



UNIVERSIDAD POLITÉCNICA DE AGUASCALIENTES

INFORME DE GESTIÓN DE LA RECTORÍA
SEPTIEMBRE-DICIEMBRE, 2025

FECHA DE EMISIÓN
FEBRERO 2026

I. Introducción

El presente Informe de Gestión de la Rectoría corresponde al cuatrimestre septiembre–diciembre de 2025 (periodo 2025-3) de la Universidad Politécnica de Aguascalientes (UPA), elaborado en cumplimiento de la Ley para el Control de Entidades Paraestatales del Estado de Aguascalientes y de la Ley de la Universidad Politécnica de Aguascalientes. Su propósito es ofrecer una cuenta transparente, objetiva y documentada de las acciones realizadas, los recursos ejercidos y los resultados alcanzados durante este periodo.

El cuatrimestre 2025-3 representó para la UPA un ciclo de resultados concretos y de consolidación estratégica. La institución atendió a 2,893 estudiantes distribuidos en 21 programas educativos de nivel TSU, licenciatura y posgrado, logró una absorción del 6.9% de egresados de bachillerato en la zona de influencia —la cifra más alta en varios años— y certificó a 459 profesionistas en su ceremonia de graduación del 4 de diciembre. Adicionalmente, se registraron avances significativos en materia de calidad, internacionalización, investigación y vinculación con el sector productivo.

La información presentada en este informe se sustenta en datos verificables provenientes de las áreas académicas y administrativas de la UPA, y guarda correspondencia con los lineamientos del Plan de Desarrollo del Estado de Aguascalientes 2022–2027, el Programa del Sector Social 2023–2027, el Programa Institucional de Desarrollo, el Plan Nacional de Desarrollo vigente, el Programa Operativo Anual y los Objetivos de Desarrollo Sostenible.

El documento se estructura en cinco secciones: introducción, contexto externo e interno de la institución, informe de actividades, indicadores básicos y conclusión. Cada apartado incorpora información estadística actualizada, análisis comparativos por cohorte y programa educativo, y evidencias del trabajo desarrollado por la comunidad universitaria. Este ejercicio de rendición de cuentas no solo registra lo que se hizo, sino que propicia la reflexión sobre áreas de oportunidad y el diseño de estrategias de mejora continua.

Desde la Rectoría, reafirmamos el compromiso de conducir a la UPA con disciplina, ética y visión estratégica, poniendo siempre en el centro la calidad educativa, el desarrollo del talento humano y el impacto positivo de la institución en la sociedad aguascalentense y en el país.

II. CONTENIDO

1. Contexto externo e interno de la institución.

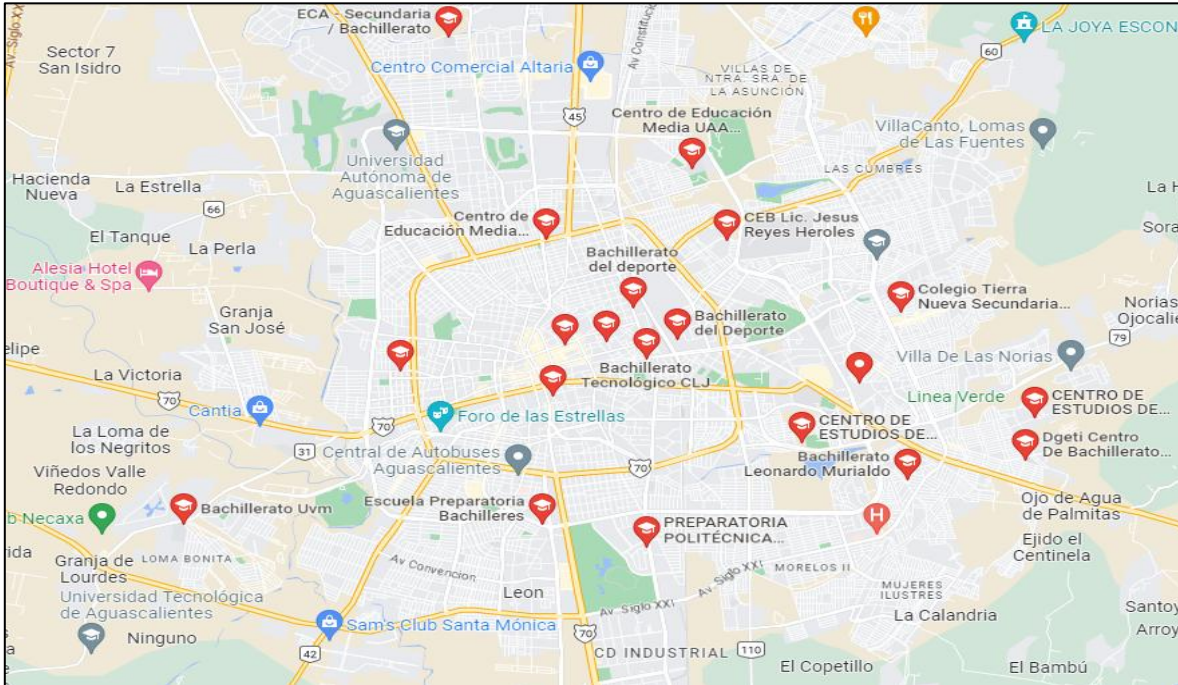
La institución deberá llevar a cabo un análisis FODA que permita identificar de manera sistemática sus fortalezas, áreas de oportunidad, debilidades y amenazas, considerando tanto los factores internos como los externos que inciden en su desempeño. Este diagnóstico estratégico constituye una herramienta fundamental para orientar la toma de decisiones y para el diseño de políticas institucionales que respondan de forma pertinente a las transformaciones normativas, tecnológicas, sociales y educativas que impactan en los niveles de educación media superior y superior. Asimismo, resulta indispensable incorporar el análisis de la dinámica y evolución del mercado laboral, con el propósito de identificar los perfiles profesionales y las competencias más demandadas. Para ello, se deberá contar con información actualizada, objetiva y confiable, proveniente de fuentes especializadas, tales como observatorios laborales, estudios sectoriales y diagnósticos prospectivos. Con base en estos insumos, la institución podrá formular un plan de acción estratégico que articule sus capacidades y fortalezas con las oportunidades del entorno, permita la mitigación de riesgos y contribuya al fortalecimiento y actualización de la oferta académica. Lo anterior favorecerá el posicionamiento institucional en un entorno competitivo, asegurando un desarrollo sostenible y una mayor pertinencia educativa en el mediano y largo plazo.

a. Bachilleratos ubicados en la zona de influencia.

La Universidad Politécnica de Aguascalientes se encuentra ubicada en la ciudad de Aguascalientes, calle Paseo San Gerardo No. 207, Fracc. San Gerardo, C.P. 20342., Tel. (449) 442 14 00.

En el Estado existen 75 instituciones públicas de Educación Media Superior (IEMS), de los cuales 34 planteles tienen programas afines a las carreras que ofrece la institución, con un total de 336 grupos que se encuentran cursando el último semestre, tanto en el turno matutino como vespertino, así mismo, en la zona de influencia hay 15 instituciones públicas y 24 particulares. La zona de influencia de la Universidad Politécnica de Aguascalientes abarca un total de 30 bachilleratos distribuidos en dos municipios, tal como se aprecia en la Figura 1.

Figura 1. Mapa de la zona de influencia de institución.



Fuente: Elaboración propia, Imagen de Google Maps, 2024

b. Matrícula potencial de EMS en la Zona de Influencia (ZI).

Con base en la información histórica de egresados de las Instituciones de Educación Media Superior (IEMS), se ha podido observar el comportamiento del número de estudiantes que ingresan a la Universidad Politécnica de Aguascalientes (UPA) en relación con el total de egresados de la Zona de Influencia (ZI) del Estado. Durante los últimos 10 años, la captación promedio de la institución ha sido del 5.9%, lo que refleja una tendencia estable con ligeros cambios anuales. A partir del ciclo escolar 2018-2019, esta tendencia comenzó a mostrar una mejoría, alcanzando un 6.4%, lo cual evidenció un mayor interés de los estudiantes por ingresar a la UPA. Sin embargo, con la llegada de la pandemia por COVID-19, este crecimiento se vio afectado, registrando un descenso en la captación, con una tasa del 5.1%. Para el ciclo 2024-25, la universidad logró recuperar parte de esa pérdida, alcanzando un 6.0% y de 6.9% en el ciclo 2025-26 de absorción de egresados provenientes de la ZI. Se espera que para el año 2026-27 esta cifra continúe en aumento, gracias a los esfuerzos de promoción y mejora en la oferta educativa. Cabe destacar que en la capital del estado se concentra el 77% de la matrícula total, equivalente a 7,477 estudiantes distribuidos en 18 instituciones educativas. Esta concentración representa un área clave para la estrategia de captación de la universidad.

Tabla 1. Índice de captación de la UPA en la ZI.

CICLO ESCOLAR	EGRESADOS Z.I.	INSCRITOS UPA	% INSCRITOS / Z.I.
2014-2015	15,371	816	5.3%
2015-2016	14,540	864	5.9%
2016-2017	14,733	811	5.5%
2017-2018	15,650	843	5.4%
2018-2019	15,537	933	6.0%
2019-2020	15,981	1003	6.3%
2020-2021	15,650	1008	6.4%
2021-2022	15,537	875	5.6%
2022-2023	15,981	908	5.7%
2023-2024	15,981*	821	5.1%
2024-2025	15,981*	963	6.0%
2025-2026	15,981*	1097	6.9%

Fuente: Elaboración propia, departamento de Estadística UPA, 2026

*Se toma dato de referencia del año anterior, en espera del dato oficial

Es importante resaltar que en la zona de influencia los bachilleratos cuentan con una matrícula total de 15,981 estudiantes, de los cuales: 3,900 están estudiando en quinto semestre, 5,541 en tercero y 6,540 en primero.

La distribución de la matrícula por subsistema de educación media superior en la zona de influencia se describe a continuación:

Tabla 2. Matrícula de EMS en la ZI de la UPA.

IEMS POR SUBSISTEMA	MATRÍCULA
CECYTEA	6,345
CBTIS	4,654
CONALEP	2,234
GENERALES	1,234
PRIVADAS	1,233
TOTAL	15,981

Fuente: Las cifras de la educación 20, IEA, 2024

Con base en los resultados mostrados hasta el momento por el proceso de captación y el análisis de la matrícula en la zona de influencia indican que existe potencial de crecimiento en este indicador.

c. Bachillerato y subsistema de procedencia de los alumnos inscritos de nuevo ingreso.

Tabla 3. Cantidad de alumnos por bachillerato.

Bachillerato y Procedencia de los Alumnos Inscritos de Nuevo Ingreso en la UPA	Cantidad de Alumnos
Centro de Bachillerato Tecnológico Industrial y de Servicios num. 168	115
Bach. UAA Centro. de Enseñanza Media	98
Plantel Conalep 063 Aguascalientes II	70
Centro de Bachillerato Tecnológico Industrial y de Servicios num. 39	63
Centro de Bachillerato Tecnológico Industrial y de Servicios num. 155	52
Centro de Estudios Tecnológicos Industrial y de Servicios num. 80	37
C.E.C.Y T.E.J. 10	32
Colegio de Estudios Científicos y Tecnológicos del estado plantel ciudad Satélite Morelos	30
CECYTEA Aguascalientes	29
Centro de Bachillerato Tecnológico Agropecuario num. 61	20
Centro de Bachillerato Tecnológico Industrial y de Servicios num. 195	19
Plantel Conalep 016 Prof. J. Refugio Esparza Reyes	16
Centro de Bachillerato Tecnológico Industrial y de Servicios num. 281	16
Escuela Preparatoria Ángel Anguiano	13
Bachillerato del Deporte	12
Instituto Latinoamericano Miguel Cervantes A.C.	12
Preparatoria UVM- Plantel Aguascalientes	12
CBTA 229	12
Colegio Bachilleres	11
Centro de Bachillerato Tecnológico Industrial y de Servicios num. 279	11
Universidad Cuauhtémoc, plantel Aguascalientes	11
Colegio Lincoln	11
Bachillerato Jesús Reyes Heróles	10
Plantel CONALEP 284 Aguascalientes III	10
Otros (menores de 10)	375
Total	1097

Fuente: Elaboración propia, departamento de Estadística UPA, 2026

d. Resultado histórico del EXANI II por PE.

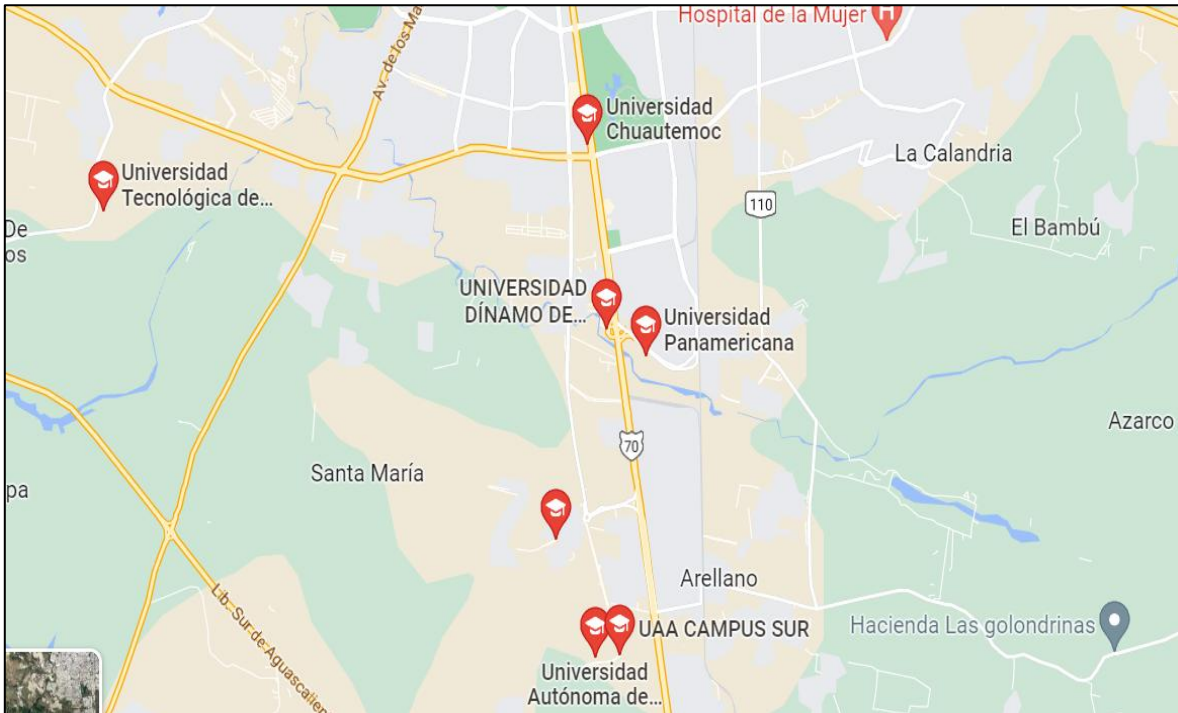
Tabla 4. Resultado del EXANI II por PE ciclo 2025-26 de la UPA.

Resultado del EXANI II por PE ciclo 2025-26 de la UPA									
PROGRAMAS ACADEMICOS	700-799	800-899	900-999	1000-1099	1100-1199	1200-1300	Total	Total No Aplicaron	Total General
Técnico Superior Universitario en Aeronáutica	0	0	12	8	1	0	21	38	59
Técnico Superior Universitario en Manufactura de Semiconductores	0	1	3	5	1	0	10	9	19
Técnico Superior Universitario en Energía Turbo Solar	0	1	1	5	1	0	8	11	19
Técnico Superior Universitario en Desarrollo de Software Multiplataforma	0	1	25	31	10	0	67	60	127
Técnico Superior Universitario en Sistemas de Gestión de Calidad	0	5	44	20	5	0	74	50	124
Técnico Superior Universitario en Diseño y Manufactura Automotriz	0	9	68	36	4	0	117	128	245
Técnico Superior Universitario en Sistemas de Manufactura Flexible	0	2	40	31	7	0	80	61	141
Técnico Superior Universitario en Diseño Bioclimático	0	0	19	11	4	0	34	52	86
Técnico Superior Universitario en Procesos Logísticos	0	4	46	39	6	0	95	74	169
Técnico Superior Universitario en Mercadotecnia	0	3	35	18	0	0	56	52	108
Total	0	26	293	204	39	0	562	535	1097

Fuente: Elaboración propia, Información de EXANI en Departamento de Estadística, 2026

e. IES ubicadas en la zona de influencia.

Figura 2. Mapa de IES ubicadas en la zona de influencia.



Fuente: Elaboración propia, Imagen de Google Maps, 2026

III. INFORME DE ACTIVIDADES

La información presentada en este Informe de Gestión 2025-3 da cuenta de los resultados obtenidos a través del trabajo realizado por el personal de la UPA en áreas estratégicas como el fortalecimiento de las capacidades académicas y administrativas, la planeación institucional, la vinculación externa, entre otras. Estas acciones son el resultado del desarrollo profesional, así como del trabajo en investigación académica, científica y tecnológica que se lleva a cabo en los programas de licenciatura y posgrado, consolidando así la presencia de la Universidad Politécnica de Aguascalientes en el ámbito educativo estatal.

Este ejercicio de evaluación y transparencia representa un elemento clave para impulsar la mejora continua de los procesos institucionales. Asimismo, respalda la legalidad de nuestras acciones ante los diversos actores académicos y profesionales que conforman la comunidad estudiantil y docente de nuestra Universidad. En este sentido, el Informe de Gestión sintetiza las principales actividades desarrolladas durante el cuatrimestre septiembre-diciembre de 2025, reafirmando el compromiso social de la institución y subrayando los logros más relevantes alcanzados durante este periodo.

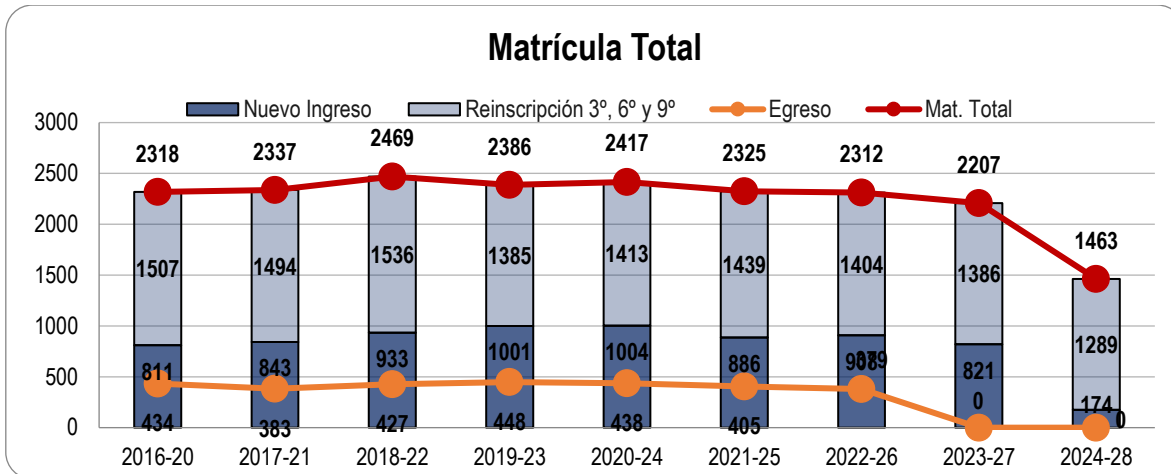
- En el período atendimos 2,893 estudiantes como una matrícula alcanzada en nuestras 8 licenciaturas, 11 TSU y las 2 maestrías.
- El 4 de diciembre se llevó a cabo la ceremonia de graduación, durante la cual se realizó la entrega de títulos profesionales a un total de 459 egresadas y egresados. Este acto académico representó la culminación de su formación profesional y reafirmó el compromiso de la institución con la excelencia educativa, el reconocimiento al esfuerzo académico y la preparación de profesionistas capacitados para contribuir al desarrollo social y productivo.
- Se llevó a cabo la renovación y el montaje de 1,560 m² de pasto sintético en la cancha de fútbol siete, con el objetivo de fortalecer la infraestructura deportiva y facilitar la realización de actividades físicas y recreativas para la comunidad.
- A través de la Academia ICT Huawei, se logró la capacitación de aproximadamente 600 estudiantes de nivel bachillerato en el lenguaje de programación Python. Asimismo, en el marco del Huawei Talent Summit México 2025, Huawei reconoció a la Universidad Politécnica de Aguascalientes como institución destacada, así como al Dr. Josué Antonio Prieto Olivares por su liderazgo, compromiso y excelencia en la labor docente.
- Varios estudiantes del programa de Sistemas obtuvieron el tercer lugar en la 4.^a Copa E-Sports UT Metropolitana 2025, en la categoría Universitarios, en la competencia de League of Legends, destacando su desempeño, trabajo en equipo y habilidades estratégicas en el ámbito de los deportes electrónicos.
- Se continúa con la Certificación de Calidad ISO 9001:2015. Además se siguen con la Certificación Norma NMX-R-025-SCFI-2015/ Igualdad Laboral y No Discriminación.
- Incorporados: ANUIES, Máximo Nivel COMEA.
- La UPA inicia el proceso de implementación de la Modalidad Laboral, ofreciendo una opción educativa con horarios flexibles, colegiaturas accesibles y un enfoque en innovación tecnológica para facilitar la formación profesional de personas que trabajan.
- Se dio inicio a la construcción de un laboratorio especializado destinado al fortalecimiento académico de la carrera de Ingeniería en Aeronáutica, con el propósito de mejorar la infraestructura educativa y apoyar la formación práctica y especializada del estudiantado.
- Se firmó un convenio de colaboración con la DGETI en Aguascalientes para fortalecer el trabajo conjunto con los CETis y CBTis del estado y promover la formación académica y el acceso a la educación superior.

IV. INDICADORES BÁSICOS.

IV.1 Comportamiento histórico de la matrícula total de los PE por cohorte generacional y nivel educativo.

A continuación, se muestra la siguiente gráfica la cual, permite identificar el flujo de la matrícula escolar de los últimos nueve años UPA de estudiantes. Se utilizó el método de cohortes reales y se desarrolló un sistema informático que permite la consulta en línea de los indicadores de los P.E. de la UPA.

Gráfica 1. Matrícula Total de Licenciatura e Ingeniería histórica de los últimos 9 años.

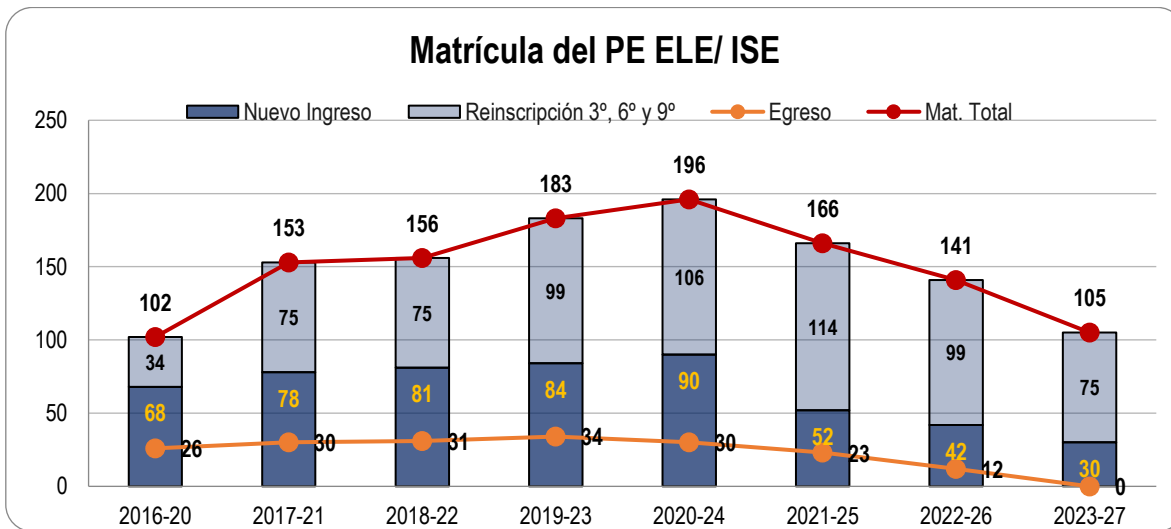


Fuente: Elaboración propia, departamento de Estadística UPA, 2026

IV.2 Comportamiento histórico de la matrícula por P. E., cohorte generacional y nivel educativo.

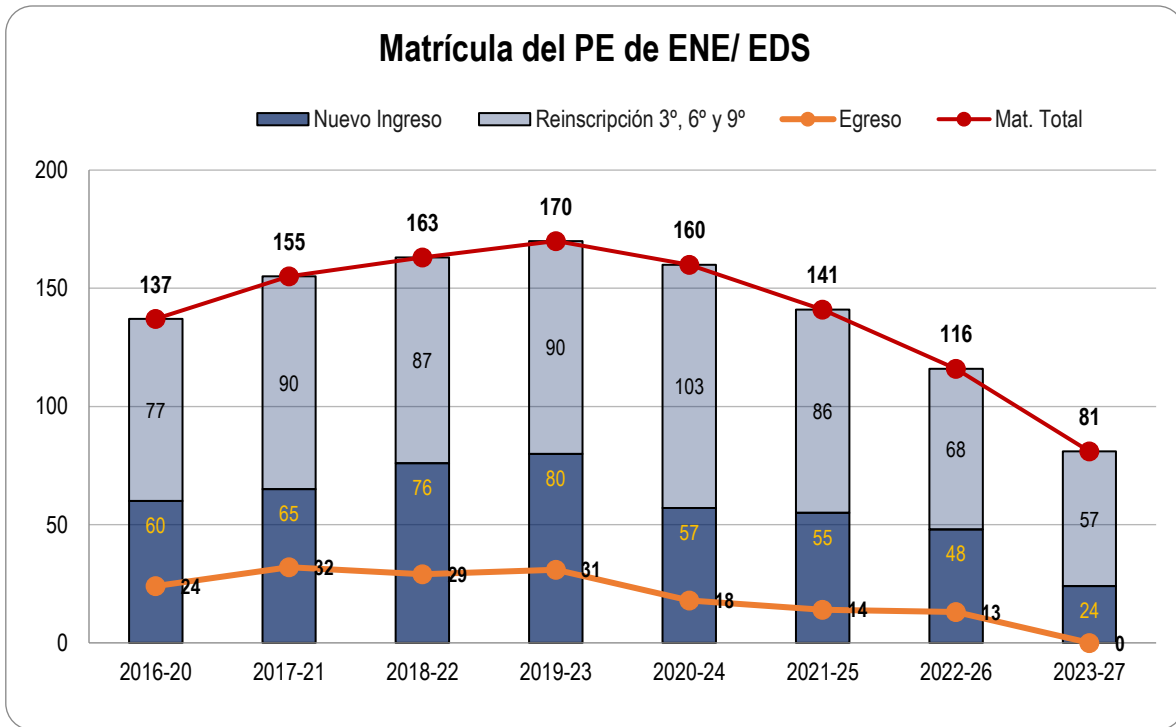
A continuación, se presentan las gráficas de la matrícula por cohorte de cada programa educativo en la Universidad Politécnica de Aguascalientes de los últimos nueve años. Estos indicadores permiten evaluar la eficiencia del P.E., donde se consideran necesarios para monitorear los Niveles Educativos y de las variables de cada indicador y determinar las acciones, así como las estrategias que detonen la mejora continua, el desarrollo, la eficiencia y la permanencia de la carrera Profesional y Posgrado que imparten en la UPA.

Gráfica 2. Matrícula histórica de Ingeniería en Electrónica de los últimos 8 años.



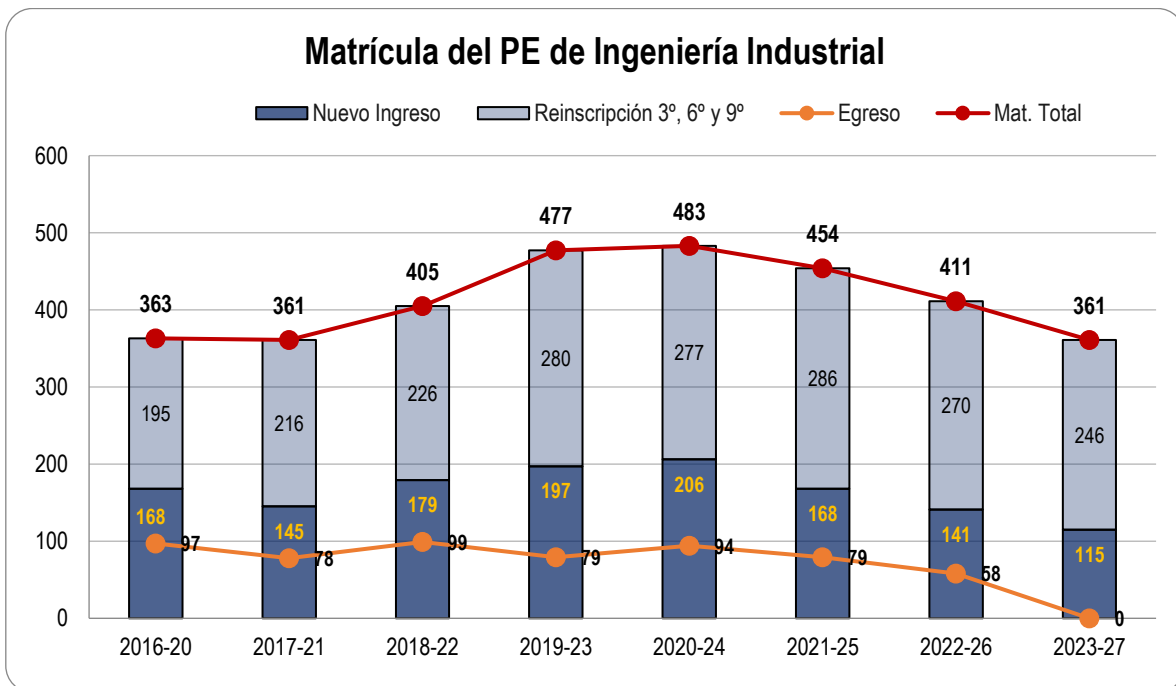
Fuente: Elaboración propia, departamento de Estadística UPA, 2026

Gráfica 3. Matrícula histórica de Ingeniería en Energía de los últimos 8 años.



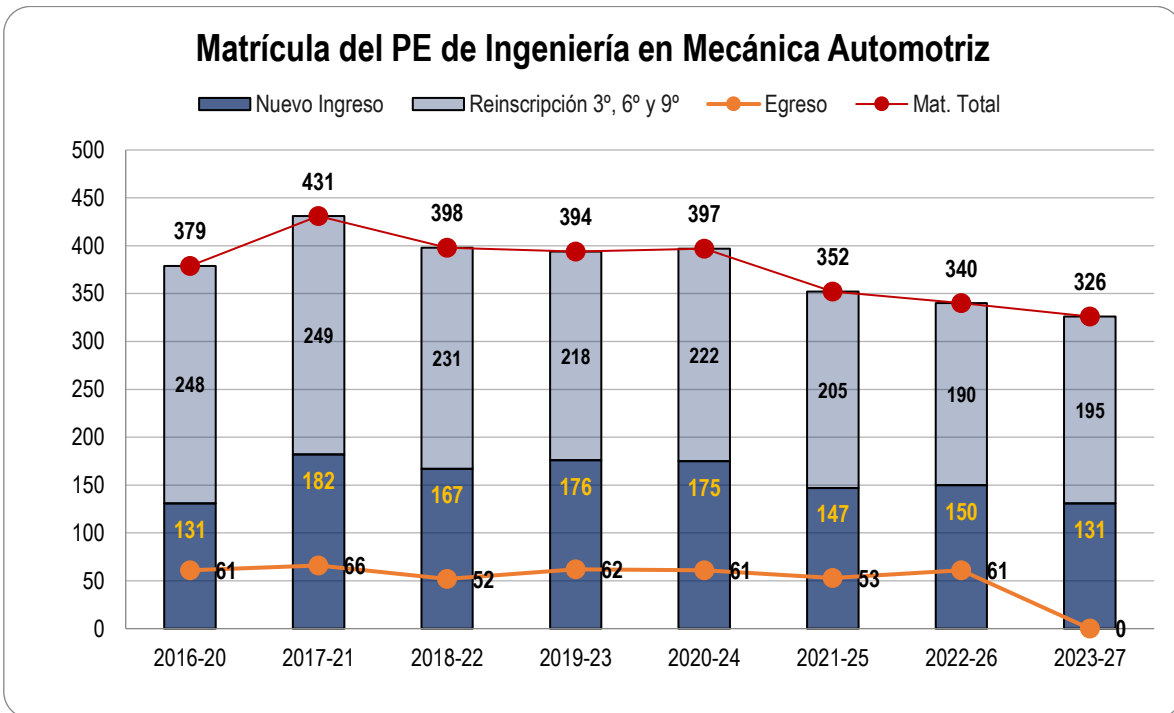
Fuente: Elaboración propia, departamento de Estadística UPA, 2026

Gráfica 4. Matrícula histórica de Ingeniería Industrial de los últimos 8 años.



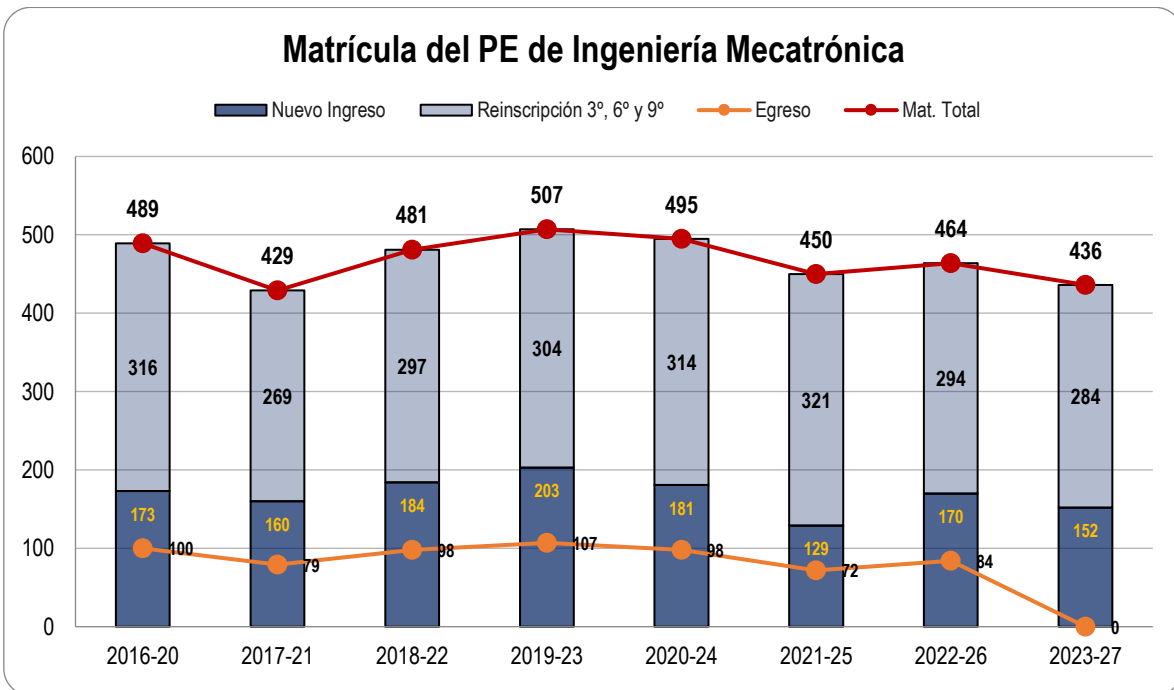
Fuente: Elaboración propia, departamento de Estadística UPA, 2026

Gráfica 5. Matrícula histórica de Ingeniería en Mecánica Automotriz de los últimos 8 años.



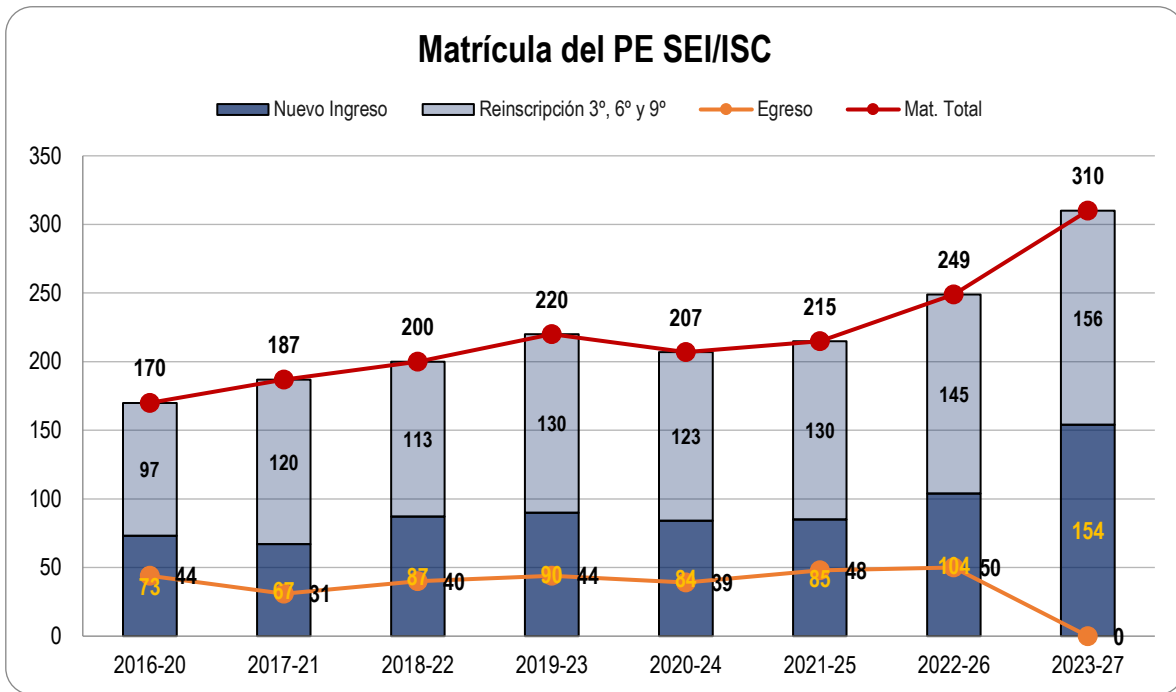
Fuente: Elaboración propia, departamento de Estadística UPA, 2026

Gráfica 6. Matrícula histórica de Ingeniería en Mecatrónica de los últimos 8 años.



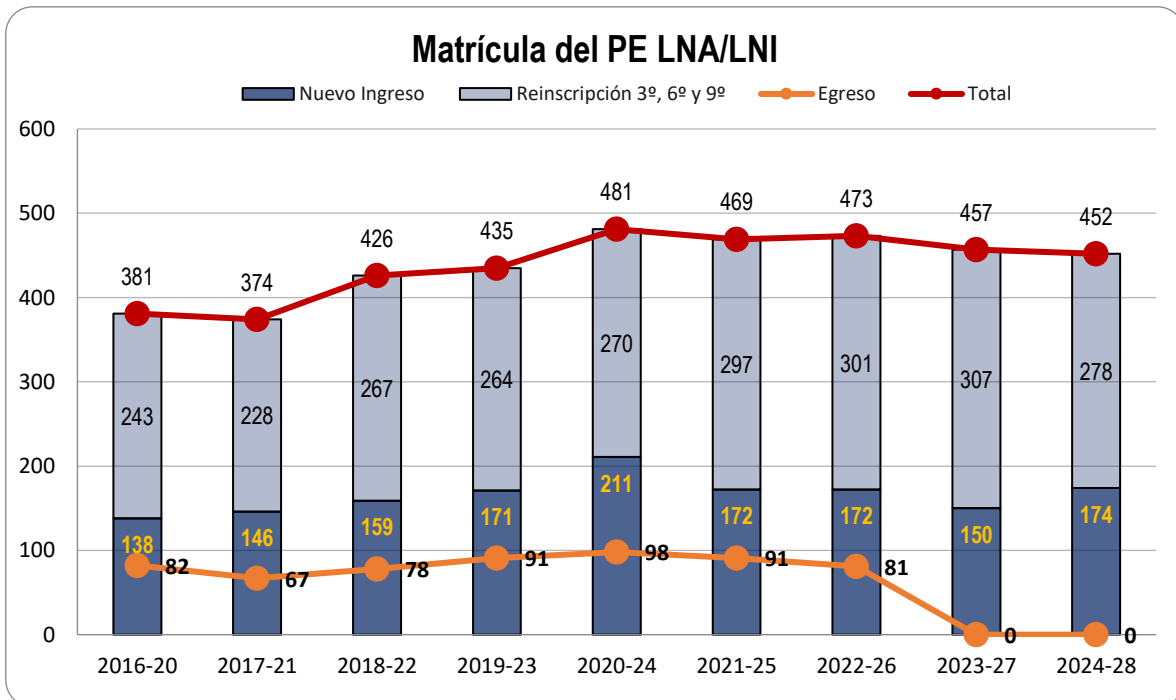
Fuente: Elaboración propia, departamento de Estadística UPA, 2026

Gráfica 7. Matrícula histórica de Ingeniería en Sistemas Estratégicos de la Información/ Ingeniería en Sistemas Computacionales de los últimos 8 años.



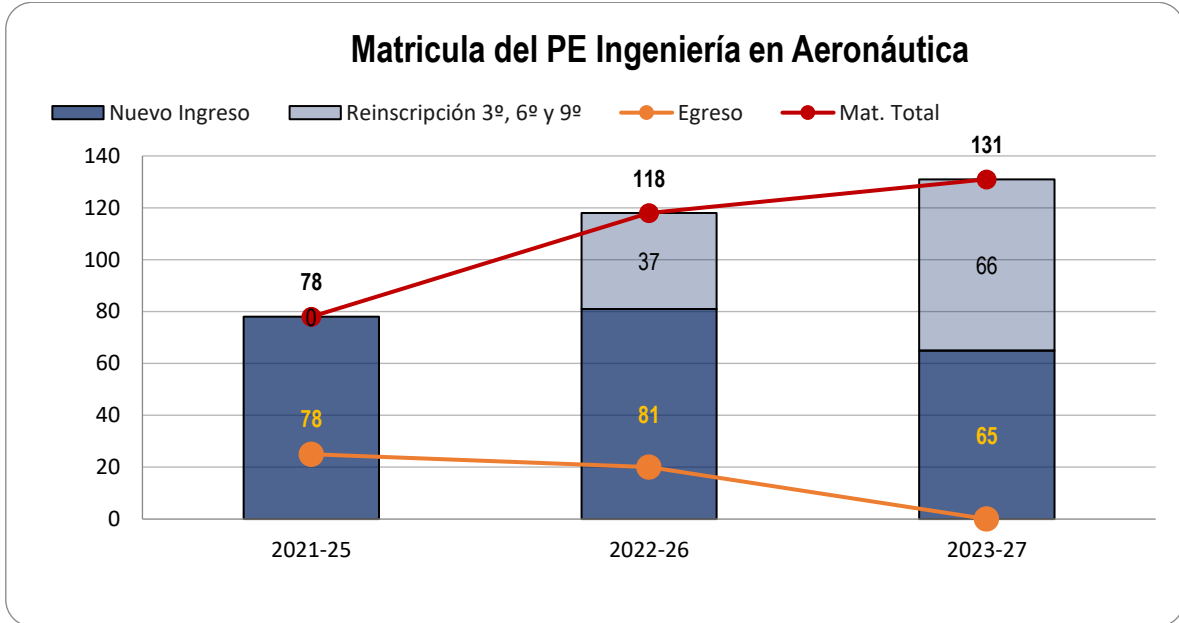
Fuente: Elaboración propia, departamento de Estadística UPA, 2026

Gráfica 8. Matrícula histórica de la Licenciatura en Negocios y Administración/ Licenciatura en Negocios Internacionales de los últimos 9 años.



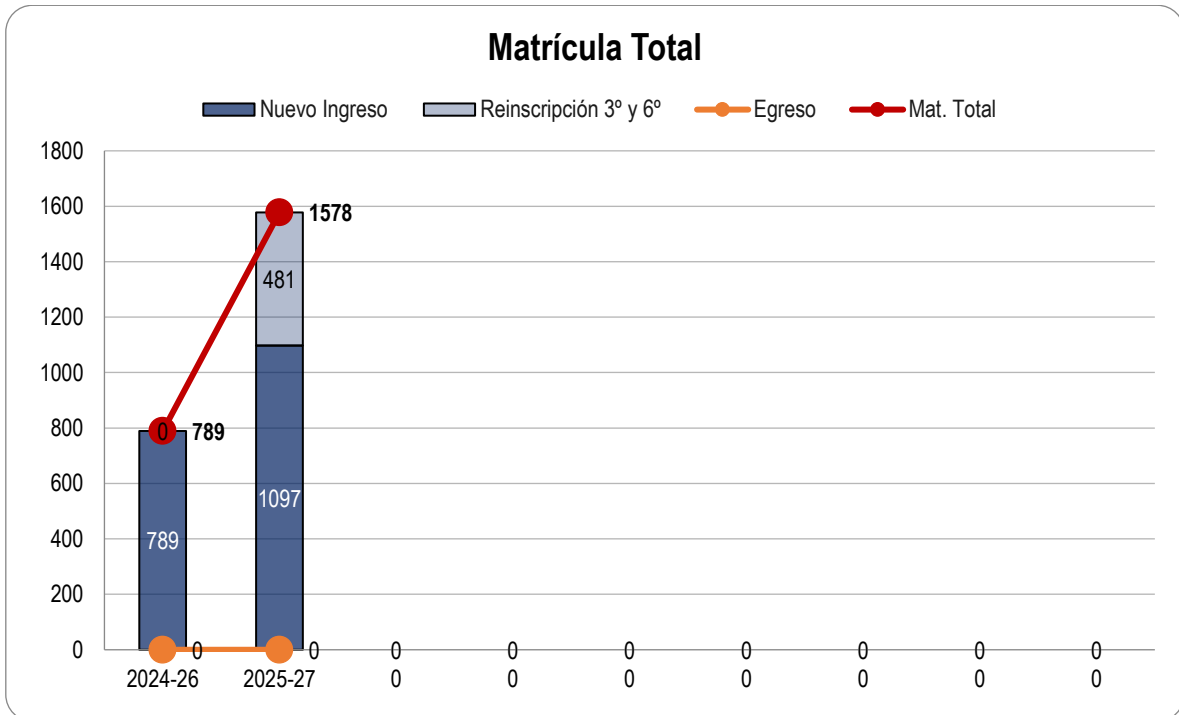
Fuente: Elaboración propia, departamento de Estadística UPA, 2026

Gráfica 9. Matrícula histórica de Ingeniería en Aeronáutica de los últimos 3 años, donde inicio este programa educativo.

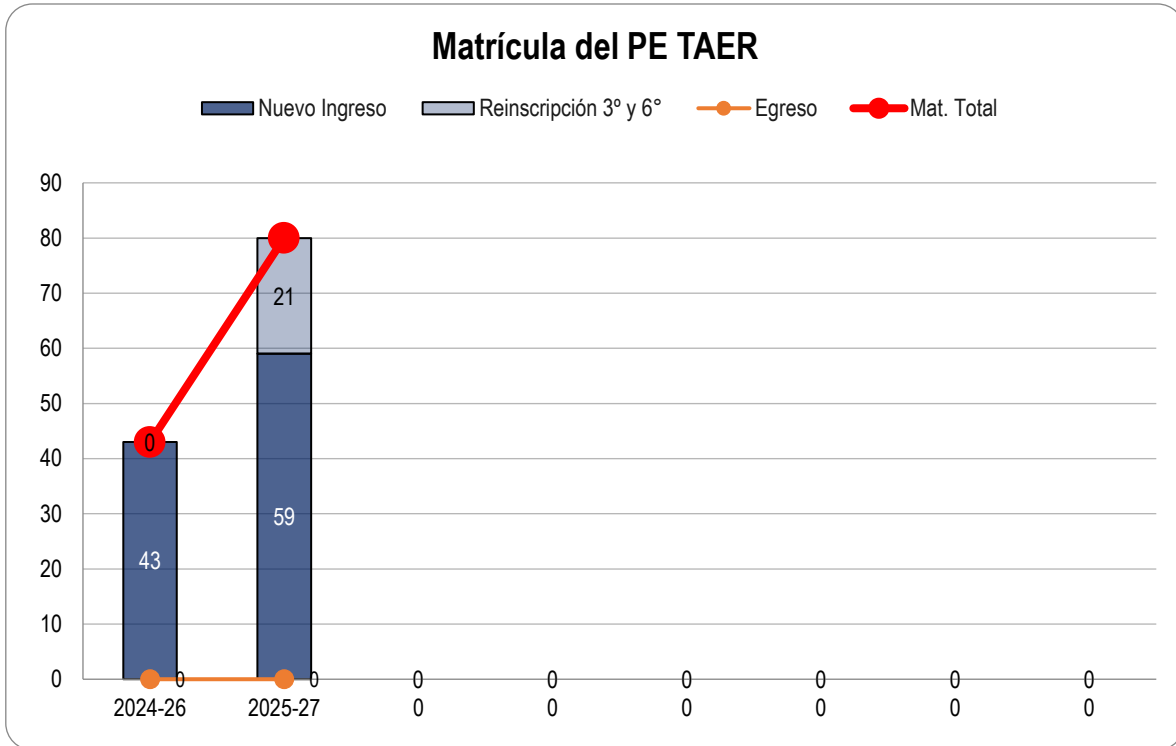


Fuente: Elaboración propia, departamento de Estadística UPA, 2026

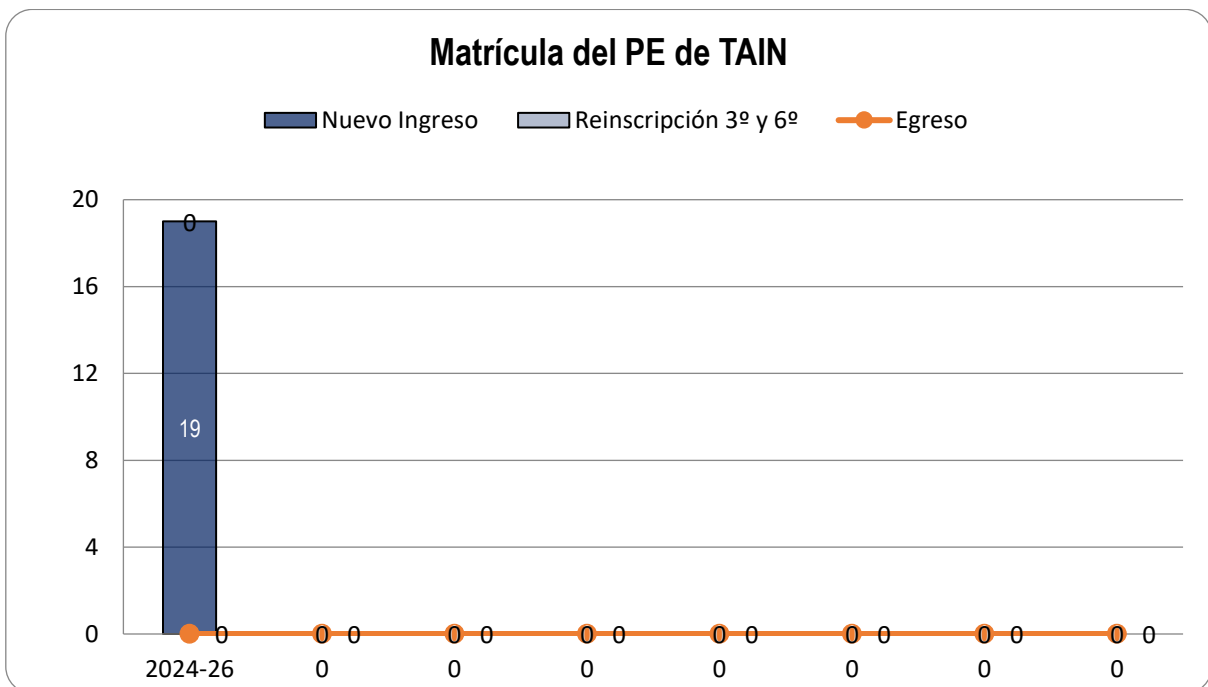
Gráfica 10. Matrícula Total de TSU histórica del 1er y 2do año.



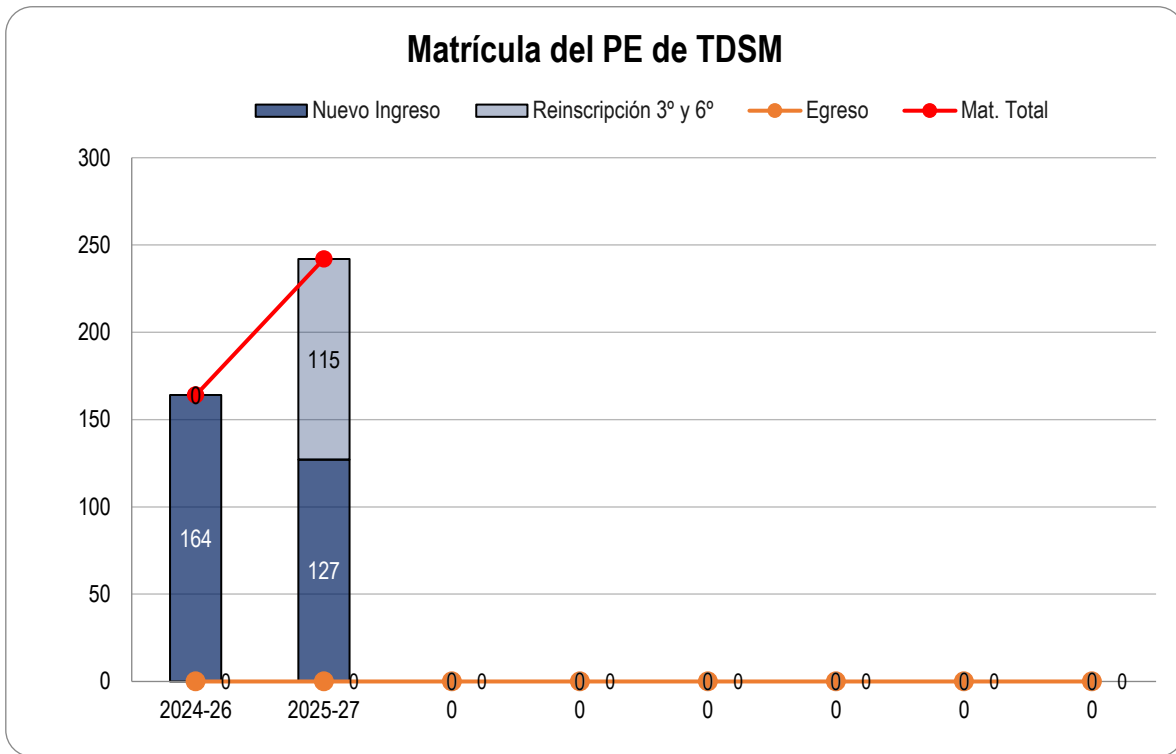
Gráfica 11. Matrícula histórica de TSU en Aeronáutica del 1er y 2do año.



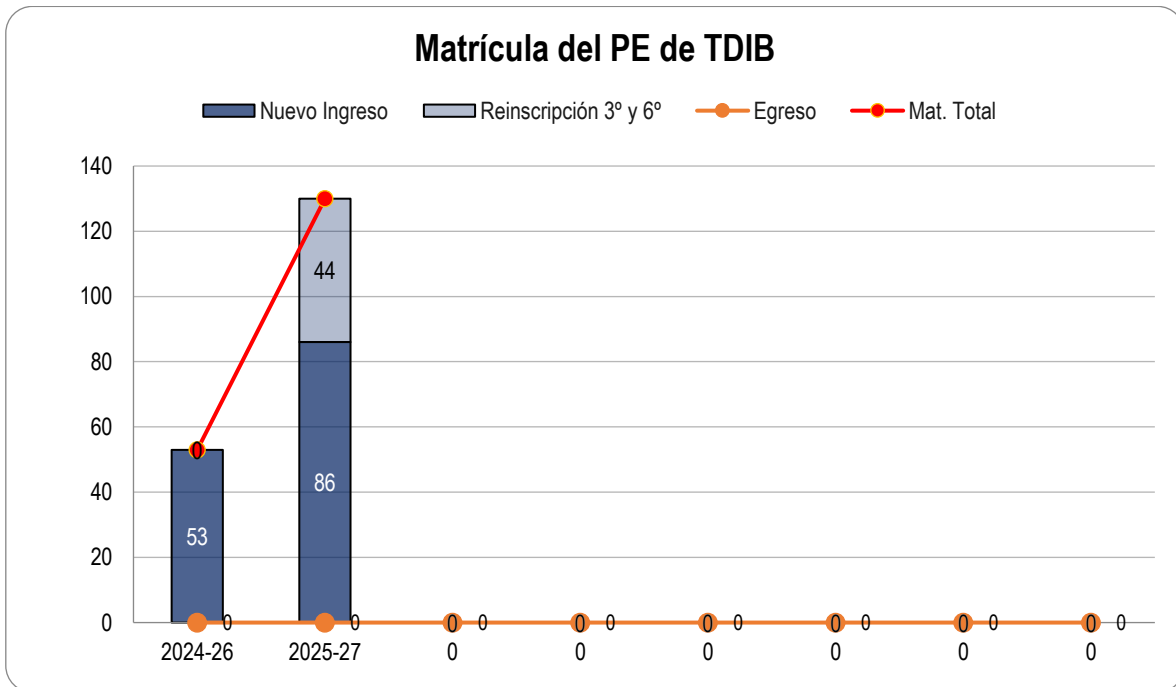
Gráfica 12. Matrícula histórica de TSU en Automatización Industrial del 1er año.



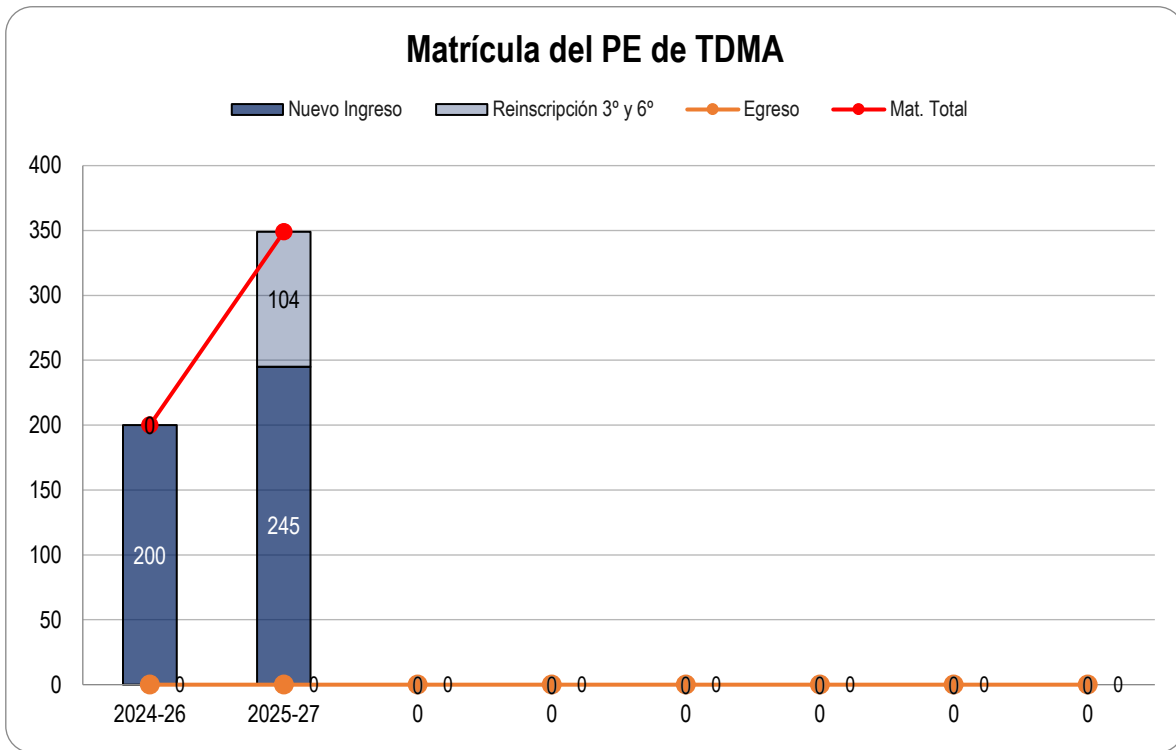
Gráfica 13. Matrícula histórica de TSU en Desarrollo Software Multiplataforma del 1er y 2do año.



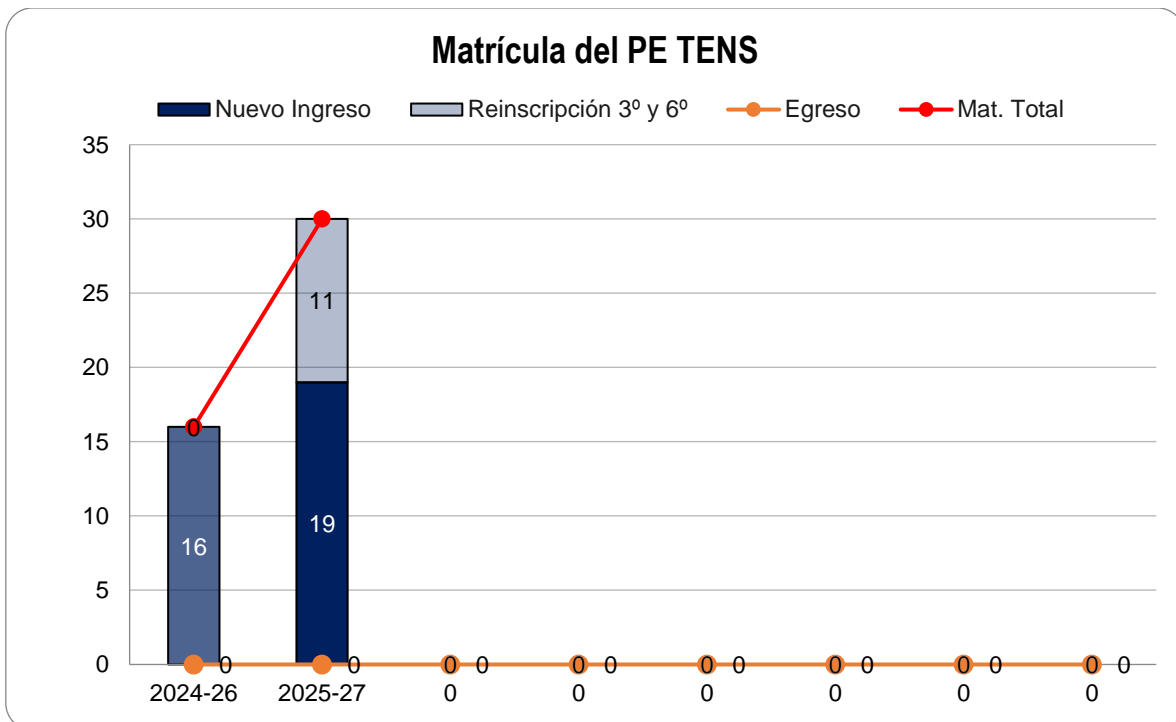
Gráfica 14. Matrícula histórica de TSU en Diseño Bioclimático del 1er y 2do año.



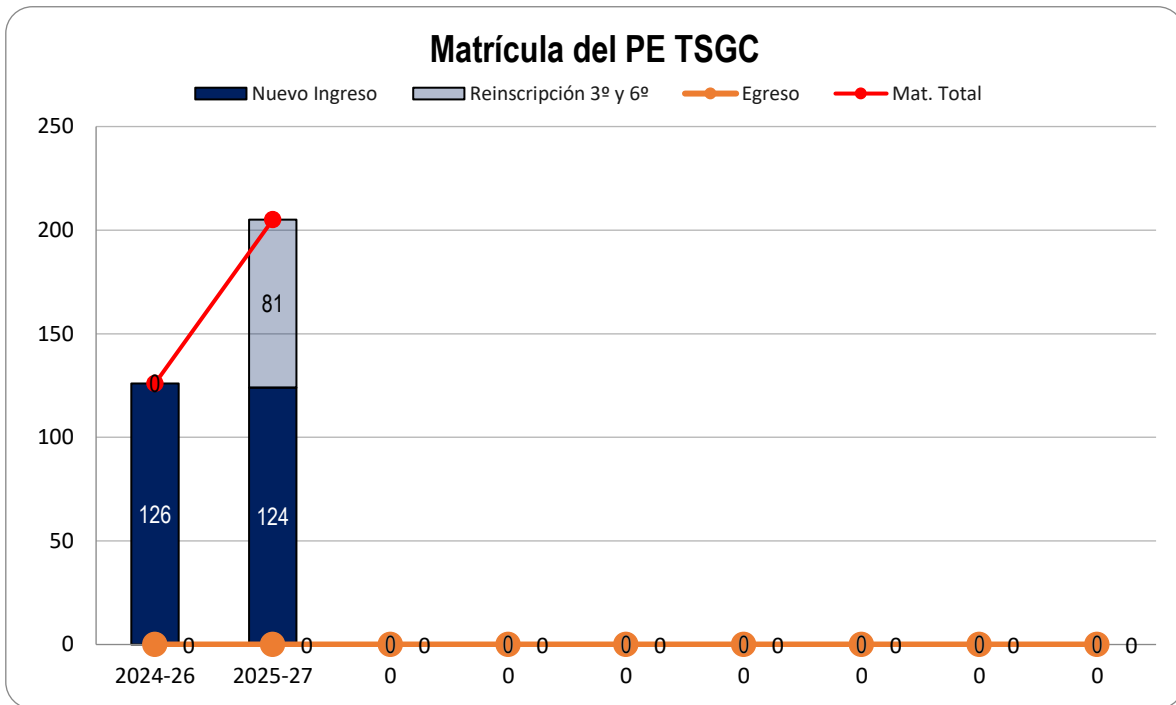
Gráfica 15. Matrícula histórica de TSU en Diseño y Manufactura Automotriz del 1er y 2do año.



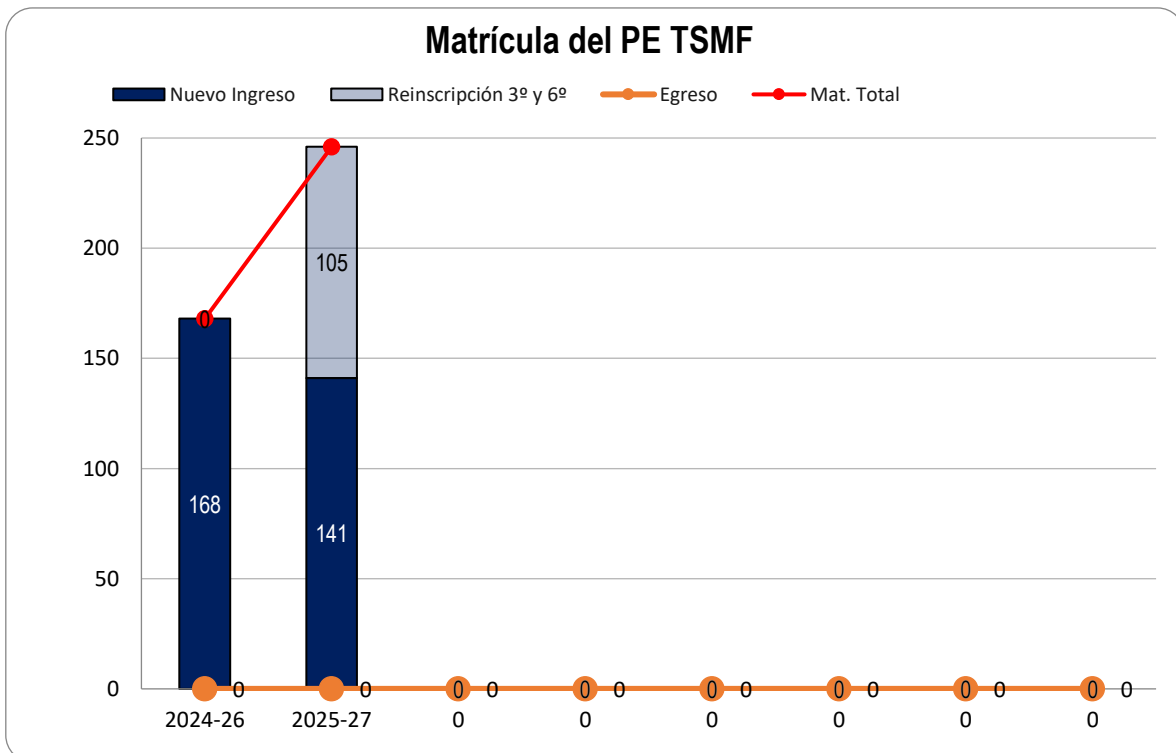
Gráfica 16. Matrícula histórica de TSU en Energía Turbo Solar del 1er año, donde inicio este programa educativo.



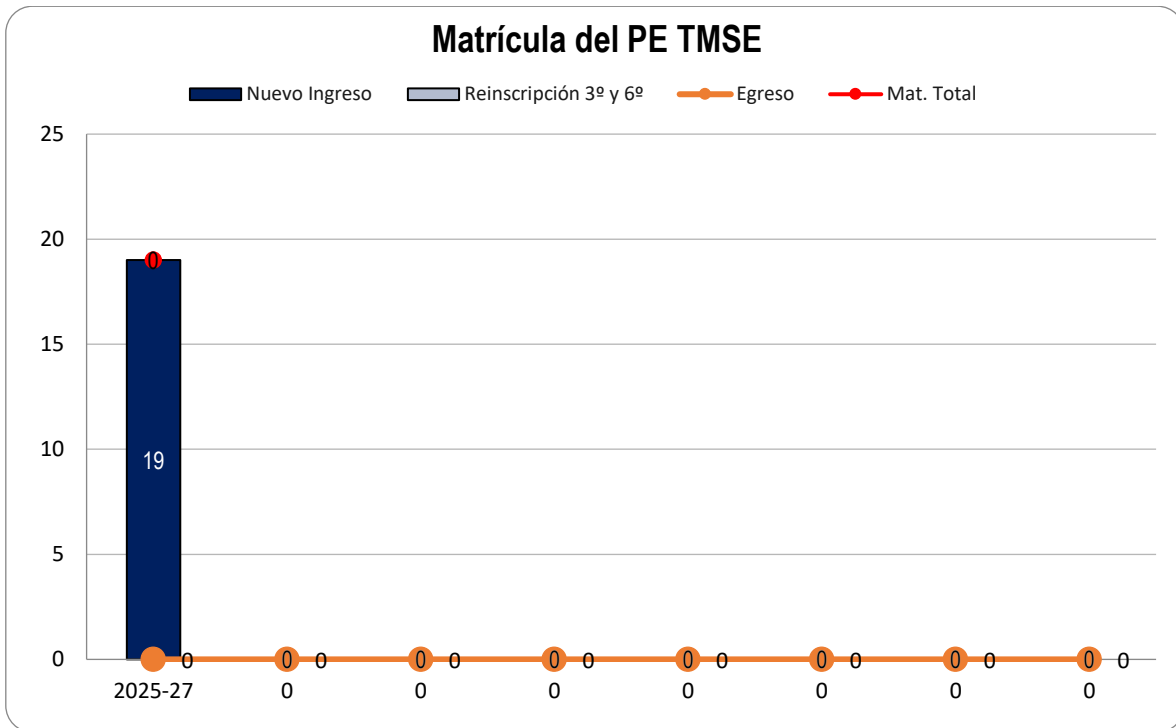
Gráfica 17. Matrícula histórica de TSU en Sistemas de Gestión de Calidad del 1er y 2do año.



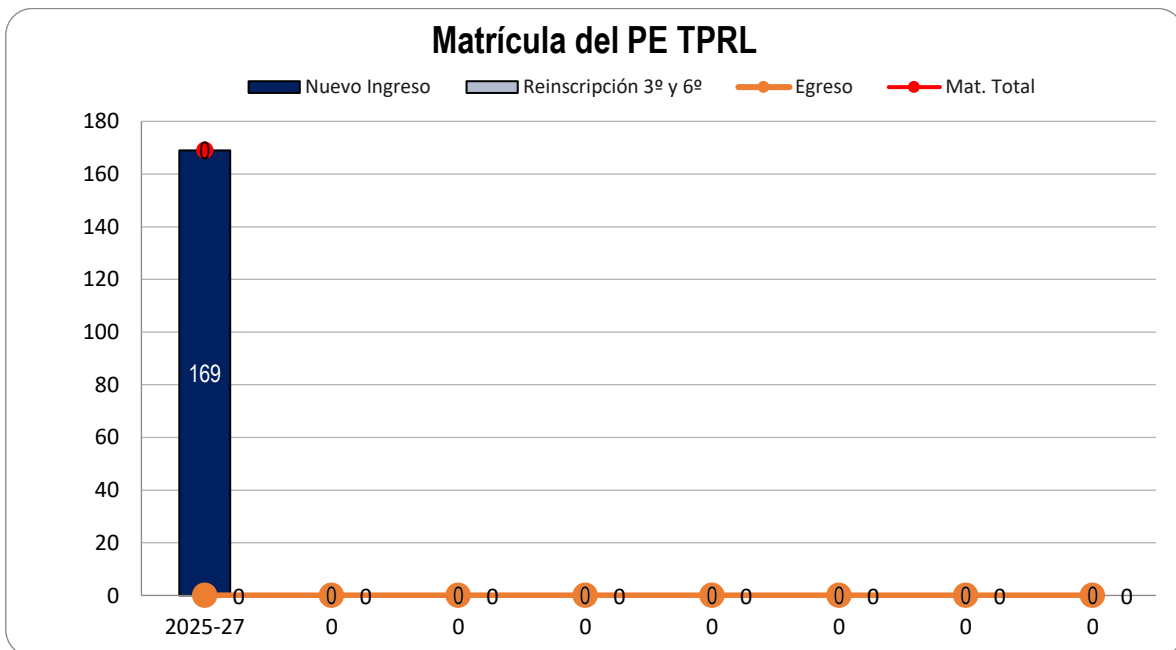
Gráfica 18. Matrícula histórica de TSU en Sistemas de Manufactura Flexible del 1er y 2do año.



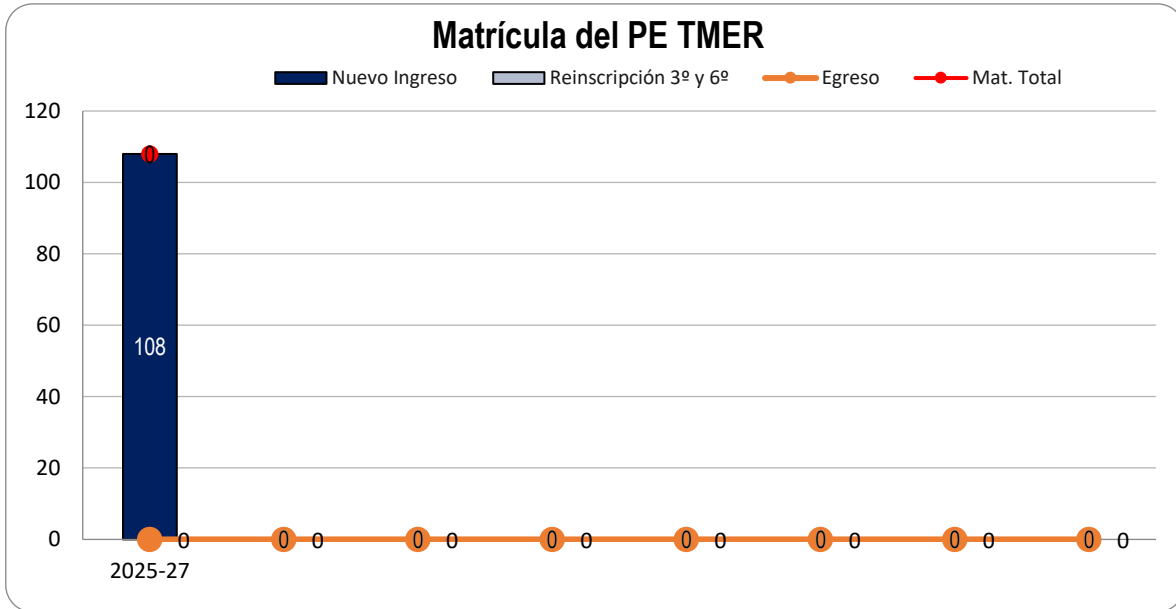
Gráfica 19. Matrícula histórica de TSU en Sistemas de Manufactura Flexible del 1er año.



Gráfica 20. Matrícula histórica de TSU en Sistemas de Manufactura Flexible del 1er año.



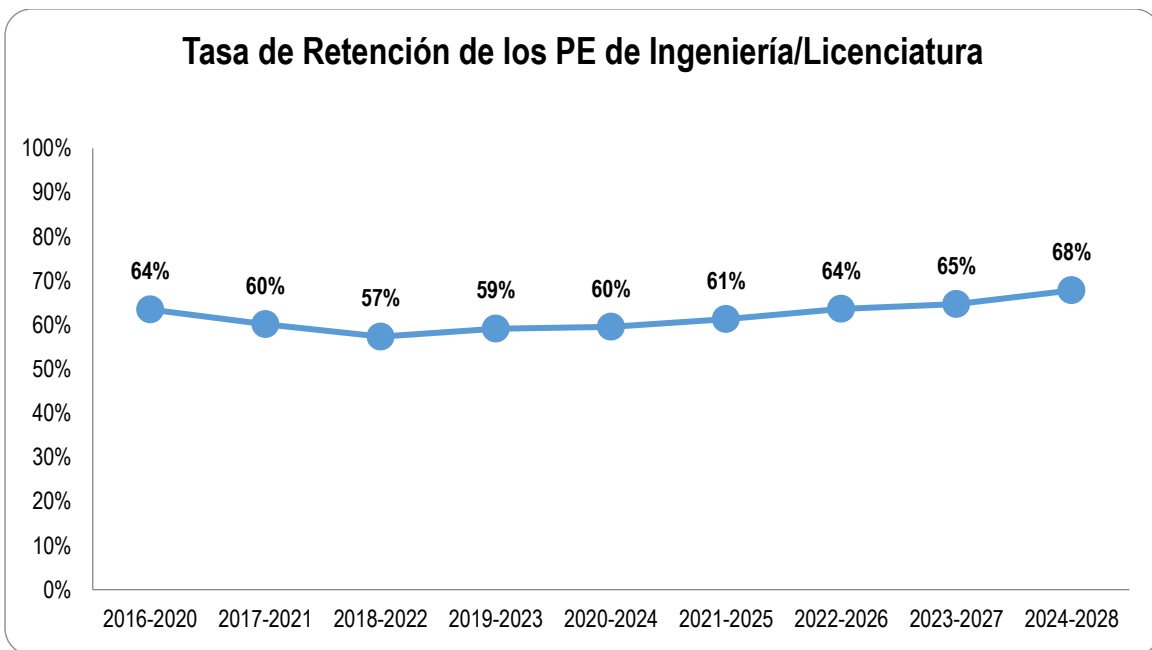
Gráfica 21. Matrícula histórica de TSU en Sistemas de Manufactura Flexible del 1er año.



IV.3 Tasa de retención de los PE, nivel educativo y cohorte generacional (Total).

Esta gráfica muestra el promedio de la retención del alumnado, en los últimos nueve años en la Universidad Politécnica de Aguascalientes, los índices del promedio anual, los cuales tuvieron un deceso en la época del COVID 19, pero a partir de ahí han vuelto a subir la retención.

Gráfica 22. Retención histórica total de los últimos 9 años.

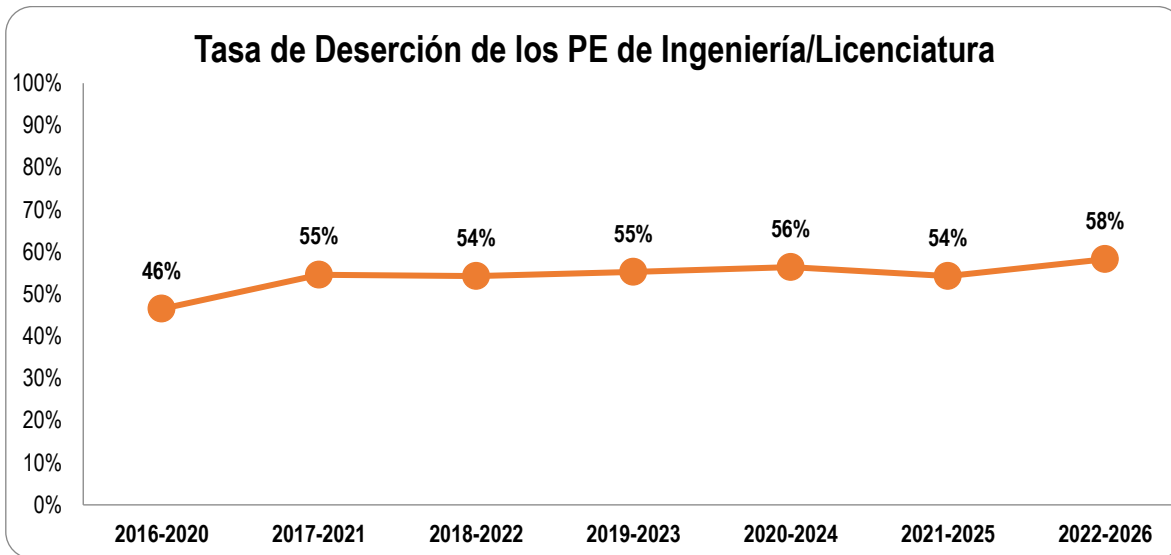


Fuente: Elaboración propia, departamento de Estadística UPA, 2026

IV.4 Tasa de deserción de los PE, nivel educativo y cohorte generacional (Total).

Esta gráfica muestra el promedio de la deserción de los últimos siete años, los índices promedios han incrementado de los índices del P.E.

Gráfica 23. Deserción histórica de los últimos 7 años.

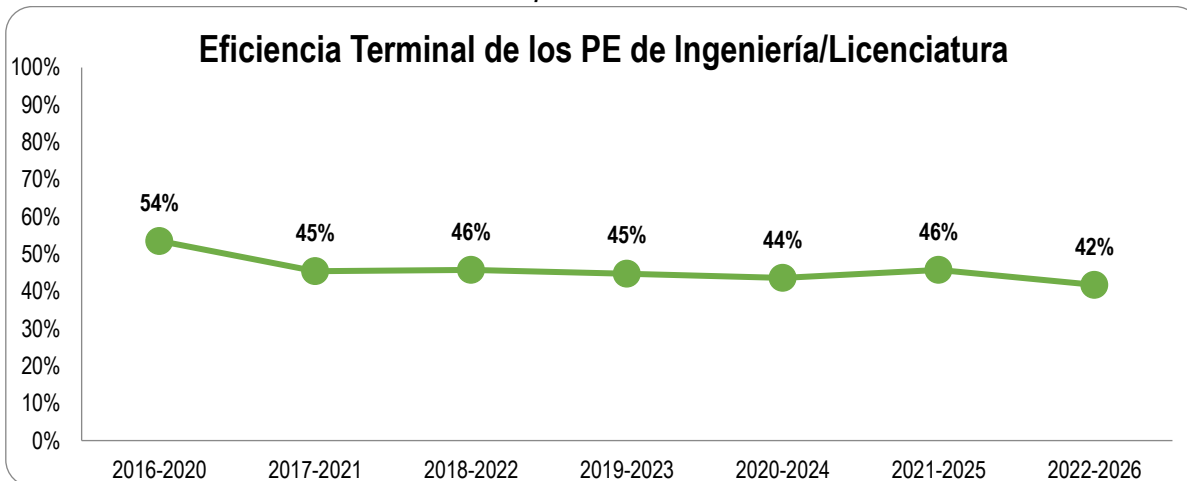


Fuente: Elaboración propia, departamento de Estadística UPA, 2026

IV.5 Tasa de eficiencia terminal de los PE, nivel educativo y cohorte generacional (Total).

Esta gráfica muestra el promedio de los últimos siete años de la eficiencia terminal, de los índices promedios del P.E.

Gráfica 24. Eficiencia Terminal por nivel educativo de los últimos 7 años.



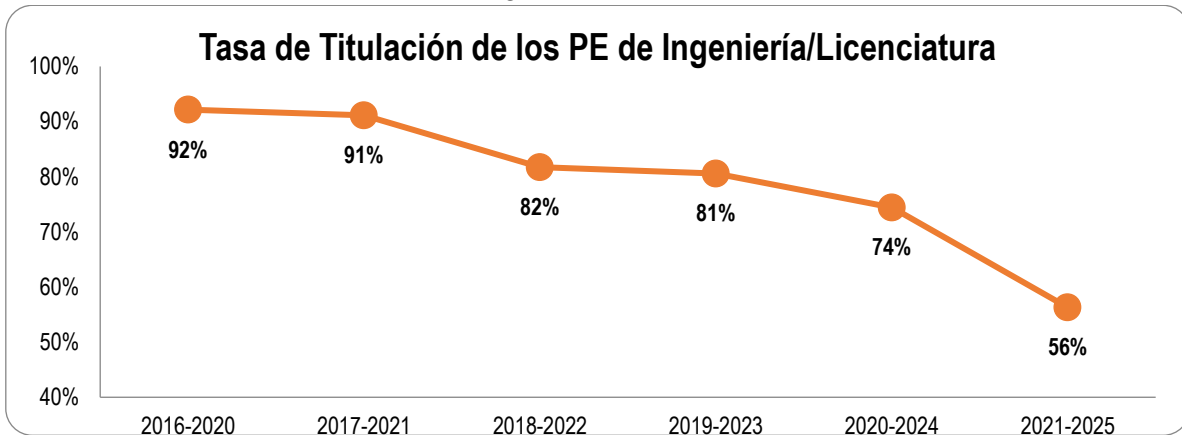
Fuente: Elaboración propia, departamento de Estadística UPA, 2026

* Esta tabla puede tener modificaciones porque está dentro del plazo de terminación de 5 años.

IV.6 Tasa de titulación por PE, nivel educativo y cohorte generacional (Total).

En la siguiente gráfica se muestra el promedio de la titulación de los últimos seis años, de los índices promedios del P.E.

Gráfica 25. Titulación (Titulado/Egresado) histórica por nivel educativo de las últimas 6 generaciones.



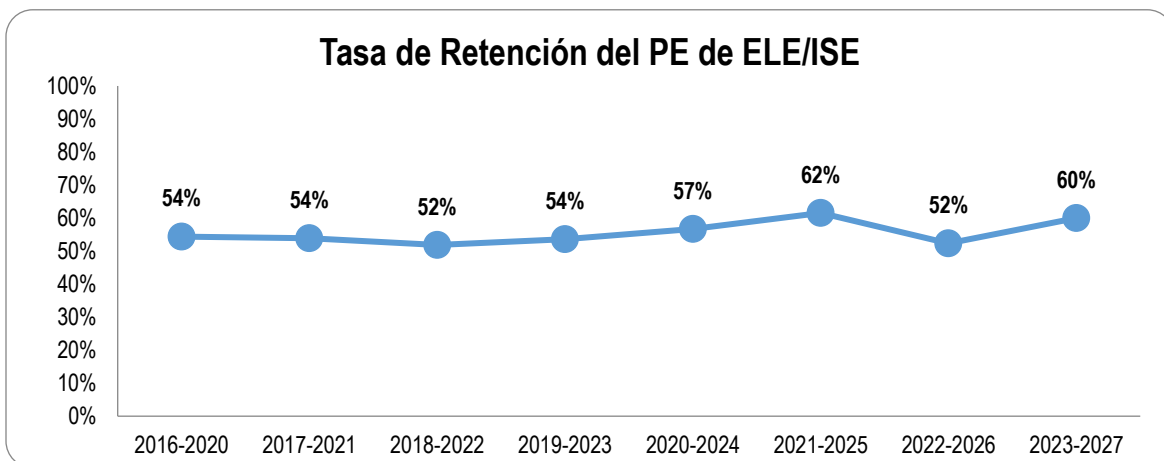
Fuente: Elaboración propia, departamento de Estadística UPA, 2026

* Esta tabla puede tener modificaciones porque está dentro del plazo de terminación de 5 años.

IV.7 Tasa de retención de los PE, nivel educativo y cohorte generacional.

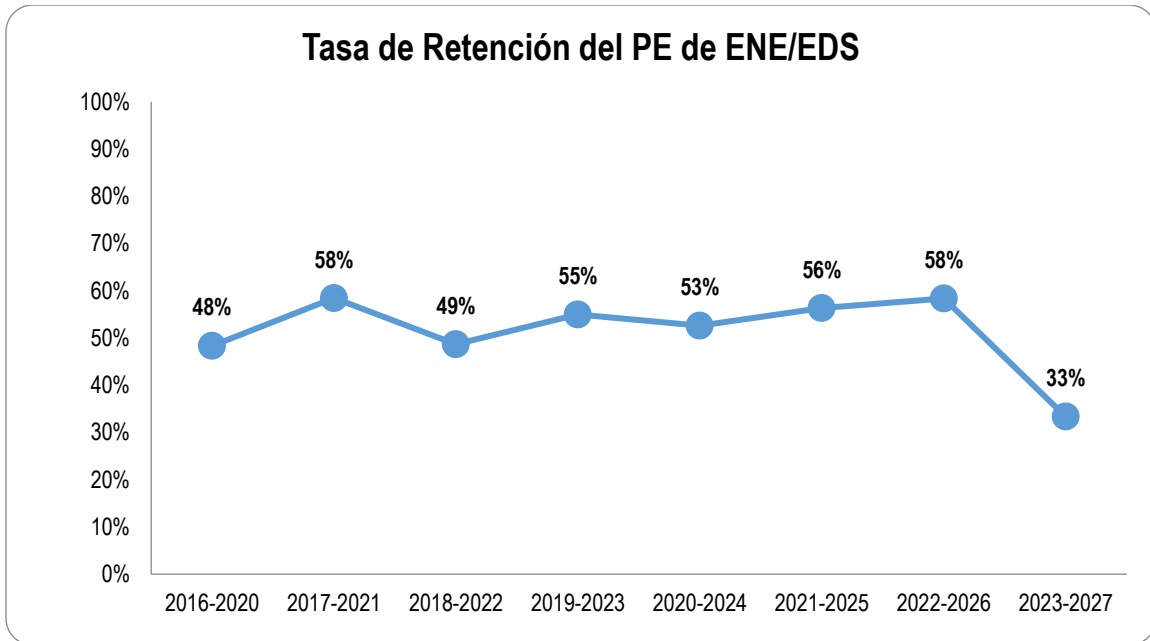
A continuación, se muestran las gráficas de retención de los estudiantes de cada una de las Licenciaturas e Ingenierías, con el objetivo de establecer los logros y los fallos de las estrategias puestas en práctica por parte de la P.E. de la UPA. El contexto del P.E. y de cada una de las Licenciaturas e Ingenierías de la UPA, se basa en la medición, comparación de los índices y de su metodología, en los últimos ocho años.

Gráfica 26. Retención histórica de Ingeniería en Electrónica de los últimos 8 años.



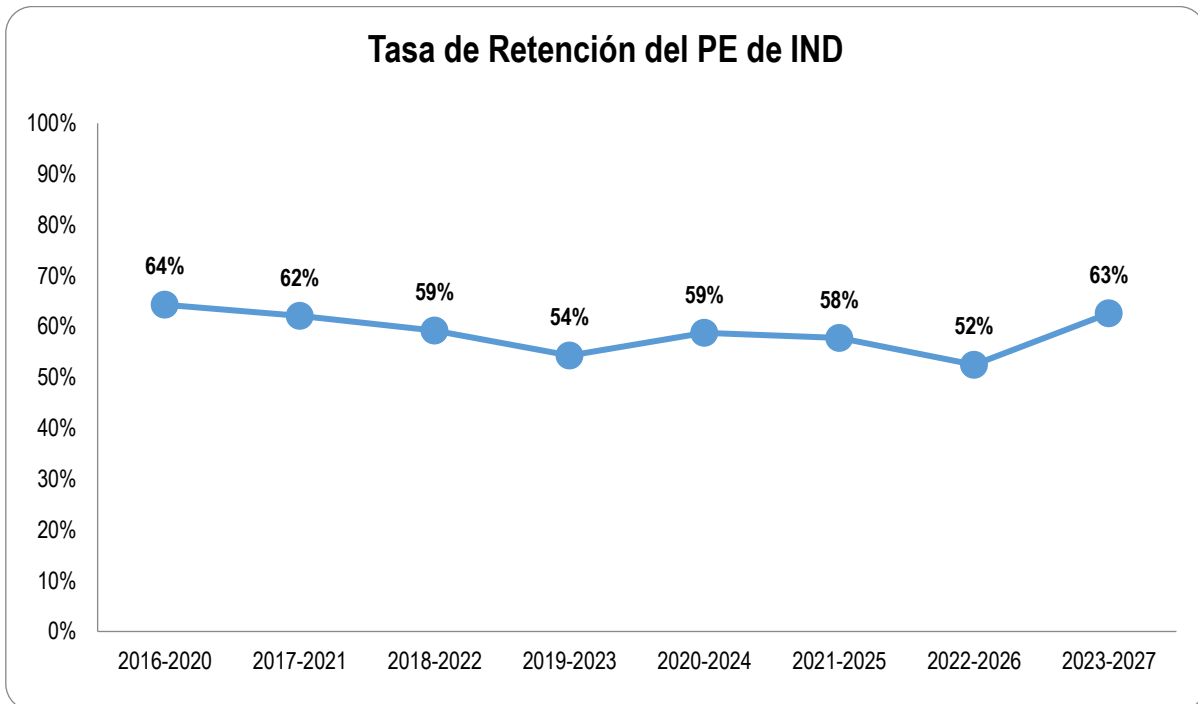
Fuente: Elaboración propia, departamento de Estadística UPA, 2026

Gráfica 27. Retención histórica de Ingeniería en Energía de los últimos 8 años.



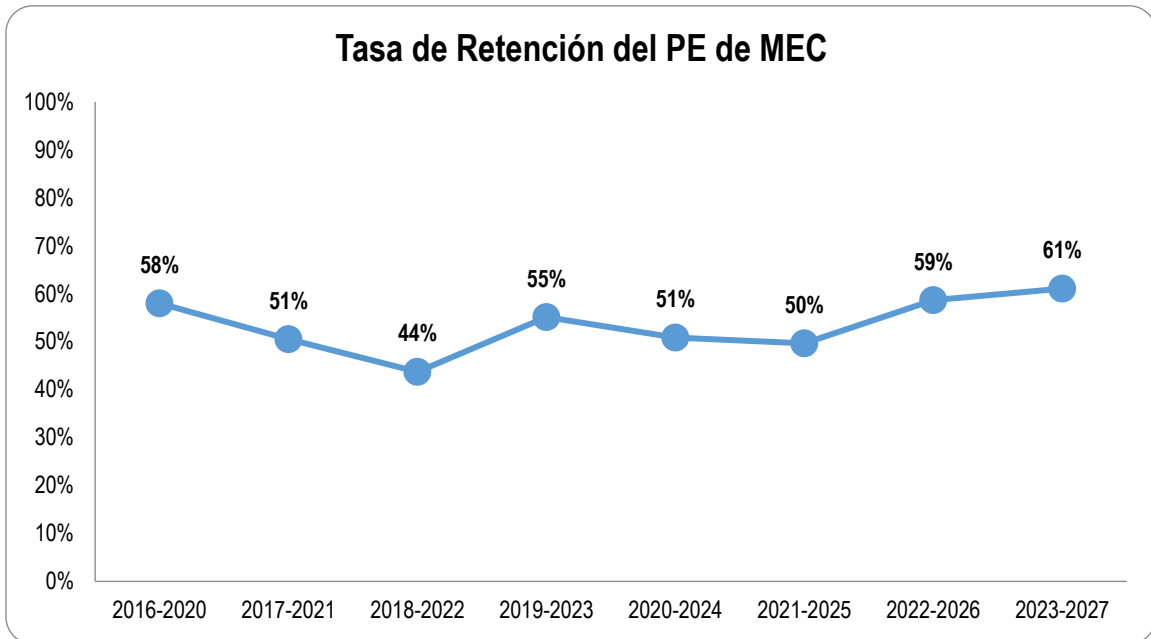
Fuente: Elaboración propia, departamento de Estadística UPA, 2026

Gráfica 28. Retención histórica de Ingeniería Industrial de los últimos 8 años.



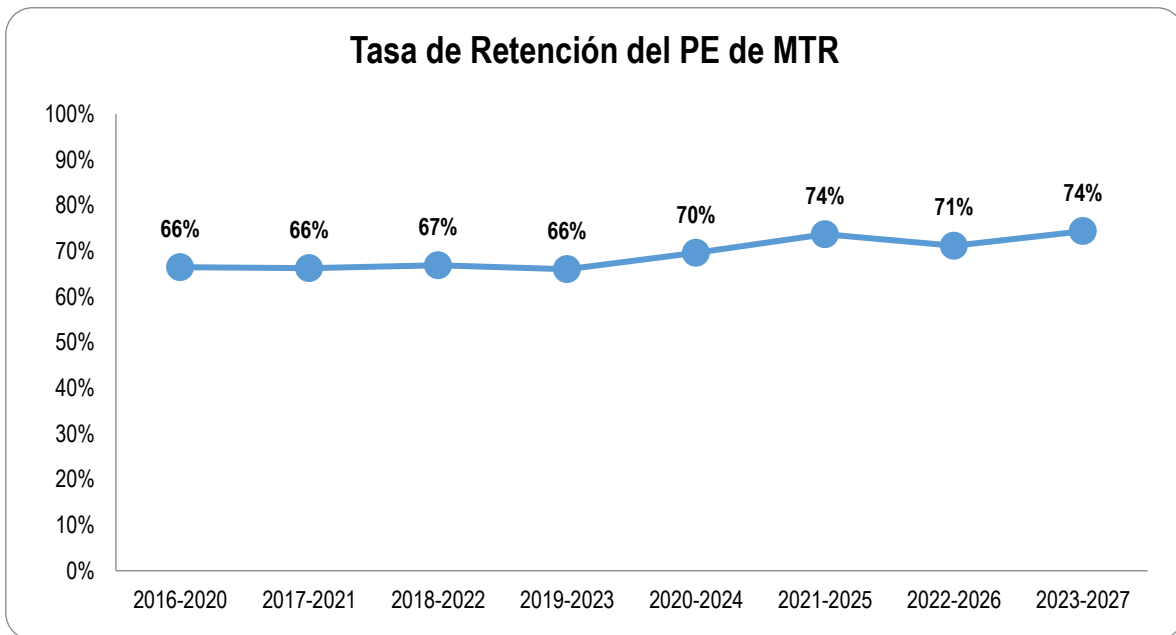
Fuente: Elaboración propia, departamento de Estadística UPA, 2026

Gráfica 29. Retención histórica de Ingeniería en Mecánica Automotriz de los últimos 8 años.



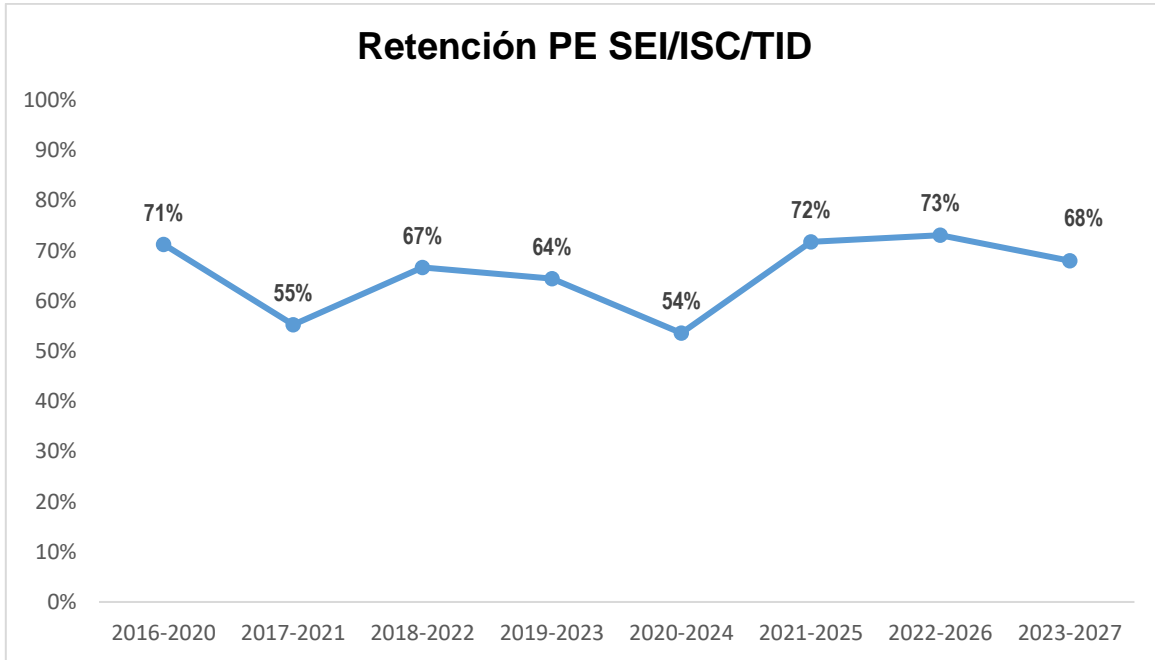
Fuente: Elaboración propia, departamento de Estadística UPA, 2026

Gráfica 30. Retención histórica de Ingeniería en Mecatrónica de los últimos 8 años.



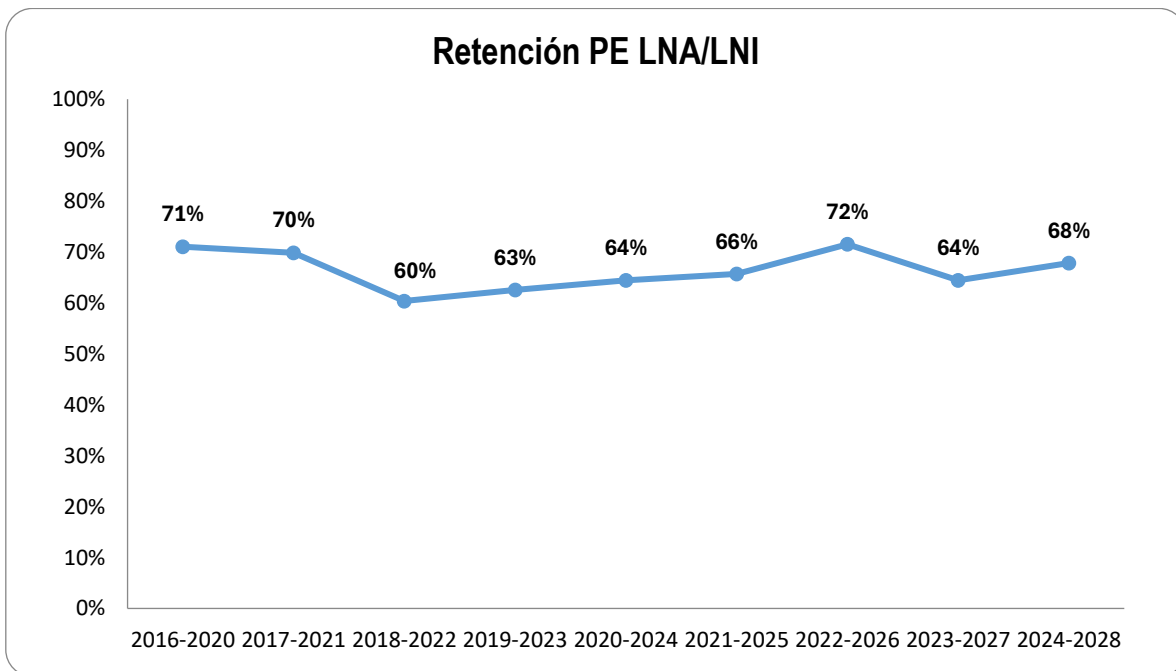
Fuente: Elaboración propia, departamento de Estadística UPA, 2026

Gráfica 31. Retención histórica de Ingeniería en Sistemas Estratégicos de la Información/ Ingeniería en Sistemas Computacionales de los últimos 8 años.



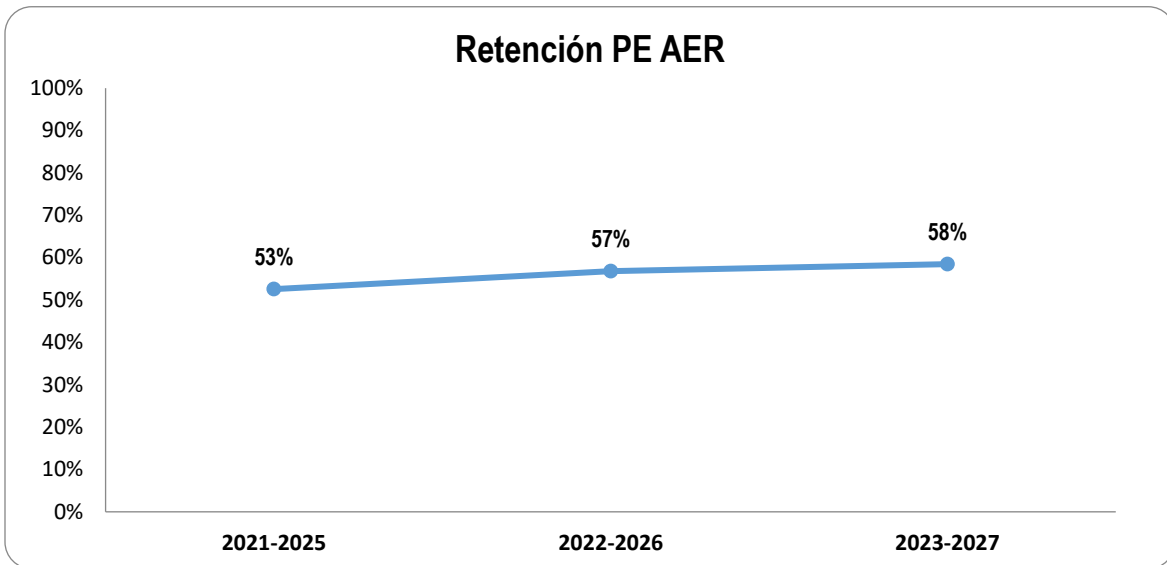
Fuente: Elaboración propia, departamento de Estadística UPA, 2026

Gráfica 32. Retención histórica de la Licenciatura en Negocios y Administración/ Licenciatura en Negocios Internacionales de los últimos 9 años.



Fuente: Elaboración propia, departamento de Estadística UPA, 2026

Gráfica 33. Retención histórica Ingeniería en Aeronáutica de los últimos 3 años, donde inicio este programa educativo.

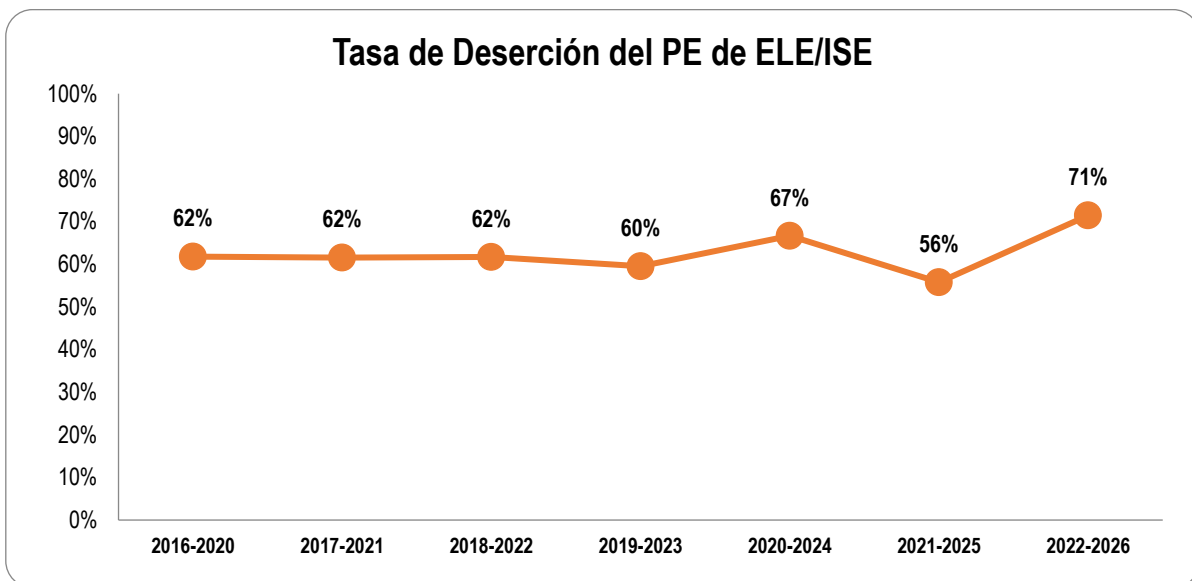


Fuente: Elaboración propia, departamento de Estadística UPA, 2026

IV.8 Tasa de deserción de los PE, nivel educativo y cohorte generacional.

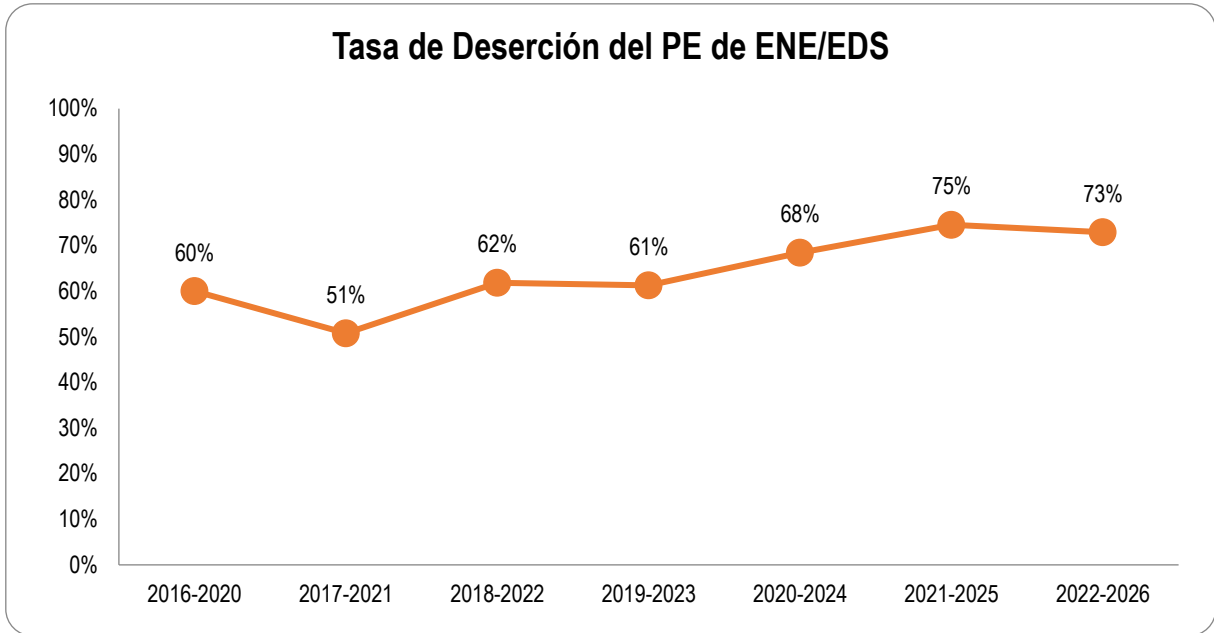
En las siguientes gráficas se muestra la tasa de deserción por Programa Educativo por cohorte generacional, la cual se define de la proporción de alumnos que abandona, en el transcurso de una cohorte educativa de la UPA, de las últimas siete generaciones.

Gráfica 34. Deserción histórica de Ingeniería en Electrónica de las últimas 7 generaciones.



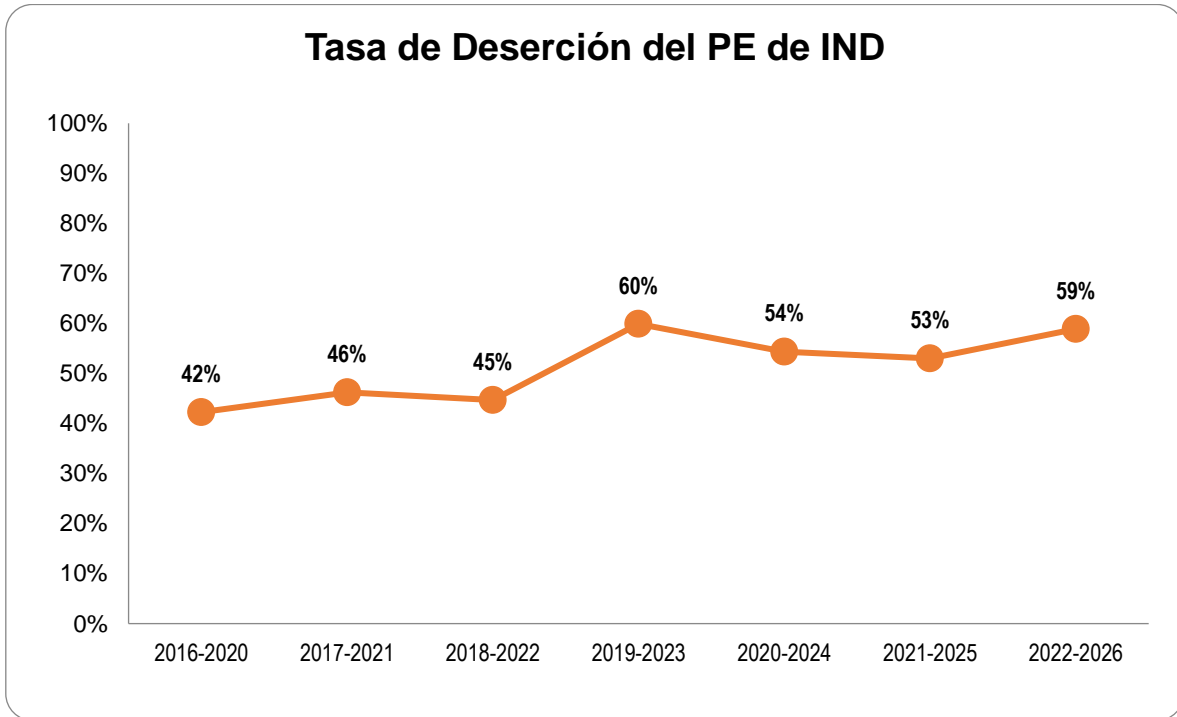
Fuente: Elaboración propia, departamento de Estadística UPA, 2026

Gráfica 35. Deserción histórica de Ingeniería en Electrónica de las últimas 7 generaciones.



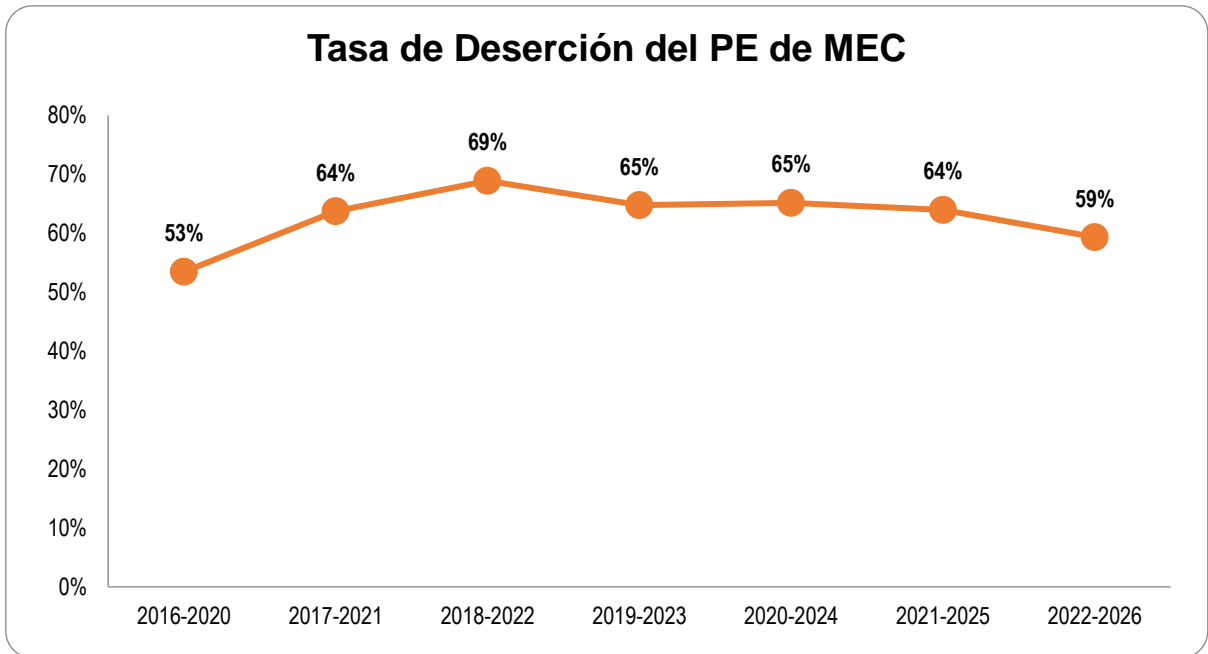
Fuente: Elaboración propia, departamento de Estadística UPA, 2026

Gráfica 36. Deserción histórica de Ingeniería Industrial de las últimas 7 generaciones.



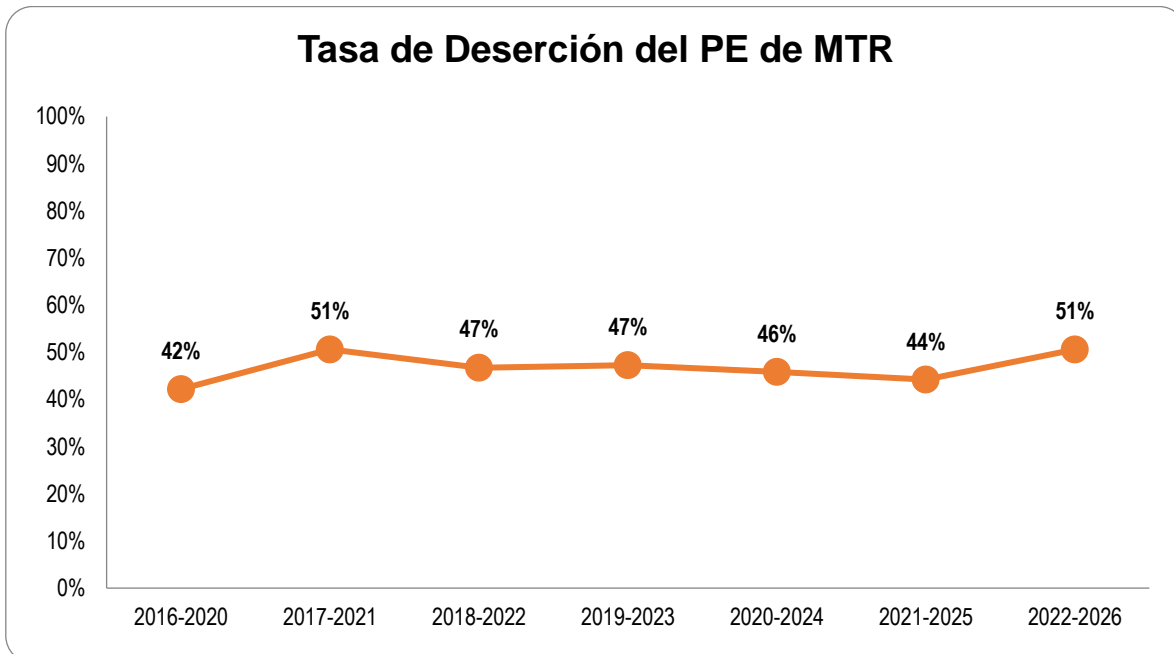
Fuente: Elaboración propia, departamento de Estadística UPA, 2026

Gráfica 37. Deserción histórica de Ingeniería en Mecánica Automotriz de las últimas 7 generaciones.



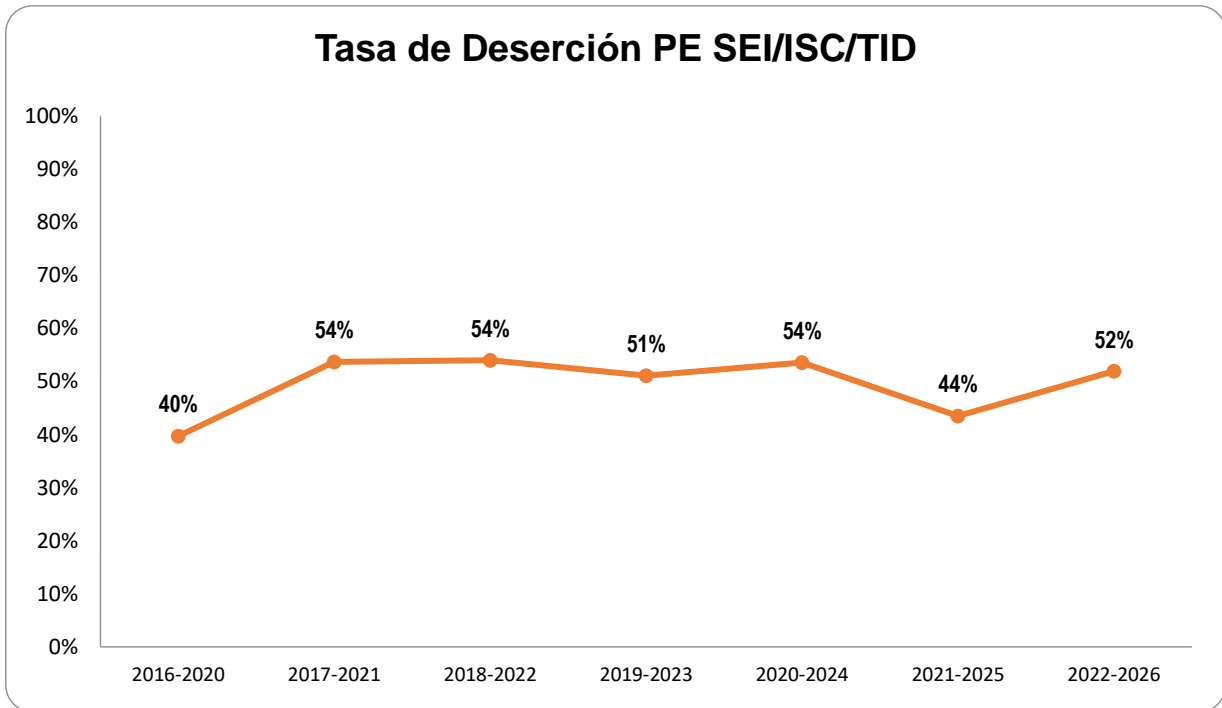
Fuente: Elaboración propia, departamento de Estadística UPA, 2026

Gráfica 38. Deserción histórica de Ingeniería Mecatrónica de las últimas 7 generaciones.



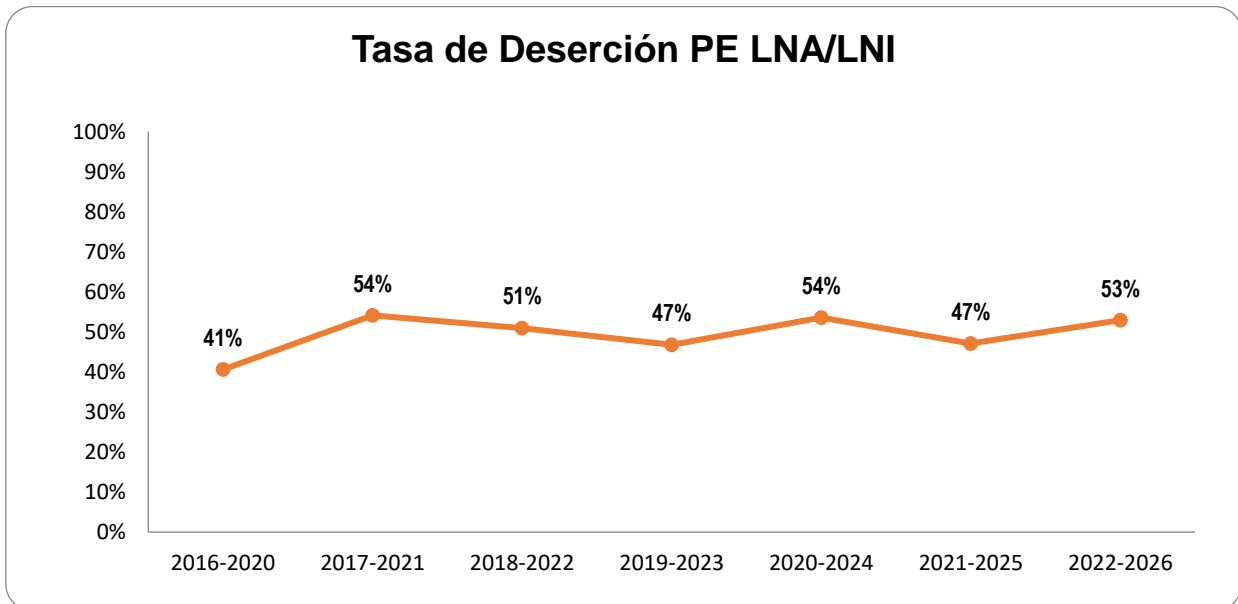
Fuente: Elaboración propia, departamento de Estadística UPA, 2026

Gráfica 39. Deserción histórica de Ingeniería en Sistemas Estratégicos de la Información/ Ingeniería en Sistemas Computacionales de las últimas 7 generaciones.



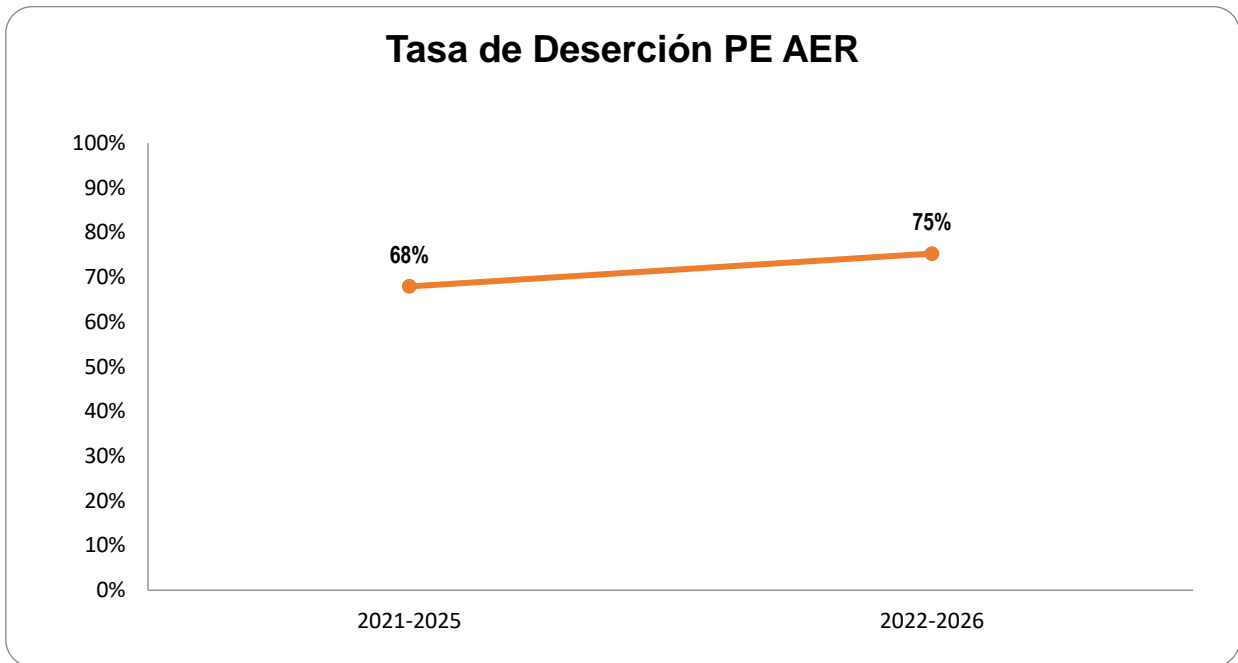
Fuente: Elaboración propia, departamento de Estadística UPA, 2026

Gráfica 40. Deserción histórica de la Licenciatura en Negocios y Administración/ Licenciatura en Negocios Internacionales de las últimas 7 generaciones.



Fuente: Elaboración propia, departamento de Estadística UPA, 2026

Gráfica 41. Deserción histórica de Ingeniería en Aeronáutica



Fuente: Elaboración propia, departamento de Estadística UPA, 2026

- Tres generaciones en proceso

Tabla 5. Tabla de Deserción Acumulada al 3er Cuatrimestre por PE de TSU en su 1era generación 2024-26.

Programas Educativos de TSU	Deserción Acumulada al 3er Cuatrimestre
TSU en Automatización Industrial	42%
TSU en Energía Turbo Solar	44%
TSU en Diseño y Manufactura Automotriz	56%
TSU en Sistemas de Gestión de Calidad	37%
TSU en Sistemas de Manufactura Flexible	39%
TSU en Desarrollo de Software Multiplataforma	30%
TSU en Diseño Bioclimático	30%
TSU en Aeronáutica	51%
TOTAL	41%

IV.9 Tasa de eficiencia terminal de los PE, nivel educativo y cohorte generacional.

La tasa de eficiencia terminal que se muestra en esta tabla, si bien, el 76.4.7% de los estudiantes de las Licenciaturas y el 56.2% de Posgrado, logran concluir en la UPA, de los últimos siete años.

Tabla 6. Eficiencia terminal histórica por programa educativo de los últimos 7 años.

Nivel Educativo PREGRADO	Eficiencia Terminal						
	Generación 2015-2019	Generación 2016-2020	Generación 2017-2021	Generación 2018-2022	Generación 2019-2023	* Generación 2020-2024	* Generación 2021-2025
Ingeniería Industrial	75.2%	79.4%	88.3%	85.1%	80.8%	53.5%	99.0%
Ingeniería Mecánica Automotriz	73.3%	89.0%	78.5%	65.1%	74.4%	44.3%	97.3%
Ingeniería en Electrónica	57.8%	67.5%	64.0%	76.1%	83.7%	26.3%	91.4%
Licenciatura en Negocios y Administración / Licenciatura en Negocios Internacionales	77.7%	78.2%	73.3%	81.8%	99.2%	51.4%	93.9%
Ingeniería Mecatrónica	73.2%	82.1%	69.0%	72.5%	93.5%	56.6%	93.0%
Ingeniería en Sistemas Estratégicos de Información/ Ingeniería en Sistemas Computacionales	81.1%	83.3%	85.0%	66.1%	78.1%	83.3%	91.0%
Ingeniería en Energía	61.2%	68.6%	76.9%	54.5%	75.0%	29.4%	40.0%
Ingeniería en Aeronáutica	--	--	--	--	--	--	94.0%
Total	73.1%	80.0%	76.0%	73.9%	85.8%	* 50.8%	*95.7%
POSGRADO	Generación 2016-2018	Generación 2017-2019	Generación 2018-2020	Generación 2019-2021	Generación 2020-2022	Generación 2021-2023	Generación 2022-2024
Maestría en Ciencias en Ingeniería	44.0%	33.0%	40.0%	50.0%	7.0%	56.0%	62.0%
Maestría en Enseñanza de las Ciencias	80.0%	50.0%	50.0%	100.0%	71.0%	65.0%	71.0%
Total	57.0%	43.0%	44.0%	84.0%	35.2%	62.0%	67.0%

Fuente: Elaboración propia, departamento de Estadística UPA, 2026

* Esta tabla puede tener modificaciones porque está dentro del plazo de terminación de 5 años.

IV.10 Tasa de titulación por PE, nivel educativo y cohorte generacional.

Esta tabla muestra el promedio de los últimos siete años de la titulación de las 7 Licenciaturas y 2 Posgrado de la UPA. Donde los alumnos titulados egresados a la vida laboral con una formación académica y profesional. Cumpliendo así, además de haber aprobado su examen profesional de obtención de titulación, los cuales se dota de los todos los conocimientos y desarrollan habilidades y fomentan valores y actitudes en el P.E de la UPA, para la vida Profesional laboral.

Tabla 7. Tasa de titulación (Titulado/Egresado) histórica por programa educativo de los últimos 6 años.

Nivel Educativo PREGRADO	Tasa de Titulación/Egreso					
	Generación 2015-2019	Generación n 2016- 2020	Generación n 2017- 2021	Generación n 2018- 2022	* Generación 2019-2023	* Generación 2020-2024
Ingeniería Industrial	96.1%	92.0%	85.5%	81.4%	58.4%	80.9%
Ingeniería Mecánica Automotriz	88.3%	89.0%	78.6%	79.6%	51.1%	63.8%
Ingeniería en Electrónica	84.6%	81.5%	84.4%	68.6%	56.1%	66.7%
Licenciatura en Negocios y Administración / Licenciatura en Negocios Internacionales	88.1%	83.9%	80.0%	68.9%	44.2%	54.8%
Ingeniería Mecatrónica	93.0%	94.1%	83.9%	83.5%	69.2%	55.8%
Ingeniería en Sistemas Estratégicos de Información/ Ingeniería en Sistemas Computacionales	83.7%	86.7%	79.4%	82.1%	78.0%	67.5%
Ingeniería en Energía	96.7%	83.3%	86.7%	91.7%	61.5%	50.0%
Total	90.6%	83.3%	82.3%	78.7%	* 58.5%	* 63.6%
POSGRADO	Generación 2016-2018	Generación n 2017- 2019	Generación n 2018- 2020	Generación n 2019- 2021	Generación 2020-2022	Generación 2021-2023
Maestría en Ciencias en Ingeniería	75.0%	50.0%	70.0%	25.0%	100.0%	60.0%
Maestría en Enseñanza de las Ciencias	75.0%	50.0%	90.0%	65.0%	100.0%	73.0%
Total	75.0%	50.0%	80.0%	57.0%	100.0%	69.0%

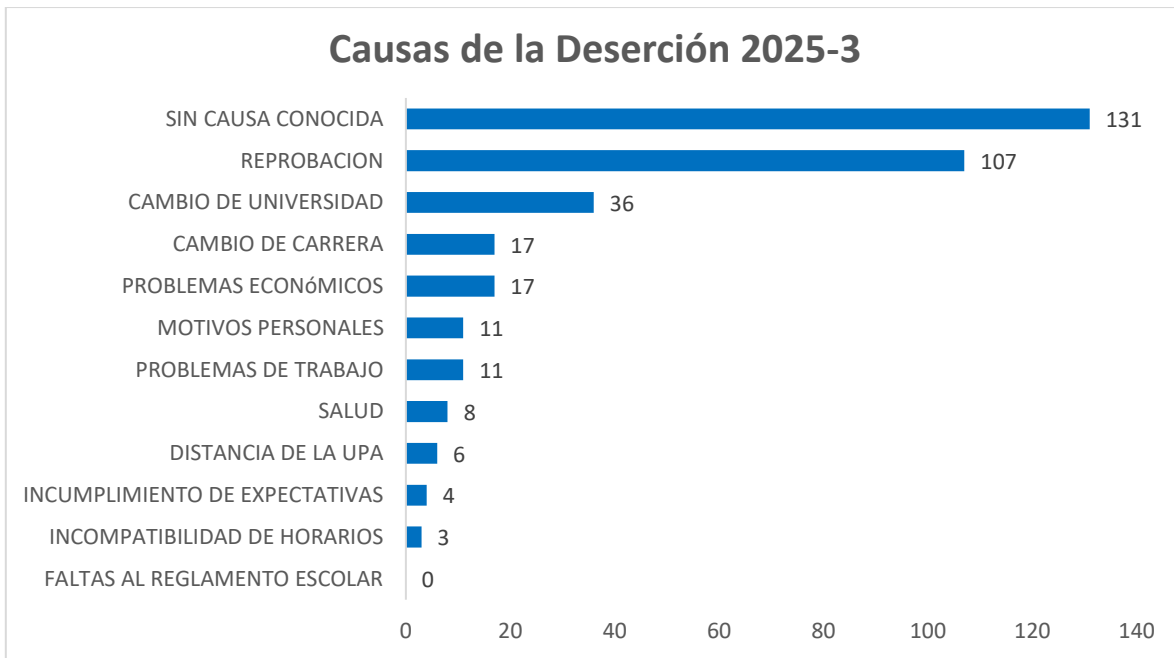
Fuente: Elaboración propia, departamento de Estadística UPA, 2026

* Esta tabla puede tener modificaciones porque está dentro del plazo de terminación de 5 años.

V.11 Causas de deserción por PE, nivel educativo y cohorte generacional.

Esta figura muestra, las diferentes causas de Deserción de los alumnos, tanto de las Licenciaturas como Maestrías. Así se observa que el mayor porcentaje son Sin causas conocidas, y la segunda el cambio de carrera y problemas económicos, y después les sigue cambio de domicilio, salud y cambio de UP.

Figura 3. Gráfico de las causas de deserción escolar 2025-3.



Fuente: Elaboración propia, departamento de Estadística UPA, 2026

IV.12 Acciones implementadas para mejorar la deserción por PE, nivel educativo y cohorte generacional.

Actualmente contamos con herramientas de análisis, como pruebas de CI, personalidad y orientación vocacional, que nos permiten evaluar las trayectorias académicas de los estudiantes y su relación con la deserción y el rendimiento. Entre nuestras iniciativas más relevantes destacan las tutorías y asesorías académicas en CCBB e Idiomas, las cuales ofrecen apoyo personalizado para optimizar su desempeño. Además, hemos comenzado a implementar asesorías psicológicas con el fin de fortalecer la formación integral, atendiendo tanto a las necesidades académicas como emocionales de los alumnos. De este modo, aspiramos a conformar un entorno educativo más completo, inclusivo y eficaz para todos nuestros estudiantes.

IV.13 Plan de acción para mejorar el impacto de la deserción por PE, nivel y cohorte generacional.

Se proyecta una inversión relevante en el programa de becas, así como el desarrollo de acciones de prevención de riesgos y fortalecimiento de la protección educativa. Se impulsará el liderazgo docente para acompañar el proceso formativo del estudiantado y se implementará un sistema de alerta temprana para detectar oportunamente posibles casos de deserción escolar. Asimismo, se brindarán servicios de asesoramiento vocacional que apoyen la toma de decisiones informadas. De manera paralela, en coordinación con la Dirección de Movilidad y la Universidad, se promoverá la mejora del transporte público mediante nuevas rutas que conecten las zonas con mayor concentración de residencias estudiantiles en la ciudad y el estado.

IV.14 Avance en la atención de las observaciones y recomendaciones derivadas por las reuniones con los Grupos de Interés por PE (OE y AE), nivel educativo y cohorte generacional.

Actualmente, no se dispone de registros completos sobre este tema; no obstante, se llevarán a cabo los ajustes necesarios para atender esta situación durante el próximo cuatrimestre.

IV.15 Matrícula total de nuevo ingreso por PE y nivel educativo al inicio del ciclo escolar 2024-25.

Esta tabla muestra la matrícula de ingresos de los alumnos del ciclo escolar 2025-26, por sexo hombre y mujer de cada, TSU, licenciatura y maestrías en la UPA.

Tabla 8. Matrícula total de nuevo ingreso ciclo 2025-2026.

Programas Educativos	Nivel Educativo	Hombres	Mujeres	Total
TSU en Manufactura de Semiconductores	TSU	17	2	19
TSU en Energía Turbo Solar	TSU	15	4	19
TSU en Diseño y Manufactura Automotriz	TSU	230	15	245
TSU en Sistemas de Gestión de Calidad	TSU	64	60	124
TSU en Sistemas de Manufactura Flexible	TSU	119	22	141
TSU en Desarrollo de Software Multiplataforma	TSU	88	39	124
TSU en Diseño Bioclimático	TSU	52	34	86
TSU en Aeronáutica	TSU	47	12	59
TSU en Mercadotecnia	TSU	37	71	108
TSU en Procesos Logísticos	TSU	50	119	169
Maestría en Enseñanza de las Ciencias	Posgrado	7	6	13
Maestría en Ciencias en Ingeniería	Posgrado	8	2	10
Total general		734	386	1120

Fuente: Elaboración propia, departamento de Estadística UPA, 2026

IV.16 Tasa de programas educativos acreditados por organismos reconocidos por el COPAES y CIEES.

Esta tabla muestra la evaluación de las Licenciaturas y Maestrías, las cuales, ya están en proceso, y otras vigentes, dos no son evaluables de la UPA.

a) COPAES

Tabla 9. Programas educativos acreditados por COPAES.

INSTITUCIÓN	PROGRAMA	ORGANISMO	VIGENCIA
Universidad Politécnica de Aguascalientes	Ingeniería en Sistemas Estratégicos de Información/ Ingeniería en Sistemas Computacionales	CONAIC	Vencida
Universidad Politécnica de Aguascalientes	Licenciatura en Negocios y Administración/ Licenciatura en Negocios Internacionales	CACECA	Vencida
Universidad Politécnica de Aguascalientes	Ingeniería en Electrónica	CACEI	Vencida
Universidad Politécnica de Aguascalientes	Ingeniería Industrial	CACEI	Vencida
Universidad Politécnica de Aguascalientes	Ingeniería en Mecatrónica	CACEI	Vencida
Universidad Politécnica de Aguascalientes	Ingeniería en Mecánica	CACEI	Vencida
Universidad Politécnica de Aguascalientes	Ingeniería en Energía	CACEI	Vencida

Fuente: Elaboración propia, departamento de Estadística UPA, 2026

b) CIEES

Tabla 10. Programas educativos acreditados por CIEES.

Nivel	Programa Académico	Área	CIEES	Vencimiento
Maestría	Ciencias en Ingeniería	Ingeniería y Tecnología	Si	01/12/2029
Maestría	Enseñanza de las Ciencias	Educación	Si	01/09/2028
Licenciatura	Ingeniería Electrónica	Ingeniería y Tecnología	Si	Vencida
Licenciatura	Ingeniería en Energía	Ingeniería y Tecnología	Si	Vencida
Licenciatura	Ingeniería en Sistemas Computacionales	Ingeniería y Tecnología	Si	31/07/2029
Licenciatura	Ingeniería Industrial	Ingeniería y Tecnología	Si	Vencida
Licenciatura	Ingeniería Mecánica Automotriz	Ingeniería y Tecnología	Si	Vencida
Licenciatura	Ingeniería Mecatrónica	Ingeniería y Tecnología	Si	Vencida
Licenciatura	Negocios y Administración	Ciencias Sociales y Administrativas	Si	Vencida
Licenciatura	Negocios Internacionales	Ciencias Sociales y Administrativas	Si	Vencida

Fuente: Elaboración propia, departamento de Estadística UPA, 2026

IV.17 Matrícula total por nivel educativo en programas educativos de calidad.

Esta tabla muestra la matrícula total por el nivel educativo de calidad, del último cuatrimestre del ciclo escolar 2025-3, por sexo de cada licenciatura y maestrías en la UPA.

Tabla 11. Matrícula total por programa educativo 2025-3.

Programa Educativo	Matrícula Inicial atendida en el cuatrimestre Pregrado y Posgrado		
	Total	Hombres	Mujeres
TSU en Automatización Industrial	15	12	3
TSU en Manufactura en Semiconductores	19	17	2
TSU en Energía Turbo Solar	33	28	5
TSU en Diseño y Manufactura Automotriz	374	346	28
TSU en Sistemas de Gestión de Calidad	219	113	106
TSU en Sistemas de Manufactura Flexible	260	210	50
TSU en Desarrollo de Software Multiplataforma	252	185	67
TSU en Diseño Bioclimático	132	73	59
TSU en Aeronáutica	90	72	18
TSU en Mercadotecnia	108	37	71
TSU en Procesos Logísticos	169	50	119
Ingeniería Mecánica Automotriz	143	129	14
Ingeniería Industrial	181	112	69
Ingeniería Mecatrónica	205	165	40
Ingeniería en Electrónica	35	28	7
Ingeniería en Sistemas Computacionales	172	127	45
Ingeniería en Aeronáutica	60	44	16
Ingeniería en Energía	33	24	9
Licenciatura en Negocios Internacionales	326	111	215
Maestría en Ciencias en Ingeniería	35	30	5
Maestría en Enseñanza de las Ciencias	32	17	15
Total	2893	1930	963

Fuente: Elaboración propia, departamento de Estadística UPA, 2026

IV.18 Avance en la atención de las observaciones derivadas por la auditoría externa del SGC y las recomendaciones de los dictámenes realizados por el proceso de evaluación con fines de acreditación del COPAES y CIIES (plan de mejora de los PE).

a) Sistema de Gestión de la Calidad

Figura 4. Gráficos de los hallazgos de auditorías internas y externas en sistemas de acciones Correctivas 2025-3.

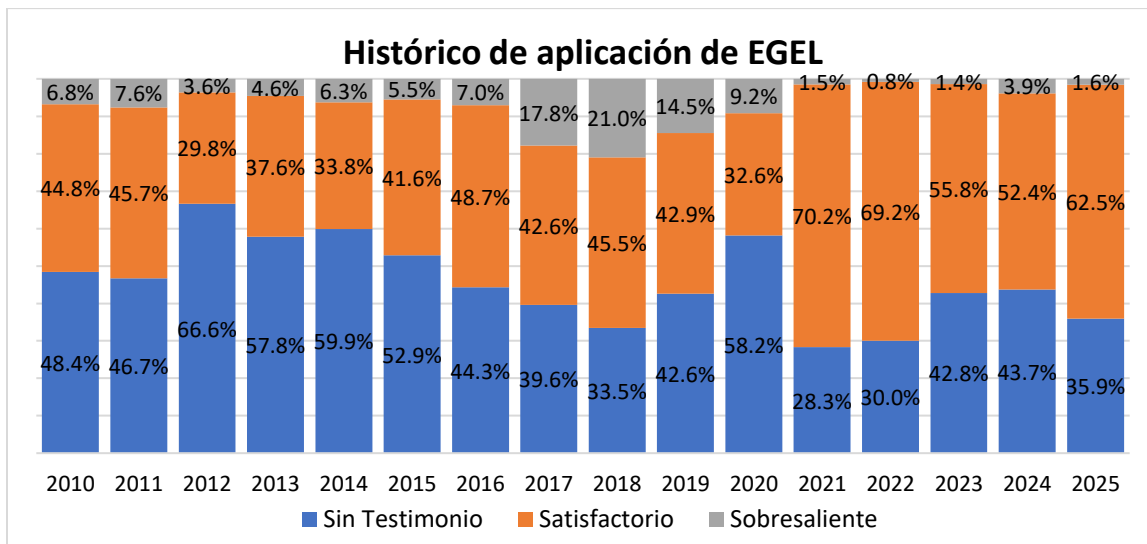


Fuente: Elaboración propia, departamento de Calidad Institucional UPA, 2026

IV.19 Tasa de estudiantes participando en exámenes estandarizados de salida (EGETSU y/o EGEL).

A continuación, se muestra un gráfico con el histórico de aplicación del EGEL en la Universidad Politécnica de Aguascalientes desde 2010 al 2025.

Figura 5. Gráfico Histórico de Aplicación de EGEL



Fuente: Elaboración propia, departamento de Calidad Institucional UPA, 2026

En el año 2025 El total de alumnos que aplicaron el examen EGEL fueron 431, que representan una tasa del 104.86% que participaron en exámenes estandarizados de salida (EGEL) con respecto al año anterior.

Tabla 12. Programas educativos que realizan el examen EGEL.

Programa Educativo	Sustentantes	Aplica
Ingeniería Eléctrica	15	EGEL +
Ingeniería Mecánica	71	EGEL +
Ingeniería Electrónica	18	EGEL +
Comercio/Negocios Internacionales	98	EGEL +
Ingeniería Industrial	75	EGEL +
Ingeniería Mecatrónica	94	EGEL +
Ingeniería de Software	60	EGEL +
Total	431	

Fuente: Elaboración propia, EGEL, 2026

IV.20 Tasa de estudiantes con puntaje satisfactorio por PE, nivel educativo (EGETSU y/o EGEL) y cohorte generacional.

En esta tabla, nos indica el total del promedio general de los programas educativos de Licenciatura, con puntaje satisfactorio del examen EGEL.

Tabla 13. Porcentaje de los alumnos por PE que obtuvieron satisfactorio en el examen EGEL.

Programa Educativo	Satisfactorio
Ingeniería Eléctrica	80.0%
Ingeniería Mecánica	78.9%
Ingeniería Electrónica	38.9%
Comercio/Negocios Internacionales	51.0%
Ingeniería Industrial	72.0%
Ingeniería Mecatrónica	50.0%
Ingeniería de Software	66.7%

Fuente: Elaboración propia, EGEL, 2026

IV.21 Tasa de estudiantes con puntaje sobresaliente por PE, nivel educativo (EGETSU y/o EGEL) y cohorte generacional.

En esta tabla, nos indica el alto promedio general de los programas educativos de Licenciatura, con puntaje satisfactorio del examen EGEL.

Tabla 14. Porcentaje de los alumnos por PE que obtuvieron sobresaliente en el examen EGEL.

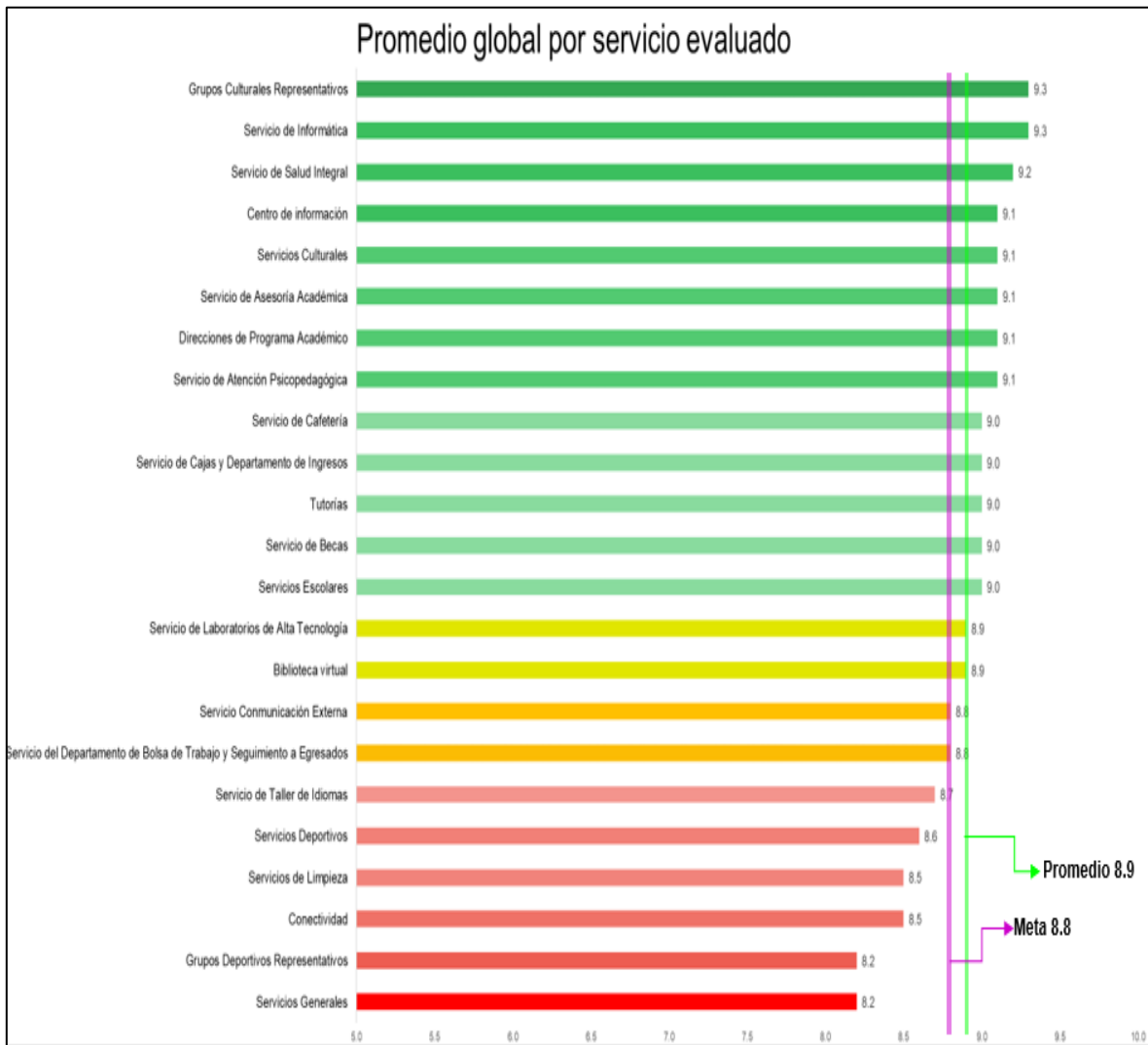
Programa Educativo	Sobresaliente
Ingeniería Eléctrica	0.0%
Ingeniería Mecánica	1.4%
Ingeniería Electrónica	5.6%
Comercio/Negocios Internacionales	3.1%
Ingeniería Industrial	1.3%
Ingeniería Mecatrónica	0.0%
Ingeniería de Software	0.0%

Fuente: Elaboración propia, EGEL, 2026

IV.22 Índice de satisfacción total por los servicios institucionales.

En la presente tabla se consignan los indicadores que reflejan el nivel en que los alumnos perciben como satisfechas sus expectativas respecto a los servicios institucionales. Dichos indicadores derivan de la evaluación de las actividades que lleva a cabo la institución para atender de manera integral las necesidades personales de los estudiantes en cada una de las áreas correspondientes, permitiendo así identificar el grado de cumplimiento y efectividad de los servicios ofrecidos.

Figura 6. Gráfico del índice de satisfacción total por los servicios institucionales.



Fuente: Elaboración propia, departamento de Calidad Institucional de la UPA, 2026

IV.23 Índice de satisfacción por los servicios institucionales por PE, nivel educativo y cohorte generacional.

No se lleva el índice de satisfacción por PE, y cohorte generacional, pero en la próxima encuesta que se realizará en junio 2025, se llevarán los cambios pertinentes para tener este rubro.

IV.24 Plan de mejora de los servicios institucionales.

A todos los servicios que no cumplen con la meta del 80%, se procede a solicitar un plan de acción sobre las oportunidades de mejora que tiene el servicio, a continuación, se muestra un ejemplo del formato solicitado.

Tabla 15. Plan de mejora del área de servicios generales.

ENCUESTA DE SERVICIOS E INFRAESTRUCTURA PLAN DE MEJORA Formato F-8212/A Rev. B										
UPA UNIVERSIDAD POLITÉCNICA DE AGUASCALIENTES	FECHA DE EMISIÓN INICIAL:	ESTATUS A:	NOMBRE DEL ÁREA DE SERVICIO EVALUADA:							
	21/10/2025	21/10/2025	Talleres de idiomas							
Área de mejora observada	Consecutivo de acción de mejora	Acción de mejora	Evidencia que respalda la acción realizada	Fecha de inicio	Fecha planeada de cierre	Fecha real de cierre	Nombre de personal responsable de la acción	Comentarios y observaciones	Porcentaje de avance	Estatus
Horario Sabatino	1	Quitar el horario Sabatino y cambiarlo a semanal o contra-turno	Mediante un correo electrónico donde se especifica la propuesta	21 de Octubre 2025	31 de Octubre 2025	7 de Noviembre	Obed Macias	Esto no fue iniciativa del Depto. de Idiomas	100%	Cerrada
Material	2	Sugerir al docente el uso de IA en las clases para una interacción más activa y dinámica	Mediante una minuta de reunión con los profesores involucrados	21 de Octubre 2025	31 de Octubre 2025	7 de Noviembre	Obed Macias	No hay internet en el edificio 7 en la parte izquierda, planta alta. El profesor se conecta con sus datos, pero no siempre.	100%	Cerrada
Atención y respuesta por parte de la Jefatura de Idiomas (Asignatura de Alemán)	3	Proponer abrir Chino también por la disponibilidad de profesor.	Mediante un correo electrónico donde se especifica la propuesta	21 de Octubre 2025	31 de Octubre 2025	7 de Noviembre	Obed Macias	Hubo dos maestros de Alemán que en menos de 5 meses renunciaron para atender una mejor opción laboral	90%	En Seguimiento

Fuente: Elaboración propia, Departamento de Calidad Institucional de la UPA, 2026

IV.25 Tasa de docentes con perfil de acuerdo a las funciones sustantivas.

A continuación, se presentan la cantidad de horas clases frente a grupo que realizan los docentes de base (PTC) y los docentes por asignatura (PA), durante el cuatrimestre 2025-3.

Tabla 16. Cantidad de horas frente a grupo por PTC y PA en el cuatrimestre 2025-3.

Ciclo	Periodo Cuatrimestral	PPTCC	PPAA
3	2016-3	15.4	12.4
3	2017-3	17.9	13.3
3	2018-3	16.6	13.3
3	2019-3	16.1	14.5
3	2020-3	17.2	14.8
3	2021-3	18.8	13.6
3	2022-3	19.2	16.6
3	2023-3	19.8	14.7
3	2024-3	21.9	13.8
3	2025-3	20.5	13.9

Fuente: Elaboración propia, departamento de Estadística de la UPA, 2026

IV.26 Resultados de evaluación por PE y nivel educativo.

Este punto se tiene evaluado por programa y nivel educativo. Además, se tienen las acreditaciones de CIEES.

IV.27 Plan de mejora para el desarrollo docente de acuerdo a sus áreas disciplinares.

En la Universidad Politécnica de Aguascalientes se programaron varios cursos dirigidos a los docentes para el desarrollo de los mismos; a continuación, se presentan los que se llevaron a cabo en el ciclo 2025-3.

Tabla 17. Cursos ofrecidos por la UPA para el desarrollo docente 2025-3.

Tipo	Nombre del curso competencias docentes	Facilitado por	Modalidad	Duración (en Horas)	Cantidad de PTC (que tomaron el curso)	Cantidad de PPAA (que tomaron el curso)
Externo	Marca personal 360 de profesional anónimo a referente visible	Santander Open Academy	en Línea	8	1	0
Externo	Pensamiento crítico y resolución de problemas	Santander Open Academy	en Línea	8	1	0
Interno	Planeación Didáctica	Superación docente	Semipresencial	16	10	1
Interno	Diseño de Reactivos y Pruebas Objetivas	Superación docente	Semipresencial	16	12	4
Interno	Reglamento de Alumnos de la UPA	Superación docente	En Línea	10	0	16
Interno	Educación Basa en Competencias con enfoque al NME del Subsistema Tecnológico	Superación docente	Semipresencial	10	1	14
Interno	Evaluación y Retroalimentación del Aprendizaje	Superación docente	En Línea	16	1	5

Fuente: Elaboración propia, departamento de Superación Docente de la UPA, 2026

IV.28 Índice de PTC realizando investigación aplicada y transferencia de tecnología por PE y nivel educativo.

La investigación en educación se ha consolidado como un proceso fundamental para la renovación y transformación de los ambientes escolares, de enseñanza y aprendizaje, con el propósito de garantizar una educación de calidad que atienda tanto las necesidades del estudiantado como las de la UPA, considerando sus respectivos contextos. En este marco, el personal docente desarrolla modalidades de formación profesional continua que les permiten identificar alternativas de solución a problemáticas educativas específicas y replantear sus enfoques y concepciones sobre la labor educativa. Esto propicia una transformación en la práctica docente, al fomentar el trabajo colaborativo, la cooperación y el enfoque comunitario, mediante una secuencia sistemática de acciones y mejoras permanentes. Todo ello orientado a fortalecer el vínculo con la realidad social de estudiantes y docentes de la UPA, contribuyendo al enriquecimiento integral de su entorno educativo.

Tabla 18. Proyectos de investigación realizados por los docentes 2025-3.

Nombre del proyecto de Investigación	Responsable	Recursos	Avances en %
Estrés y funciones cognitivas: Análisis del desempeño en atención y memoria en estudiantes de posgrado que trabajan	Dra. Martha Ofelia Aldana Aguilar	Propios	25%
Producción de biodiesel con aceite obtenido del cáñamo utilizando un catalizador carbonoso de cáñamo optimizado con inteligencia artificial y pruebas controladas en un motor a Diésel	Dr. Luis Antonio Sánchez Olmos	Propios	40%
Obtención de biodiesel libre de oxígenos con catalizadores de níquel sobre carbón de hule de llanta, y pruebas controladas en un motor a Diesel	Dr. Manuel Sánchez Cárdenas	Propios	40%
Gestión de la investigación, desarrollo tecnológico e innovación en industrias del estado de Aguascalientes.	Dra. Evelin Merit Ventura Mena	Propios	20%
Generador de modelos de segmentación de color mediante programación automática con algoritmo de optimización de cúmulo de partículas resistente a regiones óptimas locales e hibridación con lógica difusa	Dr. Martín Montes Rivera	Propios	40%
Medición y análisis de parámetros eléctricos de la Universidad Politécnica de Aguascalientes	Dr. Raúl Arturo Ortiz Medina	Propios	40%
Estimación de la vida útil de módulos solares fotovoltaicos mediante análisis de curvas VI experimentales y simuladas	Dr. Raúl Arturo Ortiz Medina	Propios	40%
Clasificación y reproducción de semilla oleaginosa local con fines de generación de energía	Dr. Raúl Arturo Ortiz Medina	Propios	40%
Medición de Potencia en Celdas de Combustible Microbianas para caracterización de plantas	Dr. Víctor Arturo Maldonado Ruelas	Propios	40%
Detección de Fallas Eléctricas en Vehículos Eléctricos	Dr. Víctor Arturo Maldonado Ruelas	Propios	40%

Fuente: Elaboración propia, dirección de Posgrados de la UPA, 2026

IV.29 Índice de colocación de egresados en el mercado laboral (seis meses de egreso) por PE, nivel educativo y cohorte generacional.

El promedio general que tiene la Universidad Politécnica de Aguascalientes de colocación de egresados en el mercado laboral es del 87%.

- Se registra los mismos datos del cuatrimestre 2025-2, debido a que la encuesta sufrió cambios y será aplicada hasta el cuatrimestre 2026-1.

IV.30 Índice de satisfacción de los egresados y opinión de empleadores.

En este rubro se lleva a cabo un registro y seguimiento de las respuestas de los empresarios a la encuesta de satisfacción de los empleadores, a continuación, se muestra algunas de ellas.

Tabla 19. Opinión de los empleadores 2025-3.

Empresa	Programa Académico del Egresado	Opinión sobre la formación profesional de los egresados	Opinión sobre el desempeño laboral de los egresados	¿Qué competencias y/o habilidades personales considera que deberían tener nuestros egresados en adición a las que ya cuentan?	¿Qué cursos para la formación, actualización y/o capacitación de sus colaboradores requiere su institución?
Ingeniería y Tecnología Aplicada NCO	Ingeniería en Electrónica	Muy buena	Muy buena	Resolución de problemas, comunicación, liderazgo, adaptabilidad.	Desarrollo de habilidades blandas y toma de decisiones.
Tecnolaundry	Ingeniería en Electrónica	Buena	Muy buena	Investigar por si solos	Deben de enseñarles a apuntar las cosas, cuando uno los capacita no apuntan nada.
NISSAN MEXICANA	Ingeniería en Electrónica	Excelente	Excelente	La UPA tiene el mejor sistema de prácticas/estadías	N/A
Efomex	Ingeniería en Energía	Excelente	Excelente	Iniciativa	Ninguno
Agroin	Ingeniería en Sistemas Computacionales	Buena	Muy buena	desarrollo de habilidades blandas	Servicios en la nube
COMPAS	Ingeniería en Sistemas Computacionales	Buena	Buena	Inglés, Excel	Excel, POWER BI
Metalistik	Ingeniería Mecatrónica	Muy buena	Excelente	Resilientes, dinámicos, que sepan escuchar.	PLC programación en bloques, sistemas de visión, teaching robots
Quality & Manufacturing Consulting	Ingeniería en Sistemas Computacionales	Muy buena	Muy buena	Ser más humanos, trabajar más sus habilidades blandas	Nos encontramos en continua capacitación
Fundación Nemi	Ingeniería Industrial	Muy buena	Muy buena	Comunicación, iniciativa y proactivos.	Python y Power BI
Questliner	Ingeniería Industrial	Excelente	Excelente	Administración de tiempos	Manejo de estrés

Fuente: Elaboración propia, departamento de Bolsa de Trabajo de la UPA, 2025

- Se registra los mismos datos del cuatrimestre 2025-2, debido a que la encuesta sufrió cambios y será aplicada hasta el cuatrimestre 2026-1.

Tabla 20. Encuesta de satisfacción de los estudiantes de estadía 2025-3.

Programa Académico	Excelente	Muy buena	Buena	Regular	Insatisfactoria
Ingeniería en Electrónica	43%	29%	25%	3%	0%
Ingeniería en Energía	60%	14%	19%	5%	2%
Ingeniería en Mecánica Automotriz	44%	26%	24%	4%	2%
Ingeniería en Mecatrónica	74%	16%	8%	1%	1%
Ingeniería en Sistemas Computacionales	41%	34%	19%	5%	1%
Licenciatura en Negocios Internacionales	51%	33%	7%	9%	0%
Ingeniería Industrial	33%	36%	16%	5%	10%

Fuente: Elaboración propia, departamento de Bolsa de Trabajo de la UPA, 2026

IV.31 Tasa de PE con estudios de pertinencia (AST y factibilidad).

Todos los programas educativos cuentan con un cumplimiento del 100 % en materia de AST y factibilidad, procesos que fueron debidamente evaluados y concluidos durante el año 2018. Este cumplimiento garantiza que los programas se desarrollan bajo condiciones adecuadas de viabilidad académica, técnica y operativa, asegurando su correcta implementación y funcionamiento conforme a la normatividad vigente. Asimismo, refleja el compromiso institucional con la calidad educativa, la planeación responsable y la mejora continua de la oferta académica.

IV.32 Tasa de estudiantes participando en movilidad por PE, nivel educativo y cohorte generacional.

La principal finalidad de las becas de movilidad es brindar a los estudiantes la oportunidad de fortalecer su preparación profesional mediante experiencias académicas fuera de su institución de origen. Para ello, la UPA, en coordinación con el IEA y el Gobierno del Estado, establece convenios con instituciones nacionales e internacionales que permiten el aprovechamiento académico del alumnado. Estas becas están dirigidas especialmente a estudiantes con excelencia académica que, por razones económicas u otras limitaciones, no cuentan con la posibilidad de realizar estudios fuera de la ciudad o del país. Durante el cuatrimestre mayo–agosto se llevaron a cabo movildades tanto nacionales como internacionales, las cuales se detallan en la siguiente tabla.

Tabla 21. Movilidad estudiantil 2025-3.

Movilidad Estudiantil				
Carrera	Cantidad	Nivel Educativo	Tipo	Lugar
Ingeniería en Electrónica	1	Pregrado	Internacional/Saliente	Lisboa, Portugal
Ingeniería en Electrónica	1	Pregrado	Internacional/Saliente	Reikiavik, Islandia
Ingeniería en Mecánica Automotriz	1	Pregrado	Internacional/Saliente	Yunkerat, Alemania
Licenciatura en Negocios Internacionales	20	Pregrado	Internacional/Saliente	España, Inglaterra, Francia y Suiza
Ingeniería en Mecánica Automotriz	1	Pregrado	Internacional/Saliente	Oviedo, España
Ingeniería en Mecánica Automotriz	1	Pregrado	Internacional/Saliente	Almeria, España
Ingeniería en Sistemas Computacionales	5	Pregrado	Internacional/Saliente	Madrid, España
Ingeniería Industrial	1	Pregrado	Internacional/Saliente	Madrid, España
Licenciatura en Negocios Internacionales	1	Pregrado	Internacional/Saliente	Berlín, Alemania
Ingeniería Mecatrónica	1	Pregrado	Entrante/Saliente	Medellin, Colombia
Licenciatura en Negocios Internacionales	3	Pregrado	Internacional/Saliente	Santiago, Chile

Fuente: Elaboración propia, departamento de Estadística de la UPA, 2026

IV.33 Tasa de profesores participando en movilidad por PE y nivel educativo.

La principal finalidad de las becas de movilidad es poder dar al docente, en una institución diferente a la de origen, por un lapso previamente definido, donde el docente realizará actividades académicas y/o de investigación, sin perder sus derechos laborales. La UPA, IEA o Gobierno del Estado realiza convenios con otras instituciones educativas nacionales o internacionales, para el aprovechamiento de los profesores, y así que tengan una excelencia educativa donde se les presentan situaciones de razones económicas, o no tengan posibilidad de plantearse estudiar fuera de la ciudad o del país.

Tabla 22. Movilidad docente 2025-3.

Movilidad Docente			
Carrera	Nivel Educativo	Tipo	Lugar
Maestría en Enseñanza de las Ciencias	Posgrado	Nacional/Saliente	Ciudad de México, Mex
Maestría en Enseñanza de las Ciencias	Posgrado	Nacional/Saliente	Ciudad de México, Mex
Maestría en Ciencia en Ingeniería	Posgrado	Nacional/Saliente	Zacatecas, Mex
Ingeniería en Sistemas Computacionales	Pregrado	Internacional/Saliente	Madrid, España

Fuente: Elaboración propia, departamento de Estadística de la UPA, 2026

IV.34 Estudiantes con algún tipo de beca por PE, nivel educativo y cohorte generacional.

La finalidad principal de las becas de cualquier tipo es proporcionar a los estudiantes la oportunidad de mejorar su formación profesional, cultural, deportiva, socioeconómica u otros aspectos. En este contexto, UPA otorga becas para que los alumnos puedan aprovecharlas y así premiar a aquellos que destaquen por su excelencia educativa.

Tabla 23. Cantidad de becas otorgadas 2025-3.

Tipo de Beca	Institucionales	Estatales	Federales	Total
Cultural	18	0	0	
Deportiva	65	0	0	
Descuento de Colegiatura	166	21	0	
Excelencia	34	0	0	
Grupos Representativos	8	0	0	
Manutención	21	10	0	
Titulación	0	0	0	
Transporte	0	0	0	
Total	320	31	0	

Fuente: Elaboración propia, departamento de Estadística de la UPA, 2026

IV.35. Proyectos vigentes

Los proyectos vigentes con los que la Universidad estuvo trabajando en la Dirección de Posgrado e Investigación y que fueron reportados a la Dirección General de Universidades Tecnológicas y Politécnicas se muestran en la tabla 24.

Tabla 24. Número de proyectos de la Dirección de Posgrado e Investigación

Descripción Ejecutiva de la Actividad	Objetivos	Productos	Opinión DGUTyP	Nombre de Investigador(a)
Publicación Memorias en Springer LNAI como director del congreso internacional de Sistemas Híbridos Inteligentes	Dirección del evento congreso de Sistemas Híbridos Inteligentes de carácter internacional en colaboración con la Sociedad Mexicana de Inteligencia Artificial	Libro Publicado Springer Scopus LNAI	Concluida	Montes Rivera Martín
Tesis Doctoral	Relacionar el impacto de la educación a distancia y presencial en las funciones cognitivas de atención y memoria, en estudiantes de Ingeniería Mecánica Automotriz en la materia de Mecánica de Fluidos, mediante una prueba neuropsicológica (NEUROPSI)	Tesis Doctoral	Concluida	Aldana Aguilar Martha Ofelia
Sometimiento de patente	Patente registrada	Patente registrada	Concluida	Sánchez Cárdenas Manuel

Ponencia "La magia de la química"	Difusión del conocimiento	Constancia de participación	Concluida	Sánchez Cárdenas Manuel
Participación en Comités de Edición y evaluación de artículos científicos	Evaluar y Editar artículos científicos de la revista UPA	Revista científica de difusión anual	Concluida	Verduzco Grajeda Lidia Elizabet
Fomento al desarrollo de Competencias Digitales y de Investigación	Que los estudiantes de la Maestría en Ciencias en Ingeniería y Profesores de la UPA aprendan a utilizar herramientas de IA como apoyo a las actividades de investigación	Repositorio del taller Impartición de un taller sobre el uso de herramientas de IA (LLM)	Concluida	Guzmán Mendoza José Eder
Proyecto de investigación de tesis doctoral	Determinar alumnos en riesgo de deserción escolar	Tesis Doctoral	Concluida	Anaya Tiscareño Luis Ernesto
Sistema difuso aplicado con conexión con sistemas expertos en temas aplicados en la librería de control y lógica difusa UPAFuzzySystems, en este caso aplicado al diagnóstico de sistemas de frenado en vehículos	Desarrollar sistema experto difuso implementación en librería UPA Fuzzy Systems conexión con librería experta implementación en sistema aplicado difuso desarrollo de conexiones con sistema twilio valoración resultados finales	Artículo publicado en capítulo libro Springer LNAI Scopus artículo aceptado por publicar en JCR	En proceso - Favorable	Montes Rivera Martín
Desarrollo de algoritmo de pocos disparos para reducción del espacio de	Identificar la función de transferencia de sistemas utilizando un	Artículo publicado en capítulo libro Springer LNAI Scopus artículo	En proceso - Favorable	Montes Rivera Martín

búsqueda en la identificación de funciones de transferencia de forma eficiente mediante algoritmos genéticos	enfoque de aprendizaje de pocos disparos que asigna un valor de firma único a cada sistema, optimizando mediante algoritmos genéticos.	aceptado por publicar JCR		
Proyecto de tesis que busca identificar enfermedades en cultivos de ajo mediante fotografía con drones y redes neuronales convolucionales para segmentación	Desarrollar sistema de segmentación de imágenes con redes neuronales convolucionales para la detección de enfermedades en cultivos de ajo	Se pretende someter capítulo libro Springer LNAI	En proceso - Favorable	Montes Rivera Martín
Proyecto en colaboración con Universidad Juárez, Autónoma de Tabasco y Tecnológico Universitario de Aguascalientes, para generar un sistema automático de segmentación que permita identificar el nivel de calidad del pan a partir de sus imágenes.	Desarrollar sistema de predicción de calidad del pan y preferencia de personas a partir de redes neuronales convolucionales con datos aumentados utilizando modelo GPT	artículo publicado en capítulo libro Springer LNAI Scopus artículo aceptado por publicar en JCR capítulo de libro sometido esperando respuesta en Studies in Computational Intelligence SCOPUS	En proceso - Favorable	Montes Rivera Martín
Proyecto en colaboración con Universidad Juárez, Autónoma de	Desarrollar sistema de segmentación de color mediante modelos	Artículo JCR Q1 publicado con optimización en regiones	En proceso - Favorable	Montes Rivera Martín

Tabasco y Tecnológico Universitario de Aguascalientes, para generar un sistema automático de segmentación que permita identificar el nivel de calidad del pan a partir de sus imágenes	matemáticos obtenidos con programación automática empleando de base algoritmos de inteligencia colectiva de cúmulo de partículas.	óptimas locales Pendiente Sometimiento artículo JCR Q1 Algoritmo programación automática Pendiente Sometimiento artículo JCR Q1 Segmentación de color Pendiente Sometimiento artículo JCR		
Coloquio de investigación y concurso de innovación	Fomentar la cultura de la investigación científica, el desarrollo tecnológico y la innovación entre los miembros de la comunidad universitaria.	Artículos para Revista Politécnica de Aguascalientes	En proceso - Favorable	Ventura Mena Evelin Merit
Dirección de tesis de maestría	Analizar la importancia del laboratorio presencial en los alumnos que llevan laboratorio de física en 3º y 4º semestre de bachillerato.	Tesis de Maestría	En proceso - Favorable	Leal Romero Yadhira
Obtención de biodiesel libre de oxígenos con catalizadores de níquel sobre carbón de hule de llanta, y pruebas controladas en un motor a Diesel	Publicar los resultados obtenidos del proyecto de investigación "Obtención de biodiesel libre de oxígenos con catalizadores de níquel sobre carbón de hule	Artículo JCR publicado	En proceso - Favorable	Sánchez Cárdenas Manuel

	de llanta, y pruebas controladas en un motor a Diesel"			
Obtención de biodiesel libre de oxígenos con catalizadores de níquel sobre carbón de hule de llanta, y pruebas controladas en un motor a Diesel	Publicar los resultados obtenidos del proyecto de investigación "Obtención de biodiesel a partir de aceite de cáñamo con un catalizador de alcanfor y utilizar pruebas controladas en un motor a Diesel"	Artículo JCR publicado	En proceso - Favorable	Sánchez Cárdenas Manuel
Análisis de las variables Intención Emprendedora y el ambiente en alumnos de nivel superior	El objetivo conocer la Intención Emprendedora (IE) de los estudiantes de universitarios y su relación con la autopercepción del ambiente en que se desenvuelven.	Artículo de divulgación	En proceso - Favorable	Alvarado Carrillo Araceli
Divulgación de la ciencia	Difundir proyectos de investigación con impacto social, tecnológico, y ambiental con conocimiento abierto.	Evento anual de difusión de la ciencia, participación de estudiantes mediante posters y presentaciones orales de los proyectos de investigación desarrollados durante su estancia.	En proceso - Favorable	Verduzco Grajeda Lidia Elizabet

Transferencia de Tecnología	Realizar el trámite de transferencia de tecnología para el sistema de medición de corriente para la detección de fallas mecánicas en lavadora industrial.	Transferencia de Tecnología	En proceso - Favorable con Condiciones	Maldonado Ruelas Víctor Arturo
Proyecto de Medición de Potencia Eléctrica en Sistema de Iluminación LED	Integrar un Sistema de medición de corriente y voltaje de corriente directa para medir el consumo eléctrico	Prototipo tecnológico	En proceso - Favorable con Condiciones	Maldonado Ruelas Víctor Arturo
Proyecto de Detección de Fallas Eléctricas en Vehículos Eléctricos Ligeros	Realizar una detección de fallas en máquinas eléctricas que permita mejorar los mantenimientos preventivos y correctivos que realiza la industria actualmente.	Titulación de alumna de Maestría Trabajo en extenso Participación en Congreso	En proceso - Favorable con Condiciones	Maldonado Ruelas Víctor Arturo
Proyectos de Estancia y Estadías 2024	Generar trabajos de apoyo a alumnos de ingeniería de la UPA que sirvan de apoyo a los proyectos que se realizan en el Laboratorio de Investigación	Tesis de Licenciatura y Estancias de alumnos	En proceso - Favorable con Condiciones	Maldonado Ruelas Víctor Arturo
Proyecto de tesis con alumno maestría para desarrollo de	Desarrollar integración de interfaz visual y algoritmo batch	Se pretende someter capítulo libro Springer LNAI	En proceso - Favorable con	Montes Rivera Martín

interfaz visual para librería UPAFuzzySystems	training para librería de lógica difusa y control UPAFuzzySystems		Condiciones	
Proyecto desarrollo de librería de lógica de difusa con simulación de controladores en Python para la institución y posicionamiento internacional	Desarrollar librería de control difuso que permita la simulación y diseño de controladores y sistemas difusos en Python con mecanismos de optimización automática	Registro de Propiedad intelectual artículo JCR Q2 publicado de librería base diversos capítulos de libro publicados en Springer LNAI Scopus	En proceso - Favorable con Condiciones	Montes Rivera Martín
Proyecto desarrollo de sistema de predicción de eficiencia en la generación de biodiesel con alcanos c-17 y c-18 comparado con método Bosbenkel	Desarrollar modelo de regresión con redes neuronales artificiales para predecir la eficiencia en la generación de biodiesel con alcanos c-17 y c-18 obteniendo mayor desempeño al obtenido con modelo Bosbenkel	Pendiente Sometimiento artículo JCR Q2 Comparativa 1	En proceso - Favorable con Condiciones	Montes Rivera Martín
Editor en jefe de la Revista Politécnica de Aguascalientes	Promover el desarrollo de la investigación en la región del bajo mexicano y en el país, con el respaldo que otorga la Universidad Politécnica de Aguascalientes.	Volumen 3 y Volumen 4	En proceso - Favorable con Condiciones	Ortiz Medina Raúl Arturo

Proyecto de integración de fuentes de energía para almacenamiento y uso eficiente	Integrar fuentes de energía renovables con fuentes de energía convencionales para tener mayor continuidad en el servicio y utilizar eficientemente la energía	Tesis de alumno de maestría estancia de alumno. Estancia de alumno de Ingeniería	En proceso - Favorable con Condiciones	Ortiz Medina Raúl Arturo
Identificación de fallas en dispositivos electromagnéticos mediante el uso de plataformas experimentales y computacionales	Detectar e identificar fallas en dispositivos electromagnéticos y mecánicos de baja frecuencia para condiciones de operación en estado estacionario y transitorias a través del uso de plataformas experimentales	Bancos de prueba experimentales	En proceso - Favorable con Condiciones	Ortiz Medina Raúl Arturo
Generación de energía eléctrica a través de celdas de combustible microbianas con aplicaciones de almacenamiento de energía	Diseñar y construir arreglos de celdas de combustible microbianas basadas en plantas y en agua residual para generar energía y almacenarla	Artículo científico. Trabajos de estancia	En proceso - Favorable con Condiciones	Ortiz Medina Raúl Arturo
Proyecto de Divulgación Científica	Formar vocaciones científicas y divulgar el conocimiento científico	Constancias de Participación Repositorio de Talleres de Divulgación Científica	En proceso - Favorable con Condiciones	Aldana Aguilar Martha Ofelia
Taller de Hidrógeno Verde	Inspirar vocaciones científicas dirigidas a la aplicación de	Constancias de Participación Repositorio de Talleres de	En proceso - Favorable con	Aldana Aguilar Martha Ofelia

	energías renovables, fomentando la emoción y la maravilla que acompaña a la investigación y exploración de los fenómenos en el mundo que nos rodea	Divulgación Científica	Condiciones	
Dirección de tesis de Maestría	Evaluar el impacto que tiene la astronomía como herramienta didáctica en la materia de física	Tesis de maestría	En proceso - Favorable con Condiciones	Leal Romero Yadhira
Dirección de tesis de Maestría	Analizar el impacto del uso de laboratorio en el rendimiento académico de los estudiantes de nivel superior en las materias de física en la Universidad Tecnológica de Calvillo	Tesis de Maestría	En proceso - Favorable con Condiciones	Leal Romero Yadhira
Taller de ciencia para docentes	Enseñar herramientas de la ciencia con la intención principal de que los docentes puedan transmitir los conocimientos científicos a sus alumnos con la finalidad de despertar vocaciones científicas.	Propuestas del programa	En proceso - Favorable con Condiciones	Leal Romero Yadhira

Dirección de tesis de maestría	Determinar la importancia de la aplicación de estrategias didácticas en la enseñanza de la química en educación secundaria	Tesis concluida para presentar examen de grado	En proceso - Favorable con Condiciones	Sánchez Cárdenas Manuel
Dirección de tesis de maestría	Implementar el aprendizaje de química en clases de nivel secundaria mediante la metodología de aula	Tesis concluida para presentar examen de grado	En proceso - Favorable con Condiciones	Sánchez Cárdenas Manuel
Dirección de tesis de maestría	Determinar el efecto del acompañamiento paralelo con clases de regularización y uso de herramientas tecnológicas en el rendimiento académico de los estudiantes en el área de las matemáticas	Tesis concluida para presentar examen de grado	En proceso - Favorable con Condiciones	Sánchez Cárdenas Manuel
Dirección de tesis de maestría	Determinar los efectos de la retroalimentación en el aprendizaje de matemáticas en estudiantes de nivel medio superior.	Tesis concluida para presentar examen de grado	En proceso - Favorable con Condiciones	Sánchez Cárdenas Manuel
Dirección de tesis de maestría	Evaluar el impacto de la metodología del aula invertida en el rendimiento académico en	Tesis concluida para presentar examen de grado	En proceso - Favorable con Condiciones	Sánchez Cárdenas Manuel

	matemáticas a nivel bachillerato			
Dirección de tesis de maestría	Implementar el aprendizaje de química en clases de nivel secundaria mediante la metodología de aula	Tesis concluida para presentar examen de grado	En proceso - Favorable con Condiciones	Sánchez Olmos Luis Antonio
Dirección de tesis de maestría	Implementar el aprendizaje de química en clases de nivel secundaria mediante la metodología de aula	Tesis concluida para presentar examen de grado	En proceso - Favorable con Condiciones	Sánchez Olmos Luis Antonio
Análisis de las variables Orientación Emprendedora y Crecimiento Empresarial en empresas manufactureras del estado de Aguascalientes, utilizando ecuaciones estructurales para determinar su relación.	El objetivo fue analizar los efectos que ejerce el tamaño de las empresas en la relación orientación emprendedora y crecimiento empresarial en la industria manufacturera	Artículo de divulgación	En proceso - Favorable con Condiciones	Alvarado Carrillo Araceli
Difusión de la Ciencia	Publicación de Artículos Científicos	Artículo científico con impacto JCR	En proceso - Favorable con Condiciones	Verduzco Grajeda Lidia Elizabet
Proyecto de Tesis doctoral	Identificar fallas mediante la imposición del diagnóstico activo descentralizado	Desarrollo tecnológico, estancia de investigación	En proceso - Favorable con Condiciones	Prieto Olivares Josué Antonio

	en sistemas de manufactura			
Proyecto de tesis de maestría	Desarrollo, análisis, simulación y manufactura de escalera de elevación	Tesis de maestría	En proceso - Favorable con Condiciones	Ramírez Trujillo Carlos Alberto
Proyecto de Investigación - Tesis de MCI	Desarrollar un modelo metodológico basado en el enfoque de arquitectura dirigida por modelos para el desarrollo de ambientes interactivos de aprendizaje que puedan ser implementados en diversos contextos o escenarios de enseñanza-aprendizaje orientado al desarrollo de competencias digitales.	Tesis de Grado de Maestría en Ciencias en Ingeniería	En proceso - Favorable con Condiciones	Guzmán Mendoza José Eder

V. Conclusión

El cuatrimestre 2025-3 cierra con resultados que reflejan el compromiso de la Universidad Politécnica de Aguascalientes con la calidad, la transparencia y el desarrollo continuo de su comunidad. Con 2,893 estudiantes atendidos, 459 egresados titulados, un índice de captación del 6.9% en la zona de influencia y 351 becas otorgadas, los indicadores de este periodo demuestran un avance sólido y sostenido frente a ciclos anteriores.

En el plano académico y de calidad, la UPA mantuvo sus certificaciones ISO 9001:2015 y NMX-R-025-SCFI-2015, inició la implementación de la Modalidad Laboral, arrancó la construcción del laboratorio especializado de Ingeniería en Aeronáutica y fue reconocida por Huawei como institución destacada en el desarrollo de talento tecnológico. Asimismo, los resultados del EGEL reflejan una tasa de satisfactorio del 62.5% en promedio, con programas como Ingeniería Eléctrica e Ingeniería Mecánica por encima del 78%, lo que evidencia la pertinencia de la formación que ofrece la institución.

En internacionalización, 36 estudiantes realizaron movilidades en destinos como España, Portugal, Alemania, Islandia, Chile y Colombia, consolidando el programa Gigantes por el Mundo como un eje estratégico de la UPA. En investigación, los docentes de tiempo completo registraron 38 proyectos activos, incluyendo publicaciones en revistas JCR y capítulos Springer-Scopus, tesis doctorales y transferencias de tecnología, lo que fortalece la presencia de la institución en el ecosistema científico regional y nacional.

De cara al siguiente cuatrimestre, la UPA enfocará sus esfuerzos en la renovación de las acreditaciones CIEES de los programas educativos, en la plena operación de la Modalidad Laboral, en el fortalecimiento de las estrategias de retención estudiantil —especialmente en los TSU con mayor deserción— y en el avance de los proyectos de infraestructura en curso. Todas estas acciones estarán guiadas por los principios de planeación estratégica, uso eficiente de los recursos públicos y mejora continua.

Desde la Rectoría, reconocemos y agradecemos el trabajo de cada integrante de la comunidad universitaria, cuya dedicación cotidiana hace posible los logros que este informe documenta. La UPA seguirá siendo un espacio de formación de excelencia, innovación y compromiso con Aguascalientes y con México.