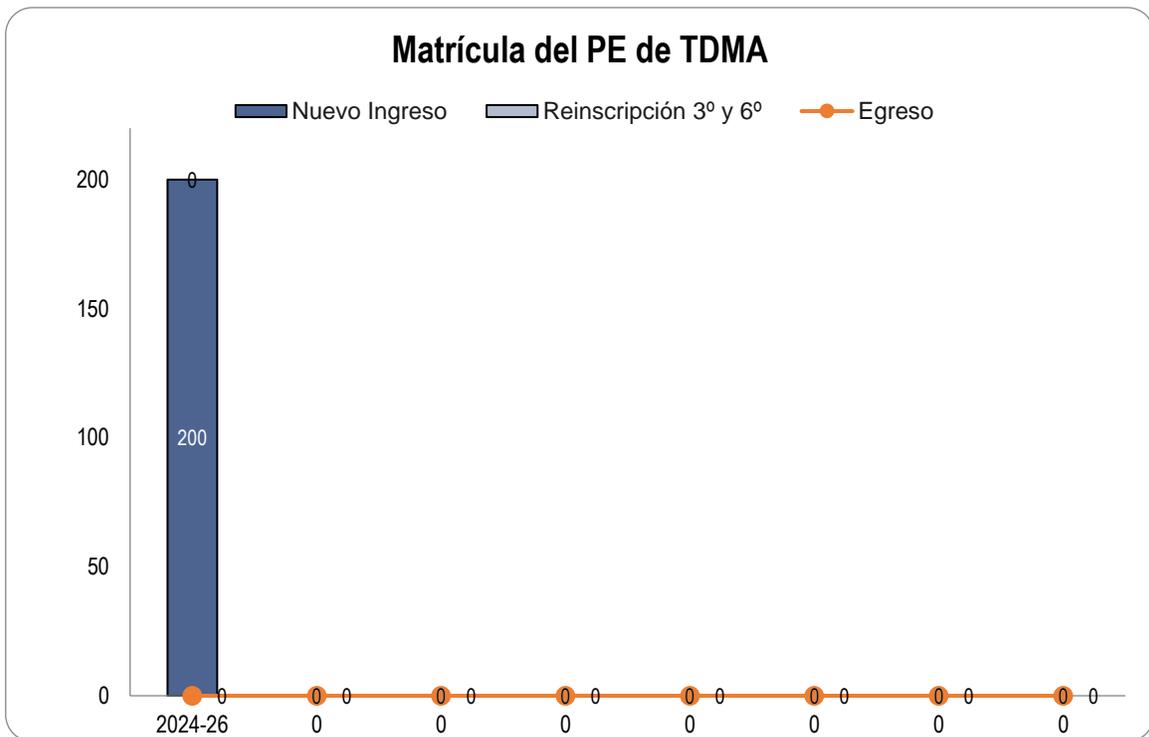
Gráfica 13. Matrícula histórica de TSU en Desarrollo Software Multiplataforma del 1er año, donde inicio este programa educativo.



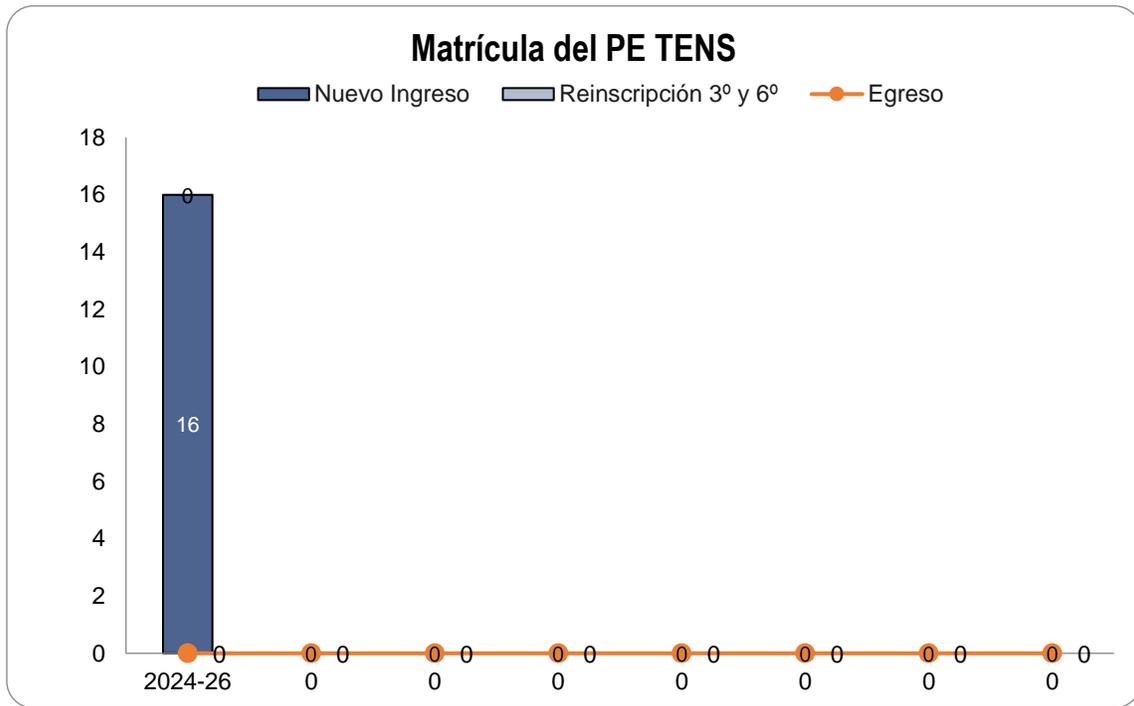
Gráfica 14. Matrícula histórica de TSU en Diseño Bioclimático del 1er año, donde inicio este programa educativo.



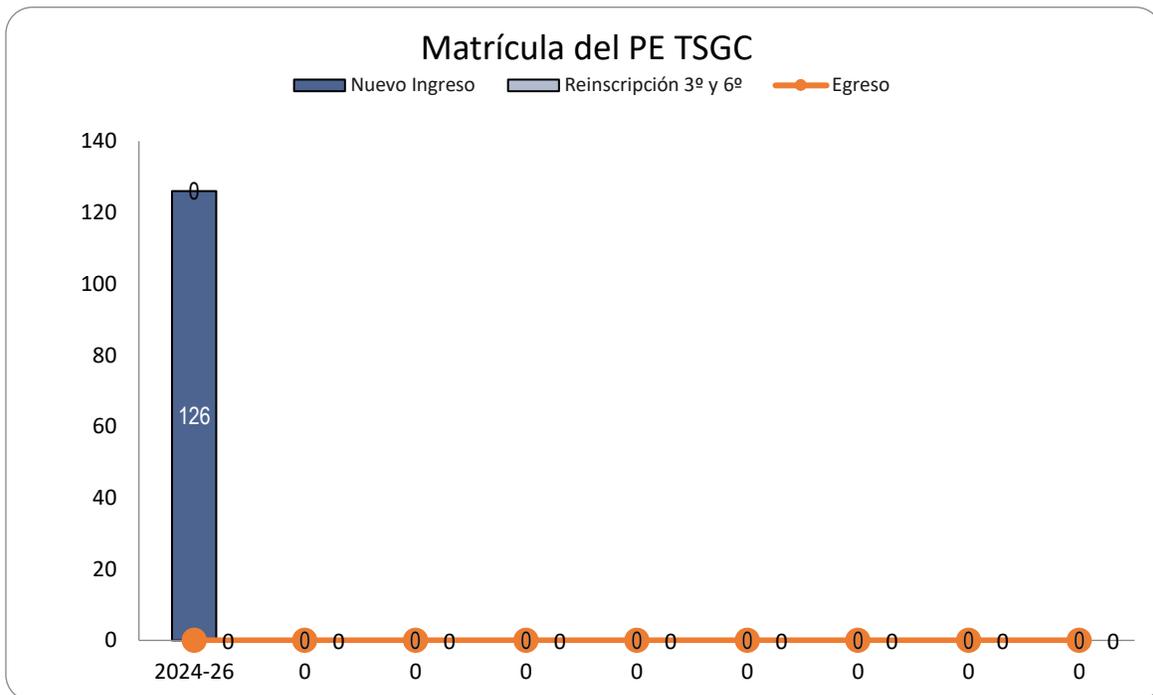
Gráfica 15. Matrícula histórica de TSU en Diseño y Manufactura Automotriz del 1er año, donde inicio este programa educativo.



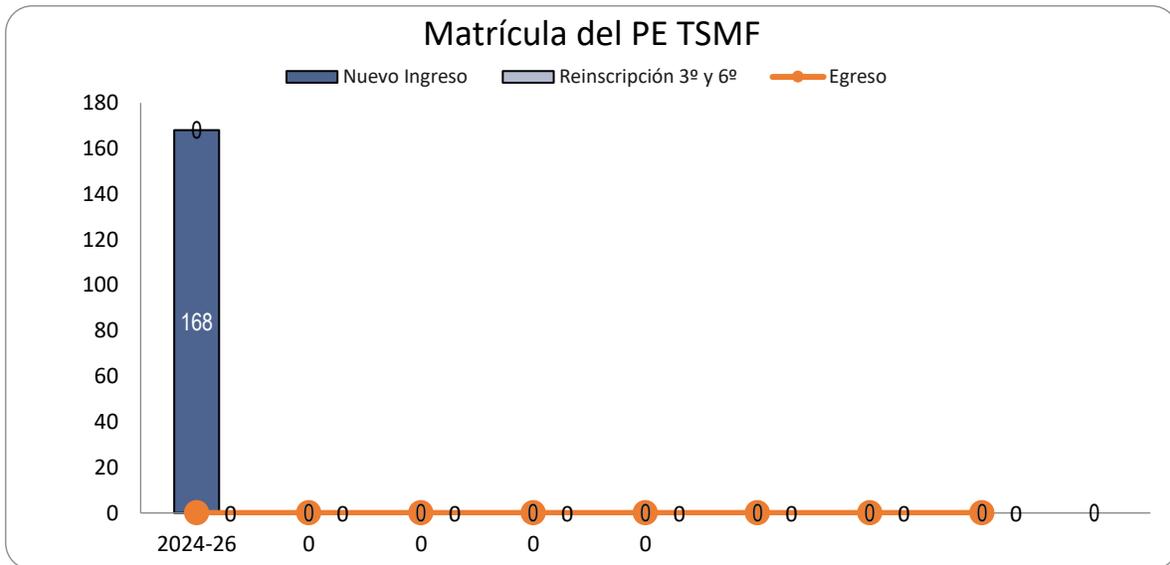
Gráfica 16. Matrícula histórica de TSU en Energía Turbo Solar del 1er año, donde inicio este programa educativo.



Gráfica 17. Matrícula histórica de TSU en Sistemas de Gestión de Calidad del 1er año, donde inicio este programa educativo.



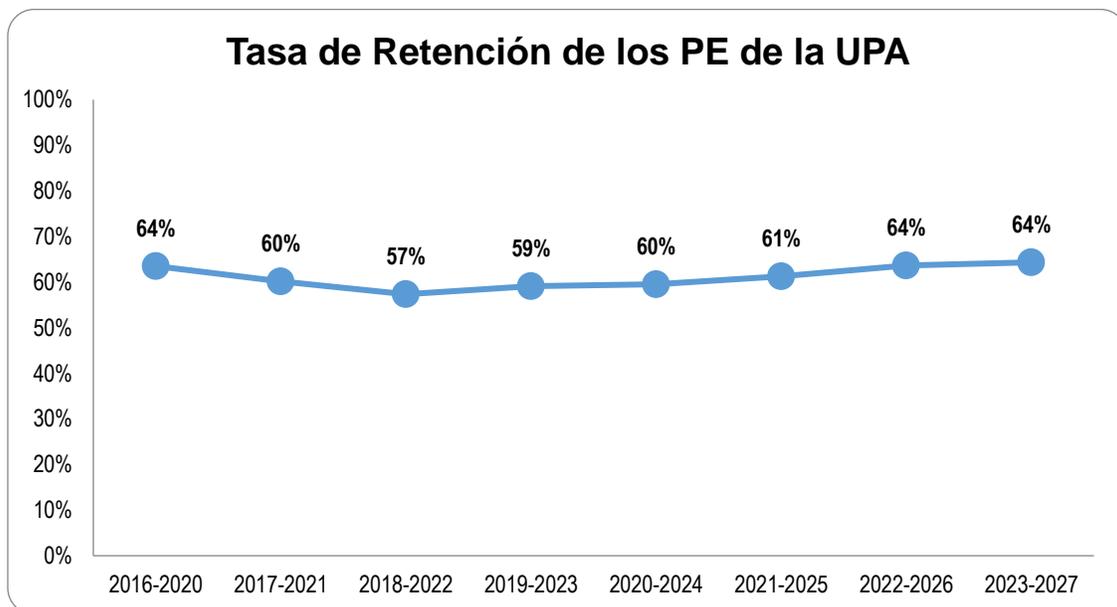
Gráfica 18. Matrícula histórica de TSU en Sistemas de Manufactura Flexible del 1er año, donde inicio este programa educativo.



IV.3 Tasa de retención de los PE, nivel educativo y cohorte generacional (Total).

Esta gráfica muestra el promedio de la retención del alumnado, en los últimos nueve años en la Universidad Politécnica de Aguascalientes, los índices del promedio anual, los cuales tuvieron un deceso en la época del COVID 19, pero a partir de ahí han vuelto a subir la retención.

Gráfica 19. Retención histórica total de los últimos 9 años.

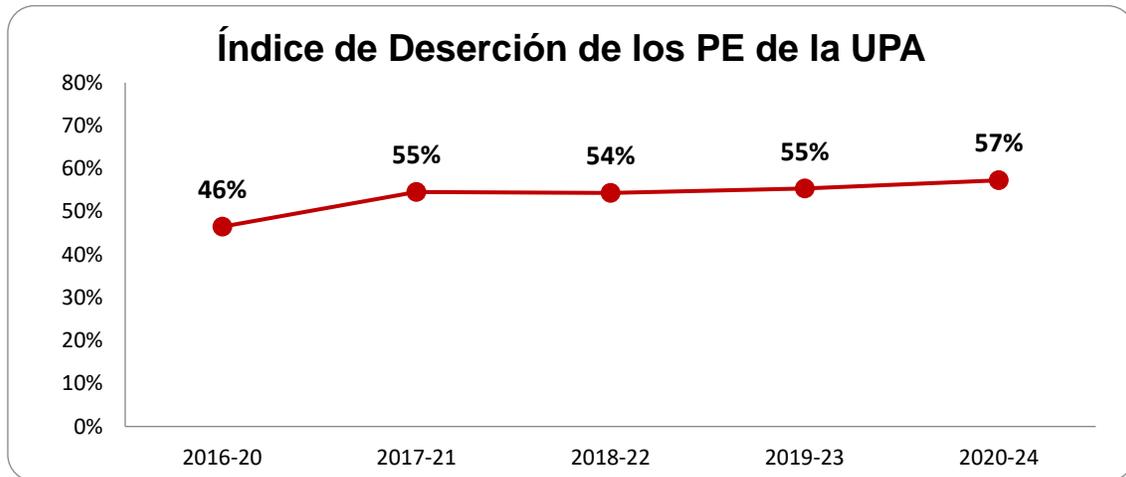


Fuente: Elaboración propia, departamento de Estadística UPA, 2025

IV.4 Tasa de deserción de los PE, nivel educativo y cohorte generacional (Total).

Esta gráfica muestra el promedio de la deserción de los últimos nueve años, los índices promedios han incrementado de los índices del P.E.

Gráfica 20. Deserción histórica de los últimos 9 años.

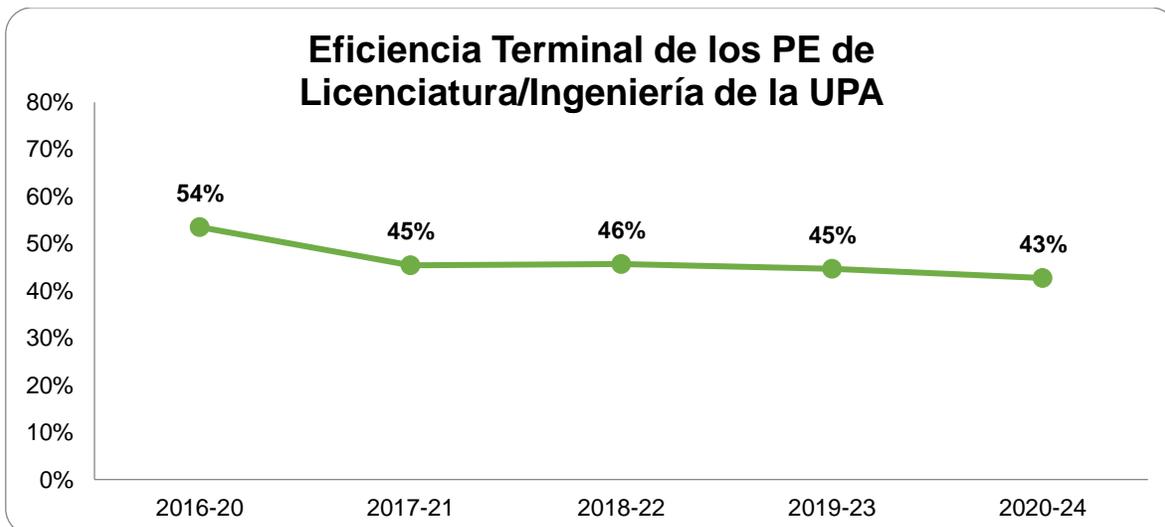


Fuente: Elaboración propia, departamento de Estadística UPA, 2025

IV.5 Tasa de eficiencia terminal de los PE, nivel educativo y cohorte generacional (Total).

Esta gráfica muestra el promedio de los nueve años últimos de la eficiencia terminal, de los índices promedios del P.E.

Gráfica 21. Eficiencia Terminal por nivel educativo de los últimos 9 años.



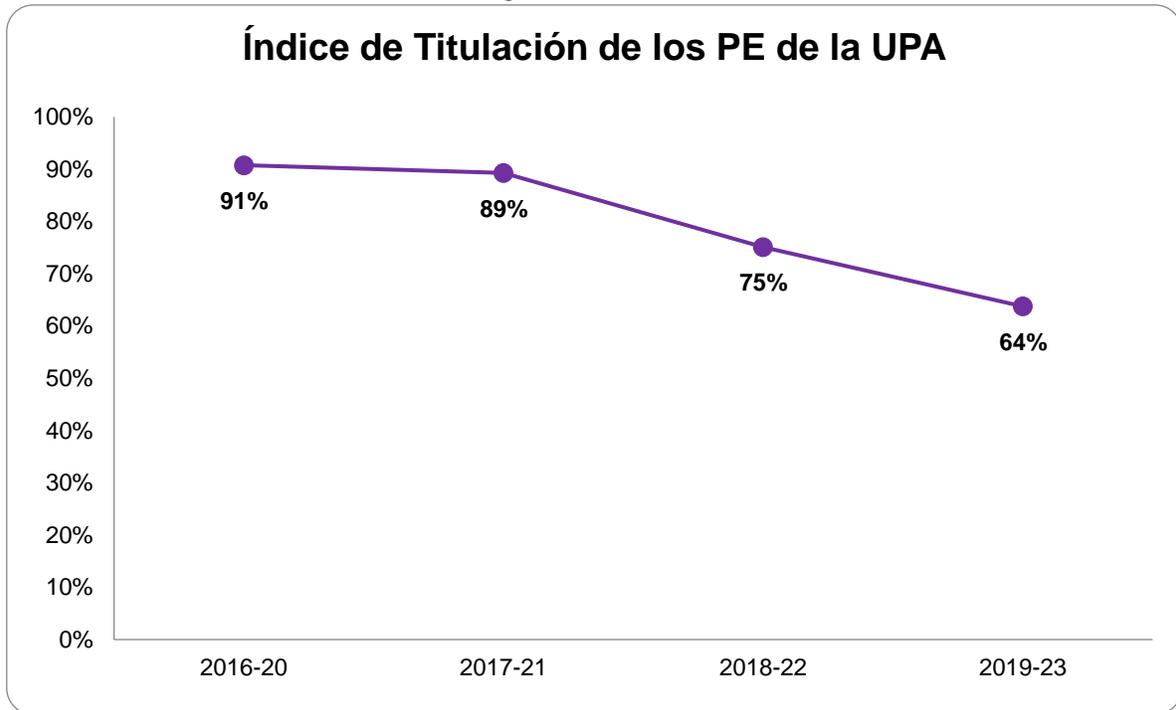
Fuente: Elaboración propia, departamento de Estadística UPA, 2025

* Esta tabla puede tener modificaciones porque está dentro del plazo de terminación de 5 años.

IV.6 Tasa de titulación por PE, nivel educativo y cohorte generacional (Total).

En la siguiente gráfica se muestra el promedio de la titulación de los últimos nueve años, de los índices promedios del P.E.

Gráfica 22. Titulación (Titulado/Egresado) histórica por nivel educativo de las últimas 4 generaciones.



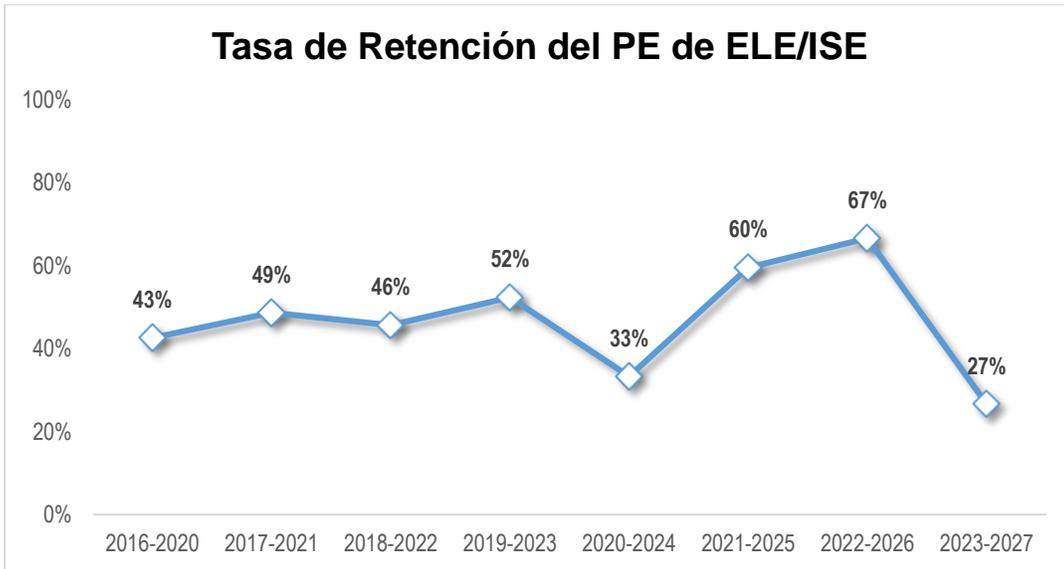
Fuente: Elaboración propia, departamento de Estadística UPA, 2025

* Esta tabla puede tener modificaciones porque está dentro del plazo de terminación de 5 años.

IV.7 Tasa de retención de los PE, nivel educativo y cohorte generacional.

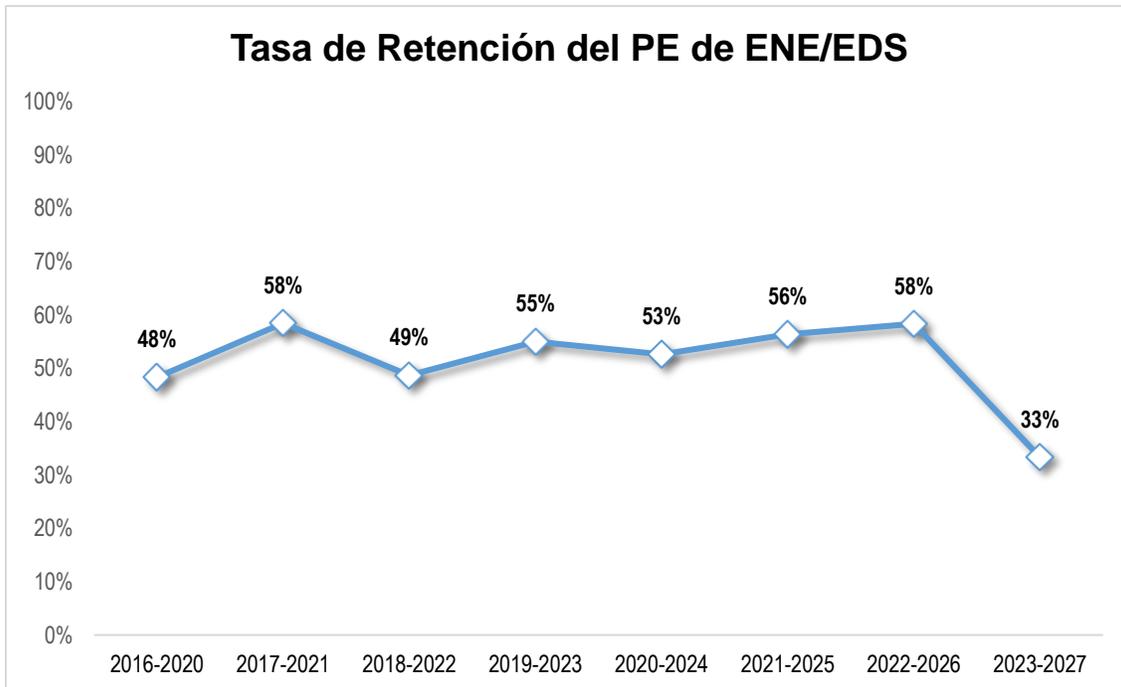
A continuación, se muestran las gráficas de retención de los estudiantes de cada una de las Licenciaturas e Ingenierías, con el objetivo de establecer los logros y los fallos de las estrategias puestas en práctica por parte de la P.E. de la UPA. El contexto del P.E. y de cada una de las Licenciaturas e Ingenierías de la UPA, se basa en la medición, comparación de los índices y de su metodología, en los últimos ocho años.

Gráfica 23. Retención histórica de Ingeniería en Electrónica de los últimos 8 años.



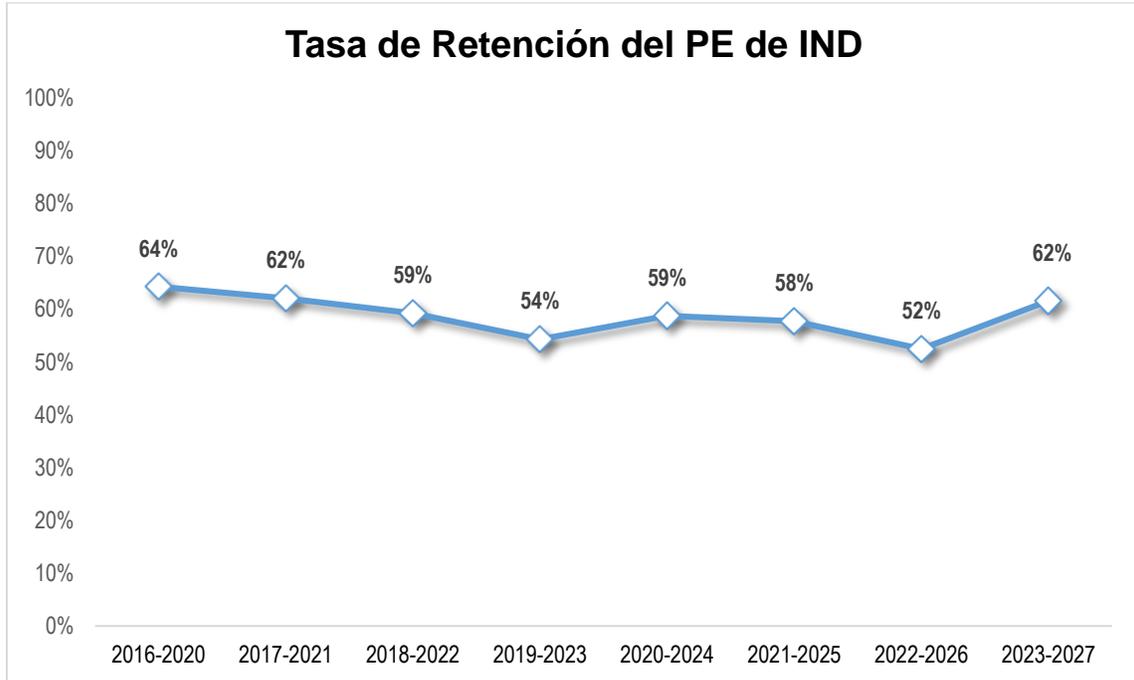
Fuente: Elaboración propia, departamento de Estadística UPA, 2025

Gráfica 24. Retención histórica de Ingeniería en Energía de los últimos 8 años.



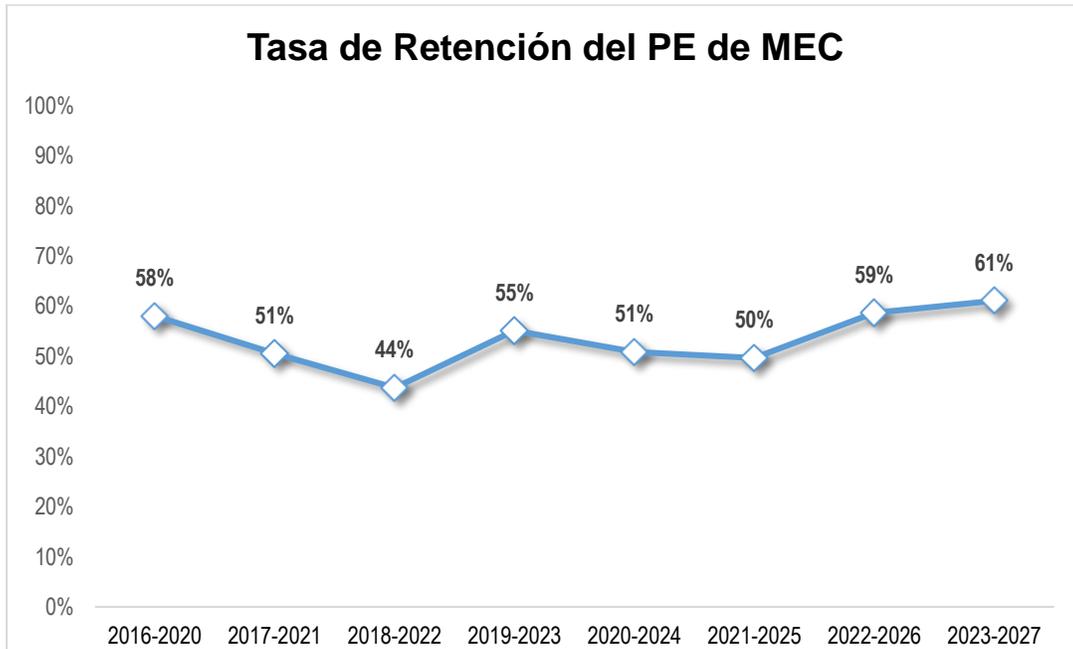
Fuente: Elaboración propia, departamento de Estadística UPA, 2025

Gráfica 25. Retención histórica de Ingeniería Industrial de los últimos 8 años.



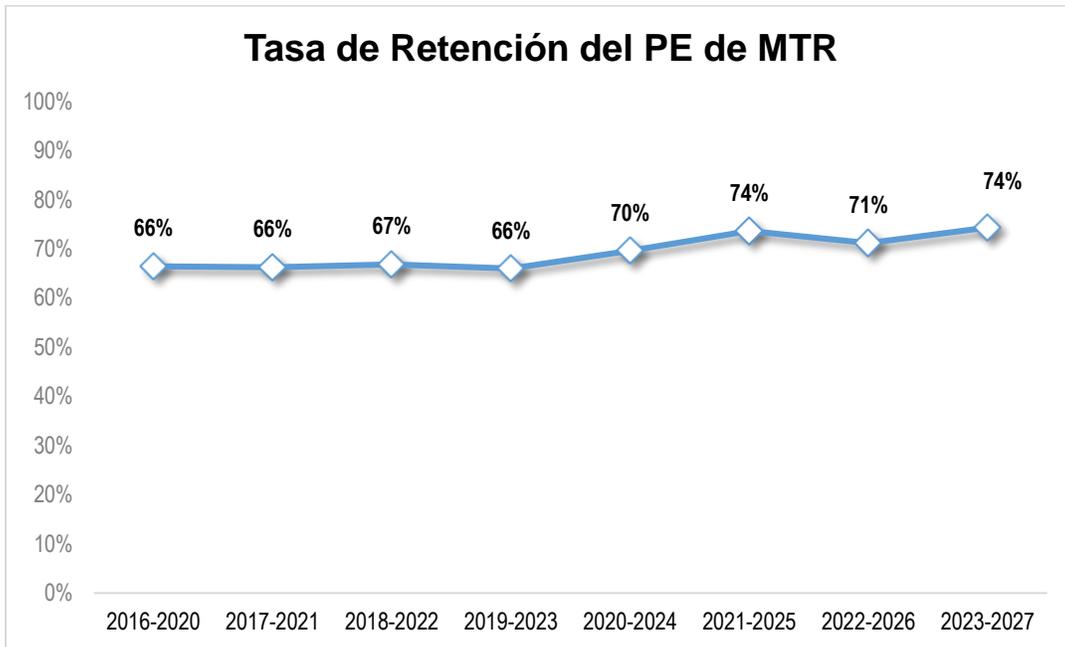
Fuente: Elaboración propia, departamento de Estadística UPA, 2025

Gráfica 26. Retención histórica de Ingeniería en Mecánica Automotriz de los últimos 8 años.



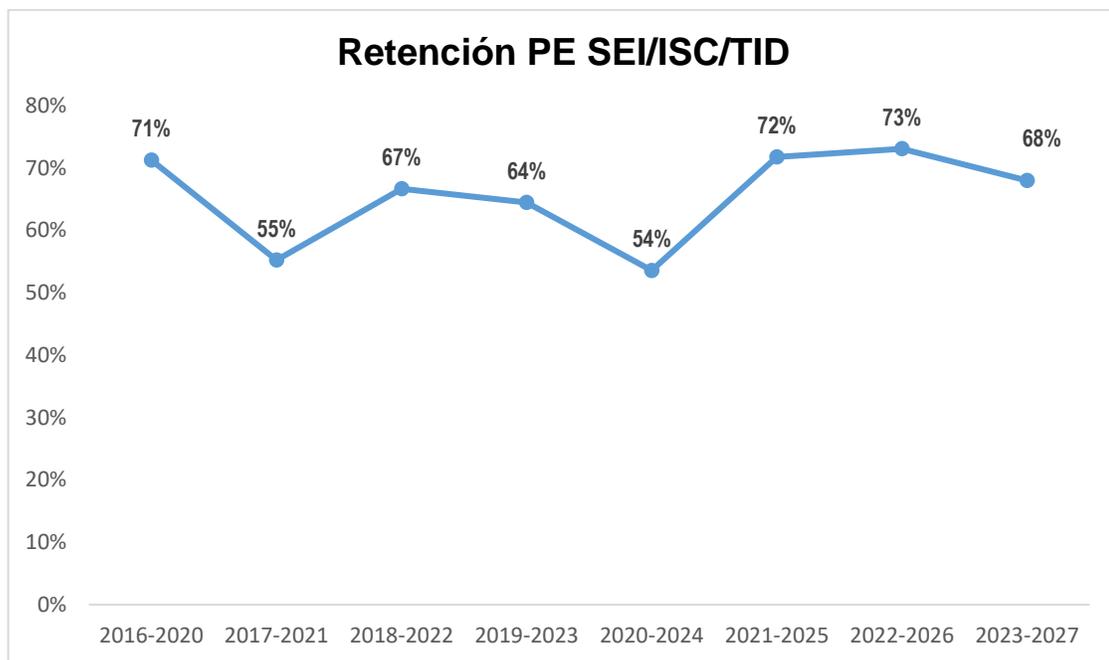
Fuente: Elaboración propia, departamento de Estadística UPA, 2025

Gráfica 27. Retención histórica de Ingeniería en Mecatrónica de los últimos 8 años.



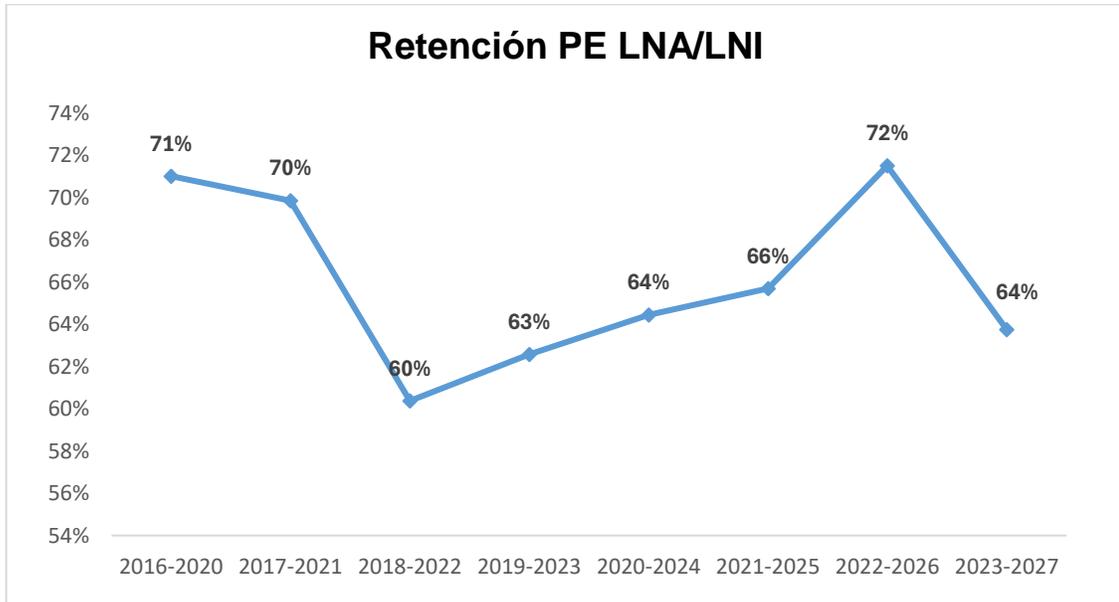
Fuente: Elaboración propia, departamento de Estadística UPA, 2025

Gráfica 28. Retención histórica de Ingeniería en Sistemas Estratégicos de la Información/ Ingeniería en Sistemas Computacionales de los últimos 8 años.



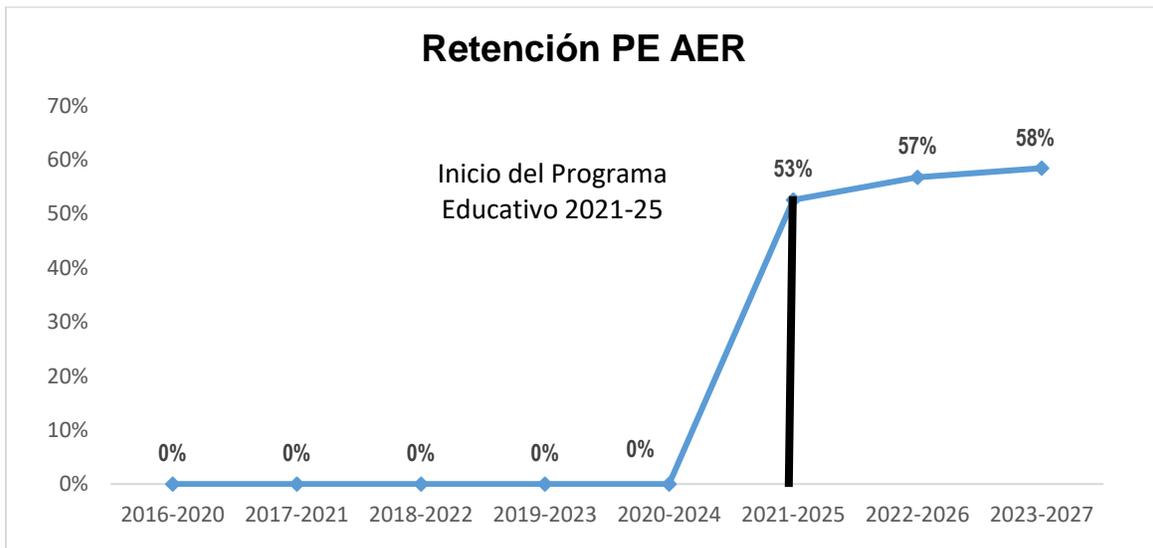
Fuente: Elaboración propia, departamento de Estadística UPA, 2025

Gráfica 29. Retención histórica de la Licenciatura en Negocios y Administración/
Licenciatura en Negocios Internacionales de los últimos 8 años.



Fuente: Elaboración propia, departamento de Estadística UPA, 2025

Gráfica 30. Retención histórica Ingeniería en Aeronáutica de los últimos 3 años, donde
inicio este programa educativo.

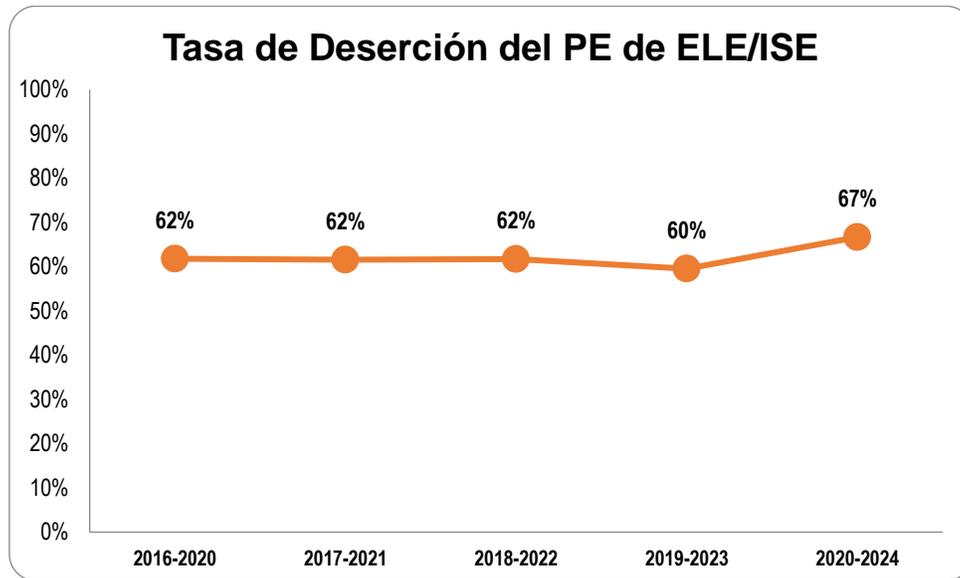


Fuente: Elaboración propia, departamento de Estadística UPA, 2025

IV.8 Tasa de deserción de los PE, nivel educativo y cohorte generacional.

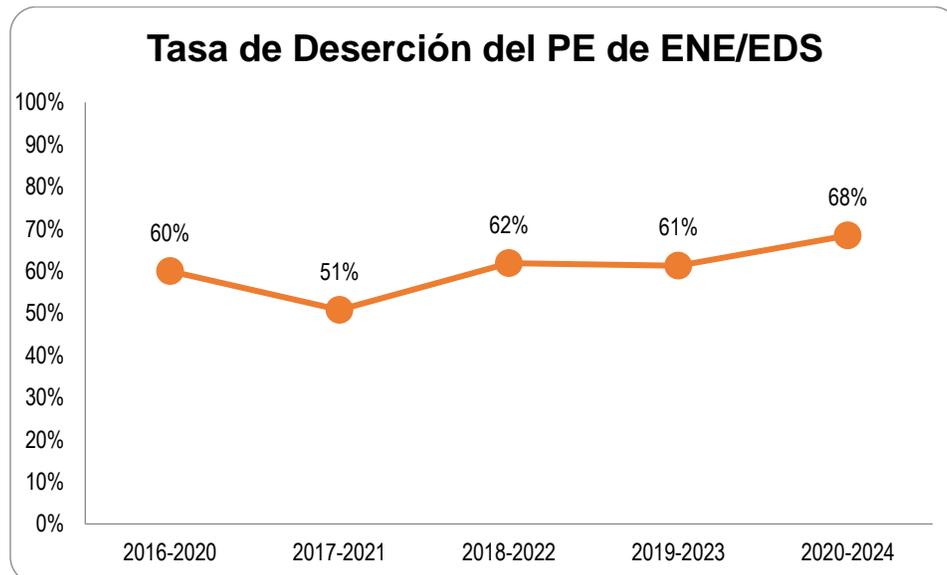
En las siguientes gráficas se muestra la tasa de deserción por Programa Educativo por cohorte generacional, la cual se define de la proporción de alumnos que abandona, en el transcurso de una cohorte educativa de la UPA, de las últimas cinco generaciones.

Gráfica 31. Deserción histórica de Ingeniería en Electrónica de las últimas 5 generaciones.



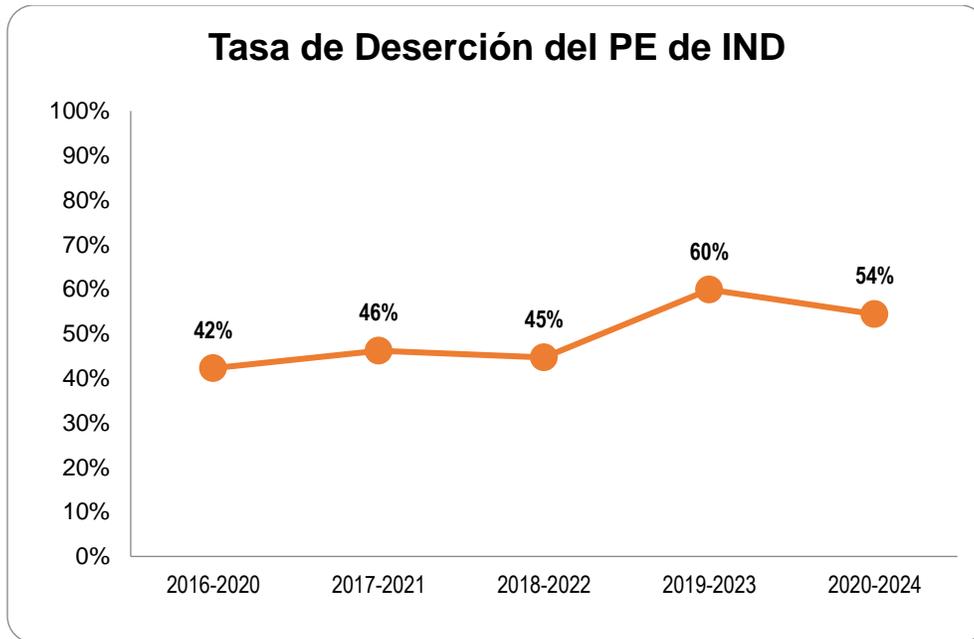
Fuente: Elaboración propia, departamento de Estadística UPA, 2025

Gráfica 32. Deserción histórica de Ingeniería en Electrónica de las últimas 5 generaciones.



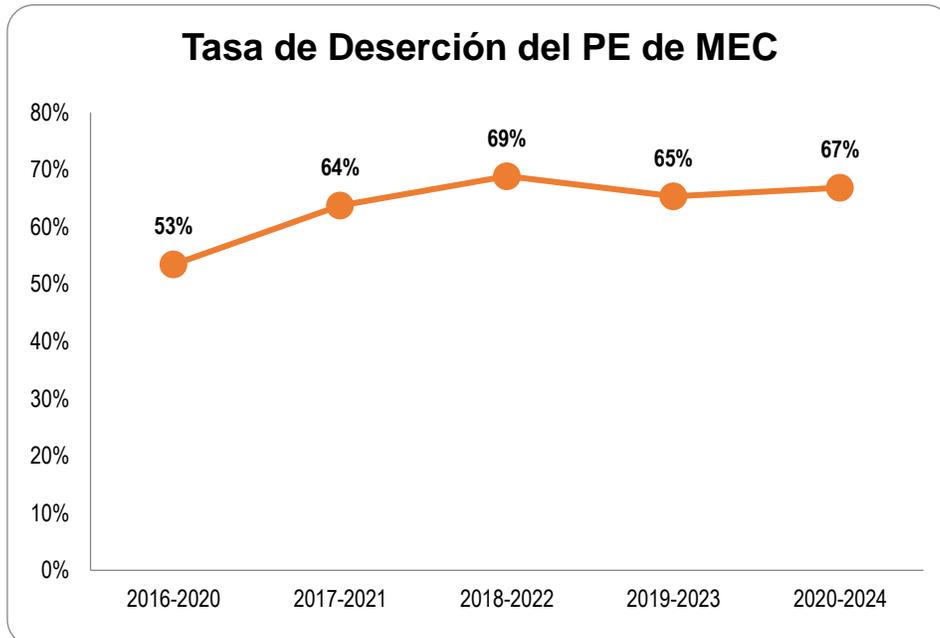
Fuente: Elaboración propia, departamento de Estadística UPA, 2025

Gráfica 33. Deserción histórica de Ingeniería Industrial de las últimas 5 generaciones.



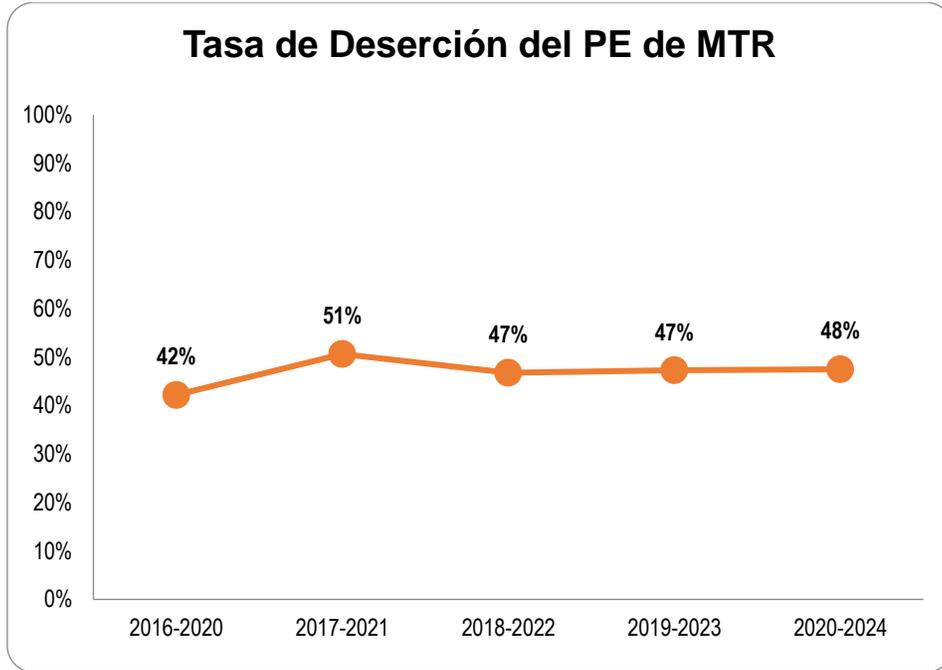
Fuente: Elaboración propia, departamento de Estadística UPA, 2025

Gráfica 34. Deserción histórica de Ingeniería en Mecánica Automotriz de las últimas 5 generaciones.



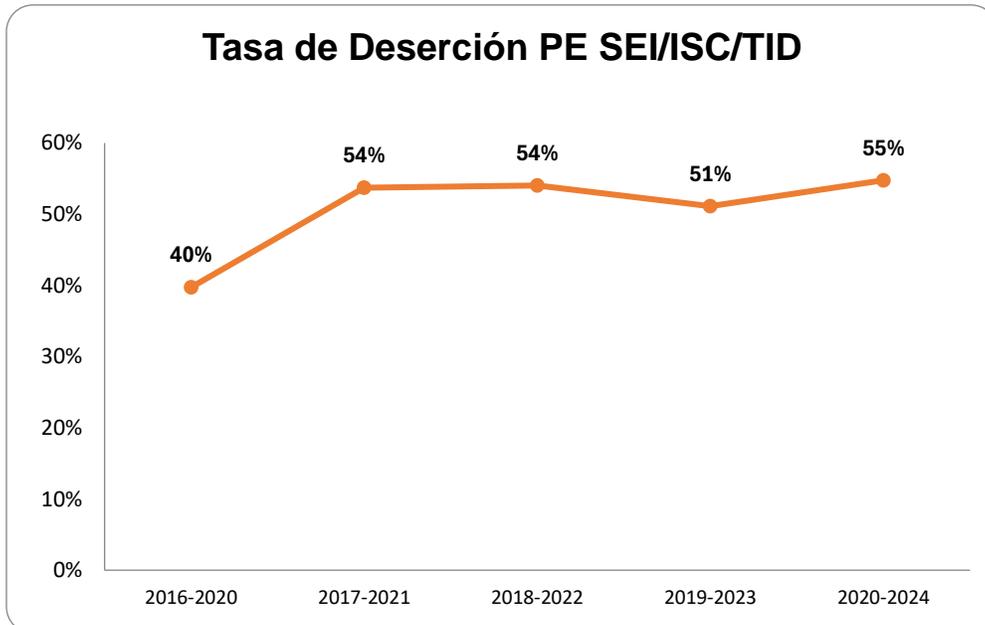
Fuente: Elaboración propia, departamento de Estadística UPA, 2025

Gráfica 35. Deserción histórica de Ingeniería Mecatrónica de las últimas 5 generaciones.



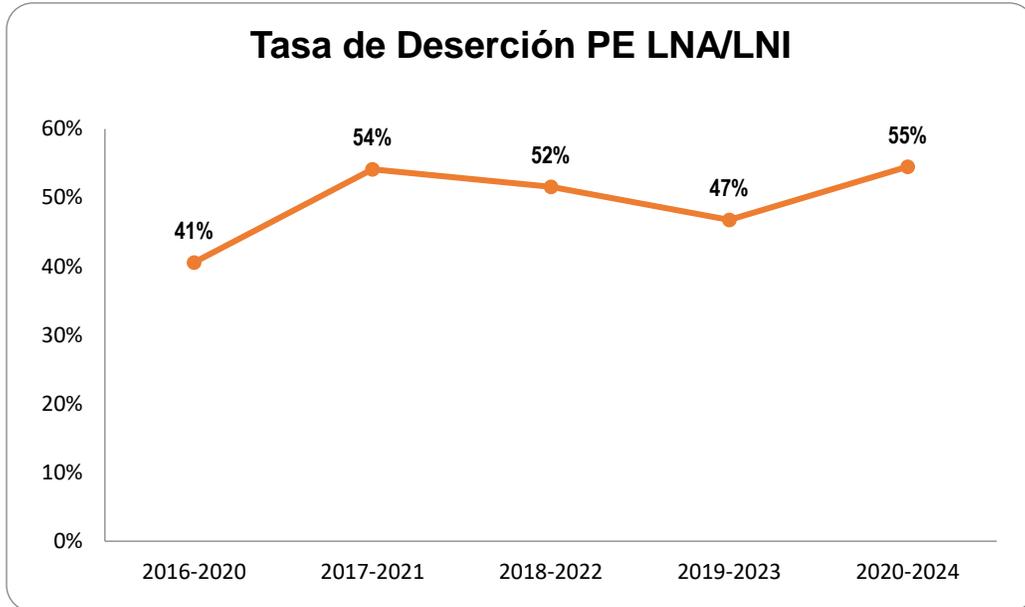
Fuente: Elaboración propia, departamento de Estadística UPA, 2025

Gráfica 36. Deserción histórica de Ingeniería en Sistemas Estratégicos de la Información/ Ingeniería en Sistemas Computacionales de las últimas 5 generaciones.



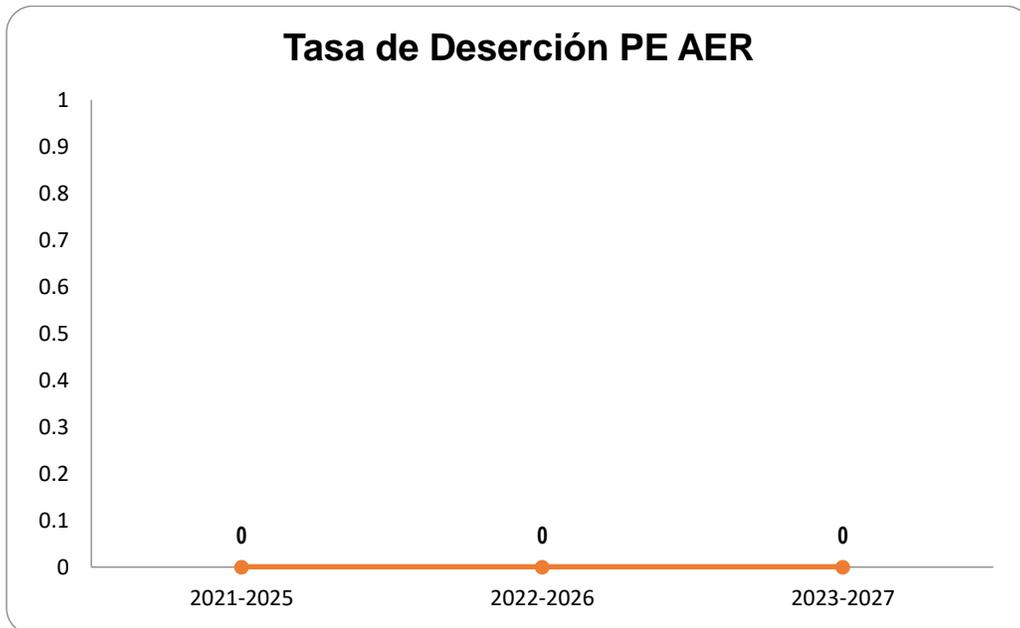
Fuente: Elaboración propia, departamento de Estadística UPA, 2025

Gráfica 37. Deserción histórica de la Licenciatura en Negocios y Administración/
Licenciatura en Negocios Internacionales de *las últimas 5 generaciones.*



Fuente: Elaboración propia, departamento de Estadística UPA, 2025

Gráfica 38. Deserción histórica de Ingeniería en Aeronáutica (Sin egresados) *



Fuente: Elaboración propia, departamento de Estadística UPA, 2025

- Tres generaciones en proceso
-

Tabla 5. Tabla de Deserción por PE de TSU en su 1era generación 2024-26.

Programas Educativos de TSU	Deserción del Cuatrimestre 0°
TSU en Automatización Industrial	16%
TSU en Energía Turbo Solar	13%
TSU en Diseño y Manufactura Automotriz	35%
TSU en Sistemas de Gestión de Calidad	29%
TSU en Sistemas de Manufactura Flexible	24%
TSU en Desarrollo de Software Multiplataforma	23%
TSU en Diseño Bioclimático	11%
TSU en Aeronáutica	30%
TOTAL	26%

IV.9 Tasa de eficiencia terminal de los PE, nivel educativo y cohorte generacional.

La tasa de eficiencia terminal que se muestra en esta tabla, si bien, el 68.6% de los estudiantes de las Licenciaturas y el 54.7% de Posgrado, logran concluir en la UPA, de los últimos seis años.

Tabla 6. Eficiencia terminal histórica por programa educativo de los últimos 6 años.

Nivel Educativo PREGRADO	Eficiencia Terminal					
	Generación 2015-2019	Generación 2016-2020	Generación 2017-2021	Generación 2018-2022	* Generación 2019-2023	* Generación 2020-2024
Ingeniería Industrial	74.3%	77.8%	86.2%	85.1%	38.6%	39.4%
Ingeniería Mecánica Automotriz	73.3%	89.0%	72.9%	65.1%	33.9%	25.7%
Ingeniería en Electrónica	57.8%	65.0%	64.0%	69.6%	34.5%	27.8%
Licenciatura en Negocios y Administración	77.7%	76.5%	72.4%	77.3%	51.5%	37.0%
Ingeniería Mecatrónica	73.2%	82.1%	69.0%	69.7%	52.2%	44.2%
Ingeniería en Sistemas Estratégicos de Información	81.1%	81.5%	80.0%	66.1%	45.6%	38.1%
Ingeniería en Energía	61.2%	68.6%	74.4%	54.5%	39.2%	19.3%
Total	73.0%	78.9%	74.0%	71.9%	* 42.2%	* 33.7%
POSGRADO	Generación 2016-2018	Generación 2017-2019	Generación 2018-2020	Generación 2019-2021	Generación 2020-2022	Generación 2021-2023
Maestría en Ciencias en Ingeniería	44.0%	33.0%	40.0%	50.0%	7.0%	44.0%
Maestría en Enseñanza de las Ciencias	80.0%	50.0%	50.0%	100.0%	63.2%	70.6%
Total	57.0%	43.0%	44.0%	84.0%	35.2%	57.5%

Fuente: Elaboración propia, departamento de Estadística UPA, 2025

* Esta tabla puede tener modificaciones porque está dentro del plazo de terminación de 5 años.

IV.10 Tasa de titulación por PE, nivel educativo y cohorte generacional.

Esta tabla muestra el promedio de los últimos seis años de la titulación de las 7 Licenciaturas y 2 Posgrado de la UPA. Donde los alumnos titulados egresados a la vida laboral con una formación académica y profesional. Cumpliendo así, además de haber aprobado su examen profesional de obtención de titulación, los cuales se dota de los todos los conocimientos y desarrollan habilidades y fomentan valores y actitudes en el P.E de la UPA, para la vida Profesional laboral.

Tabla 7. Tasa de titulación (Titulado/Egresado) histórica por programa educativo de los últimos 6 años.

Nivel Educativo	Tasa de Titulación/Egreso					
	Generación 2015-2019	Generación 2016-2020	Generación 2017-2021	Generación 2018-2022	* Generación 2019-2023	* Generación 2020-2024
Ingeniería Industrial	96.0%	90.8%	86.4%	74.2%	75.9%	57.3%
Ingeniería Mecánica Automotriz	88.3%	89.0%	82.1%	75.9%	71.7%	71.1%
Ingeniería en Electrónica	84.6%	80.8%	78.1%	65.6%	75.9%	60.0%
Licenciatura en Negocios y Administración	88.1%	82.4%	76.2%	61.2%	60.2%	57.7%
Ingeniería Mecatrónica	90.4%	93.1%	81.6%	76.8%	90.6%	48.8%
Ingeniería en Sistemas Estratégicos de Información	83.7%	84.1%	71.9%	79.5%	87.8%	68.8%
Ingeniería en Energía	96.7%	83.3%	86.2%	87.5%	80.6%	63.6%
Total	89.9%	83.3%	80.9%	73.0%	* 50.8%	* 61.0%
POSGRADO	Generación 2016-2018	Generación 2017-2019	Generación 2018-2020	Generación 2019-2021	Generación 2020-2022	Generación 2021-2023
Maestría en Ciencias en Ingeniería	75.0%	50.0%	70.0%	0.0%	100.0%	50.0%
Maestría en Enseñanza de las Ciencias	75.0%	50.0%	90.0%	59.0%	75.0%	66.7%
Total	75.0%	50.0%	80.0%	48.0%	87.5%	58.3%

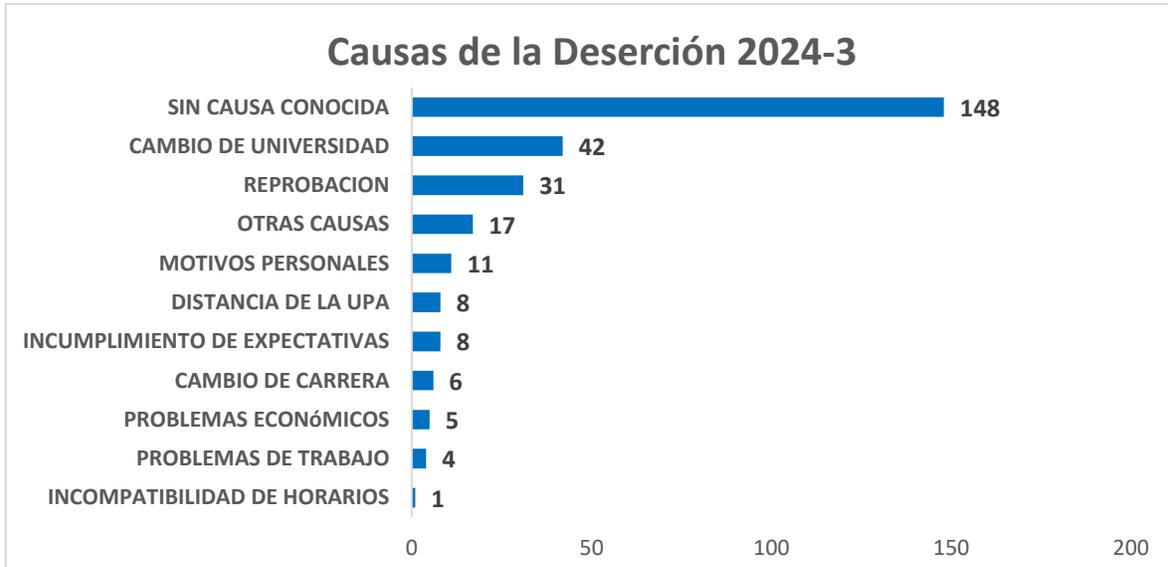
Fuente: Elaboración propia, departamento de Estadística UPA, 2025

* Esta tabla puede tener modificaciones porque está dentro del plazo de terminación de 5 años.

V.11 Causas de deserción por PE, nivel educativo y cohorte generacional.

Esta figura muestra, las diferentes causas de Deserción de los alumnos, tanto de las Licenciaturas como Maestrías. Así se observa que el mayor porcentaje son Sin causas conocidas, y la segunda el cambio de carrera y problemas económicos, y después les sigue cambio de domicilio, salud y cambio de UP.

Figura 3. Gráfico de las causas de deserción escolar 2024-3.



Fuente: Elaboración propia, departamento de Estadística UPA, 2025

IV.12 Acciones implementadas para mejorar la deserción por PE, nivel educativo y cohorte generacional.

Actualmente, contamos con herramientas de análisis, como test de CI, personalidad y orientación vocacional, que nos permiten estudiar las trayectorias académicas de los estudiantes y su relación con la deserción y el rendimiento. Entre las iniciativas más destacadas se encuentran las tutorías y asesorías académicas en CCBB e Idiomas, que brindan apoyo personalizado para optimizar el rendimiento académico. Además, estamos iniciando gestiones para fortalecer la Formación Integral de los estudiantes, incorporando asesorías psicológicas que aborden tanto sus necesidades académicas como emocionales. De este modo, buscamos crear un entorno educativo más completo, inclusivo y efectivo para todos nuestros estudiantes.

IV.13 Plan de acción para mejorar el impacto de la deserción por PE, nivel y cohorte generacional.

Se tiene previsto realizar una inversión significativa en el programa de becas de estudio, además de desarrollar iniciativas de prevención de riesgos y fortalecer la protección educativa. Se apoyará también el liderazgo docente para guiar a los estudiantes en su formación y se implementará un sistema de alerta temprana para

identificar posibles casos de deserción escolar. Asimismo, se ofrecerán servicios de asesoramiento vocacional, con el objetivo de mejorar la capacidad de los estudiantes para tomar decisiones informadas sobre su futuro. En paralelo, se trabajará en la mejora del transporte público, en colaboración con la Dirección de Movilidad y la Universidad, para crear nuevas rutas que conecten las áreas con mayor concentración de residencias estudiantiles en la ciudad y el estado.

IV.14 Avance en la atención de las observaciones y recomendaciones derivadas por las reuniones con los Grupos de Interés por PE (OE y AE), nivel educativo y cohorte generacional.

Actualmente, no se cuenta con registros completos sobre este tema, pero se realizarán los ajustes necesarios para abordar esta situación en el próximo cuatrimestre.

IV.15 Matrícula total de nuevo ingreso por PE y nivel educativo al inicio del ciclo escolar 2024-25.

Esta tabla muestra la matrícula de ingresos de los alumnos del ciclo escolar 2024-25, por sexo hombre y mujer de cada, TSU, licenciatura y maestrías en la UPA.

Tabla 8. Matrícula total de nuevo ingreso ciclo 2024-2025.

Programas Educativos	Nivel Educativo	Hombres	Mujeres	Total
TSU en Automatización Industrial	TSU	14	5	19
TSU en Energía Turbo Solar	TSU	14	3	17
TSU en Diseño y Manufactura Automotriz	TSU	179	25	204
TSU en Sistemas de Gestión de Calidad	TSU	68	57	125
TSU en Sistemas de Manufactura Flexible	TSU	127	41	168
TSU en Desarrollo de Software Multiplataforma	TSU	125	40	165
TSU en Diseño Bioclimático	TSU	24	25	49
TSU en Aeronáutica	TSU	33	9	42
Licenciatura en Negocios Internacionales	Lic./Ingeniería	69	105	174
Maestría en Ciencias en Ingeniería	Posgrado	3	7	10
Maestría en Enseñanza de las Ciencias	Posgrado	6	18	24
Total general		662	335	997

Fuente: Elaboración propia, departamento de Estadística UPA, 2025

IV.16 Tasa de programas educativos acreditados por organismos reconocidos por el COPAES y CIEES.

Esta tabla muestra la evaluación de las Licenciaturas y Maestrías, las cuales, ya están en proceso, y otras vigentes, dos no son evaluables de la UPA.

a) COPAES

Tabla 9. Programas educativos acreditados por COPAES.

INSTITUCIÓN	PROGRAMA	ORGANISMO	VIGENCIA
Universidad Politécnica de Aguascalientes	Ingeniería en Sistemas Estratégicos de Información/ Ingeniería en Sistemas Computacionales	CONAIC	12/18/2024
Universidad Politécnica de Aguascalientes	Licenciatura en Negocios y Administración/ Licenciatura en Negocios Internacionales	CACECA	3/31/2025
Universidad Politécnica de Aguascalientes	Ingeniería en Electrónica	CACEI	En proceso
Universidad Politécnica de Aguascalientes	Ingeniería Industrial	CACEI	En proceso
Universidad Politécnica de Aguascalientes	Ingeniería en Mecatrónica	CACEI	En proceso
Universidad Politécnica de Aguascalientes	Ingeniería en Mecánica	CACEI	En proceso
Universidad Politécnica de Aguascalientes	Ingeniería en Energía	CACEI	En proceso

Fuente: Elaboración propia, departamento de Estadística UPA, 2025

b) CIEES

Tabla 10. Programas educativos acreditados por CIEES.

Nivel	Programa Académico	Área	CIEES	Vencimiento
Maestría	Enseñanza de las Ciencias	Educación	Si	01/09/2028
Licenciatura	Ingeniería Electrónica	Ingeniería y Tecnología	Si	06/12/2024
Licenciatura	Ingeniería en Energía	Ingeniería y Tecnología	Si	06/12/2024
Licenciatura	Ingeniería en Sistemas Computacionales	Ingeniería y Tecnología	No Evaluable	-----
Licenciatura	Ingeniería Industrial	Ingeniería y Tecnología	Si	06/12/2024
Licenciatura	Ingeniería Mecánica Automotriz	Ingeniería y Tecnología	Si	06/12/2024
Licenciatura	Ingeniería Mecatrónica	Ingeniería y Tecnología	Si	06/12/2024
Licenciatura	Negocios y Administración	Ciencias Sociales y Administrativas	Si	03/30/2025
Licenciatura	Negocios Internacionales	Ciencias Sociales y Administrativas	No Evaluable	-----

Fuente: Elaboración propia, departamento de Estadística UPA, 2025

IV.17 Matrícula total por nivel educativo en programas educativos de calidad.

Esta tabla muestra la matrícula total por el nivel educativo de calidad, del último cuatrimestre del ciclo escolar 2024-3, por sexo de cada licenciatura y maestrías en la UPA.

Tabla 11. Matrícula total por programa educativo 2024-3.

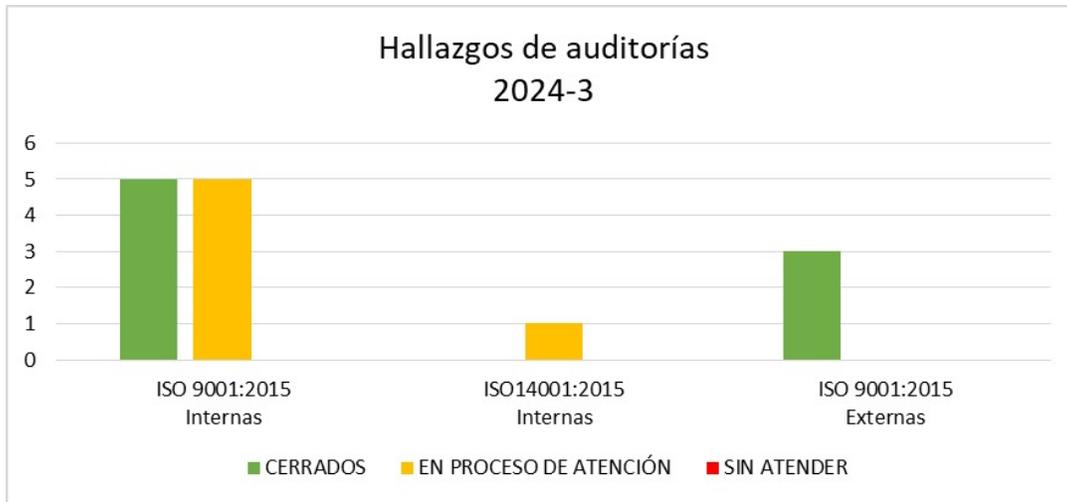
Programa Educativo	Matrícula Inicial atendida en el cuatrimestre Pregrado y Posgrado		
	Total	Hombres	Mujeres
TSU en Automatización Industrial	19	14	5
TSU en Energía Turbo Solar	17	14	3
TSU en Diseño y Manufactura Automotriz	204	179	25
TSU en Sistemas de Gestión de Calidad	125	68	57
TSU en Sistemas de Manufactura Flexible	168	127	41
TSU en Desarrollo de Software Multiplataforma	165	125	40
TSU en Diseño Bioclimático	49	24	25
TSU en Aeronáutica	42	33	9
Ingeniería en Electrónica	65	56	9
Ingeniería en Energía	57	39	18
Ingeniería Mecánica Automotriz	222	201	21
Ingeniería Industrial	263	159	104
Ingeniería Mecatrónica	308	249	59
Ingeniería en Sistemas Estratégicos de Información	0	0	0
Ingeniería en Sistemas Computacionales	225	166	59
Ingeniería en Aeronáutica	89	69	20
Licenciatura en Negocios y Administración	1	0	1
Licenciatura en Negocios Internacionales	499	195	304
Maestría en Ciencias en Ingeniería	18	10	8
Maestría en Enseñanza de las Ciencias	36	7	29
Total	2572	1735	837

Fuente: Elaboración propia, departamento de Estadística UPA, 2025

IV.18 Avance en la atención de las observaciones derivadas por la auditoría externa del SGC y las recomendaciones de los dictámenes realizados por el proceso de evaluación con fines de acreditación del COPAES y CIIES (plan de mejora de los PE).

a) Sistema de Gestión de la Calidad

Figura 4. Gráficos de los hallazgos de auditorías internas y externas en sistemas de acciones Correctivas 2024-3.

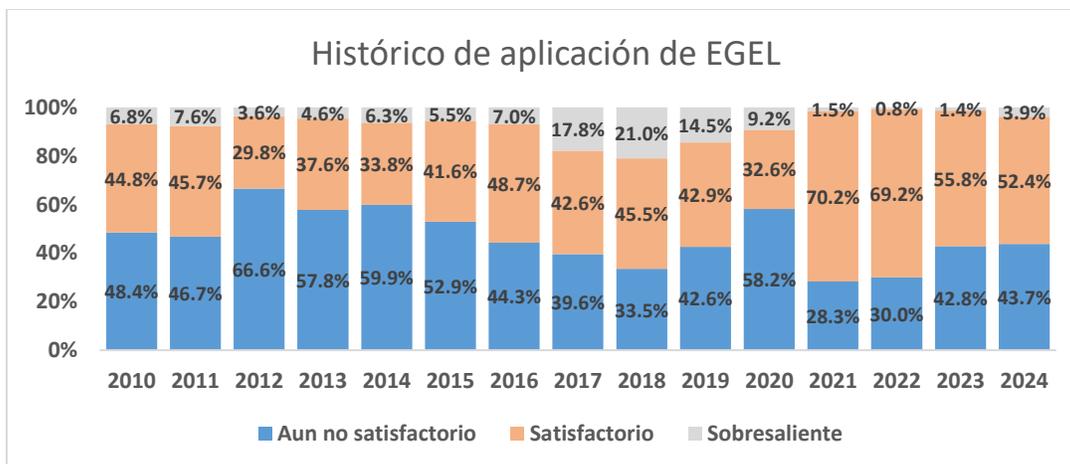


Fuente: Elaboración propia, departamento de Calidad Institucional UPA, 2025

IV.19 Tasa de estudiantes participando en exámenes estandarizados de salida (EGETSU y/o EGEL).

A continuación, se muestra un gráfico con el histórico de aplicación del EGEL en la Universidad Politécnica de Aguascalientes desde 2010 al 2024.

Figura 5. Gráfico Histórico de Aplicación de EGEL



Fuente: Elaboración propia, departamento de Calidad Institucional UPA, 2025

En el año 2024 El total de alumnos que aplicaron el examen EGEL fueron 411, que representan una tasa del 94.48% que participaron en exámenes estandarizados de salida (EGEL) con respecto al año anterior.

Tabla 12. Programas educativos que realizan el examen EGEL.

Programa Educativo	Sustentantes	Aplica
Ingeniería Mecánica	65	EGEL +
Ingeniería Electrónica	21	EGEL +
Comercio/Negocios Internacionales	110	EGEL +
Ingeniería Industrial	79	EGEL +
Ingeniería Mecatrónica	83	EGEL +
Ingeniería de Software	53	EGEL +
Total	411	

Fuente: Elaboración propia, EGEL, 2025

IV.20 Tasa de estudiantes con puntaje satisfactorio por PE, nivel educativo (EGETSU y/o EGEL) y cohorte generacional.

En esta tabla, nos indica el total del promedio general de los programas educativos de Licenciatura, con puntaje satisfactorio del examen EGEL.

Tabla 13. Porcentaje de los alumnos por PE que obtuvieron satisfactorio en el examen EGEL.

Programa Educativo	Satisfactorio
Ingeniería Mecánica	67.7%
Ingeniería Electrónica	42.9%
Comercio/Negocios Internacionales	51.8%
Ingeniería Industrial	50.6%
Ingeniería Mecatrónica	33.7%
Ingeniería de Software	67.9%

Fuente: Elaboración propia, EGEL, 2025

IV.21 Tasa de estudiantes con puntaje sobresaliente por PE, nivel educativo (EGETSU y/o EGEL) y cohorte generacional.

En esta tabla, nos indica el alto promedio general de los programas educativos de Licenciatura, con puntaje satisfactorio del examen EGEL.

Tabla 14. Porcentaje de los alumnos por PE que obtuvieron sobresaliente en el examen EGEL.

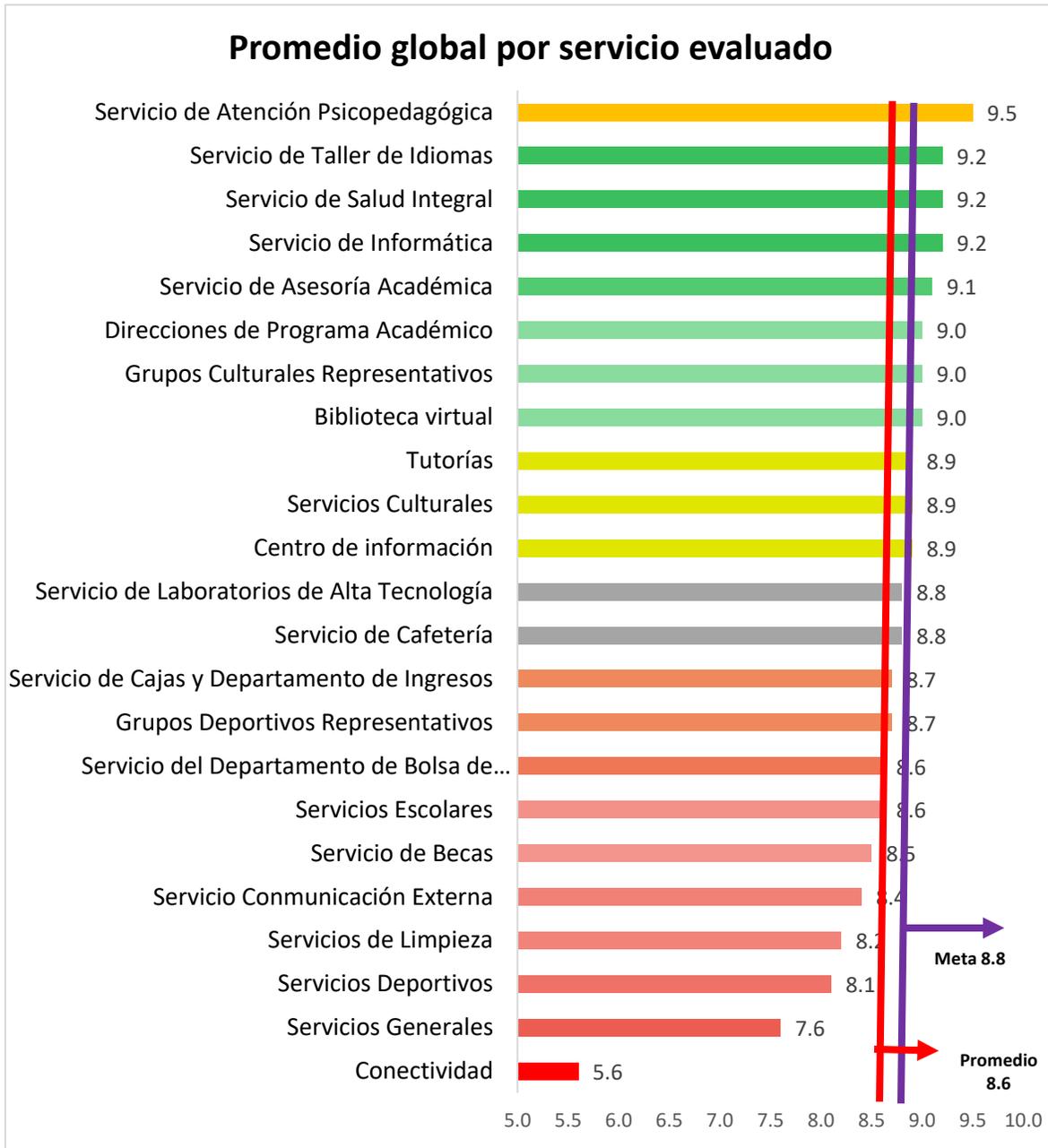
Programa Educativo	Satisfactorio
Ingeniería Mecánica	0.0%
Ingeniería Electrónica	14.3%
Comercio/Negocios Internacionales	0.0%
Ingeniería Industrial	3.8%
Ingeniería Mecatrónica	3.6%
Ingeniería de Software	1.9%

Fuente: Elaboración propia, EGEL, 2025

IV.22 Índice de satisfacción total por los servicios institucionales.

En esta tabla, marca los indicadores de los alumnos por sentir cubiertas sus expectativas de los servicios institucionales, como resultado de las actividades que realiza la institución para atender sus necesidades personales de cada área.

Figura 6. Gráfico del índice de satisfacción total por los servicios institucionales.



A continuación, se presentan la cantidad de horas clases frente a grupo que realizan los docentes de base (PTC) y los docentes por asignatura (PA), durante el cuatrimestre 2024-3.

Tabla 16. Cantidad de horas frente a grupo por PTC y PA en el cuatrimestre 2024-3.

Ciclo	Periodo Cuatrimestral	PPTCC	PPAA
3	2015-3	14.3	12.9
3	2016-3	15.4	12.4

3	2017-3	17.9	13.3
3	2018-3	16.6	13.3
3	2019-3	16.1	14.5
3	2020-3	17.2	14.8
3	2021-3	18.8	13.6
3	2022-3	19.2	16.6
3	2023-3	19.8	14.7
3	2024-3	21.9	13.8

Fuente: Elaboración propia, departamento de Estadística de la UPA, 2025

IV.26 Resultados de evaluación por PE y nivel educativo.

Este punto se tiene evaluado por programa y nivel educativo. Además, se tienen las acreditaciones de CIEES y COPAES.

IV.27 Plan de mejora para el desarrollo docente de acuerdo a sus áreas disciplinares.

En la Universidad Politécnica de Aguascalientes se programaron varios cursos dirigidos a los docentes para el desarrollo de los mismos; a continuación, se presentan los que se llevaron a cabo en el ciclo 2024-3.

Tabla 17. Cursos ofrecidos por la UPA para el desarrollo docente 2024-3.

Tipo	Nombre del curso competencias docentes	Facilitado por	Modalidad	Duración (en Horas)	Cantidad de PTC (que tomaron el curso)	Cantidad de PPAA (que tomaron el curso)
Interno	Reglamento de Alumnos de la UPA	Dra. Laura Milán Espinosa	en Línea	20	0	6
Interno	Diplomado El Nuevo Modelo Educativo 2024 para la transformación y consolidación de las Universidades del Subsistema Tecnológico”	DGUPyT	en Línea	60	55	60
Interno	Herramientas tecnológicas del programa de desarrollo docente.	ITESM	en Línea	40	4	1

Fuente: Elaboración propia, departamento de Superación Docente de la UPA, 2025

IV.28 Índice de PTC realizando investigación aplicada y transferencia de tecnología por PE y nivel educativo.

La investigación en educación se ha convertido en un proceso esencial para renovar y transformar los ambientes escolares, de enseñanza y aprendizaje, con el objetivo de lograr una educación de calidad que responda tanto a las necesidades de los

estudiantes como a las de la UPA, considerando sus respectivos contextos. En este proceso, los docentes crean modalidades de desarrollo profesional continuo, que les permiten identificar soluciones a problemáticas educativas específicas y reconfigurar sus enfoques y percepciones sobre su labor educativa. Esto genera una transformación en la práctica docente, ya que promueve el trabajo en equipo, la cooperación y el enfoque comunitario, a través de una secuencia sistemática y con cambios permanentes en el proceso. Todo ello con el fin de conectar más estrechamente con la realidad social de los estudiantes y profesores de la UPA, contribuyendo al enriquecimiento de su entorno educativo.

Tabla 18. *Proyectos de investigación realizados por los docentes 2024-3.*

Nombre del proyecto de Investigación	Responsable	Recursos	Avances en %
Obtención de biodiésel a partir de aceite de cáñamo y ácido oleico utilizando catalizador sulfonado de grafeno con pruebas controladas en motor a diésel	Dr. Manuel Sánchez Cárdenas	Propios	70%
Obtención de biodiésel libres de oxígeno con catalizadores de Ni-C	Dr. Luis Antonio Sánchez Olmos	Propios	70%
Sistema difuso aplicado con conexión con sistemas expertos en temas aplicados en la librería de control y lógica difusa UPAFuzySystems, en este caso aplicado al diagnóstico de sistemas de frenado en vehículos	Dr. Martín Montes Rivera	Propios	100%
Proyecto en colaboración con Universidad Juárez, Autónoma de Tabasco y Tecnológico Universitario de Aguascalientes, para generar un sistema automático de segmentación que permita identificar el nivel de calidad del pan a partir de sus imágenes.	Dr. Martín Montes Rivera	Propios	90%
Análisis de las variables Intención Emprendedora y el ambiente en alumnos de nivel superior	Dra. Araceli Carrillo Araceli	Propios	10%
Transferencia de Tecnología	Dr. Víctor Arturo Maldonado Ruelas	Recursos de la empresa y Universidad	70%
Proyecto de Medición de Potencia Eléctrica en Sistema de Iluminación LED	Dr. Víctor Arturo Maldonado Ruelas	Recursos propios y de la Universidad	90%
Proyecto de Detección de Fallas Eléctricas en Vehículos Eléctricos Ligeros	Dr. Víctor Arturo Maldonado Ruelas	Recursos propios y de la Universidad	45%
Proyecto desarrollo de librería de lógica de difusa con simulación de controladores en Python para la institución y posicionamiento internacional	Dr. Martín Montes Rivera	Propios	100%
Proyecto desarrollo de sistema de predicción de eficiencia en la generación de biodiesel con alcanos c-17 y c-18 comparado con método Bosbenkel	Dr. Martín Montes Rivera	Propios	100%

Proyecto de integración de fuentes de energía para almacenamiento y uso eficiente	Dr. Raúl Arturo Ortiz Medina	Recursos propios del investigador	75%
Identificación de fallas en dispositivos electromagnéticos mediante el uso de plataformas experimentales y computacionales	Dr. Raúl Arturo Ortiz Medina	Recursos propios de la Universidad Autónoma Metropolitana	75%
Generación de energía eléctrica a través de celdas de combustible microbianas con aplicaciones de almacenamiento de energía	Dr. Raúl Arturo Ortiz Medina	Recursos propios y de la Universidad	75%
Crecimiento de plantas oleaginosas para la generación de biocombustible	Dr. Raúl Arturo Ortiz Medina	Recursos propios del investigador	5%
Análisis de las variables Orientación Emprendedora y Crecimiento Empresarial en empresas manufactureras del estado de Aguascalientes, utilizando ecuaciones estructurales para determinar su relación.	Dra. Araceli Carrillo Araceli	Recursos Propios	5%
Optimización del tiempo de traslado de láminas del proceso de corte por troquel de cizalla mediante la simulación de rutas guiadas por transportadores	Dra. Rosa María Ramírez Prado	Recursos Propios	40%
Optimización de los procesos que robustecen el proceso en el área de posgrados.	Dra. Rosa María Ramírez Prado	Recursos Propios	50%
Desarrollo Basado en Datos para mejorar la Toma de Decisiones en las IES	Dr. José Eder Guzmán Mendoza	Recursos Propios	100%
Análisis de la congestión vehicular en Aguascalientes	Dr. José Eder Guzmán Mendoza	Recursos Propios	100%
Modelado de Escenarios Interactivos Enfocados a las Terapias Ocupacionales	Dr. José Eder Guzmán Mendoza	Recursos Propios	100%
Desarrollo de Ambientes Interactivos de Aprendizaje Bajo el Enfoque de Arquitectura Dirigida por Modelos	Dr. José Eder Guzmán Mendoza	Recursos Propios	90%
Integración de Modelos de Gestión Ágil aplicados al Levantamiento de Requisitos de Desarrollo de Software: Caso de estudio INEGI	Dr. José Eder Guzmán Mendoza	Recursos Propios	50%
Diseño de Estrategias Didácticas para la Enseñanza de las Matemáticas en Nivel Medio Superior Asistida por Ecosistemas Digitales de Aprendizaje e Inteligencia Artificial	Dr. José Eder Guzmán Mendoza	Recursos Propios	50%

Fuente: Elaboración propia, dirección de Posgrados de la UPA, 2025

IV.29 Índice de colocación de egresados en el mercado laboral (seis meses de egreso) por PE, nivel educativo y cohorte generacional.

El promedio general que tiene la Universidad Politécnica de Aguascalientes de colocación de egresados en el mercado laboral es del 87%.

IV.30 Índice de satisfacción de los egresados y opinión de empleadores.

En este rubro se lleva a cabo un registro y seguimiento de las respuestas de los empresarios a la encuesta de satisfacción de los empleadores, a continuación, se muestra algunas de ellas.

Tabla 19. Opinión de los empleadores 2024-3.

Empresa	Programa Académico del Egresado	Opinión sobre la formación profesional de los egresados	Opinión sobre el desempeño laboral de los egresados	¿Qué competencias y/o habilidades personales considera que deberían tener nuestros egresados en adición a las que ya cuentan?	¿Qué cursos para la formación, actualización y/o capacitación de sus colaboradores requiere su institución?
Jofe Kaizen	Ingeniería Mecatrónica	Excelente	Excelente	Mejor dominio del idioma ingles	Superación personal
HBPO México	Ingeniería Industrial	Buena	Buena	Debe ser una persona principalmente proactiva y comunicar sus ideas de manera simple.	Logística internacional, cadena de suministros, control de inventarios y tomas de decisiones asertivas.
Grupo HCM	Ingeniería Industrial	Excelente	Excelente	Seguir desarrollando sus habilidades de liderazgo y el nivel de ingles	Actualización en el área de especialización de cada uno
Machining Engineering & Racks	Ingeniería Industrial	Excelente	Excelente	Desarrollar más el liderazgo y la innovación	No aplica
Mantenimiento de equipo y maquinaria S.A. DE C.V.	Ingeniería Industrial	Excelente	Excelente	Actitud positiva, proactividad, e iniciativa	Manejo de máquinas y herramientas, seguridad e higiene
LOGMA Aeronautical Maintenance Solutions	Ingeniería en Aeronáutica	Buena	Excelente	Más conocimiento del sector de mantenimiento aéreo	Lectura e interpretación de Manuales de Mantenimiento
Ingseel tecnología	Ingeniería en Electrónica	Buena	Buena	Conocimiento de herramientas	Los generados por los proveedores de la materia
Pulver soluciones	Ingeniería Mecatrónica	Excelente	Excelente	Iniciativa, proactivos, ingles	Solidworks el cual está bastante desarrollado

					nuestro integrante, aislamientos térmicos, quemadores, ingles
INEGI	Ingeniería en Sistemas Estratégicos de la Información	Buena	Buena	No aplica	No aplica
Ingeniate	Ingeniería Mecatrónica	Buena	Buena	Análisis de situación y manejo de conflictos	Toma de decisiones

Fuente: Elaboración propia, departamento de Bolsa de Trabajo de la UPA, 2025

Tabla 20. Encuesta de satisfacción de los estudiantes 2024-3.

Programa Académico	Excelente	Muy buena	Buena	Regular	Insatisfactoria
Ingeniería en Aeronáutica	67%	0%	33%	0%	0%
Ingeniería en Electrónica	0%	67%	33%	0%	0%
Ingeniería en Energía	100%	0%	0%	0%	0%
Ingeniería en Mecánica Automotriz	75%	25%	0%	0%	0%
Ingeniería en Mecatrónica	88%	12%	0%	0%	0%
Ingeniería en Sistemas Computacionales	50%	25%	25%	0%	0%
Ingeniería en Sistemas Estratégicos de Información	100%	0%	0%	0%	0%
Ingeniería Industrial	57%	29%	14%	0%	0%
Licenciatura en Negocios Internacionales	50%	50%	0%	0%	0%

Fuente: Elaboración propia, departamento de Bolsa de Trabajo de la UPA, 2025

IV.31 Tasa de PE con estudios de pertinencia (AST y factibilidad).

Todos los programas educativos tienen un 100% de cumplimiento de AST y factibilidad los cuales se llevaron a cabo en el año 2018.

IV.32 Tasa de estudiantes participando en movilidad por PE, nivel educativo y cohorte generacional.

La principal finalidad de las becas de movilidad es poder dar acceso a aquellos estudiantes para el mejoramiento de su preparación profesional. Donde UPA, IEA o Gobierno del Estado realiza convenios con otras instituciones nacionales o internacionales, para el aprovechamiento de los alumnos, y así, los que tengan una excelencia educativa, donde se les presentan situaciones de razones económicas, o no tengan posibilidad de plantearse estudiar fuera de la ciudad o del país. Durante el cuatrimestre septiembre-diciembre se tuvieron una movilidad internacional, que se desglosan en la tabla siguiente.

Tabla 21. Movilidad estudiantil 2024-3.

Movilidad Estudiantil			
Carrera	Nivel Educativo	Tipo	Lugar
Ingeniería en Electrónica	Pregrado	Internacional/Saliente	Alemania

Fuente: Elaboración propia, departamento de Estadística de la UPA, 2025

IV.33 Tasa de profesores participando en movilidad por PE y nivel educativo.

La principal finalidad de las becas de movilidad es poder dar al docente, en una institución diferente a la de origen, por un lapso previamente definido, donde el docente realizará actividades académicas y/o de investigación, sin perder sus derechos laborales. La UPA, IEA o Gobierno del Estado realiza convenios con otras instituciones educativas nacionales o internacionales, para el aprovechamiento de los profesores, y así que tengan una excelencia educativa donde se les presentan situaciones de razones económicas, o no tengan posibilidad de plantearse estudiar fuera de la ciudad o del país.

Tabla 22. Movilidad docente 2024-3.

Movilidad Docente			
Carrera	Nivel Educativo	Tipo	Lugar
Maestría en Enseñanza de las Ciencias	Posgrado	Nacional/Saliente	Ciudad de México, Mex
Maestría en Enseñanza de las Ciencias	Posgrado	Nacional/Saliente	Ciudad de México, Mex
Maestría en Ciencia en Ingeniería	Posgrado	Nacional/Saliente	Zacatecas, Mex

Fuente: Elaboración propia, departamento de Estadística de la UPA, 2025

IV.34 Estudiantes con algún tipo de beca por PE, nivel educativo y cohorte generacional.

La finalidad principal de las becas de cualquier tipo es proporcionar a los estudiantes la oportunidad de mejorar su formación profesional, cultural, deportiva, socioeconómica u otros aspectos. En este contexto, UPA otorga becas para que los alumnos puedan aprovecharlas y así premiar a aquellos que destaquen por su excelencia educativa.

Tabla 23. Cantidad de becas otorgadas 2024-3.

Tipo de Beca	Institucionales	Estatales	Federales	Total
Cultural	15	0	0	
Deportiva	30	0	0	
Descuento de Colegiatura	150	22	0	
Excelencia	31	0	0	
Grupos Representativos	20	0	0	
Manutención	31	0	0	
Titulación	0	0	0	
Transporte	0	0	0	
Total	277	22	0	

Fuente: Elaboración propia, departamento de Estadística de la UPA, 2025

IV.35. Proyectos vigentes

Los proyectos vigentes con los que la Universidad estuvo trabajando en la Dirección de Posgrado e Investigación y que fueron reportados a la Dirección General de Universidades Tecnológicas y Politécnicas se muestran en la tabla 24.

Tabla 24. Número de proyectos de la Dirección de Posgrado e Investigación

Descripción Ejecutiva de la Actividad	Objetivos	Productos	Opinión DGUTyP	Nombre de Investigador(a)
Publicación Memorias en Springer LNAI como director del congreso internacional de Sistemas Híbridos Inteligentes	Dirección del evento congreso de Sistemas Híbridos Inteligentes de carácter internacional en colaboración con la Sociedad	Libro Publicado Springer Scopus LNAI	Concluida	Montes Rivera Martín

	Mexicana de Inteligencia Artificial			
Tesis Doctoral	Relacionar el impacto de la educación a distancia y presencial en las funciones cognitivas de atención y memoria, en estudiantes de Ingeniería Mecánica Automotriz en la materia de Mecánica de Fluidos, mediante una prueba neuropsicológica (NEUROPSI)	Tesis Doctoral	Concluida	Aldana Aguilar Martha Ofelia
Sometimiento de patente	Patente registrada	Patente registrada	Concluida	Sánchez Cárdenas Manuel
Ponencia "La magia de la química"	Difusión del conocimiento	Constancia de participación	Concluida	Sánchez Cárdenas Manuel
Participación en Comités de Edición y evaluación de artículos científicos	Evaluar y Editar artículos científicos de la revista UPA	Revista científica de difusión anual	Concluida	Verduzco Grajeda Lidia Elizabet
Fomento al desarrollo de Competencias Digitales y de Investigación	Que los estudiantes de la Maestría en Ciencias en Ingeniería y Profesores de la UPA aprendan a utilizar herramientas de IA como apoyo a las actividades de investigación	Repositorio del taller Impartición de un taller sobre el uso de herramientas de IA (LLM)	Concluida	Guzmán Mendoza José Eder

Proyecto de investigación de tesis doctoral	Determinar alumnos en riesgo de deserción escolar	Tesis Doctoral	Concluida	Anaya Tiscareño Luis Ernesto
Sistema difuso aplicado con conexión con sistemas expertos en temas aplicados en la librería de control y lógica difusa UPAFuzzySystems, en este caso aplicado al diagnóstico de sistemas de frenado en vehículos	Desarrollar sistema experto difuso implementación en librería UPA Fuzzy Systems conexión con librería experta implementación en sistema aplicado difuso desarrollo de conexiones con sistema twilio valoración resultados finales	Artículo publicado en capítulo libro Springer LNAI Scopus artículo aceptado por publicar en JCR	En proceso - Favorable	Montes Rivera Martín
Desarrollo de algoritmo de pocos disparos para reducción del espacio de búsqueda en la identificación de funciones de transferencia de forma eficiente mediante algoritmos genéticos	Identificar la función de transferencia de sistemas utilizando un enfoque de aprendizaje de pocos disparos que asigna un valor de firma único a cada sistema, optimizando mediante algoritmos genéticos.	Artículo publicado en capítulo libro Springer LNAI Scopus artículo aceptado por publicar JCR	En proceso - Favorable	Montes Rivera Martín
Proyecto de tesis que busca identificar enfermedades en cultivos de ajo mediante fotografía con drones y redes neuronales convolucionales	Desarrollar sistema de segmentación de imágenes con redes neuronales convolucionales para la detección de enfermedades en cultivos de ajo	Se pretende someter capítulo libro Springer LNAI	En proceso - Favorable	Montes Rivera Martín

para segmentación				
Proyecto en colaboración con Universidad Juárez, Autónoma de Tabasco y Tecnológico Universitario de Aguascalientes, para generar un sistema automático de segmentación que permita identificar el nivel de calidad del pan a partir de sus imágenes.	Desarrollar sistema de predicción de calidad del pan y preferencia de personas a partir de redes neuronales convolucionales con datos aumentados utilizando modelo GPT	artículo publicado en capítulo libro Springer LNAI Scopus artículo aceptado por publicar en JCR capítulo de libro sometido esperando respuesta en Studies in Computational Intelligence SCOPUS	En proceso - Favorable	Montes Rivera Martín
Proyecto en colaboración con Universidad Juárez, Autónoma de Tabasco y Tecnológico Universitario de Aguascalientes, para generar un sistema automático de segmentación que permita identificar el nivel de calidad del pan a partir de sus imágenes	Desarrollar sistema de segmentación de color mediante modelos matemáticos obtenidos con programación automática empleando de base algoritmos de inteligencia colectiva de cúmulo de partículas.	Artículo JCR Q1 publicado con optimización en regiones óptimas locales Pendiente Sometimiento artículo JCR Q1 Algoritmo programación automática Pendiente Sometimiento artículo JCR Q1 Segmentación de color Pendiente Sometimiento artículo JCR Q1 Segmen	En proceso - Favorable	Montes Rivera Martín
Coloquio de investigación y concurso de innovación	Fomentar la cultura de la investigación científica, el	Artículos para Revista Politécnica de Aguascalientes	En proceso - Favorable	Ventura Mena Evelin Merit

	desarrollo tecnológico y la innovación entre los miembros de la comunidad universitaria.			
Dirección de tesis de maestría	Analizar la importancia del laboratorio presencial en los alumnos que llevan laboratorio de física en 3º y 4º semestre de bachillerato.	Tesis de Maestría	En proceso - Favorable	Leal Romero Yadhira
Obtención de biodiesel libre de oxígenos con catalizadores de níquel sobre carbón de hule de llanta, y pruebas controladas en un motor a Diesel	Publicar los resultados obtenidos del proyecto de investigación "Obtención de biodiesel libre de oxígenos con catalizadores de níquel sobre carbón de hule de llanta, y pruebas controladas en un motor a Diesel"	Artículo JCR publicado	En proceso - Favorable	Sánchez Cárdenas Manuel
Obtención de biodiesel libre de oxígenos con catalizadores de níquel sobre carbón de hule de llanta, y pruebas controladas en un motor a Diesel	Publicar los resultados obtenidos del proyecto de investigación "Obtención de biodiesel a partir de aceite de cáñamo con un catalizador de alcanfor y utilizar pruebas controladas en un motor a Diesel"	Artículo JCR publicado	En proceso - Favorable	Sánchez Cárdenas Manuel

Análisis de las variables Intención Emprendedora y el ambiente en alumnos de nivel superior	El objetivo conocer la Intención Emprendedora (IE) de los estudiantes de universitarios y su relación con la autopercepción del ambiente en que se desenvuelven.	Artículo de divulgación	En proceso - Favorable	Alvarado Carrillo Araceli
Divulgación de la ciencia	Difundir proyectos de investigación con impacto social, tecnológico, y ambiental con conocimiento abierto.	Evento anual de difusión de la ciencia, participación de estudiantes mediante posters y presentaciones orales de los proyectos de investigación desarrollados durante su estancia.	En proceso - Favorable	Verduzco Grajeda Lidia Elizabet
Transferencia de Tecnología	Realizar el trámite de transferencia de tecnología para el sistema de medición de corriente para la detección de fallas mecánicas en lavadora industrial.	Transferencia de Tecnología	En proceso - Favorable con Condiciones	Maldonado Ruelas Víctor Arturo
Proyecto de Medición de Potencia Eléctrica en Sistema de Iluminación LED	Integrar un Sistema de medición de corriente y voltaje de corriente directa para medir el consumo eléctrico	Prototipo tecnológico	En proceso - Favorable con Condiciones	Maldonado Ruelas Víctor Arturo

Proyecto de Detección de Fallas Eléctricas en Vehículos Eléctricos Ligeros	Realizar una detección de fallas en máquinas eléctricas que permita mejorar los mantenimientos preventivos y correctivos que realiza la industria actualmente.	Titulación de alumna de Maestría Trabajo en extenso Participación en Congreso	En proceso - Favorable con Condiciones	Maldonado Ruelas Víctor Arturo
Proyectos de Estancia y Estadías 2024	Generar trabajos de apoyo a alumnos de ingeniería de la UPA que sirvan de apoyo a los proyectos que se realizan en el Laboratorio de Investigación	Tesis de Licenciatura y Estancias de alumnos	En proceso - Favorable con Condiciones	Maldonado Ruelas Víctor Arturo
Proyecto de tesis con alumno maestría para desarrollo de interfaz visual para librería UPAFuzzySystems	Desarrollar integración de interfaz visual y algoritmo batch training para librería de lógica difusa y control UPAFuzzySystems	Se pretende someter capítulo libro Springer LNAI	En proceso - Favorable con Condiciones	Montes Rivera Martín
Proyecto desarrollo de librería de lógica difusa con simulación de controladores en Python para la institución y posicionamiento internacional	Desarrollar librería de control difuso que permita la simulación y diseño de controladores y sistemas difusos en python con mecanismos de optimización automática	Registro de Propiedad intelectual artículo JCR Q2 publicado de librería base diversos capítulos de libro publicados en Springer LNAI Scopus	En proceso - Favorable con Condiciones	Montes Rivera Martín
Proyecto desarrollo de	Desarrollar modelo de	Pendiente Sometimiento	En proceso -	Montes Rivera Martín

sistema de predicción de eficiencia en la generación de biodiesel con alcanos c-17 y c-18 comparado con método Bosbenkel	regresión con redes neuronales artificiales para predecir la eficiencia en la generación de biodiesel con alcanos c-17 y c-18 obteniendo mayor desempeño al obtenido con modelo Bosbenkel	artículo JCR Q2 Comparativa 1	Favorable con Condiciones	
Editor en jefe de la Revista Politécnica de Aguascalientes	Promover el desarrollo de la investigación en la región del bajo mexicano y en el país, con el respaldo que otorga la Universidad Politécnica de Aguascalientes.	Volumen 3 y Volumen 4	En proceso - Favorable con Condiciones	Ortiz Medina Raúl Arturo
Proyecto de integración de fuentes de energía para almacenamiento y uso eficiente	Integrar fuentes de energía renovables con fuentes de energía convencionales para tener mayor continuidad en el servicio y utilizar eficientemente la energía	Tesis de alumno de maestría estancia de alumno. Estancia de alumno de Ingeniería	En proceso - Favorable con Condiciones	Ortiz Medina Raúl Arturo
Identificación de fallas en dispositivos electromagnéticos mediante el uso de plataformas experimentales y computacionales	Detectar e identificar fallas en dispositivos electromagnéticos y mecánicos de baja frecuencia para condiciones de operación en estado	Bancos de prueba experimentales	En proceso - Favorable con Condiciones	Ortiz Medina Raúl Arturo

	estacionario y transitorias a través del uso de plataformas experimentales			
Generación de energía eléctrica a través de celdas de combustible microbianas con aplicaciones de almacenamiento de energía	Diseñar y construir arreglos de celdas de combustible microbianas basadas en plantas y en agua residual para generar energía y almacenarla	Artículo científico. Trabajos de estancia	En proceso - Favorable con Condiciones	Ortiz Medina Raúl Arturo
Proyecto de Divulgación Científica	Formar vocaciones científicas y divulgar el conocimiento científico	Constancias de Participación Repositorio de Talleres de Divulgación Científica	En proceso - Favorable con Condiciones	Aldana Aguilar Martha Ofelia
Taller de Hidrógeno Verde	Inspirar vocaciones científicas dirigidas a la aplicación de energías renovables, fomentando la emoción y la maravilla que acompaña a la investigación y exploración de los fenómenos en el mundo que nos rodea	Constancias de Participación Repositorio de Talleres de Divulgación Científica	En proceso - Favorable con Condiciones	Aldana Aguilar Martha Ofelia
Dirección de tesis de Maestría	Evaluar el impacto que tiene la astronomía como herramienta didáctica en la materia de física	Tesis de maestría	En proceso - Favorable con Condiciones	Leal Romero Yadhira
Dirección de tesis de Maestría	Analizar el impacto del uso	Tesis de Maestría	En proceso -	Leal Romero Yadhira

	de laboratorio en el rendimiento académico de los estudiantes de nivel superior en las materias de física en la Universidad Tecnológica de Calvillo		Favorable con Condiciones	
Taller de ciencia para docentes	Enseñar herramientas de la ciencia con la intención principal de que los docentes puedan transmitir los conocimientos científicos a sus alumnos con la finalidad de despertar vocaciones científicas.	Propuestas del programa	En proceso - Favorable con Condiciones	Leal Romero Yadhira
Dirección de tesis de maestría	Determinar la importancia de la aplicación de estrategias didácticas en la enseñanza de la química en educación secundaria	Tesis concluida para presentar examen de grado	En proceso - Favorable con Condiciones	Sánchez Cárdenas Manuel
Dirección de tesis de maestría	Implementar el aprendizaje de química en clases de nivel secundaria mediante la metodología de aula	Tesis concluida para presentar examen de grado	En proceso - Favorable con Condiciones	Sánchez Cárdenas Manuel
Dirección de tesis de maestría	Determinar el efecto del acompañamiento paralelo con	Tesis concluida para presentar examen de grado	En proceso - Favorable con	Sánchez Cárdenas Manuel

	clases de regularización y uso de herramientas tecnológicas en el rendimiento académico de los estudiantes en el área de las matemáticas		Condiciones	
Dirección de tesis de maestría	Determinar los efectos de la retroalimentación en el aprendizaje de matemáticas en estudiantes de nivel medio superior.	Tesis concluida para presentar examen de grado	En proceso - Favorable con Condiciones	Sánchez Cárdenas Manuel
Dirección de tesis de maestría	Evaluar el impacto de la metodología del aula invertida en el rendimiento académico en matemáticas a nivel bachillerato	Tesis concluida para presentar examen de grado	En proceso - Favorable con Condiciones	Sánchez Cárdenas Manuel
Dirección de tesis de maestría	Implementar el aprendizaje de química en clases de nivel secundaria mediante la metodología de aula	Tesis concluida para presentar examen de grado	En proceso - Favorable con Condiciones	Sánchez Olmos Luis Antonio
Dirección de tesis de maestría	Implementar el aprendizaje de química en clases de nivel secundaria mediante la metodología de aula	Tesis concluida para presentar examen de grado	En proceso - Favorable con Condiciones	Sánchez Olmos Luis Antonio
Análisis de las variables Orientación Emprendedora y	El objetivo fue analizar los efectos que ejerce el tamaño	Artículo de divulgación	En proceso - Favorable con	Alvarado Carrillo Araceli

Crecimiento Empresarial en empresas manufactureras del estado de Aguascalientes, utilizando ecuaciones estructurales para determinar su relación.	de las empresas en la relación orientación emprendedora y crecimiento empresarial en la industria manufacturera		Condiciones	
Difusión de la Ciencia	Publicación de Artículos Científicos	Artículo científico con impacto JCR	En proceso - Favorable con Condiciones	Verduzco Grajeda Lidia Elizabet
Proyecto de Tesis doctoral	Identificar fallas mediante la imposición del diagnóstico activo descentralizado en sistemas de manufactura	Desarrollo tecnológico, estancia de investigación	En proceso - Favorable con Condiciones	Prieto Olivares Josué Antonio
Proyecto de tesis de maestría	Desarrollo, análisis, simulación y manufactura de escalera de elevación	Tesis de maestría	En proceso - Favorable con Condiciones	Ramírez Trujillo Carlos Alberto
Proyecto de Investigación - Tesis de MCI	Desarrollar un modelo metodológico basado en el enfoque de arquitectura dirigida por modelos para el desarrollo de ambientes interactivos de aprendizaje que puedan ser implementados en diversos	Tesis de Grado de Maestría en Ciencias en Ingeniería	En proceso - Favorable con Condiciones	Guzmán Mendoza José Eder

	contextos o escenarios de enseñanza-aprendizaje orientado al desarrollo de competencias digitales.			
--	--	--	--	--

V. Conclusión

El presente informe refleja el compromiso continuo de la Universidad Politécnica de Aguascalientes con la transparencia, la rendición de cuentas y el fortalecimiento de su comunidad académica. A través de estrategias bien definidas, se ha logrado un avance significativo en áreas clave como la calidad educativa, la vinculación con el sector productivo, la modernización administrativa y la consolidación de proyectos de investigación.

Durante este periodo, la Institución ha demostrado su capacidad de adaptación ante los retos actuales, promoviendo una educación de excelencia alineada con los objetivos del Plan de Desarrollo del Estado y los estándares nacionales e internacionales. La mejora de infraestructura, la optimización de recursos y la implementación de nuevas tecnologías han sido pilares fundamentales para el cumplimiento de nuestras metas estratégicas.

Los datos presentados evidencian un crecimiento sostenido en la matrícula, así como una mejora en los índices de retención y titulación. Se destaca el impulso a la movilidad académica, la consolidación de programas de posgrado y el reconocimiento de la calidad institucional mediante procesos de acreditación y certificación. La participación de estudiantes y docentes en foros nacionales e internacionales fortalece el prestigio de la universidad, reafirmando su liderazgo en el subsistema de Universidades Tecnológicas y Politécnicas.

Conscientes de los desafíos que aún enfrentamos, reafirmamos nuestro compromiso con la mejora continua, la innovación y el desarrollo integral de nuestra comunidad universitaria. La UPA seguirá avanzando con una visión clara y estratégica, consolidando su papel como una institución de educación superior de referencia en la región y el país.