

UNIVERSIDAD POLITÉCNICA DE AGUASCALIENTES

INFORME DE GESTIÓN DE LA RECTORÍA
ENERO-ABRIL, 2025

FECHA DE EMISIÓN
JUNIO 2025

I. Introducción

El presente documento corresponde al Informe de Gestión de la Rectoría para el periodo comprendido entre enero-abril de 2025. Su elaboración se fundamenta en lo establecido por la Ley para el Control de Entidades Paraestatales del Estado de Aguascalientes y la Ley de la Universidad Politécnica de Aguascalientes. Su propósito principal es ofrecer una visión clara y precisa sobre el uso transparente de los recursos, mediante una comunicación efectiva de las acciones emprendidas y del contexto actual de la Universidad. La información contenida se presenta de manera concisa, destacando las actividades desarrolladas y la gestión institucional de la **Universidad Politécnica de Aguascalientes (UPA)**, e incluye un análisis comparativo de los indicadores clave respecto al mismo periodo de años anteriores.

Este informe se fundamenta en las acciones académicas y administrativas realizadas durante el periodo señalado, reflejando de forma objetiva y veraz los logros alcanzados. Los datos expuestos demuestran una alineación con los objetivos generales y específicos definidos en los indicadores, así como con los lineamientos del **Plan de Desarrollo del Estado 2022-2027**, el **Programa del Sector Social 2023-2027**, el **Programa Institucional de Desarrollo** de la Universidad, el **Plan Nacional de Desarrollo** vigente, el **Programa Operativo Anual** y los **Objetivos de Desarrollo Sostenible** que la UPA se ha comprometido a cumplir.

Para 2025, una de las metas prioritarias de la Universidad Politécnica de Aguascalientes es fortalecer su capacidad de innovación, el intercambio de conocimientos y la transferencia de saberes. También se reconoce la importancia de valorar y agradecer el esfuerzo y compromiso de cada integrante de nuestra comunidad académica y administrativa. Este informe brinda, además, un espacio para reflexionar sobre las prácticas institucionales, los derechos y las expectativas de transformación bajo la nueva administración, subrayando los esfuerzos por generar un impacto positivo en múltiples ámbitos.

En sus 23 años de existencia, la UPA ha consolidado su crecimiento gracias al compromiso de todos sus integrantes. Factores clave como el trabajo colaborativo, el desarrollo del talento humano y la gestión eficiente de los recursos financieros han sido fundamentales para cumplir con los objetivos institucionales. Estas acciones han promovido una cooperación eficaz, el reconocimiento del personal y una gestión transparente, beneficiando directamente a la comunidad universitaria.

No obstante, la Universidad enfrenta nuevos retos, entre ellos la modernización de sus procesos administrativos y la mejora continua de la calidad educativa. Uno de los objetivos estratégicos es el equipamiento integral de todas las carreras, incorporando tecnologías emergentes que dinamicen y optimicen los procesos

académicos y administrativos, así como los servicios que se ofrecen a los usuarios. En el contexto actual, tanto global como nacional, la educación superior debe reconocerse como un espacio fundamental para la resolución de problemáticas sociales, adoptando un enfoque riguroso desde lo científico y tecnológico. La técnica, en este sentido, debe entenderse como una herramienta evolutiva que fortalece tanto la enseñanza como el aprendizaje, contribuyendo a mejorar las condiciones de vida de la sociedad.

El Informe de Gestión 2025-1 busca dar cuenta de la responsabilidad asumida por la Rectoría en la toma de decisiones, con el firme compromiso de asegurar que los jóvenes encuentren en las aulas a docentes altamente capacitados, que les brinden conocimientos sólidos y promuevan el desarrollo de habilidades que les permitan integrarse al entorno laboral como líderes éticos y exitosos. La UPA se enorgullece de ocupar un lugar destacado dentro del subsistema de Universidades Tecnológicas y Politécnicas, distinción que implica mantener un firme compromiso con los sistemas de gestión de calidad, gestión ambiental, innovación y tecnología. Se enfatiza la importancia de las certificaciones tanto en programas educativos como en procesos institucionales, así como el respaldo a los cuerpos académicos y la atención oportuna y eficaz a las necesidades de estudiantes y docentes.

Todos los que conformamos esta institución compartimos la firme convicción de que el crecimiento debe ser ordenado, equilibrado y sostenible, garantizando siempre una educación de excelencia. La formación integral de nuestros estudiantes debe ser un referente social en Aguascalientes y más allá. Desde la Rectoría, seguimos promoviendo la disciplina, la ética y la productividad como pilares fundamentales del éxito de nuestra comunidad universitaria.

II. CONTENIDO

1. Contexto externo e interno de la institución.

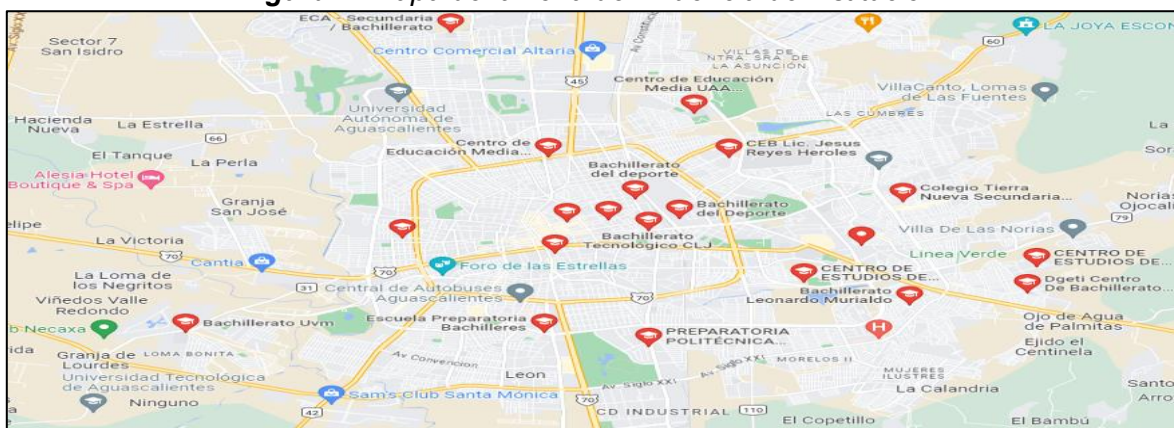
La institución debe llevar a cabo un análisis FODA que le permita reconocer con claridad sus fortalezas, áreas de mejora, oportunidades y amenazas, considerando tanto elementos internos como externos. Este tipo de diagnóstico estratégico resulta esencial para guiar la toma de decisiones y desarrollar políticas que se adapten a las transformaciones normativas, tecnológicas, sociales y educativas en los niveles medio superior y superior. Asimismo, es indispensable tomar en cuenta la evolución del mercado laboral para detectar los perfiles profesionales y habilidades más requeridas. A partir de información actual y verificada, proveniente de fuentes como observatorios laborales y estudios especializados, será posible elaborar un plan de acción que articule las capacidades de la institución con las oportunidades del entorno, reduciendo riesgos y consolidando su oferta académica, con el fin de lograr una posición competitiva sólida y sostenible en el tiempo.

a. Bachilleratos ubicados en la zona de influencia.

La Universidad Politécnica de Aguascalientes se encuentra ubicada en la ciudad de Aguascalientes, calle Paseo San Gerardo No. 207, Fracc. San Gerardo, C.P. 20342., Tel. (449) 442 14 00.

En el Estado existen 75 instituciones públicas de Educación Media Superior (IEMS), de los cuales 34 planteles tienen programas afines a las carreras que ofrece la institución, con un total de 336 grupos que se encuentran cursando el último semestre, tanto en el turno matutino como vespertino, así mismo, en la zona de influencia hay 15 instituciones públicas y 24 particulares. La zona de influencia de la Universidad Politécnica de Aguascalientes abarca un total de 30 bachilleratos distribuidos en dos municipios, tal como se aprecia en la Figura 1.

Figura 1. Mapa de la zona de influencia de institución.



Fuente: Elaboración propia, Imagen de Google Maps, 2024

b. Matrícula potencial de EMS en la Zona de Influencia (ZI).

Con base en la información histórica de egresados de las Instituciones de Educación Media Superior (IEMS), se ha podido observar el comportamiento del número de estudiantes que ingresan a la Universidad Politécnica de Aguascalientes (UPA) en relación con el total de egresados de la Zona de Influencia (ZI) del Estado. Durante los últimos 11 años, la captación promedio de la institución ha sido del 5.8%, lo que refleja una tendencia estable con ligeros cambios anuales. A partir del ciclo escolar 2018-2019, esta tendencia comenzó a mostrar una mejoría, alcanzando un 6.4%, lo cual evidenció un mayor interés de los estudiantes por ingresar a la UPA. Sin embargo, con la llegada de la pandemia por COVID-19, este crecimiento se vio afectado, registrando un descenso en la captación, con una tasa del 5.1%. Para el año 2024, la universidad logró recuperar parte de esa pérdida, alcanzando un 6.0% de absorción de egresados provenientes de la ZI. Se espera que para el año 2025 esta cifra continúe en aumento, gracias a los esfuerzos de promoción y mejora en la oferta educativa. Cabe destacar que en la capital del estado se concentra el 77% de la matrícula total, equivalente a 7,477 estudiantes distribuidos en 18 instituciones educativas. Esta concentración representa un área clave para la estrategia de captación de la universidad.

Tabla 1. Índice de captación de la UPA en la ZI.

CICLO ESCOLAR	EGRESADOS Z.I.	INSCRITOS UPA	% INSCRITOS / Z.I.
2014-2015	15,371	816	5.3%
2015-2016	14,540	864	5.9%
2016-2017	14,733	811	5.5%
2017-2018	15,650	843	5.4%
2018-2019	15,537	933	6.0%
2019-2020	15,981	1003	6.3%
2020-2021	15,650	1008	6.4%
2021-2022	15,537	875	5.6%
2022-2023	15,981	908	5.7%
2023-2024	15,981*	821	5.1%
2024-2025	15,981*	963	6.0%

Fuente: Elaboración propia, departamento de Estadística UPA, 2025

*Se toma dato de referencia del año anterior, en espera del dato oficial

Es importante resaltar que en la zona de influencia los bachilleratos cuentan con una matrícula total de 15,981 estudiantes, de los cuales: 3,900 están estudiando en quinto semestre, 5,541 en tercero y 6,540 en primero.

La distribución de la matrícula por subsistema de educación media superior en la zona de influencia se describe a continuación:

Tabla 2. Matrícula de EMS en la ZI de la UPA.

IEMS POR SUBSISTEMA	MATRÍCULA
CECYTEA	6,345
CBTIS	4,654
CONALEP	2,234
GENERALES	1,234
PRIVADAS	1,233
TOTAL	15,981

Fuente: Las cifras de la educación 20, IEA, 2024

Con base en los resultados mostrados hasta el momento por el proceso de captación y el análisis de la matrícula en la zona de influencia indican que existe potencial de crecimiento en este indicador.

c. Bachillerato y subsistema de procedencia de los alumnos inscritos de nuevo ingreso.

Tabla 3. Cantidad de alumnos por bachillerato.

Bachillerato y Procedencia de los Alumnos Inscritos de Nuevo Ingreso en la UPA	Cantidad de Alumnos
Bach. UAA Centro. de Enseñanza Media	74
Centro de Bachillerato Tecnológico Industrial y de Servicios num. 168	71
Plantel Conalep 063 Aguascalientes II	52
Centro de Bachillerato Tecnológico Industrial y de Servicios num. 155	49
C.E.C.Y T.E.J. 10	45
Centro de Estudios Tecnológicos Industrial y de Servicios num. 80	42
Centro de Bachillerato Tecnológico Industrial y de Servicios num. 39	39
Plantel Conalep 016 Prof. J. Refugio Esparza Reyes	30
Colegio de Estudios Científicos y Tecnológicos del estado plantel ciudad Satélite Morelos	29
Centro de Bachillerato Tecnológico Industrial y de Servicios num. 281	27
Centro de Bachillerato Tecnológico Agropecuario num. 61	19
Colegio de Estudios Científicos y Tecnológicos del estado plantel Ferrocarriles	16
Centro de Estudios de Bachillerato 5/1 Lic. Jesús Reyes Heróles	14
Centro de Bachillerato Tecnológico Industrial y de Servicios num. 279	13
Centro de Estudios de Bachillerato 6/1 Aguascalientes	13
Universidad Cuauhtémoc, plantel Aguascalientes	13
Centro de Bachillerato Tecnológico Industrial y de Servicios num. 195	12
Colegio de Bachilleres	10
Otros (menores de 10)	395
Total	963

Fuente: Elaboración propia, departamento de Estadística UPA, 2025

d. Resultado histórico del EXANI II por PE.

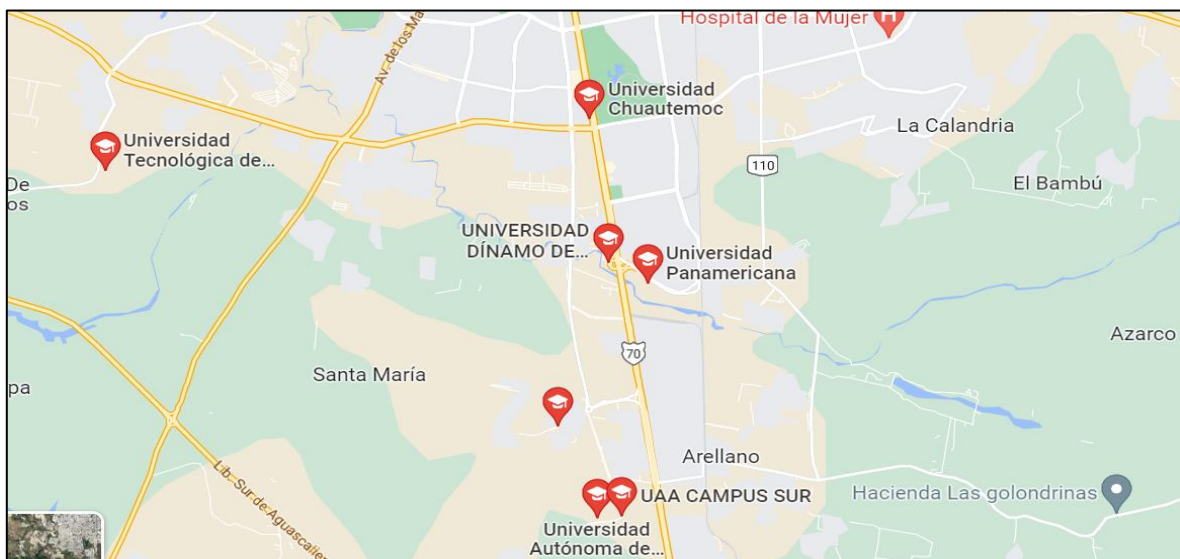
Tabla 4. Resultado del EXANI II por PE ciclo 2024-25 de la UPA.

Resultado del EXANI II por PE ciclo 2024-25 de la UPA									
PROGRAMAS ACADEMICOS	700-799	800-899	900-999	1000-1099	1100-1199	1200-1300	Total	Total No Aplicaron	Total General
Ingeniería en Aeronáutica	0	0	8	12	4	0	24	18	42
Ingeniería en Electrónica	0	0	5	6	0	0	11	8	19
Ingeniería en Energía	0	0	5	2	1	1	9	8	17
Ingeniería en Sistemas Computacionales	0	1	27	57	18	2	105	60	165
Ingeniería Industrial	0	3	32	32	8	0	75	50	125
Ingeniería Mecánica Automotriz	0	2	55	24	2	0	83	121	204
Ingeniería Mecatrónica	0	3	55	47	12	0	117	51	168
Licenciatura en Negocios Internacionales	0	0	29	56	8	2	95	79	174
Licenciatura en Arquitectura Bioclimática	0	0	7	15	1	0	23	26	49
Total	0	9	223	251	54	5	542	421	963

Fuente: Elaboración propia, Información de EXANI en Departamento de Estadística, 2025

e. IES ubicadas en la zona de influencia.

Figura 2. Mapa de IES ubicadas en la zona de influencia.



Fuente: Elaboración propia, Imagen de Google Maps, 2025

III. INFORME DE ACTIVIDADES

La información presentada en este Informe de Gestión 2025-1 da cuenta de los resultados obtenidos a través del trabajo realizado por el personal de la UPA en áreas estratégicas como el fortalecimiento de las capacidades académicas y administrativas, la planeación institucional, la vinculación externa, entre otras. Estas acciones son el resultado del desarrollo profesional, así como del trabajo en investigación académica, científica y tecnológica que se lleva a cabo en los programas de licenciatura y posgrado, consolidando así la presencia de la Universidad Politécnica de Aguascalientes en el ámbito educativo estatal.

Este ejercicio de evaluación y transparencia representa un elemento clave para impulsar la mejora continua de los procesos institucionales. Asimismo, respalda la legalidad de nuestras acciones ante los diversos actores académicos y profesionales que conforman la comunidad estudiantil y docente de nuestra Universidad. En este sentido, el Informe de Gestión sintetiza las principales actividades desarrolladas durante el cuatrimestre enero-abril de 2025, reafirmando el compromiso social de la institución y subrayando los logros más relevantes alcanzados durante este periodo.

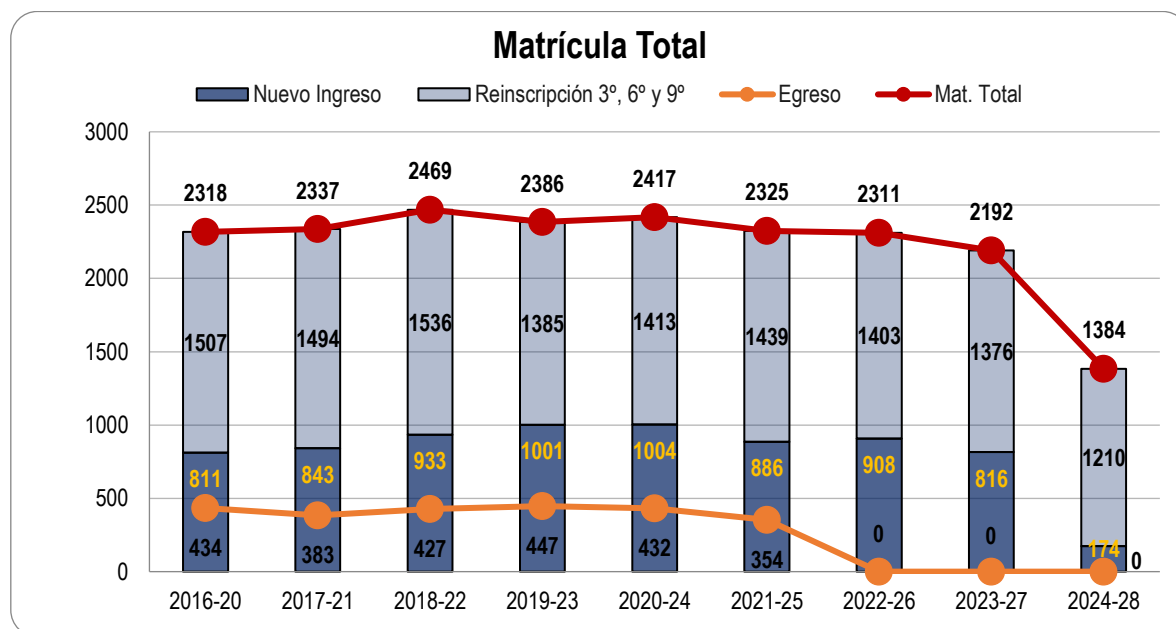
- En el período atendimos 2,304 estudiantes como una matrícula alcanzada en nuestras 9 licenciaturas, 8 TSU y las 2 maestrías.
- La Universidad Politécnica de Aguascalientes anunció el lanzamiento de la “Maestría in House”, derivada del convenio entre la institución de educación superior y la empresa Flex-Mexico. Este programa innovador permitirá que 18 colaboradores de Flex cursen la Maestría en Ciencias en Ingeniería con clases impartidas en la empresa; esto mediante un enfoque especializado en el área de Control y Automatización.
- Elisa Maricela Márquez Vela, egresada de la Maestría en Ciencias en Ingeniería, por ser ganadora del Premio Mujer Empresaria del Año en los Premios Mujer Solar 2024, otorgado por el Consejo de Profesionales en Energía Fotovoltaica (CPEF).
- La estudiante de Maestría en Ciencias en Ingeniería (MCI) de nuestra institución, Karen Avalos Tiscareño, fue ganadora de la preselección al Mérito de las Universitarias STEM del Subsistema Tecnológico 2024, en la categoría de Posgrado.
- Se continúa con la Certificación de Calidad ISO 9001:2015. Además se siguen con la Certificación Norma NMX-R-025-SCFI-2015/ Igualdad Laboral y No Discriminación.
- Incorporados: ANUIES, Máximo Nivel COMEA.
- Los Gigantes por el Mundo ya están listos. Con orgullo y emoción, 42 estudiantes de la UPA emprenden una nueva aventura internacional, serán embajadores del talento, los valores y la excelencia académica que nos distingue.
- La Dra. Martha Ofelia Aldana Aguilar concluyó con su destacada participación en la Comisión de revisión y validación de programas educativos de posgrado en el marco del Nuevo Modelo Educativo de la Universidades del Subsistema Tecnológico, durante su estadía en la Ciudad de México en la Dirección General de Universidades Tecnológicas y Politécnicas (DGUTyP).

IV. INDICADORES BÁSICOS.

IV.1 Comportamiento histórico de la matrícula total de los PE por cohorte generacional y nivel educativo.

A continuación, se muestra la siguiente gráfica la cual, permite identificar el flujo de la matrícula escolar de los últimos nueve años UPA de estudiantes. Se utilizó el método de cohortes reales y se desarrolló un sistema informático que permite la consulta en línea de los indicadores de los P.E. de la UPA.

Gráfica 1. Matrícula Total de Licenciatura e Ingeniería histórica de los últimos 9 años.



Fuente: Elaboración propia, departamento de Estadística UPA, 2025

IV.2 Comportamiento histórico de la matrícula por P. E., cohorte generacional y nivel educativo.

A continuación, se presentan las gráficas de la matrícula por cohorte de cada programa educativo en la Universidad Politécnica de Aguascalientes de los últimos nueve años. Estos indicadores permiten evaluar la eficiencia del P.E., donde se consideran necesarios para monitorear los Niveles Educativos y de las variables de cada indicador y determinar las acciones, así como las estrategias que detonen la mejora continua, el desarrollo, la eficiencia y la permanencia de la carrera Profesional y Posgrado que imparten en la UPA.

Gráfica 2. Matrícula histórica de Ingeniería en Electrónica de los últimos 8 años.



SEP
SECRETARÍA DE
EDUCACIÓN PÚBLICA

UTP
DIRECCIÓN GENERAL DE UNIVERSIDADES
TECNOLÓGICAS Y POLITÉCNICAS

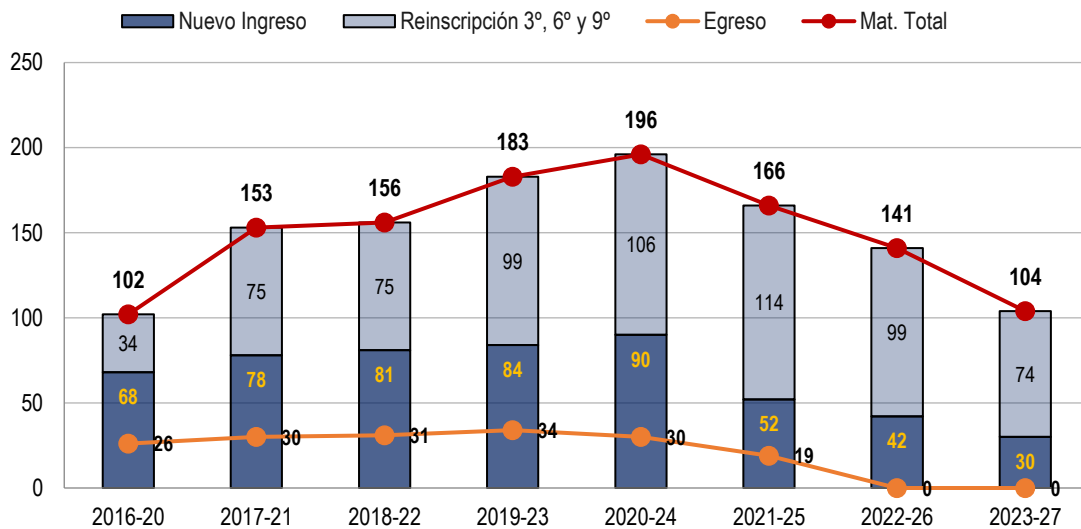


Aguascalientes
Gente de trabajo y soluciones
El gigante de México
GOBIERNO DEL ESTADO 2022-2027

**Instituto de Educación
de Aguascalientes**

UPA
UNIVERSIDAD POLITÉCNICA
DE AGUASCALIENTES

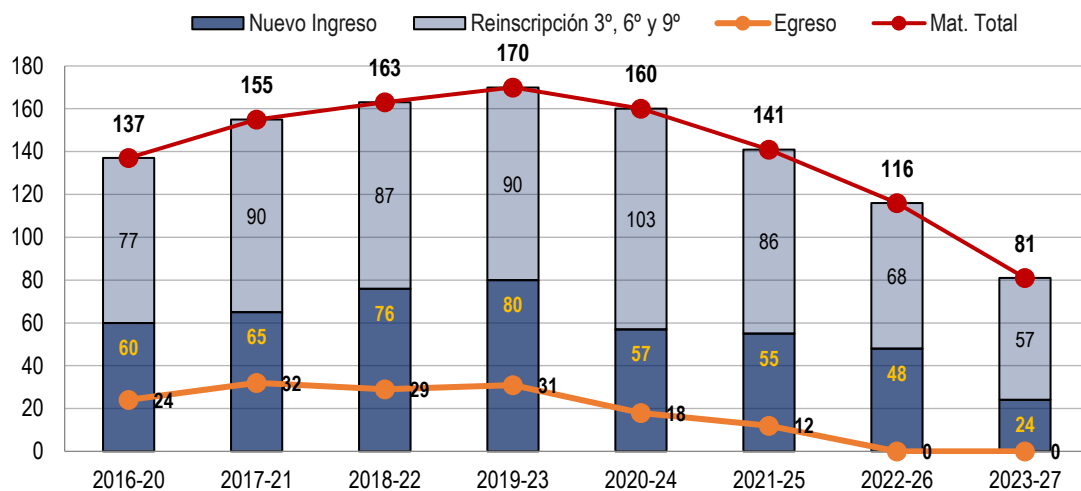
Matrícula del PE ELE/ ISE



Fuente: Elaboración propia, departamento de Estadística UPA, 2025

Gráfica 3. Matrícula histórica de Ingeniería en Energía de los últimos 8 años.

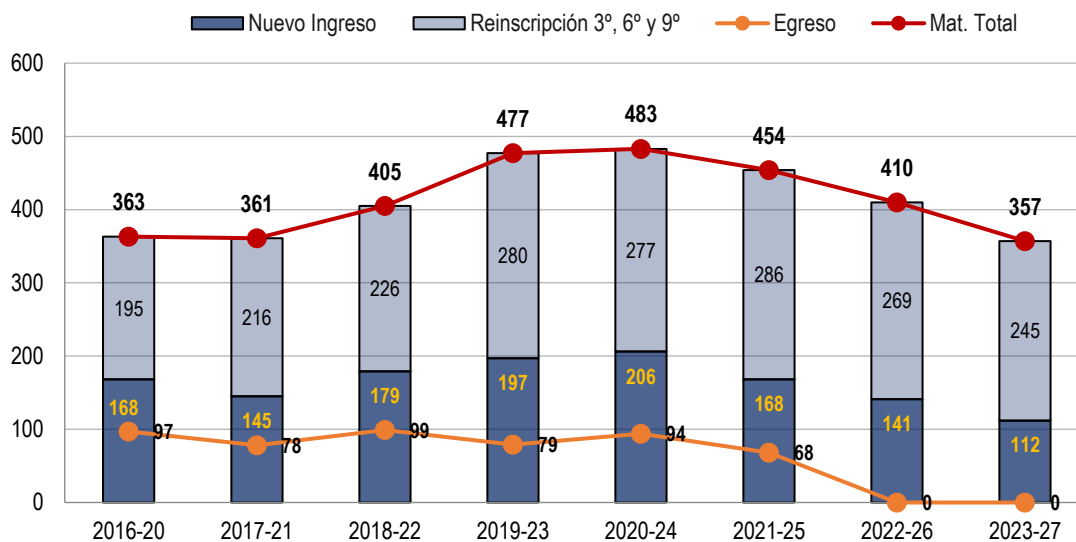
Matrícula del PE de ENE/ EDS



Fuente: Elaboración propia, departamento de Estadística UPA, 2025

Gráfica 4. Matrícula histórica de Ingeniería Industrial de los últimos 8 años.

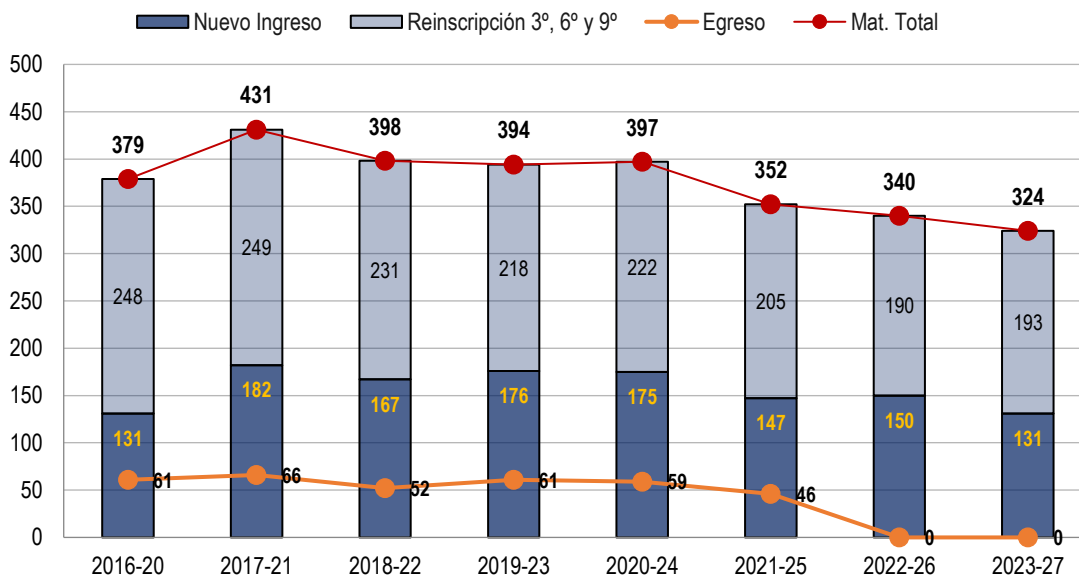
Matrícula del PE de Ingeniería Industrial



Fuente: Elaboración propia, departamento de Estadística UPA, 2025

Gráfica 5. Matrícula histórica de Ingeniería en Mecánica Automotriz de los últimos 8 años.

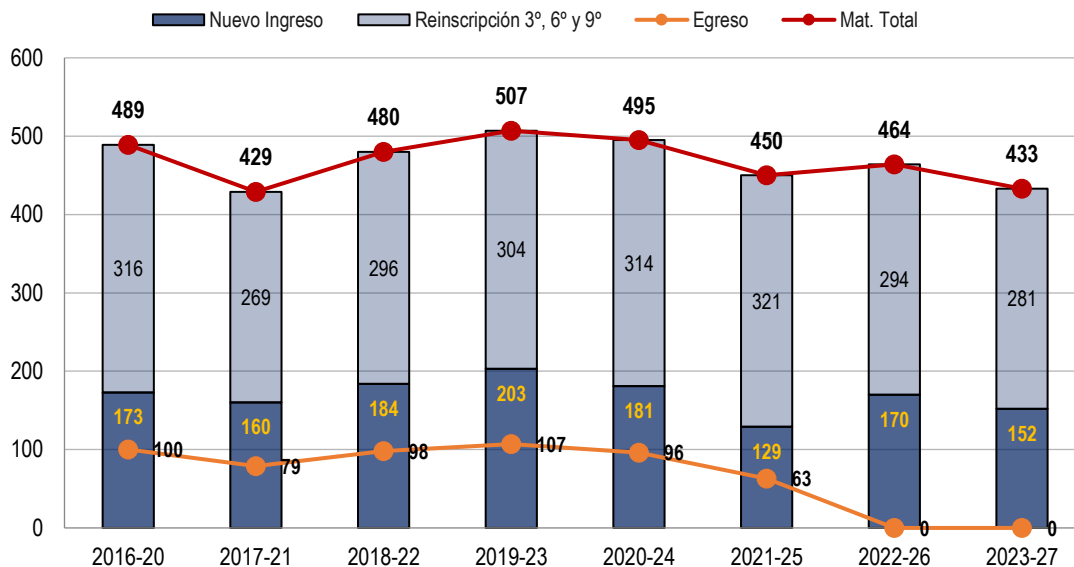
Matrícula del PE de Ingeniería en Mecánica Automotriz



Fuente: Elaboración propia, departamento de Estadística UPA, 2025

Gráfica 6. Matrícula histórica de Ingeniería en Mecatrónica de los últimos 8 años.

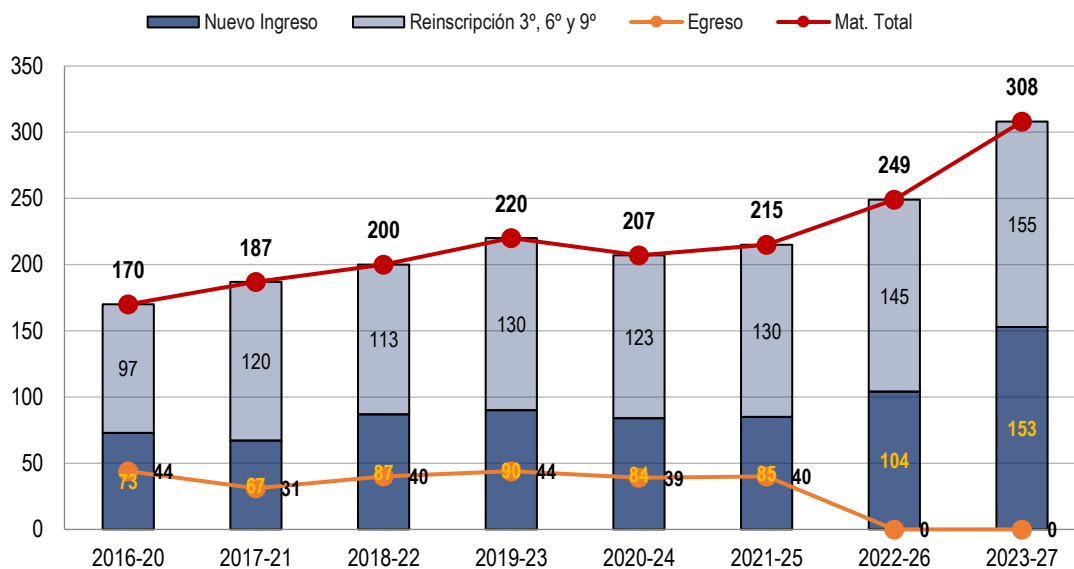
Matrícula del PE de Ingeniería Mecatrónica



Fuente: Elaboración propia, departamento de Estadística UPA, 2025

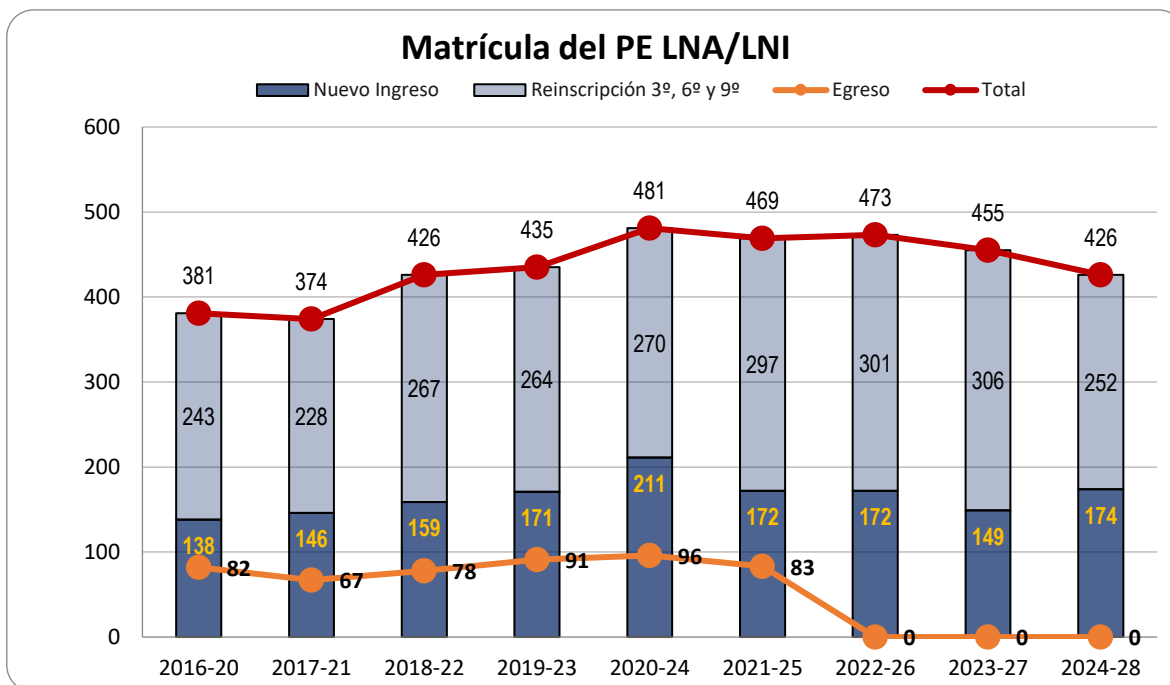
Gráfica 7. Matrícula histórica de Ingeniería en Sistemas Estratégicos de la Información/ Ingeniería en Sistemas Computacionales de los últimos 8 años.

Matrícula del PE SEI/ISC



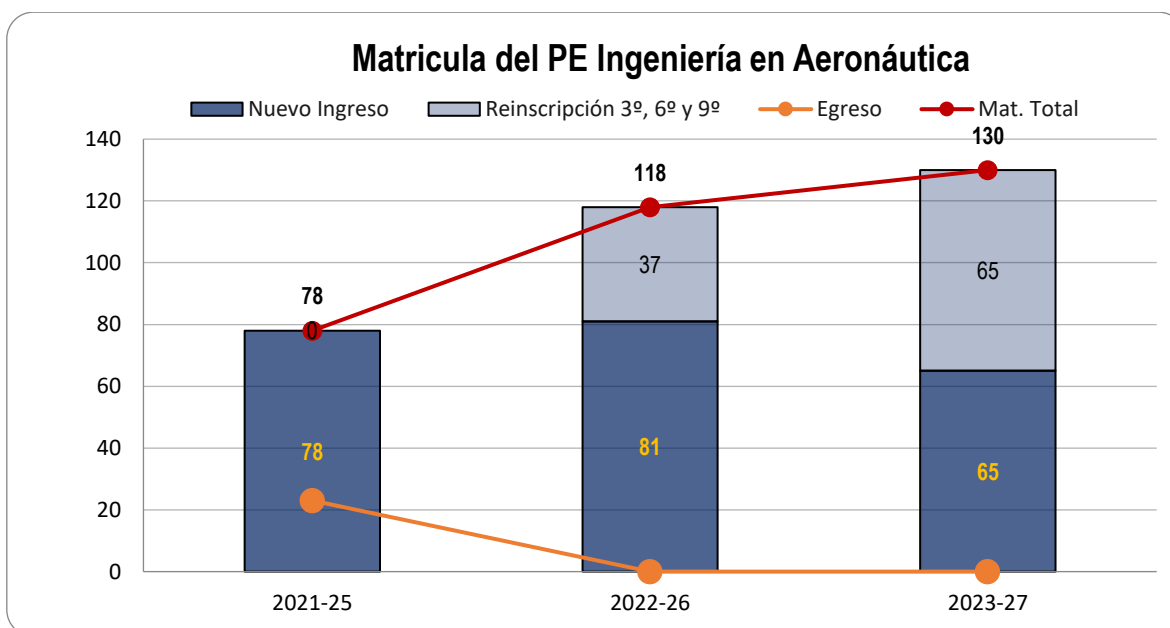
Fuente: Elaboración propia, departamento de Estadística UPA, 2025

Gráfica 8. Matrícula histórica de la Licenciatura en Negocios y Administración/ Licenciatura en Negocios Internacionales de los últimos 9 años.



Fuente: Elaboración propia, departamento de Estadística UPA, 2025

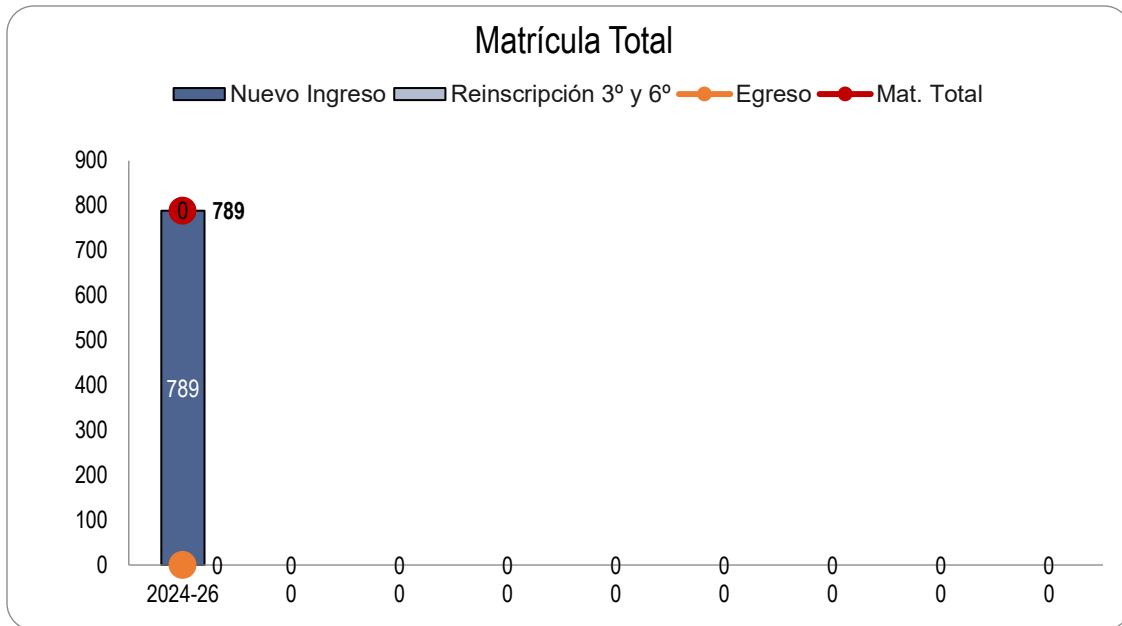
Gráfica 9. Matrícula histórica de Ingeniería en Aeronáutica de los últimos 3 años, donde inicio este programa educativo.



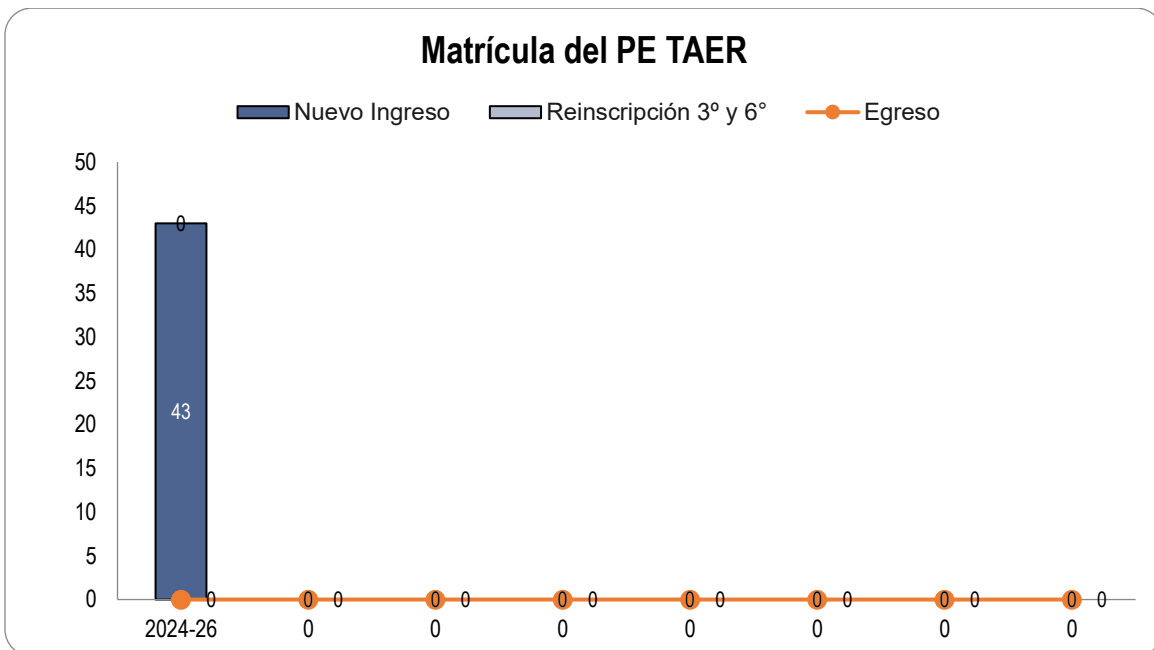
Fuente: Elaboración propia, departamento de Estadística UPA, 2025



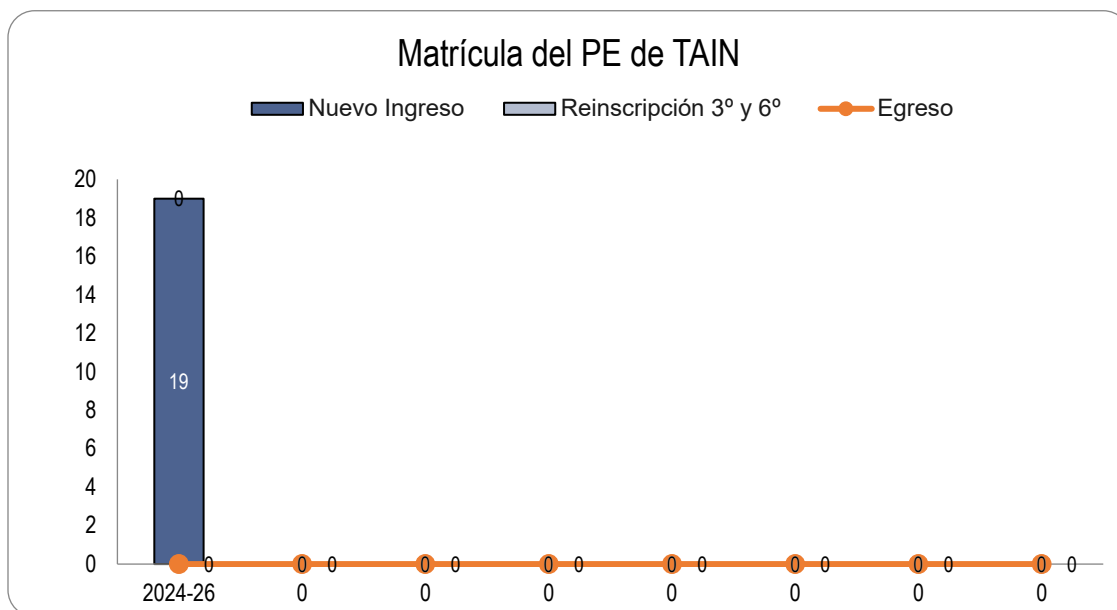
Gráfica 10. Matrícula Total de TSU histórica del 1er año.



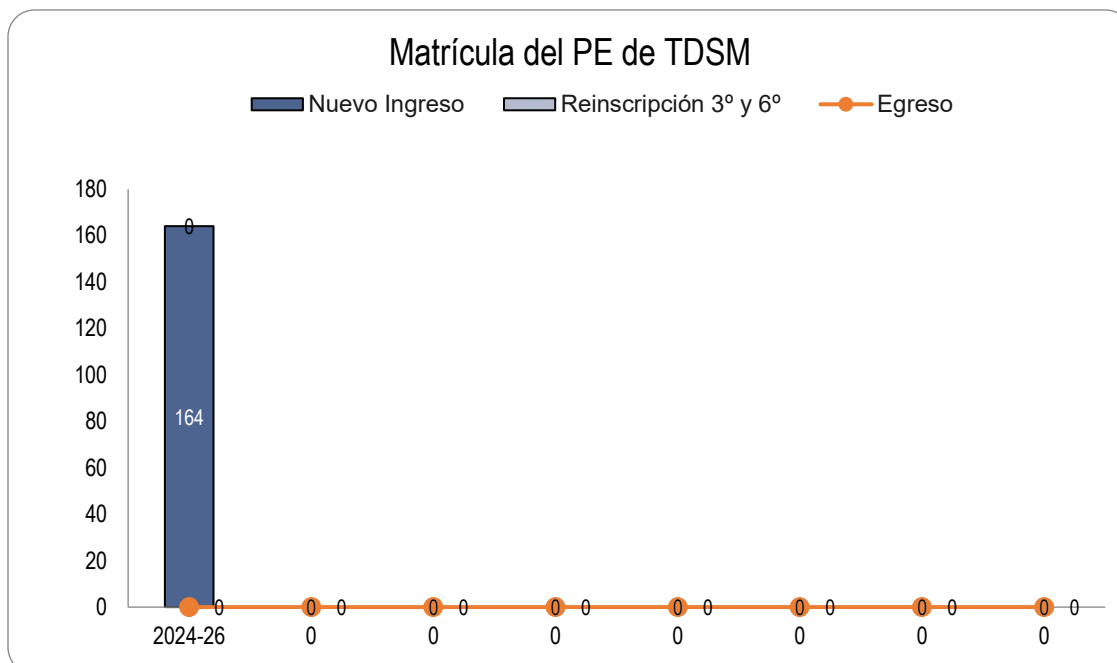
Gráfica 11. Matrícula histórica de TSU en Aeronáutica del 1er año, donde inicio este programa educativo.



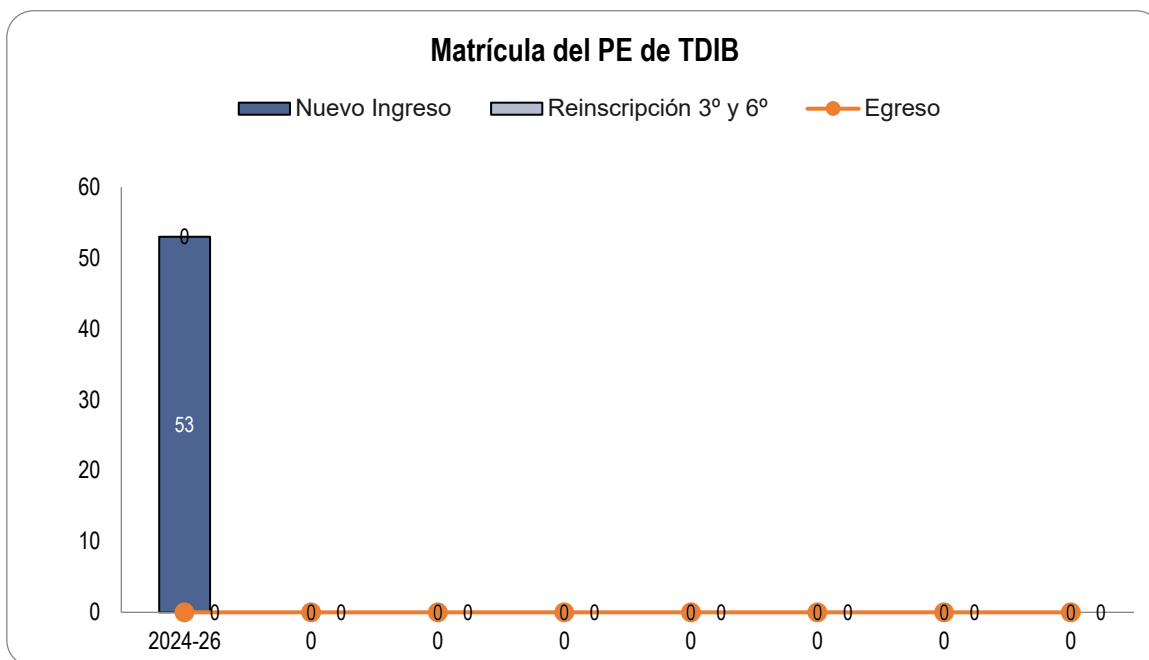
Gráfica 12. Matrícula histórica de TSU en Automatización Industrial del 1er año, donde inicio este programa educativo.



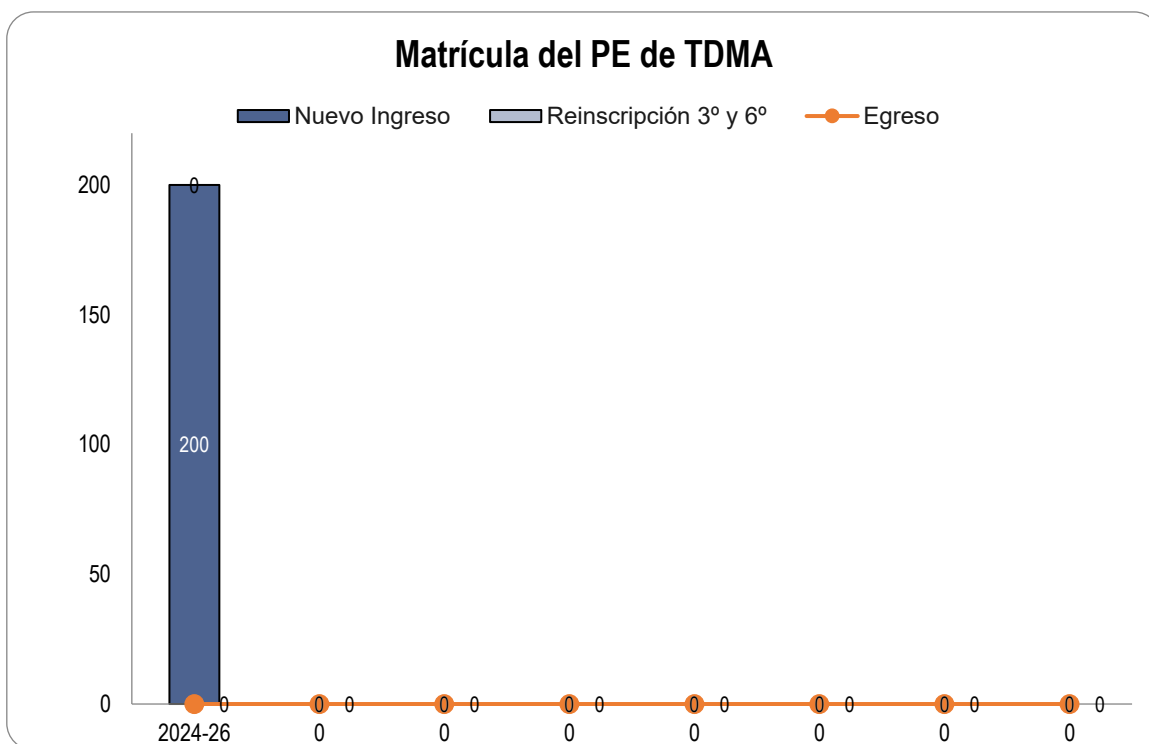
Gráfica 13. Matrícula histórica de TSU en Desarrollo Software Multiplataforma del 1er año, donde inicio este programa educativo.



Gráfica 14. Matrícula histórica de TSU en Diseño Bioclimático del 1er año, donde inicio este programa educativo.



Gráfica 15. Matrícula histórica de TSU en Diseño y Manufactura Automotriz del 1er año, donde inicio este programa educativo.





SEP
SECRETARÍA DE
EDUCACIÓN PÚBLICA

UTP
DIRECCIÓN GENERAL DE UNIVERSIDADES
TECNOLÓGICAS Y POLITÉCNICAS

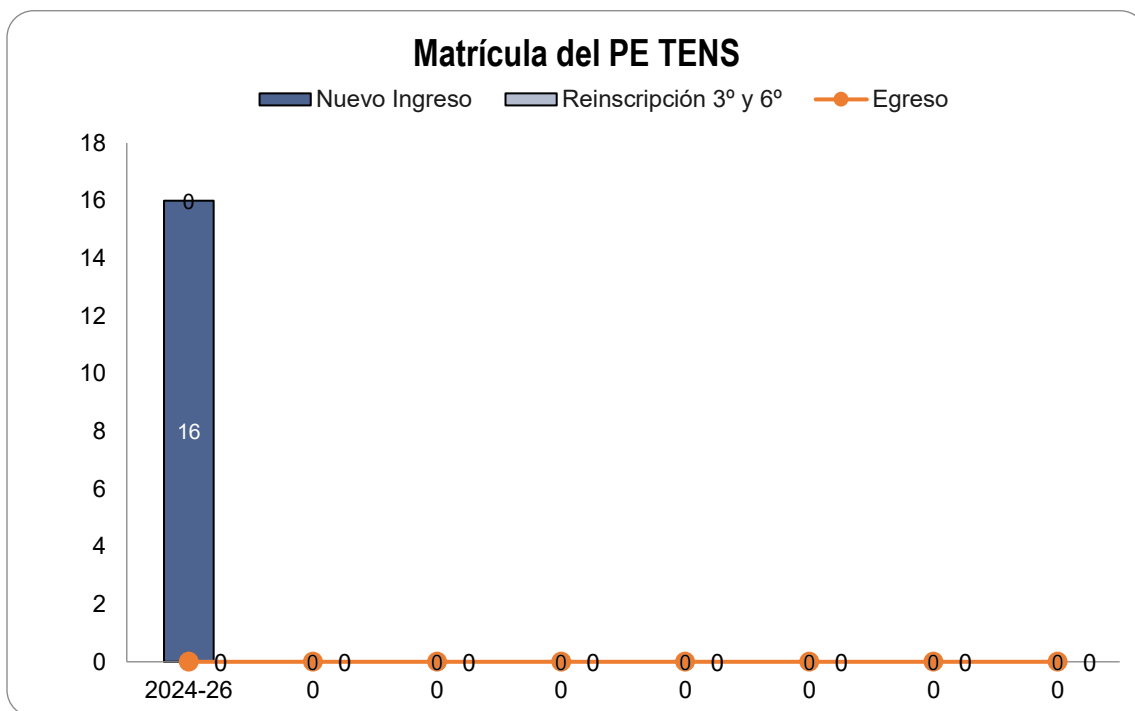


Aguascalientes
Gente de trabajo y soluciones
El gigante de México
GOBIERNO DEL ESTADO 2022-2027

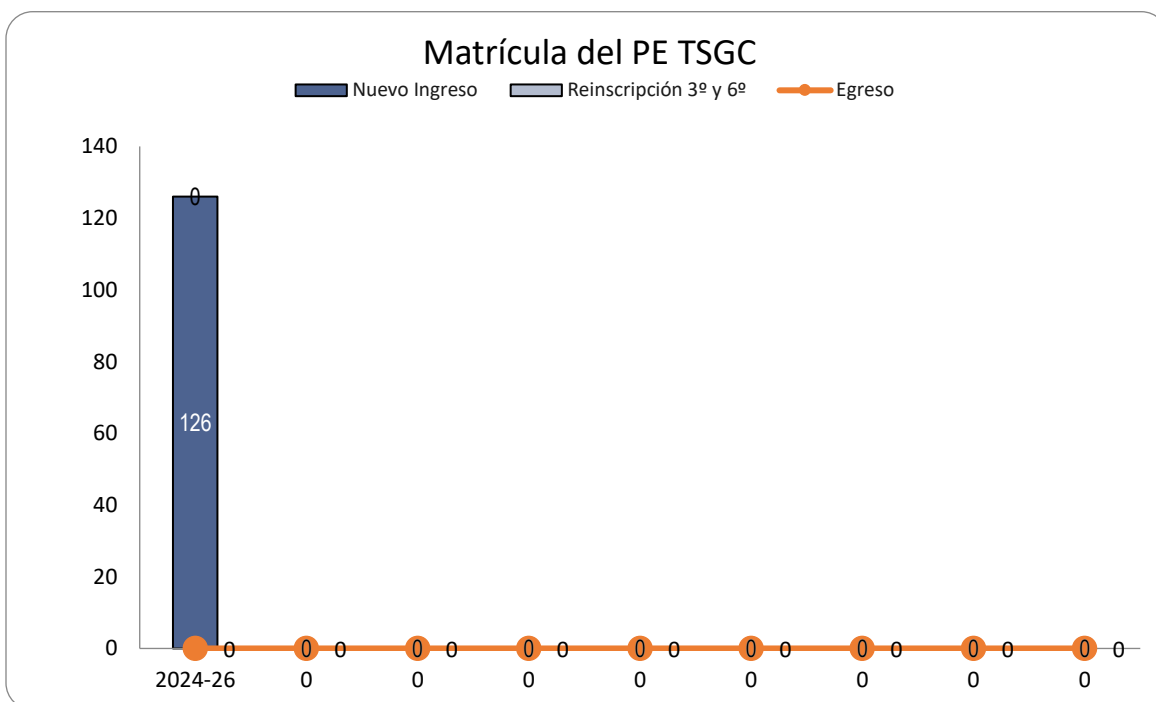
Instituto de Educación
de Aguascalientes

UPA
UNIVERSIDAD POLITÉCNICA
DE AGUASCALIENTES

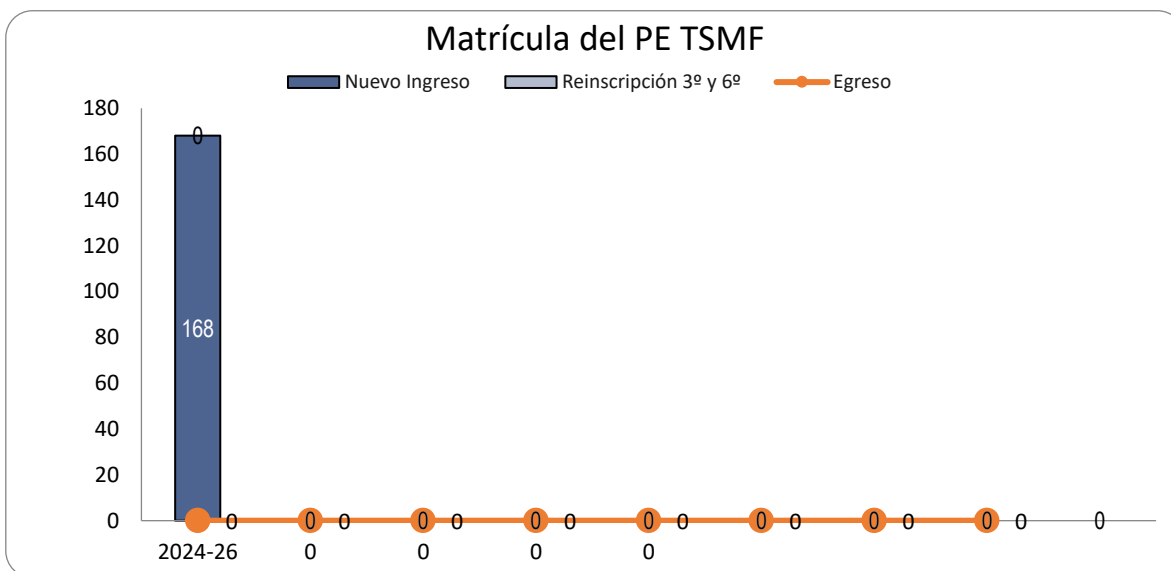
Gráfica 16. Matrícula histórica de TSU en Energía Turbo Solar del 1er año, donde inicio este programa educativo.



Gráfica 17. Matrícula histórica de TSU en Sistemas de Gestión de Calidad del 1er año, donde inicio este programa educativo.



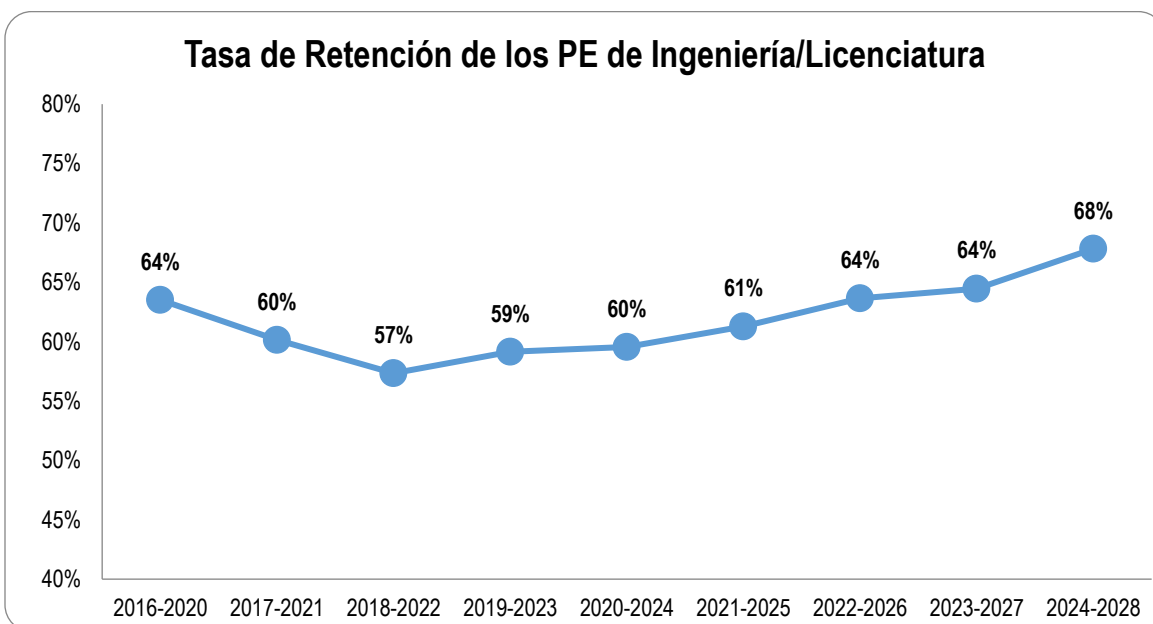
Gráfica 18. Matrícula histórica de TSU en Sistemas de Manufactura Flexible del 1er año, donde inicio este programa educativo.



IV.3 Tasa de retención de los PE, nivel educativo y cohorte generacional (Total).

Esta gráfica muestra el promedio de la retención del alumnado, en los últimos nueve años en la Universidad Politécnica de Aguascalientes, los índices del promedio anual, los cuales tuvieron un deceso en la época del COVID 19, pero a partir de ahí han vuelto a subir la retención.

Gráfica 19. Retención histórica total de los últimos 9 años.

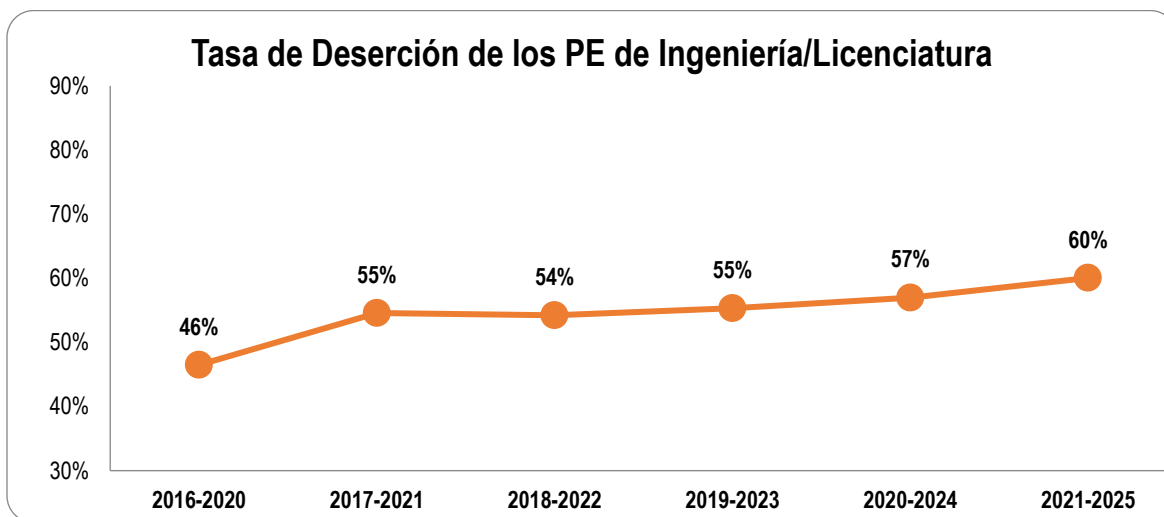


Fuente: Elaboración propia, departamento de Estadística UPA, 2025

IV.4 Tasa de deserción de los PE, nivel educativo y cohorte generacional (Total).

Esta gráfica muestra el promedio de la deserción de los últimos seis años, los índices promedios han incrementado de los índices del P.E.

Gráfica 20. Deserción histórica de los últimos 6 años.

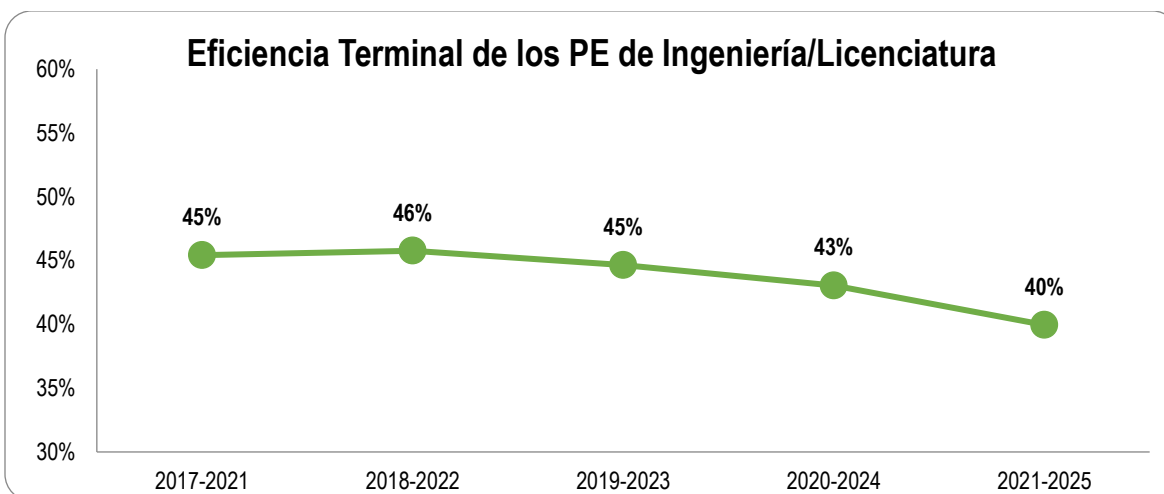


Fuente: Elaboración propia, departamento de Estadística UPA, 2025

IV.5 Tasa de eficiencia terminal de los PE, nivel educativo y cohorte generacional (Total).

Esta gráfica muestra el promedio de los nueve años últimos de la eficiencia terminal, de los índices promedios del P.E.

Gráfica 21. Eficiencia Terminal por nivel educativo de los últimos 5 años.



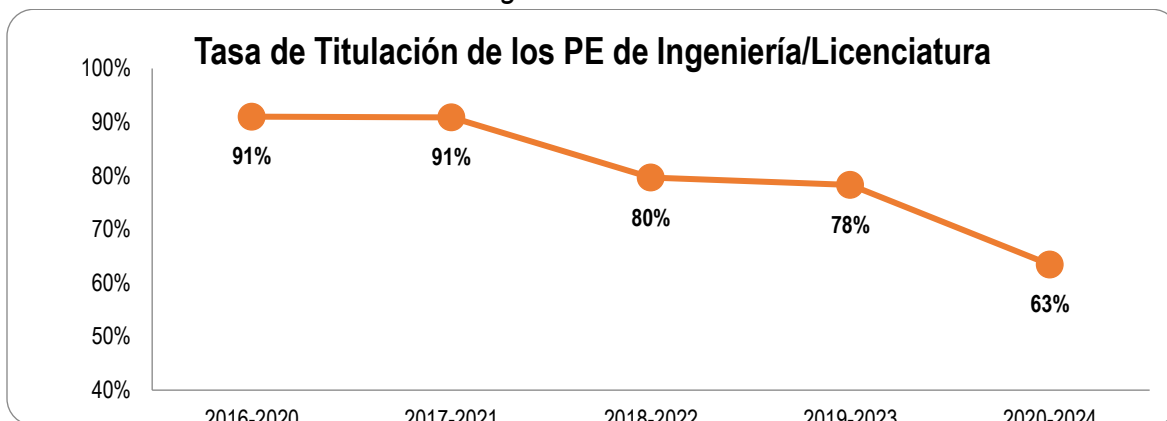
Fuente: Elaboración propia, departamento de Estadística UPA, 2025

* Esta tabla puede tener modificaciones porque está dentro del plazo de terminación de 5 años.

IV.6 Tasa de titulación por PE, nivel educativo y cohorte generacional (Total).

En la siguiente gráfica se muestra el promedio de la titulación de los últimos nueve años, de los índices promedios del P.E.

Gráfica 22. Titulación (Titulado/Egresado) histórica por nivel educativo de las últimas 5 generaciones.



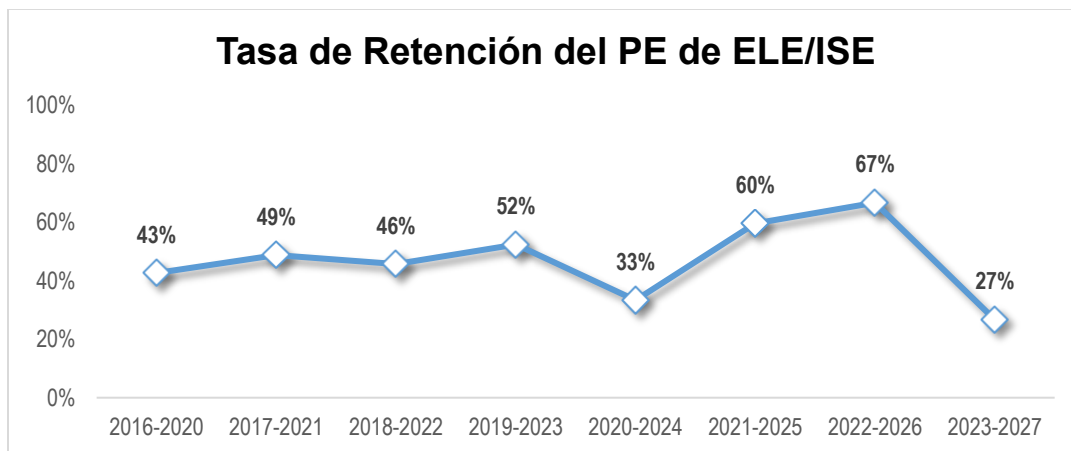
Fuente: Elaboración propia, departamento de Estadística UPA, 2025

* Esta tabla puede tener modificaciones porque está dentro del plazo de terminación de 5 años.

IV.7 Tasa de retención de los PE, nivel educativo y cohorte generacional.

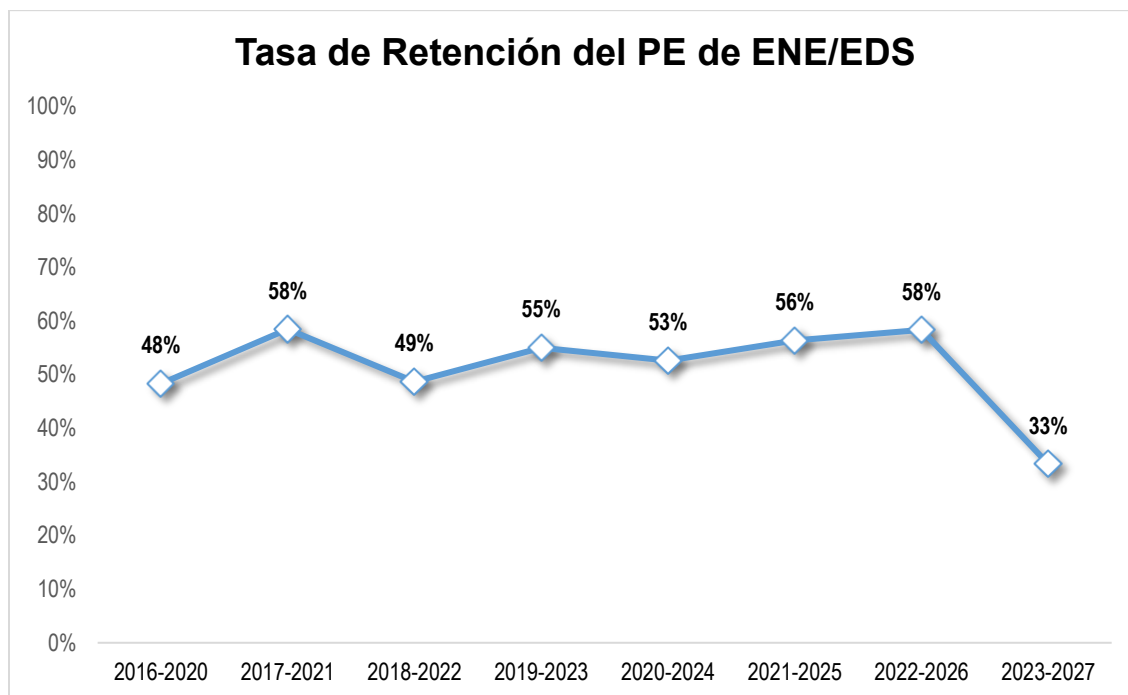
A continuación, se muestran las gráficas de retención de los estudiantes de cada una de las Licenciaturas e Ingenierías, con el objetivo de establecer los logros y los fallos de las estrategias puestas en práctica por parte de la P.E. de la UPA. El contexto del P.E. y de cada una de las Licenciaturas e Ingenierías de la UPA, se basa en la medición, comparación de los índices y de su metodología, en los últimos ocho años.

Gráfica 23. Retención histórica de Ingeniería en Electrónica de los últimos 8 años.



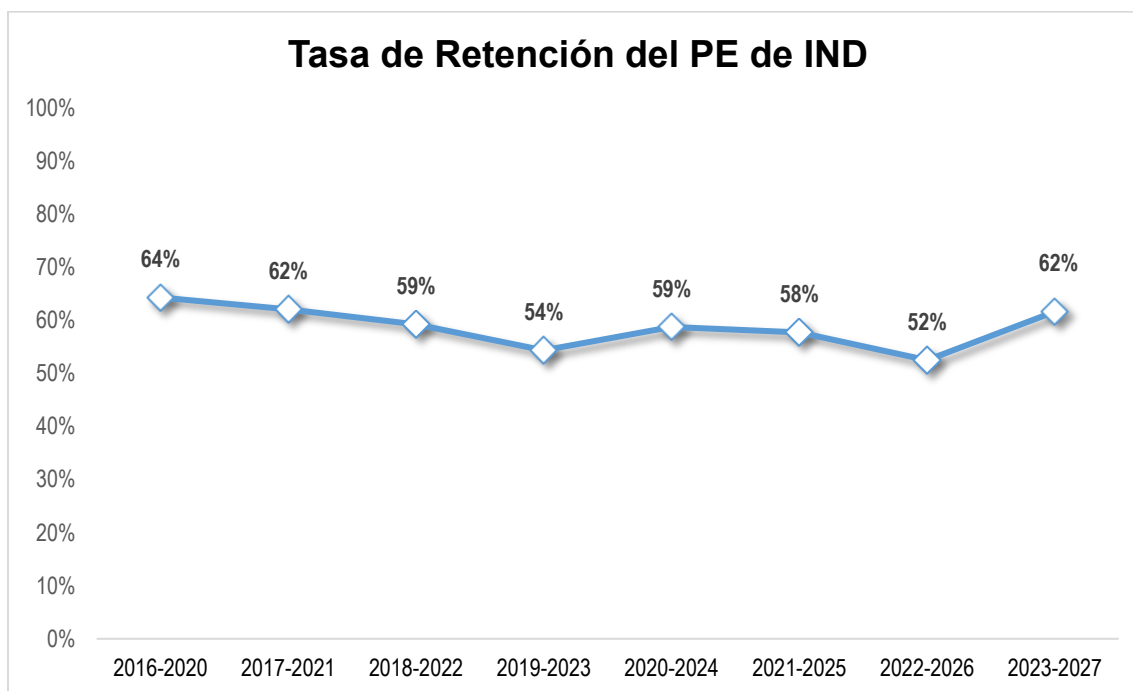
Fuente: Elaboración propia, departamento de Estadística UPA, 2025

Gráfica 24. Retención histórica de Ingeniería en Energía de los últimos 8 años.



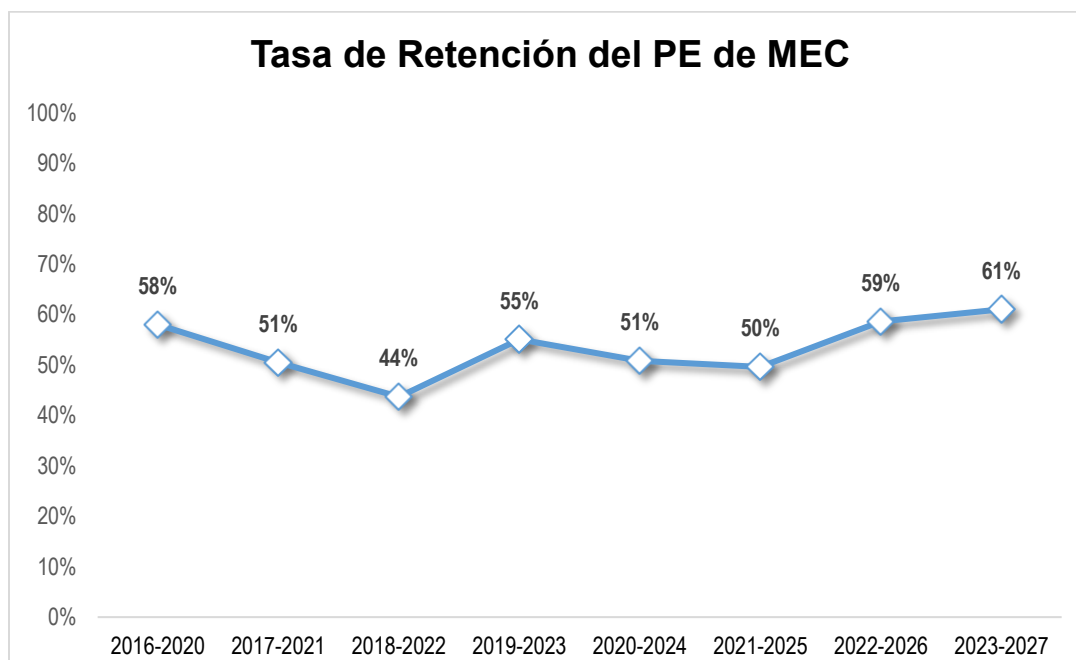
Fuente: Elaboración propia, departamento de Estadística UPA, 2025

Gráfica 25. Retención histórica de Ingeniería Industrial de los últimos 8 años.



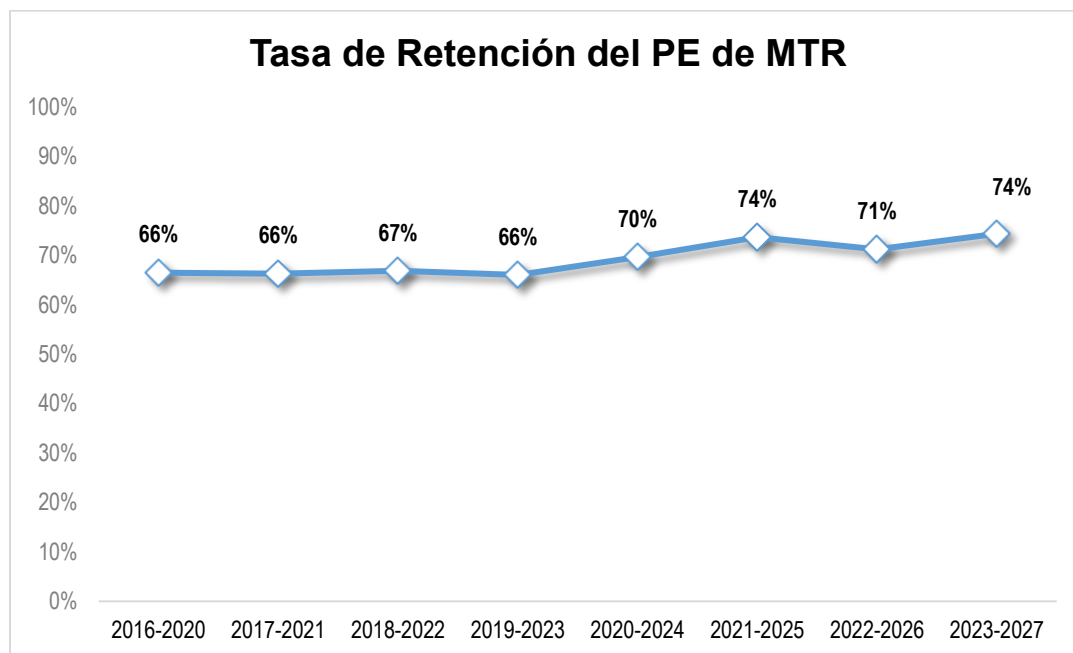
Fuente: Elaboración propia, departamento de Estadística UPA, 2025

Gráfica 26. Retención histórica de Ingeniería en Mecánica Automotriz de los últimos 8 años.



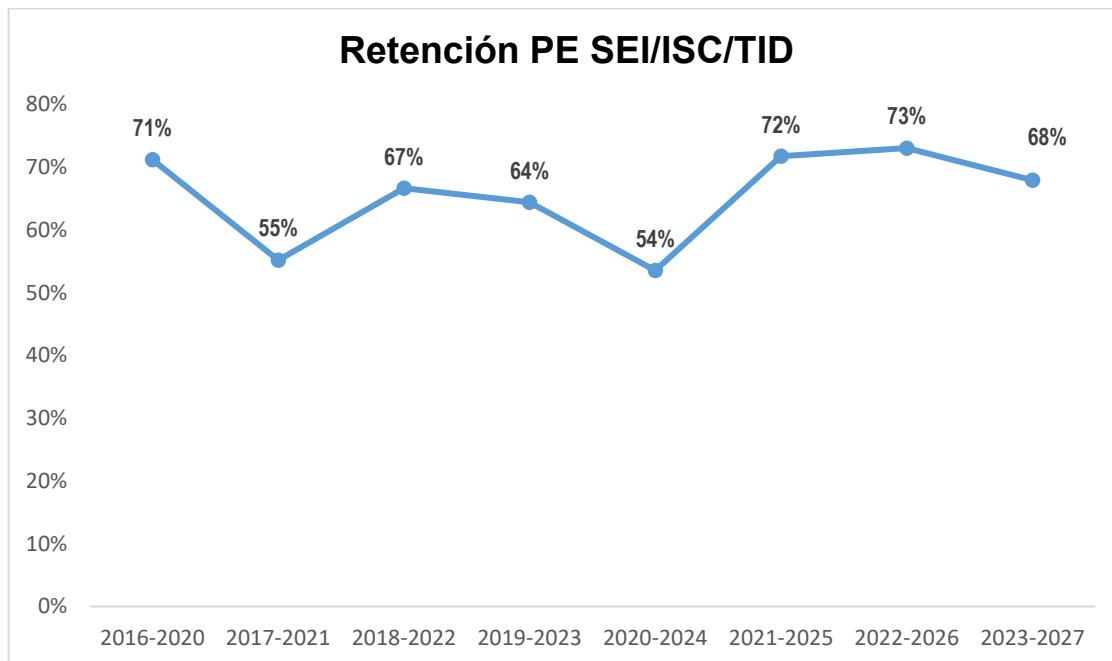
Fuente: Elaboración propia, departamento de Estadística UPA, 2025

Gráfica 27. Retención histórica de Ingeniería en Mecatrónica de los últimos 8 años.



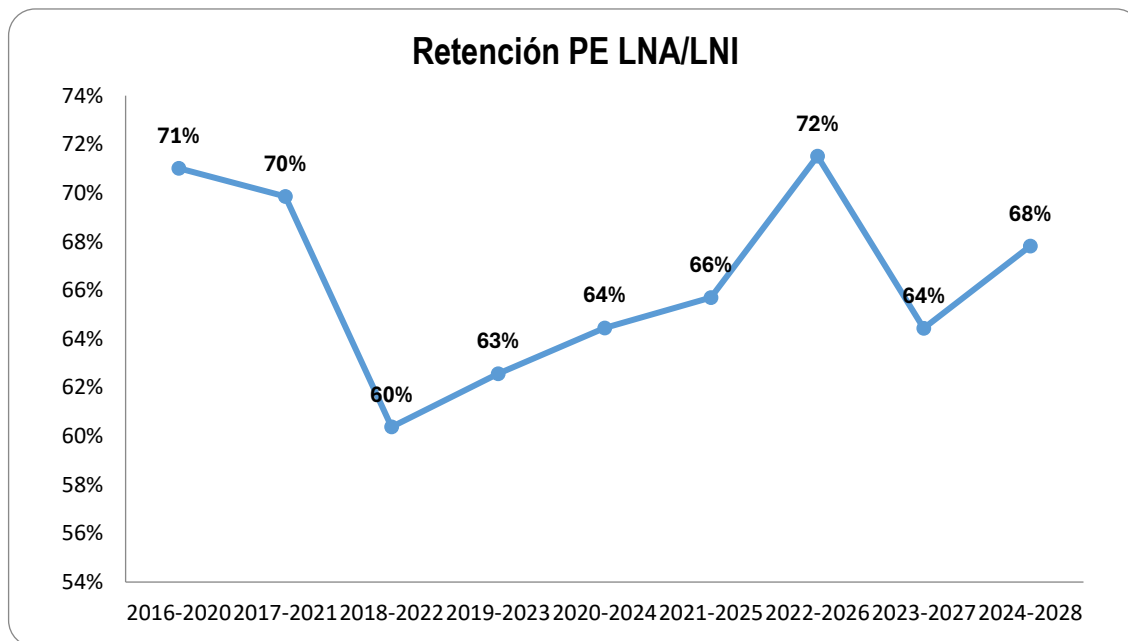
Fuente: Elaboración propia, departamento de Estadística UPA, 2025

Gráfica 28. Retención histórica de Ingeniería en Sistemas Estratégicos de la Información/ Ingeniería en Sistemas Computacionales de los últimos 8 años.



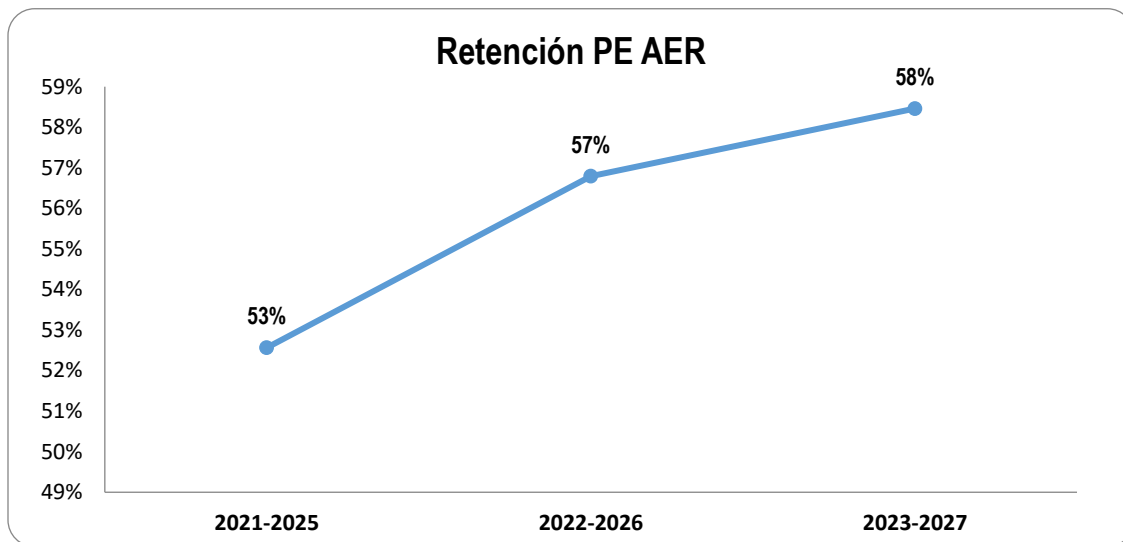
Fuente: Elaboración propia, departamento de Estadística UPA, 2025

Gráfica 29. Retención histórica de la Licenciatura en Negocios y Administración/ Licenciatura en Negocios Internacionales de los últimos 8 años.



Fuente: Elaboración propia, departamento de Estadística UPA, 2025

Gráfica 30. Retención histórica Ingeniería en Aeronáutica de los últimos 3 años, donde inicio este programa educativo.

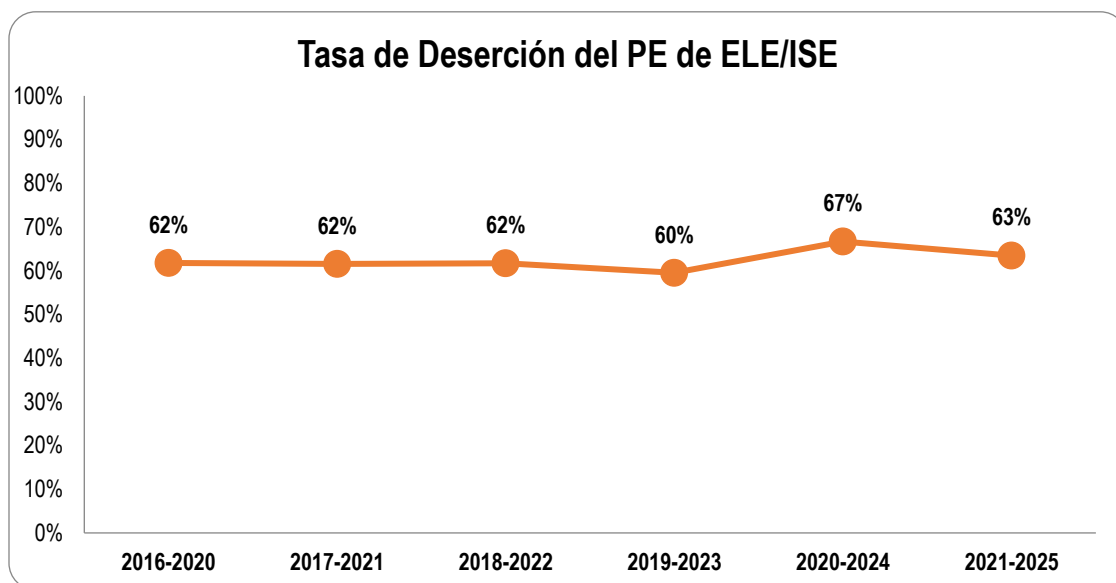


Fuente: Elaboración propia, departamento de Estadística UPA, 2025

IV.8 Tasa de deserción de los PE, nivel educativo y cohorte generacional.

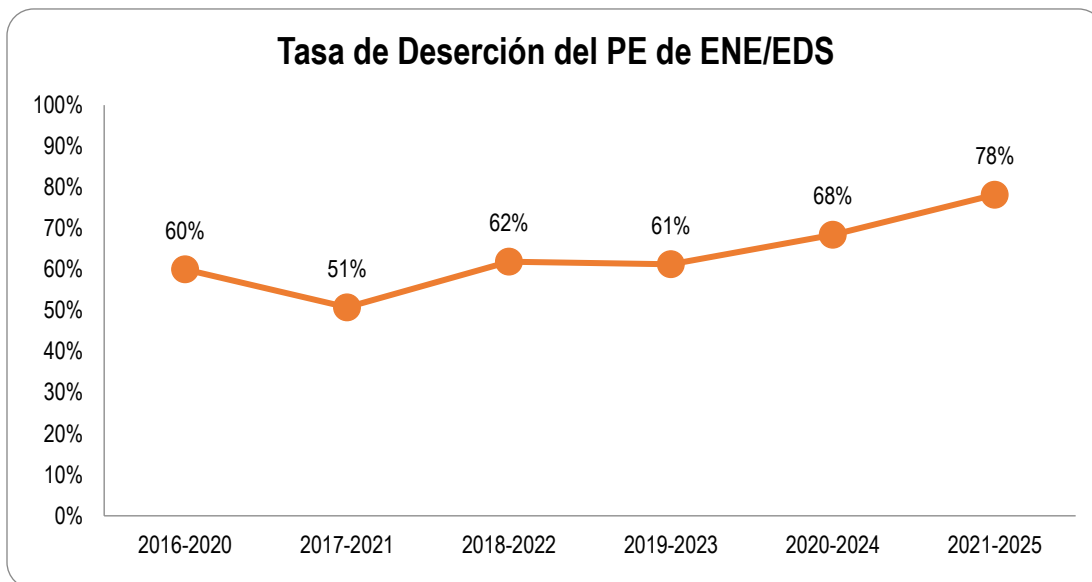
En las siguientes gráficas se muestra la tasa de deserción por Programa Educativo por cohorte generacional, la cual se define de la proporción de alumnos que abandona, en el transcurso de una cohorte educativa de la UPA, de las últimas cinco generaciones.

Gráfica 31. Deserción histórica de Ingeniería en Electrónica de las últimas 6 generaciones.



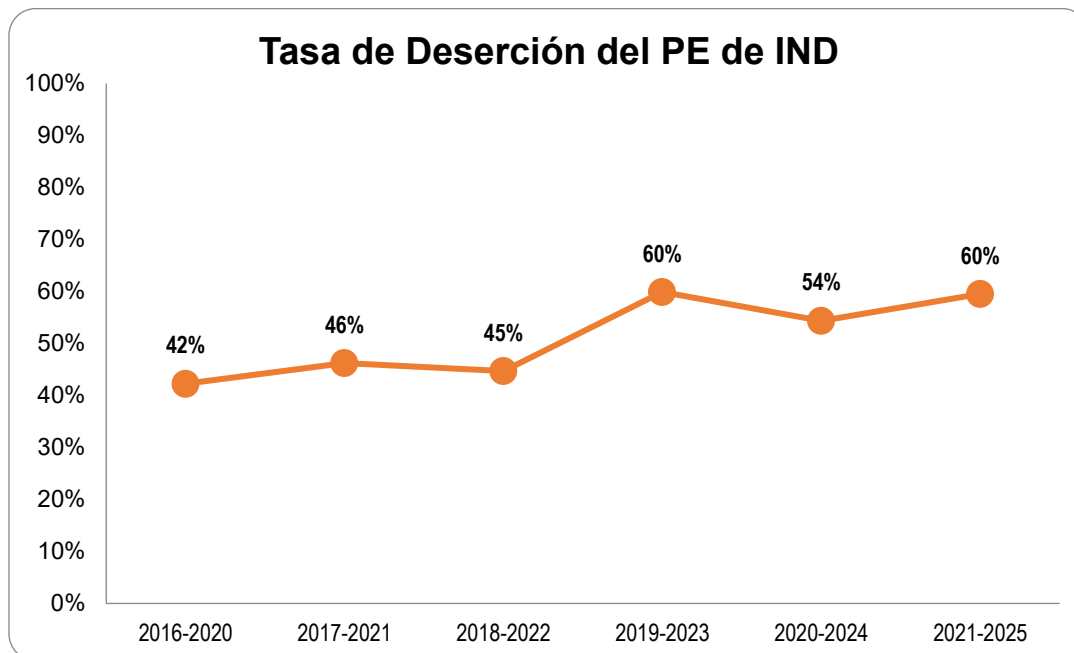
Fuente: Elaboración propia, departamento de Estadística UPA, 2025

Gráfica 32. Deserción histórica de Ingeniería en Electrónica de las últimas 6 generaciones.



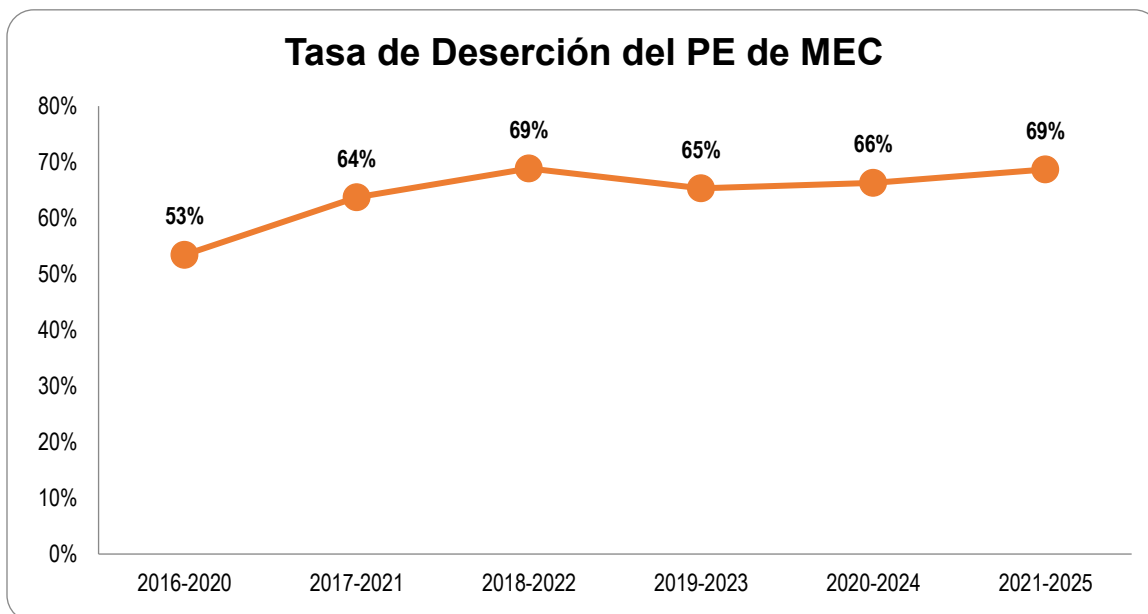
Fuente: Elaboración propia, departamento de Estadística UPA, 2025

Gráfica 33. Deserción histórica de Ingeniería Industrial de las últimas 6 generaciones.



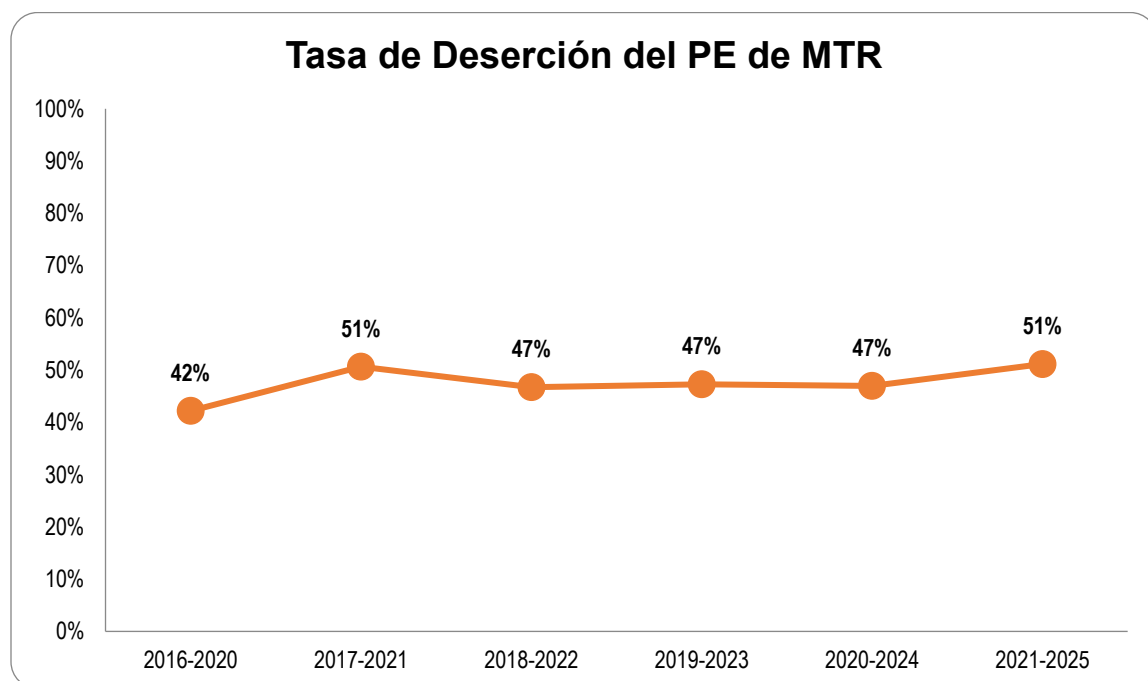
Fuente: Elaboración propia, departamento de Estadística UPA, 2025

Gráfica 34. Deserción histórica de Ingeniería en Mecánica Automotriz de las últimas 6 generaciones.



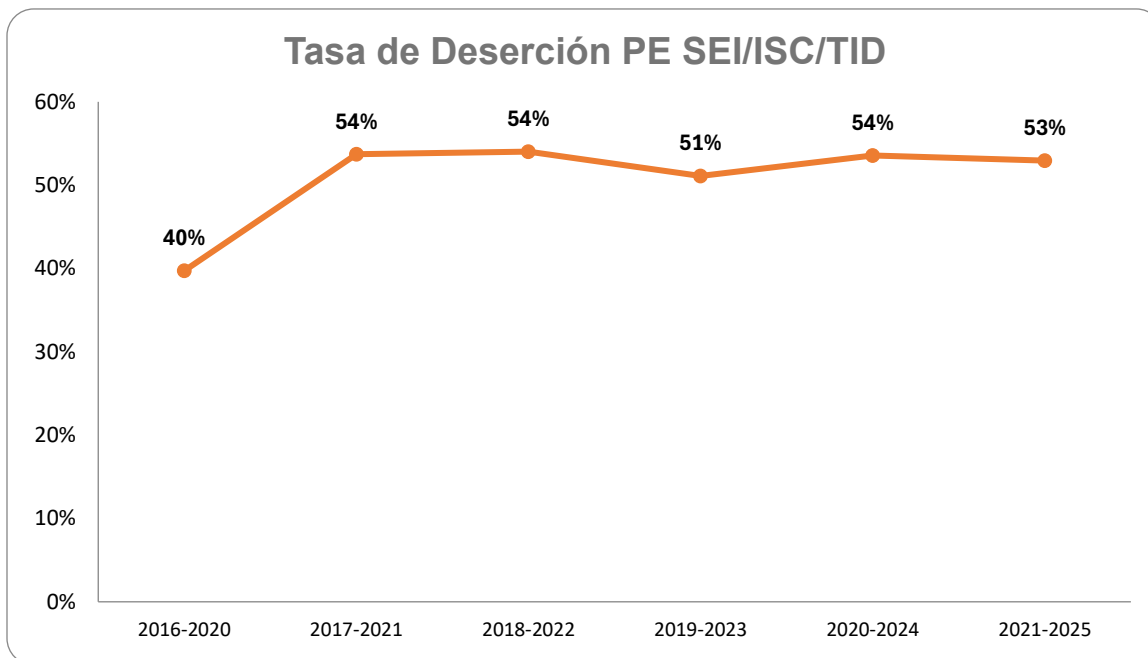
Fuente: Elaboración propia, departamento de Estadística UPA, 2025

Gráfica 35. Deserción histórica de Ingeniería Mecatrónica de las últimas 6 generaciones.



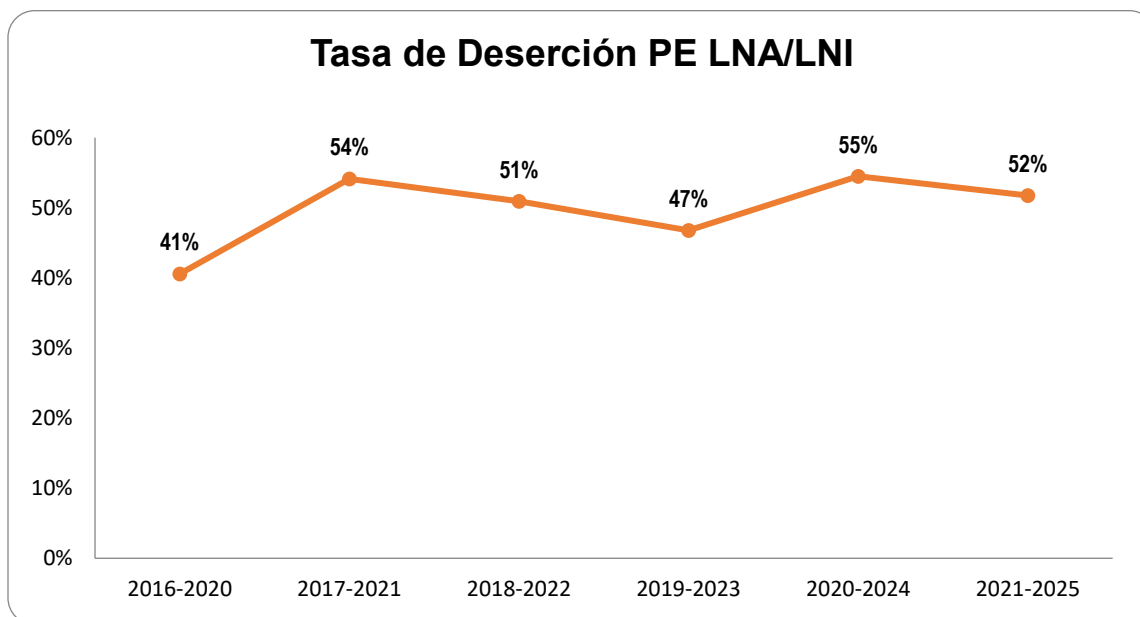
Fuente: Elaboración propia, departamento de Estadística UPA, 2025

Gráfica 36. Deserción histórica de Ingeniería en Sistemas Estratégicos de la Información/ Ingeniería en Sistemas Computacionales de las últimas 6 generaciones.



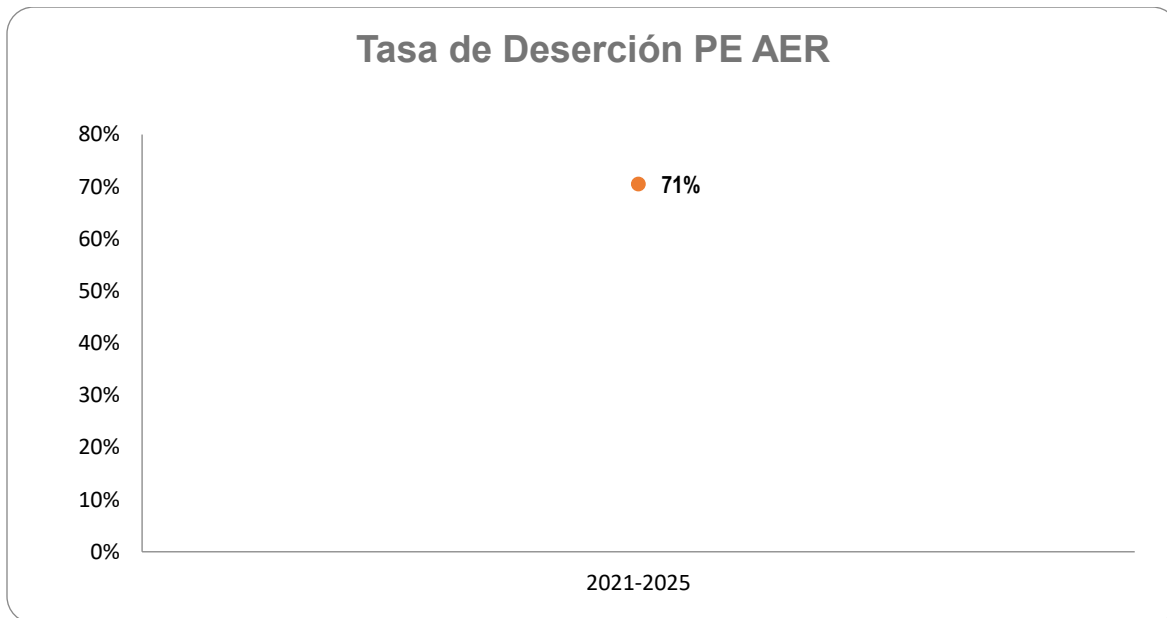
Fuente: Elaboración propia, departamento de Estadística UPA, 2025

Gráfica 37. Deserción histórica de la Licenciatura en Negocios y Administración/ Licenciatura en Negocios Internacionales de las últimas 6 generaciones.



Fuente: Elaboración propia, departamento de Estadística UPA, 2025

Gráfica 38. Deserción histórica de Ingeniería en Aeronáutica



Fuente: Elaboración propia, departamento de Estadística UPA, 2025

- Tres generaciones en proceso

Tabla 5. Tabla de Deserción por PE de TSU en su 1era generación 2024-26.

Programas Educativos de TSU	Deserción Acumulada al 1er Cuatrimestre
TSU en Automatización Industrial	21%
TSU en Energía Turbo Solar	19%
TSU en Diseño y Manufactura Automotriz	46%
TSU en Sistemas de Gestión de Calidad	35%
TSU en Sistemas de Manufactura Flexible	28%
TSU en Desarrollo de Software Multiplataforma	25%
TSU en Diseño Bioclimático	13%
TSU en Aeronáutica	37%
TOTAL	32%

IV.9 Tasa de eficiencia terminal de los PE, nivel educativo y cohorte generacional.

La tasa de eficiencia terminal que se muestra en esta tabla, si bien, el 68.7% de los estudiantes de las Licenciaturas y el 58.7% de Posgrado, logran concluir en la UPA, de los últimos siete años.

Tabla 6. Eficiencia terminal histórica por programa educativo de los últimos 7 años.

Nivel Educativo PREGRADO	Eficiencia Terminal						
	Generación 2015-2019	Generación 2016-2020	Generación 2017-2021	Generación 2018-2022	Generación 2019-2023	* Generación 2020-2024	* Generación 2021-2025
Ingeniería Industrial	74.3%	77.8%	87.2%	85.1%	80.0%	42.5%	30.8%
Ingeniería Mecánica Automotriz	73.3%	89.0%	72.9%	65.1%	69.4%	31.1%	36.6%
Ingeniería en Electrónica	57.8%	65.0%	64.0%	73.9%	77.6%	22.8%	20.0%
Licenciatura en Negocios y Administración	77.7%	76.5%	72.4%	78.2%	99.2%	35.2%	20.5%
Ingeniería Mecatrónica	73.2%	82.1%	69.0%	70.4%	89.5%	46.3%	48.0%
Ingeniería en Sistemas Estratégicos de Información	81.1%	81.5%	80.0%	66.1%	76.6%	68.8%	31.3%
Ingeniería en Energía	61.2%	68.6%	76.9%	54.5%	75.0%	20.6%	14.3%
Total	73.0%	78.9%	74.3%	72.6%	82.9%	* 38.9%	*28.8%
POSGRADO	Generación 2016-2018	Generación 2017-2019	Generación 2018-2020	Generación 2019-2021	Generación 2020-2022	Generación 2021-2023	Generación 2022-2024
Maestría en Ciencias en Ingeniería	44.0%	33.0%	40.0%	50.0%	7.0%	44.0%	62.0%
Maestría en Enseñanza de las Ciencias	80.0%	50.0%	50.0%	100.0%	71.0%	70.6%	59.0%
Total	57.0%	43.0%	44.0%	84.0%	35.2%	57.5%	60.0%

Fuente: Elaboración propia, departamento de Estadística UPA, 2025

* Esta tabla puede tener modificaciones porque está dentro del plazo de terminación de 5 años.

IV.10 Tasa de titulación por PE, nivel educativo y cohorte generacional.

Esta tabla muestra el promedio de los últimos siete años de la titulación de las 7 Licenciaturas y 2 Posgrado de la UPA. Donde los alumnos titulados egresados a la vida laboral con una formación académica y profesional. Cumpliendo así, además de haber aprobado su examen profesional de obtención de titulación, los cuales se dota de los todos los conocimientos y desarrollan habilidades y fomentan valores y actitudes en el P.E de la UPA, para la vida Profesional laboral.

Tabla 7. Tasa de titulación (Titulado/Egresado) histórica por programa educativo de los últimos 6 años.

Nivel Educativo PREGRADO	Tasa de Titulación/Egreso					
	Generación 2015-2019	Generación 2016-2020	Generación 2017-2021	Generación 2018-2022	* Generación 2019-2023	* Generación 2020-2024
Ingeniería Industrial	96.0%	91.8%	85.4%	84.5%	64.0%	96.3%
Ingeniería Mecánica Automotriz	88.3%	89.0%	84.6%	83.3%	52.4%	72.7%
Ingeniería en Electrónica	84.6%	80.8%	84.4%	67.6%	57.9%	70.0%
Licenciatura en Negocios y Administración	89.1%	85.7%	81.0%	67.4%	49.2%	80.0%
Ingeniería Mecatrónica	93.0%	95.0%	83.9%	84.0%	69.3%	84.1%
Ingeniería en Sistemas Estratégicos de Información	86.0%	86.4%	78.1%	82.1%	81.6%	72.7%
Ingeniería en Energía	96.7%	83.3%	86.7%	91.7%	64.1%	71.4%
Total	91.0%	89.3%	83.5%	79.7%	* 61.4%	* 74.8%
POSGRADO	Generación 2016-2018	Generación 2017-2019	Generación 2018-2020	Generación 2019-2021	Generación 2020-2022	Generación 2021-2023
Maestría en Ciencias en Ingeniería	75.0%	50.0%	70.0%	25.0%	100.0%	50.0%
Maestría en Enseñanza de las Ciencias	75.0%	50.0%	90.0%	65.0%	100.0%	73.0%
Total	75.0%	50.0%	80.0%	57.0%	100.0%	67.0%

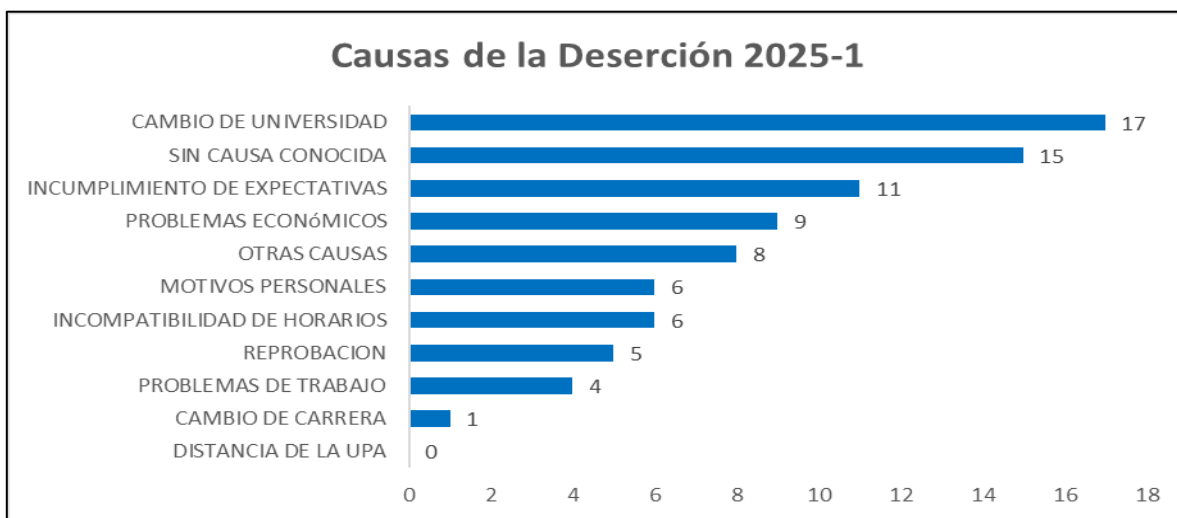
Fuente: Elaboración propia, departamento de Estadística UPA, 2025

* Esta tabla puede tener modificaciones porque está dentro del plazo de terminación de 5 años.

V.11 Causas de deserción por PE, nivel educativo y cohorte generacional.

Esta figura muestra, las diferentes causas de Deserción de los alumnos, tanto de las Licenciaturas como Maestrías. Así se observa que el mayor porcentaje son Sin causas conocidas, y la segunda el cambio de carrera y problemas económicos, y después les sigue cambio de domicilio, salud y cambio de UP.

Figura 3. Gráfico de las causas de deserción escolar 2025-1.



Fuente: Elaboración propia, departamento de Estadística UPA, 2025

IV.12 Acciones implementadas para mejorar la deserción por PE, nivel educativo y cohorte generacional.

Actualmente contamos con herramientas de análisis, como pruebas de CI, personalidad y orientación vocacional, que nos permiten evaluar las trayectorias académicas de los estudiantes y su relación con la deserción y el rendimiento. Entre nuestras iniciativas más relevantes destacan las tutorías y asesorías académicas en CBBB e Idiomas, las cuales ofrecen apoyo personalizado para optimizar su desempeño. Además, hemos comenzado a implementar asesorías psicológicas con el fin de fortalecer la formación integral, atendiendo tanto a las necesidades académicas como emocionales de los alumnos. De este modo, aspiramos a conformar un entorno educativo más completo, inclusivo y eficaz para todos nuestros estudiantes.

IV.13 Plan de acción para mejorar el impacto de la deserción por PE, nivel y cohorte generacional.

Se proyecta una inversión significativa en el programa de becas, junto con el desarrollo de iniciativas de prevención de riesgos y el refuerzo de la protección educativa. Asimismo, se potenciará el liderazgo docente para acompañar a los estudiantes en su proceso formativo y se implementará un sistema de alerta temprana, que permitirá identificar a tiempo posibles casos de deserción escolar. Además, se ofrecerán servicios de asesoramiento vocacional, orientados a fortalecer la capacidad de los estudiantes para tomar decisiones informadas sobre su futuro. Paralelamente, en colaboración con la Dirección de Movilidad y la Universidad, se impulsará la mejora del transporte público mediante la creación de nuevas rutas que conecten las zonas con mayor concentración de residencias estudiantiles en la ciudad y el estado.

IV.14 Avance en la atención de las observaciones y recomendaciones derivadas por las reuniones con los Grupos de Interés por PE (OE y AE), nivel educativo y cohorte generacional.

Actualmente, no se cuenta con registros completos sobre este tema, pero se realizarán los ajustes necesarios para abordar esta situación en el próximo cuatrimestre.

IV.15 Matrícula total de nuevo ingreso por PE y nivel educativo al inicio del ciclo escolar 2024-25.

Esta tabla muestra la matrícula de ingresos de los alumnos del ciclo escolar 2024-25, por sexo hombre y mujer de cada, TSU, licenciatura y maestrías en la UPA.

Tabla 8. Matrícula total de nuevo ingreso ciclo 2024-2025.

Programas Educativos	Nivel Educativo	Hombres	Mujeres	Total
TSU en Automatización Industrial	TSU	14	5	19
TSU en Energía Turbo Solar	TSU	14	3	17
TSU en Diseño y Manufactura Automotriz	TSU	179	25	204
TSU en Sistemas de Gestión de Calidad	TSU	68	57	125
TSU en Sistemas de Manufactura Flexible	TSU	127	41	168
TSU en Desarrollo de Software Multiplataforma	TSU	125	40	165
TSU en Diseño Bioclimático	TSU	24	25	49
TSU en Aeronáutica	TSU	33	9	42
Licenciatura en Negocios Internacionales	Lic./Ingeniería	69	105	174
Maestría en Ciencias en Ingeniería	Posgrado	3	7	10
Maestría en Enseñanza de las Ciencias	Posgrado	6	18	24
Total general		662	335	997

Fuente: Elaboración propia, departamento de Estadística UPA, 2025

IV.16 Tasa de programas educativos acreditados por organismos reconocidos por el COPAES y CIEES.

Esta tabla muestra la evaluación de las Licenciaturas y Maestrías, las cuales, ya están en proceso, y otras vigentes, dos no son evaluables de la UPA.

a) COPAES

Tabla 9. Programas educativos acreditados por COPAES.

INSTITUCIÓN	PROGRAMA	ORGANISMO	VIGENCIA
Universidad Politécnica de Aguascalientes	Ingeniería en Sistemas Estratégicos de Información/ Ingeniería en Sistemas Computacionales	CONAIC	Vencida
Universidad Politécnica de Aguascalientes	Licenciatura en Negocios y Administración/ Licenciatura en Negocios Internacionales	CACECA	13/03/2025
Universidad Politécnica de Aguascalientes	Ingeniería en Electrónica	CACEI	Vencida
Universidad Politécnica de Aguascalientes	Ingeniería Industrial	CACEI	Vencida
Universidad Politécnica de Aguascalientes	Ingeniería en Mecatrónica	CACEI	Vencida
Universidad Politécnica de Aguascalientes	Ingeniería en Mecánica	CACEI	Vencida
Universidad Politécnica de Aguascalientes	Ingeniería en Energía	CACEI	Vencida

Fuente: Elaboración propia, departamento de Estadística UPA, 2025

b) CIEES

Tabla 10. Programas educativos acreditados por CIEES.

Nivel	Programa Académico	Área	CIEES	Vencimiento
Maestría	Enseñanza de las Ciencias	Educación	Si	01/09/2028
Licenciatura	Ingeniería Electrónica	Ingeniería y Tecnología	Si	06/12/2024 Vencida
Licenciatura	Ingeniería en Energía	Ingeniería y Tecnología	Si	06/12/2024 Vencida
Licenciatura	Ingeniería en Sistemas Computacionales	Ingeniería y Tecnología	Si	31/07/2029
Licenciatura	Ingeniería Industrial	Ingeniería y Tecnología	Si	06/12/2024 Vencida
Licenciatura	Ingeniería Mecánica Automotriz	Ingeniería y Tecnología	Si	06/12/2024 Vencida
Licenciatura	Ingeniería Mecatrónica	Ingeniería y Tecnología	Si	06/12/2024 Vencida
Licenciatura	Negocios y Administración	Ciencias Sociales y Administrativas	Si	03/30/2025
Licenciatura	Negocios Internacionales	Ciencias Sociales y Administrativas	Si	03/30/2025

Fuente: Elaboración propia, departamento de Estadística UPA, 2025

IV.17 Matrícula total por nivel educativo en programas educativos de calidad.

Esta tabla muestra la matrícula total por el nivel educativo de calidad, del último cuatrimestre del ciclo escolar 2025-1, por sexo de cada licenciatura y maestrías en la UPA.

Tabla 11. Matrícula total por programa educativo 2025-1.

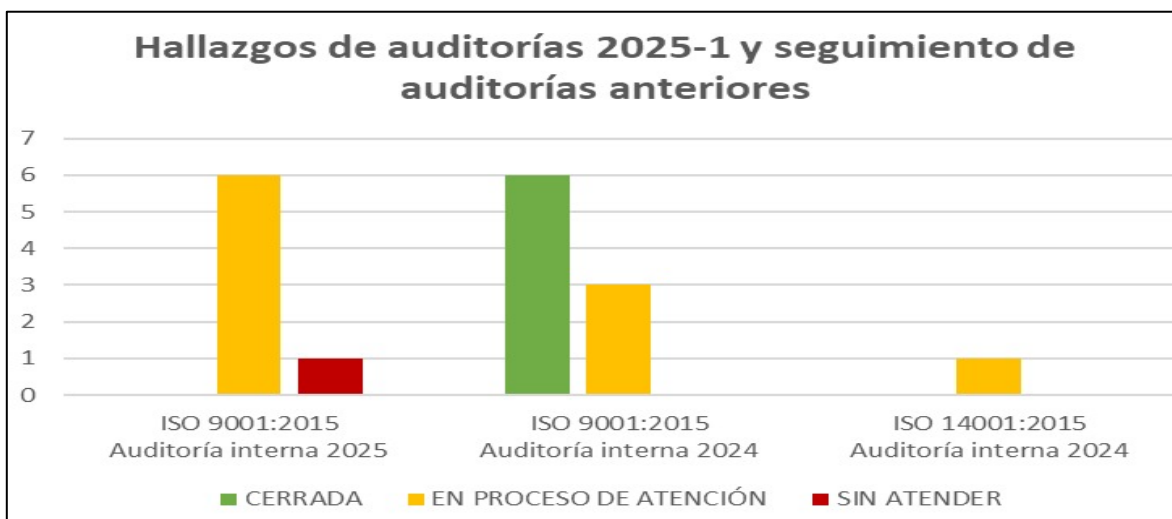
Programa Educativo	Matrícula Inicial atendida en el cuatrimestre Pregrado y Posgrado		
	Total	Hombres	Mujeres
TSU en Automatización Industrial	15	11	4
TSU en Energía Turbo Solar	16	14	2
TSU en Diseño y Manufactura Automotriz	139	121	18
TSU en Sistemas de Gestión de Calidad	99	54	45
TSU en Sistemas de Manufactura Flexible	139	101	38
TSU en Desarrollo de Software Multiplataforma	129	99	30
TSU en Diseño Bioclimático	49	23	26
TSU en Aeronáutica	37	28	9
Ingeniería en Electrónica	59	51	8
Ingeniería en Energía	51	36	15
Ingeniería Mecánica Automotriz	211	191	20
Ingeniería Industrial	256	156	100
Ingeniería Mecatrónica	285	228	57
Ingeniería en Sistemas Estratégicos de Información	1	1	0
Ingeniería en Sistemas Computacionales	210	155	55
Ingeniería en Aeronáutica	92	71	21
Licenciatura en Negocios y Administración	1	1	0
Licenciatura en Negocios Internacionales	451	169	282
Maestría en Ciencias en Ingeniería	32	26	6
Maestría en Enseñanza de las Ciencias	32	11	21
Total	2304	1547	757

Fuente: Elaboración propia, departamento de Estadística UPA, 2025

IV.18 Avance en la atención de las observaciones derivadas por la auditoría externa del SGC y las recomendaciones de los dictámenes realizados por el proceso de evaluación con fines de acreditación del COPAES y CIIES (plan de mejora de los PE).

a) Sistema de Gestión de la Calidad

Figura 4. Gráficos de los hallazgos de auditorías internas y externas en sistemas de acciones Correctivas 2025-1.

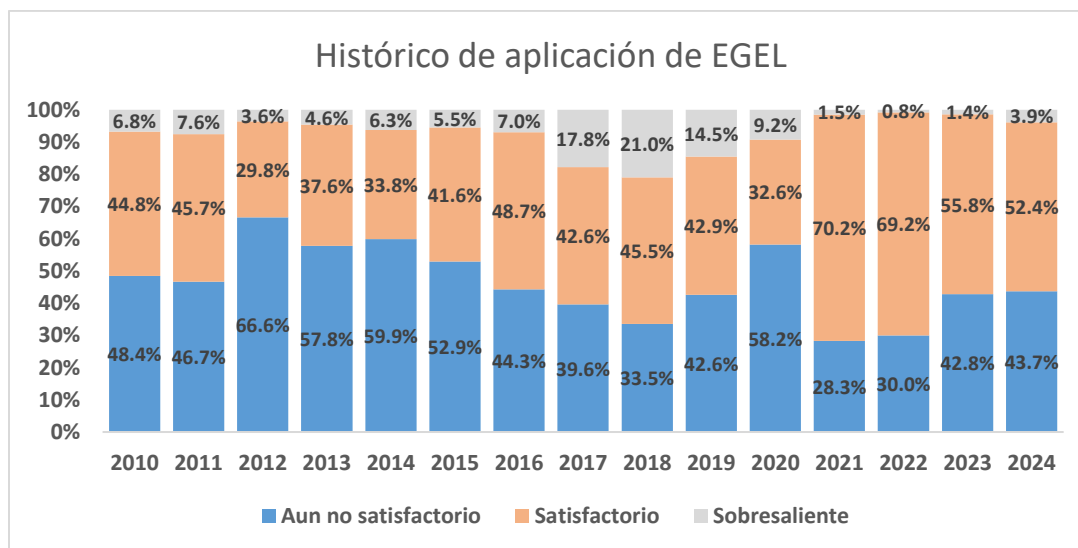


Fuente: Elaboración propia, departamento de Calidad Institucional UPA, 2025

IV.19 Tasa de estudiantes participando en exámenes estandarizados de salida (EGETSU y/o EGEL).

A continuación, se muestra un gráfico con el histórico de aplicación del EGEL en la Universidad Politécnica de Aguascalientes desde 2010 al 2024.

Figura 5. Gráfico Histórico de Aplicación de EGEL



Fuente: Elaboración propia, departamento de Calidad Institucional UPA, 2025

En el año 2024 El total de alumnos que aplicaron el examen EGEL fueron 411, que representan una tasa del 94.48% que participaron en exámenes estandarizados de salida (EGEL) con respecto al año anterior.

Tabla 12. Programas educativos que realizan el examen EGEL.

Programa Educativo	Sustentantes	Aplica
Ingeniería Mecánica	65	EGEL +
Ingeniería Electrónica	21	EGEL +
Comercio/Negocios Internacionales	110	EGEL +
Ingeniería Industrial	79	EGEL +
Ingeniería Mecatrónica	83	EGEL +
Ingeniería de Software	53	EGEL +
Total	411	

Fuente: Elaboración propia, EGEL, 2025

IV.20 Tasa de estudiantes con puntaje satisfactorio por PE, nivel educativo (EGETSU y/o EGEL) y cohorte generacional.

En esta tabla, nos indica el total del promedio general de los programas educativos de Licenciatura, con puntaje satisfactorio del examen EGEL.

Tabla 13. Porcentaje de los alumnos por PE que obtuvieron satisfactorio en el examen EGEL.

Programa Educativo	Satisfactorio
Ingeniería Mecánica	67.7%
Ingeniería Electrónica	42.9%
Comercio/Negocios Internacionales	51.8%
Ingeniería Industrial	50.6%
Ingeniería Mecatrónica	33.7%
Ingeniería de Software	67.9%

Fuente: Elaboración propia, EGEL, 2025

IV.21 Tasa de estudiantes con puntaje sobresaliente por PE, nivel educativo (EGETSU y/o EGEL) y cohorte generacional.

En esta tabla, nos indica el alto promedio general de los programas educativos de Licenciatura, con puntaje satisfactorio del examen EGEL.

Tabla 14. Porcentaje de los alumnos por PE que obtuvieron sobresaliente en el examen EGEL.

Programa Educativo	Satisfactorio
Ingeniería Mecánica	0.0%
Ingeniería Electrónica	14.3%
Comercio/Negocios Internacionales	0.0%
Ingeniería Industrial	3.8%

Ingeniería Mecatrónica	3.6%
Ingeniería de Software	1.9%

Fuente: Elaboración propia, EGEL, 2025

IV.22 Índice de satisfacción total por los servicios institucionales.

En esta tabla, marca los indicadores de los alumnos por sentir cubiertas sus expectativas de los servicios institucionales, como resultado de las actividades que realiza la institución para atender sus necesidades personales de cada área.

Figura 6. Gráfico del índice de satisfacción total por los servicios institucionales.



A continuación, se presentan la cantidad de horas clases frente a grupo que realizan los docentes de base (PTC) y los docentes por asignatura (PA), durante el cuatrimestre 2025-1.

Tabla 16. Cantidad de horas frente a grupo por PTC y PA en el cuatrimestre 2025-1.

Ciclo	Periodo Cuatrimestral	PPTCC	PPAA
1	2016-1	15.5	12.1
1	2017-1	13.6	12.3
1	2018-1	18.4	12.9
1	2019-1	13.9	11.9
1	2020-1	15.3	13.7
1	2021-1	17.0	13.0
3	2022-1	19.0	13.2
1	2023-1	18.6	15.4
1	2024-1	19.8	12.7
1	2025-1	20.6	11.9

Fuente: Elaboración propia, departamento de Estadística de la UPA, 2025

IV.26 Resultados de evaluación por PE y nivel educativo.

Este punto se tiene evaluado por programa y nivel educativo. Además, se tienen las acreditaciones de CIEES y COPAES.

IV.27 Plan de mejora para el desarrollo docente de acuerdo a sus áreas disciplinares.

En la Universidad Politécnica de Aguascalientes se programaron varios cursos dirigidos a los docentes para el desarrollo de los mismos; a continuación, se presentan los que se llevaron a cabo en el ciclo 2025-1.

Tabla 17. Cursos ofrecidos por la UPA para el desarrollo docente 2025-1.

Tipo	Nombre del curso competencias docentes	Facilitado por	Modalidad	Duración (en Horas)	Cantidad de PTC (que tomaron el curso)	Cantidad de PPAA (que tomaron el curso)
Externo	Introducción al Moodle/ Comienza a enseñar con Moodle	Ing. José de Jesús Salas Ramírez	Presencial	5	24	0
Interno	Aprendizaje Basado en Problemas	Dra. Laura Milán Espinosa	Híbrido	20	1	3
Interno	Reglamento de Alumnos de la UPA	Dra. Laura Milán Espinosa	en Línea	20	0	4

Interno	Curso de alineación de estándar EC304 Operación de Controlador Lógico Programable	Dra. Lot Gamboa Soto	Presencial	20	4	0
Interno	Curso de alineación de estándar EC0076 Evaluación de la competencia de candidatos con base en Estándares de Competencia	Dra. Lot Gamboa Soto	Presencial	20	3	0

Fuente: Elaboración propia, departamento de Superación Docente de la UPA, 2025

IV.28 Índice de PTC realizando investigación aplicada y transferencia de tecnología por PE y nivel educativo.

La investigación en educación se ha convertido en un proceso esencial para renovar y transformar los ambientes escolares, de enseñanza y aprendizaje, con el objetivo de lograr una educación de calidad que responda tanto a las necesidades de los estudiantes como a las de la UPA, considerando sus respectivos contextos. En este proceso, los docentes crean modalidades de desarrollo profesional continuo, que les permiten identificar soluciones a problemáticas educativas específicas y reconfigurar sus enfoques y percepciones sobre su labor educativa. Esto genera una transformación en la práctica docente, ya que promueve el trabajo en equipo, la cooperación y el enfoque comunitario, a través de una secuencia sistemática y con cambios permanentes en el proceso. Todo ello con el fin de conectar más estrechamente con la realidad social de los estudiantes y profesores de la UPA, contribuyendo al enriquecimiento de su entorno educativo.

Tabla 18. Proyectos de investigación realizados por los docentes 2024-3.

Nombre del proyecto de Investigación	Responsable	Recursos	Avances en %
Pruebas controladas de rendimiento y emisiones atmosféricas en un motor del biocombustible obtenido por hidroxigenación de desperdicios de grasa de pollo con un catalizador de Ni/C de hule de llanta.	Sánchez Cárdenas Manuel	Propios	50%
Carbón mesoporoso sulfonado de alcanfor como catalizador ácido sólido para la conversión de aceite de cáñamo en biodiésel mediante transesterificación y optimización de las condiciones de reacción.	Sánchez Olmos Luis Antonio	Propios	50%
Obtención de biodiésel a partir de aceite de cáñamo y ácido oleico utilizando catalizador sulfonado de grafeno con pruebas controladas en motor a diésel	Dr. Manuel Sánchez Cárdenas	Propios	70%
Obtención de biodiésel libres de oxígeno con catalizadores de Ni-C	Dr. Luis Antonio Sánchez Olmos	Propios	70%
Análisis de las variables Intención Emprendedora y el ambiente en alumnos de nivel superior	Alvarado Carrillo Araceli	Propios	25%

Realizar el trámite de transferencia de tecnología para el sistema de medición de corriente para la detección de fallas mecánicas en lavadora industrial.	Maldonado Ruelas Víctor Arturo	Recursos de la empresa y Universidad	90%
Proyecto de Medición de Potencia Eléctrica en Sistema de Iluminación LED	Maldonado Ruelas Víctor Arturo	Recursos propios y de la Universidad	95%
Proyecto de Detección de Fallas Eléctricas en Vehículos Eléctricos Ligeros	Maldonado Ruelas Víctor Arturo	Recursos propios y de la Universidad	75%
Proyecto de integración de fuentes de energía para almacenamiento y uso eficiente	Ortiz Medina Raúl Arturo	Recursos propios del investigador	85%
Identificación de fallas en dispositivos electromagnéticos mediante el uso de plataformas experimentales y computacionales	Ortiz Medina Raúl Arturo	Recursos propios de la Universidad Autónoma Metropolitana	85%
Generación de energía eléctrica a través de celdas de combustible microbianas con aplicaciones de almacenamiento de energía	Ortiz Medina Raúl Arturo	Recursos propios y de la Universidad	85%
Crecimiento de plantas oleaginosas para la generación de biocombustible	Ortiz Medina Raúl Arturo	Recursos propios del investigador	20%
Análisis de las variables Orientación Emprendedora y Crecimiento Empresarial en empresas manufactureras del estado de Aguascalientes, utilizando ecuaciones estructurales para determinar su relación.	Alvarado Carrillo Araceli	Propios	25%
Optimización del tiempo de traslado de láminas del proceso de corte por troquel de cizalla mediante la simulación de rutas guiadas por transportadores	Ramírez Prado Rosa María	Propios	40%
Optimización de los procesos que robustecen el proceso en el área de posgrados.	Ramírez Prado Rosa María	Propios	50%
Desarrollo de Ambientes Interactivos de Aprendizaje Bajo el Enfoque de Arquitectura Dirigida por Modelos	José Eder Guzmán Mendoza	Propios	90%
Integración de Modelos de Gestión Ágil aplicados al Levantamiento de Requisitos de Desarrollo de Software: Caso de estudio INEGI	José Eder Guzmán Mendoza	Propios	50%
Diseño de Estrategias Didácticas para la Enseñanza de las Matemáticas en Nivel Medio Superior Asistida por Ecosistemas Digitales de Aprendizaje e Inteligencia Artificial	José Eder Guzmán Mendoza	Propios	70%
Desarrollo de funcionalidades interactivas basadas en Tecnologías Web para mejorar la Experiencia de Usuario en la plataforma LMS-Moodle de la DPI.	José Eder Guzmán Mendoza	Propios	25%

IV.29 Índice de colocación de egresados en el mercado laboral (seis meses de egreso) por PE, nivel educativo y cohorte generacional.

El promedio general que tiene la Universidad Politécnica de Aguascalientes de colocación de egresados en el mercado laboral es del 87%.

IV.30 Índice de satisfacción de los egresados y opinión de empleadores.

En este rubro se lleva a cabo un registro y seguimiento de las respuestas de los empresarios a la encuesta de satisfacción de los empleadores, a continuación, se muestra algunas de ellas.

Tabla 19. Opinión de los empleadores 2025-1.

Empresa	Programa Académico del Egresado	Opinión sobre la formación profesional de los egresados	Opinión sobre el desempeño laboral de los egresados	¿Qué competencias y/o habilidades personales considera que deberían tener nuestros egresados en adición a las que ya cuentan?	¿Qué cursos para la formación, actualización y/o capacitación de sus colaboradores requiere su institución?
Aeropuerto de Aguascalientes S.A. de C.V.	Ingeniería en Aeronáutica	Buena	Buena	Uso adecuado de superficies en SolidWorks	Certificaciones de Solid Works en Superficies y no solo diseño mecánico.
Gestiones Industriales Avanzadas UNOVI SA de CV	Ingeniería en Electrónica	Buena	Excelente	Negociación	N/A
Unlimited Circuits	Ingeniería en Mecánica Automotriz	Excelente	Excelente	Mas conocimientos sobre logística	Inteligencia Emocional
Interpec San Marcos	Ingeniería en Sistemas Estratégicos de la Información	Excelente	Excelente	Trabajar en el desarrollo del idioma inglés	N/A
Nissan	Ingeniería Industrial	Excelente	Excelente	Iniciativa, compromiso, ética profesional, experiencia laboral básica.	N/A
Texas Instruments	Ingeniería Industrial	Excelente	Excelente	Conocimientos básicos eléctricos, interpretación y diseño de planos eléctricos	Diseño eléctrico CAD, normativa en seguridad
SIRAGS	Ingeniería Mecatrónica	Excelente	Excelente	Git, Soft skills, JavaScript, aplicación de inteligencia artificial	Git, Vue Js, Laravel

Sensata Technologies	Ingeniería Mecatrónica	Buena	Buena	Todo estaba perfecto, es solo mal tiempo para contratar	N/A
Sanoh Industrial de México	Lic. Negocios y Administración	Excelente	Excelente	Veo que hay que enseñarles a respetar a la autoridad	En realidad no tenemos requerimientos de momento.
Sensata Technologies	Lic. Negocios y Administración	Buena	Buena	Mayormente técnicas y de comunicación social	Automatización Industrial orientada a procesos

Fuente: Elaboración propia, departamento de Bolsa de Trabajo de la UPA, 2025

Tabla 20. Encuesta de satisfacción de los estudiantes 2025-1.

Programa Académico	Excelente	Muy buena	Buena	Regular	Insatisfactoria
Ingeniería en Aeronáutica	59%	18%	18%	0%	5%
Ingeniería en Electrónica	85%	7%	8%	0%	0%
Ingeniería en Energía	45%	33%	22%	0%	0%
Ingeniería en Mecánica Automotriz	75%	25%	0%	0%	0%
Ingeniería en Mecatrónica	50%	50%	0%	0%	0%
Ingeniería en Sistemas Computacionales	39%	48%	13%	0%	0%
Ingeniería en Sistemas Estratégicos de Información	100%	0%	0%	0%	0%
Ingeniería Industrial	47%	37%	16%	0%	0%
Licenciatura en Negocios Internacionales	53%	41%	6%	0%	0%
Licenciatura en Negocios y Administración	50%	50%	0%	0%	0%

Fuente: Elaboración propia, departamento de Bolsa de Trabajo de la UPA, 2025

IV.31 Tasa de PE con estudios de pertinencia (AST y factibilidad).

Todos los programas educativos tienen un 100% de cumplimiento de AST y factibilidad los cuales se llevaron a cabo en el año 2018.

IV.32 Tasa de estudiantes participando en movilidad por PE, nivel educativo y cohorte generacional.

La principal finalidad de las becas de movilidad es poder dar acceso a aquellos estudiantes para el mejoramiento de su preparación profesional. Donde UPA, IEA o Gobierno del Estado realiza convenios con otras instituciones nacionales o internacionales, para el aprovechamiento de los alumnos, y así, los que tengan una excelencia educativa, donde se les presentan situaciones de razones económicas, o no tengan posibilidad de plantearse estudiar fuera de la ciudad o del país. Durante el cuatrimestre septiembre-diciembre se tuvieron una movilidad internacional, que se desglosan en la tabla siguiente.

Tabla 21. Movilidad estudiantil 2025-1.

Movilidad Estudiantil				
Carrera	Cantidad	Nivel Educativo	Tipo	Lugar
TSU en Arquitectura Bioclimática	36	Pregrado	Nacional/Saliente	Ciudad de México, Mex
Ingeniería en Aeronáutica	7	Pregrado	Nacional/Saliente	Monterrey, Mex
Ingeniería en Aeronáutica	50	Pregrado	Nacional/Saliente	Edo. de México, Mex
Licenciatura en Negocios Internacionales	2	Pregrado	Internacional/Saliente	Seattle, EEUU
Licenciatura en Negocios Internacionales	1	Pregrado	Internacional/Entrante	Berlín, Alemania
Licenciatura en Negocios Internacionales	1	Pregrado	Internacional/Saliente	Baviera, Alemania
Licenciatura en Negocios Internacionales	1	Pregrado	Internacional/Saliente	Texas, EEUU
Licenciatura en Negocios Internacionales	1	Pregrado	Internacional/Saliente	Illinois, EEUU
Ingeniería en Mecánica Automotriz	1	Pregrado	Internacional/Saliente	Almería, España
Ingeniería en Sistemas Computacionales	1	Pregrado	Internacional/Saliente	Madrid, España

Ingeniería en Electrónica	1	Pregrado	Internacional/Saliente	Madrid, España
---------------------------	---	----------	------------------------	----------------

Fuente: Elaboración propia, departamento de Estadística de la UPA, 2025

IV.33 Tasa de profesores participando en movilidad por PE y nivel educativo.

La principal finalidad de las becas de movilidad es poder dar al docente, en una institución diferente a la de origen, por un lapso previamente definido, donde el docente realizará actividades académicas y/o de investigación, sin perder sus derechos laborales. La UPA, IEA o Gobierno del Estado realiza convenios con otras instituciones educativas nacionales o internacionales, para el aprovechamiento de los profesores, y así que tengan una excelencia educativa donde se les presentan situaciones de razones económicas, o no tengan posibilidad de plantearse estudiar fuera de la ciudad o del país.

Tabla 22. Movilidad docente 2025-1.

Movilidad Docente			
Carrera	Nivel Educativo	Tipo	Lugar
Maestría en Enseñanza de las Ciencias	Posgrado	Nacional/Saliente	Ciudad de México, Mex
Maestría en Enseñanza de las Ciencias	Posgrado	Nacional/Saliente	Ciudad de México, Mex
Maestría en Ciencia en Ingeniería	Posgrado	Nacional/Saliente	Zacatecas, Mex
Ingeniería en Aeronáutica	Pregrado	Nacional/Saliente	Monterrey, Mex
Ingeniería en Aeronáutica	Pregrado	Nacional/Saliente	Monterrey, Mex
Ingeniería en Aeronáutica	Pregrado	Nacional/Saliente	Edo. de México, Mex
Ingeniería en Aeronáutica	Pregrado	Nacional/Saliente	Edo. de México, Mex
TSU en Arquitectura Bioclimática	Pregrado	Nacional/Saliente	Ciudad de México, Mex
TSU en Arquitectura Bioclimática	Pregrado	Nacional/Saliente	Ciudad de México, Mex
TSU en Arquitectura Bioclimática	Pregrado	Nacional/Saliente	Ciudad de México, Mex

Fuente: Elaboración propia, departamento de Estadística de la UPA, 2025

IV.34 Estudiantes con algún tipo de beca por PE, nivel educativo y cohorte generacional.

La finalidad principal de las becas de cualquier tipo es proporcionar a los estudiantes la oportunidad de mejorar su formación profesional, cultural, deportiva,

socioeconómica u otros aspectos. En este contexto, UPA otorga becas para que los alumnos puedan aprovecharlas y así premiar a aquellos que destaquen por su excelencia educativa.

Tabla 23. Cantidad de becas otorgadas 2025-1.

Tipo de Beca	Institucionales	Estatales	Federales	Total
Cultural	19	0	0	
Deportiva	74	0	0	
Descuento de Colegiatura	17	21	0	
Excelencia	89	0	0	
Grupos Representativos	12	0	0	
Manutención	34	10	0	
Titulación	0	0	0	
Transporte	0	0	0	
Total	245	31	0	276

Fuente: Elaboración propia, departamento de Estadística de la UPA, 2025

IV.35. Proyectos vigentes

Los proyectos vigentes con los que la Universidad estuvo trabajando en la Dirección de Posgrado e Investigación y que fueron reportados a la Dirección General de Universidades Tecnológicas y Politécnicas se muestran en la tabla 24.

Tabla 24. Número de proyectos de la Dirección de Posgrado e Investigación

Descripción Ejecutiva de la Actividad	Objetivos	Productos	Opinión DGUTyP	Nombre de Investigador(a)
Publicación Memorias en Springer LNAI como director del congreso internacional de Sistemas Híbridos Inteligentes	Dirección del evento congreso de Sistemas Híbridos Inteligentes de carácter internacional en colaboración con la Sociedad Mexicana de Inteligencia Artificial	Libro Publicado Springer Scopus LNAI	Concluida	Montes Rivera Martín
Tesis Doctoral	Relacionar el impacto de la	Tesis Doctoral	Concluida	Aldana Aguilar Martha Ofelia



	educación a distancia y presencial en las funciones cognitivas de atención y memoria, en estudiantes de Ingeniería Mecánica Automotriz en la materia de Mecánica de Fluidos, mediante una prueba neuropsicológica (NEUROPSI)			
Sometimiento de patente	Patente registrada	Patente registrada	Concluida	Sánchez Cárdenas Manuel
Ponencia "La magia de la química"	Difusión del conocimiento	Constancia de participación	Concluida	Sánchez Cárdenas Manuel
Participación en Comités de Edición y evaluación de artículos científicos	Evaluar y Editar artículos científicos de la revista UPA	Revista científica de difusión anual	Concluida	Verduzco Grajeda Lidia Elizabet
Fomento al desarrollo de Competencias Digitales y de Investigación	Que los estudiantes de la Maestría en Ciencias en Ingeniería y Profesores de la UPA aprendan a utilizar herramientas de IA como apoyo a las actividades de investigación	Repositorio del taller Impartición de un taller sobre el uso de herramientas de IA (LLM)	Concluida	Guzmán Mendoza José Eder
Proyecto de investigación de tesis doctoral	Determinar alumnos en riesgo de deserción escolar	Tesis Doctoral	Concluida	Anaya Tiscareño Luis Ernesto

Sistema difuso aplicado con conexión con sistemas expertos en temas aplicados en la librería de control y lógica difusa UPAFuzzySystem s, en este caso aplicado al diagnóstico de sistemas de frenado en vehículos	Desarrollar sistema experto difuso implementación en librería UPA Fuzzy Systems conexión con librería experta implementación en sistema aplicado difuso desarrollo de conexiones con sistema twilio valoración resultados finales	Artículo publicado en capítulo libro Springer LNAI Scopus artículo aceptado por publicar en JCR	En proceso - Favorable	Montes Rivera Martín
Desarrollo de algoritmo de pocos disparos para reducción del espacio de búsqueda en la identificación de funciones de transferencia de forma eficiente mediante algoritmos genéticos	Identificar la función de transferencia de sistemas utilizando un enfoque de aprendizaje de pocos disparos que asigna un valor de firma único a cada sistema, optimizando mediante algoritmos genéticos.	Artículo publicado en capítulo libro Springer LNAI Scopus artículo aceptado por publicar JCR	En proceso - Favorable	Montes Rivera Martín
Proyecto de tesis que busca identificar enfermedades en cultivos de ajo mediante fotografía con drones y redes neuronales convolucionales para segmentación	Desarrollar sistema de segmentación de imágenes con redes neuronales convolucionales para la detección de enfermedades en cultivos de ajo	Se pretende someter capítulo libro Springer LNAI	En proceso - Favorable	Montes Rivera Martín

Proyecto en colaboración con Universidad Juárez, Autónoma de Tabasco y Tecnológico Universitario de Aguascalientes, para generar un sistema automático de segmentación que permita identificar el nivel de calidad del pan a partir de sus imágenes.	Desarrollar sistema de predicción de calidad del pan y preferencia de personas a partir de redes neuronales convolucionales con datos aumentados utilizando modelo GPT	artículo publicado en capítulo libro Springer LNAI Scopus artículo aceptado por publicar en JCR capítulo de libro sometido esperando respuesta en Studies in Computational Intelligence SCOPUS	En proceso - Favorable	Montes Rivera Martín
Proyecto en colaboración con Universidad Juárez, Autónoma de Tabasco y Tecnológico Universitario de Aguascalientes, para generar un sistema automático de segmentación que permita identificar el nivel de calidad del pan a partir de sus imágenes	Desarrollar sistema de segmentación de color mediante modelos matemáticos obtenidos con programación automática empleando de base algoritmos de inteligencia colectiva de cúmulo de partículas.	Artículo JCR Q1 publicado con optimización en regiones óptimas locales Pendiente Sometimiento artículo JCR Q1 Algoritmo programación automática Pendiente Sometimiento artículo JCR Q1 Segmentación de color Pendiente Sometimiento artículo JCR	En proceso - Favorable	Montes Rivera Martín
Coloquio de investigación y concurso de innovación	Fomentar la cultura de la investigación científica, el desarrollo tecnológico y la innovación entre	Artículos para Revista Politécnica de Aguascalientes	En proceso - Favorable	Ventura Mena Evelin Merit

	los miembros de la comunidad universitaria.			
Dirección de tesis de maestría	Analizar la importancia del laboratorio presencial en los alumnos que llevan laboratorio de física en 3º y 4º semestre de bachillerato.	Tesis de Maestría	En proceso - Favorable	Leal Romero Yadhira
Obtención de biodiesel libre de oxígenos con catalizadores de níquel sobre carbón de hule de llanta, y pruebas controladas en un motor a Diesel	Publicar los resultados obtenidos del proyecto de investigación "Obtención de biodiesel libre de oxígenos con catalizadores de níquel sobre carbón de hule de llanta, y pruebas controladas en un motor a Diesel"	Artículo JCR publicado	En proceso - Favorable	Sánchez Cárdenas Manuel
Obtención de biodiesel libre de oxígenos con catalizadores de níquel sobre carbón de hule de llanta, y pruebas controladas en un motor a Diesel	Publicar los resultados obtenidos del proyecto de investigación "Obtención de biodiesel a partir de aceite de cáñamo con un catalizador de alcanfor y utilizar pruebas controladas en un motor a Diesel"	Artículo JCR publicado	En proceso - Favorable	Sánchez Cárdenas Manuel
Análisis de las variables Intención	El objetivo conocer la Intención	Artículo de divulgación	En proceso - Favorable	Alvarado Carrillo Araceli

Emprendedora y el ambiente en alumnos de nivel superior	Emprendedora (IE) de los estudiantes de universitarios y su relación con la autopercepción del ambiente en que se desenvuelven.			
Divulgación de la ciencia	Difundir proyectos de investigación con impacto social, tecnológico, y ambiental con conocimiento abierto.	Evento anual de difusión de la ciencia, participación de estudiantes mediante posters y presentaciones orales de los proyectos de investigación desarrollados durante su estancia.	En proceso - Favorable	Verduzco Grajeda Lidia Elizabet
Transferencia de Tecnología	Realizar el trámite de transferencia de tecnología para el sistema de medición de corriente para la detección de fallas mecánicas en lavadora industrial.	Transferencia de Tecnología	En proceso - Favorable con Condiciones	Maldonado Ruelas Víctor Arturo
Proyecto de Medición de Potencia Eléctrica en Sistema de Iluminación LED	Integrar un Sistema de medición de corriente y voltaje de corriente directa para medir el consumo eléctrico	Prototipo tecnológico	En proceso - Favorable con Condiciones	Maldonado Ruelas Víctor Arturo
Proyecto de Detección de Fallas Eléctricas en Vehículos	Realizar una detección de fallas en máquinas	Titulación de alumna de Maestría Trabajo en	En proceso - Favorable con	Maldonado Ruelas Víctor Arturo

Eléctricos Ligeros	eléctricas que permita mejorar los mantenimientos preventivos y correctivos que realiza la industria actualmente.	extenso Participación en Congreso	Condiciones	
Proyectos de Estancia y Estadías 2024	Generar trabajos de apoyo a alumnos de ingeniería de la UPA que sirvan de apoyo a los proyectos que se realizan en el Laboratorio de Investigación	Tesis de Licenciatura y Estancias de alumnos	En proceso - Favorable con Condiciones	Maldonado Ruelas Víctor Arturo
Proyecto de tesis con alumno maestría para desarrollo de interfaz visual para librería UPAFuzzySystems	Desarrollar integración de interfaz visual y algoritmo batch training para librería de lógica difusa y control UPAFuzzySystems	Se pretende someter capítulo libro Springer LNAI	En proceso - Favorable con Condiciones	Montes Rivera Martín
Proyecto desarrollo de librería de lógica de difusa con simulación de controladores en Python para la institución y posicionamiento internacional	Desarrollar librería de control difuso que permita la simulación y diseño de controladores y sistemas difusos en Python con mecanismos de optimización automática	Registro de Propiedad intelectual artículo JCR Q2 publicado de librería base diversos capítulos de libro publicados en Springer LNAI Scopus	En proceso - Favorable con Condiciones	Montes Rivera Martín
Proyecto desarrollo de sistema de predicción de eficiencia en la generación de	Desarrollar modelo de regresión con redes neuronales artificiales para predecir la	Pendiente Sometimiento artículo JCR Q2 Comparativa 1	En proceso - Favorable con Condiciones	Montes Rivera Martín

biodiesel con alcanos c-17 y c-18 comparado con método Bosbenkel	eficiencia en la generación de biodiesel con alcanos c-17 y c-18 obteniendo mayor desempeño al obtenido con modelo Bosbenkel			
Editor en jefe de la Revista Politécnica de Aguascalientes	Promover el desarrollo de la investigación en la región del bajo mexicano y en el país, con el respaldo que otorga la Universidad Politécnica de Aguascalientes.	Volumen 3 y Volumen 4	En proceso - Favorable con Condiciones	Ortiz Medina Raúl Arturo
Proyecto de integración de fuentes de energía para almacenamiento y uso eficiente	Integrar fuentes de energía renovables con fuentes de energía convencionales para tener mayor continuidad en el servicio y utilizar eficientemente la energía	Tesis de alumno de maestría estancia de alumno. Estancia de alumno de Ingeniería	En proceso - Favorable con Condiciones	Ortiz Medina Raúl Arturo
Identificación de fallas en dispositivos electromagnéticos mediante el uso de plataformas experimentales y computacionales	Detectar e identificar fallas en dispositivos electromagnéticos y mecánicos de baja frecuencia para condiciones de operación en estado estacionario y transitorias a través del uso de	Bancos de prueba experimentales	En proceso - Favorable con Condiciones	Ortiz Medina Raúl Arturo

	plataformas experimentales			
Generación de energía eléctrica a través de celdas de combustible microbianas con aplicaciones de almacenamiento de energía	Diseñar y construir arreglos de celdas de combustible microbianas basadas en plantas y en agua residual para generar energía y almacenarla	Artículo científico. Trabajos de estancia	En proceso - Favorable con Condiciones	Ortiz Medina Raúl Arturo
Proyecto de Divulgación Científica	Formar vocaciones científicas y divulgar el conocimiento científico	Constancias de Participación Repositorio de Talleres de Divulgación Científica	En proceso - Favorable con Condiciones	Aldana Aguilar Martha Ofelia
Taller de Hidrógeno Verde	Inspirar vocaciones científicas dirigidas a la aplicación de energías renovables, fomentando la emoción y la maravilla que acompaña a la investigación y exploración de los fenómenos en el mundo que nos rodea	Constancias de Participación Repositorio de Talleres de Divulgación Científica	En proceso - Favorable con Condiciones	Aldana Aguilar Martha Ofelia
Dirección de tesis de Maestría	Evaluar el impacto que tiene la astronomía como herramienta didáctica en la materia de física	Tesis de maestría	En proceso - Favorable con Condiciones	Leal Romero Yadhira
Dirección de tesis de Maestría	Analizar el impacto del uso de laboratorio en el rendimiento académico de los	Tesis de Maestría	En proceso - Favorable con	Leal Romero Yadhira



SEP
SECRETARÍA DE
EDUCACIÓN PÚBLICA

UTP
DIRECCIÓN GENERAL DE UNIVERSIDADES
TECNOLÓGICAS Y POLITÉCNICAS



Aguascalientes
Gente de trabajo y soluciones
El gigante de México
GOBIERNO DEL ESTADO 2012-2017

**Instituto de Educación
de Aguascalientes**

UPA
UNIVERSIDAD POLITÉCNICA
DE AGUASCALIENTES

	estudiantes de nivel superior en las materias de física en la Universidad Tecnológica de Calvillo		Condiciones	
Taller de ciencia para docentes	Enseñar herramientas de la ciencia con la intención principal de que los docentes puedan transmitir los conocimientos científicos a sus alumnos con la finalidad de despertar vocaciones científicas.	Propuestas del programa	En proceso - Favorable con Condiciones	Leal Romero Yadhira
Dirección de tesis de maestría	Determinar la importancia de la aplicación de estrategias didácticas en la enseñanza de la química en educación secundaria	Tesis concluida para presentar examen de grado	En proceso - Favorable con Condiciones	Sánchez Cárdenas Manuel
Dirección de tesis de maestría	Implementar el aprendizaje de química en clases de nivel secundaria mediante la metodología de aula	Tesis concluida para presentar examen de grado	En proceso - Favorable con Condiciones	Sánchez Cárdenas Manuel
Dirección de tesis de maestría	Determinar el efecto del acompañamiento paralelo con clases de regularización y uso de	Tesis concluida para presentar examen de grado	En proceso - Favorable con Condiciones	Sánchez Cárdenas Manuel



SEP
SECRETARÍA DE
EDUCACIÓN PÚBLICA

UTP
DIRECCIÓN GENERAL DE UNIVERSIDADES
TECNOLÓGICAS Y POLITÉCNICAS



Aguascalientes
Gente de trabajo y soluciones
El gigante de México
GOBIERNO DEL ESTADO 2012-2017

**Instituto de Educación
de Aguascalientes**

UPA

UNIVERSIDAD POLITÉCNICA
DE AGUASCALIENTES

	herramientas tecnológicas en el rendimiento académico de los estudiantes en el área de las matemáticas			
Dirección de tesis de maestría	Determinar los efectos de la retroalimentación en el aprendizaje de matemáticas en estudiantes de nivel medio superior.	Tesis concluida para presentar examen de grado	En proceso - Favorable con Condiciones	Sánchez Cárdenas Manuel
Dirección de tesis de maestría	Evaluar el impacto de la metodología del aula invertida en el rendimiento académico en matemáticas a nivel bachillerato	Tesis concluida para presentar examen de grado	En proceso - Favorable con Condiciones	Sánchez Cárdenas Manuel
Dirección de tesis de maestría	Implementar el aprendizaje de química en clases de nivel secundaria mediante la metodología de aula	Tesis concluida para presentar examen de grado	En proceso - Favorable con Condiciones	Sánchez Olmos Luis Antonio
Dirección de tesis de maestría	Implementar el aprendizaje de química en clases de nivel secundaria mediante la metodología de aula	Tesis concluida para presentar examen de grado	En proceso - Favorable con Condiciones	Sánchez Olmos Luis Antonio
Análisis de las variables Orientación Emprendedora y Crecimiento Empresarial en empresas	El objetivo fue analizar los efectos que ejerce el tamaño de las empresas en la relación orientación	Artículo de divulgación	En proceso - Favorable con Condiciones	Alvarado Carrillo Araceli

manufactureras del estado de Aguascalientes, utilizando ecuaciones estructurales para determinar su relación.	emprendedora y crecimiento empresarial en la industria manufacturera			
Difusión de la Ciencia	Publicación de Artículos Científicos	Artículo científico con impacto JCR	En proceso - Favorable con Condiciones	Verduzco Grajeda Lidia Elizabet
Proyecto de Tesis doctoral	Identificar fallas mediante la imposición del diagnóstico activo descentralizado en sistemas de manufactura	Desarrollo tecnológico, estancia de investigación	En proceso - Favorable con Condiciones	Prieto Olivares Josué Antonio
Proyecto de tesis de maestría	Desarrollo, análisis, simulación y manufactura de escalera de elevación	Tesis de maestría	En proceso - Favorable con Condiciones	Ramírez Trujillo Carlos Alberto
Proyecto de Investigación - Tesis de MCI	Desarrollar un modelo metodológico basado en el enfoque de arquitectura dirigida por modelos para el desarrollo de ambientes interactivos de aprendizaje que puedan ser implementados en diversos contextos o escenarios de enseñanza-	Tesis de Grado de Maestría en Ciencias en Ingeniería	En proceso - Favorable con Condiciones	Guzmán Mendoza José Eder

	aprendizaje orientado al desarrollo de competencias digitales.			
--	--	--	--	--

V. Conclusión

El presente informe pone en evidencia el compromiso permanente de la Universidad Politécnica de Aguascalientes con la transparencia, la rendición de cuentas y el fortalecimiento de su comunidad académica. Gracias a estrategias bien definidas, se han alcanzado avances significativos en ámbitos esenciales como la calidad educativa, la vinculación con el sector productivo, la modernización administrativa y el impulso a proyectos de investigación.

Durante este periodo, la institución ha demostrado una notable capacidad de adaptación frente a los desafíos actuales, impulsando una educación de excelencia alineada con los objetivos del Plan de Desarrollo Estatal y los estándares nacionales e internacionales. La modernización de infraestructura, la optimización de recursos y la integración de nuevas tecnologías han sido pilares fundamentales para el cumplimiento de nuestras metas estratégicas.

Los indicadores muestran un crecimiento sostenido de la matrícula, junto con una mejora clara en los índices de retención y titulación. Asimismo, se ha impulsado la movilidad académica, afianzado programas de posgrado y logrado reconocimiento institucional mediante procesos de acreditación y certificación. La activa participación de estudiantes y docentes en foros de alcance nacional e internacional ha reforzado el prestigio de la universidad y reafirmado su liderazgo dentro del subsistema de Universidades Tecnológicas y Politécnicas.

Conscientes de los retos que aún afrontamos, renovamos nuestro compromiso con la mejora continua, la innovación y el desarrollo integral de nuestra comunidad universitaria. La UPA avanzará con una visión estratégica sólida, consolidando su rol como institución de referencia en la educación superior tanto a nivel regional como nacional.