

UNIVERSIDAD POLITÉCNICA DE AGUASCALIENTES

INFORME DE GESTIÓN DE LA RECTORÍA
MAYO-AGOSTO, 2025

FECHA DE EMISIÓN
OCTUBRE 2025

I. Introducción

Este documento corresponde al Informe de Gestión de la Rectoría correspondiente al periodo mayo-agosto de 2025. Su elaboración se basa en lo dispuesto por la Ley para el Control de Entidades Paraestatales del Estado de Aguascalientes y la Ley de la Universidad Politécnica de Aguascalientes. El principal objetivo es brindar una visión clara y transparente sobre el uso de los recursos, comunicando de manera efectiva las acciones realizadas y el contexto actual de la Universidad. La información se presenta de forma concisa, resaltando las actividades llevadas a cabo y la gestión institucional de la **Universidad Politécnica de Aguascalientes (UPA)**, e incluye un análisis comparativo de los indicadores clave respecto a periodos similares de años anteriores.

Este informe se basa en las acciones académicas y administrativas llevadas a cabo durante el periodo señalado, reflejando de manera objetiva y fiel los logros obtenidos. La información presentada evidencia una coherente alineación con los objetivos generales y específicos establecidos en los indicadores, así como con los lineamientos del **Plan de Desarrollo del Estado 2022-2027**, el **Programa del Sector Social 2023-2027**, el Programa Institucional de Desarrollo de la Universidad, el Plan Nacional de Desarrollo vigente, el **Programa Operativo Anual** y los **Objetivos de Desarrollo Sostenible** que la UPA ha asumido como compromiso.

Para 2025, una de las metas prioritarias de la Universidad Politécnica de Aguascalientes es consolidar su capacidad de innovación, impulsando el intercambio y la transferencia de conocimientos como motores de desarrollo académico y social. Este objetivo se complementa con la convicción de que el reconocimiento y la gratitud hacia el esfuerzo y compromiso de cada integrante de la comunidad académica y administrativa son elementos esenciales para fortalecer el sentido de pertenencia y la motivación institucional.

Este informe no solo presenta los avances y resultados obtenidos, sino que también abre un espacio para la reflexión sobre las prácticas institucionales, los derechos y las responsabilidades que guían el quehacer universitario, así como sobre las expectativas de transformación que acompañan a la nueva administración. Bajo esta visión, se busca que cada acción emprendida contribuya a la generación de un impacto positivo en la formación de los estudiantes, en el fortalecimiento de la comunidad universitaria y en la proyección de la UPA hacia la sociedad, reafirmando su compromiso con la calidad, la innovación y el desarrollo sostenible.

En sus 23 años de trayectoria, la Universidad Politécnica de Aguascalientes ha consolidado su crecimiento gracias al compromiso y dedicación de toda su comunidad. Elementos clave como el trabajo colaborativo, el desarrollo del talento humano y la gestión eficiente de los recursos financieros han sido determinantes para alcanzar los objetivos institucionales. Estas acciones han fortalecido la cooperación, impulsado el reconocimiento del personal y garantizado una gestión transparente, generando beneficios directos para toda la comunidad universitaria.

No obstante, la Universidad enfrenta nuevos desafíos, entre ellos la modernización de sus procesos administrativos y el fortalecimiento continuo de la calidad educativa. Entre sus objetivos estratégicos destaca el equipamiento integral de todas las carreras, incorporando tecnologías emergentes que impulsen y optimicen los procesos académicos y administrativos, así como los servicios que se brindan a la comunidad universitaria. En el contexto actual, tanto global como nacional, la educación superior debe asumirse como un espacio esencial para la solución de problemáticas sociales, adoptando un enfoque riguroso sustentado en la ciencia y la tecnología. En este sentido, la técnica se concibe como una herramienta en constante evolución, capaz de potenciar la enseñanza y el aprendizaje, y de contribuir de manera significativa a la mejora de las condiciones de vida de la sociedad.

El *Informe de Gestión 2025-2* refleja la responsabilidad asumida por la Rectoría en la toma de decisiones, bajo el firme compromiso de garantizar que los estudiantes cuenten con docentes altamente capacitados, capaces de ofrecer conocimientos sólidos y fomentar el desarrollo de habilidades que les permitan integrarse al entorno laboral como líderes éticos y exitosos. La Universidad Politécnica de Aguascalientes se enorgullece de ocupar un lugar destacado dentro del subsistema de Universidades Tecnológicas y Politécnicas, distinción que exige mantener un compromiso constante con la gestión de calidad, la gestión ambiental, la innovación y el avance tecnológico. Asimismo, se subraya la relevancia de las certificaciones en los programas educativos y en los procesos institucionales, así como el apoyo a los cuerpos académicos y la atención oportuna y eficiente a las necesidades de estudiantes y docentes.

Todos quienes integramos esta institución compartimos la convicción de que el crecimiento debe ser planificado, equilibrado y sostenible, asegurando en todo momento una educación de la más alta calidad. Aspiramos a que la formación integral de nuestros estudiantes sea un referente social, no solo en Aguascalientes, sino también a nivel nacional e internacional. Desde la Rectoría, mantenemos el compromiso de impulsar la disciplina, la ética y la productividad como ejes esenciales para el éxito de toda nuestra comunidad universitaria.

II. CONTENIDO

1. Contexto externo e interno de la institución.

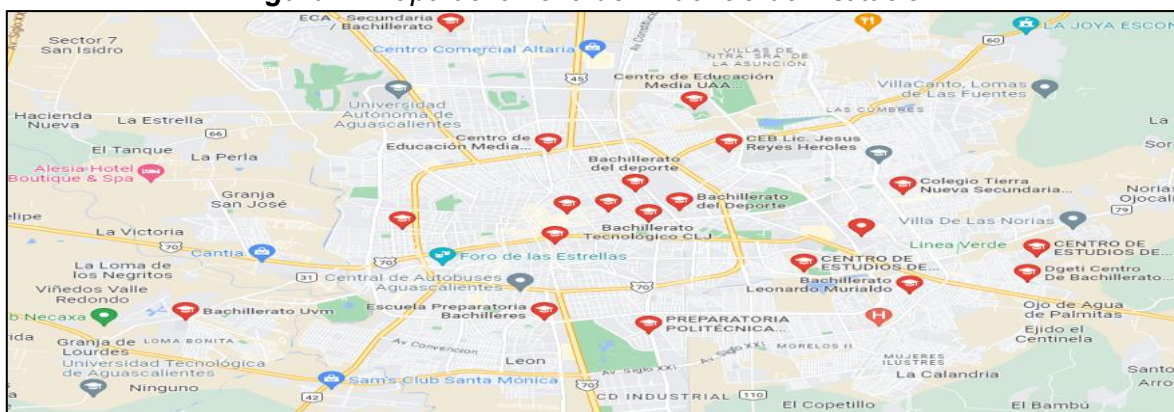
La institución debe realizar un análisis FODA que le permita identificar claramente sus fortalezas, áreas de mejora, oportunidades y amenazas, considerando tanto factores internos como externos. Este diagnóstico estratégico es fundamental para orientar la toma de decisiones y diseñar políticas que respondan a las transformaciones normativas, tecnológicas, sociales y educativas en los niveles medio superior y superior. Asimismo, es esencial considerar la evolución del mercado laboral para detectar los perfiles profesionales y habilidades más demandadas. Con base en información actualizada y confiable, proveniente de fuentes como observatorios laborales y estudios especializados, se podrá elaborar un plan de acción que vincule las capacidades institucionales con las oportunidades del entorno, minimizando riesgos y fortaleciendo la oferta académica, con el objetivo de alcanzar una posición competitiva sólida y sostenible a largo plazo.

a. Bachilleratos ubicados en la zona de influencia.

La Universidad Politécnica de Aguascalientes se encuentra ubicada en la ciudad de Aguascalientes, calle Paseo San Gerardo No. 207, Fracc. San Gerardo, C.P. 20342., Tel. (449) 442 14 00.

En el Estado existen 75 instituciones públicas de Educación Media Superior (IEMS), de los cuales 34 planteles tienen programas afines a las carreras que ofrece la institución, con un total de 336 grupos que se encuentran cursando el último semestre, tanto en el turno matutino como vespertino, así mismo, en la zona de influencia hay 15 instituciones públicas y 24 particulares. La zona de influencia de la Universidad Politécnica de Aguascalientes abarca un total de 30 bachilleratos distribuidos en dos municipios, tal como se aprecia en la Figura 1.

Figura 1. Mapa de la zona de influencia de institución.



Fuente: Elaboración propia, Imagen de Google Maps, 2024

b. Matrícula potencial de EMS en la Zona de Influencia (ZI).

Con base en la información histórica de egresados de las Instituciones de Educación Media Superior (IEMS), se ha podido observar el comportamiento del número de estudiantes que ingresan a la Universidad Politécnica de Aguascalientes (UPA) en relación con el total de egresados de la Zona de Influencia (ZI) del Estado. Durante los últimos 11 años, la captación promedio de la institución ha sido del 5.8%, lo que refleja una tendencia estable con ligeros cambios anuales. A partir del ciclo escolar 2018-2019, esta tendencia comenzó a mostrar una mejoría, alcanzando un 6.4%, lo cual evidenció un mayor interés de los estudiantes por ingresar a la UPA. Sin embargo, con la llegada de la pandemia por COVID-19, este crecimiento se vio afectado, registrando un descenso en la captación, con una tasa del 5.1%. Para el año 2024, la universidad logró recuperar parte de esa pérdida, alcanzando un 6.0% de absorción de egresados provenientes de la ZI. Se espera que para el año 2025 esta cifra continúe en aumento, gracias a los esfuerzos de promoción y mejora en la oferta educativa. Cabe destacar que en la capital del estado se concentra el 77% de la matrícula total, equivalente a 7,477 estudiantes distribuidos en 18 instituciones educativas. Esta concentración representa un área clave para la estrategia de captación de la universidad.

Tabla 1. Índice de captación de la UPA en la ZI.

CICLO ESCOLAR	EGRESADOS Z.I.	INSCRITOS UPA	% INSCRITOS / Z.I.
2014-2015	15,371	816	5.3%
2015-2016	14,540	864	5.9%
2016-2017	14,733	811	5.5%
2017-2018	15,650	843	5.4%
2018-2019	15,537	933	6.0%
2019-2020	15,981	1003	6.3%
2020-2021	15,650	1008	6.4%
2021-2022	15,537	875	5.6%
2022-2023	15,981	908	5.7%
2023-2024	15,981*	821	5.1%
2024-2025	15,981*	963	6.0%

Fuente: Elaboración propia, departamento de Estadística UPA, 2025

*Se toma dato de referencia del año anterior, en espera del dato oficial

Es importante resaltar que en la zona de influencia los bachilleratos cuentan con una matrícula total de 15,981 estudiantes, de los cuales: 3,900 están estudiando en quinto semestre, 5,541 en tercero y 6,540 en primero.

La distribución de la matrícula por subsistema de educación media superior en la zona de influencia se describe a continuación:

Tabla 2. Matrícula de EMS en la ZI de la UPA.

IEMS POR SUBSISTEMA	MATRÍCULA
CECYTEA	6,345
CBTIS	4,654
CONALEP	2,234
GENERALES	1,234
PRIVADAS	1,233
TOTAL	15,981

Fuente: Las cifras de la educación 20, IEA, 2024

Con base en los resultados mostrados hasta el momento por el proceso de captación y el análisis de la matrícula en la zona de influencia indican que existe potencial de crecimiento en este indicador.

c. Bachillerato y subsistema de procedencia de los alumnos inscritos de nuevo ingreso.

Tabla 3. Cantidad de alumnos por bachillerato.

Bachillerato y Procedencia de los Alumnos Inscritos de Nuevo Ingreso en la UPA	Cantidad de Alumnos
Bach. UAA Centro. de Enseñanza Media	74
Centro de Bachillerato Tecnológico Industrial y de Servicios num. 168	71
Plantel Conalep 063 Aguascalientes II	52
Centro de Bachillerato Tecnológico Industrial y de Servicios num. 155	49
C.E.C.Y T.E.J. 10	45
Centro de Estudios Tecnológicos Industrial y de Servicios num. 80	42
Centro de Bachillerato Tecnológico Industrial y de Servicios num. 39	39
Plantel Conalep 016 Prof. J. Refugio Esparza Reyes	30
Colegio de Estudios Científicos y Tecnológicos del estado plantel ciudad Satélite Morelos	29
Centro de Bachillerato Tecnológico Industrial y de Servicios num. 281	27
Centro de Bachillerato Tecnológico Agropecuario num. 61	19
Colegio de Estudios Científicos y Tecnológicos del estado plantel Ferrocarriles	16
Centro de Estudios de Bachillerato 5/1 Lic. Jesús Reyes Heróles	14
Centro de Bachillerato Tecnológico Industrial y de Servicios num. 279	13
Centro de Estudios de Bachillerato 6/1 Aguascalientes	13
Universidad Cuauhtémoc, plantel Aguascalientes	13
Centro de Bachillerato Tecnológico Industrial y de Servicios num. 195	12
Colegio de Bachilleres	10
Otros (menores de 10)	395
Total	963

Fuente: Elaboración propia, departamento de Estadística UPA, 2025

d. Resultado histórico del EXANI II por PE.

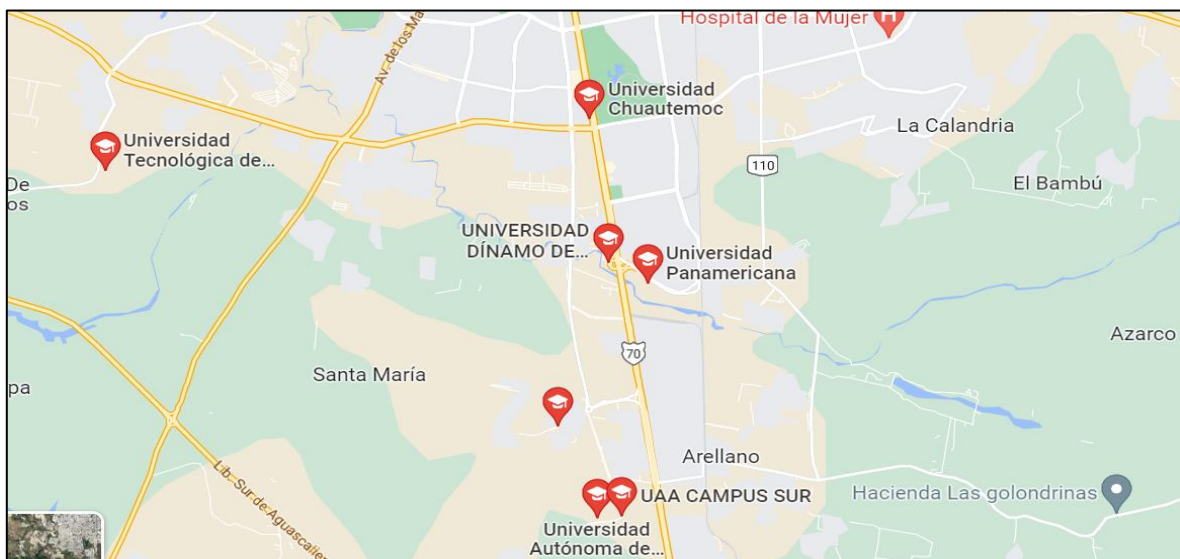
Tabla 4. Resultado del EXANI II por PE ciclo 2024-25 de la UPA.

Resultado del EXANI II por PE ciclo 2024-25 de la UPA									
PROGRAMAS ACADEMICOS	700-799	800-899	900-999	1000-1099	1100-1199	1200-1300	Total	Total No Aplicaron	Total General
Ingeniería en Aeronáutica	0	0	8	12	4	0	24	18	42
Ingeniería en Electrónica	0	0	5	6	0	0	11	8	19
Ingeniería en Energía	0	0	5	2	1	1	9	8	17
Ingeniería en Sistemas Computacionales	0	1	27	57	18	2	105	60	165
Ingeniería Industrial	0	3	32	32	8	0	75	50	125
Ingeniería Mecánica Automotriz	0	2	55	24	2	0	83	121	204
Ingeniería Mecatrónica	0	3	55	47	12	0	117	51	168
Licenciatura en Negocios Internacionales	0	0	29	56	8	2	95	79	174
Licenciatura en Arquitectura Bioclimática	0	0	7	15	1	0	23	26	49
Total	0	9	223	251	54	5	542	421	963

Fuente: Elaboración propia, Información de EXANI en Departamento de Estadística, 2025

e. IES ubicadas en la zona de influencia.

Figura 2. Mapa de IES ubicadas en la zona de influencia.



Fuente: Elaboración propia, Imagen de Google Maps, 2025

III. INFORME DE ACTIVIDADES

La información presentada en este Informe de Gestión 2025-2 da cuenta de los resultados obtenidos a través del trabajo realizado por el personal de la UPA en áreas estratégicas como el fortalecimiento de las capacidades académicas y administrativas, la planeación institucional, la vinculación externa, entre otras. Estas acciones son el resultado del desarrollo profesional, así como del trabajo en investigación académica, científica y tecnológica que se lleva a cabo en los programas de licenciatura y posgrado, consolidando así la presencia de la Universidad Politécnica de Aguascalientes en el ámbito educativo estatal.

Este ejercicio de evaluación y transparencia representa un elemento clave para impulsar la mejora continua de los procesos institucionales. Asimismo, respalda la legalidad de nuestras acciones ante los diversos actores académicos y profesionales que conforman la comunidad estudiantil y docente de nuestra Universidad. En este sentido, el Informe de Gestión sintetiza las principales actividades desarrolladas durante el cuatrimestre mayo-agosto de 2025, reafirmando el compromiso social de la institución y subrayando los logros más relevantes alcanzados durante este periodo.

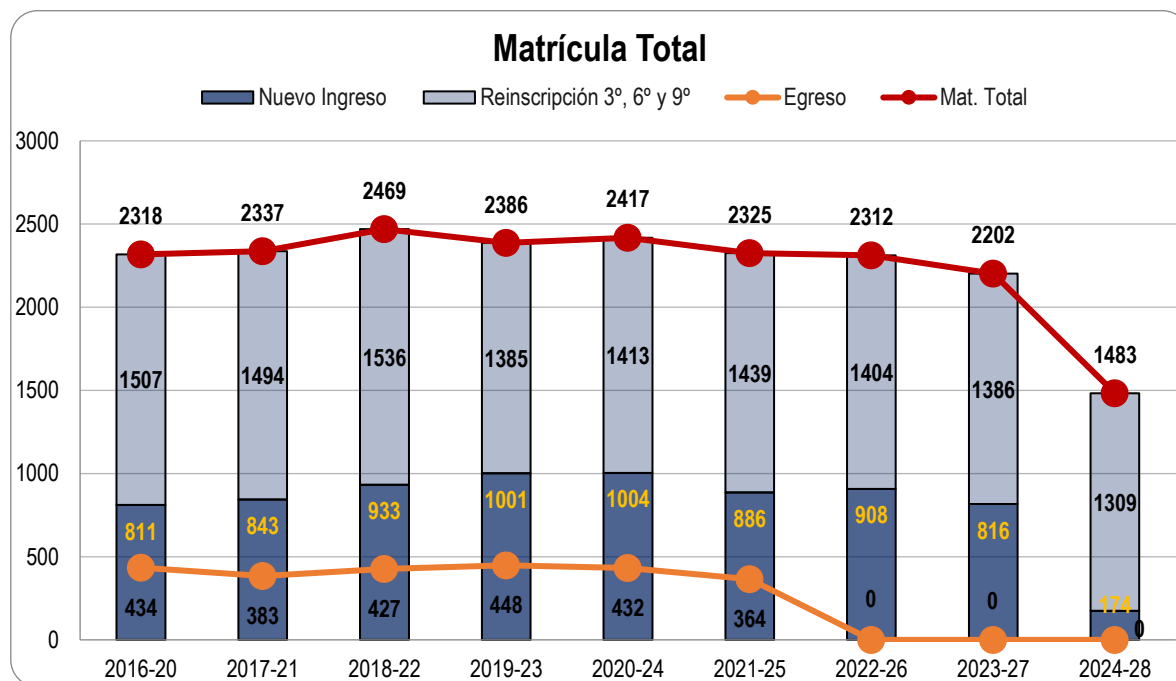
- En el período atendimos 2,009 estudiantes como una matrícula alcanzada en nuestras 9 licenciaturas, 8 TSU y las 2 maestrías.
- Héctor Aguilar, Raúl Valdez, José Licea, Eduardo Santacruz, Braulio Barraza y Diego Domínguez de Ingeniería en Aeronáutica de nuestra universidad que vivieron una experiencia internacional única en Toulouse, Francia, donde tomaron un curso especializado en propulsión, diseño aerodinámico y estructuras de aeronaves en una de las capitales mundiales de la industria aeroespacial.
- Ramsés Azael Camacho Cortés, estudiante del octavo cuatrimestre de Ingeniería Industrial, vivió una experiencia internacional única en Japón, gracias al programa de becas “Gigante por el Mundo”.
- José Alejandro Rivera Velasco, estudiante de Negocios Internacionales, fue beneficiado con la Beca de Movilidad Gigantes por el Mundo. El participo en un voluntariado en Burg Lohra, Alemania, una reserva forestal donde contribuirá a la preservación de un castillo medieval.
- Se continua con la Certificación de Calidad ISO 9001:2015. Además se siguen con la Certificación Norma NMX-R-025-SCFI-2015/ Igualdad Laboral y No Discriminación.
- Incorporados: ANUIES, Máximo Nivel COMEA.
- Se celebro la firma simbólica del convenio de colaboración de nuestra institución con la Universidad de Alcalá, España. Este acuerdo forma parte de nuestra estrategia de internacionalización, la cual brindará nuevas oportunidades académicas y de movilidad para estudiantes, docentes e investigadores, especialmente en áreas como electrónica y semiconductores.
- Estudiantes de Ingeniería en Aeronáutica de la UPA visitaron la Feria Aeroespacial de México (FAMEX), realizada en la Base Aérea Militar No. 1, en Santa Lucía, Estado de México.

IV. INDICADORES BÁSICOS.

IV.1 Comportamiento histórico de la matrícula total de los PE por cohorte generacional y nivel educativo.

A continuación, se muestra la siguiente gráfica la cual, permite identificar el flujo de la matrícula escolar de los últimos nueve años UPA de estudiantes. Se utilizó el método de cohortes reales y se desarrolló un sistema informático que permite la consulta en línea de los indicadores de los P.E. de la UPA.

Gráfica 1. Matrícula Total de Licenciatura e Ingeniería histórica de los últimos 9 años.

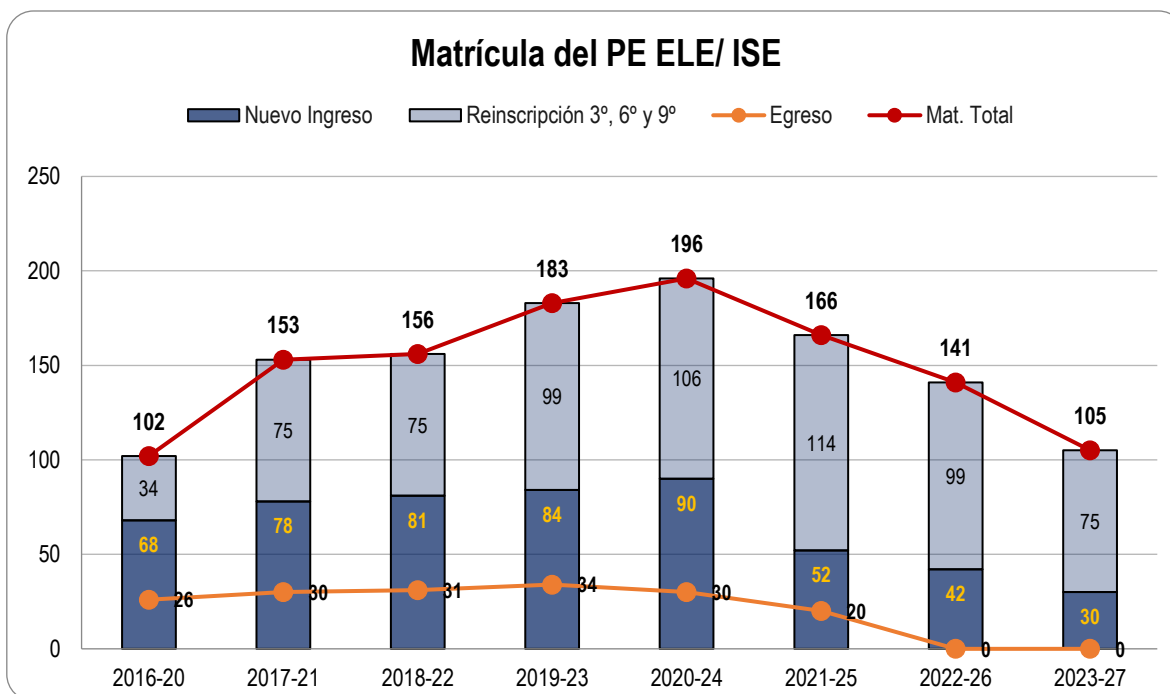


Fuente: Elaboración propia, departamento de Estadística UPA, 2025

IV.2 Comportamiento histórico de la matrícula por P. E., cohorte generacional y nivel educativo.

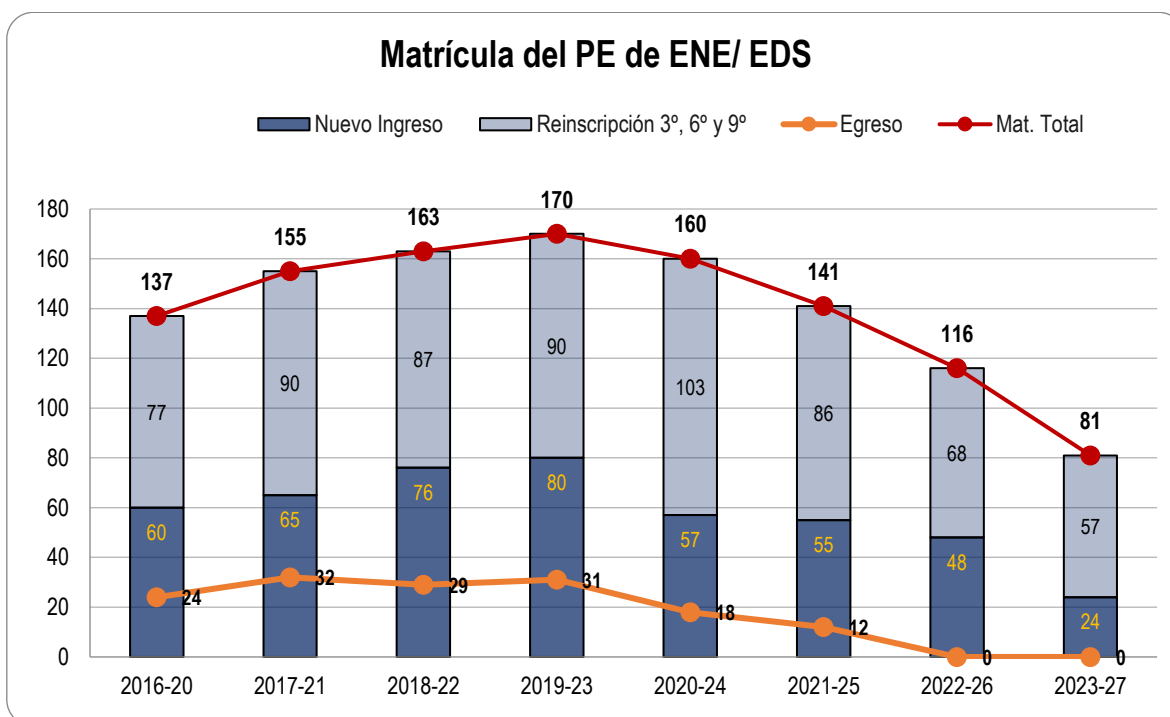
A continuación, se presentan las gráficas de la matrícula por cohorte de cada programa educativo en la Universidad Politécnica de Aguascalientes de los últimos nueve años. Estos indicadores permiten evaluar la eficiencia del P.E., donde se consideran necesarios para monitorear los Niveles Educativos y de las variables de cada indicador y determinar las acciones, así como las estrategias que detonen la mejora continua, el desarrollo, la eficiencia y la permanencia de la carrera Profesional y Posgrado que imparten en la UPA.

Gráfica 2. Matrícula histórica de Ingeniería en Electrónica de los últimos 8 años.



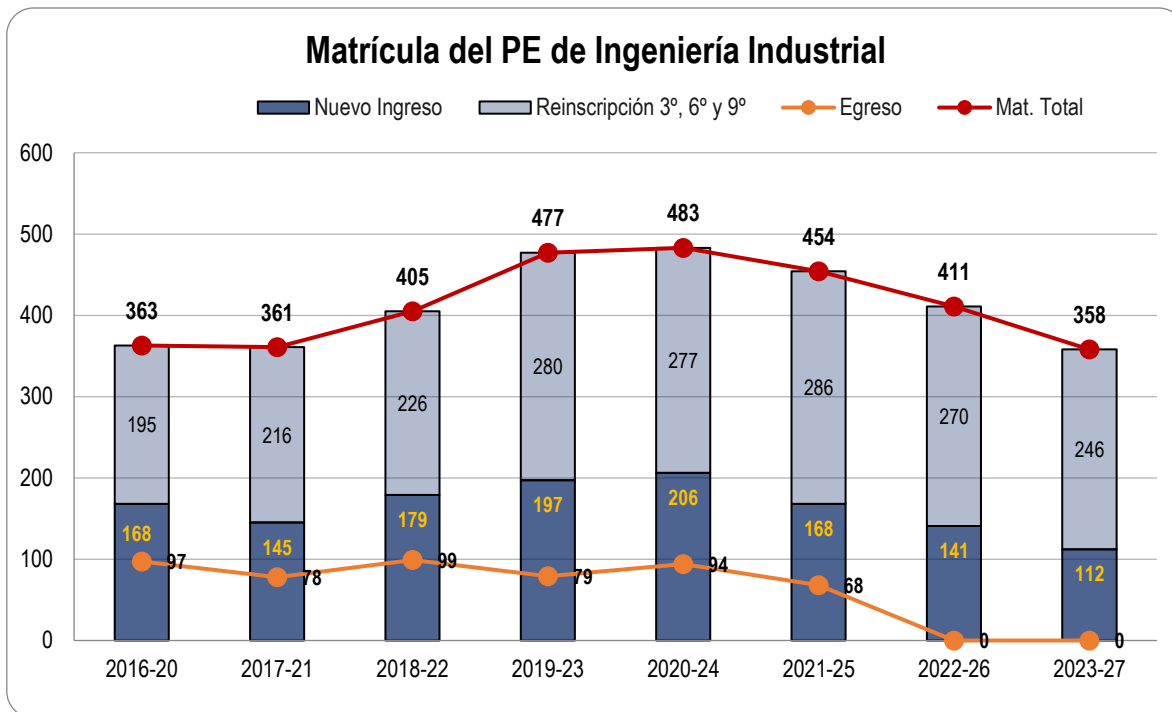
Fuente: Elaboración propia, departamento de Estadística UPA, 2025

Gráfica 3. Matrícula histórica de Ingeniería en Energía de los últimos 8 años.



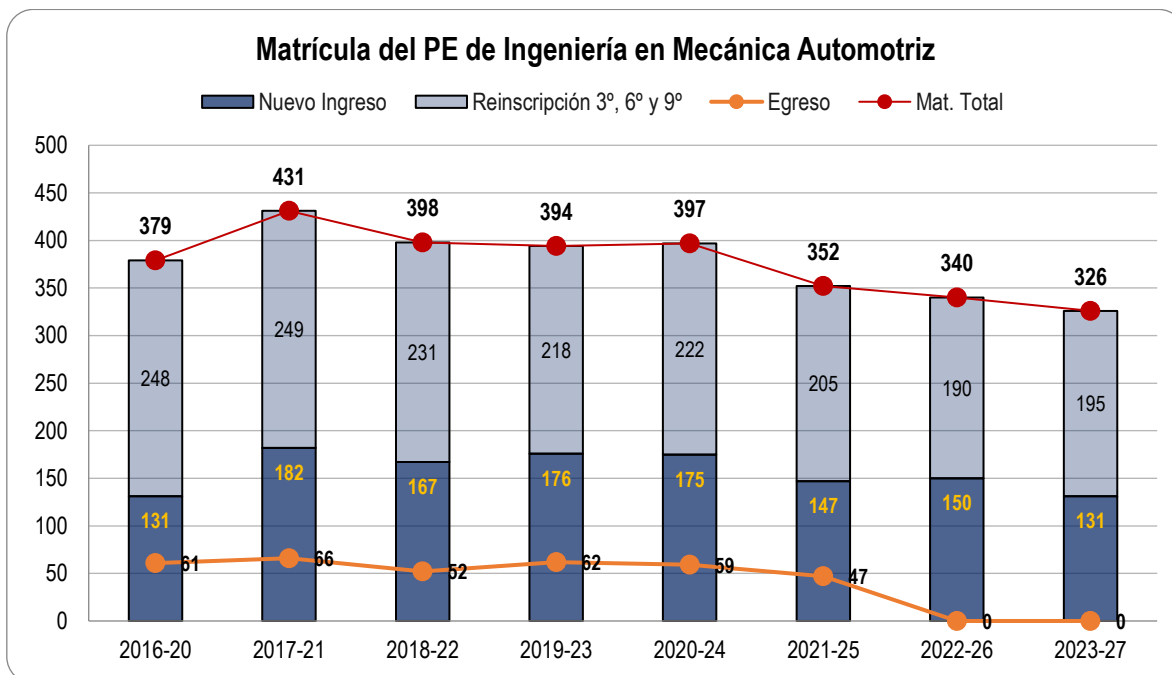
Fuente: Elaboración propia, departamento de Estadística UPA, 2025

Gráfica 4. Matrícula histórica de Ingeniería Industrial de los últimos 8 años.



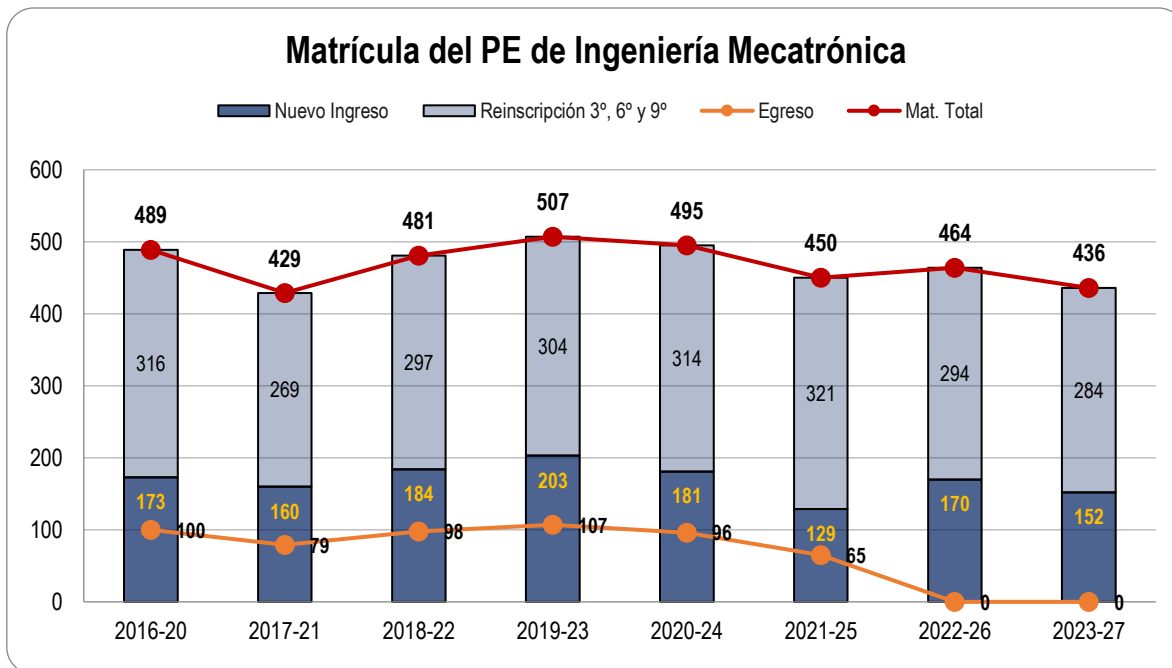
Fuente: Elaboración propia, departamento de Estadística UPA, 2025

Gráfica 5. Matrícula histórica de Ingeniería en Mecánica Automotriz de los últimos 8 años.



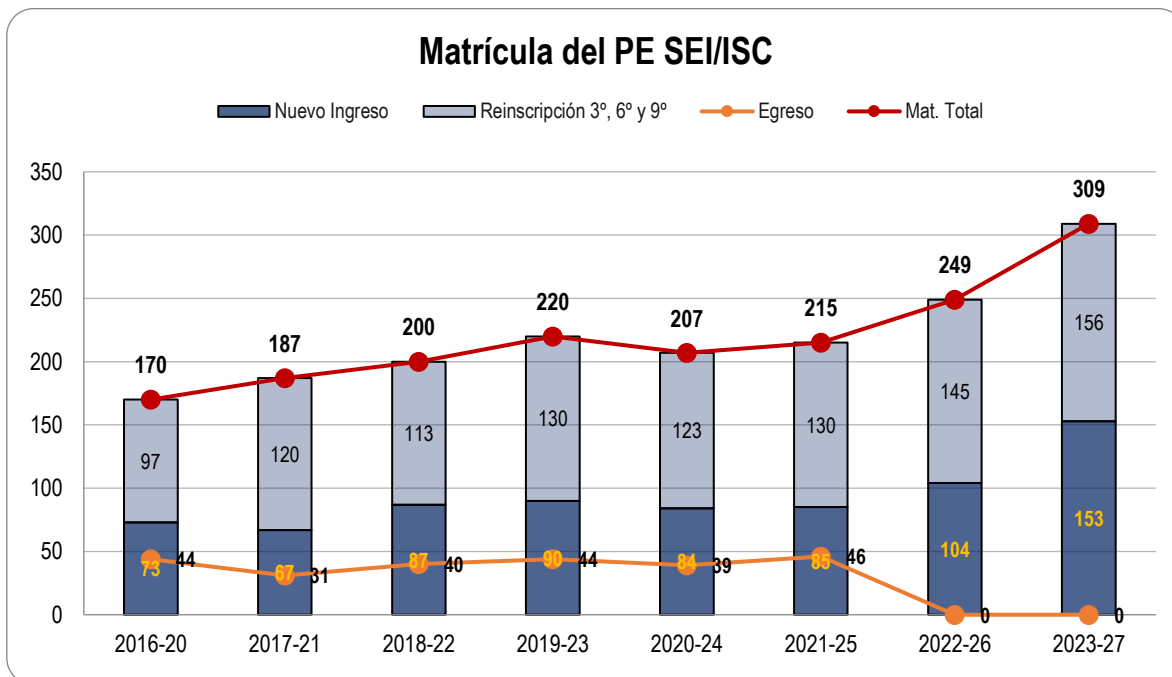
Fuente: Elaboración propia, departamento de Estadística UPA, 2025

Gráfica 6. Matrícula histórica de Ingeniería en Mecatrónica de los últimos 8 años.



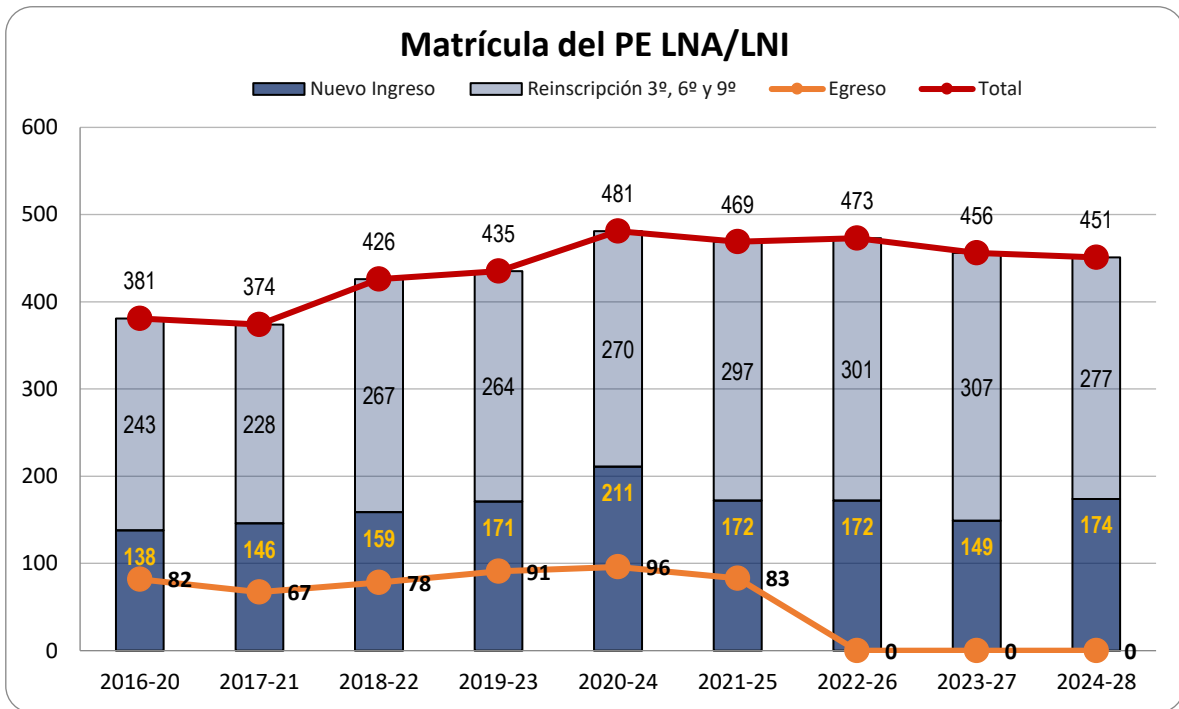
Fuente: Elaboración propia, departamento de Estadística UPA, 2025

Gráfica 7. Matrícula histórica de Ingeniería en Sistemas Estratégicos de la Información/ Ingeniería en Sistemas Computacionales de los últimos 8 años.



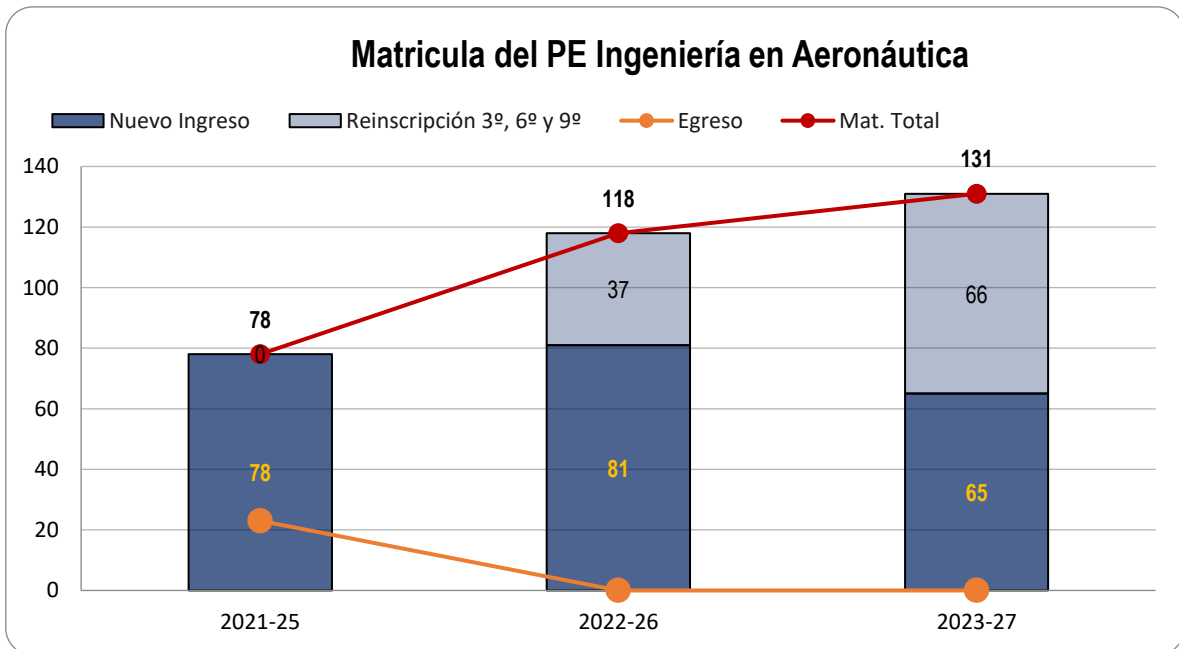
Fuente: Elaboración propia, departamento de Estadística UPA, 2025

Gráfica 8. Matrícula histórica de la Licenciatura en Negocios y Administración/ Licenciatura en Negocios Internacionales de los últimos 9 años.



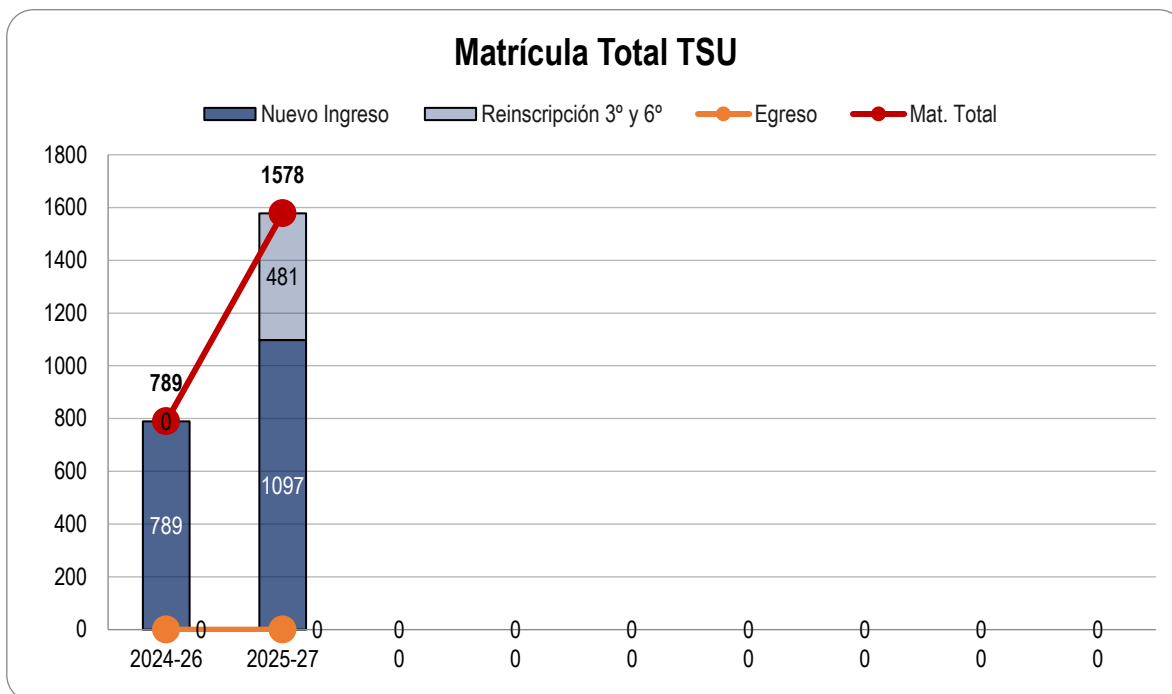
Fuente: Elaboración propia, departamento de Estadística UPA, 2025

Gráfica 9. Matrícula histórica de Ingeniería en Aeronáutica de los últimos 3 años, donde inicio este programa educativo.

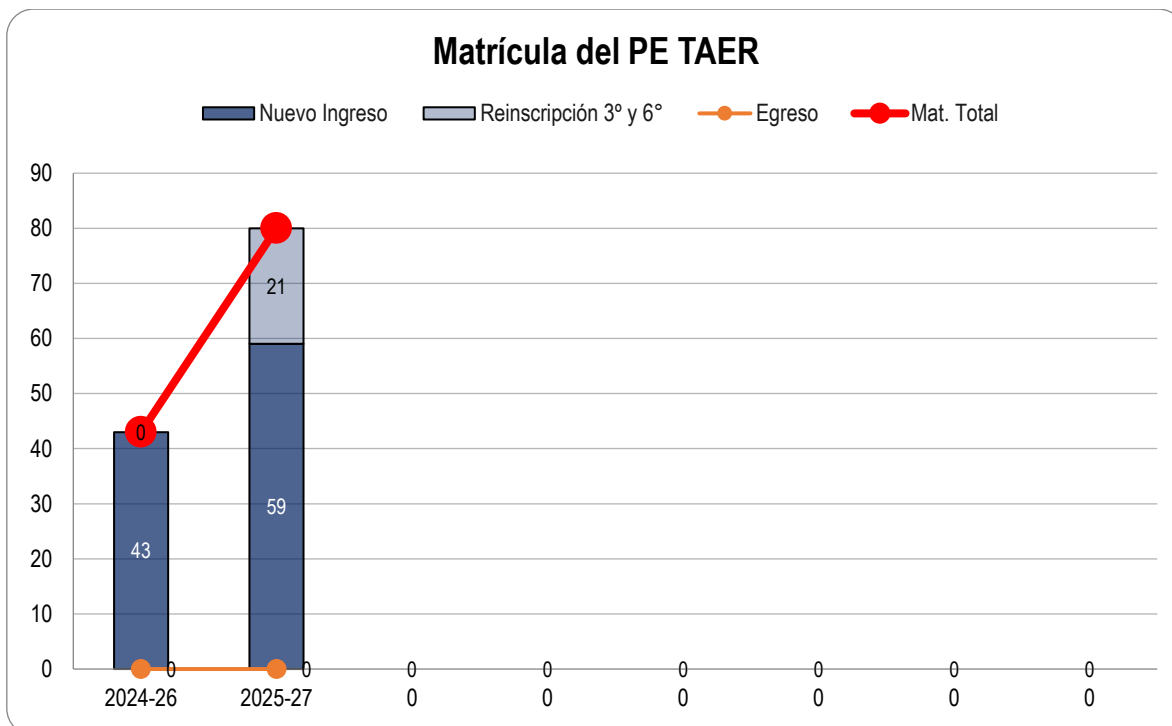


Fuente: Elaboración propia, departamento de Estadística UPA, 2025

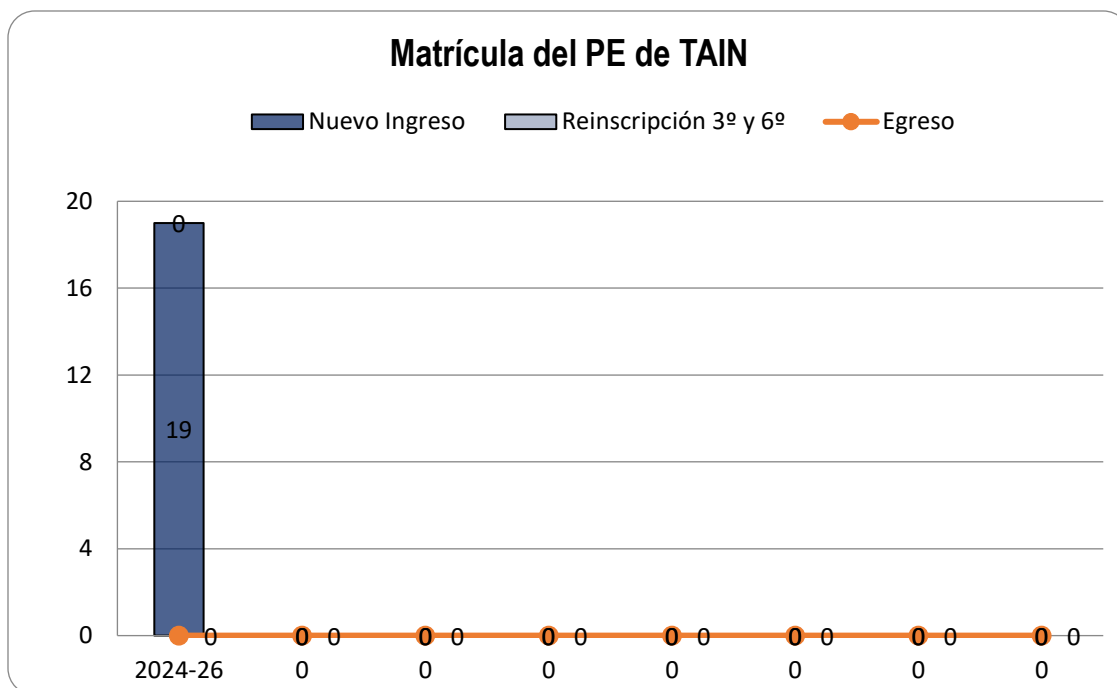
Gráfica 10. Matrícula Total de TSU histórica del 1er y 2do año.



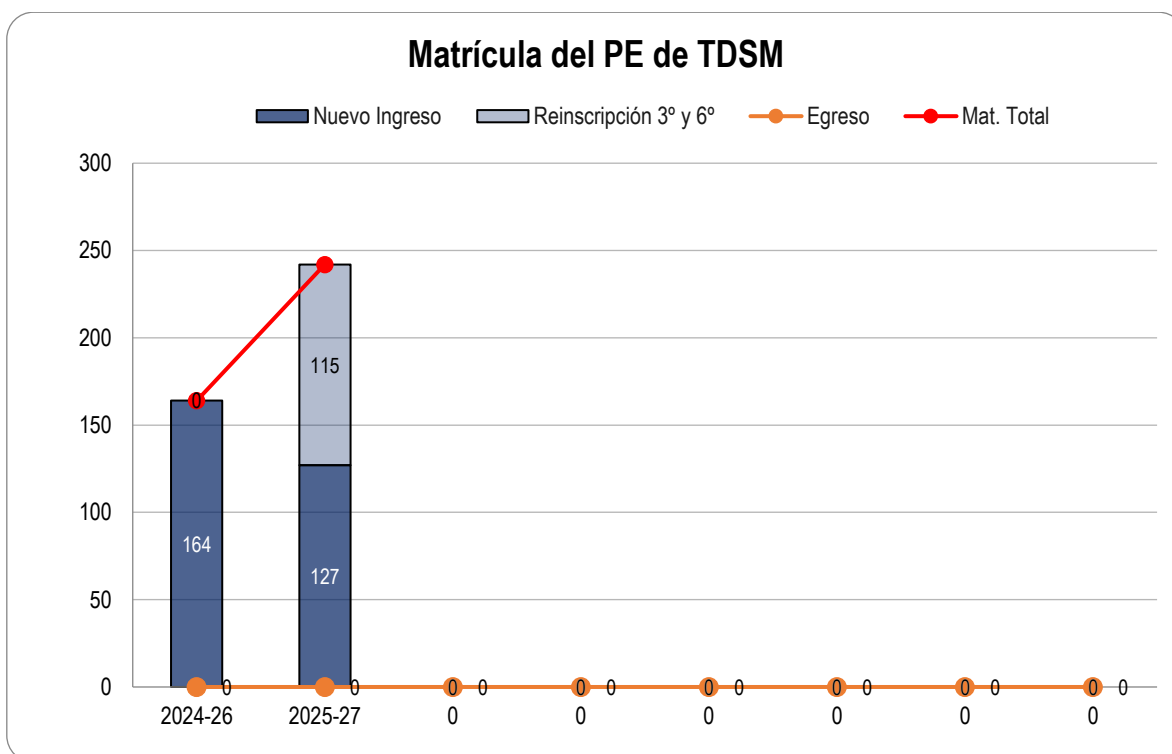
Gráfica 11. Matrícula histórica de TSU en Aeronáutica del 1er y 2do año.



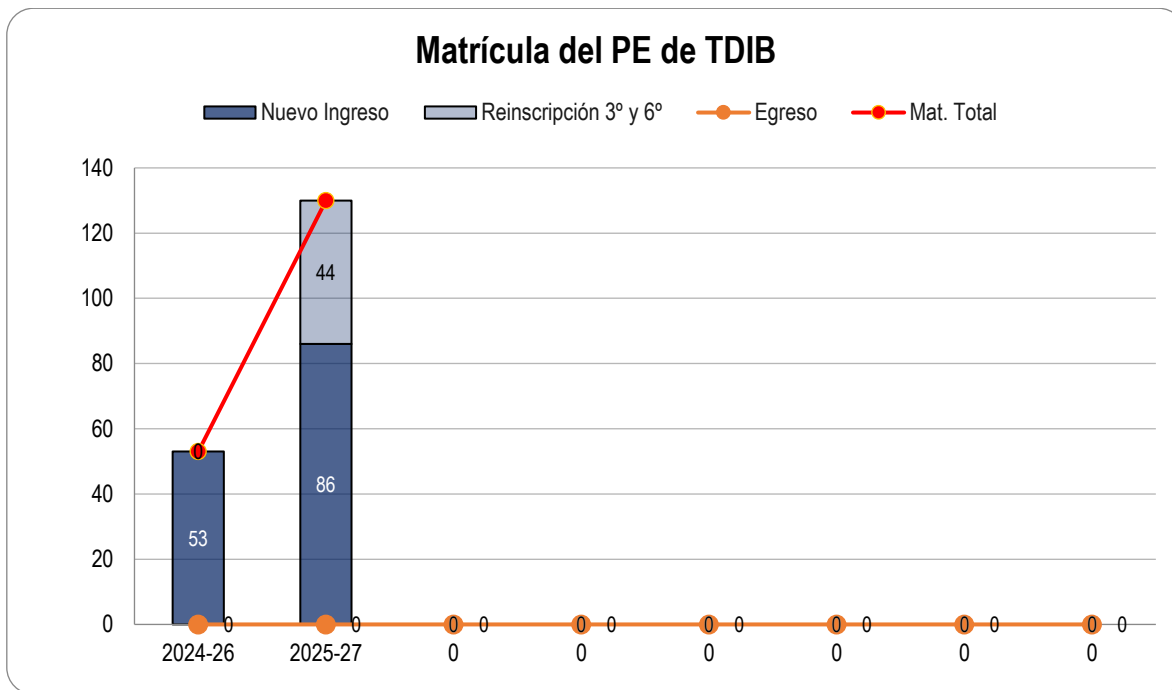
Gráfica 12. Matrícula histórica de TSU en Automatización Industrial del 1er y 2do año.



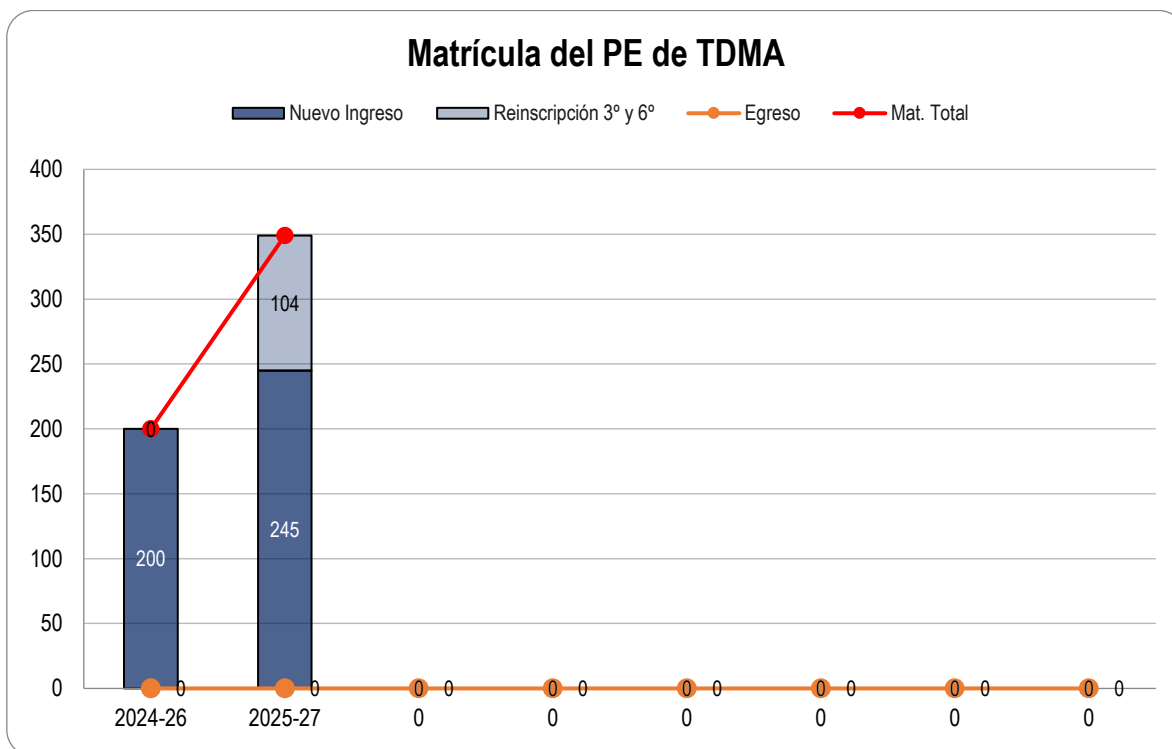
Gráfica 13. Matrícula histórica de TSU en Desarrollo Software Multiplataforma del 1er y 2do año.



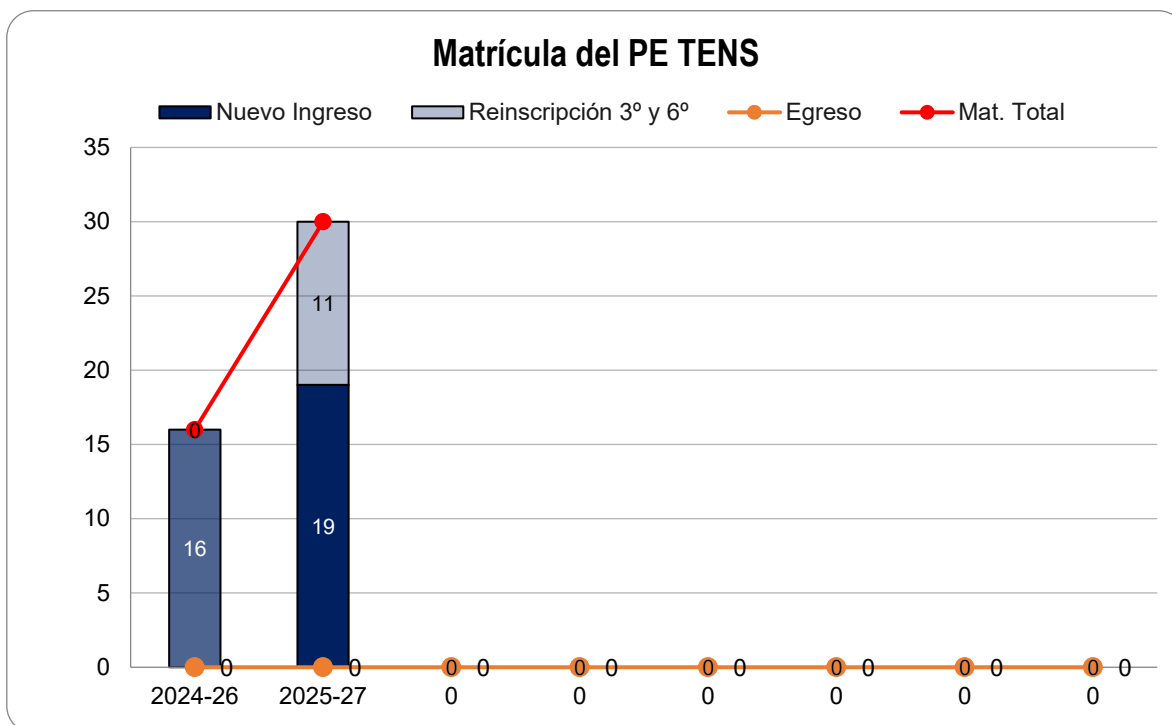
Gráfica 14. Matrícula histórica de TSU en Diseño Bioclimático del 1er y 2do año.



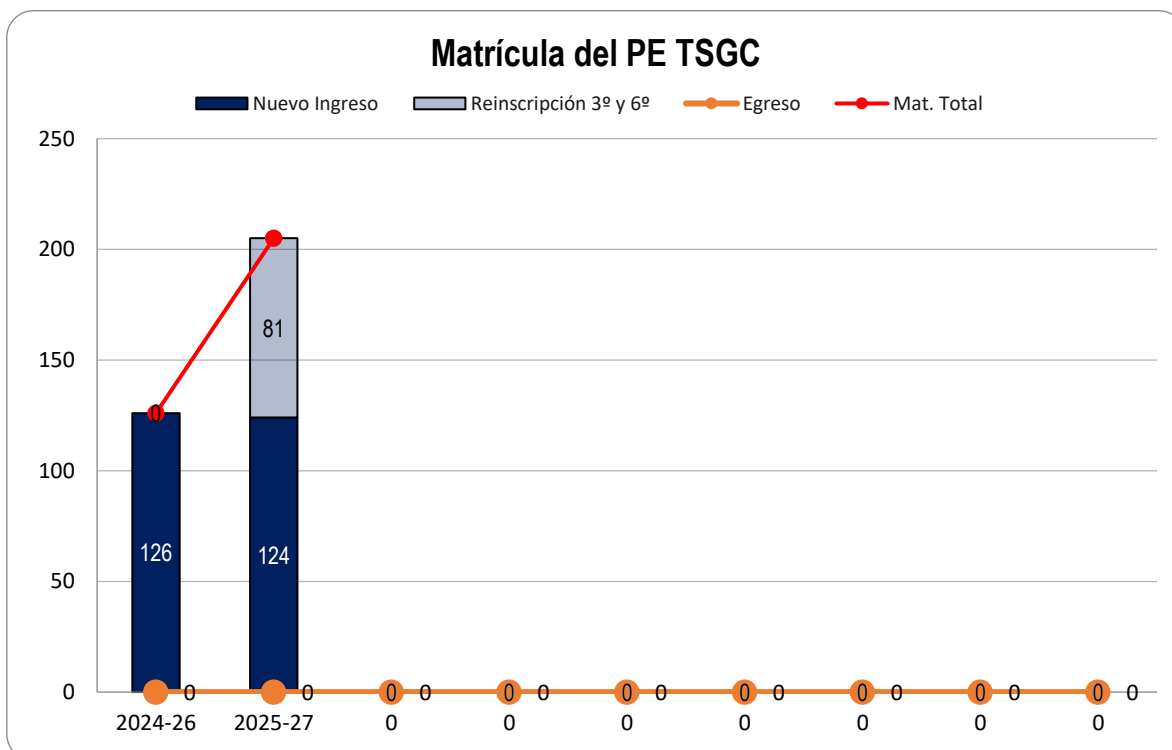
Gráfica 15. Matrícula histórica de TSU en Diseño y Manufactura Automotriz del 1er y 2do año.



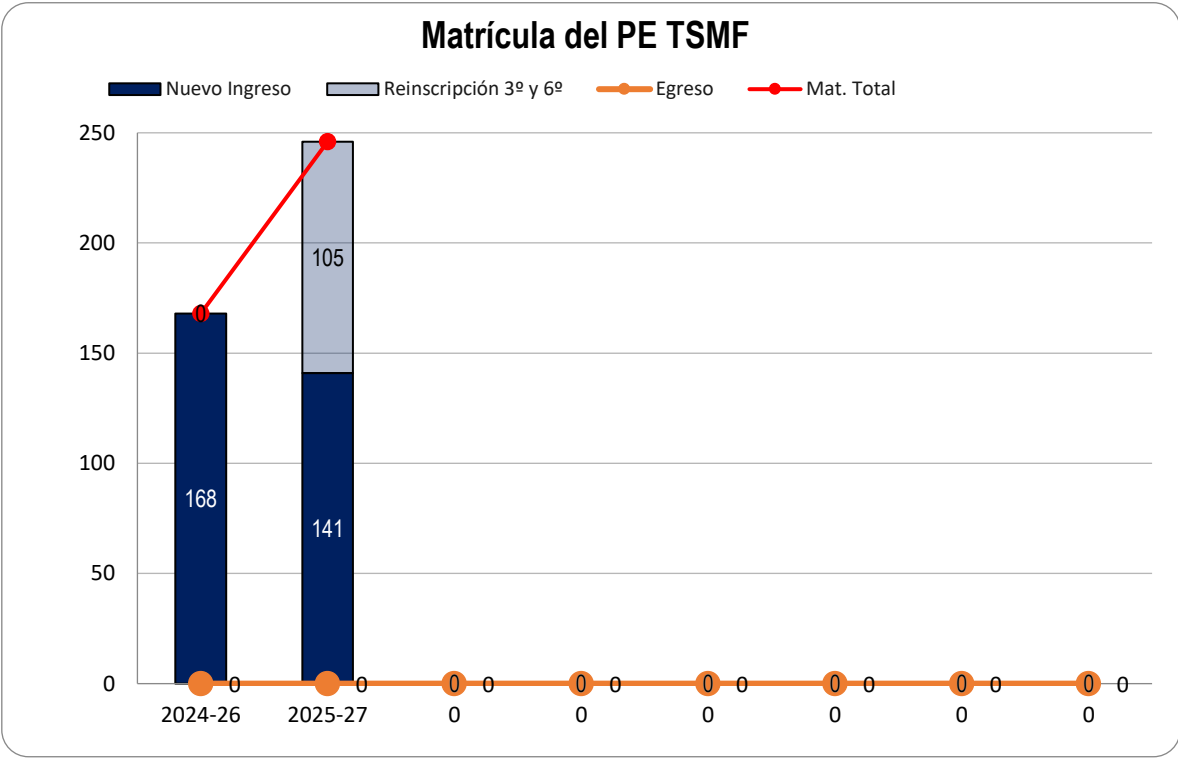
Gráfica 16. Matrícula histórica de TSU en Energía Turbo Solar del 1er año, donde inicio este programa educativo.



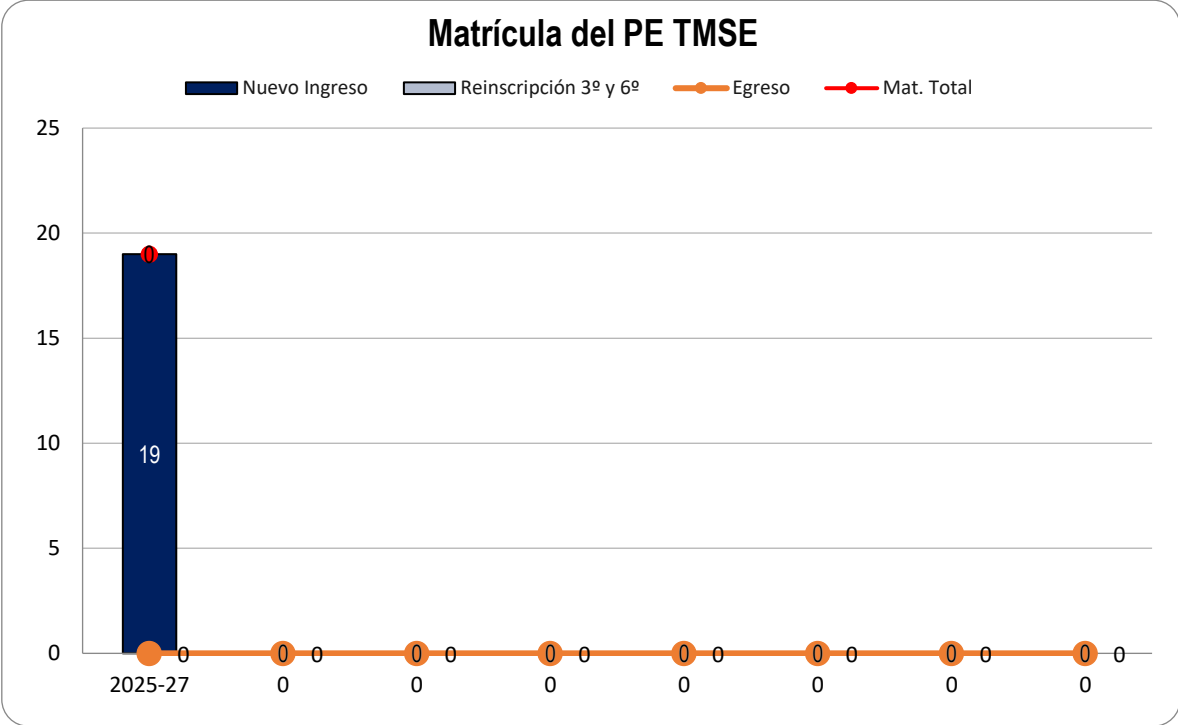
Gráfica 17. Matrícula histórica de TSU en Sistemas de Gestión de Calidad del 1er y 2do año.



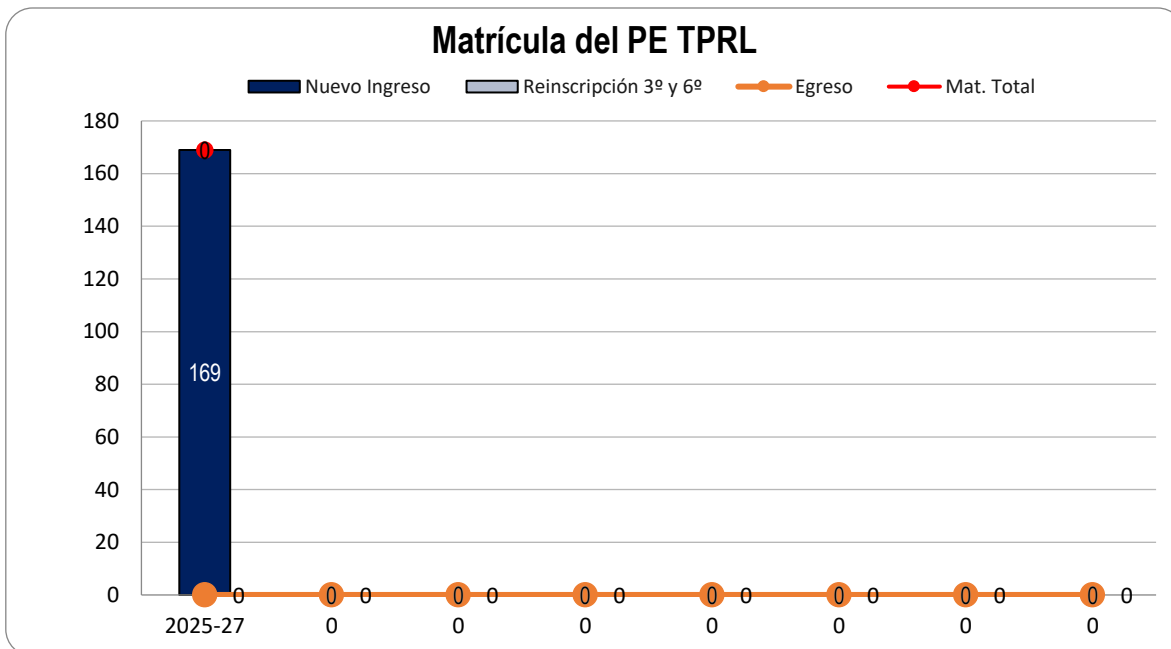
Gráfica 18. Matrícula histórica de TSU en Sistemas de Manufactura Flexible del 1er y 2do año.



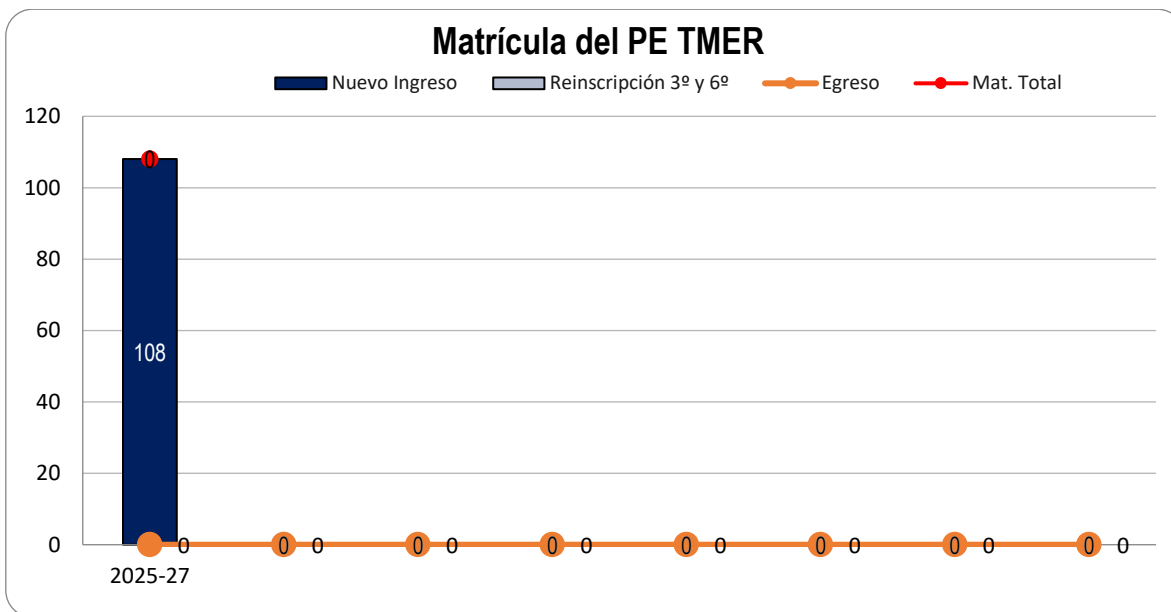
Gráfica 19. Matrícula histórica de TSU en Sistemas de Manufactura Flexible del 1er año.



Gráfica 20. Matrícula histórica de TSU en Sistemas de Manufactura Flexible del 1er año.



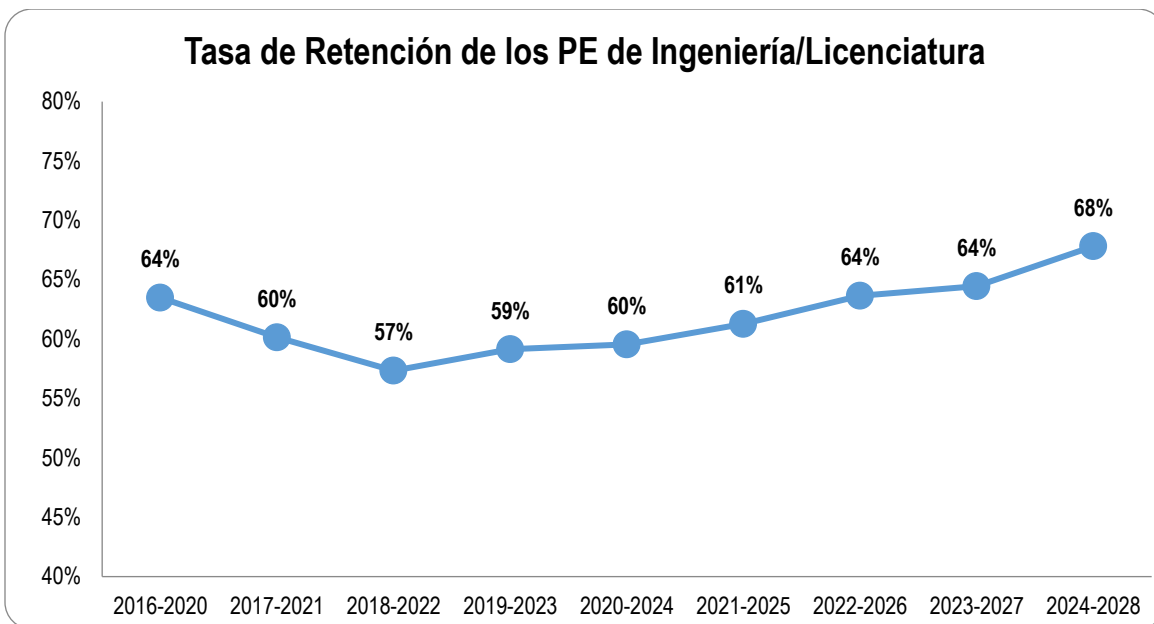
Gráfica 21. Matrícula histórica de TSU en Sistemas de Manufactura Flexible del 1er año.



IV.3 Tasa de retención de los PE, nivel educativo y cohorte generacional (Total).

Esta gráfica muestra el promedio de la retención del alumnado, en los últimos nueve años en la Universidad Politécnica de Aguascalientes, los índices del promedio anual, los cuales tuvieron un deceso en la época del COVID 19, pero a partir de ahí han vuelto a subir la retención.

Gráfica 22. Retención histórica total de los últimos 9 años.

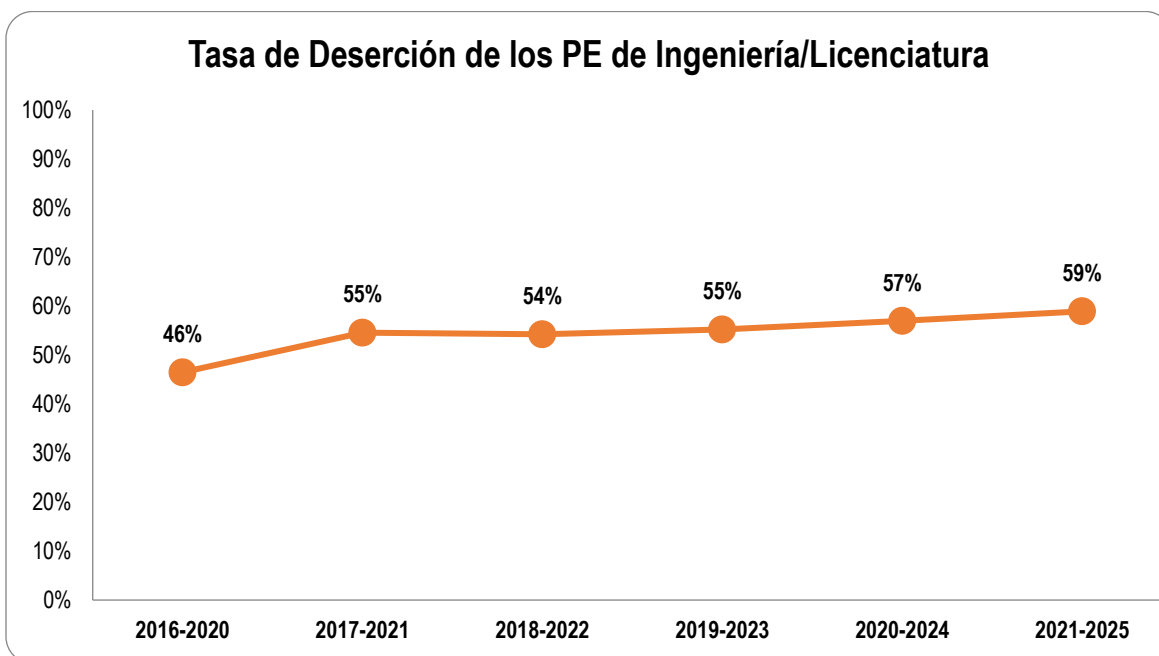


Fuente: Elaboración propia, departamento de Estadística UPA, 2025

IV.4 Tasa de deserción de los PE, nivel educativo y cohorte generacional (Total).

Esta gráfica muestra el promedio de la deserción de los últimos seis años, los índices promedios han incrementado de los índices del P.E.

Gráfica 23. Deserción histórica de los últimos 6 años.

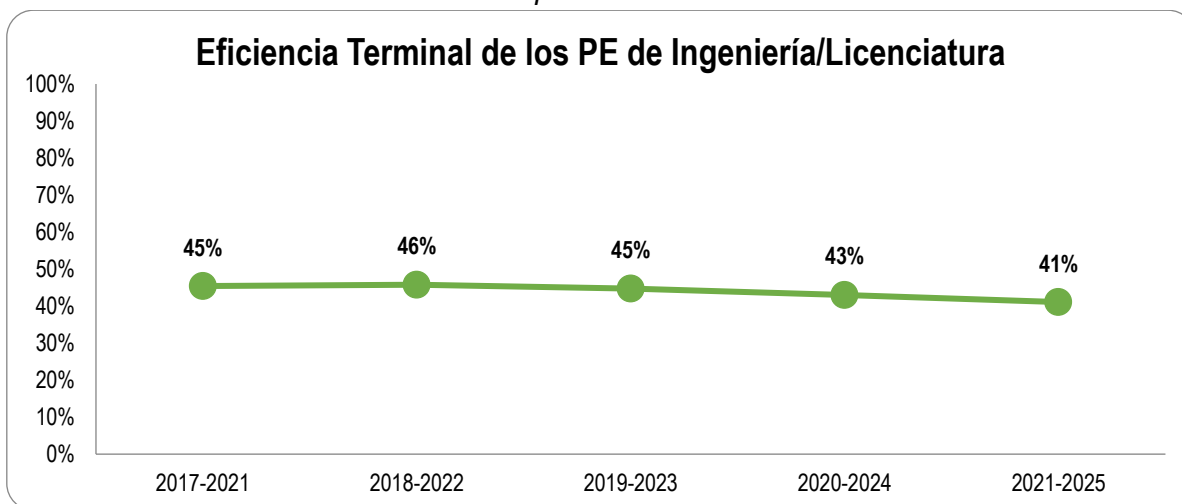


Fuente: Elaboración propia, departamento de Estadística UPA, 2025

IV.5 Tasa de eficiencia terminal de los PE, nivel educativo y cohorte generacional (Total).

Esta gráfica muestra el promedio de los cinco años últimos de la eficiencia terminal, de los índices promedios del P.E.

Gráfica 24. Eficiencia Terminal por nivel educativo de los últimos 5 años.



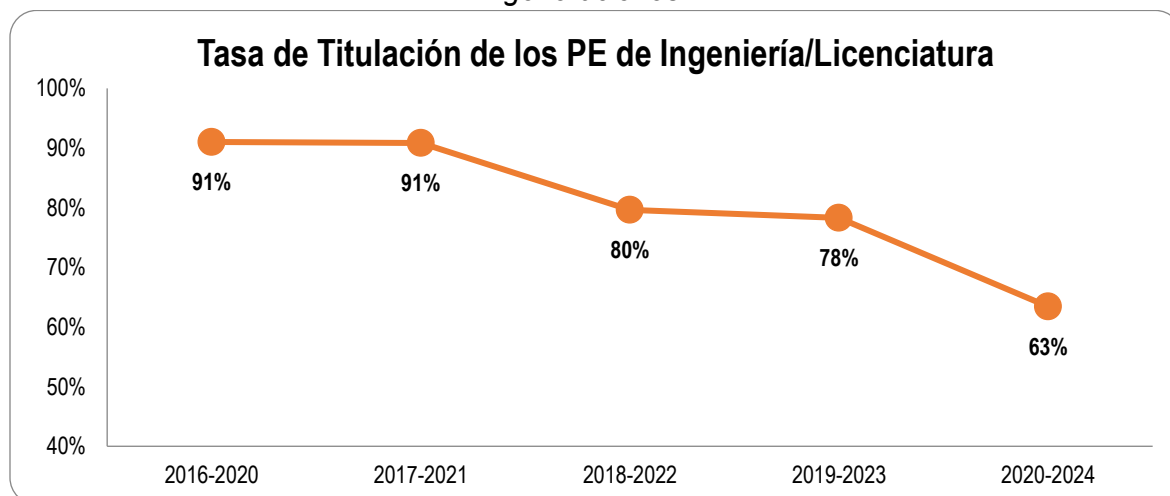
Fuente: Elaboración propia, departamento de Estadística UPA, 2025

* Esta tabla puede tener modificaciones porque está dentro del plazo de terminación de 5 años.

IV.6 Tasa de titulación por PE, nivel educativo y cohorte generacional (Total).

En la siguiente gráfica se muestra el promedio de la titulación de los últimos cinco años, de los índices promedios del P.E.

Gráfica 25. Titulación (Titulado/Egresado) histórica por nivel educativo de las últimas 5 generaciones.



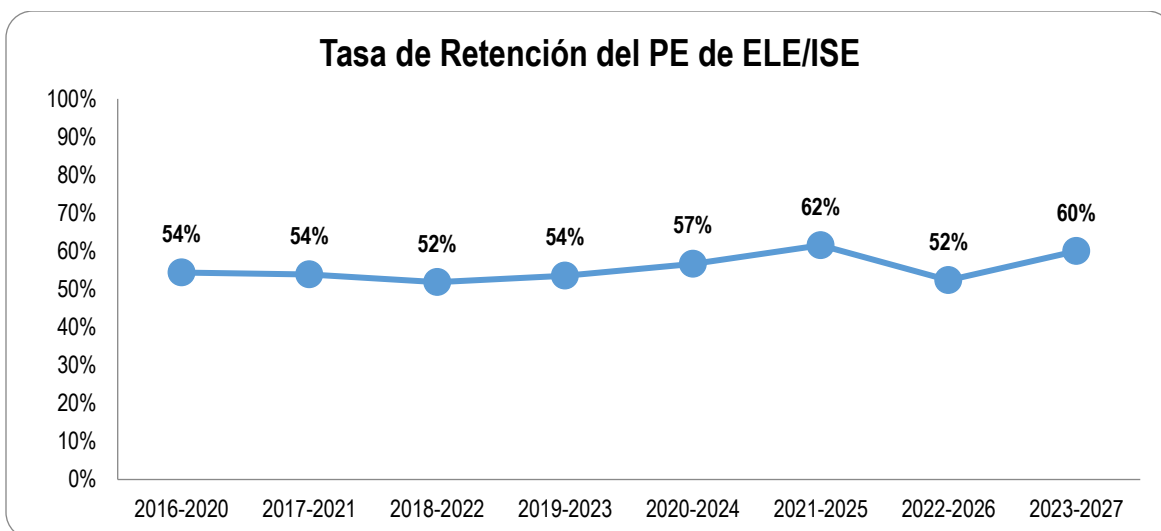
Fuente: Elaboración propia, departamento de Estadística UPA, 2025

* Esta tabla puede tener modificaciones porque está dentro del plazo de terminación de 5 años.

IV.7 Tasa de retención de los PE, nivel educativo y cohorte generacional.

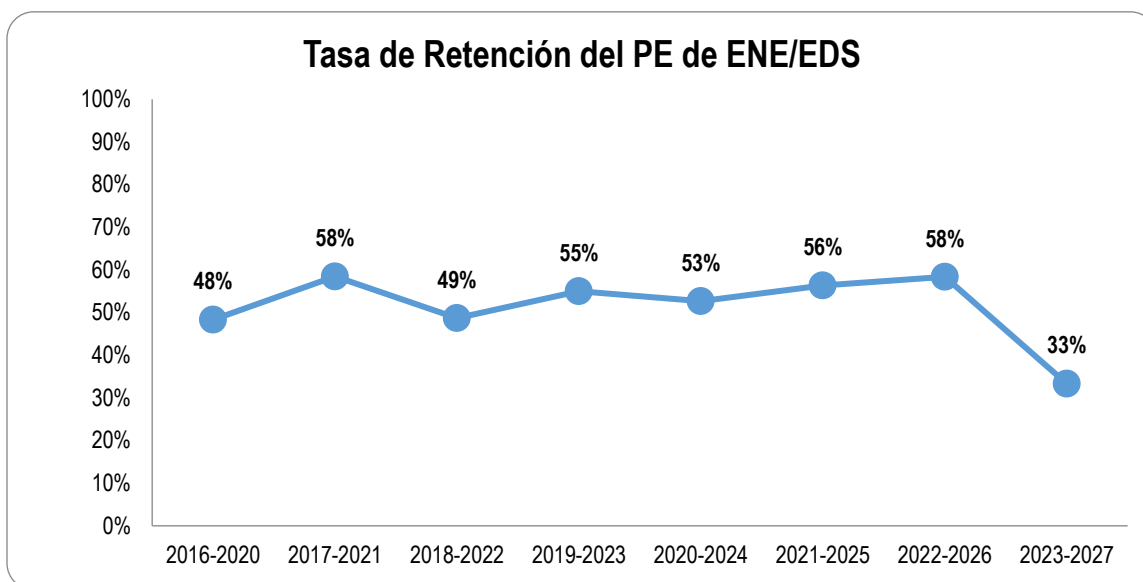
A continuación, se muestran las gráficas de retención de los estudiantes de cada una de las Licenciaturas e Ingenierías, con el objetivo de establecer los logros y los fallos de las estrategias puestas en práctica por parte de la P.E. de la UPA. El contexto del P.E. y de cada una de las Licenciaturas e Ingenierías de la UPA, se basa en la medición, comparación de los índices y de su metodología, en los últimos ocho años.

Gráfica 26. Retención histórica de Ingeniería en Electrónica de los últimos 8 años.



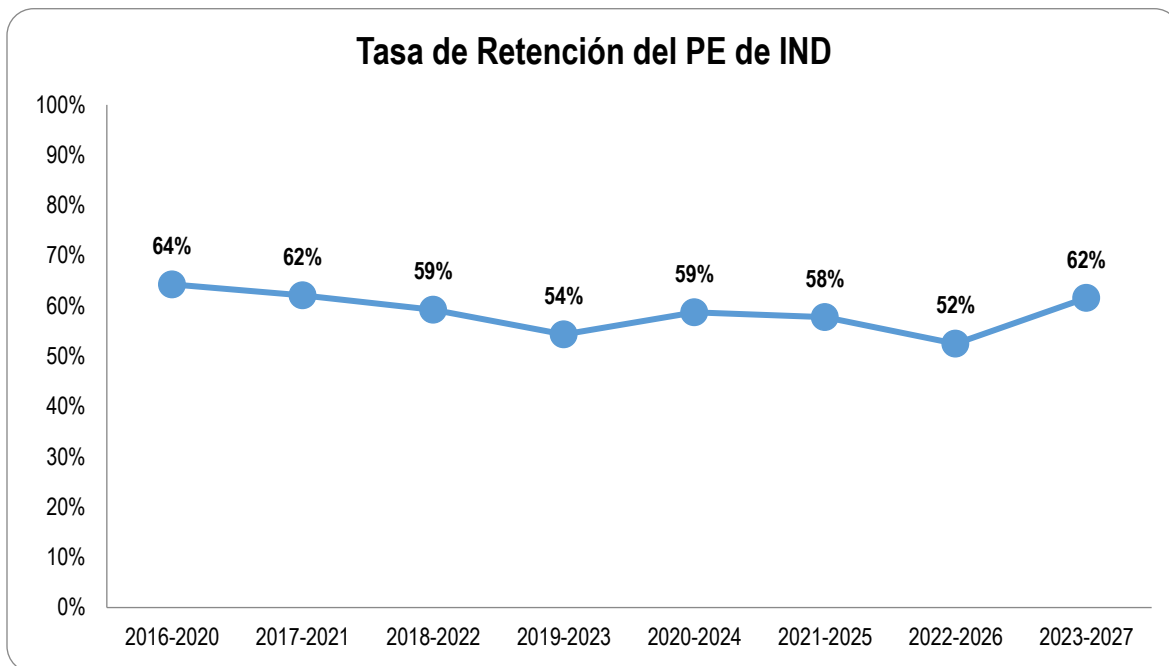
Fuente: Elaboración propia, departamento de Estadística UPA, 2025

Gráfica 27. Retención histórica de Ingeniería en Energía de los últimos 8 años.



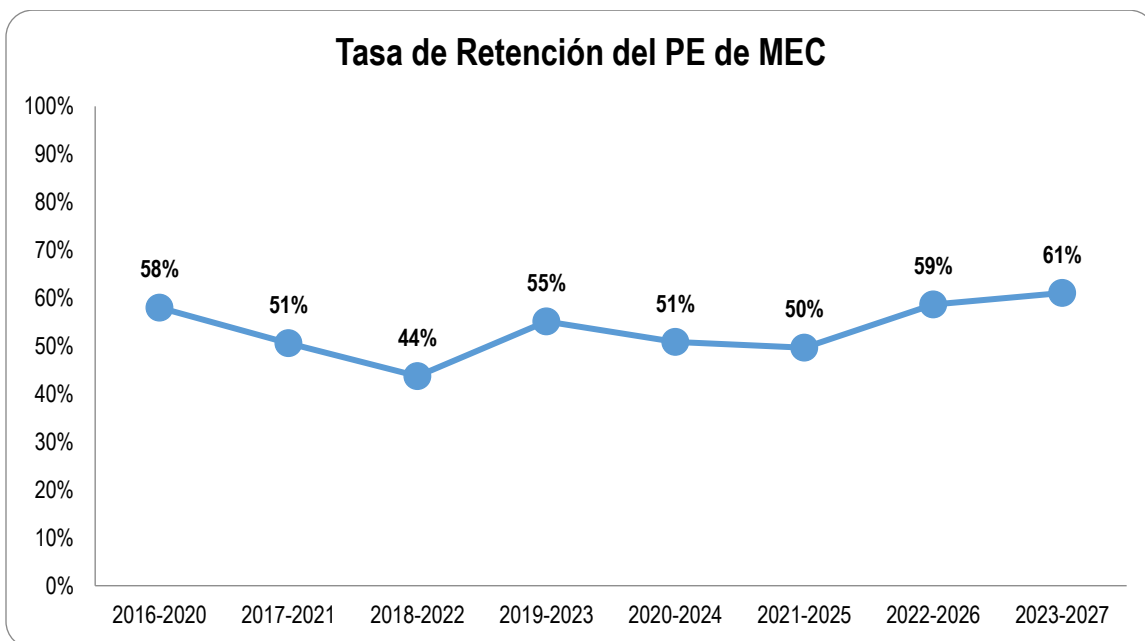
Fuente: Elaboración propia, departamento de Estadística UPA, 2025

Gráfica 28. Retención histórica de Ingeniería Industrial de los últimos 8 años.



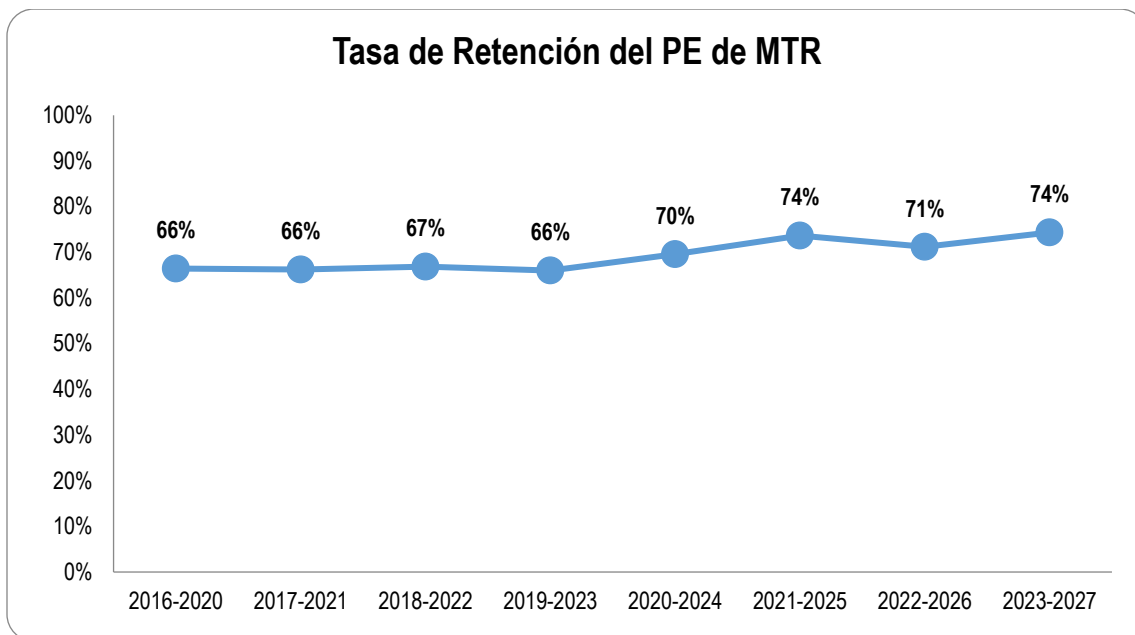
Fuente: Elaboración propia, departamento de Estadística UPA, 2025

Gráfica 29. Retención histórica de Ingeniería en Mecánica Automotriz de los últimos 8 años.



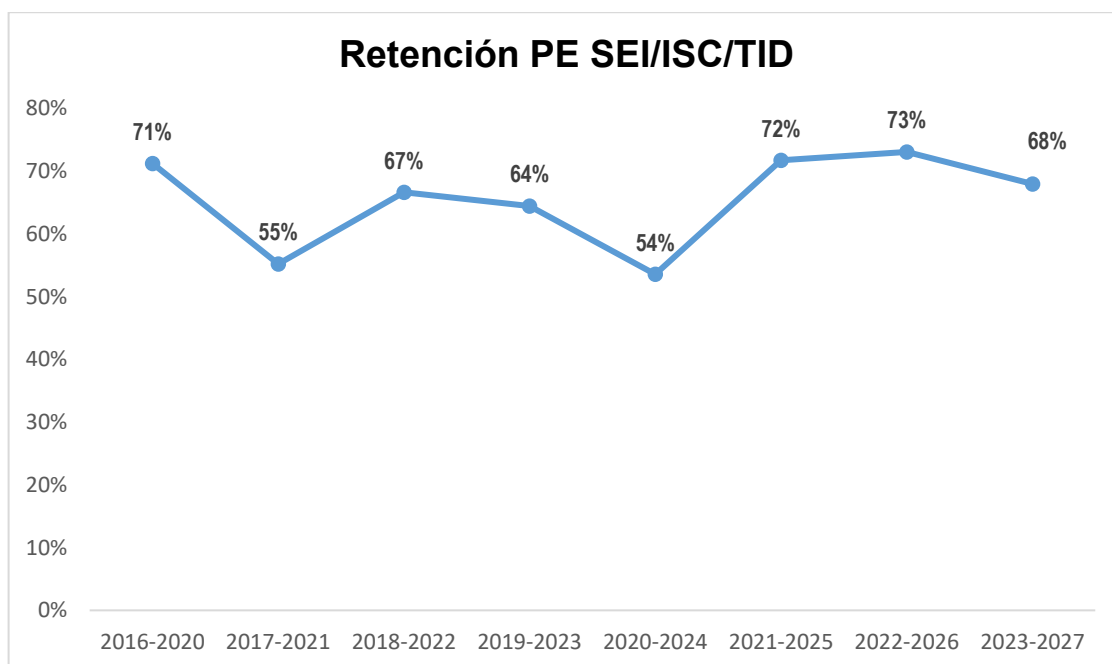
Fuente: Elaboración propia, departamento de Estadística UPA, 2025

Gráfica 30. Retención histórica de Ingeniería en Mecatrónica de los últimos 8 años.



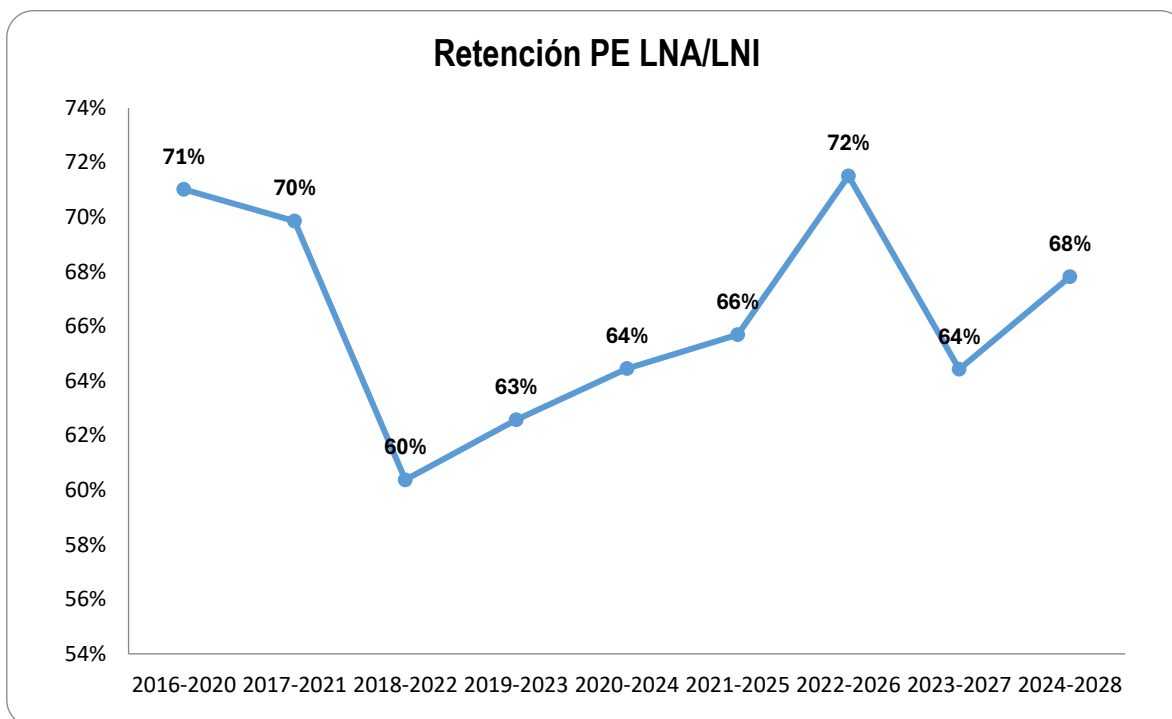
Fuente: Elaboración propia, departamento de Estadística UPA, 2025

Gráfica 31. Retención histórica de Ingeniería en Sistemas Estratégicos de la Información/ Ingeniería en Sistemas Computacionales de los últimos 8 años.



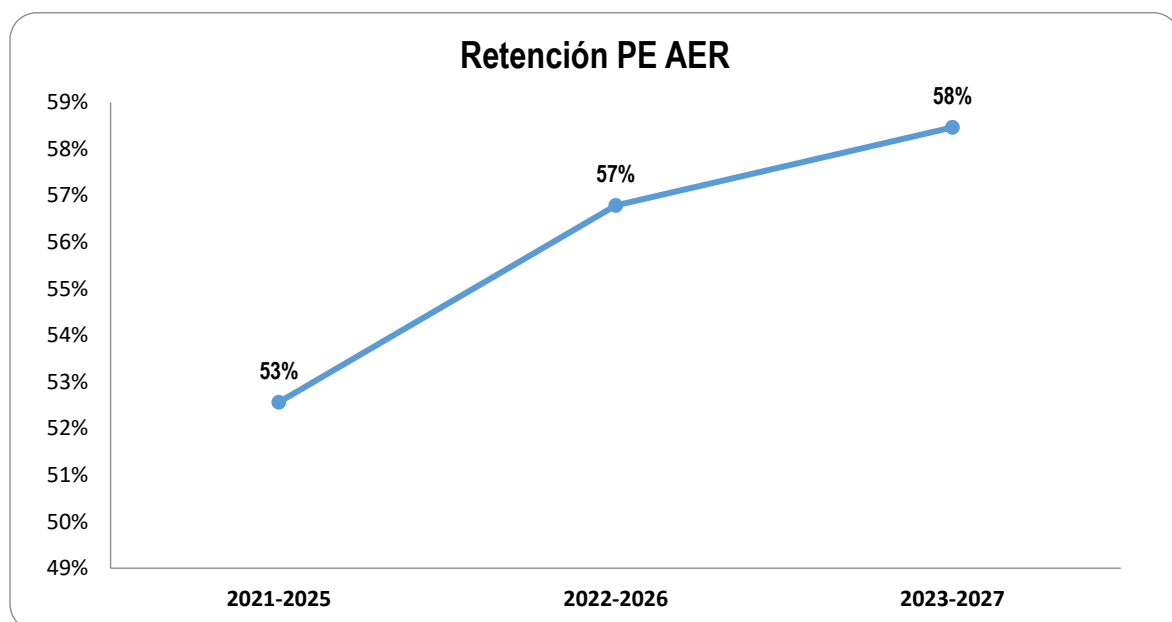
Fuente: Elaboración propia, departamento de Estadística UPA, 2025

Gráfica 32. Retención histórica de la Licenciatura en Negocios y Administración/ Licenciatura en Negocios Internacionales de los últimos 9 años.



Fuente: Elaboración propia, departamento de Estadística UPA, 2025

Gráfica 33. Retención histórica Ingeniería en Aeronáutica de los últimos 3 años, donde inicio este programa educativo.

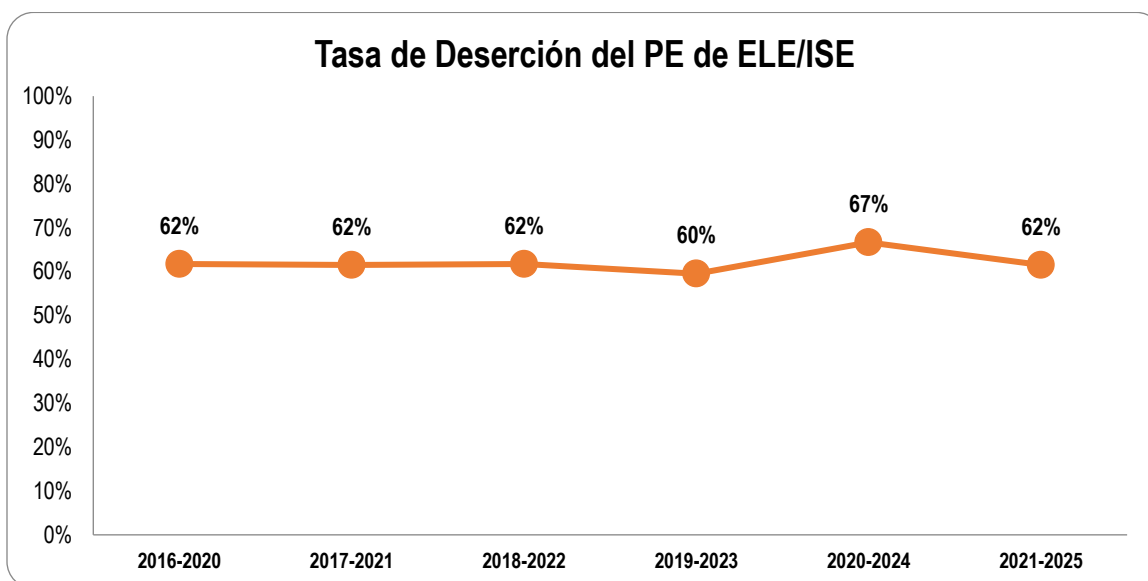


Fuente: Elaboración propia, departamento de Estadística UPA, 2025

IV.8 Tasa de deserción de los PE, nivel educativo y cohorte generacional.

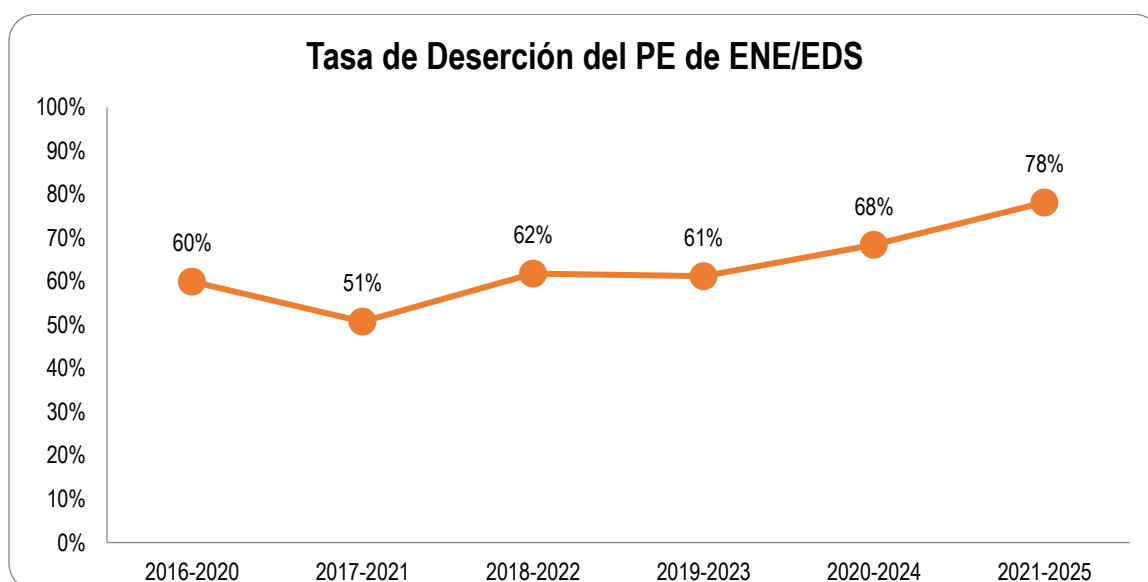
En las siguientes gráficas se muestra la tasa de deserción por Programa Educativo por cohorte generacional, la cual se define de la proporción de alumnos que abandona, en el transcurso de una cohorte educativa de la UPA, de las últimas seis generaciones.

Gráfica 34. Deserción histórica de Ingeniería en Electrónica de las últimas 6 generaciones.



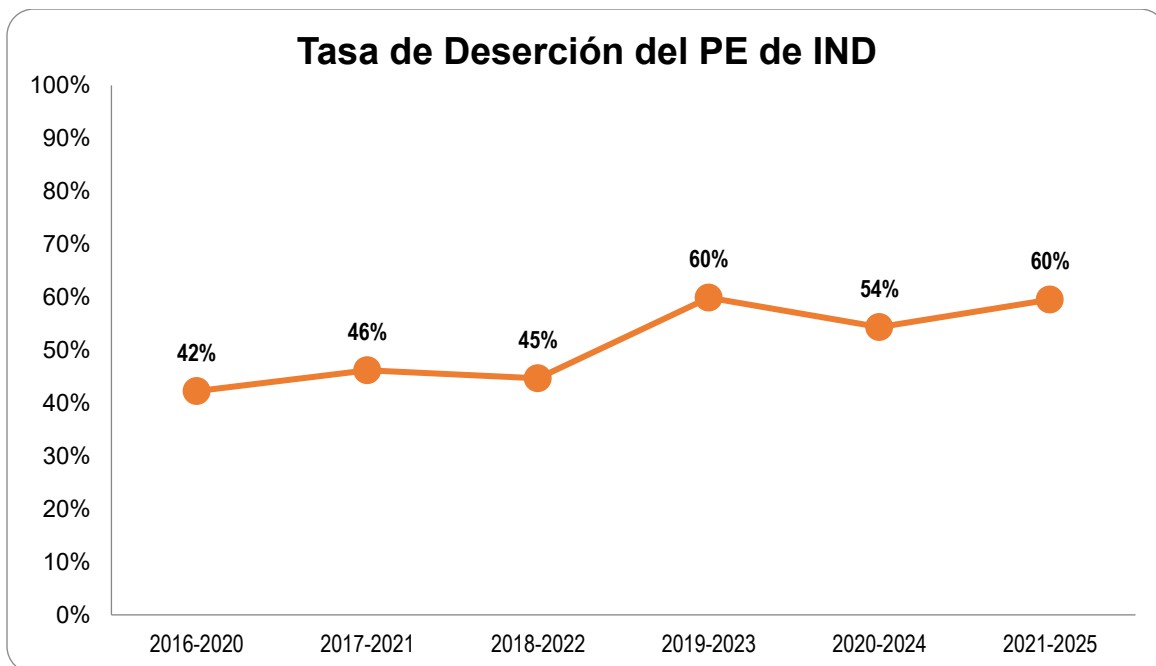
Fuente: Elaboración propia, departamento de Estadística UPA, 2025

Gráfica 35. Deserción histórica de Ingeniería en Electrónica de las últimas 6 generaciones.



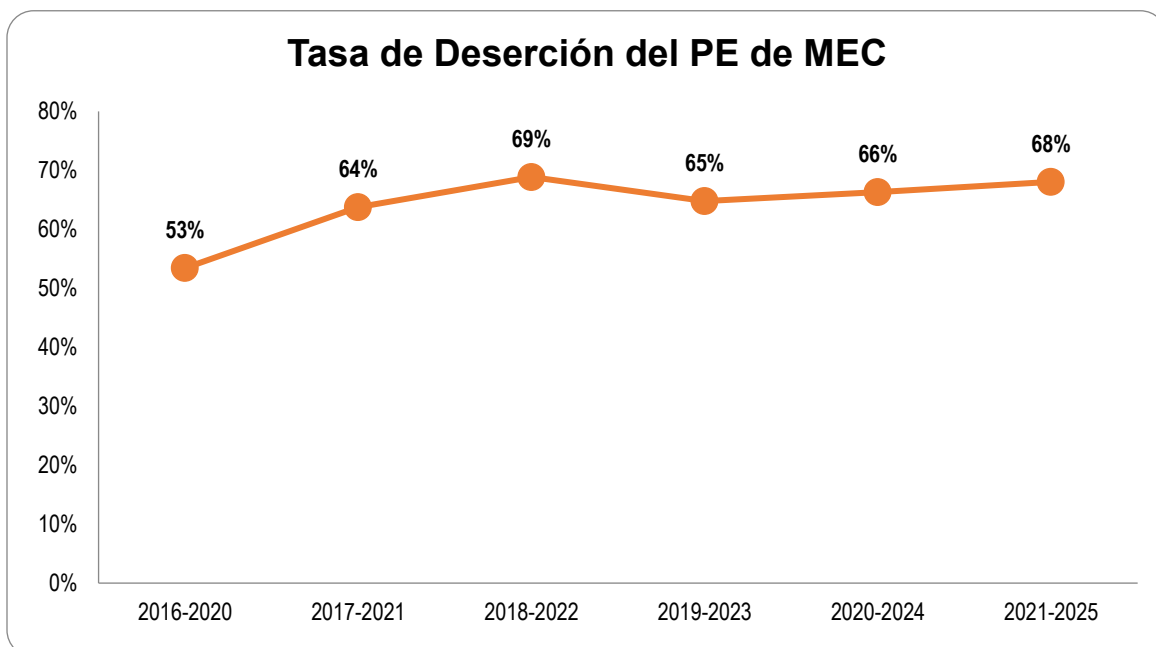
Fuente: Elaboración propia, departamento de Estadística UPA, 2025

Gráfica 36. Deserción histórica de Ingeniería Industrial de las últimas 6 generaciones.



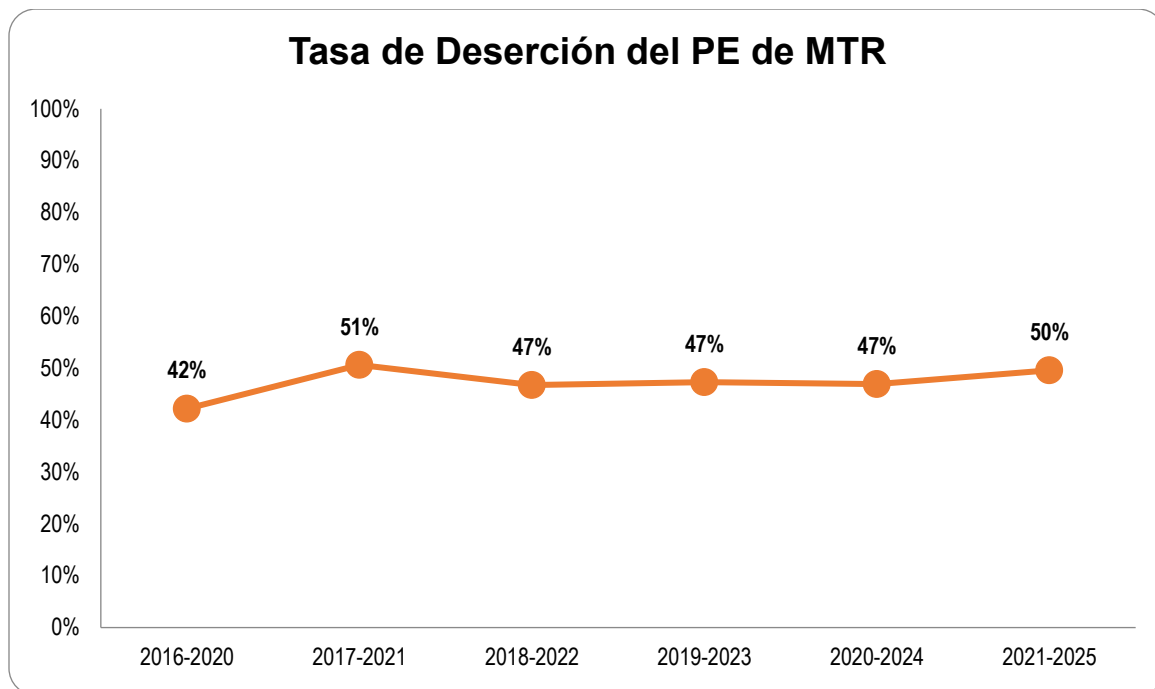
Fuente: Elaboración propia, departamento de Estadística UPA, 2025

Gráfica 37. Deserción histórica de Ingeniería en Mecánica Automotriz de las últimas 6 generaciones.



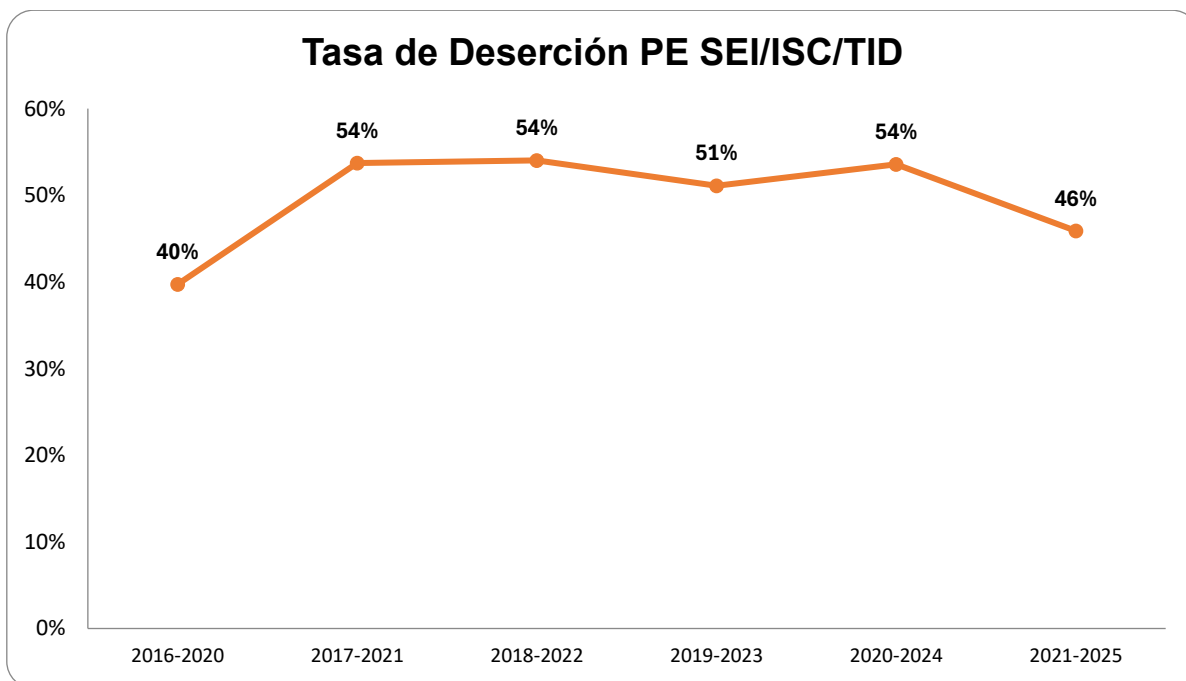
Fuente: Elaboración propia, departamento de Estadística UPA, 2025

Gráfica 38. Deserción histórica de Ingeniería Mecatrónica de las últimas 6 generaciones.



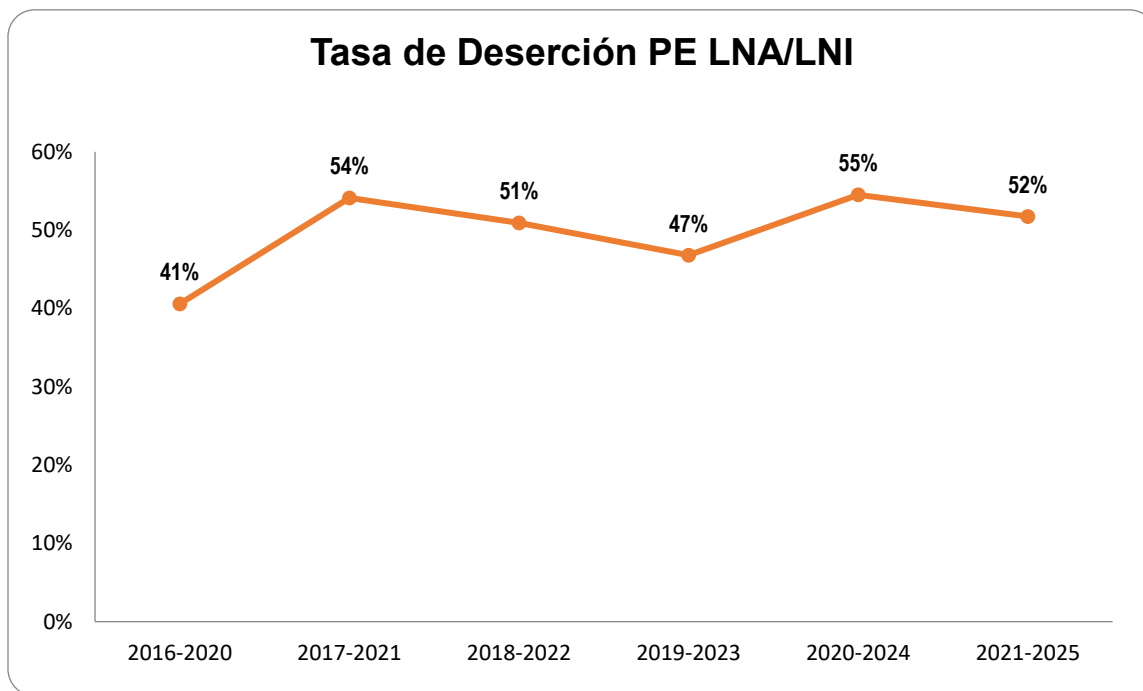
Fuente: Elaboración propia, departamento de Estadística UPA, 2025

Gráfica 39. Deserción histórica de Ingeniería en Sistemas Estratégicos de la Información/ Ingeniería en Sistemas Computacionales de las últimas 6 generaciones.



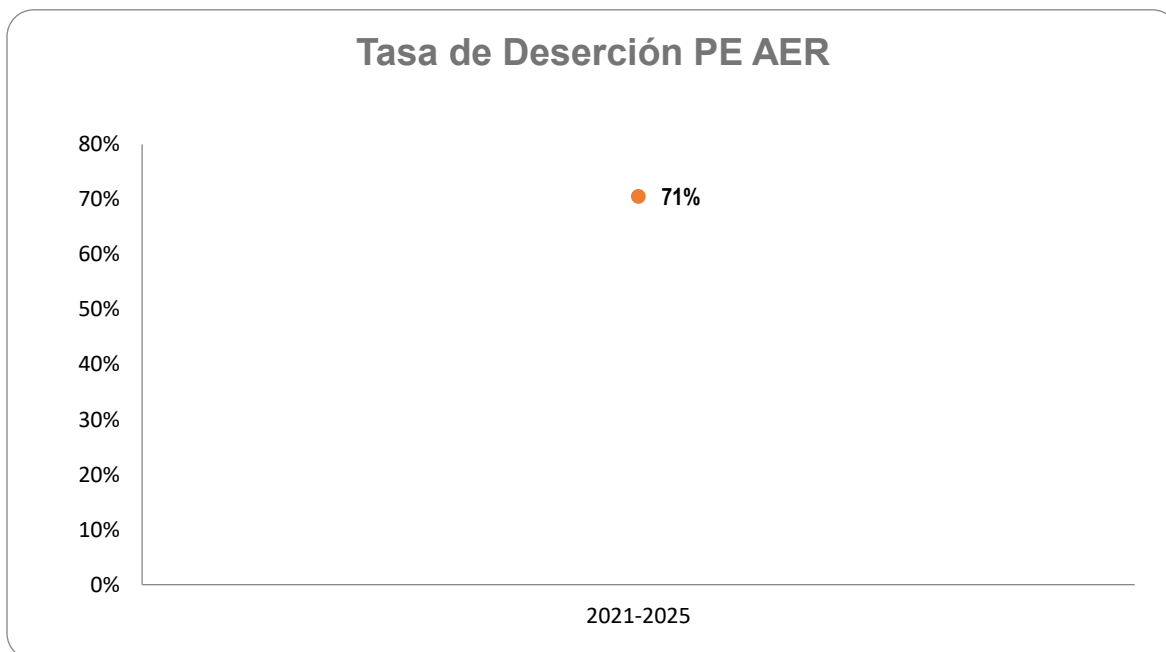
Fuente: Elaboración propia, departamento de Estadística UPA, 2025

Gráfica 40. Deserción histórica de la Licenciatura en Negocios y Administración/ Licenciatura en Negocios Internacionales de *las últimas 6 generaciones*.



Fuente: Elaboración propia, departamento de Estadística UPA, 2025

Gráfica 41. Deserción histórica de Ingeniería en Aeronáutica



Fuente: Elaboración propia, departamento de Estadística UPA, 2025

- Tres generaciones en proceso

Tabla 5. Tabla de Deserción Acumulada al 2do Cuatrimestre por PE de TSU en su 1era generación 2024-26.

Programas Educativos de TSU	Deserción Acumulada al 1er Cuatrimestre
TSU en Automatización Industrial	26%
TSU en Energía Turbo Solar	31%
TSU en Diseño y Manufactura Automotriz	48%
TSU en Sistemas de Gestión de Calidad	36%
TSU en Sistemas de Manufactura Flexible	38%
TSU en Desarrollo de Software Multiplataforma	30%
TSU en Diseño Bioclimático	17%
TSU en Aeronáutica	51%
TOTAL	35%

IV.9 Tasa de eficiencia terminal de los PE, nivel educativo y cohorte generacional.

La tasa de eficiencia terminal que se muestra en esta tabla, si bien, el 68.7% de los estudiantes de las Licenciaturas y el 55% de Posgrado, logran concluir en la UPA, de los últimos siete años.

Tabla 6. Eficiencia terminal histórica por programa educativo de los últimos 7 años.

Nivel Educativo PREGRADO	Eficiencia Terminal						
	Generación 2015-2019	Generación 2016-2020	Generación 2017-2021	Generación 2018-2022	Generación 2019-2023	* Generación 2020-2024	* Generación 2021-2025
Ingeniería Industrial	74.3%	77.8%	87.2%	85.1%	80.8%	45.7%	60.6%
Ingeniería Mecánica Automotriz	73.3%	89.0%	72.9%	65.1%	71.1%	34.9%	57.3%
Ingeniería en Electrónica	57.8%	65.0%	64.0%	73.9%	79.6%	24.6%	54.3%
Licenciatura en Negocios y Administración / Licenciatura en Negocios Internacionales	77.7%	76.5%	73.3%	78.2%	99.2%	42.3%	56.8%
Ingeniería Mecatrónica	73.2%	82.1%	69.0%	70.4%	90.8%	47.8%	63.0%
Ingeniería en Sistemas Estratégicos de Información/ Ingeniería en Sistemas Computacionales	81.1%	81.5%	80.0%	66.1%	76.6%	70.8%	53.7%
Ingeniería en Energía	61.2%	68.6%	76.9%	54.5%	75.0%	23.5%	20.0%
Ingeniería en Aeronáutica	--	--	--	--	--	--	50.0%
Total	73.0%	78.9%	74.5%	72.6%	84.2%	* 42.5%	*55.4%

POSGRADO	Generación 2016-2018	Generación 2017-2019	Generación 2018-2020	Generación 2019-2021	Generación 2020-2022	Generación 2021-2023	Generación 2022-2024
Maestría en Ciencias en Ingeniería	44.0%	33.0%	40.0%	50.0%	7.0%	44.0%	62.0%
Maestría en Enseñanza de las Ciencias	80.0%	50.0%	50.0%	100.0%	71.0%	65.0%	59.0%
Total	57.0%	43.0%	44.0%	84.0%	35.2%	58.0%	60.0%

Fuente: Elaboración propia, departamento de Estadística UPA, 2025

* Esta tabla puede tener modificaciones porque está dentro del plazo de terminación de 5 años.

IV.10 Tasa de titulación por PE, nivel educativo y cohorte generacional.

Esta tabla muestra el promedio de los últimos siete años de la titulación de las 7 Licenciaturas y 2 Posgrado de la UPA. Donde los alumnos titulados egresados a la vida laboral con una formación académica y profesional. Cumpliendo así, además de haber aprobado su examen profesional de obtención de titulación, los cuales se dota de los todos los conocimientos y desarrollan habilidades y fomentan valores y actitudes en el P.E de la UPA, para la vida Profesional laboral.

Tabla 7. Tasa de titulación (Titulado/Egresado) histórica por programa educativo de los últimos 6 años.

Nivel Educativo PREGRADO	Tasa de Titulación/Egreso					
	Generación 2015-2019	Generación 2016-2020	Generación 2017-2021	Generación 2018-2022	* Generación 2019-2023	* Generación 2020-2024
Ingeniería Industrial	96.0%	91.8%	85.4%	81.4%	58.4%	62.1%
Ingeniería Mecánica Automotriz	88.3%	89.0%	82.1%	79.6%	48.8%	54.1%
Ingeniería en Electrónica	84.6%	80.8%	84.4%	67.6%	53.8%	64.3%
Licenciatura en Negocios y Administración / Licenciatura en Negocios Internacionales	88.1%	83.5%	80.0%	67.4%	42.6%	45.0%
Ingeniería Mecatrónica	92.2%	94.1%	82.8%	83.0%	68.3%	47.7%
Ingeniería en Sistemas Estratégicos de Información/ Ingeniería en Sistemas Computacionales	83.7%	86.4%	78.1%	82.1%	77.6%	61.8%
Ingeniería en Energía	96.7%	83.3%	86.7%	91.7%	61.5%	37.5%
Total	90.4%	83.3%	82.6%	78.3%	* 57.4%	* 53.3%

POSGRADO	Generación 2016-2018	Generación 2017-2019	Generación 2018-2020	Generación 2019-2021	Generación 2020-2022	Generación 2021-2023
Maestría en Ciencias en Ingeniería	75.0%	50.0%	70.0%	25.0%	100.0%	50.0%
Maestría en Enseñanza de las Ciencias	75.0%	50.0%	90.0%	65.0%	100.0%	73.0%
Total	75.0%	50.0%	80.0%	57.0%	100.0%	67.0%

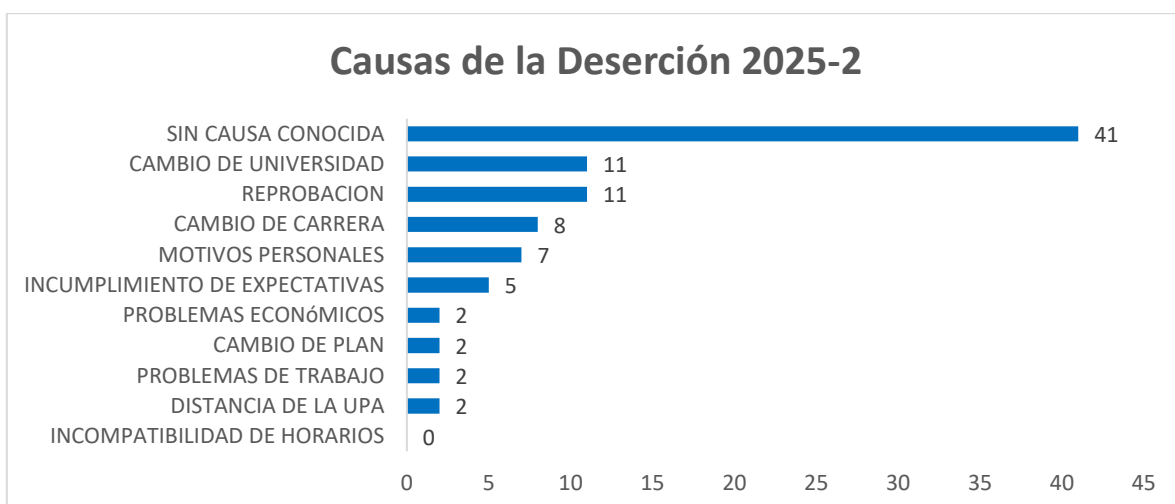
Fuente: Elaboración propia, departamento de Estadística UPA, 2025

* Esta tabla puede tener modificaciones porque está dentro del plazo de terminación de 5 años.

V.11 Causas de deserción por PE, nivel educativo y cohorte generacional.

Esta figura muestra, las diferentes causas de Deserción de los alumnos, tanto de las Licenciaturas como Maestrías. Así se observa que el mayor porcentaje son Sin causas conocidas, y la segunda el cambio de carrera y problemas económicos, y después les sigue cambio de domicilio, salud y cambio de UP.

Figura 3. Gráfico de las causas de deserción escolar 2025-2.



Fuente: Elaboración propia, departamento de Estadística UPA, 2025

IV.12 Acciones implementadas para mejorar la deserción por PE, nivel educativo y cohorte generacional.

Actualmente contamos con herramientas de análisis, como pruebas de CI, personalidad y orientación vocacional, que nos permiten evaluar las trayectorias académicas de los estudiantes y su relación con la deserción y el rendimiento. Entre nuestras iniciativas más relevantes destacan las tutorías y asesorías académicas en CCBB e Idiomas, las cuales ofrecen apoyo personalizado para optimizar su desempeño. Además, hemos comenzado a implementar asesorías psicológicas con el fin de fortalecer la formación integral, atendiendo tanto a las necesidades académicas como emocionales de los alumnos. De este modo, aspiramos a conformar un entorno educativo más completo, inclusivo y eficaz para todos nuestros estudiantes.

IV.13 Plan de acción para mejorar el impacto de la deserción por PE, nivel y cohorte generacional.

Se proyecta una inversión significativa en el programa de becas, junto con el desarrollo de iniciativas de prevención de riesgos y el refuerzo de la protección educativa. Asimismo, se potenciará el liderazgo docente para acompañar a los estudiantes en su proceso formativo y se implementará un sistema de alerta temprana, que permitirá identificar a tiempo posibles casos de deserción escolar. Además, se ofrecerán servicios de asesoramiento vocacional, orientados a fortalecer la capacidad de los estudiantes para tomar decisiones informadas sobre su futuro. Paralelamente, en colaboración con la Dirección de Movilidad y la Universidad, se impulsará la mejora del transporte público mediante la creación de nuevas rutas que conecten las zonas con mayor concentración de residencias estudiantiles en la ciudad y el estado.

IV.14 Avance en la atención de las observaciones y recomendaciones derivadas por las reuniones con los Grupos de Interés por PE (OE y AE), nivel educativo y cohorte generacional.

Actualmente, no se cuenta con registros completos sobre este tema, pero se realizarán los ajustes necesarios para abordar esta situación en el próximo cuatrimestre.

IV.15 Matrícula total de nuevo ingreso por PE y nivel educativo al inicio del ciclo escolar 2024-25.

Esta tabla muestra la matrícula de ingresos de los alumnos del ciclo escolar 2024-25, por sexo hombre y mujer de cada, TSU, licenciatura y maestrías en la UPA.

Tabla 8. Matrícula total de nuevo ingreso ciclo 2024-2025.

Programas Educativos	Nivel Educativo	Hombres	Mujeres	Total
TSU en Automatización Industrial	TSU	14	5	19
TSU en Energía Turbo Solar	TSU	14	3	17
TSU en Diseño y Manufactura Automotriz	TSU	179	25	204
TSU en Sistemas de Gestión de Calidad	TSU	68	57	125
TSU en Sistemas de Manufactura Flexible	TSU	127	41	168
TSU en Desarrollo de Software Multiplataforma	TSU	125	40	165
TSU en Diseño Bioclimático	TSU	24	25	49
TSU en Aeronáutica	TSU	33	9	42
Licenciatura en Negocios Internacionales	Lic./Ingeniería	69	105	174
Maestría en Ciencias en Ingeniería	Posgrado	3	7	10
Maestría en Enseñanza de las Ciencias	Posgrado	6	18	24
Total general		662	335	997

Fuente: Elaboración propia, departamento de Estadística UPA, 2025

IV.16 Tasa de programas educativos acreditados por organismos reconocidos por el COPAES y CIEES.

Esta tabla muestra la evaluación de las Licenciaturas y Maestrías, las cuales, ya están en proceso, y otras vigentes, dos no son evaluables de la UPA.

a) COPAES

Tabla 9. Programas educativos acreditados por COPAES.

INSTITUCIÓN	PROGRAMA	ORGANISMO	VIGENCIA
Universidad Politécnica de Aguascalientes	Ingeniería en Sistemas Estratégicos de Información/ Ingeniería en Sistemas Computacionales	CONAIC	Vencida
Universidad Politécnica de Aguascalientes	Licenciatura en Negocios y Administración/ Licenciatura en Negocios Internacionales	CACECA	Vencida
Universidad Politécnica de Aguascalientes	Ingeniería en Electrónica	CACEI	Vencida
Universidad Politécnica de Aguascalientes	Ingeniería Industrial	CACEI	Vencida
Universidad Politécnica de Aguascalientes	Ingeniería en Mecatrónica	CACEI	Vencida
Universidad Politécnica de Aguascalientes	Ingeniería en Mecánica	CACEI	Vencida
Universidad Politécnica de Aguascalientes	Ingeniería en Energía	CACEI	Vencida

Fuente: Elaboración propia, departamento de Estadística UPA, 2025

b) CIEES

Tabla 10. Programas educativos acreditados por CIEES.

Nivel	Programa Académico	Área	CIEES	Vencimiento
Maestría	Ciencias en Ingeniería	Ingeniería y Tecnología	Si	01/12/2029
Maestría	Enseñanza de las Ciencias	Educación	Si	01/09/2028
Licenciatura	Ingeniería Electrónica	Ingeniería y Tecnología	Si	Vencida
Licenciatura	Ingeniería en Energía	Ingeniería y Tecnología	Si	Vencida
Licenciatura	Ingeniería en Sistemas Computacionales	Ingeniería y Tecnología	Si	31/07/2029
Licenciatura	Ingeniería Industrial	Ingeniería y Tecnología	Si	Vencida
Licenciatura	Ingeniería Mecánica Automotriz	Ingeniería y Tecnología	Si	Vencida
Licenciatura	Ingeniería Mecatrónica	Ingeniería y Tecnología	Si	Vencida
Licenciatura	Negocios y Administración	Ciencias Sociales y Administrativas	Si	Vencida
Licenciatura	Negocios Internacionales	Ciencias Sociales y Administrativas	Si	Vencida

Fuente: Elaboración propia, departamento de Estadística UPA, 2025

IV.17 Matrícula total por nivel educativo en programas educativos de calidad.

Esta tabla muestra la matrícula total por el nivel educativo de calidad, del último cuatrimestre del ciclo escolar 2025-2, por sexo de cada licenciatura y maestrías en la UPA.

Tabla 11. Matrícula total por programa educativo 2025-2.

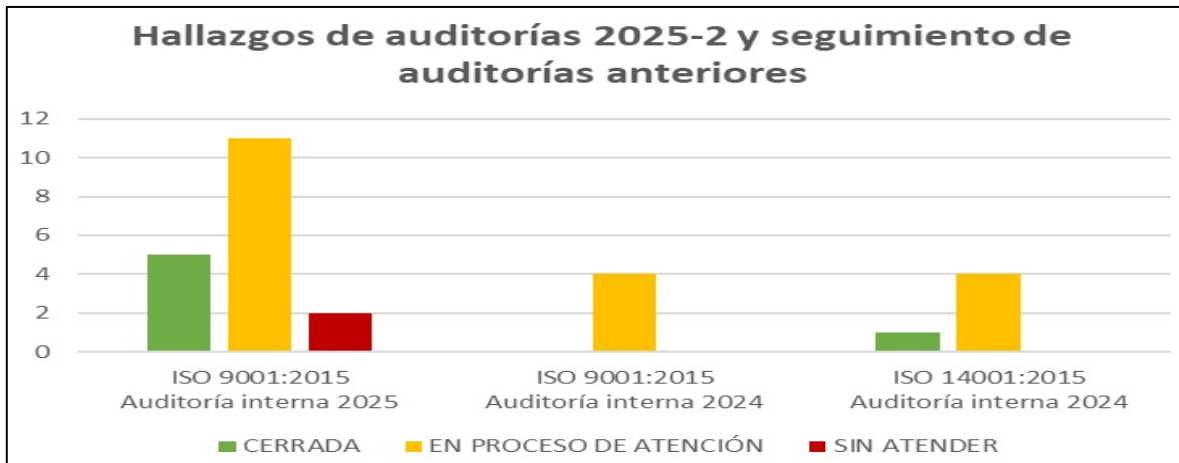
Programa Educativo	Matrícula Inicial atendida en el cuatrimestre Pregrado y Posgrado		
	Total	Hombres	Mujeres
TSU en Automatización Industrial	15	12	3
TSU en Energía Turbo Solar	15	13	2
TSU en Diseño y Manufactura Automotriz	132	117	15
TSU en Sistemas de Gestión de Calidad	97	51	46
TSU en Sistemas de Manufactura Flexible	134	99	35
TSU en Desarrollo de Software Multiplataforma	132	103	29
TSU en Diseño Bioclimático	49	23	26
TSU en Aeronáutica	35	27	8
Ingeniería en Electrónica	49	42	7
Ingeniería en Energía	40	27	13
Ingeniería Mecánica Automotriz	161	145	16
Ingeniería Industrial	217	133	84
Ingeniería Mecatrónica	222	177	45
Ingeniería en Sistemas Estratégicos de Información	0	0	0
Ingeniería en Sistemas Computacionales	183	134	49
Ingeniería en Aeronáutica	67	48	19
Licenciatura en Negocios y Administración	2	2	0
Licenciatura en Negocios Internacionales	396	142	254
Maestría en Ciencias en Ingeniería	32	28	4
Maestría en Enseñanza de las Ciencias	31	11	20
Total	2009	1334	675

Fuente: Elaboración propia, departamento de Estadística UPA, 2025

IV.18 Avance en la atención de las observaciones derivadas por la auditoría externa del SGC y las recomendaciones de los dictámenes realizados por el proceso de evaluación con fines de acreditación del COPAES y CIIES (plan de mejora de los PE).

a) Sistema de Gestión de la Calidad

Figura 4. Gráficos de los hallazgos de auditorías internas y externas en sistemas de acciones Correctivas 2025-2.

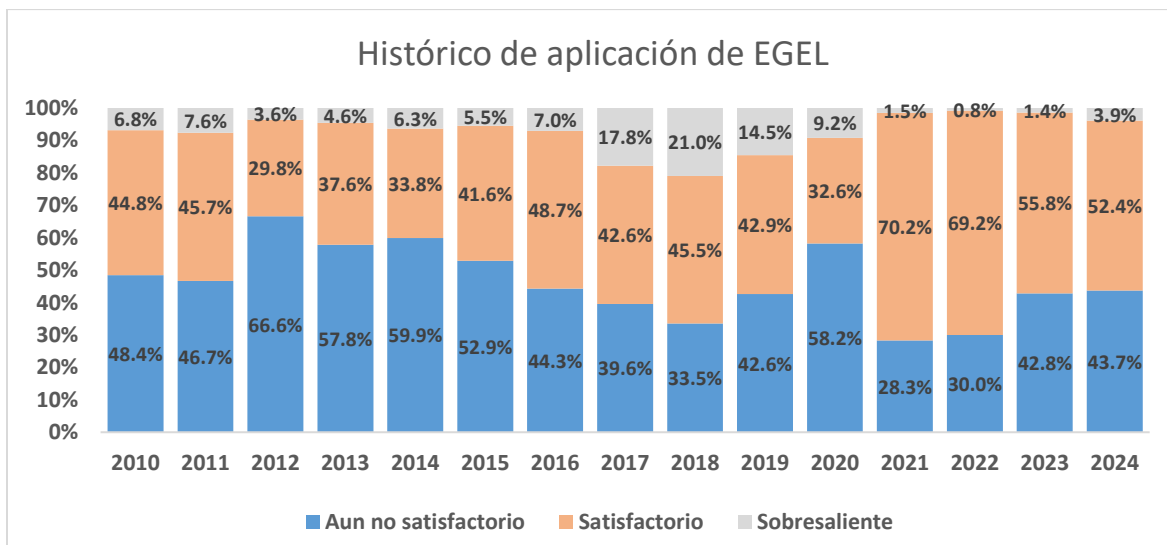


Fuente: Elaboración propia, departamento de Calidad Institucional UPA, 2025

IV.19 Tasa de estudiantes participando en exámenes estandarizados de salida (EGETSU y/o EGEL).

A continuación, se muestra un gráfico con el histórico de aplicación del EGEL en la Universidad Politécnica de Aguascalientes desde 2010 al 2024.

Figura 5. Gráfico Histórico de Aplicación de EGEL



Fuente: Elaboración propia, departamento de Calidad Institucional UPA, 2025

En el año 2024 El total de alumnos que aplicaron el examen EGEL fueron 411, que representan una tasa del 94.48% que participaron en exámenes estandarizados de salida (EGEL) con respecto al año anterior.

Tabla 12. Programas educativos que realizan el examen EGEL.

Programa Educativo	Sustentantes	Aplica
Ingeniería Mecánica	65	EGEL +
Ingeniería Electrónica	21	EGEL +
Comercio/Negocios Internacionales	110	EGEL +
Ingeniería Industrial	79	EGEL +
Ingeniería Mecatrónica	83	EGEL +
Ingeniería de Software	53	EGEL +
Total	411	

Fuente: Elaboración propia, EGEL, 2025

IV.20 Tasa de estudiantes con puntaje satisfactorio por PE, nivel educativo (EGETSU y/o EGEL) y cohorte generacional.

En esta tabla, nos indica el total del promedio general de los programas educativos de Licenciatura, con puntaje satisfactorio del examen EGEL.

Tabla 13. Porcentaje de los alumnos por PE que obtuvieron satisfactorio en el examen EGEL.

Programa Educativo	Satisfactorio
Ingeniería Mecánica	67.7%
Ingeniería Electrónica	42.9%
Comercio/Negocios Internacionales	51.8%
Ingeniería Industrial	50.6%
Ingeniería Mecatrónica	33.7%
Ingeniería de Software	67.9%

Fuente: Elaboración propia, EGEL, 2025

IV.21 Tasa de estudiantes con puntaje sobresaliente por PE, nivel educativo (EGETSU y/o EGEL) y cohorte generacional.

En esta tabla, nos indica el alto promedio general de los programas educativos de Licenciatura, con puntaje satisfactorio del examen EGEL.

Tabla 14. Porcentaje de los alumnos por PE que obtuvieron sobresaliente en el examen EGEL.

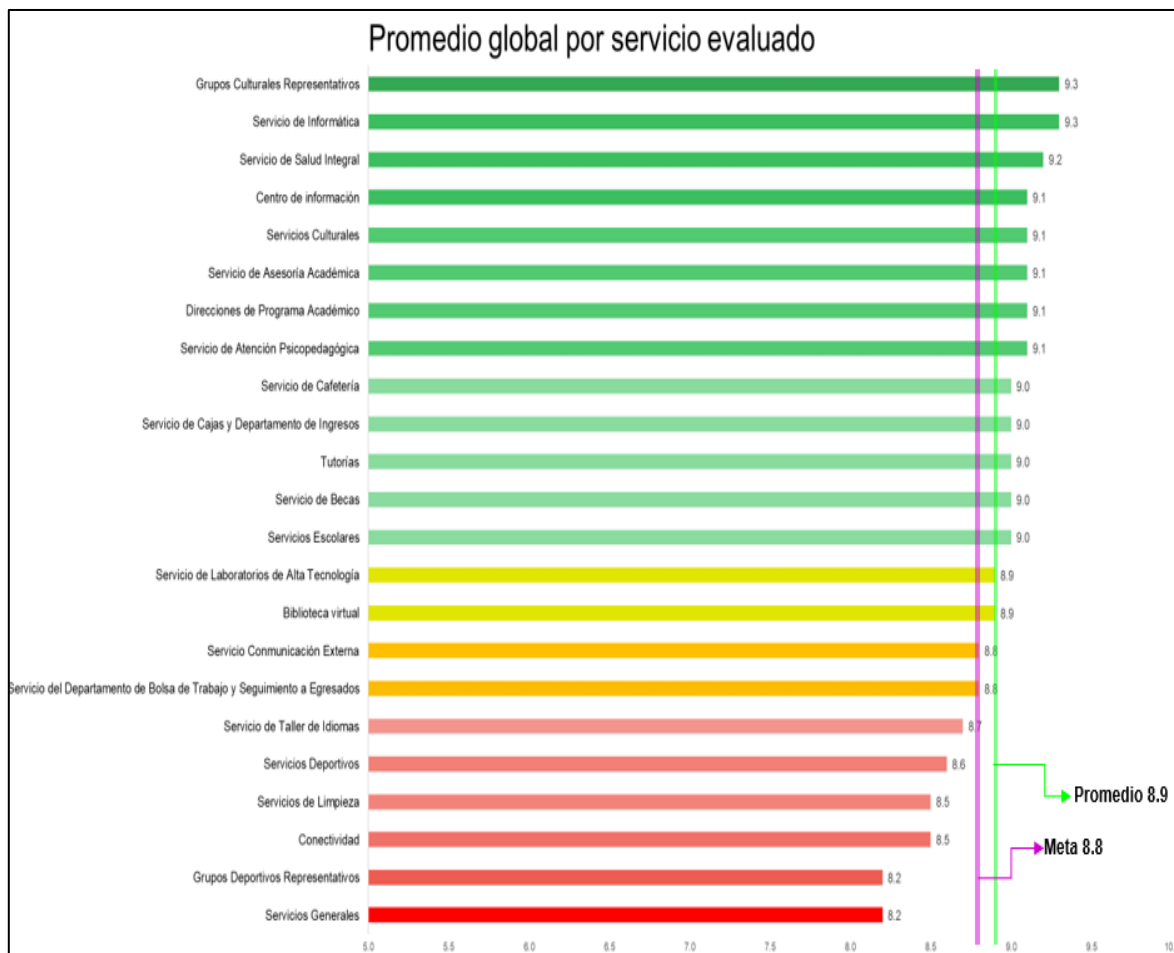
Programa Educativo	Satisfactorio
Ingeniería Mecánica	0.0%
Ingeniería Electrónica	14.3%
Comercio/Negocios Internacionales	0.0%
Ingeniería Industrial	3.8%
Ingeniería Mecatrónica	3.6%
Ingeniería de Software	1.9%

Fuente: Elaboración propia, EGEL, 2025

IV.22 Índice de satisfacción total por los servicios institucionales.

En esta tabla, marca los indicadores de los alumnos por sentir cubiertas sus expectativas de los servicios institucionales, como resultado de las actividades que realiza la institución para atender sus necesidades personales de cada área.

Figura 6. Gráfico del índice de satisfacción total por los servicios institucionales.



Fuente: Elaboración propia, departamento de Calidad Institucional de la UPA, 2025

IV.23 Índice de satisfacción por los servicios institucionales por PE, nivel educativo y cohorte generacional.

No se lleva el índice de satisfacción por PE, y cohorte generacional, pero en la próxima encuesta que se realizará en junio 2025, se llevarán los cambios pertinentes para tener este rubro.

IV.24 Plan de mejora de los servicios institucionales.

A todos los servicios que no cumplen con la meta del 80%, se procede a solicitar un plan de acción sobre las oportunidades de mejora que tiene el servicio, a continuación, se muestra un ejemplo del formato solicitado.

Tabla 15. Plan de mejora del área de servicios generales.

	PLAN DE MEJORA Formato F-8212/A Rev. B									
	FECHA DE EMISIÓN INICIAL: 02/10/2024 11102024CICM0801	ESTATUS A: 02/10/2024 11102024CICM0801	NOMBRE DEL ÁREA DE SERVICIO EVALUADA: SERVICIOS GENERALES							
Área de mejora observada	Consecutivo de acción de mejora	Acción de mejora	Evidencia que respalda la acción realizada	Fecha de inicio	Fecha planeada de cierre	Fecha real de cierre	Nombre de personal responsable de la acción	Comentarios y observaciones	Porcentaje de avance	Estatus
AREAS VERDES	1	SE CONTRATO EL SERVICIO DE JARDINERIA, YA QUE DESDE FEBRERO NO SE CONTABA CON ESTE SERVICIO, POR LO CUAL ESTA ACCIÓN AYUDARA BASTANTE	REPORTES MENSUALES DE ACTIVIDADES DE JARDINERIA	01/08/2024	11/2024		CRISTIAN EMMANUEL HERNANDEZ HERRERA	SE ESTA TRABAJANDO EN REHABILITAR LAS AREAS VERDES Y DESMALEZAR OTRAS AREAS DE LA UNIVERSIDAD	50%	EN SEGUIMIENTO
SANITARIOS	2	SE REALIZO LA COMPRA DE REFACCIONES PARA LA REPARACIÓN DE LOS SANITARIOS QUE SE ENCONTRABAN CERRADOS, ADEMAS DE CON RECURSO FAM SE ESTA REALIZANDO LA REMODELACIÓN DE LOS SANITARIOS DEL EDIFICIO 3, SE CAMBIARON MONOMANDOS Y MINGITORIOS DAÑADOS.	FACTURAS DE COMPRA DE REFACCIONES Y REPORTE DE MANTENIMIENTOS DOCUMENTACIÓN DE PROYECTO POR RECURSO FAM	10/08/2024	11/2024		CRISTIAN EMMANUEL HERNANDEZ HERRERA	SE HAN REPARADO LOS FLUXOMETROS DE LOS SANITARIOS DEL EDIFICIO 1, 2, 3, 4 Y 7, ASI COMO LOS SANITARIOS DE DEPOSITO DE LOS EDIFICIOS 5 Y 6, ACTUALMENTE SE ESTAN REALIZANDO TRABAJOS DE REMODELACIÓN DE	60%	EN SEGUIMIENTO
MOBILIARIO DE AREAS COMUNES	3	SE REALIZARA UN PROYECTO PARA LA COMPRA DE MOBILIARIO PARA AREAS COMUNES, YA QUE LA MAYOR PARTE DE LOS COMENTARIOS VAN ENFOCADOS A LA FALTA DE MOBILIARIO EN AREAS COMUNES E INTERIORES	OFICIO DIRIGIDO A COMITÉ DE RECTORIA CON LA SOLICITUD DE MOBILIARIO Y LOS MOTIVOS POR LOS CUALES ES REQUERIDO.	10/10/2024	12/2024		CRISTIAN EMMANUEL HERNANDEZ HERRERA	SE REQUIERE AUTORIZACIÓN DE LA ALTA DIRECCIÓN DE LA UPA, YA QUE INVOLUCRA ADQUISICIONES Y PRESUPUESTO	20%	PROPUESTO

Fuente: Elaboración propia, Departamento de Calidad Institucional de la UPA, 2025

IV.25 Tasa de docentes con perfil de acuerdo a las funciones sustantivas.

A continuación, se presentan la cantidad de horas clases frente a grupo que realizan los docentes de base (PTC) y los docentes por asignatura (PA), durante el cuatrimestre 2025-2.

Tabla 16. Cantidad de horas frente a grupo por PTC y PA en el cuatrimestre 2025-2.

Ciclo	Periodo Cuatrimestral	PPTCC	PPAA
2	2016-2	15.1	11.8
2	2017-2	17.4	10.6
2	2018-2	17.8	13.1
2	2019-2	14.9	13.4
2	2020-2	16.8	13.0
2	2021-2	18.8	13.6
2	2022-2	18.9	14.1
2	2023-2	19.4	13.2
2	2024-2	19.7	10.8
2	2025-2	20.2	12.9

Fuente: Elaboración propia, departamento de Estadística de la UPA, 2025

IV.26 Resultados de evaluación por PE y nivel educativo.

Este punto se tiene evaluado por programa y nivel educativo. Además, se tienen las acreditaciones de CIEES y COPAES.

IV.27 Plan de mejora para el desarrollo docente de acuerdo a sus áreas disciplinares.

En la Universidad Politécnica de Aguascalientes se programaron varios cursos dirigidos a los docentes para el desarrollo de los mismos; a continuación, se presentan los que se llevaron a cabo en el ciclo 2025-2.

Tabla 17. Cursos ofrecidos por la UPA para el desarrollo docente 2025-2.

Tipo	Nombre del curso competencias docentes	Facilitado por	Modalidad	Duración (en Horas)	Cantidad de PTC (que tomaron el curso)	Cantidad de PPAA (que tomaron el curso)
Interno	Educación Basada en Competencias con enfoque al NME del Subsistema Tecnológico	Lot Gamboa Soto / José de Jesús Salas Ramírez	Semipresencial	10	0	11
Interno	Reglamento de Alumnos de la UPA	Lot Gamboa Soto / José de Jesús Salas Ramírez	En línea	10	1	14
Interno	Aprendizaje activo, significativo y contextual	Laura Milán Espinosa	En línea	20	5	4
Interno	Evaluación por competencias	Lot Gamboa Soto	En línea	20	1	1
Interno	Moodle Teaching Basics program and certificate	José de Jesús Salas Ramírez	Presencial	16	3	2
Interno	Alineación del Estándar EC0249 Proporcionar Servicios de Consultoría General CONOCER	Lot Gamboa Soto	Presencial	1	3	0

Fuente: Elaboración propia, departamento de Superación Docente de la UPA, 2025

IV.28 Índice de PTC realizando investigación aplicada y transferencia de tecnología por PE y nivel educativo.

La investigación en educación se ha convertido en un proceso esencial para renovar y transformar los ambientes escolares, de enseñanza y aprendizaje, con el objetivo de lograr una educación de calidad que responda tanto a las necesidades de los estudiantes como a las de la UPA, considerando sus respectivos contextos. En este proceso, los docentes crean modalidades de desarrollo profesional continuo, que les permiten identificar soluciones a problemáticas educativas específicas y reconfigurar sus enfoques y percepciones sobre su labor educativa. Esto genera una transformación en la práctica docente, ya que promueve el trabajo en equipo, la cooperación y el enfoque comunitario, a través de una secuencia sistemática y con cambios permanentes en el proceso. Todo ello con el fin de conectar más estrechamente con la realidad social de los estudiantes y profesores de la UPA, contribuyendo al enriquecimiento de su entorno educativo.

Tabla 18. *Proyectos de investigación realizados por los docentes 2025-2.*

Nombre del proyecto de Investigación	Responsable	Recursos	Avances en %
Estrés y funciones cognitivas: Análisis del desempeño en atención y memoria en estudiantes de posgrado que trabajan	Dra. Martha Ofelia Aldana Aguilar	Propios	15%
Producción de biodiesel con aceite obtenido del cáñamo utilizando un catalizador carbonoso de cáñamo optimizado con inteligencia artificial y pruebas controladas en un motor a Diésel	Dr. Luis Antonio Sánchez Olmos	Propios	30%
Obtención de biodiesel libre de oxígenos con catalizadores de níquel sobre carbón de hule de llanta, y pruebas controladas en un motor a Diesel	Dr. Manuel Sánchez Cárdenas	Propios	30%
Gestión de la investigación, desarrollo tecnológico e innovación en industrias del estado de Aguascalientes.	Dra. Evelin Merit Ventura Mena	Propios	10%
Generador de modelos de segmentación de color mediante programación automática con algoritmo de optimización de cúmulo de partículas resistente a regiones óptimas locales e hibridación con lógica difusa	Dr. Martín Montes Rivera	Propios	30%
Medición y análisis de parámetros eléctricos de la Universidad Politécnica de Aguascalientes	Dr. Raúl Arturo Ortiz Medina	Propios	30%
Estimación de la vida útil de módulos solares fotovoltaicos mediante análisis de curvas VI experimentales y simuladas	Dr. Raúl Arturo Ortiz Medina	Propios	30%
Clasificación y reproducción de semilla oleaginosa local con fines de generación de energía	Dr. Raúl Arturo Ortiz Medina	Propios	30%
Medición de Potencia en Celdas de Combustible Microbianas para caracterización de plantas	Dr. Víctor Arturo Maldonado Ruelas	Propios	30%
Detección de Fallas Eléctricas en Vehículos Eléctricos	Dr. Víctor Arturo Maldonado Ruelas	Propios	30%

Fuente: Elaboración propia, dirección de Posgrados de la UPA, 2025

IV.29 Índice de colocación de egresados en el mercado laboral (seis meses de egreso) por PE, nivel educativo y cohorte generacional.

El promedio general que tiene la Universidad Politécnica de Aguascalientes de colocación de egresados en el mercado laboral es del 87%.

IV.30 Índice de satisfacción de los egresados y opinión de empleadores.

En este rubro se lleva a cabo un registro y seguimiento de las respuestas de los empresarios a la encuesta de satisfacción de los empleadores, a continuación, se muestra algunas de ellas.

Tabla 19. Opinión de los empleadores 2025-2.

Empresa	Programa Académico del Egresado	Opinión sobre la formación profesional de los egresados	Opinión sobre el desempeño laboral de los egresados	¿Qué competencias y/o habilidades personales considera que deberían tener nuestros egresados en adición a las que ya cuentan?	¿Qué cursos para la formación, actualización y/o capacitación de sus colaboradores requiere su institución?
Ingeniería y Tecnología Aplicada NCO	Ingeniería en Electrónica	Muy buena	Muy buena	Resolución de problemas, comunicación, liderazgo, adaptabilidad.	Desarrollo de habilidades blandas y toma de decisiones.
Tecnolaundry	Ingeniería en Electrónica	Buena	Muy buena	Investigar por si solos	Deben de enseñarles a apuntar las cosas, cuando uno los capacita no apuntan nada.
NISSAN MEXICANA	Ingeniería en Electrónica	Excelente	Excelente	La UPA tiene el mejor sistema de prácticas/estadías	N/A
Efomex	Ingeniería en Energía	Excelente	Excelente	Iniciativa	Ninguno
Agroin	Ingeniería en Sistemas Computacionales	Buena	Muy buena	desarrollo de habilidades blandas	Servicios en la nube
COMPAS	Ingeniería en Sistemas Computacionales	Buena	Buena	Inglés, Excel	Excel, POWER BI
Metalistik	Ingeniería Mecatrónica	Muy buena	Excelente	Resilientes, dinámicos, que sepan escuchar.	PLC programación en bloques, sistemas de visión, teaching robots
Quality & Manufacturing Consulting	Ingeniería en Sistemas Computacionales	Muy buena	Muy buena	Ser más humanos, trabajar más sus habilidades blandas	Nos encontramos en continua capacitación
Fundación Nemi	Ingeniería Industrial	Muy buena	Muy buena	Comunicación, iniciativa y proactivos.	Python y Power BI
Questliner	Ingeniería Industrial	Excelente	Excelente	Administración de tiempos	Manejo de estrés

Fuente: Elaboración propia, departamento de Bolsa de Trabajo de la UPA, 2025

Tabla 20. Encuesta de satisfacción de los estudiantes 2025-2.

Programa Académico	Excelente	Muy buena	Buena	Regular	Insatisfactoria
Ingeniería en Aeronáutica	78%	22%	0%	0%	0%
Ingeniería en Electrónica	47%	42%	11%	0%	0%
Ingeniería en Energía	0%	83%	17%	0%	0%
Ingeniería en Mecánica Automotriz	67%	13%	20%	0%	0%
Ingeniería en Mecatrónica	57%	28%	11%	4%	0%
Ingeniería en Sistemas Computacionales	52%	38%	10%	0%	0%
Ingeniería en Sistemas Estratégicos de Información	0%	100%	0%	0%	0%
Ingeniería Industrial	0%	0%	100%	0%	0%
Licenciatura en Negocios Internacionales	0%	0%	100%	0%	0%
TSU Arquitectura Bioclimática	100%	0%	0%	0%	0%

Fuente: Elaboración propia, departamento de Bolsa de Trabajo de la UPA, 2025

IV.31 Tasa de PE con estudios de pertinencia (AST y factibilidad).

Todos los programas educativos tienen un 100% de cumplimiento de AST y factibilidad los cuales se llevaron a cabo en el año 2018.

IV.32 Tasa de estudiantes participando en movilidad por PE, nivel educativo y cohorte generacional.

La principal finalidad de las becas de movilidad es poder dar acceso a aquellos estudiantes para el mejoramiento de su preparación profesional. Donde UPA, IEA o Gobierno del Estado realiza convenios con otras instituciones nacionales o internacionales, para el aprovechamiento de los alumnos, y así, los que tengan una excelencia educativa, donde se les presentan situaciones de razones económicas, o no tengan posibilidad de plantearse estudiar fuera de la ciudad o del país. Durante el cuatrimestre mayo-agosto se tuvieron las siguientes moviidades internacional y nacionales, que se desglosan en la tabla siguiente.

Tabla 21. Movilidad estudiantil 2025-2.

Movilidad Estudiantil				
Carrera	Cantidad	Nivel Educativo	Tipo	Lugar
TSU en Arquitectura Bioclimática	35	Pregrado	Nacional/Saliente	San Luis Potosí, Mex
Ingeniería en Aeronáutica	7	Pregrado	Internacional/Saliente	Toulouse, Francia
Licenciatura en Negocios Internacionales	3	Pregrado	Internacional/Entrante	Berlín, Alemania
Licenciatura en Negocios Internacionales	1	Pregrado	Internacional/Saliente	Madrid, España
Ingeniería en Mecánica Automotriz	1	Pregrado	Internacional/Saliente	Leffrinckouck, Francia
Ingeniería en Mecánica Automotriz	1	Pregrado	Internacional/Saliente	Yunkerat, Alemania
Ingeniería en Sistemas Computacionales	4	Pregrado	Internacional/Saliente	Alemania
Ingeniería en Sistemas Computacionales	1	Pregrado	Internacional/Saliente	España
Ingeniería en Sistemas Computacionales	1	Pregrado	Internacional/Saliente	Japón
Ingeniería Mecatrónica	1	Pregrado	Entrante/Saliente	Colombia
Ingeniería Mecatrónica	2	Pregrado	Internacional/Saliente	Alemania
Ingeniería Mecatrónica	1	Pregrado	Internacional/Saliente	Serbia
Ingeniería Mecatrónica	1	Pregrado	Internacional/Saliente	Suiza

Fuente: Elaboración propia, departamento de Estadística de la UPA, 2025

IV.33 Tasa de profesores participando en movilidad por PE y nivel educativo.

La principal finalidad de las becas de movilidad es poder dar al docente, en una institución diferente a la de origen, por un lapso previamente definido, donde el docente realizará actividades académicas y/o de investigación, sin perder sus derechos laborales. La UPA, IEA o Gobierno del Estado realiza convenios con otras instituciones educativas nacionales o internacionales, para el aprovechamiento de los profesores, y así que tengan una excelencia educativa donde se les presentan situaciones de razones económicas, o no tengan posibilidad de plantearse estudiar fuera de la ciudad o del país.

Tabla 22. Movilidad docente 2025-2.

Movilidad Docente			
Carrera	Nivel Educativo	Tipo	Lugar
Maestría en Enseñanza de las Ciencias	Posgrado	Nacional/Saliente	Ciudad de México, Mex
Maestría en Enseñanza de las Ciencias	Posgrado	Nacional/Saliente	Ciudad de México, Mex
Maestría en Ciencia en Ingeniería	Posgrado	Nacional/Saliente	Zacatecas, Mex
Ingeniería en Electrónica	Pregrado	Internacional/Saliente	Arizona, USA
TSU en Arquitectura Bioclimática	Pregrado	Nacional/Saliente	San Luis Potosí, Mex
TSU en Arquitectura Bioclimática	Pregrado	Nacional/Saliente	San Luis Potosí, Mex
TSU en Arquitectura Bioclimática	Pregrado	Nacional/Saliente	San Luis Potosí, Mex

Fuente: Elaboración propia, departamento de Estadística de la UPA, 2025

IV.34 Estudiantes con algún tipo de beca por PE, nivel educativo y cohorte generacional.

La finalidad principal de las becas de cualquier tipo es proporcionar a los estudiantes la oportunidad de mejorar su formación profesional, cultural, deportiva, socioeconómica u otros aspectos. En este contexto, UPA otorga becas para que los alumnos puedan aprovecharlas y así premiar a aquellos que destaquen por su excelencia educativa.

Tabla 23. Cantidad de becas otorgadas 2025-2.

Tipo de Beca	Institucionales	Estatales	Federales	Total
Cultural	20	0	0	
Deportiva	34	0	0	
Descuento de Colegiatura	118	14	0	
Excelencia	44	0	0	
Grupos Representativos	8	0	0	
Manutención	21	10	0	
Titulación	0	0	0	
Transporte	0	0	0	
Total	245	24	0	269

Fuente: Elaboración propia, departamento de Estadística de la UPA, 2025

IV.35. Proyectos vigentes

Los proyectos vigentes con los que la Universidad estuvo trabajando en la Dirección de Posgrado e Investigación y que fueron reportados a la Dirección General de Universidades Tecnológicas y Politécnicas se muestran en la tabla 24.

Tabla 24. Número de proyectos de la Dirección de Posgrado e Investigación

Descripción Ejecutiva de la Actividad	Objetivos	Productos	Opinión DGUTyP	Nombre de Investigador(a)
Publicación Memorias en Springer LNAI como director del congreso internacional de Sistemas Híbridos Inteligentes	Dirección del evento congreso de Sistemas Híbridos Inteligentes de carácter internacional en colaboración con la Sociedad Mexicana de Inteligencia Artificial	Libro Publicado Springer Scopus LNAI	Concluida	Montes Rivera Martín
Tesis Doctoral	Relacionar el impacto de la educación a distancia y presencial en las funciones cognitivas de atención y memoria, en estudiantes de Ingeniería Mecánica Automotriz en la materia de Mecánica de Fluidos, mediante una prueba neuropsicológica (NEUROPSI)	Tesis Doctoral	Concluida	Aldana Aguilar Martha Ofelia
Sometimiento de patente	Patente registrada	Patente registrada	Concluida	Sánchez Cárdenas Manuel

Ponencia "La magia de la química"	Difusión del conocimiento	Constancia de participación	Concluida	Sánchez Cárdenas Manuel
Participación en Comités de Edición y evaluación de artículos científicos	Evaluar y Editar artículos científicos de la revista UPA	Revista científica de difusión anual	Concluida	Verduzco Grajeda Lidia Elizabet
Fomento al desarrollo de Competencias Digitales y de Investigación	Que los estudiantes de la Maestría en Ciencias en Ingeniería y Profesores de la UPA aprendan a utilizar herramientas de IA como apoyo a las actividades de investigación	Repositorio del taller Impartición de un taller sobre el uso de herramientas de IA (LLM)	Concluida	Guzmán Mendoza José Eder
Proyecto de investigación de tesis doctoral	Determinar alumnos en riesgo de deserción escolar	Tesis Doctoral	Concluida	Anaya Tiscareño Luis Ernesto
Sistema difuso aplicado con conexión con sistemas expertos en temas aplicados en la librería de control y lógica difusa UPAFuzzySystem s, en este caso aplicado al diagnóstico de sistemas de frenado en vehículos	Desarrollar sistema experto difuso implementación en librería UPA Fuzzy Systems conexión con librería experta implementación en sistema aplicado difuso desarrollo de conexiones con sistema twilio valoración resultados finales	Artículo publicado en capítulo libro Springer LNAI Scopus artículo aceptado por publicar en JCR	En proceso - Favorable	Montes Rivera Martín
Desarrollo de algoritmo de pocos disparos para reducción del espacio de	Identificar la función de transferencia de sistemas utilizando un	Artículo publicado en capítulo libro Springer LNAI Scopus artículo	En proceso - Favorable	Montes Rivera Martín

búsqueda en la identificación de funciones de transferencia de forma eficiente mediante algoritmos genéticos	enfoque de aprendizaje de pocos disparos que asigna un valor de firma único a cada sistema, optimizando mediante algoritmos genéticos.	aceptado por publicar JCR		
Proyecto de tesis que busca identificar enfermedades en cultivos de ajo mediante fotografía con drones y redes neuronales convolucionales para segmentación	Desarrollar sistema de segmentación de imágenes con redes neuronales convolucionales para la detección de enfermedades en cultivos de ajo	Se pretende someter capítulo libro Springer LNAI	En proceso - Favorable	Montes Rivera Martín
Proyecto en colaboración con Universidad Juárez, Autónoma de Tabasco y Tecnológico Universitario de Aguascalientes, para generar un sistema automático de segmentación que permita identificar el nivel de calidad del pan a partir de sus imágenes.	Desarrollar sistema de predicción de calidad del pan y preferencia de personas a partir de redes neuronales convolucionales con datos aumentados utilizando modelo GPT	artículo publicado en capítulo libro Springer LNAI Scopus artículo aceptado por publicar en JCR capítulo de libro sometido esperando respuesta en Studies in Computational Intelligence SCOPUS	En proceso - Favorable	Montes Rivera Martín
Proyecto en colaboración con Universidad Juárez, Autónoma de	Desarrollar sistema de segmentación de color mediante modelos	Artículo JCR Q1 publicado con optimización en regiones	En proceso - Favorable	Montes Rivera Martín

Tabasco y Tecnológico Universitario de Aguascalientes, para generar un sistema automático de segmentación que permita identificar el nivel de calidad del pan a partir de sus imágenes	matemáticos obtenidos con programación automática empleando de base algoritmos de inteligencia colectiva de cúmulo de partículas.	óptimas locales Pendiente Sometimiento artículo JCR Q1 Algoritmo programación automática Pendiente Sometimiento artículo JCR Q1 Segmentación de color Pendiente Sometimiento artículo JCR		
Coloquio de investigación y concurso de innovación	Fomentar la cultura de la investigación científica, el desarrollo tecnológico y la innovación entre los miembros de la comunidad universitaria.	Artículos para Revista Politécnica de Aguascalientes	En proceso - Favorable	Ventura Mena Evelin Merit
Dirección de tesis de maestría	Analizar la importancia del laboratorio presencial en los alumnos que llevan laboratorio de física en 3º y 4º semestre de bachillerato.	Tesis de Maestría	En proceso - Favorable	Leal Romero Yadhira
Obtención de biodiesel libre de oxígenos con catalizadores de níquel sobre carbón de hule de llanta, y pruebas controladas en un motor a Diesel	Publicar los resultados obtenidos del proyecto de investigación "Obtención de biodiesel libre de oxígenos con catalizadores de níquel sobre carbón de hule	Artículo JCR publicado	En proceso - Favorable	Sánchez Cárdenas Manuel



SEP
SECRETARÍA DE
EDUCACIÓN PÚBLICA

UTP
DIRECCIÓN GENERAL DE UNIVERSIDADES
TECNOLÓGICAS Y POLITÉCNICAS



Aguascalientes
Gente de trabajo y soluciones
El gigante de México
GOBIERNO DEL ESTADO 2012-2017

**Instituto de Educación
de Aguascalientes**

UPA
UNIVERSIDAD POLITÉCNICA
DE AGUASCALIENTES

	de llanta, y pruebas controladas en un motor a Diesel"			
Obtención de biodiesel libre de oxígenos con catalizadores de níquel sobre carbón de hule de llanta, y pruebas controladas en un motor a Diesel	Publicar los resultados obtenidos del proyecto de investigación "Obtención de biodiesel a partir de aceite de cáñamo con un catalizador de alcanfor y utilizar pruebas controladas en un motor a Diesel"	Artículo JCR publicado	En proceso - Favorable	Sánchez Cárdenas Manuel
Análisis de las variables Intención Emprendedora y el ambiente en alumnos de nivel superior	El objetivo conocer la Intención Emprendedora (IE) de los estudiantes de universitarios y su relación con la autopercepción del ambiente en que se desenvuelven.	Artículo de divulgación	En proceso - Favorable	Alvarado Carrillo Araceli
Divulgación de la ciencia	Difundir proyectos de investigación con impacto social, tecnológico, y ambiental con conocimiento abierto.	Evento anual de difusión de la ciencia, participación de estudiantes mediante posters y presentaciones orales de los proyectos de investigación desarrollados durante su estancia.	En proceso - Favorable	Verduzco Grajeda Lidia Elizabet

Transferencia de Tecnología	Realizar el trámite de transferencia de tecnología para el sistema de medición de corriente para la detección de fallas mecánicas en lavadora industrial.	Transferencia de Tecnología	En proceso - Favorable con Condiciones	Maldonado Ruelas Víctor Arturo
Proyecto de Medición de Potencia Eléctrica en Sistema de Iluminación LED	Integrar un Sistema de medición de corriente y voltaje de corriente directa para medir el consumo eléctrico	Prototipo tecnológico	En proceso - Favorable con Condiciones	Maldonado Ruelas Víctor Arturo
Proyecto de Detección de Fallas Eléctricas en Vehículos Eléctricos Ligeros	Realizar una detección de fallas en máquinas eléctricas que permita mejorar los mantenimientos preventivos y correctivos que realiza la industria actualmente.	Titulación de alumna de Maestría Trabajo en extenso Participación en Congreso	En proceso - Favorable con Condiciones	Maldonado Ruelas Víctor Arturo
Proyectos de Estancia y Estadías 2024	Generar trabajos de apoyo a alumnos de ingeniería de la UPA que sirvan de apoyo a los proyectos que se realizan en el Laboratorio de Investigación	Tesis de Licenciatura y Estancias de alumnos	En proceso - Favorable con Condiciones	Maldonado Ruelas Víctor Arturo
Proyecto de tesis con alumno maestría para desarrollo de	Desarrollar integración de interfaz visual y algoritmo batch	Se pretende someter capítulo libro Springer LNAI	En proceso - Favorable con	Montes Rivera Martín

interfaz visual para librería UPAFuzzySystem s	training para librería de lógica difusa y control UPAFuzzySystem s		Condiciones	
Proyecto desarrollo de librería de lógica de difusa con simulación de controladores en Python para la institución y posicionamiento internacional	Desarrollar librería de control difuso que permita la simulación y diseño de controladores y sistemas difusos en Python con mecanismos de optimización automática	Registro de Propiedad intelectual artículo JCR Q2 publicado de librería base diversos capítulos de libro publicados en Springer LNAI Scopus	En proceso - Favorable con Condiciones	Montes Rivera Martín
Proyecto desarrollo de sistema de predicción de eficiencia en la generación de biodiesel con alcanos c-17 y c- 18 comparado con método Bosbenkel	Desarrollar modelo de regresión con redes neuronales artificiales para predecir la eficiencia en la generación de biodiesel con alcanos c-17 y c- 18 obteniendo mayor desempeño al obtenido con modelo Bosbenkel	Pendiente Sometimiento artículo JCR Q2 Comparativa 1	En proceso - Favorable con Condiciones	Montes Rivera Martín
Editor en jefe de la Revista Politécnica de Aguascalientes	Promover el desarrollo de la investigación en la región del bajo mexicano y en el país, con el respaldo que otorga la Universidad Politécnica de Aguascalientes.	Volumen 3 y Volumen 4	En proceso - Favorable con Condiciones	Ortiz Medina Raúl Arturo



SEP
SECRETARÍA DE
EDUCACIÓN PÚBLICA

UTP
DIRECCIÓN GENERAL DE UNIVERSIDADES
TECNOLÓGICAS Y POLITÉCNICAS



Aguascalientes
Gente de trabajo y soluciones
El gigante de México
GOBIERNO DEL ESTADO 2022-2027

**Instituto de Educación
de Aguascalientes**

UPA
UNIVERSIDAD POLITÉCNICA
DE AGUASCALIENTES

Proyecto de integración de fuentes de energía para almacenamiento y uso eficiente	Integrar fuentes de energía renovables con fuentes de energía convencionales para tener mayor continuidad en el servicio y utilizar eficientemente la energía	Tesis de alumno de maestría estancia de alumno. Estancia de alumno de Ingeniería	En proceso - Favorable con Condiciones	Ortiz Medina Raúl Arturo
Identificación de fallas en dispositivos electromagnéticos mediante el uso de plataformas experimentales y computacionales	Detectar e identificar fallas en dispositivos electromagnéticos y mecánicos de baja frecuencia para condiciones de operación en estado estacionario y transitorias a través del uso de plataformas experimentales	Bancos de prueba experimentales	En proceso - Favorable con Condiciones	Ortiz Medina Raúl Arturo
Generación de energía eléctrica a través de celdas de combustible microbianas con aplicaciones de almacenamiento de energía	Diseñar y construir arreglos de celdas de combustible microbianas basadas en plantas y en agua residual para generar energía y almacenarla	Artículo científico. Trabajos de estancia	En proceso - Favorable con Condiciones	Ortiz Medina Raúl Arturo
Proyecto de Divulgación Científica	Formar vocaciones científicas y divulgar el conocimiento científico	Constancias de Participación Repositorio de Talleres de Divulgación Científica	En proceso - Favorable con Condiciones	Aldana Aguilar Martha Ofelia
Taller de Hidrógeno Verde	Inspirar vocaciones científicas dirigidas a la aplicación de	Constancias de Participación Repositorio de Talleres de	En proceso - Favorable con	Aldana Aguilar Martha Ofelia



	energías renovables, fomentando la emoción y la maravilla que acompaña a la investigación y exploración de los fenómenos en el mundo que nos rodea	Divulgación Científica	Condiciones	
Dirección de tesis de Maestría	Evaluar el impacto que tiene la astronomía como herramienta didáctica en la materia de física	Tesis de maestría	En proceso - Favorable con Condiciones	Leal Romero Yadhira
Dirección de tesis de Maestría	Analizar el impacto del uso de laboratorio en el rendimiento académico de los estudiantes de nivel superior en las materias de física en la Universidad Tecnológica de Calvillo	Tesis de Maestría	En proceso - Favorable con Condiciones	Leal Romero Yadhira
Taller de ciencia para docentes	Enseñar herramientas de la ciencia con la intención principal de que los docentes puedan transmitir los conocimientos científicos a sus alumnos con la finalidad de despertar vocaciones científicas.	Propuestas del programa	En proceso - Favorable con Condiciones	Leal Romero Yadhira



SEP
SECRETARÍA DE
EDUCACIÓN PÚBLICA

UTP
DIRECCIÓN GENERAL DE UNIVERSIDADES
TECNOLÓGICAS Y POLITÉCNICAS



Aguascalientes
Gente de trabajo y soluciones
El gigante de México
GOBIERNO DEL ESTADO 2022-2027

**Instituto de Educación
de Aguascalientes**

UPA

UNIVERSIDAD POLITÉCNICA
DE AGUASCALIENTES

Dirección de tesis de maestría	Determinar la importancia de la aplicación de estrategias didácticas en la enseñanza de la química en educación secundaria	Tesis concluida para presentar examen de grado	En proceso - Favorable con Condiciones	Sánchez Cárdenas Manuel
Dirección de tesis de maestría	Implementar el aprendizaje de química en clases de nivel secundaria mediante la metodología de aula	Tesis concluida para presentar examen de grado	En proceso - Favorable con Condiciones	Sánchez Cárdenas Manuel
Dirección de tesis de maestría	Determinar el efecto del acompañamiento paralelo con clases de regularización y uso de herramientas tecnológicas en el rendimiento académico de los estudiantes en el área de las matemáticas	Tesis concluida para presentar examen de grado	En proceso - Favorable con Condiciones	Sánchez Cárdenas Manuel
Dirección de tesis de maestría	Determinar los efectos de la retroalimentación en el aprendizaje de matemáticas en estudiantes de nivel medio superior.	Tesis concluida para presentar examen de grado	En proceso - Favorable con Condiciones	Sánchez Cárdenas Manuel
Dirección de tesis de maestría	Evaluar el impacto de la metodología del aula invertida en el rendimiento académico en	Tesis concluida para presentar examen de grado	En proceso - Favorable con Condiciones	Sánchez Cárdenas Manuel

	matemáticas a nivel bachillerato			
Dirección de tesis de maestría	Implementar el aprendizaje de química en clases de nivel secundaria mediante la metodología de aula	Tesis concluida para presentar examen de grado	En proceso - Favorable con Condiciones	Sánchez Olmos Luis Antonio
Dirección de tesis de maestría	Implementar el aprendizaje de química en clases de nivel secundaria mediante la metodología de aula	Tesis concluida para presentar examen de grado	En proceso - Favorable con Condiciones	Sánchez Olmos Luis Antonio
Análisis de las variables Orientación Emprendedora y Crecimiento Empresarial en empresas manufactureras del estado de Aguascalientes, utilizando ecuaciones estructurales para determinar su relación.	El objetivo fue analizar los efectos que ejerce el tamaño de las empresas en la relación orientación emprendedora y crecimiento empresarial en la industria manufacturera	Artículo de divulgación	En proceso - Favorable con Condiciones	Alvarado Carrillo Araceli
Difusión de la Ciencia	Publicación de Artículos Científicos	Artículo científico con impacto JCR	En proceso - Favorable con Condiciones	Verduzco Grajeda Lidia Elizabet
Proyecto de Tesis doctoral	Identificar fallas mediante la imposición del diagnóstico activo descentralizado	Desarrollo tecnológico, estancia de investigación	En proceso - Favorable con Condiciones	Prieto Olivares Josué Antonio



	en sistemas de manufactura			
Proyecto de tesis de maestría	Desarrollo, análisis, simulación y manufactura de escalera de elevación	Tesis de maestría	En proceso - Favorable con Condicion es	Ramírez Trujillo Carlos Alberto
Proyecto de Investigación - Tesis de MCI	Desarrollar un modelo metodológico basado en el enfoque de arquitectura dirigida por modelos para el desarrollo de ambientes interactivos de aprendizaje que puedan ser implementados en diversos contextos o escenarios de enseñanza- aprendizaje orientado al desarrollo de competencias digitales.	Tesis de Grado de Maestría en Ciencias en Ingeniería	En proceso - Favorable con Condicion es	Guzmán Mendoza José Eder

V. Conclusión

El presente informe constituye un testimonio del compromiso permanente de la Universidad Politécnica de Aguascalientes con la transparencia, la rendición de cuentas y el fortalecimiento de su comunidad académica. Bajo una gestión orientada a resultados y sustentada en la planeación estratégica, la Institución ha logrado avances significativos en ámbitos prioritarios como la calidad educativa, la vinculación con el sector productivo, la modernización administrativa y el impulso a la investigación científica y tecnológica.

Durante este periodo, la Institución ha demostrado una destacada capacidad de adaptación ante los desafíos del entorno, impulsando una educación de excelencia alineada con los objetivos del Plan de Desarrollo Estatal, así como con estándares nacionales e internacionales. La modernización de la infraestructura, la optimización de los recursos y la incorporación de nuevas tecnologías han constituido ejes fundamentales para el cumplimiento de las metas estratégicas.

Los indicadores institucionales reflejan un crecimiento sostenido en la matrícula, acompañado de mejoras significativas en los índices de retención y titulación. De igual manera, se ha fortalecido la movilidad académica, consolidado los programas de posgrado y alcanzado reconocimiento a través de procesos de acreditación y certificación. La activa participación de estudiantes y docentes en foros nacionales e internacionales ha contribuido a reforzar el prestigio de la Universidad y a consolidar su liderazgo dentro del Subsistema de Universidades Tecnológicas y Politécnicas.

Conscientes de los retos que aún persisten, renovamos nuestro compromiso con la mejora continua, la innovación y el desarrollo integral de la comunidad universitaria. La UPA avanzará con una visión estratégica sólida, consolidándose como institución de referencia en la educación superior, tanto en el ámbito regional como en el nacional.