



UNIVERSIDAD POLITÉCNICA DE AGUASCALIENTES

INFORME DE GESTIÓN DE LA RECTORÍA
ENERO-ABRIL, 2026

FECHA DE EMISIÓN
JUNIO 2026

I. Introducción

El presente documento constituye el Informe de Gestión de la Rectoría correspondiente al periodo enero–abril de 2026, elaborado en apego a lo dispuesto por la Ley para el Control de Entidades Paraestatales del Estado de Aguascalientes y la Ley de la Universidad Politécnica de Aguascalientes. Su finalidad es presentar de manera clara, objetiva y transparente los resultados de la gestión institucional, así como la aplicación de los recursos públicos y las acciones desarrolladas en beneficio de la comunidad universitaria.

La información contenida en este informe se expone de forma estructurada y sintética, destacando las principales actividades académicas, administrativas y de vinculación realizadas por la Universidad Politécnica de Aguascalientes (UPA). Asimismo, se incorpora un análisis comparativo de indicadores estratégicos respecto a ejercicios anteriores, permitiendo evaluar el desempeño institucional, la evolución de los resultados y el cumplimiento de las metas establecidas.

Las acciones reportadas reflejan el compromiso institucional con los objetivos generales y específicos definidos en los indicadores de desempeño, así como su alineación con el Plan de Desarrollo del Estado 2022–2027, el Programa del Sector Social 2023–2027, el Programa Institucional de Desarrollo de la Universidad, el Plan Nacional de Desarrollo, el Programa Operativo Anual y los Objetivos de Desarrollo Sostenible. En este sentido, la Universidad reafirma su responsabilidad social y educativa mediante el fortalecimiento continuo de sus funciones sustantivas.

Durante el cuatrimestre 2026-1, una de las prioridades estratégicas de la UPA ha sido consolidar su capacidad de innovación y transferencia de conocimiento, promoviendo el desarrollo académico, científico y tecnológico como pilares fundamentales para contribuir al progreso social y económico de la región. Este esfuerzo ha sido posible gracias al compromiso, la dedicación y la participación activa de la comunidad académica y administrativa, fortaleciendo el sentido de pertenencia, la motivación institucional y el trabajo colaborativo.

El presente informe no solo da cuenta de los avances y resultados alcanzados, sino que también representa un ejercicio de reflexión institucional orientado al fortalecimiento de las prácticas universitarias, la mejora continua y la consolidación de una cultura organizacional basada en la transparencia, la responsabilidad y la excelencia. Bajo esta perspectiva, cada acción emprendida busca generar un impacto positivo en la formación integral del estudiantado, en el fortalecimiento de la comunidad universitaria y en la proyección de la Universidad hacia la sociedad.



A lo largo de sus 23 años de trayectoria, la Universidad Politécnica de Aguascalientes ha consolidado un crecimiento sostenido sustentado en el trabajo colaborativo, el desarrollo del talento humano y la administración eficiente de los recursos financieros. Estos elementos han permitido fortalecer la cooperación institucional, impulsar el reconocimiento del personal y garantizar una gestión transparente y orientada a resultados, en beneficio directo de la comunidad universitaria.

No obstante, la Institución enfrenta nuevos retos derivados de la dinámica educativa y tecnológica actual, entre los que destacan la modernización de los procesos administrativos, la mejora continua de la calidad educativa y el fortalecimiento de la infraestructura académica. En este contexto, la Universidad mantiene como objetivo estratégico el equipamiento integral de sus programas educativos mediante la incorporación de tecnologías emergentes que optimicen los procesos académicos, administrativos y los servicios universitarios.

En el ámbito nacional e internacional, la educación superior representa un espacio estratégico para la generación de soluciones a problemáticas sociales, económicas y tecnológicas. Por ello, la UPA mantiene su compromiso con la formación de profesionistas altamente capacitados, éticos y competitivos, capaces de integrarse exitosamente al entorno laboral y contribuir al desarrollo sostenible de la sociedad.

El Informe de Gestión 2026-1 refleja la responsabilidad institucional asumida por la Rectoría en la toma de decisiones orientadas al fortalecimiento de la calidad educativa, la gestión ambiental, la innovación y el desarrollo tecnológico. Asimismo, se destaca la relevancia de las certificaciones académicas e institucionales, el fortalecimiento de los cuerpos académicos y la atención eficiente a las necesidades de estudiantes y docentes como elementos esenciales para consolidar la excelencia universitaria.

Quienes integramos la Universidad Politécnica de Aguascalientes compartimos la convicción de que el crecimiento institucional debe ser ordenado, equilibrado y sostenible, garantizando en todo momento una educación de calidad y una gestión responsable. Desde la Rectoría se refrenda el compromiso de promover la disciplina, la ética, la productividad y la mejora continua como ejes fundamentales para el fortalecimiento institucional y el desarrollo integral de la comunidad universitaria, con la aspiración de consolidar a la UPA como referente educativo a nivel estatal, nacional e internacional.

II. CONTENIDO

1. Contexto externo e interno de la institución.

La institución deberá realizar un análisis FODA que permita identificar de manera integral y sistemática sus fortalezas, oportunidades, debilidades y amenazas, considerando los factores internos y externos que inciden en su desempeño institucional. Este diagnóstico estratégico representa una herramienta esencial para orientar la toma de decisiones y para el diseño de políticas institucionales pertinentes frente a las transformaciones normativas, tecnológicas, sociales y educativas que impactan a los niveles de educación media superior y superior.

Asimismo, resulta indispensable incorporar el análisis de la dinámica y evolución del mercado laboral, a fin de identificar los perfiles profesionales y las competencias con mayor demanda en los distintos sectores productivos. Para ello, será necesario contar con información actualizada, objetiva y confiable, proveniente de fuentes especializadas, tales como observatorios laborales, estudios sectoriales y diagnósticos prospectivos.

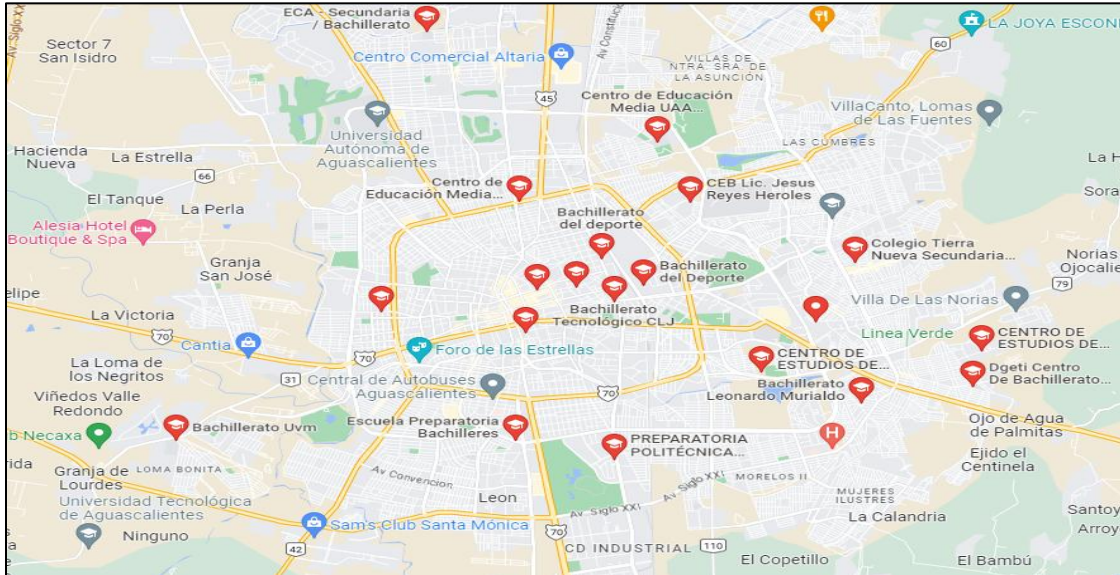
Con base en dichos insumos, la institución podrá formular un plan de acción estratégico que articule sus capacidades y fortalezas con las oportunidades del entorno, favorezca la mitigación de riesgos y contribuya al fortalecimiento, actualización y pertinencia de la oferta académica. Lo anterior permitirá consolidar el posicionamiento institucional en un entorno cada vez más competitivo, promoviendo un desarrollo sostenible y garantizando una mayor pertinencia educativa en el mediano y largo plazo.

a. Bachilleratos ubicados en la zona de influencia.

La Universidad Politécnica de Aguascalientes se encuentra ubicada en la ciudad de Aguascalientes, calle Paseo San Gerardo No. 207, Fracc. San Gerardo, C.P. 20342., Tel. (449) 442 14 00.

En el Estado existen 75 instituciones públicas de Educación Media Superior (IEMS), de los cuales 34 planteles tienen programas afines a las carreras que ofrece la institución, con un total de 336 grupos que se encuentran cursando el último semestre, tanto en el turno matutino como vespertino, así mismo, en la zona de influencia hay 15 instituciones públicas y 24 particulares. La zona de influencia de la Universidad Politécnica de Aguascalientes abarca un total de 30 bachilleratos distribuidos en dos municipios, tal como se aprecia en la Figura 1.

Figura 1. Mapa de la zona de influencia de institución.



Fuente: Elaboración propia, Imagen de Google Maps, 2024

b. Matrícula potencial de EMS en la Zona de Influencia (ZI).

Con base en el análisis histórico de los egresados de las Instituciones de Educación Media Superior (IEMS) de la Zona de Influencia (ZI) del estado, la Universidad Politécnica de Aguascalientes ha dado seguimiento al comportamiento de su capacidad de captación de estudiantes de nuevo ingreso. Durante los últimos diez años, la institución ha mantenido una tasa promedio de absorción del 5.7% de los egresados de educación media superior, reflejando una participación constante en el sistema educativo estatal. A partir del ciclo escolar 2018-2019 se observó un fortalecimiento de este indicador, alcanzando una tasa de 5.8%. Posteriormente, se registraron variaciones en los niveles de captación; sin embargo, las estrategias institucionales orientadas a la promoción de la oferta educativa, la vinculación con instituciones de educación media superior y el fortalecimiento de los servicios académicos permitieron incrementar la absorción al 5.3% en el ciclo 2024-2025 y al 6.0% en el ciclo 2025-2026. Estos resultados reflejan el posicionamiento de la Universidad como una opción educativa de calidad y pertinencia para los jóvenes de la entidad. Asimismo, se identifica que el municipio de Aguascalientes concentra el 66% de la matrícula total de educación media superior, equivalente a 12,141 estudiantes distribuidos en 269 instituciones educativas, constituyéndose como un sector estratégico para el desarrollo de las acciones de promoción y captación de aspirantes. En este contexto, se prevé mantener una tendencia favorable para el ciclo 2026-2027, mediante la consolidación de las estrategias institucionales orientadas al crecimiento de la matrícula y al fortalecimiento de la presencia de la Universidad en su zona de influencia.

Tabla 1. Índice de captación de la UPA en la ZI.

CICLO ESCOLAR	EGRESADOS Z.I.	INSCRITOS UPA	% INSCRITOS / Z.I.
2014-2015	15,371	816	5.3%
2015-2016	14,540	864	5.9%
2016-2017	14,733	811	5.5%
2017-2018	15,650	843	5.4%
2018-2019	15,537	933	6.0%
2019-2020	15,981	1003	6.3%
2020-2021	15,650	1008	6.4%
2021-2022	15,537	875	5.6%
2022-2023	15,981	908	5.7%
2023-2024	16,916	821	4.9%
2024-2025	18,347	963	5.3%
2025-2026	18,347*	1097	6.0%

Fuente: Elaboración propia, departamento de Estadística UPA, 2026

*Se toma dato de referencia del año anterior, en espera del dato oficial

Es importante resaltar que en el estado de Aguascalientes en el ciclo escolar 2024-25 se tuvieron 18,347 egresados de educación media superior. La distribución de los egresados por municipio de educación media superior en la zona de influencia se describe a continuación:

Tabla 2. Egresados de EMS en la ZI de la UPA.

Municipio	Egresados
Aguascalientes	12,141
Asientos	613
Calvillo	594
Cosío	229
El Llano	312
Jesús María	1,423
Pabellón de Arteaga	1,278
Rincón de Romos	772
San Francisco de los Romo	586
San José de Gracia	139
Tepezalá	260
TOTAL	18,347

Fuente: Sistema Interactivo de Consulta de Estadística Educativa, SEP, 2024-25

Con base en los resultados mostrados hasta el momento por el proceso de captación y el análisis de la matrícula en la zona de influencia indican que existe potencial de crecimiento en este indicador.

c. Bachillerato y subsistema de procedencia de los alumnos inscritos de nuevo ingreso.

Tabla 3. Cantidad de alumnos por bachillerato.

Bachillerato y Procedencia de los Alumnos Inscritos de Nuevo Ingreso en la UPA	Cantidad de Alumnos
Centro de Bachillerato Tecnológico Industrial y de Servicios num. 168	115
Bach. UAA Centro. de Enseñanza Media	98
Plantel Conalep 063 Aguascalientes II	70
Centro de Bachillerato Tecnológico Industrial y de Servicios num. 39	63
Centro de Bachillerato Tecnológico Industrial y de Servicios num. 155	52
Centro de Estudios Tecnológicos Industrial y de Servicios num. 80	37
C.E.C.Y T.E.J. 10	32
Colegio de Estudios Científicos y Tecnológicos del estado plantel ciudad Satélite Morelos	30
CECYTEA Aguascalientes	29
Centro de Bachillerato Tecnológico Agropecuario num. 61	20
Centro de Bachillerato Tecnológico Industrial y de Servicios num. 195	19
Plantel Conalep 016 Prof. J. Refugio Esparza Reyes	16
Centro de Bachillerato Tecnológico Industrial y de Servicios num. 281	16
Escuela Preparatoria Ángel Anguiano	13
Bachillerato del Deporte	12
Instituto Latinoamericano Miguel Cervantes A.C.	12
Preparatoria UVM- Plantel Aguascalientes	12
CBTA 229	12
Colegio Bachilleres	11
Centro de Bachillerato Tecnológico Industrial y de Servicios num. 279	11
Universidad Cuauhtémoc, plantel Aguascalientes	11
Colegio Lincoln	11
Bachillerato Jesús Reyes Heróles	10
Plantel CONALEP 284 Aguascalientes III	10
Otros (menores de 10)	375
Total	1097

Fuente: Elaboración propia, departamento de Estadística UPA, 2026

d. Resultado histórico del EXANI II por PE.

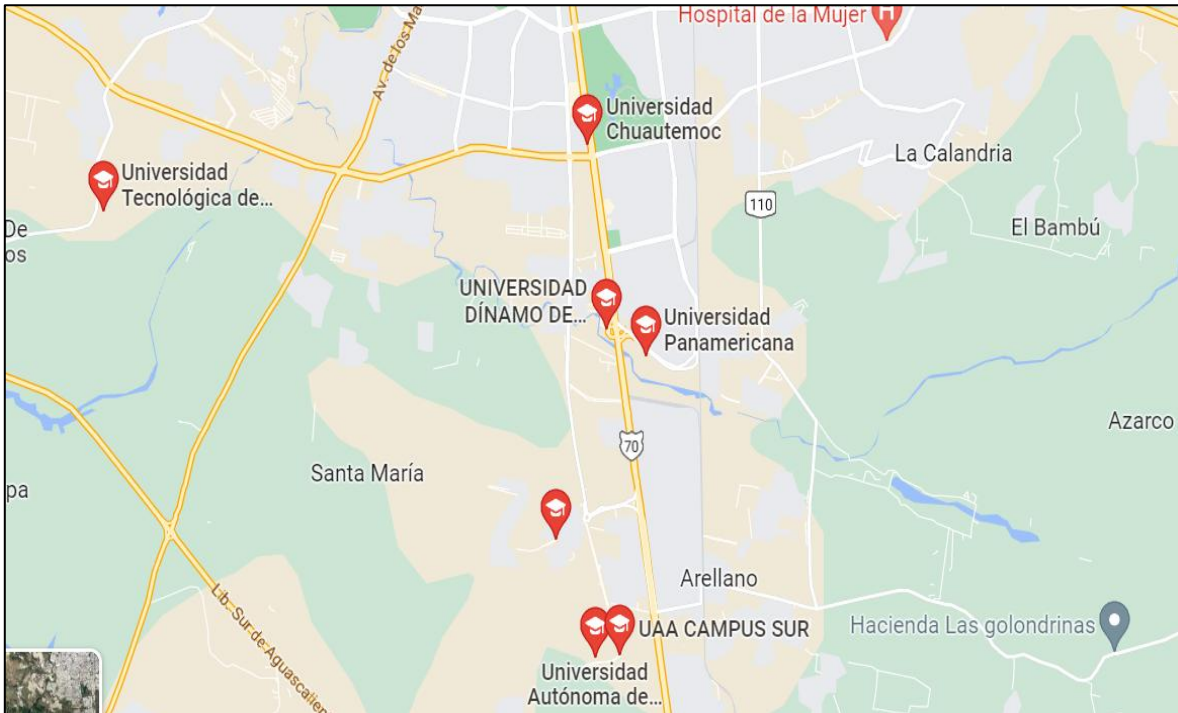
Tabla 4. Resultado del EXANI II por PE ciclo 2025-26 de la UPA.

Resultado del EXANI II por PE ciclo 2025-26 de la UPA									
PROGRAMAS ACADEMICOS	700- 799	800- 899	900- 999	1000- 1099	1100- 1199	1200- 1300	Total	Total No Aplicaron	Total General
Técnico Superior Universitario en Aeronáutica	0	0	12	8	1	0	21	38	59
Técnico Superior Universitario en Manufactura de Semiconductores	0	1	3	5	1	0	10	9	19
Técnico Superior Universitario en Energía Turbo Solar	0	1	1	5	1	0	8	11	19
Técnico Superior Universitario en Desarrollo de Software Multiplataforma	0	1	25	31	10	0	67	60	127
Técnico Superior Universitario en Sistemas de Gestión de Calidad	0	5	44	20	5	0	74	50	124
Técnico Superior Universitario en Diseño y Manufactura Automotriz	0	9	68	36	4	0	117	128	245
Técnico Superior Universitario en Sistemas de Manufactura Flexible	0	2	40	31	7	0	80	61	141
Técnico Superior Universitario en Diseño Bioclimático	0	0	19	11	4	0	34	52	86
Técnico Superior Universitario en Procesos Logísticos	0	4	46	39	6	0	95	74	169
Técnico Superior Universitario en Mercadotecnia	0	3	35	18	0	0	56	52	108
Total	0	26	293	204	39	0	562	535	1097

Fuente: Elaboración propia, Información de EXANI en Departamento de Estadística, 2026

e. IES ubicadas en la zona de influencia.

Figura 2. Mapa de IES ubicadas en la zona de influencia.



Fuente: Elaboración propia, Imagen de Google Maps, 2026

III. INFORME DE ACTIVIDADES

La información presentada en este Informe de Gestión 2026-1 refleja los resultados alcanzados a partir del trabajo realizado por el personal de la UPA en áreas estratégicas para el desarrollo institucional, tales como el fortalecimiento de las capacidades académicas y administrativas, la planeación institucional, la vinculación externa y la mejora continua de los procesos universitarios. Estas acciones son resultado del compromiso y desarrollo profesional de la comunidad universitaria, así como de las actividades de investigación académica, científica y tecnológica que se impulsan en los programas de licenciatura y posgrado, contribuyendo con ello a consolidar la presencia y el prestigio de la Universidad Politécnica de Aguascalientes en el ámbito educativo estatal y regional.

Este ejercicio de evaluación, rendición de cuentas y transparencia constituye un elemento fundamental para fortalecer la mejora continua de los procesos institucionales y garantizar la legalidad, eficiencia y pertinencia de las acciones emprendidas por la Universidad. Asimismo, permite dar certeza y confianza a los distintos actores académicos, administrativos y profesionales que integran la comunidad universitaria.

En este contexto, el Informe de Gestión sintetiza las principales actividades, avances y resultados obtenidos durante el cuatrimestre enero-abril de 2026, reafirmando el compromiso social de la institución con la formación integral de profesionales de calidad y destacando los logros más relevantes alcanzados en beneficio de la comunidad universitaria y de la sociedad en general.

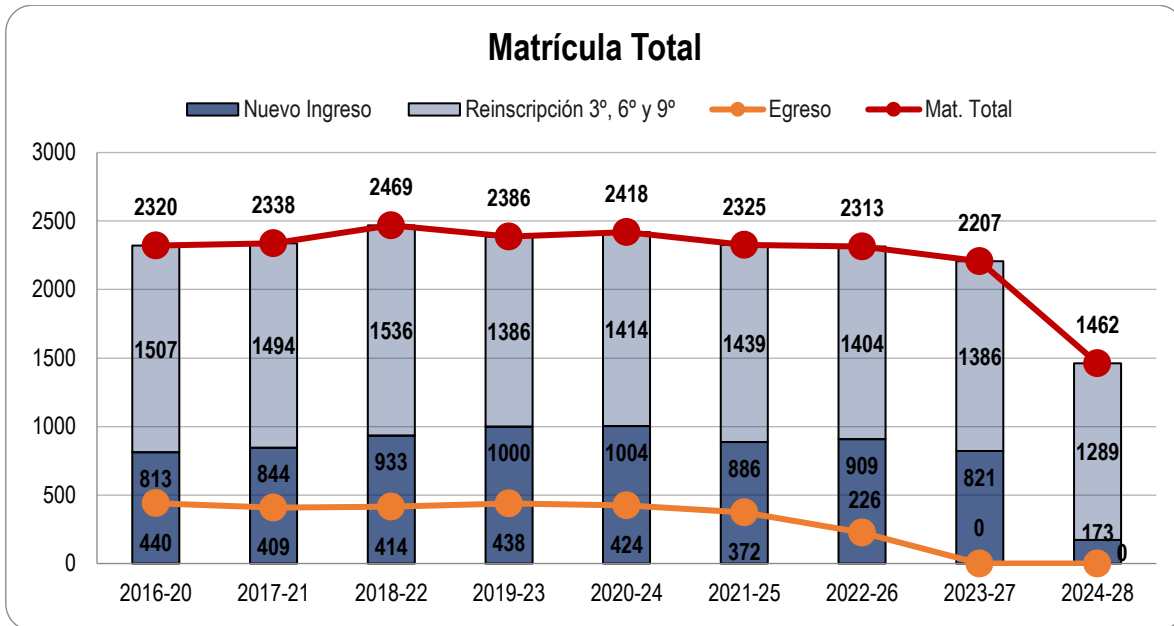
- En el período atendimos 2,658 estudiantes como una matrícula alcanzada en nuestras 8 licenciaturas, 11 TSU y las 2 maestrías.
- Se continua con la Etapa 1, la construcción del laboratorio especializado destinado al fortalecimiento académico de la carrera de Ingeniería en Aeronáutica el cual lleva un avance del 90%, con el propósito de mejorar la infraestructura educativa y apoyar la formación práctica y especializada del estudiantado.
- Reconocemos el talento, la creatividad y el compromiso de las estudiantes de Arquitectura Bioclimática, Ana Irina Moreno Herrera, Ashley Marina Palos Martínez, Vanessa Pérez Chavarría y Citlalli Yutzil Ramírez Reyes, quienes resultaron ganadoras del concurso BiblioFLEX.
- El talento de la Universidad Politécnica de Aguascalientes cruza fronteras. Anahí Varela y Ernesto González, en estancia en la Universidad de Alcalá, España, desarrollan una casa inteligente para el cuidado de personas adultas mayores
- Se continua con la Certificación de Calidad ISO 9001:2015. Además se siguen con la Certificación Norma NMX-R-025-SCFI-2015/ Igualdad Laboral y No Discriminación.
- Incorporados: ANUIES, Máximo Nivel COMEA.
- Desde nuestra incubadora INCUPA, ocho proyectos representaron con orgullo a la UPA: La Chapita, Immob, Carclean, Kalypcode, Gomix, Fruta de Miel, Mera Streetwear y RoleXpress. Destacamos de manera especial a Josué Velasco, creador del proyecto "La Chapita", quien obtuvo el segundo lugar en la categoría #Technology, demostrando que el talento, la innovación y la visión emprendedora de nuestra comunidad trascienden fronteras.
- En la UPA aprenderás con un enfoque práctico y actual: análisis financiero, inteligencia de datos y herramientas fintech para resolver retos del mundo real. Con esto se da inicio con la nueva carrera Ingeniería Financiera, la cual comenzara en el cuatrimestre 2026-3.
- Destacamos que Evelyn Montserrat Villarreal Sánchez de Ingeniería en Sistemas Computacionales obtuvo el primer lugar, gracias a su proyecto de Agente IA de soporte interno, con propuestas de mejora aplicables a la industria. Esto en Women on Wheels, un espacio que impulsa la participación femenina en la industria automotriz y fortalece el vínculo con líderes del sector.

IV. INDICADORES BÁSICOS.

IV.1 Comportamiento histórico de la matrícula total de los PE por cohorte generacional y nivel educativo.

A continuación, se muestra la siguiente gráfica la cual, permite identificar el flujo de la matrícula escolar de los últimos nueve años UPA de estudiantes. Se utilizó el método de cohortes reales y se desarrolló un sistema informático que permite la consulta en línea de los indicadores de los P.E. de la UPA.

Gráfica 1. Matrícula Total de Licenciatura e Ingeniería histórica de los últimos 9 años.

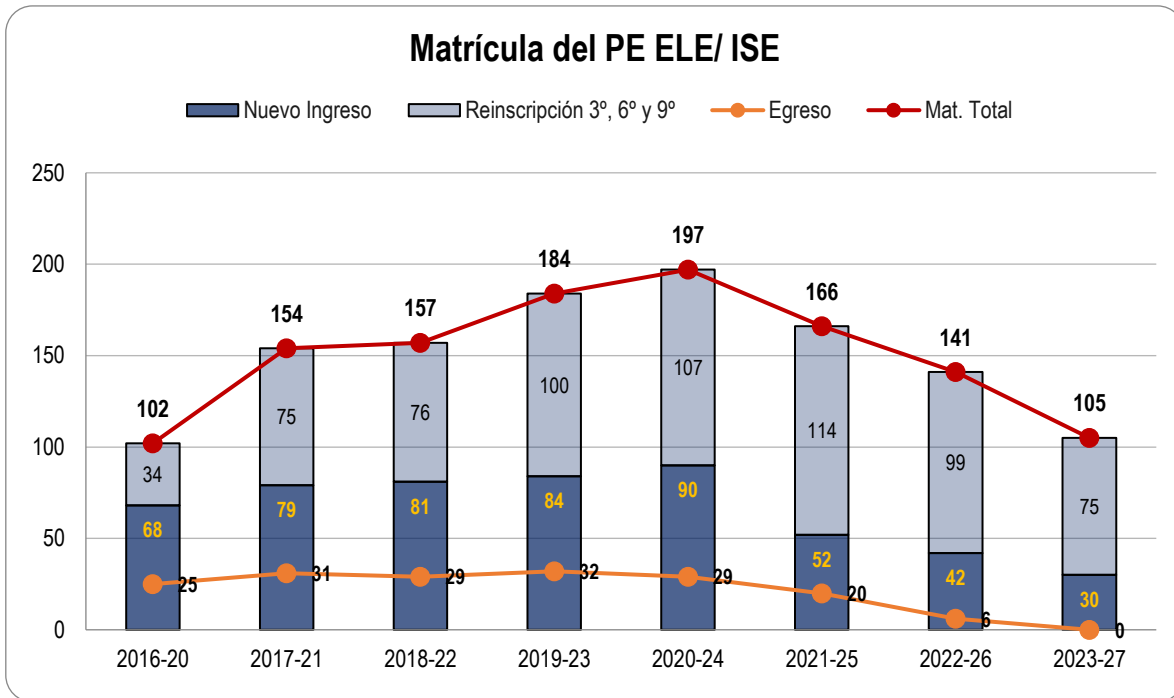


Fuente: Elaboración propia, departamento de Estadística UPA, 2026

IV.2 Comportamiento histórico de la matrícula por P. E., cohorte generacional y nivel educativo.

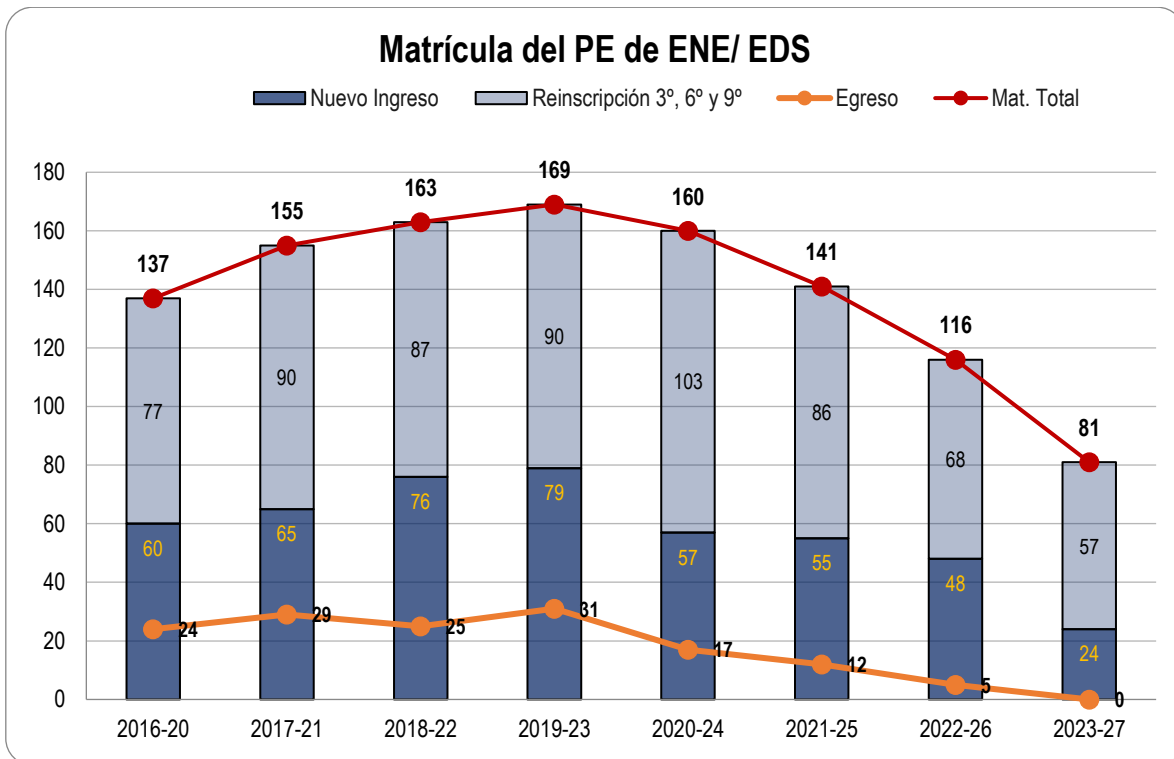
A continuación, se presentan las gráficas de la matrícula por cohorte de cada programa educativo en la Universidad Politécnica de Aguascalientes de los últimos nueve años. Estos indicadores permiten evaluar la eficiencia del P.E., donde se consideran necesarios para monitorear los Niveles Educativos y de las variables de cada indicador y determinar las acciones, así como las estrategias que detonen la mejora continua, el desarrollo, la eficiencia y la permanencia de la carrera Profesional y Posgrado que imparten en la UPA.

Gráfica 2. Matrícula histórica de Ingeniería en Electrónica de los últimos 8 años.



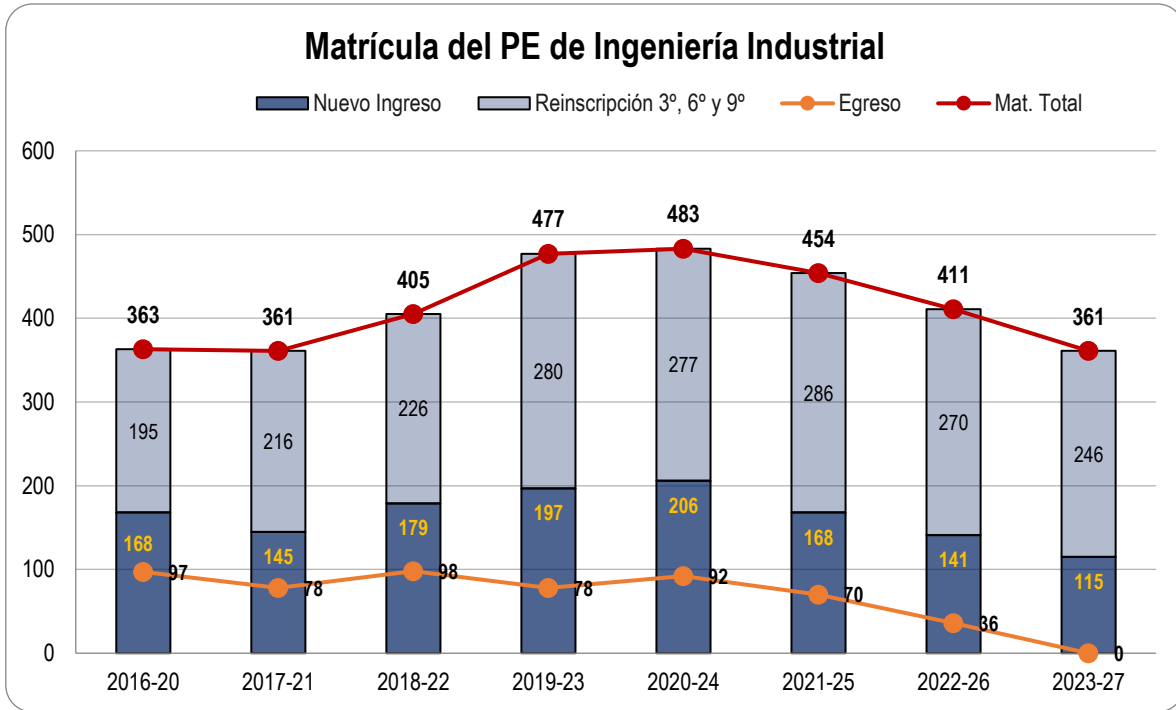
Fuente: Elaboración propia, departamento de Estadística UPA, 2026

Gráfica 3. Matrícula histórica de Ingeniería en Energía de los últimos 8 años.



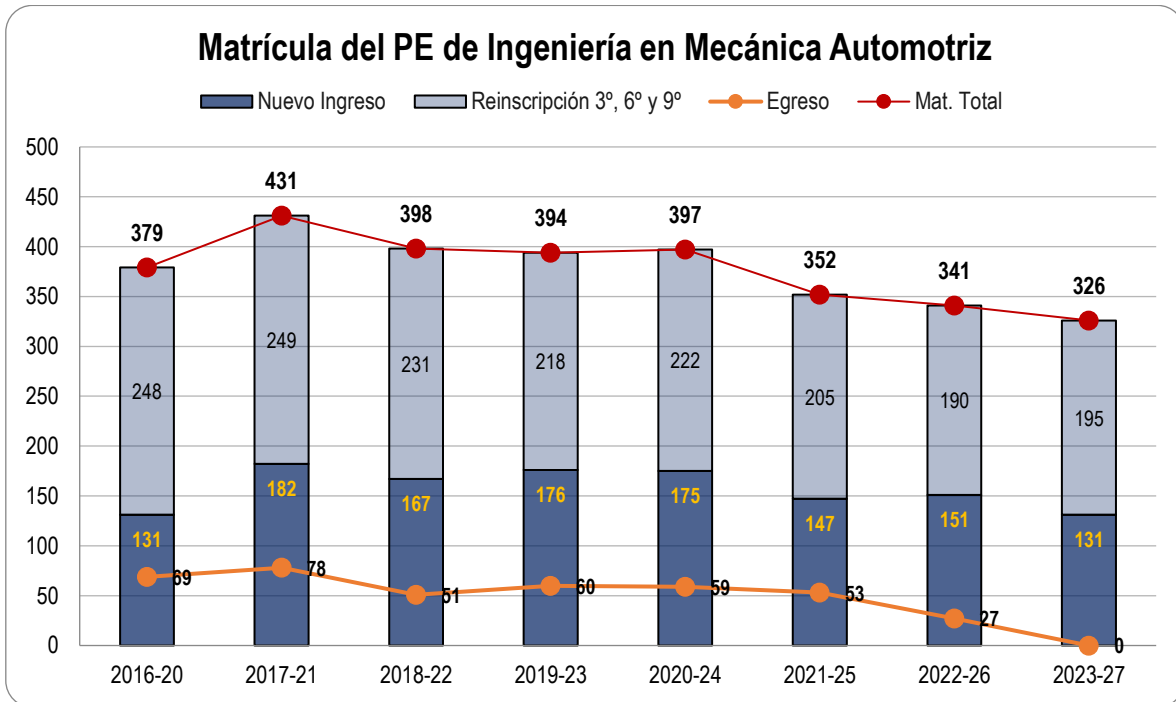
Fuente: Elaboración propia, departamento de Estadística UPA, 2026

Gráfica 4. Matrícula histórica de Ingeniería Industrial de los últimos 8 años.



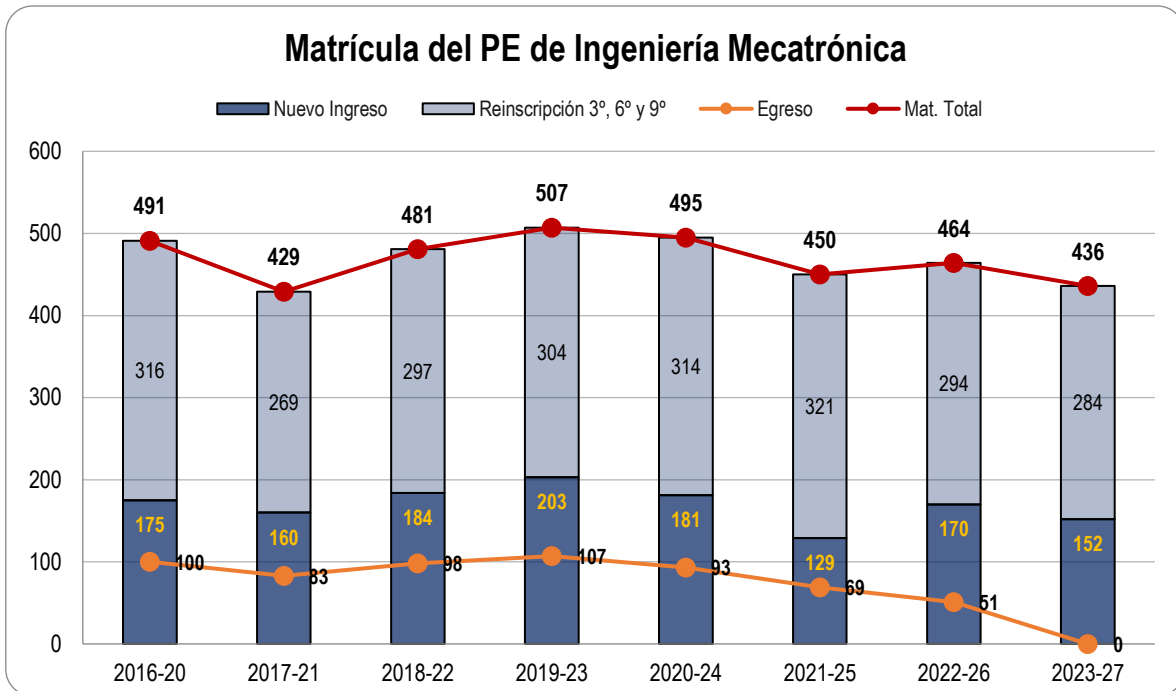
Fuente: Elaboración propia, departamento de Estadística UPA, 2026

Gráfica 5. Matrícula histórica de Ingeniería en Mecánica Automotriz de los últimos 8 años.



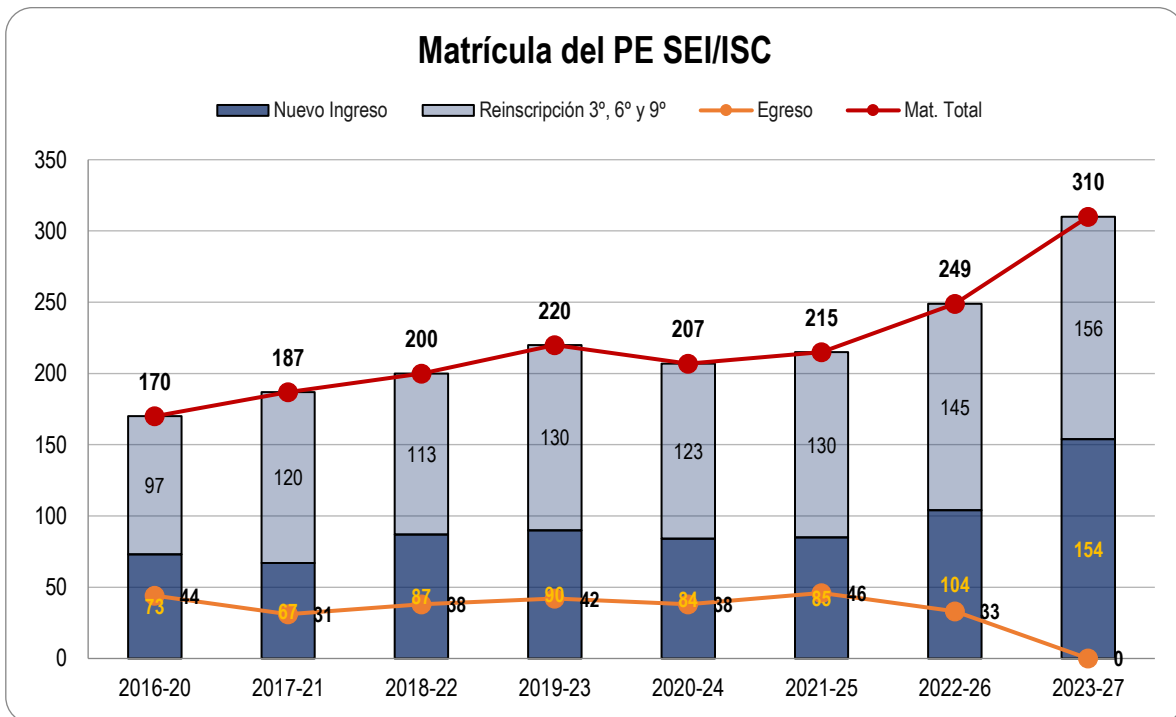
Fuente: Elaboración propia, departamento de Estadística UPA, 2026

Gráfica 6. Matrícula histórica de Ingeniería en Mecatrónica de los últimos 8 años.



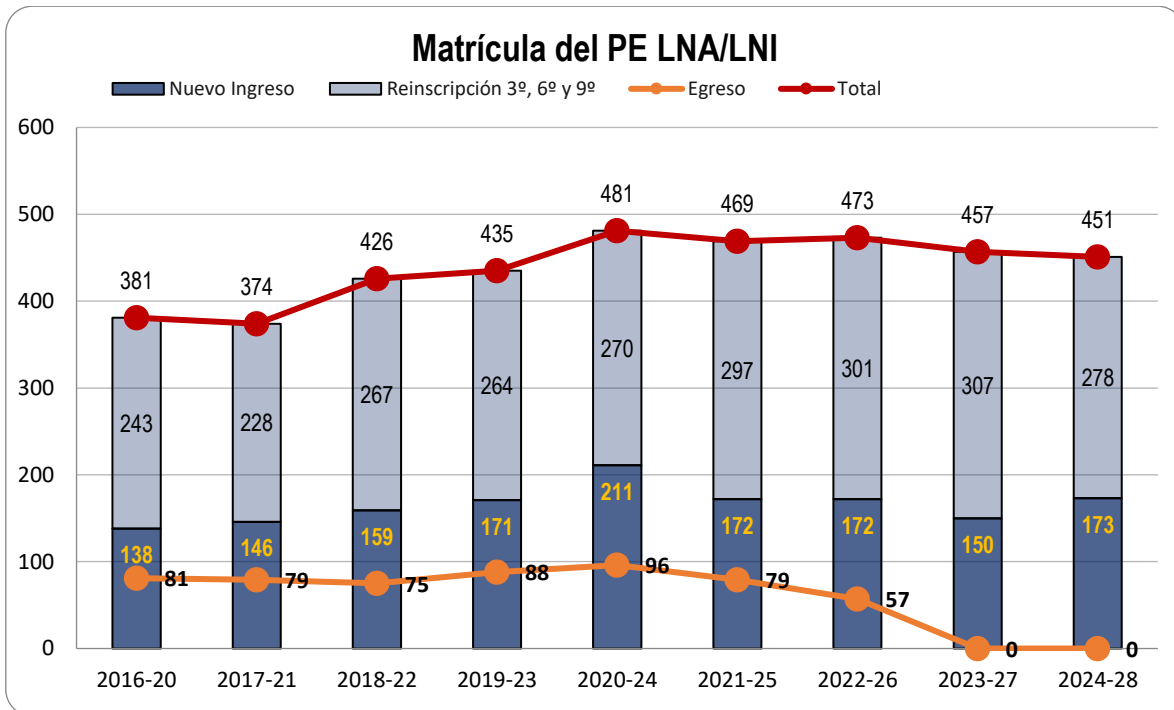
Fuente: Elaboración propia, departamento de Estadística UPA, 2026

Gráfica 7. Matrícula histórica de Ingeniería en Sistemas Estratégicos de la Información/ Ingeniería en Sistemas Computacionales de los últimos 8 años.



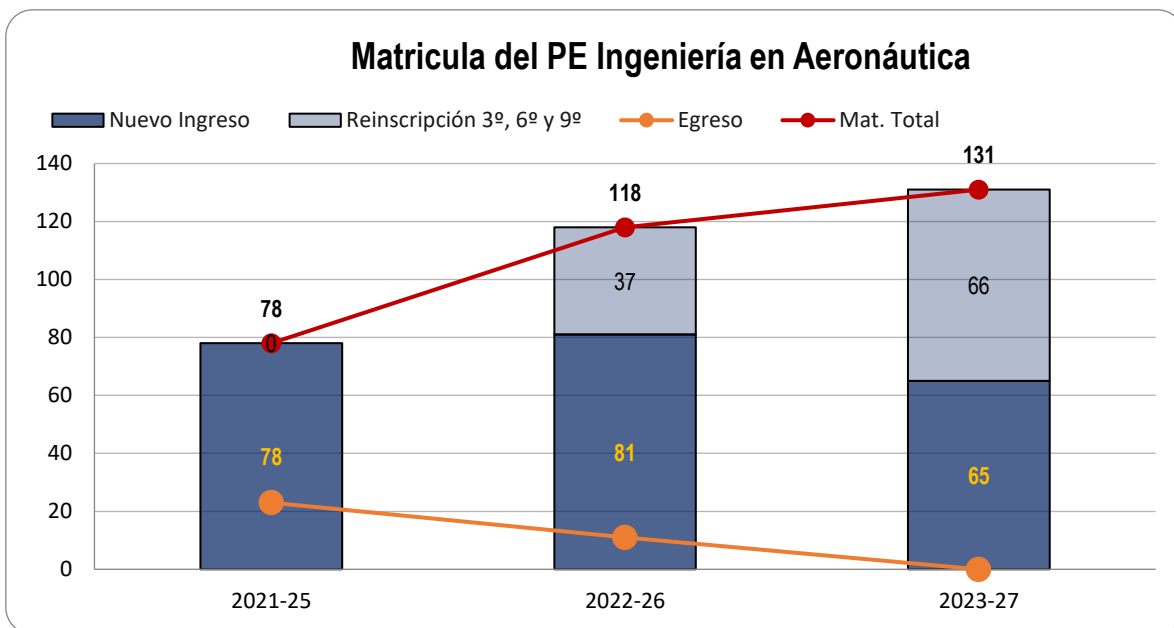
Fuente: Elaboración propia, departamento de Estadística UPA, 2026

Gráfica 8. Matrícula histórica de la Licenciatura en Negocios y Administración/
Licenciatura en Negocios Internacionales de los últimos 9 años.



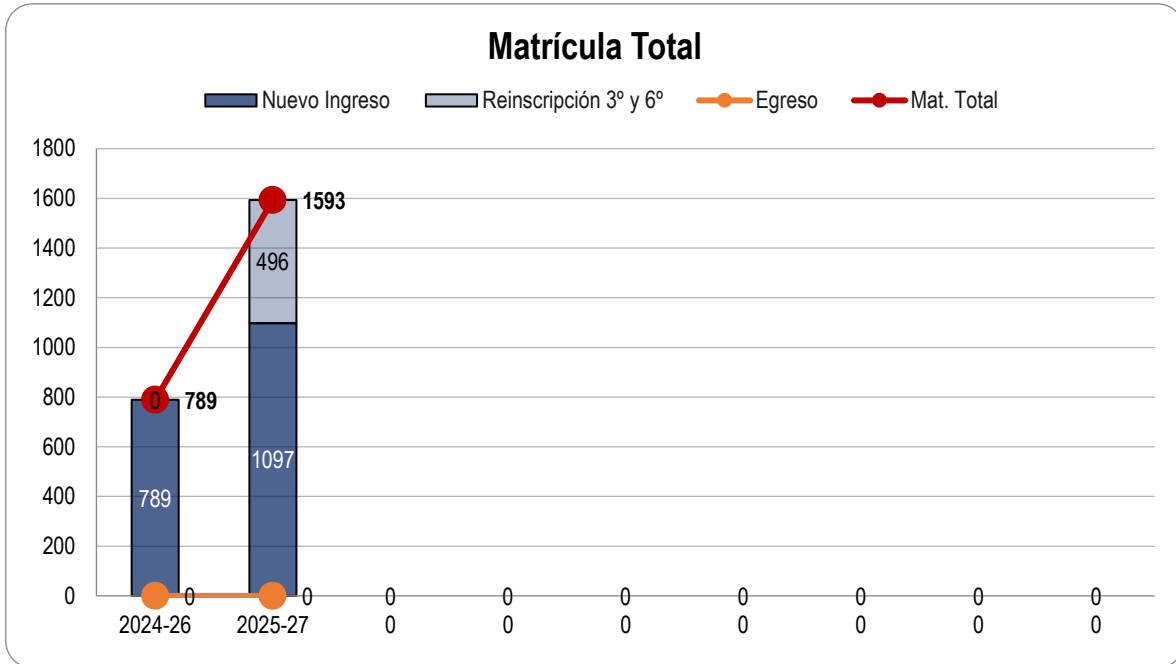
Fuente: Elaboración propia, departamento de Estadística UPA, 2026

Gráfica 9. Matrícula histórica de Ingeniería en Aeronáutica de los últimos 3 años, donde
inicio este programa educativo.



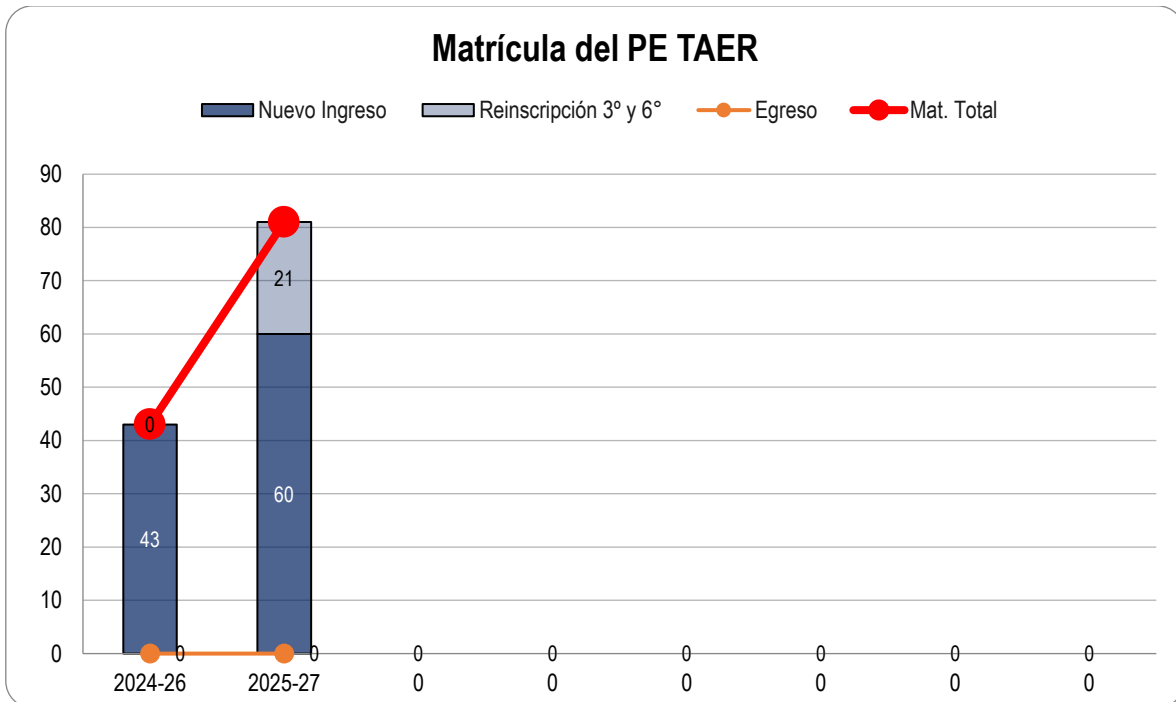
Fuente: Elaboración propia, departamento de Estadística UPA, 2026

Gráfica 10. Matrícula Total de TSU histórica del 1er y 2do año.



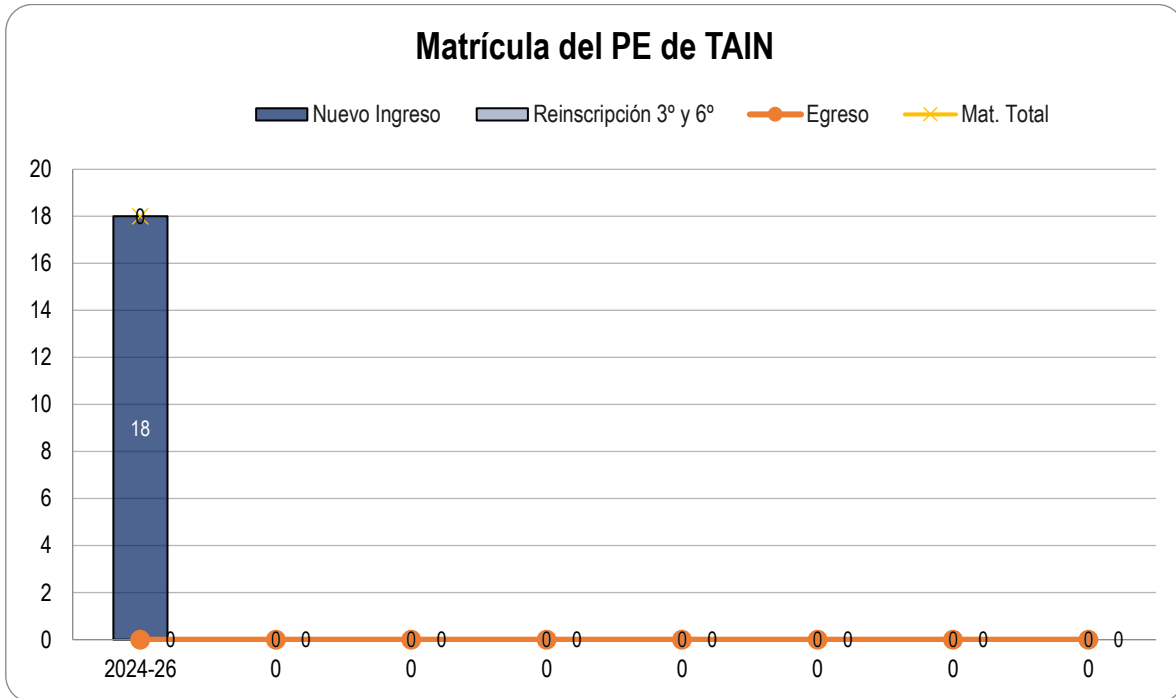
Fuente: Elaboración propia, departamento de Estadística UPA, 2026

Gráfica 11. Matrícula histórica de TSU en Aeronáutica del 1er y 2do año.



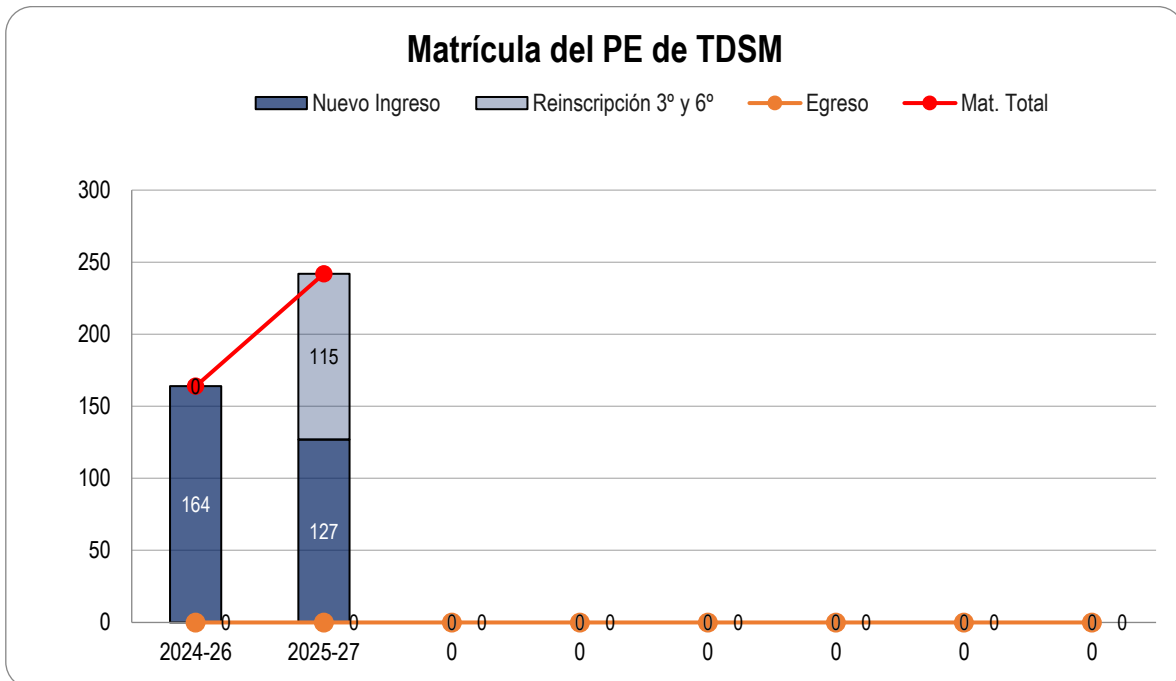
Fuente: Elaboración propia, departamento de Estadística UPA, 2026

Gráfica 12. Matrícula histórica de TSU en Automatización Industrial del 1er año.



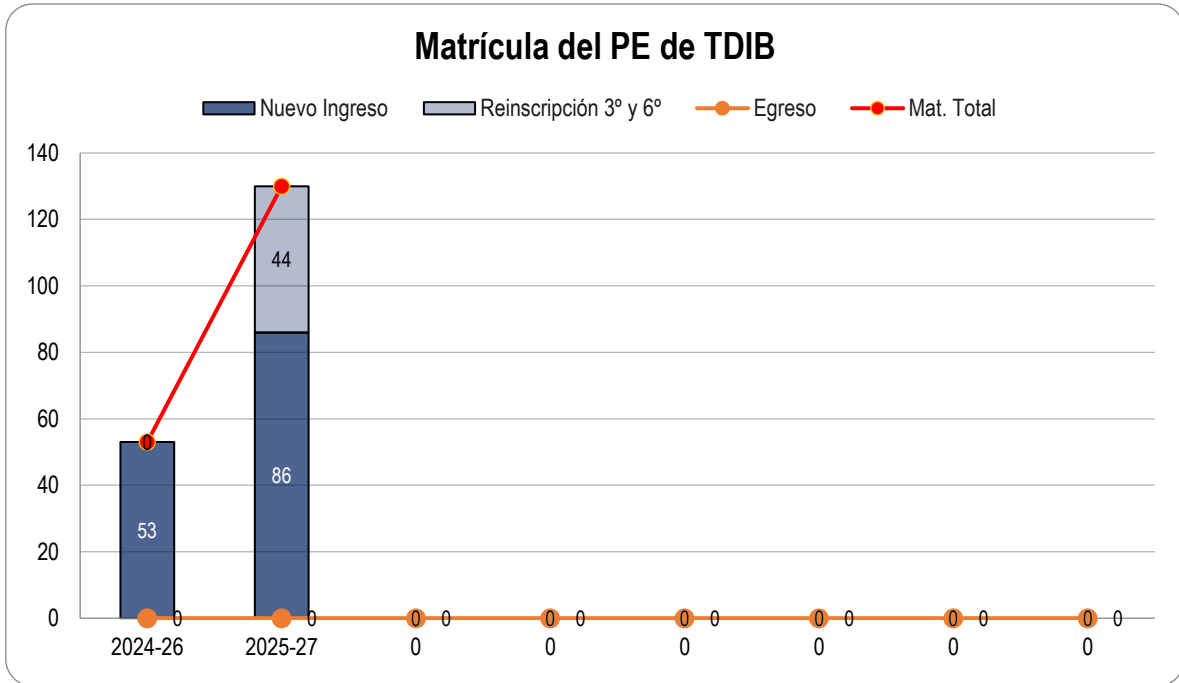
Fuente: Elaboración propia, departamento de Estadística UPA, 2026

Gráfica 13. Matrícula histórica de TSU en Desarrollo Software Multiplataforma del 1er y 2do año.



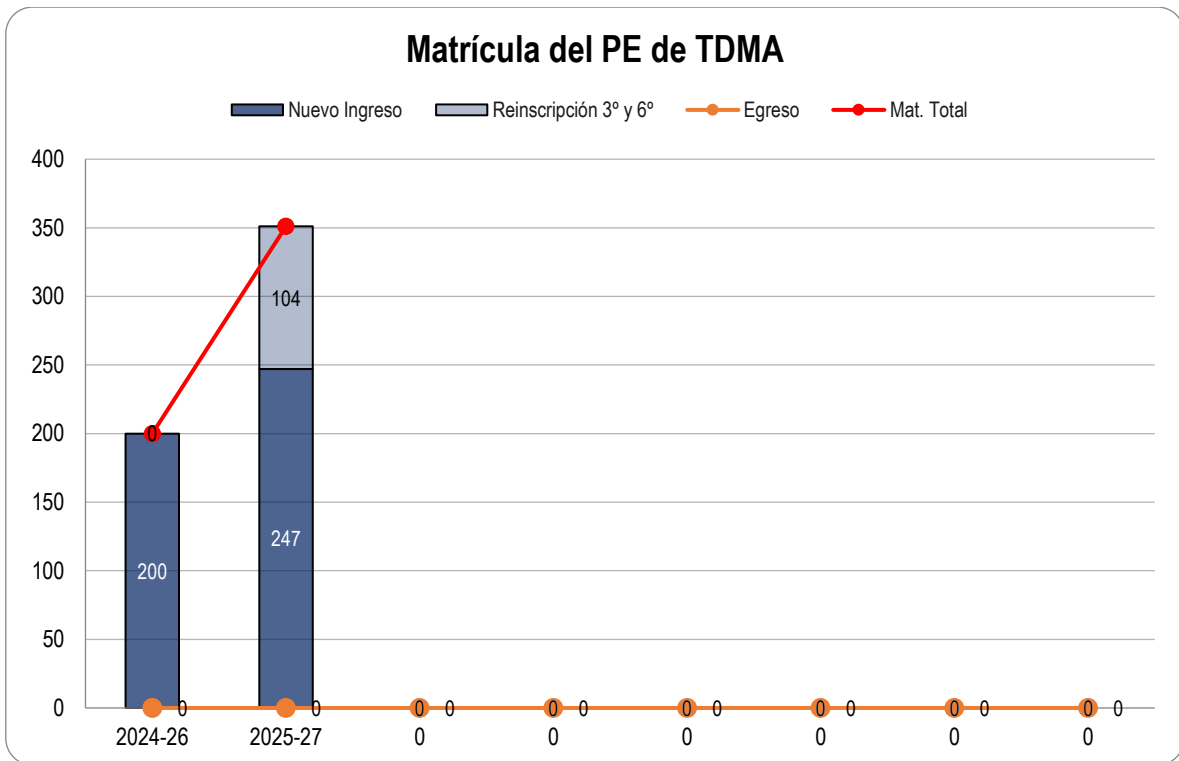
Fuente: Elaboración propia, departamento de Estadística UPA, 2026

Gráfica 14. Matrícula histórica de TSU en Diseño Bioclimático del 1er y 2do año.



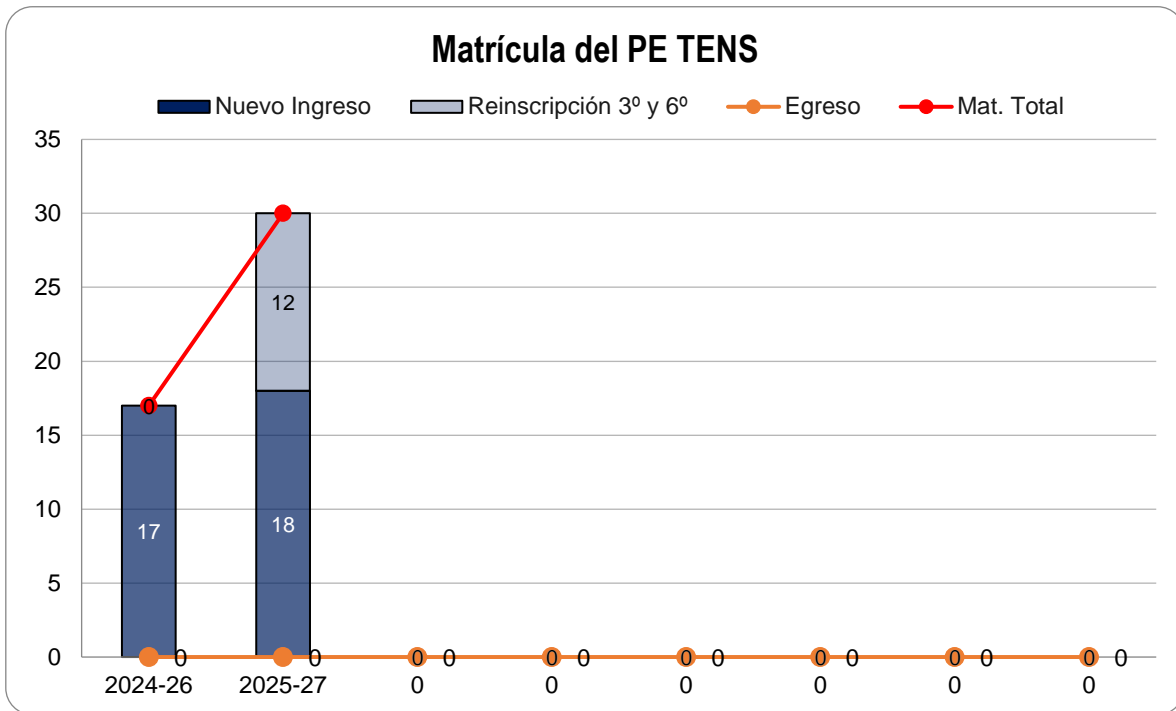
Fuente: Elaboración propia, departamento de Estadística UPA, 2026

Gráfica 15. Matrícula histórica de TSU en Diseño y Manufactura Automotriz del 1er y 2do año.



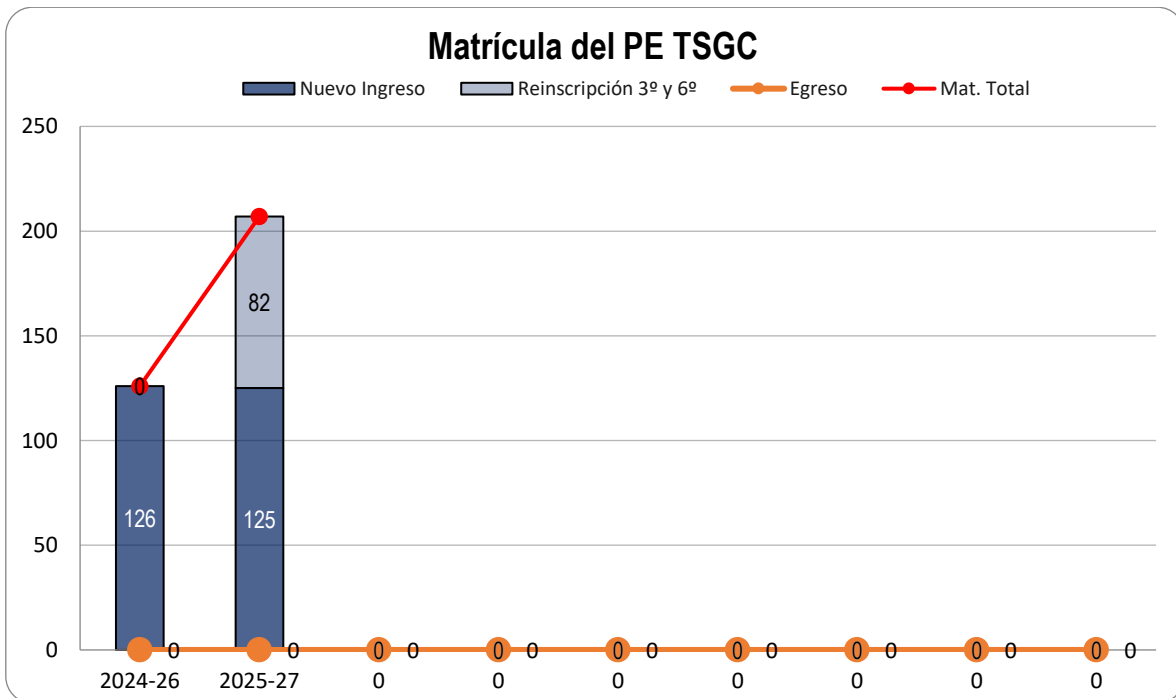
Fuente: Elaboración propia, departamento de Estadística UPA, 2026

Gráfica 16. Matrícula histórica de TSU en Energía Turbo Solar del 1er año, donde inicio este programa educativo.



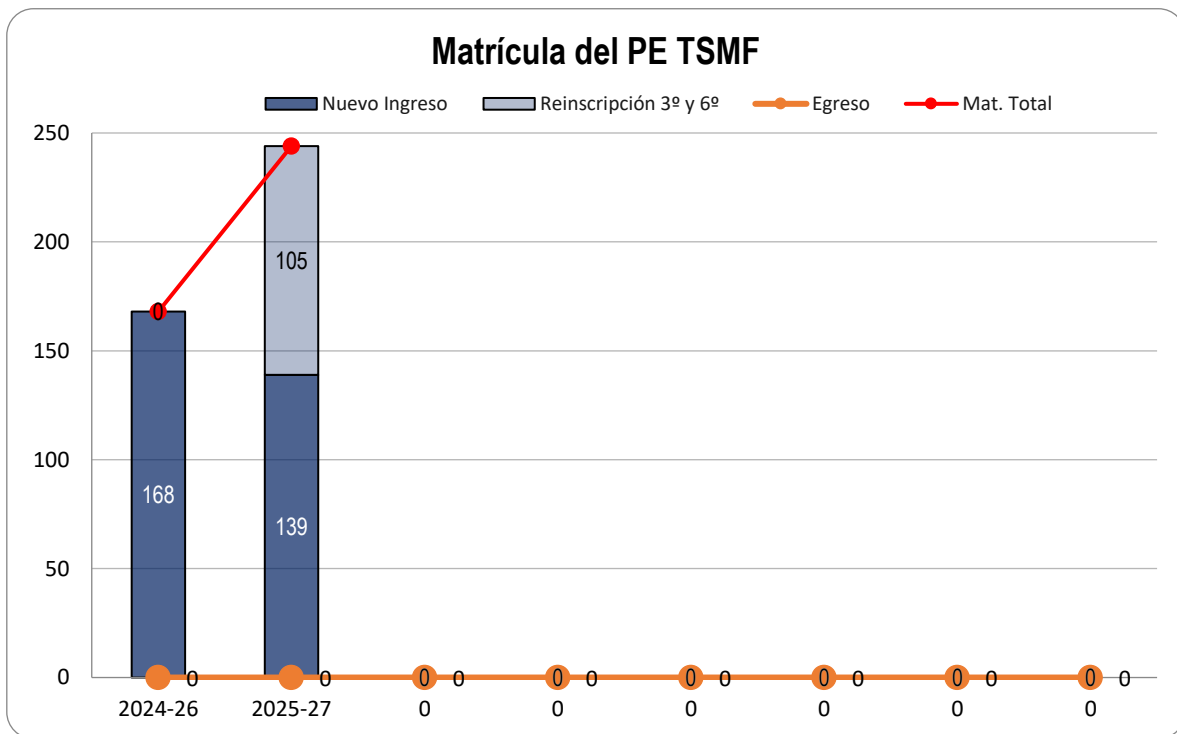
Fuente: Elaboración propia, departamento de Estadística UPA, 2026

Gráfica 17. Matrícula histórica de TSU en Sistemas de Gestión de Calidad del 1er y 2do año.



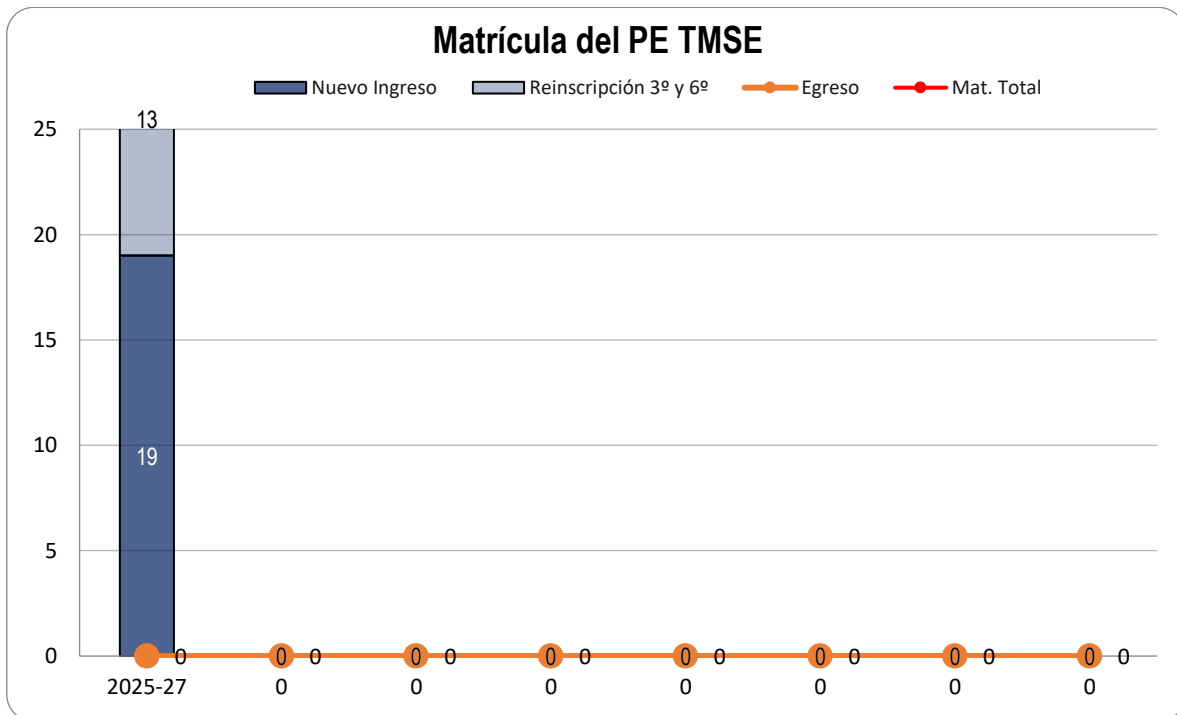
Fuente: Elaboración propia, departamento de Estadística UPA, 2026

Gráfica 18. Matrícula histórica de TSU en Sistemas de Manufactura Flexible del 1er y 2do año.



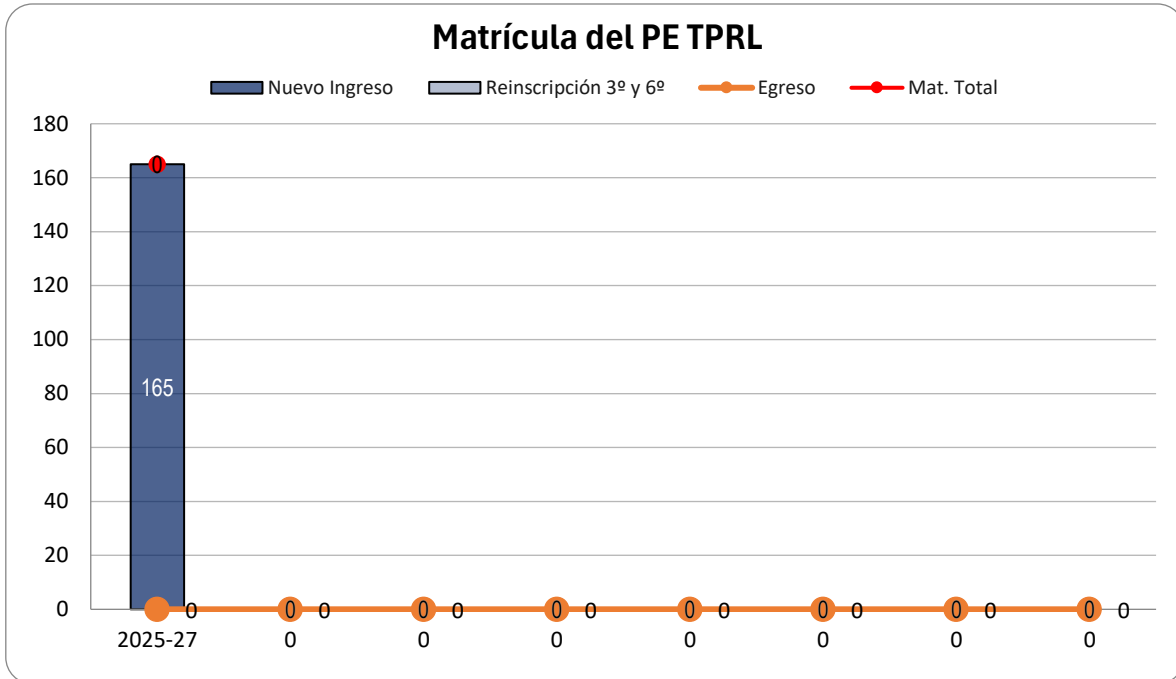
Fuente: Elaboración propia, departamento de Estadística UPA, 2026

Gráfica 19. Matrícula histórica de TSU en Sistemas de Manufactura Flexible del 1er año.



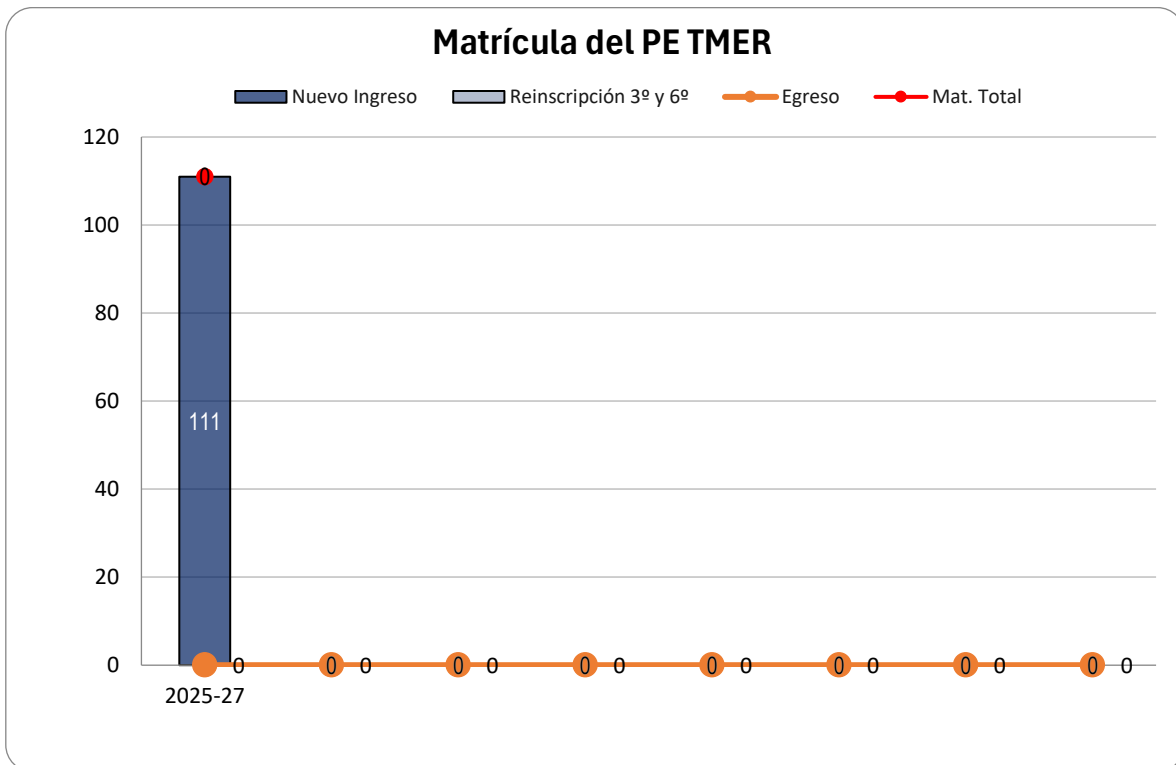
Fuente: Elaboración propia, departamento de Estadística UPA, 2026

Gráfica 20. Matrícula histórica de TSU en Sistemas de Manufactura Flexible del 1er año.



Fuente: Elaboración propia, departamento de Estadística UPA, 2026

Gráfica 21. Matrícula histórica de TSU en Sistemas de Manufactura Flexible del 1er año.

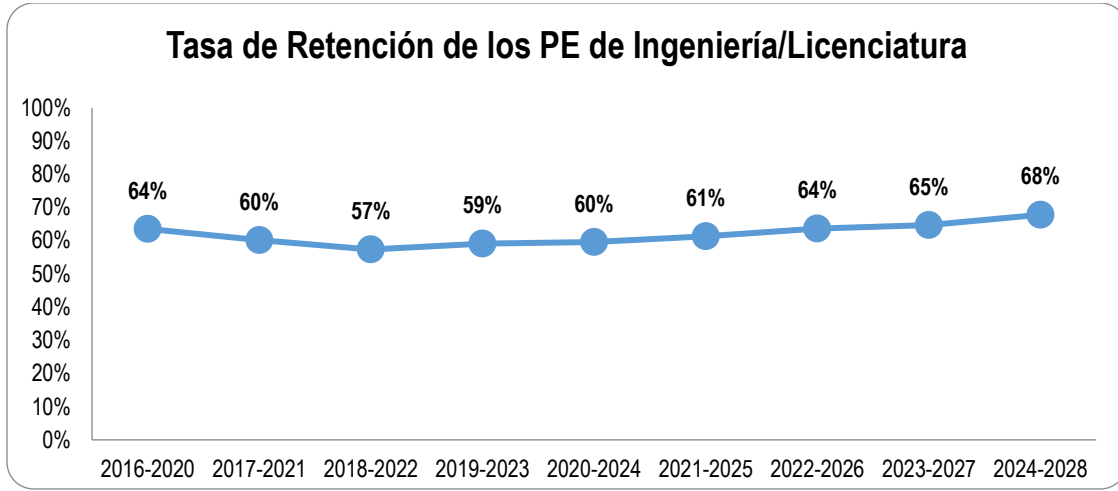


Fuente: Elaboración propia, departamento de Estadística UPA, 2026

IV.3 Tasa de retención de los PE, nivel educativo y cohorte generacional (Total).

Esta gráfica muestra el promedio de la retención del alumnado, en los últimos nueve años en la Universidad Politécnica de Aguascalientes, los índices del promedio anual, los cuales tuvieron un deceso en la época del COVID 19, pero a partir de ahí han vuelto a subir la retención.

Gráfica 22. Retención histórica total de los últimos 9 años.

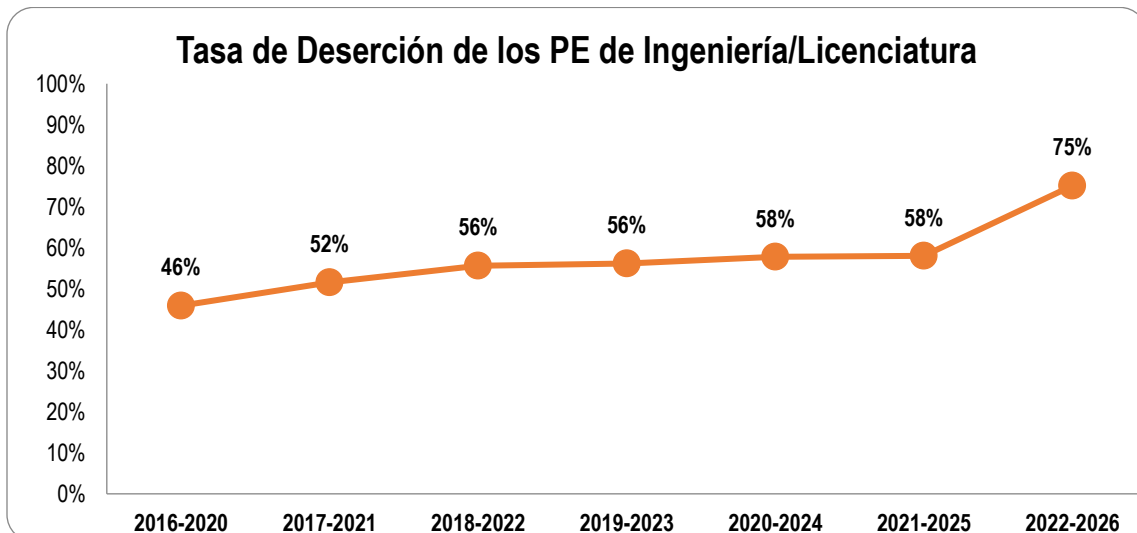


Fuente: Elaboración propia, departamento de Estadística UPA, 2026

IV.4 Tasa de deserción de los PE, nivel educativo y cohorte generacional (Total).

Esta gráfica muestra el promedio de la deserción de los últimos siete años, los índices promedios han incrementado de los índices del P.E.

Gráfica 23. Deserción histórica de los últimos 7 años.



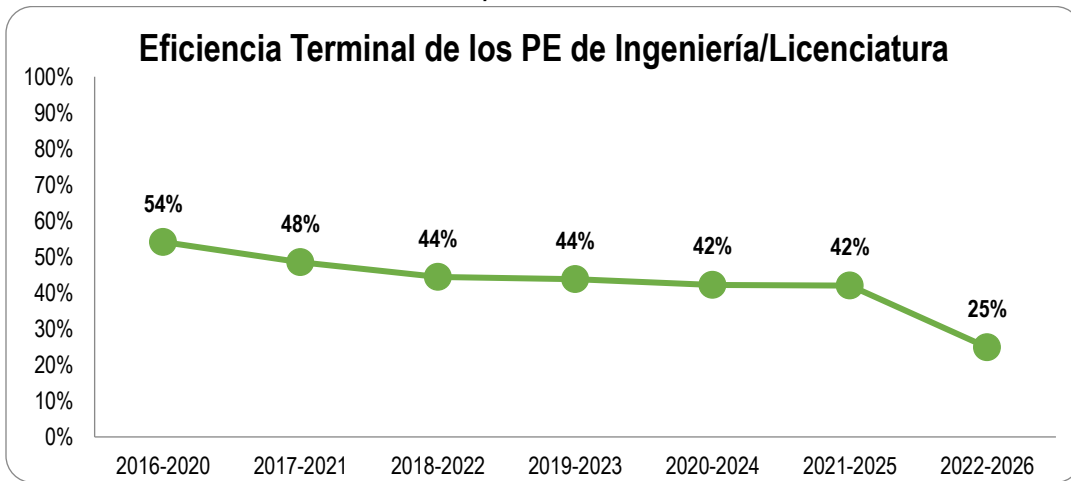
Fuente: Elaboración propia, departamento de Estadística UPA, 2026

*Este incremento en la generación 2022-26, se está dando porque varios alumnos están cursando estadía extendida y terminan oficialmente en el cuatrimestre 2026-2.

IV.5 Tasa de eficiencia terminal de los PE, nivel educativo y cohorte generacional (Total).

Esta gráfica muestra el promedio de los últimos siete años de la eficiencia terminal, de los índices promedios del P.E.

Gráfica 24. Eficiencia Terminal por nivel educativo de los últimos 7 años.



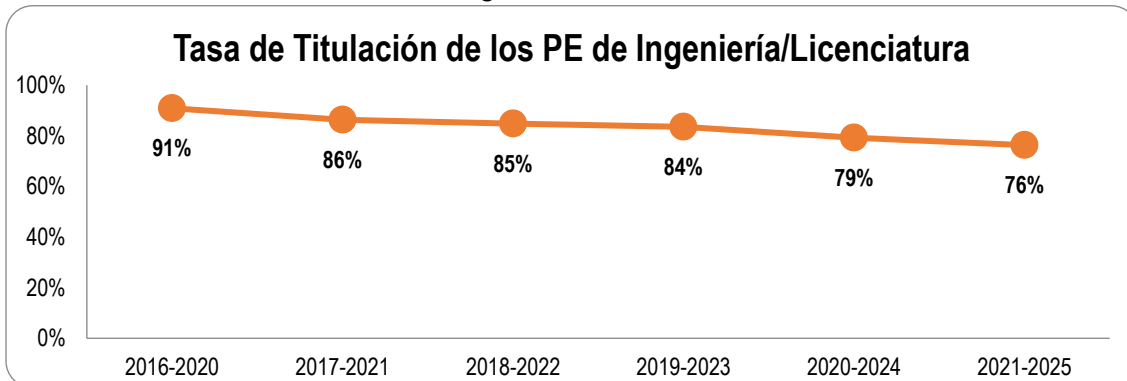
Fuente: Elaboración propia, departamento de Estadística UPA, 2026

* Esta tabla puede tener modificaciones porque está dentro del plazo de terminación de 5 años.

IV.6 Tasa de titulación por PE, nivel educativo y cohorte generacional (Total).

En la siguiente gráfica se muestra el promedio de la titulación de los últimos seis años, de los índices promedios del P.E.

Gráfica 25. Titulación (Titulado/Egresado) histórica por nivel educativo de las últimas 6 generaciones.



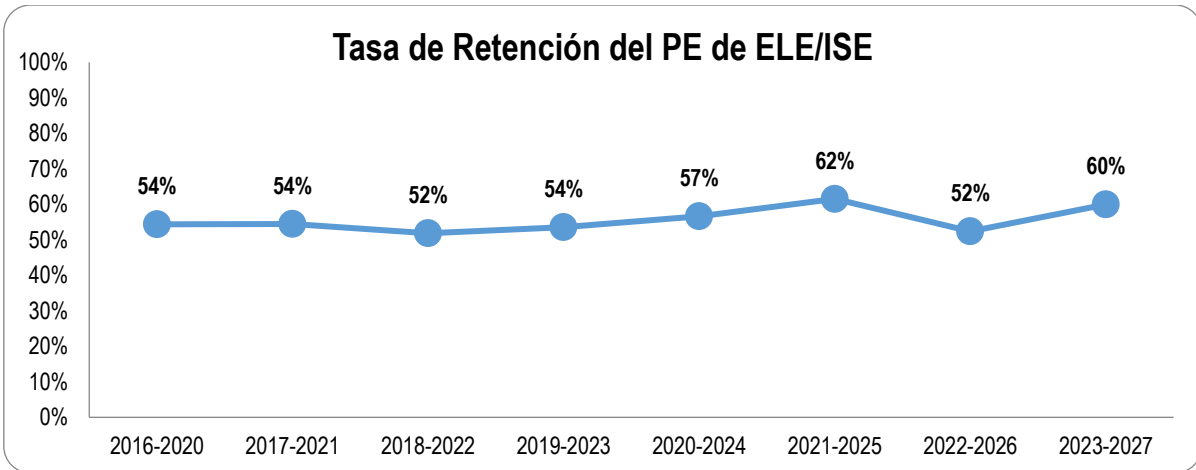
Fuente: Elaboración propia, departamento de Estadística UPA, 2026

* Esta tabla puede tener modificaciones porque está dentro del plazo de terminación de 5 años.

IV.7 Tasa de retención de los PE, nivel educativo y cohorte generacional.

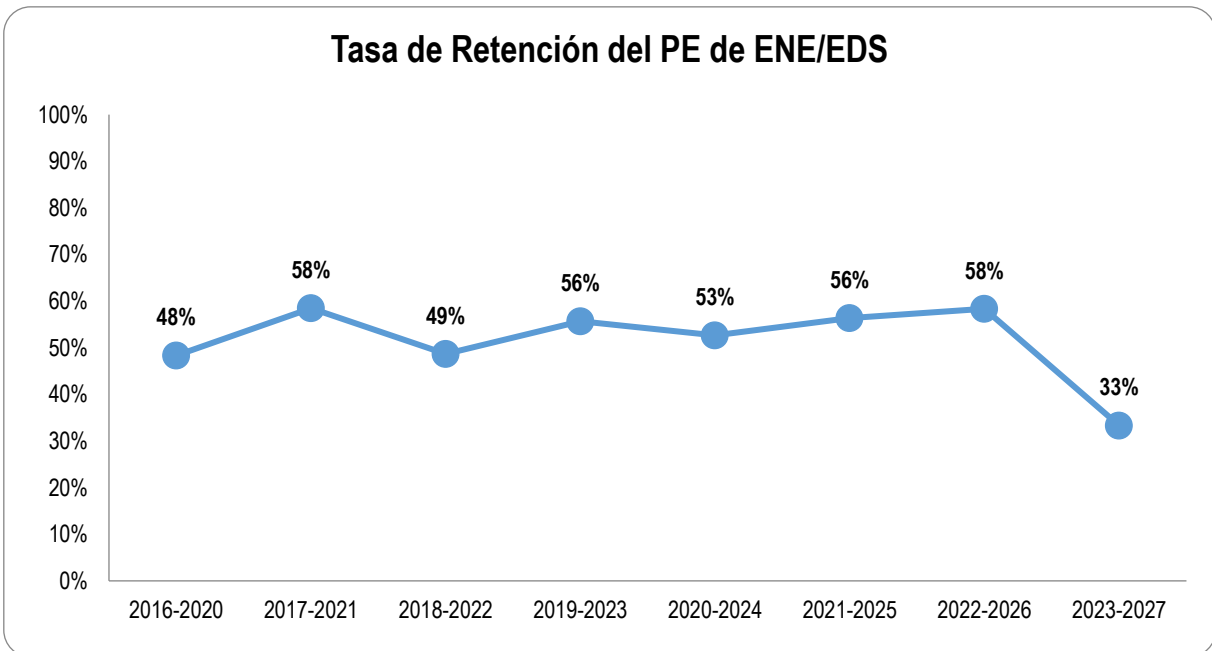
A continuación, se muestran las gráficas de retención de los estudiantes de cada una de las Licenciaturas e Ingenierías, con el objetivo de establecer los logros y los fallos de las estrategias puestas en práctica por parte de la P.E. de la UPA. El contexto del P.E. y de cada una de las Licenciaturas e Ingenierías de la UPA, se basa en la medición, comparación de los índices y de su metodología, en los últimos ocho años.

Gráfica 26. Retención histórica de Ingeniería en Electrónica de los últimos 8 años.



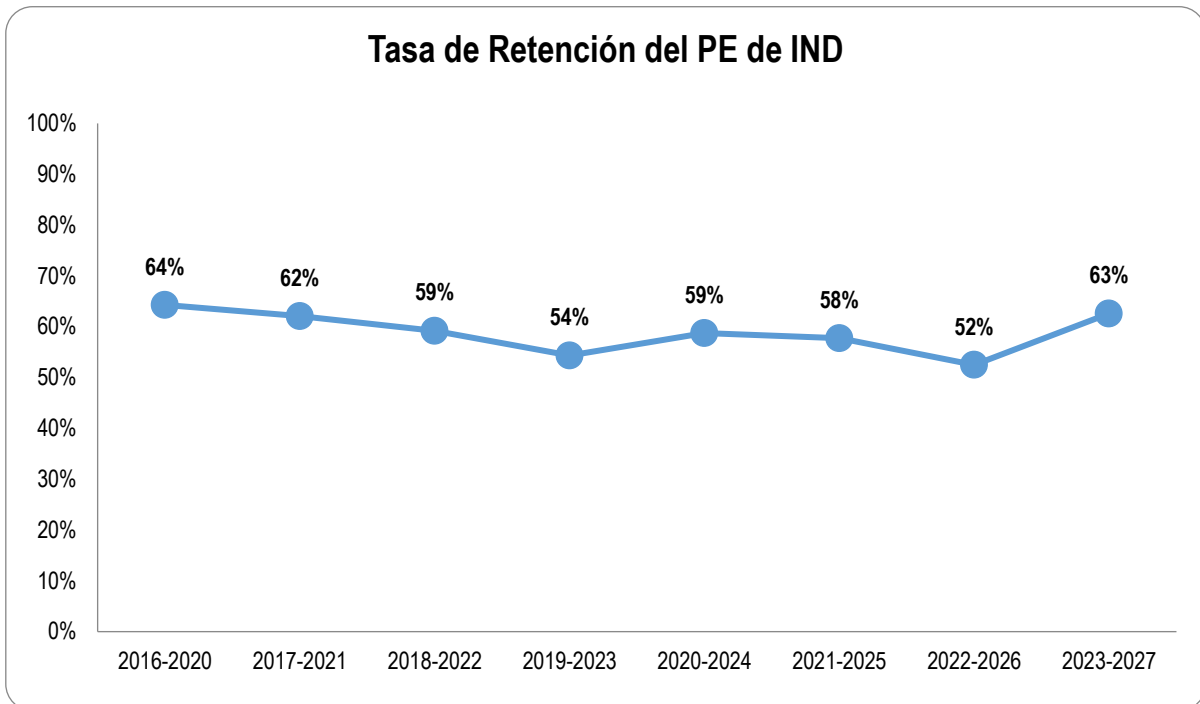
Fuente: Elaboración propia, departamento de Estadística UPA, 2026

Gráfica 27. Retención histórica de Ingeniería en Energía de los últimos 8 años.



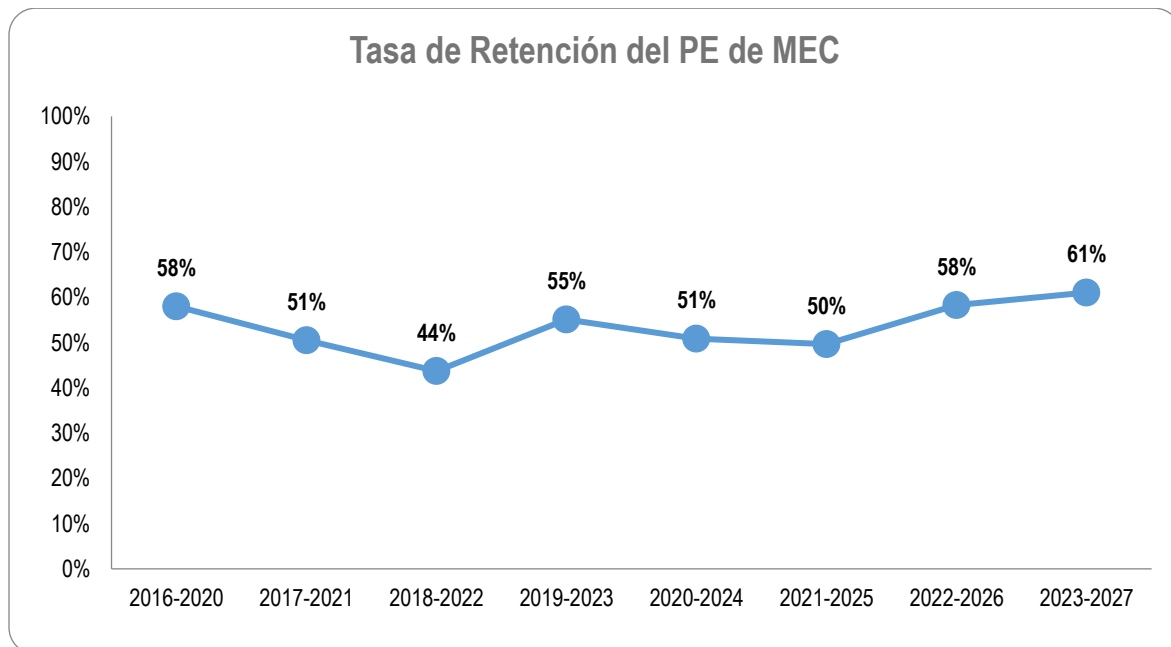
Fuente: Elaboración propia, departamento de Estadística UPA, 2026

Gráfica 28. Retención histórica de Ingeniería Industrial de los últimos 8 años.



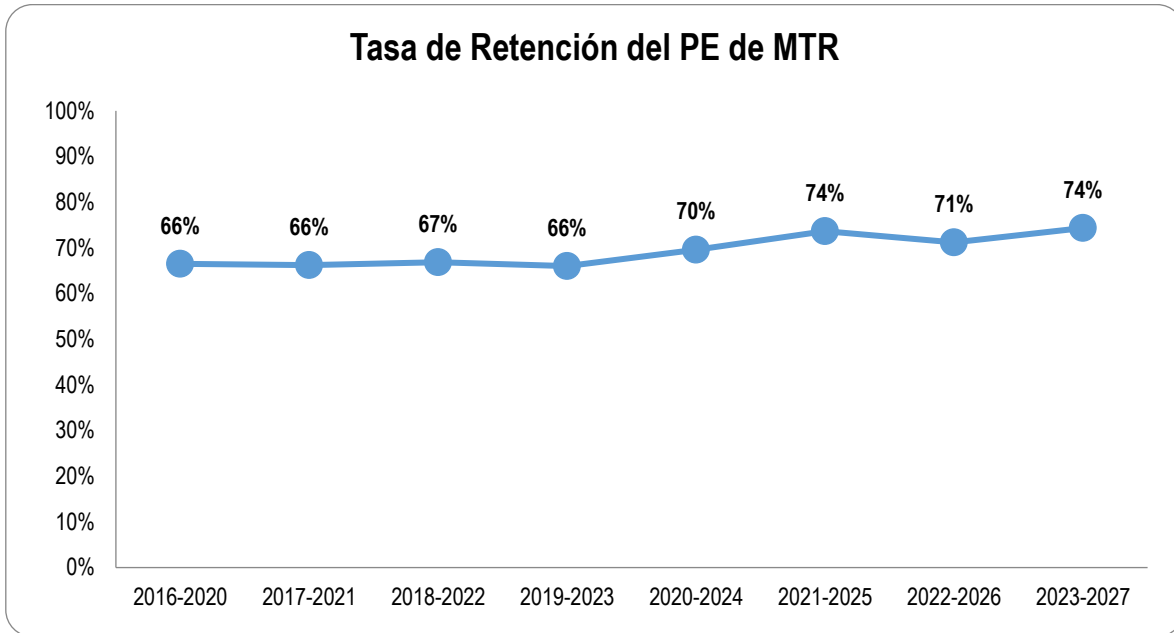
Fuente: Elaboración propia, departamento de Estadística UPA, 2026

Gráfica 29. Retención histórica de Ingeniería en Mecánica Automotriz de los últimos 8 años.



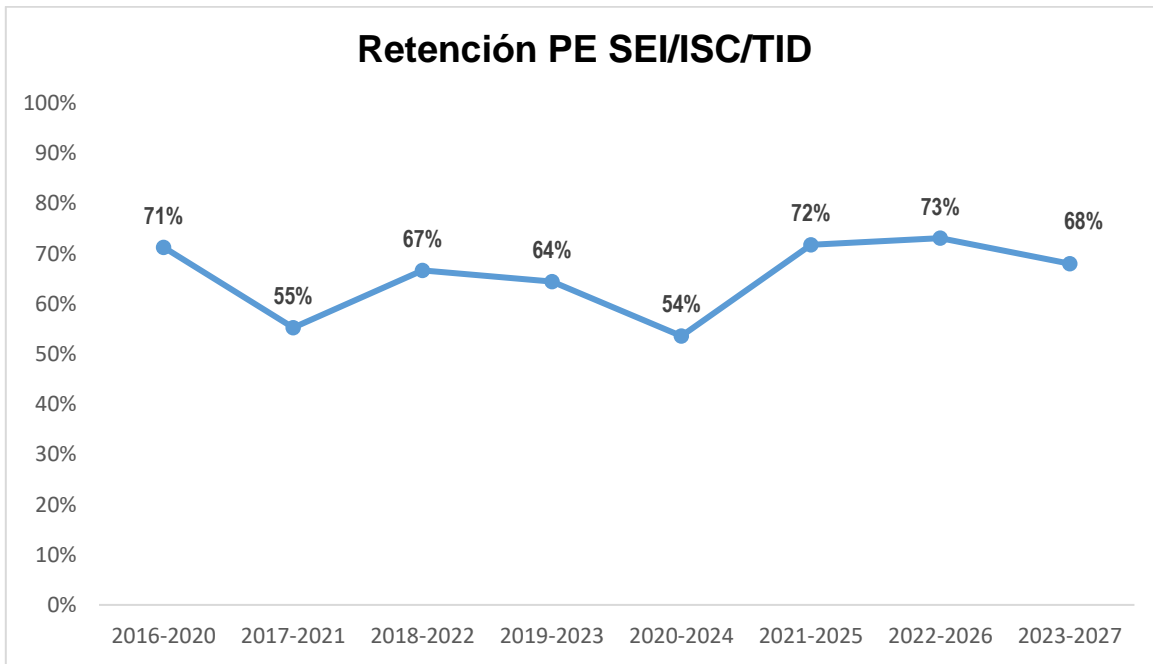
Fuente: Elaboración propia, departamento de Estadística UPA, 2026

Gráfica 30. Retención histórica de Ingeniería en Mecatrónica de los últimos 8 años.



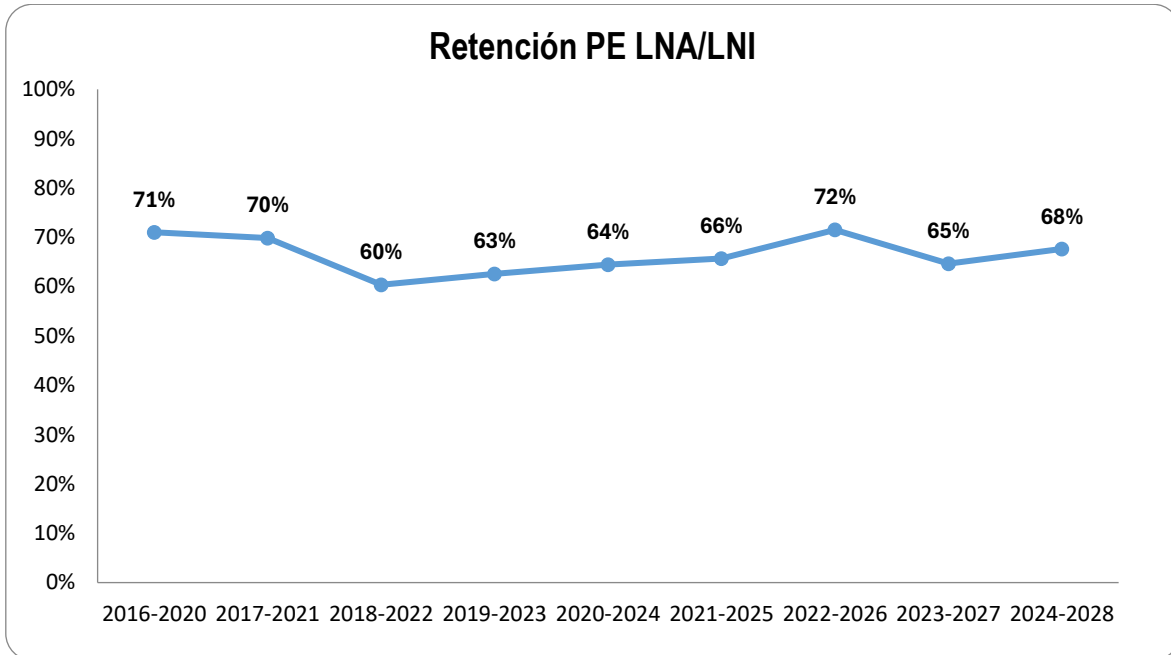
Fuente: Elaboración propia, departamento de Estadística UPA, 2026

Gráfica 31. Retención histórica de Ingeniería en Sistemas Estratégicos de la Información/ Ingeniería en Sistemas Computacionales de los últimos 8 años.



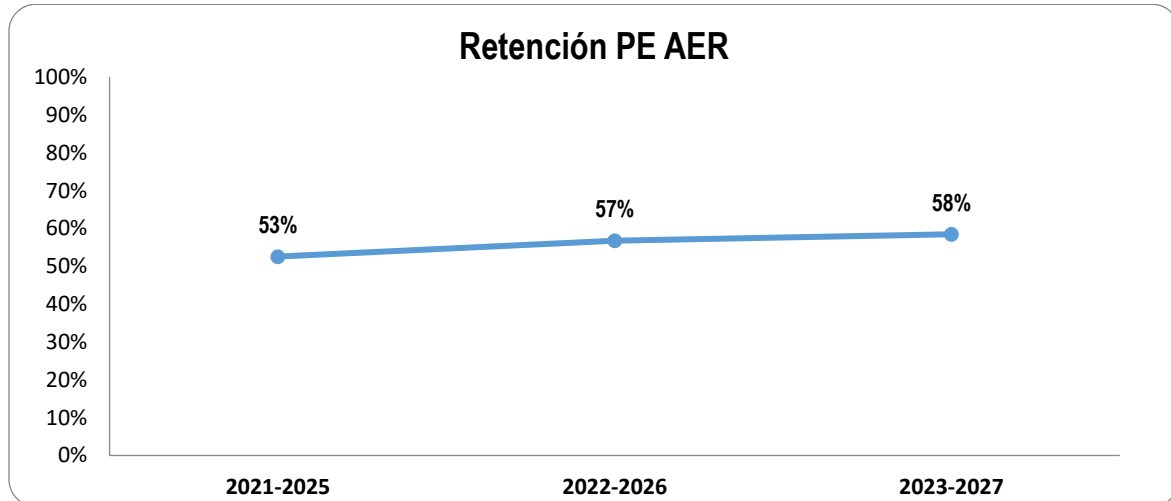
Fuente: Elaboración propia, departamento de Estadística UPA, 2026

Gráfica 32. Retención histórica de la Licenciatura en Negocios y Administración/ Licenciatura en Negocios Internacionales de los últimos 9 años.



Fuente: Elaboración propia, departamento de Estadística UPA, 2026

Gráfica 33. Retención histórica Ingeniería en Aeronáutica de los últimos 3 años, donde inicio este programa educativo.



Fuente: Elaboración propia, departamento de Estadística UPA, 2026

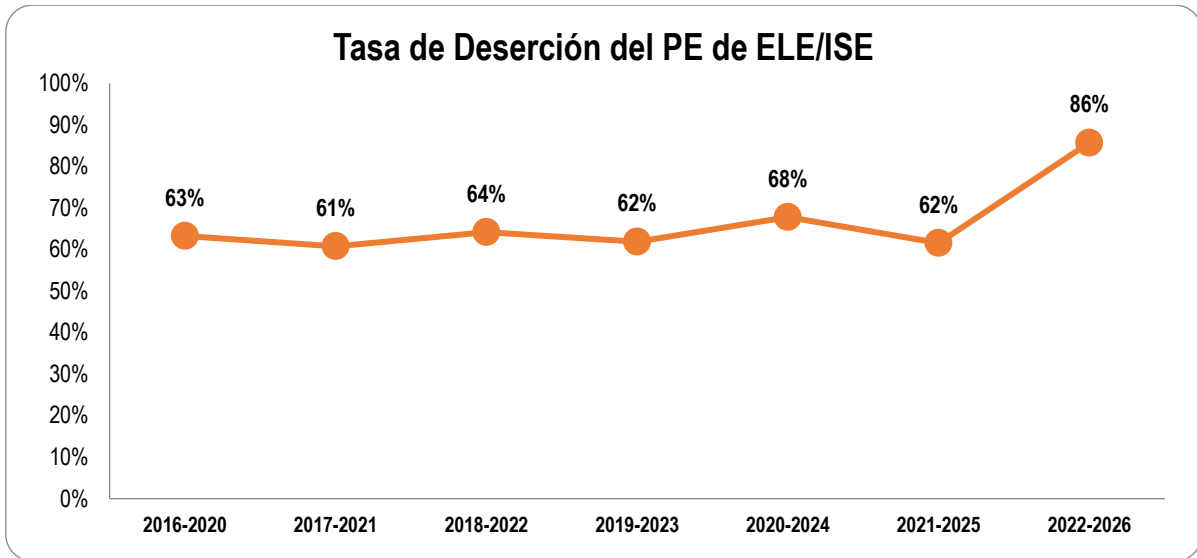
IV.8 Tasa de deserción de los PE, nivel educativo y cohorte generacional.

En las siguientes gráficas se muestra la tasa de deserción por Programa Educativo por cohorte generacional, la cual se define de la proporción de alumnos

que abandona, en el transcurso de una cohorte educativa de la UPA, de las últimas siete generaciones.

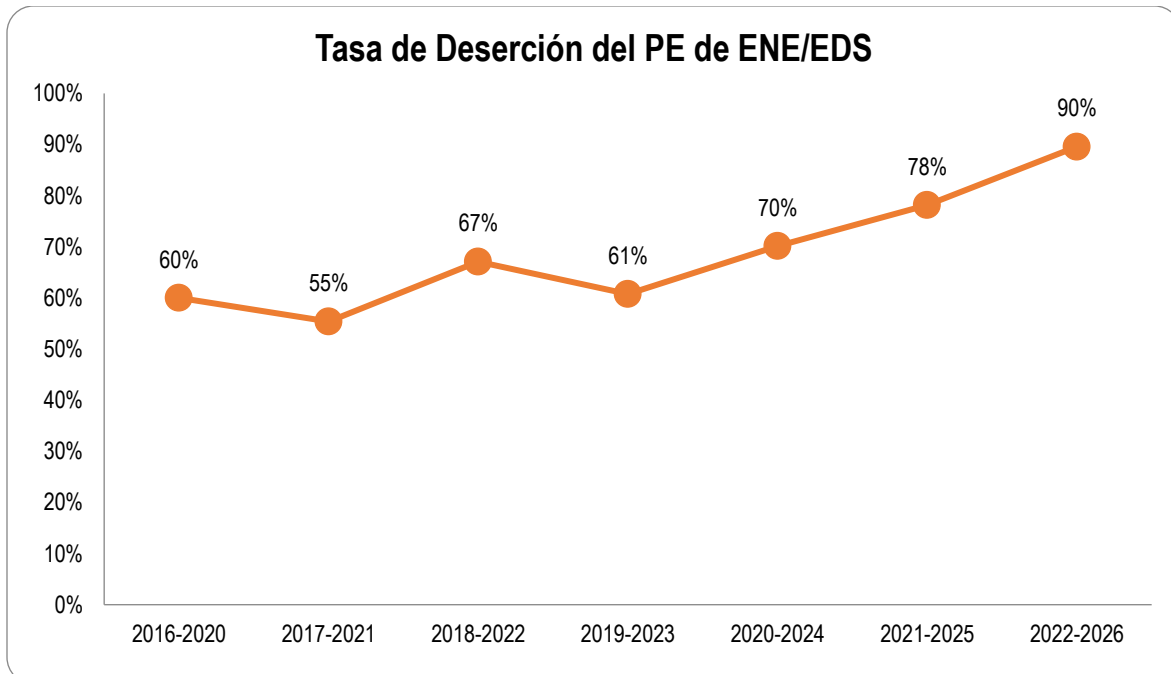
NOTA: *Existe un incremento en la generación 2022-26, esto se está dando porque varios alumnos están cursando estadía extendida y terminan oficialmente en el cuatrimestre 2026-2.

Gráfica 34. Deserción histórica de Ingeniería en Electrónica de las últimas 7 generaciones.



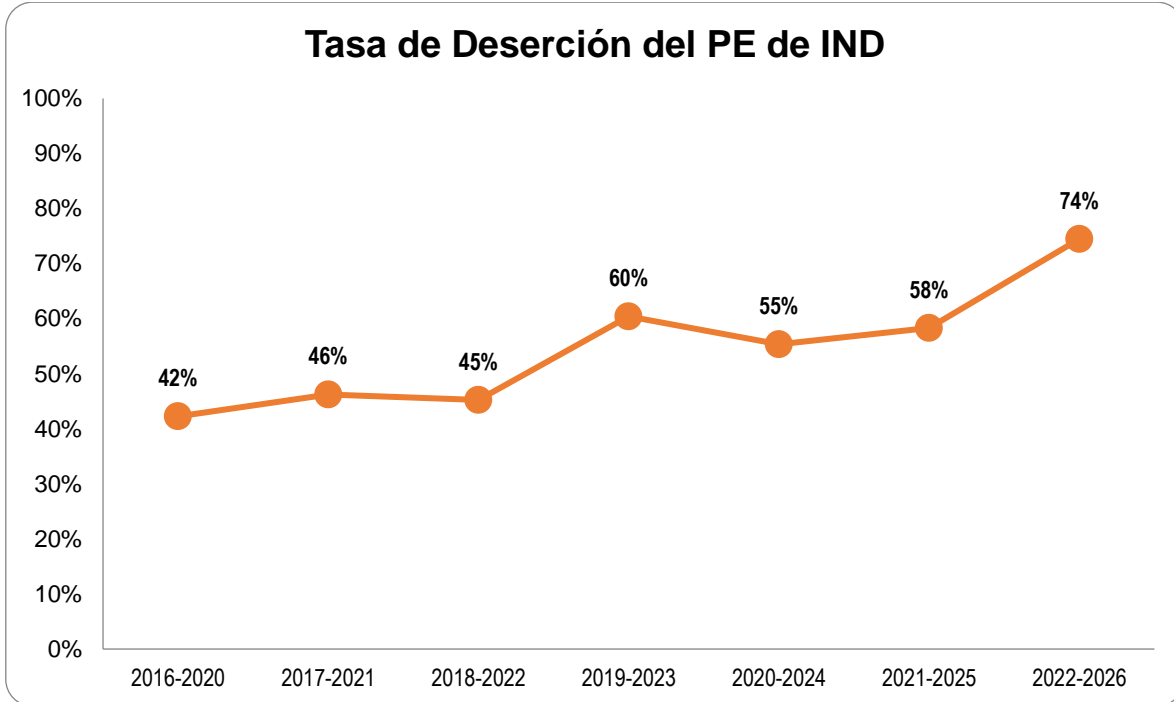
Fuente: Elaboración propia, departamento de Estadística UPA, 2026

Gráfica 35. Deserción histórica de Ingeniería en Electrónica de las últimas 7 generaciones.



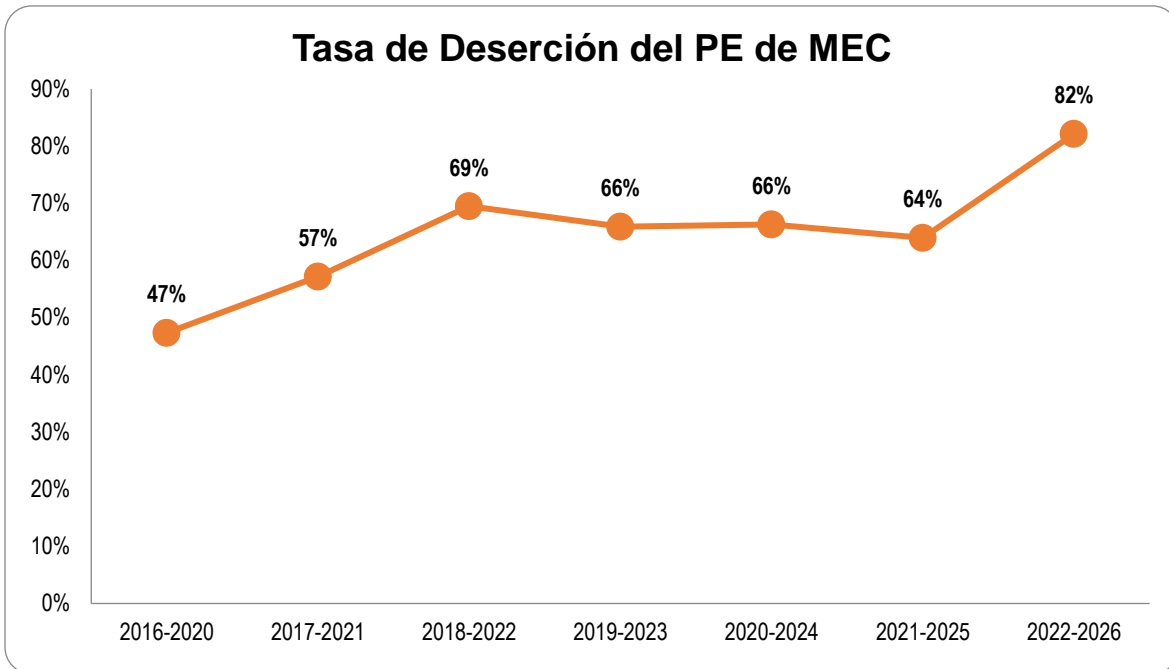
Fuente: Elaboración propia, departamento de Estadística UPA, 2026

Gráfica 36. Deserción histórica de Ingeniería Industrial de las últimas 7 generaciones.



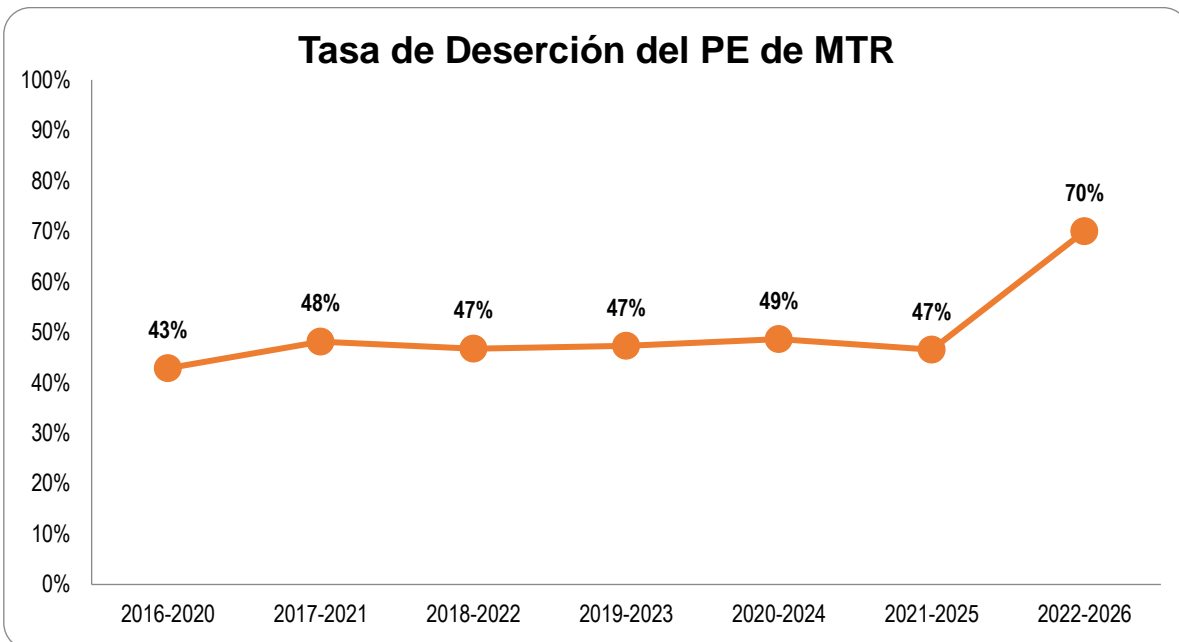
Fuente: Elaboración propia, departamento de Estadística UPA, 2026

Gráfica 37. Deserción histórica de Ingeniería en Mecánica Automotriz de las últimas 7 generaciones.



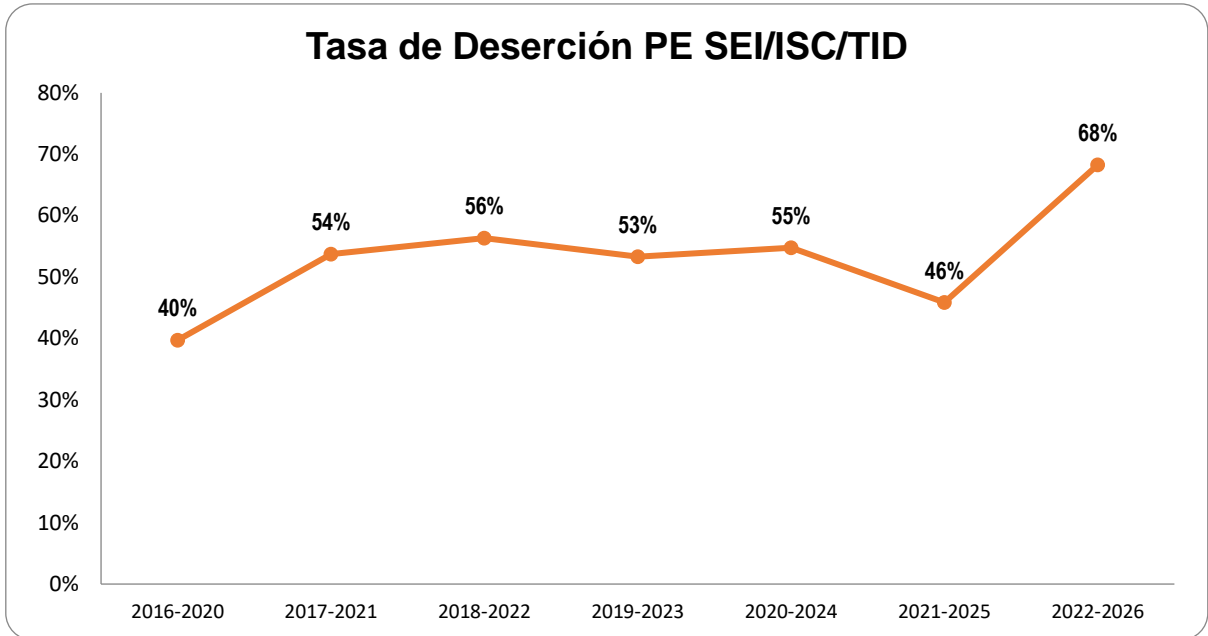
Fuente: Elaboración propia, departamento de Estadística UPA, 2026

Gráfica 38. Deserción histórica de Ingeniería Mecatrónica de las últimas 7 generaciones.



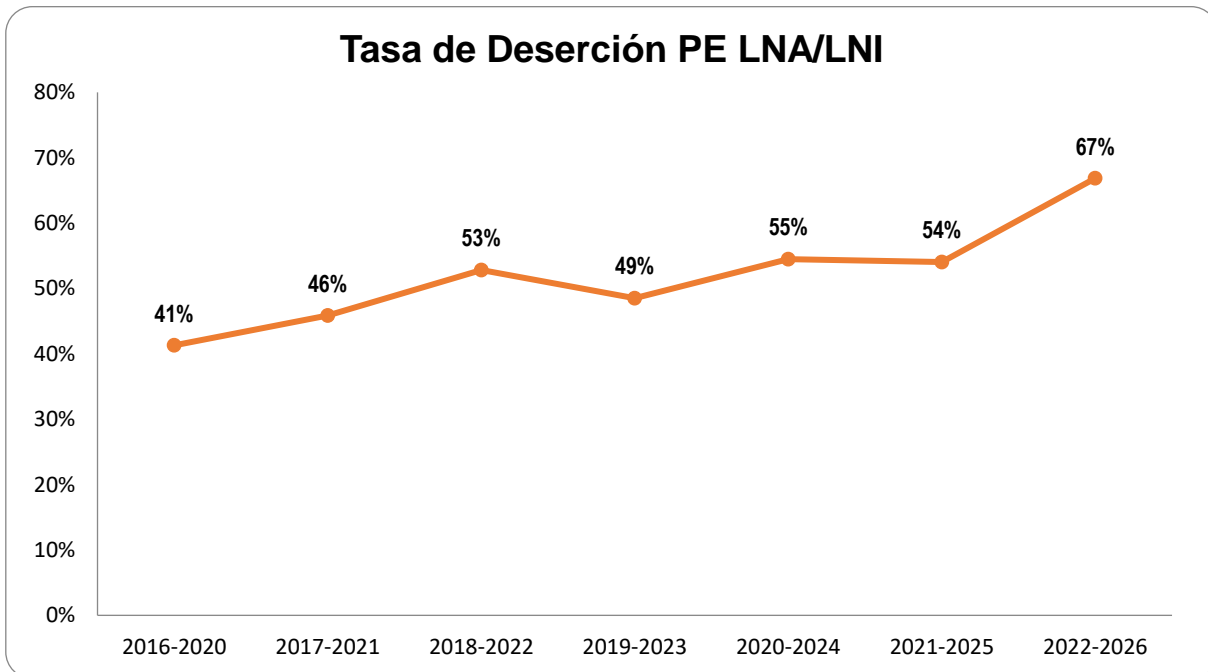
Fuente: Elaboración propia, departamento de Estadística UPA, 2026

Gráfica 39. Deserción histórica de Ingeniería en Sistemas Estratégicos de la Información/ Ingeniería en Sistemas Computacionales de las últimas 7 generaciones.



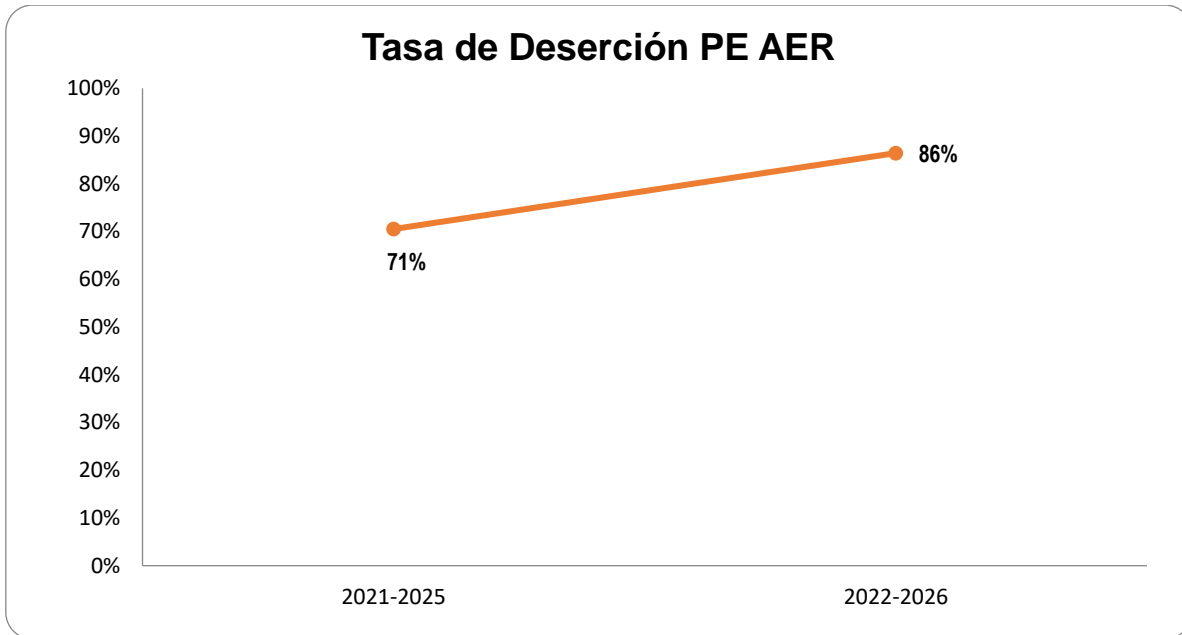
Fuente: Elaboración propia, departamento de Estadística UPA, 2026

Gráfica 40. Deserción histórica de la Licenciatura en Negocios y Administración/
Licenciatura en Negocios Internacionales de *las últimas 7 generaciones.*



Fuente: Elaboración propia, departamento de Estadística UPA, 2026

Gráfica 41. Deserción histórica de Ingeniería en Aeronáutica



Fuente: Elaboración propia, departamento de Estadística UPA, 2026

- Tres generaciones en proceso

Tabla 5. Tabla de Deserción Acumulada al 5to Cuatrimestre por PE de TSU en su 1era generación 2024-26.

Programas Educativos de TSU	Deserción Acumulada al 5to Cuatrimestre
TSU en Automatización Industrial	50%
TSU en Energía Turbo Solar	53%
TSU en Diseño y Manufactura Automotriz	57%
TSU en Sistemas de Gestión de Calidad	35%
TSU en Sistemas de Manufactura Flexible	41%
TSU en Desarrollo de Software Multiplataforma	32%
TSU en Diseño Bioclimático	34%
TSU en Aeronáutica	51%
TOTAL	43%

IV.9 Tasa de eficiencia terminal de los PE, nivel educativo y cohorte generacional.

La tasa de eficiencia terminal que se muestra en esta tabla, si bien, el 68% de los estudiantes de las Licenciaturas y el 66% de Posgrado, logran concluir en la UPA, de los últimos siete años.

Tabla 6. Eficiencia terminal histórica por programa educativo de los últimos 7 años.

Nivel Educativo PREGRADO	Eficiencia Terminal						
	Generación 2015-2019	Generación 2016-2020	Generación 2017-2021	Generación 2018-2022	Generación 2019-2023	* Generación 2020-2024	* Generación 2021-2025
Ingeniería Industrial	75%	81%	85%	91%	64%	74%	67%
Ingeniería Mecánica Automotriz	73%	88%	74%	64%	51%	56%	65%
Ingeniería en Electrónica	58%	66%	65%	64%	65%	52%	56%
Licenciatura en Negocios y Administración / Licenciatura en Negocios Internacionales	78%	75%	72%	72%	77%	67%	60%
Ingeniería Mecatrónica	73%	84%	69%	71%	70%	68%	69%
Ingeniería en Sistemas Estratégicos de Información/ Ingeniería en Sistemas Computacionales	81%	83%	78%	66%	70%	81%	69%
Ingeniería en Energía	61%	71%	74%	58%	61%	50%	34%
Ingeniería en Aeronáutica	--	--	--	--	--	--	43%
Total	71%	78%	74%	69%	65%	*64%	*58%
POSGRADO	Generación 2016-2018	Generación 2017-2019	Generación 2018-2020	Generación 2019-2021	Generación 2020-2022	Generación 2021-2023	Generación 2022-2024
Maestría en Ciencias en Ingeniería	71%	45%	46%	69%	47%	72%	62%
Maestría en Enseñanza de las Ciencias	80%	50%	62%	100%	71%	77%	71%
Total	74%	49%	57%	81%	61%	75%	67%

Fuente: Elaboración propia, departamento de Estadística UPA, 2026

* Esta tabla puede tener modificaciones porque está dentro del plazo de terminación de 5 años.

IV.10 Tasa de titulación por PE, nivel educativo y cohorte generacional.

Esta tabla muestra el promedio de los últimos siete años de la titulación de las 7 Licenciaturas y 2 Posgrado de la UPA. Donde los alumnos titulados egresados a la vida laboral con una formación académica y profesional. Cumpliendo así, además de haber aprobado su examen profesional de obtención de titulación, los cuales se dota de los todos los conocimientos y desarrollan habilidades y fomentan valores y actitudes en el P.E de la UPA, para la vida Profesional laboral.

Tabla 7. Tasa de titulación (Titulado/Egresado) histórica por programa educativo de los últimos 6 años.

Nivel Educativo PREGRADO	Tasa de Titulación/Egreso						
	Generación 2015-2019	Generación n 2016- 2020	Generación n 2017- 2021	Generación n 2018- 2022	Generación 2019-2023	* Generación 2020-2024	* Generación 2021-2025
Ingeniería Industrial	96%	94%	87%	86%	81%	78%	80%
Ingeniería Mecánica Automotriz	88%	88%	86%	90%	80%	80%	75%
Ingeniería en Electrónica	84%	84%	84%	86%	81%	83%	80%
Licenciatura en Negocios y Administración / Licenciatura en Negocios Internacionales	88%	90%	85%	72%	70%	76%	66%
Ingeniería Mecatrónica	93%	95%	88%	89%	94%	82%	80%
Ingeniería en Sistemas Estratégicos de Información/ Ingeniería en Sistemas Computacionales	84%	89%	84%	87%	93%	84%	80%
Ingeniería en Energía	96%	83%	90%	88%	87%	71%	67%
Total	90%	89%	86%	85%	*84%	*79%	*75%
POSGRADO	Generación 2016-2018	Generación n 2017- 2019	Generación n 2018- 2020	Generación n 2019- 2021	Generación 2020-2022	Generación 2021-2023	Generación 2022-2024
Maestría en Ciencias en Ingeniería	77%	53%	79%	44%	100%	66%	44%
Maestría en Enseñanza de las Ciencias	85%	65%	90%	74%	100%	79%	67%
Total	80%	59%	84%	60%	100%	72%	56%

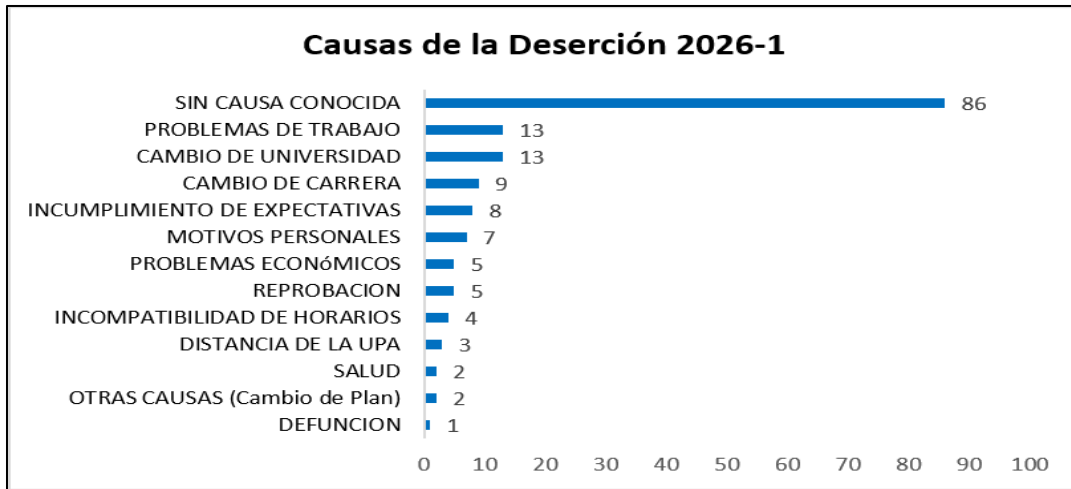
Fuente: Elaboración propia, departamento de Estadística UPA, 2026

* Esta tabla puede tener modificaciones porque está dentro del plazo de terminación de 5 años.

V.11 Causas de deserción por PE, nivel educativo y cohorte generacional.

Esta figura muestra, las diferentes causas de Deserción de los alumnos, tanto de TSU, las Licenciaturas y Maestrías. Así se observa que el mayor porcentaje son Sin causas conocidas, y la segunda el cambio de universidad y problema de trabajo, y después les sigue cambio de carrera.

Figura 3. Gráfico de las causas de deserción escolar 2026-1.



Fuente: Elaboración propia, departamento de Estadística UPA, 2026

IV.12 Acciones implementadas para mejorar la deserción por PE, nivel educativo y cohorte generacional.

Actualmente se cuenta con herramientas de análisis y diagnóstico, tales como pruebas de coeficiente intelectual, personalidad y orientación vocacional, las cuales permiten evaluar las trayectorias académicas de los estudiantes y analizar su relación con el rendimiento académico y la deserción escolar. Entre las iniciativas más relevantes destacan las tutorías y asesorías académicas en Ciencias Básicas e Idiomas, orientadas a brindar acompañamiento personalizado que contribuya al fortalecimiento de las competencias y al mejoramiento del desempeño estudiantil. Asimismo, se ha iniciado la implementación de asesorías psicológicas, con el propósito de fortalecer la formación integral de los alumnos, atendiendo de manera conjunta sus necesidades académicas, personales y emocionales. Con estas acciones, se busca consolidar un entorno educativo más integral, inclusivo y eficiente, que favorezca el bienestar y el desarrollo académico de toda la comunidad estudiantil.

IV.13 Plan de acción para mejorar el impacto de la deserción por PE, nivel y cohorte generacional.

Se proyecta una inversión significativa en el programa de becas, así como el desarrollo de estrategias orientadas a la prevención de riesgos y al fortalecimiento de la protección educativa. Asimismo, se impulsará el liderazgo docente como un

elemento clave para el acompañamiento integral del proceso formativo del estudiantado, fortaleciendo el seguimiento académico y la cercanía con los alumnos. De igual manera, se implementará un sistema de alerta temprana que permita identificar oportunamente posibles casos de deserción escolar, facilitando acciones preventivas y de acompañamiento, además de brindar servicios de orientación vocacional que apoyen la toma de decisiones académicas y profesionales informadas. Paralelamente, en coordinación con la Dirección de Movilidad y la Universidad, se promoverán acciones para mejorar el transporte público mediante la implementación de nuevas rutas que faciliten la conectividad entre las principales zonas de residencia estudiantil y las instalaciones universitarias, tanto en la ciudad como en el interior del estado.

IV.14 Avance en la atención de las observaciones y recomendaciones derivadas por las reuniones con los Grupos de Interés por PE (OE y AE), nivel educativo y cohorte generacional.

Actualmente no se cuenta con registros completos sobre este tema; sin embargo, se realizarán las adecuaciones y acciones necesarias para atender esta situación y fortalecer el seguimiento de la información durante el próximo cuatrimestre.

IV.15 Matrícula total de nuevo ingreso por PE y nivel educativo al inicio del ciclo escolar 2025-26.

Esta tabla muestra la matrícula de ingresos de los alumnos del ciclo escolar 2025-26, por sexo hombre y mujer de cada, TSU, licenciatura y maestrías en la UPA.

Tabla 8. Matrícula total de nuevo ingreso ciclo 2025-2026.

Programas Educativos	Nivel Educativo	Hombres	Mujeres	Total
TSU en Manufactura de Semiconductores	TSU	17	2	19
TSU en Energía Turbo Solar	TSU	15	4	19
TSU en Diseño y Manufactura Automotriz	TSU	230	15	245
TSU en Sistemas de Gestión de Calidad	TSU	64	60	124
TSU en Sistemas de Manufactura Flexible	TSU	119	22	141
TSU en Desarrollo de Software Multiplataforma	TSU	88	39	124
TSU en Diseño Bioclimático	TSU	52	34	86
TSU en Aeronáutica	TSU	47	12	59
TSU en Mercadotecnia	TSU	37	71	108
TSU en Procesos Logísticos	TSU	50	119	169
Maestría en Enseñanza de las Ciencias	Posgrado	7	6	13
Maestría en Ciencias en Ingeniería	Posgrado	8	2	10
Total general		734	386	1120

Fuente: Elaboración propia, departamento de Estadística UPA, 2026

IV.16 Tasa de programas educativos acreditados por organismos reconocidos por el COPAES y CIEES.

Esta tabla muestra la evaluación de las Licenciaturas y Maestrías, las cuales, ya están en proceso, y otras vigentes, dos no son evaluables de la UPA.

a) COPAES

Tabla 9. Programas educativos acreditados por COPAES.

INSTITUCIÓN	PROGRAMA	ORGANISMO	VIGENCIA
Universidad Politécnica de Aguascalientes	Ingeniería en Sistemas Estratégicos de Información/ Ingeniería en Sistemas Computacionales	CONAIC	Vencida
Universidad Politécnica de Aguascalientes	Licenciatura en Negocios y Administración/ Licenciatura en Negocios Internacionales	CACECA	Vencida
Universidad Politécnica de Aguascalientes	Ingeniería en Electrónica	CACEI	Vencida
Universidad Politécnica de Aguascalientes	Ingeniería Industrial	CACEI	Vencida
Universidad Politécnica de Aguascalientes	Ingeniería en Mecatrónica	CACEI	Vencida
Universidad Politécnica de Aguascalientes	Ingeniería en Mecánica	CACEI	Vencida
Universidad Politécnica de Aguascalientes	Ingeniería en Energía	CACEI	Vencida

Fuente: Elaboración propia, departamento de Estadística UPA, 2026

b) CIEES

Tabla 10. Programas educativos acreditados por CIEES.

Nivel	Programa Académico	Área	CIEES	Vencimiento
Maestría	Ciencias en Ingeniería	Ingeniería y Tecnología	Si	01/12/2029
Maestría	Enseñanza de las Ciencias	Educación	Si	01/09/2028
Licenciatura	Ingeniería Electrónica	Ingeniería y Tecnología	Si	Vencida
Licenciatura	Ingeniería en Energía	Ingeniería y Tecnología	Si	Vencida
Licenciatura	Ingeniería en Sistemas Computacionales	Ingeniería y Tecnología	Si	31/07/2029
Licenciatura	Ingeniería Industrial	Ingeniería y Tecnología	Si	Vencida
Licenciatura	Ingeniería Mecánica Automotriz	Ingeniería y Tecnología	Si	Vencida
Licenciatura	Ingeniería Mecatrónica	Ingeniería y Tecnología	Si	Vencida
Licenciatura	Negocios y Administración	Ciencias Sociales y Administrativas	Si	Vencida
Licenciatura	Negocios Internacionales	Ciencias Sociales y Administrativas	Si	Vencida

Fuente: Elaboración propia, departamento de Estadística UPA, 2026

IV.17 Matrícula total por nivel educativo en programas educativos de calidad.

Esta tabla muestra la matrícula total por el nivel educativo de calidad, del último cuatrimestre del ciclo escolar 2026-1, por sexo de cada licenciatura y maestrías en la UPA.

Tabla 11. Matrícula total por programa educativo 2026-1.

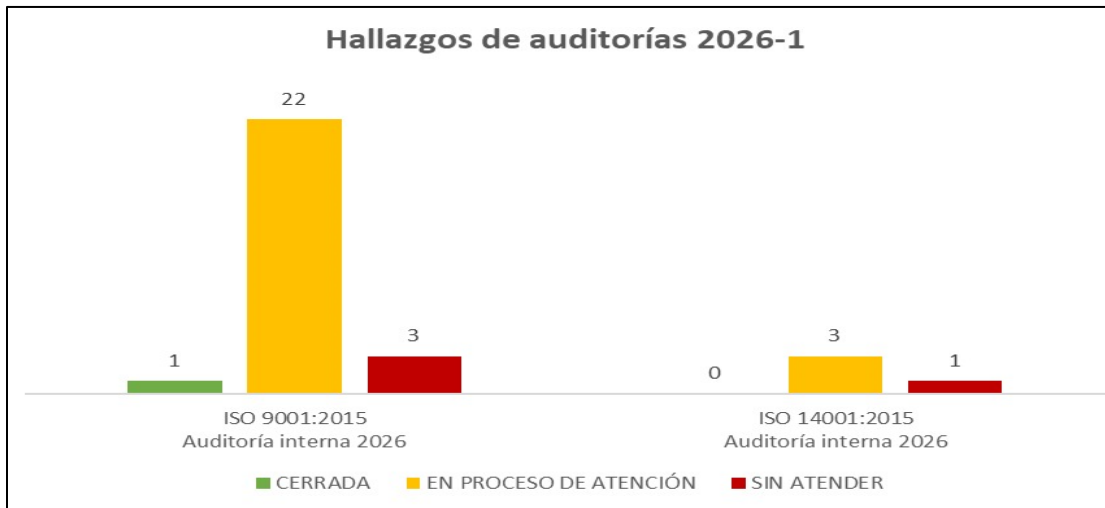
Programa Educativo	Matrícula Inicial atendida en el cuatrimestre Pregrado y Posgrado		
	Total	Hombres	Mujeres
TSU en Automatización Industrial	10	8	2
TSU en Manufactura en Semiconductores	15	14	1
TSU en Energía Turbo Solar	23	20	3
TSU en Diseño y Manufactura Automotriz	297	275	22
TSU en Sistemas de Gestión de Calidad	220	120	100
TSU en Sistemas de Manufactura Flexible	231	184	47
TSU en Desarrollo de Software Multiplataforma	251	185	66
TSU en Diseño Bioclimático	113	62	51
TSU en Aeronáutica	77	59	18
TSU en Mercadotecnia	113	44	69
TSU en Procesos Logísticos	137	44	93
Ingeniería Mecánica Automotriz	138	124	14
Ingeniería Industrial	171	103	68
Ingeniería Mecatrónica	198	161	37
Ingeniería en Electrónica	31	24	7
Ingeniería en Sistemas Computacionales	163	121	42
Ingeniería en Aeronáutica	56	42	14
Ingeniería en Energía	31	24	7
Licenciatura en Negocios Internacionales	320	112	208
Maestría en Ciencias en Ingeniería	33	28	5
Maestría en Enseñanza de las Ciencias	28	14	14
Total	2658	1766	892

Fuente: Elaboración propia, departamento de Estadística UPA, 2026

IV.18 Avance en la atención de las observaciones derivadas por la auditoría externa del SGC y las recomendaciones de los dictámenes realizados por el proceso de evaluación con fines de acreditación del COPAES y CIIES (plan de mejora de los PE).

a) Sistema de Gestión de la Calidad

Figura 4. Gráficos de los hallazgos de auditorías internas y externas en sistemas de acciones Correctivas 2026-1.

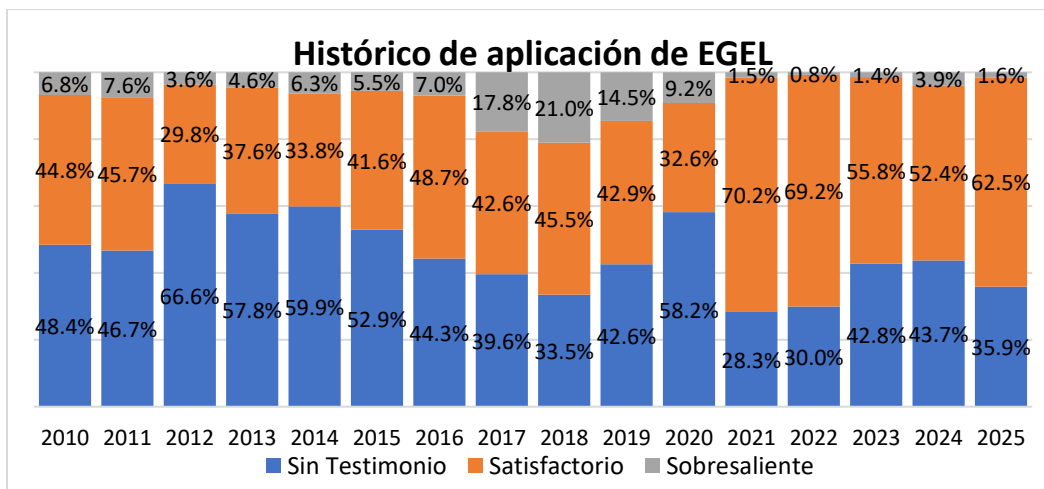


Fuente: Elaboración propia, departamento de Calidad Institucional UPA, 2026

IV.19 Tasa de estudiantes participando en exámenes estandarizados de salida (EGETSU y/o EGEL).

A continuación, se muestra un gráfico con el histórico de aplicación del EGEL en la Universidad Politécnica de Aguascalientes desde 2010 al 2025.

Figura 5. Gráfico Histórico de Aplicación de EGEL



Fuente: Elaboración propia, departamento de Calidad Institucional UPA, 2026

En el año 2025 El total de alumnos que aplicaron el examen EGEL fueron 431, que representan una tasa del 104.86% que participaron en exámenes estandarizados de salida (EGEL) con respecto al año anterior.

Tabla 12. Programas educativos que realizan el examen EGEL.

Programa Educativo	Sustentantes	Aplica
Ingeniería Eléctrica	15	EGEL +
Ingeniería Mecánica	71	EGEL +
Ingeniería Electrónica	18	EGEL +
Comercio/Negocios Internacionales	98	EGEL +
Ingeniería Industrial	75	EGEL +
Ingeniería Mecatrónica	94	EGEL +
Ingeniería de Software	60	EGEL +
Total	431	

Fuente: Elaboración propia, EGEL, 2026

IV.20 Tasa de estudiantes con puntaje satisfactorio por PE, nivel educativo (EGETSU y/o EGEL) y cohorte generacional.

En esta tabla, nos indica el total del promedio general de los programas educativos de Licenciatura, con puntaje satisfactorio del examen EGEL.

Tabla 13. Porcentaje de los alumnos por PE que obtuvieron satisfactorio en el examen EGEL.

Programa Educativo	Satisfactorio
Ingeniería Eléctrica	80.0%
Ingeniería Mecánica	78.9%
Ingeniería Electrónica	38.9%
Comercio/Negocios Internacionales	51.0%
Ingeniería Industrial	72.0%
Ingeniería Mecatrónica	50.0%
Ingeniería de Software	66.7%

Fuente: Elaboración propia, EGEL, 2026

IV.21 Tasa de estudiantes con puntaje sobresaliente por PE, nivel educativo (EGETSU y/o EGEL) y cohorte generacional.

En esta tabla, nos indica el alto promedio general de los programas educativos de Licenciatura, con puntaje satisfactorio del examen EGEL.

Tabla 14. Porcentaje de los alumnos por PE que obtuvieron sobresaliente en el examen EGEL.

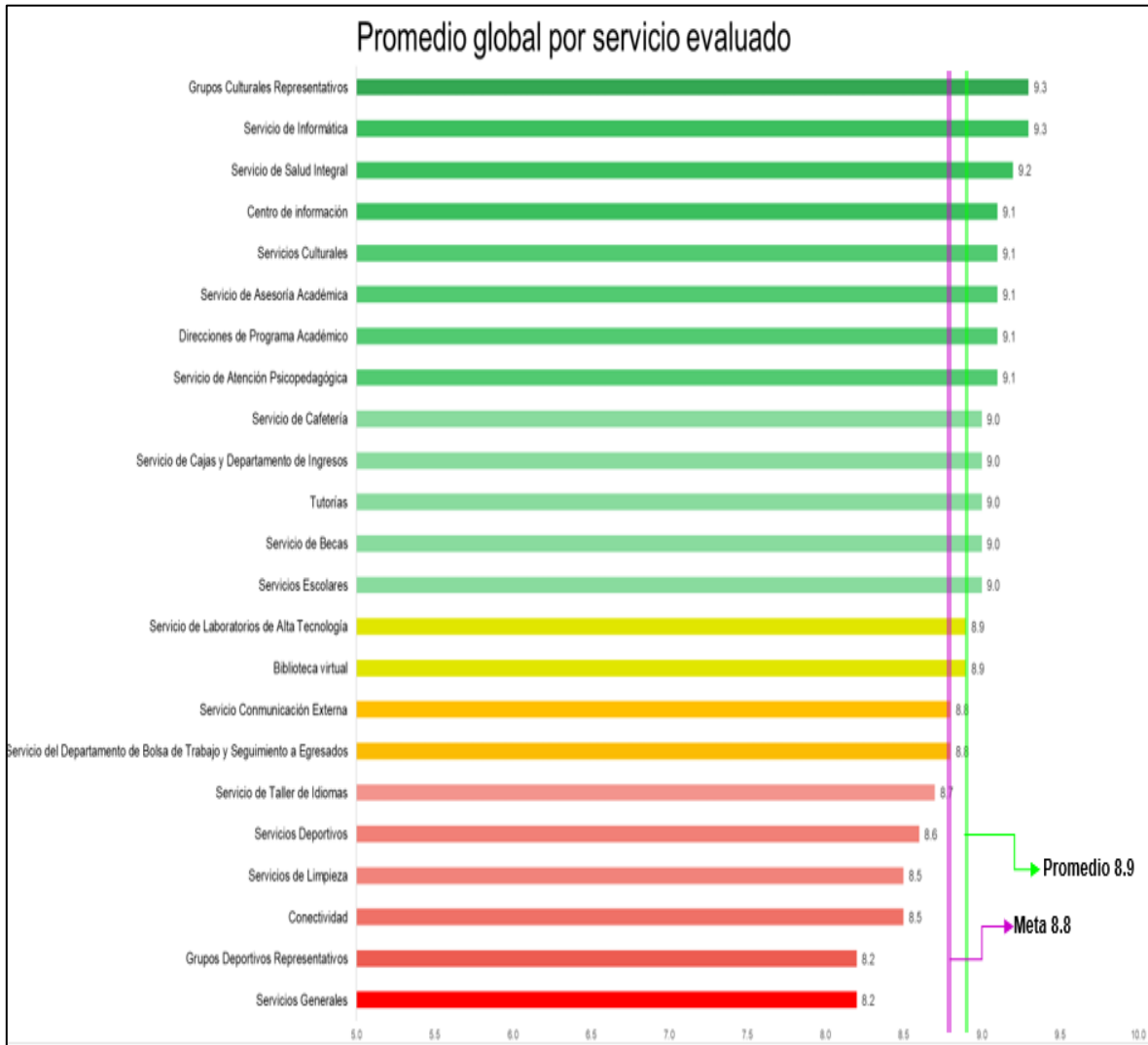
Programa Educativo	Sobresaliente
Ingeniería Eléctrica	0.0%
Ingeniería Mecánica	1.4%
Ingeniería Electrónica	5.6%
Comercio/Negocios Internacionales	3.1%
Ingeniería Industrial	1.3%
Ingeniería Mecatrónica	0.0%
Ingeniería de Software	0.0%

Fuente: Elaboración propia, EGEL, 2026

IV.22 Índice de satisfacción total por los servicios institucionales.

En la presente tabla se consignan los indicadores que reflejan el nivel en que los alumnos perciben como satisfechas sus expectativas respecto a los servicios institucionales. Dichos indicadores derivan de la evaluación de las actividades que lleva a cabo la institución para atender de manera integral las necesidades personales de los estudiantes en cada una de las áreas correspondientes, permitiendo así identificar el grado de cumplimiento y efectividad de los servicios ofrecidos.

Figura 6. Gráfico del índice de satisfacción total por los servicios institucionales.



IV.23 Índice de satisfacción por los servicios institucionales por PE, nivel educativo y cohorte generacional.

No se lleva el índice de satisfacción por PE, y cohorte generacional, pero en la próxima encuesta que se realizará en junio 2026, se llevarán los cambios pertinentes para tener este rubro.

IV.24 Plan de mejora de los servicios institucionales.

A todos los servicios que no cumplen con la meta del 80%, se procede a solicitar un plan de acción sobre las oportunidades de mejora que tiene el servicio, a continuación, se muestra un ejemplo del formato solicitado.

Tabla 15. Plan de mejora del área de servicios generales.

ENCUESTA DE SERVICIOS E INFRAESTRUCTURA PLAN DE MEJORA Formato F-8212/A Rev. B										
UPA UNIVERSIDAD POLITÉCNICA DE AGUASCALIENTES	FECHA DE EMISIÓN INICIAL:	ESTATUS A:	NOMBRE DEL ÁREA DE SERVICIO EVALUADA:							
	21/10/2025	21/10/2025	Talleres de idiomas							
Área de mejora observada	Consecutivo de acción de mejora	Acción de mejora	Evidencia que respalda la acción realizada	Fecha de inicio	Fecha planeada de cierre	Fecha real de cierre	Nombre de personal responsable de la acción	Comentarios y observaciones	Porcentaje de avance	Estatus
Horario Sabatino	1	Quitar el horario Sabatino y cambiarlo a semanal o contra-turno	Mediante un correo electrónico donde se especifica la propuesta	21 de Octubre 2025	31 de Octubre 2025	7 de Noviembre	Obed Macias	Esto no fue iniciativa del Depto. de Idiomas	100%	Cerrada
Material	2	Sugerir al docente el uso de IA en las clases para una interacción más activa y dinámica	Mediante una minuta de reunión con los profesores involucrados	21 de Octubre 2025	31 de Octubre 2025	7 de Noviembre	Obed Macias	No hay internet en el edificio 7 en la parte izquierda, planta alta. El profesor se conecta con sus datos, pero no siempre.	100%	Cerrada
Atención y respuesta por parte de la Jefatura de Idiomas (Asignatura de Alemán)	3	Proponer abrir Chino también por la disponibilidad de profesor.	Mediante un correo electrónico donde se especifica la propuesta	21 de Octubre 2025	31 de Octubre 2025	7 de Noviembre	Obed Macias	Hubo dos maestros de Alemán que en menos de 5 meses renunciaron para atender una mejor opción laboral	90%	En Seguimiento

Fuente: Elaboración propia, Departamento de Calidad Institucional de la UPA, 2026

IV.25 Tasa de docentes con perfil de acuerdo a las funciones sustantivas.

A continuación, se presentan la cantidad de horas clases frente a grupo que realizan los docentes de base (PTC) y los docentes por asignatura (PA), durante el cuatrimestre 2026-1.

Tabla 16. Cantidad de horas frente a grupo por PTC y PA en el cuatrimestre 2026-1.

Ciclo	Periodo Cuatrimestral	PPTCC	PPAA
3	2017-1	13.6	12.3
3	2018-1	18.4	12.9
3	2019-1	13.9	11.9
3	2020-1	15.3	13.7
3	2021-1	17.0	13.0
3	2022-1	19.0	13.2
3	2023-1	18.6	15.4
3	2024-1	19.8	12.7
3	2025-1	20.6	11.9
3	2026-1	20.2	12.8

Fuente: Elaboración propia, departamento de Estadística de la UPA, 2026

IV.26 Resultados de evaluación por PE y nivel educativo.

Este punto se tiene evaluado por programa y nivel educativo. Además, se tienen las acreditaciones de CIEES.

IV.27 Plan de mejora para el desarrollo docente de acuerdo a sus áreas disciplinares.

En la Universidad Politécnica de Aguascalientes se programaron varios cursos dirigidos a los docentes para el desarrollo de los mismos; a continuación, se presentan los que se llevaron a cabo en el ciclo 2026-1.

Tabla 17. Cursos ofrecidos por la UPA para el desarrollo docente 2026-1.

Tipo	Nombre del curso competencias docentes	Facilitado por	Modalidad	Duración (en Horas)	Cantidad de PTC (que tomaron el curso)	Cantidad de PPAA (que tomaron el curso)
Interno	Reglamento de Alumnos de la UPA 2026-1 (material didáctico y diseño curricular en classroom)	Superación docente	en Línea	20	0	16
Interno	Educación Basada en Competencias con enfoque al Nuevo Modelo Educativo del Subsistema Tecnológico (material didáctico y diseño curricular en classroom)	Superación docente	en Línea	10	0	15
Interno	Gestión Académica con enfoque al NME del Subsistema Tecnológico	Superación docente	en Línea	10	0	23
Interno	Curso de Capacitación de Ingreso a la UPA 2026-1 Docentes de Nuevo Ingreso	Superación docente	Presencial	3	0	28
Interno	Design Thinking	Superación docente	Presencial	16	1	3
Interno	Evaluación por Competencias con enfoque al NME del Subsistema Tecnológico	Superación docente	en Línea	20	3	4
Interno	Aprendizaje Basado en Retos	Superación docente	en Línea	20	1	2

Fuente: Elaboración propia, departamento de Superación Docente de la UPA, 2026

IV.28 Índice de PTC realizando investigación aplicada y transferencia de tecnología por PE y nivel educativo.

La investigación en educación se ha consolidado como un proceso fundamental para la renovación y transformación de los ambientes escolares, de enseñanza y aprendizaje, con el propósito de garantizar una educación de calidad que atienda tanto las necesidades del estudiantado como las de la UPA, considerando sus respectivos contextos. En este marco, el personal docente desarrolla modalidades de formación profesional continua que les permiten identificar alternativas de solución a problemáticas educativas específicas y replantear sus enfoques y concepciones sobre la labor educativa. Esto propicia una transformación en la práctica docente, al fomentar el trabajo colaborativo, la cooperación y el enfoque comunitario, mediante una secuencia sistemática de acciones y mejoras permanentes. Todo ello orientado a fortalecer el vínculo con la realidad social de estudiantes y docentes de la UPA, contribuyendo al enriquecimiento integral de su entorno educativo.

Tabla 18. Proyectos de investigación realizados por los docentes 2026-1.

Nombre del proyecto de Investigación	Responsable	Recursos	Avances en %
Diseño de un modelo de formación y desarrollo de emprendimiento para familiares y estudiantes de educación superior mediante investigación participativa y acompañamiento formativo	Dra. Araceli Alvarado Carrillo	SECIHTI	5%
Generador de modelos de segmentación de color mediante programación automática con algoritmo de optimización de cúmulo de partículas resistente a regiones óptimas locales e hibridación con lógica difusa	Dr. Martín Montes Rivera	SECIHTI	95%
Hábitat Sostenible Integral: Innovación Constructiva y Gestión del Agua para comunidades vulnerables	Dr. Mauricio Ruiz Morales Dr. Víctor Arturo Maldonado Ruelas	SECIHTI	5%
El ser y hacer del trabajo docente en Instituciones de Educación Superior Públicas: concepciones y regulaciones determinantes	Dra. Adriana Mercado Salas	Propios	50%
Obtención de biodiesel libre de oxígenos con catalizadores de níquel sobre carbón de hule de llanta, y pruebas controladas en un motor a diésel	Dr. Manuel Sánchez Cárdenas	SECIHTI	95%
Obtención de Biodiesel a partir de aceite de cáñamo con un catalizador de Carbón Sulfatado	Dr. Luis Sánchez Olmos	SECIHTI	95%

Fuente: Elaboración propia, dirección de Posgrados de la UPA, 2026

IV.29 Índice de colocación de egresados en el mercado laboral (seis meses de egreso) por PE, nivel educativo y cohorte generacional.

El promedio general que tiene la Universidad Politécnica de Aguascalientes de colocación de egresados en el mercado laboral es del 87%.

- Se registra los mismos datos del cuatrimestre 2025-3, debido a que la encuesta sufrió cambios y será aplicada hasta el cuatrimestre 2026-2.

IV.30 Índice de satisfacción de los egresados y opinión de empleadores.

En este rubro se lleva a cabo un registro y seguimiento de las respuestas de los empresarios a la encuesta de satisfacción de los empleadores, a continuación, se muestra algunas de ellas.

Tabla 19. Opinión de los empleadores 2026-1.

Empresa	Programa Académico del Egresado	Opinión sobre la formación profesional de los egresados	Opinión sobre el desempeño laboral de los egresados	¿Qué competencias y/o habilidades personales considera que deberían tener nuestros egresados en adición a las que ya cuentan?	¿Qué cursos para la formación, actualización y/o capacitación de sus colaboradores requiere su institución?
Ingeniería y Tecnología Aplicada NCO	Ingeniería en Electrónica	Muy buena	Muy buena	Resolución de problemas, comunicación, liderazgo, adaptabilidad.	Desarrollo de habilidades blandas y toma de decisiones.
Tecnolaundry	Ingeniería en Electrónica	Buena	Muy buena	Investigar por si solos	Deben de enseñarles a apuntar las cosas, cuando uno los capacita no apuntan nada.
NISSAN MEXICANA	Ingeniería en Electrónica	Excelente	Excelente	La UPA tiene el mejor sistema de prácticas/estadias	N/A
Efomex	Ingeniería en Energía	Excelente	Excelente	Iniciativa	Ninguno
Agroin	Ingeniería en Sistemas Computacionales	Buena	Muy buena	desarrollo de habilidades blandas	Servicios en la nube
COMPAS	Ingeniería en Sistemas Computacionales	Buena	Buena	Inglés, Excel	Excel, POWER BI
Metalistik	Ingeniería Mecatrónica	Muy buena	Excelente	Resilientes, dinámicos, que sepan escuchar.	PLC programación en bloques, sistemas de visión, teaching robots
Quality & Manufacturing Consulting	Ingeniería en Sistemas Computacionales	Muy buena	Muy buena	Ser más humanos, trabajar más sus habilidades blandas	Nos encontramos en continua capacitación
Fundación Nemi	Ingeniería Industrial	Muy buena	Muy buena	Comunicación, iniciativa y proactivos.	Python y Power BI
Questliner	Ingeniería Industrial	Excelente	Excelente	Administración de tiempos	Manejo de estrés

Fuente: Elaboración propia, departamento de Bolsa de Trabajo de la UPA, 2026

- Se registra los mismos datos del cuatrimestre 2025-3, debido a que la encuesta es anual y será aplicada hasta el cuatrimestre 2026-2, el 31 junio del 2026.

Tabla 20. Encuesta de satisfacción de los estudiantes de estadía 2026-1.

Programa Académico	Excelente	Muy buena	Buena	Regular	Insatisfactoria
Ingeniería en Electrónica	16%	46%	37%	0%	0%
Ingeniería en Energía	20%	50%	30%	0%	0%
Ingeniería en Mecánica Automotriz	26%	44%	26%	4%	0%
Ingeniería en Mecatrónica	24%	44%	20%	12%	0%
Ingeniería en Sistemas Computacionales	25%	41%	24%	10%	0%
Licenciatura en Negocios Internacionales	20%	37%	39%	4%	0%
Ingeniería Industrial	32%	30%	34%	4%	0%
Ingeniería en Aeronáutica	0%	31%	31%	31%	7%

Fuente: Elaboración propia, departamento de Bolsa de Trabajo de la UPA, 2026

IV.31 Tasa de PE con estudios de pertinencia (AST y factibilidad).

Todos los programas educativos cuentan con un cumplimiento del 100 % en materia de AST y factibilidad, procesos que fueron debidamente evaluados y concluidos durante el año 2018. Este cumplimiento garantiza que los programas se desarrollan bajo condiciones adecuadas de viabilidad académica, técnica y operativa, asegurando su correcta implementación y funcionamiento conforme a la normatividad vigente. Asimismo, refleja el compromiso institucional con la calidad educativa, la planeación responsable y la mejora continua de la oferta académica.

IV.32 Tasa de estudiantes participando en movilidad por PE, nivel educativo y cohorte generacional.

La principal finalidad de las becas de movilidad es brindar a los estudiantes la oportunidad de fortalecer su preparación profesional mediante experiencias académicas fuera de su institución de origen. Para ello, la UPA, en coordinación con el IEA y el Gobierno del Estado, establece convenios con instituciones nacionales e internacionales que permiten el aprovechamiento académico del alumnado. Estas becas están dirigidas especialmente a estudiantes con excelencia académica que, por razones económicas u otras limitaciones, no cuentan con la posibilidad de realizar estudios fuera de la ciudad o del país. Durante el cuatrimestre mayo–agosto se llevaron a cabo movildades tanto nacionales como internacionales, las cuales se detallan en la siguiente tabla.

Tabla 21. Movilidad estudiantil 2026-1.

Movilidad Estudiantil				
Carrera	Cantidad	Nivel Educativo	Tipo	Lugar
Ingeniería en Aeronáutica	1	Pregrado	Internacional/Saliente	Los Ángeles, USA
Ingeniería en Mecánica Automotriz	1	Pregrado	Internacional/Saliente	Oviedo, España
Ingeniería en Mecánica Automotriz	1	Pregrado	Internacional/Saliente	Almeria, España
Licenciatura en Negocios Internacionales	2	Pregrado	Internacional/Saliente	Madrid, España

Fuente: Elaboración propia, departamento de Estadística de la UPA, 2026

IV.33 Tasa de profesores participando en movilidad por PE y nivel educativo.

La principal finalidad de las becas de movilidad es poder dar al docente, en una institución diferente a la de origen, por un lapso previamente definido, donde el docente realizará actividades académicas y/o de investigación, sin perder sus derechos laborales. La UPA, IEA o Gobierno del Estado realiza convenios con otras instituciones educativas nacionales o internacionales, para el aprovechamiento de los profesores, y así que tengan una excelencia educativa donde se les presentan situaciones de razones económicas, o no tengan posibilidad de plantearse estudiar fuera de la ciudad o del país.

Tabla 22. Movilidad docente 2026-1.

Movilidad Docente			
Carrera	Nivel Educativo	Tipo	Lugar
Maestría en Enseñanza de las Ciencias	Posgrado	Nacional/Saliente	Ciudad de México, Mex
Maestría en Enseñanza de las Ciencias	Posgrado	Nacional/Saliente	Ciudad de México, Mex
Maestría en Ciencia en Ingeniería	Posgrado	Nacional/Saliente	Zacatecas, Mex

Fuente: Elaboración propia, departamento de Estadística de la UPA, 2026

IV.34 Estudiantes con algún tipo de beca por PE, nivel educativo y cohorte generacional.

La finalidad principal de las becas de cualquier tipo es proporcionar a los estudiantes la oportunidad de mejorar su formación profesional, cultural, deportiva, socioeconómica u otros aspectos. En este contexto, UPA otorga becas para que los alumnos puedan aprovecharlas y así premiar a aquellos que destaquen por su excelencia educativa.

Tabla 23. Cantidad de becas otorgadas 2026-1.

Tipo de Beca	Institucionales	Estatales	Federales	Total
Cultural	32	0	0	
Deportiva	63	0	0	
Descuento de Colegiatura	5	20	0	
Excelencia	83	0	0	
Grupos Representativos	14	0	0	
Manutención	44	0	0	
Titulación	0	0	0	
Transporte	0	0	0	
Total	241	20	0	261

Fuente: Elaboración propia, departamento de Estadística de la UPA, 2026

IV.35. Proyectos vigentes

Los proyectos vigentes con los que la Universidad estuvo trabajando en la Dirección de Posgrado e Investigación y que fueron reportados a la Dirección General de Universidades Tecnológicas y Politécnicas se muestran en la tabla 24.

Tabla 24. Número de proyectos de la Dirección de Posgrado e Investigación

Descripción Ejecutiva de la Actividad	Objetivos	Productos	Opinión DGUTyP	Nombre de Investigador(a)
Publicación Memorias en Springer LNAI como director del congreso internacional de Sistemas Híbridos Inteligentes	Dirección del evento congreso de Sistemas Híbridos Inteligentes de carácter internacional en colaboración con la Sociedad Mexicana de Inteligencia Artificial	Libro Publicado Springer Scopus LNAI	Concluida	Montes Rivera Martín

Tesis Doctoral	Relacionar el impacto de la educación a distancia y presencial en las funciones cognitivas de atención y memoria, en estudiantes de Ingeniería Mecánica Automotriz en la materia de Mecánica de Fluidos, mediante una prueba neuropsicológica (NEUROPSI)	Tesis Doctoral	Concluida	Aldana Aguilar Martha Ofelia
Sometimiento de patente	Patente registrada	Patente registrada	Concluida	Sánchez Cárdenas Manuel
Ponencia "La magia de la química"	Difusión del conocimiento	Constancia de participación	Concluida	Sánchez Cárdenas Manuel
Participación en Comités de Edición y evaluación de artículos científicos	Evaluar y Editar artículos científicos de la revista UPA	Revista científica de difusión anual	Concluida	Verduzco Grajeda Lidia Elizabet
Fomento al desarrollo de Competencias Digitales y de Investigación	Que los estudiantes de la Maestría en Ciencias en Ingeniería y Profesores de la UPA aprendan a utilizar herramientas de IA como apoyo a las actividades de investigación	Repositorio del taller Impartición de un taller sobre el uso de herramientas de IA (LLM)	Concluida	Guzmán Mendoza José Eder
Proyecto de investigación de tesis doctoral	Determinar alumnos en riesgo	Tesis Doctoral	Concluida	Anaya Tiscareño Luis Ernesto

	de deserción escolar			
Sistema difuso aplicado con conexión con sistemas expertos en temas aplicados en la librería de control y lógica difusa UPAFuzzySystems, en este caso aplicado al diagnóstico de sistemas de frenado en vehículos	Desarrollar sistema experto difuso implementación en librería UPA Fuzzy Systems conexión con librería experta implementación en sistema aplicado difuso desarrollo de conexiones con sistema twilio valoración resultados finales	Artículo publicado en capítulo libro Springer LNAI Scopus artículo aceptado por publicar en JCR	En proceso - Favorable	Montes Rivera Martín
Desarrollo de algoritmo de pocos disparos para reducción del espacio de búsqueda en la identificación de funciones de transferencia de forma eficiente mediante algoritmos genéticos	Identificar la función de transferencia de sistemas utilizando un enfoque de aprendizaje de pocos disparos que asigna un valor de firma único a cada sistema, optimizando mediante algoritmos genéticos.	Artículo publicado en capítulo libro Springer LNAI Scopus artículo aceptado por publicar JCR	En proceso - Favorable	Montes Rivera Martín
Proyecto de tesis que busca identificar enfermedades en cultivos de ajo mediante fotografía con drones y redes neuronales convolucionales para segmentación	Desarrollar sistema de segmentación de imágenes con redes neuronales convolucionales para la detección de enfermedades en cultivos de ajo	Se pretende someter capítulo libro Springer LNAI	En proceso - Favorable	Montes Rivera Martín

Proyecto en colaboración con Universidad Juárez, Autónoma de Tabasco y Tecnológico Universitario de Aguascalientes, para generar un sistema automático de segmentación que permita identificar el nivel de calidad del pan a partir de sus imágenes.	Desarrollar sistema de predicción de calidad del pan y preferencia de personas a partir de redes neuronales convolucionales con datos aumentados utilizando modelo GPT	artículo publicado en capítulo libro Springer LNAI Scopus artículo aceptado por publicar en JCR capítulo de libro sometido esperando respuesta en Studies in Computacion al Intelligence SCOPUS	En proceso - Favorable	Montes Rivera Martín
Proyecto en colaboración con Universidad Juárez, Autónoma de Tabasco y Tecnológico Universitario de Aguascalientes, para generar un sistema automático de segmentación que permita identificar el nivel de calidad del pan a partir de sus imágenes	Desarrollar sistema de segmentación de color mediante modelos matemáticos obtenidos con programación automática empleando de base algoritmos de inteligencia colectiva de cúmulo de partículas.	Artículo JCR Q1 publicado con optimización en regiones óptimas locales Pendiente Sometimient o artículo JCR Q1 Algoritmo programación automática Pendiente Sometimient o artículo JCR Q1 Segmentación de color Pendiente Sometimient o artículo JCR	En proceso - Favorable	Montes Rivera Martín
Coloquio de investigación y concurso de innovación	Fomentar la cultura de la investigación científica, el desarrollo	Artículos para Revista Politécnica de	En proceso - Favorable	Ventura Mena Evelin Merit

	tecnológico y la innovación entre los miembros de la comunidad universitaria.	Aguascalientes		
Dirección de tesis de maestría	Analizar la importancia del laboratorio presencial en los alumnos que llevan laboratorio de física en 3º y 4º semestre de bachillerato.	Tesis de Maestría	En proceso - Favorable	Leal Romero Yadhira
Obtención de biodiesel libre de oxígenos con catalizadores de níquel sobre carbón de hule de llanta, y pruebas controladas en un motor a Diesel	Publicar los resultados obtenidos del proyecto de investigación "Obtención de biodiesel libre de oxígenos con catalizadores de níquel sobre carbón de hule de llanta, y pruebas controladas en un motor a Diesel"	Artículo JCR publicado	En proceso - Favorable	Sánchez Cárdenas Manuel
Obtención de biodiesel libre de oxígenos con catalizadores de níquel sobre carbón de hule de llanta, y pruebas controladas en un motor a Diesel	Publicar los resultados obtenidos del proyecto de investigación "Obtención de biodiesel a partir de aceite de cáñamo con un catalizador de alcanfor y utilizar pruebas controladas en un motor a Diesel"	Artículo JCR publicado	En proceso - Favorable	Sánchez Cárdenas Manuel
Análisis de las variables Intención Emprendedora y el ambiente en	El objetivo conocer la Intención Emprendedora (IE) de los estudiantes de universitarios y su relación con la	Artículo de divulgación	En proceso - Favorable	Alvarado Carrillo Araceli

alumnos de nivel superior	autopercepción del ambiente en que se desenvuelven.			
Divulgación de la ciencia	Difundir proyectos de investigación con impacto social, tecnológico, y ambiental con conocimiento abierto.	Evento anual de difusión de la ciencia, participación de estudiantes mediante posters y presentaciones orales de los proyectos de investigación desarrollados durante su estancia.	En proceso - Favorable	Verduzco Grajeda Lidia Elizabet
Transferencia de Tecnología	Realizar el trámite de transferencia de tecnología para el sistema de medición de corriente para la detección de fallas mecánicas en lavadora industrial.	Transferencia de Tecnología	En proceso - Favorable con Condiciones	Maldonado Ruelas Víctor Arturo
Proyecto de Medición de Potencia Eléctrica en Sistema de Iluminación LED	Integrar un Sistema de medición de corriente y voltaje de corriente directa para medir el consumo eléctrico	Prototipo tecnológico	En proceso - Favorable con Condiciones	Maldonado Ruelas Víctor Arturo
Proyecto de Detección de Fallas Eléctricas en Vehículos Eléctricos Ligeros	Realizar una detección de fallas en máquinas eléctricas que permita mejorar los mantenimientos preventivos y correctivos que realiza la industria actualmente.	Titulación de alumna de Maestría Trabajo en extenso Participación en Congreso	En proceso - Favorable con Condiciones	Maldonado Ruelas Víctor Arturo

Proyectos de Estancia y Estadías 2024	Generar trabajos de apoyo a alumnos de ingeniería de la UPA que sirvan de apoyo a los proyectos que se realizan en el Laboratorio de Investigación	Tesis de Licenciatura y Estancias de alumnos	En proceso - Favorable con Condiciones	Maldonado Ruelas Víctor Arturo
Proyecto de tesis con alumno maestría para desarrollo de interfaz visual para librería UPAFuzzySystems	Desarrollar integración de interfaz visual y algoritmo batch training para librería de lógica difusa y control UPAFuzzySystems	Se pretende someter capítulo libro Springer LNAI	En proceso - Favorable con Condiciones	Montes Rivera Martín
Proyecto desarrollo de librería de lógica de difusa con simulación de controladores en Python para la institución y posicionamiento internacional	Desarrollar librería de control difuso que permita la simulación y diseño de controladores y sistemas difusos en Python con mecanismos de optimización automática	Registro de Propiedad intelectual artículo JCR Q2 publicado de librería base diversos capítulos de libro publicados en Springer LNAI Scopus	En proceso - Favorable con Condiciones	Montes Rivera Martín
Proyecto desarrollo de sistema de predicción de eficiencia en la generación de biodiesel con alcanos c-17 y c-18 comparado con método Bosbenkel	Desarrollar modelo de regresión con redes neuronales artificiales para predecir la eficiencia en la generación de biodiesel con alcanos c-17 y c-18 obteniendo mayor desempeño al obtenido con modelo Bosbenkel	Pendiente Sometimiento artículo JCR Q2 Comparativa 1	En proceso - Favorable con Condiciones	Montes Rivera Martín
Editor en jefe de la Revista	Promover el desarrollo de la	Volumen 3 y Volumen 4	En proceso -	Ortiz Medina Raúl Arturo

Politécnica de Aguascalientes	investigación en la región del bajo mexicano y en el país, con el respaldo que otorga la Universidad Politécnica de Aguascalientes.		Favorable con Condiciones	
Proyecto de integración de fuentes de energía para almacenamiento y uso eficiente	Integrar fuentes de energía renovables con fuentes de energía convencionales para tener mayor continuidad en el servicio y utilizar eficientemente la energía	Tesis de alumno de maestría estancia de alumno. Estancia de alumno de Ingeniería	En proceso - Favorable con Condiciones	Ortiz Medina Raúl Arturo
Identificación de fallas en dispositivos electromagnéticos mediante el uso de plataformas experimentales y computacionales	Detectar e identificar fallas en dispositivos electromagnéticos y mecánicos de baja frecuencia para condiciones de operación en estado estacionario y transitorias a través del uso de plataformas experimentales	Bancos de prueba experimentales	En proceso - Favorable con Condiciones	Ortiz Medina Raúl Arturo
Generación de energía eléctrica a través de celdas de combustible microbianas con aplicaciones de almacenamiento de energía	Diseñar y construir arreglos de celdas de combustible microbianas basadas en plantas y en agua residual para generar energía y almacenarla	Artículo científico. Trabajos de estancia	En proceso - Favorable con Condiciones	Ortiz Medina Raúl Arturo
Proyecto de Divulgación Científica	Formar vocaciones científicas y divulgar el conocimiento científico	Constancias de Participación Repositorio de Talleres	En proceso - Favorable con	Aldana Aguilar Martha Ofelia

		de Divulgación Científica	Condiciones	
Taller de Hidrógeno Verde	Inspirar vocaciones científicas dirigidas a la aplicación de energías renovables, fomentando la emoción y la maravilla que acompaña a la investigación y exploración de los fenómenos en el mundo que nos rodea	Constancias de Participación Repositorio de Talleres de Divulgación Científica	En proceso - Favorable con Condiciones	Aldana Aguilar Martha Ofelia
Dirección de tesis de Maestría	Evaluar el impacto que tiene la astronomía como herramienta didáctica en la materia de física	Tesis de maestría	En proceso - Favorable con Condiciones	Leal Romero Yadhira
Dirección de tesis de Maestría	Analizar el impacto del uso de laboratorio en el rendimiento académico de los estudiantes de nivel superior en las materias de física en la Universidad Tecnológica de Calvillo	Tesis de Maestría	En proceso - Favorable con Condiciones	Leal Romero Yadhira
Taller de ciencia para docentes	Enseñar herramientas de la ciencia con la intención principal de que los docentes puedan transmitir los conocimientos científicos a sus alumnos con la finalidad de	Propuestas del programa	En proceso - Favorable con Condiciones	Leal Romero Yadhira

	despertar vocaciones científicas.			
Dirección de tesis de maestría	Determinar la importancia de la aplicación de estrategias didácticas en la enseñanza de la química en educación secundaria	Tesis concluida para presentar examen de grado	En proceso - Favorable con Condiciones	Sánchez Cárdenas Manuel
Dirección de tesis de maestría	Implementar el aprendizaje de química en clases de nivel secundaria mediante la metodología de aula	Tesis concluida para presentar examen de grado	En proceso - Favorable con Condiciones	Sánchez Cárdenas Manuel
Dirección de tesis de maestría	Determinar el efecto del acompañamiento paralelo con clases de regularización y uso de herramientas tecnológicas en el rendimiento académico de los estudiantes en el área de las matemáticas	Tesis concluida para presentar examen de grado	En proceso - Favorable con Condiciones	Sánchez Cárdenas Manuel
Dirección de tesis de maestría	Determinar los efectos de la retroalimentación en el aprendizaje de matemáticas en estudiantes de nivel medio superior.	Tesis concluida para presentar examen de grado	En proceso - Favorable con Condiciones	Sánchez Cárdenas Manuel
Dirección de tesis de maestría	Evaluar el impacto de la metodología del aula invertida en el rendimiento académico en	Tesis concluida para presentar examen de grado	En proceso - Favorable con Condiciones	Sánchez Cárdenas Manuel

	matemáticas a nivel bachillerato			
Dirección de tesis de maestría	Implementar el aprendizaje de química en clases de nivel secundaria mediante la metodología de aula	Tesis concluida para presentar examen de grado	En proceso - Favorable con Condiciones	Sánchez Olmos Luis Antonio
Dirección de tesis de maestría	Implementar el aprendizaje de química en clases de nivel secundaria mediante la metodología de aula	Tesis concluida para presentar examen de grado	En proceso - Favorable con Condiciones	Sánchez Olmos Luis Antonio
Análisis de las variables Orientación Emprendedora y Crecimiento Empresarial en empresas manufactureras del estado de Aguascalientes, utilizando ecuaciones estructurales para determinar su relación.	El objetivo fue analizar los efectos que ejerce el tamaño de las empresas en la relación orientación emprendedora y crecimiento empresarial en la industria manufacturera	Artículo de divulgación	En proceso - Favorable con Condiciones	Alvarado Carrillo Araceli
Difusión de la Ciencia	Publicación de Artículos Científicos	Artículo científico con impacto JCR	En proceso - Favorable con Condiciones	Verduzco Grajeda Lidia Elizabet
Proyecto de Tesis doctoral	Identificar fallas mediante la imposición del diagnóstico activo descentralizado en sistemas de manufactura	Desarrollo tecnológico, estancia de investigación	En proceso - Favorable con Condiciones	Prieto Olivares Josué Antonio
Proyecto de tesis de maestría	Desarrollo, análisis, simulación y	Tesis de maestría	En proceso -	Ramírez Trujillo Carlos Alberto

	manufactura de escalera de elevación		Favorable con Condiciones	
Proyecto de Investigación - Tesis de MCI	Desarrollar un modelo metodológico basado en el enfoque de arquitectura dirigida por modelos para el desarrollo de ambientes interactivos de aprendizaje que puedan ser implementados en diversos contextos o escenarios de enseñanza-aprendizaje orientado al desarrollo de competencias digitales.	Tesis de Grado de Maestría en Ciencias en Ingeniería	En proceso - Favorable con Condiciones	Guzmán Mendoza José Eder

V. Conclusión

El presente Informe de Gestión Institucional da cuenta del grado de cumplimiento de los objetivos, estrategias y metas establecidas por la Universidad Politécnica de Aguascalientes, en estricto apego a los principios de legalidad, transparencia, rendición de cuentas y responsabilidad social que rigen el ejercicio de la función pública y la educación superior. La gestión desarrollada durante el periodo que se informa se orientó al fortalecimiento de la capacidad institucional mediante acciones sustentadas en la planeación estratégica, la evaluación permanente y el uso eficiente, racional y transparente de los recursos públicos.

Durante este periodo se registraron avances significativos en áreas prioritarias para el desarrollo institucional, destacando el fortalecimiento de la calidad académica, la consolidación de la vinculación con los sectores productivo, social y gubernamental, la modernización de los procesos administrativos y el impulso a la investigación científica, tecnológica y de innovación. Estas acciones se implementaron en congruencia con los objetivos establecidos en el Plan de Desarrollo del Estado de

Aguascalientes y en alineación con las políticas nacionales e internacionales en materia de educación superior, pertinencia educativa y competitividad institucional.

Asimismo, los principales indicadores institucionales reflejan un comportamiento favorable y sostenido, evidenciado en el incremento de la matrícula estudiantil, la mejora en los índices de permanencia, retención y titulación, así como en el fortalecimiento de la movilidad académica y la consolidación de los programas educativos de licenciatura y posgrado. De igual manera, los procesos de acreditación y certificación alcanzados, aunados a la participación activa de la comunidad universitaria en foros académicos, científicos y especializados de carácter regional, nacional e internacional, han contribuido de manera significativa al posicionamiento y reconocimiento de la Institución dentro del Subsistema de Universidades Tecnológicas y Politécnicas, fortaleciendo su prestigio y presencia en el ámbito educativo.

Frente a los retos y desafíos que plantea el contexto actual de la educación superior, la Universidad Politécnica de Aguascalientes refrenda su compromiso con la mejora continua, la innovación institucional, la excelencia académica y el desarrollo integral de su comunidad universitaria, manteniendo una visión estratégica orientada a la consolidación de una institución educativa de vanguardia, con liderazgo regional y nacional, comprometida con la formación de profesionistas altamente competentes, socialmente responsables y vinculados al desarrollo sostenible de la entidad y del país.