

UNIVERSIDAD POLITÉCNICA DE AGUASCALIENTES

INFORME DE GESTIÓN DE LA RECTORÍA
MAYO-AGOSTO, 2026

FECHA DE EMISIÓN
SEPTIEMBRE 2026

I. Introducción

El presente documento constituye el **Informe de Gestión de la Rectoría correspondiente al periodo mayo–agosto de 2026**, elaborado en observancia de las disposiciones establecidas en la Ley para el Control de las Entidades Paraestatales del Estado de Aguascalientes y en la Ley de la Universidad Politécnica de Aguascalientes. Su propósito es informar, de manera objetiva, ordenada y transparente, sobre los principales resultados de la gestión institucional, el ejercicio y aplicación de los recursos públicos, así como las acciones implementadas en beneficio de la comunidad universitaria.

La información que integra este informe se presenta de manera estructurada y sintética, con énfasis en los principales resultados derivados de las actividades académicas, administrativas, de investigación, innovación y vinculación desarrolladas por la Universidad Politécnica de Aguascalientes (UPA). Asimismo, se incorporan elementos de análisis y comparación de los principales indicadores estratégicos respecto de ejercicios anteriores, con el propósito de identificar tendencias, valorar el desempeño institucional y dar seguimiento al cumplimiento de los objetivos y metas establecidos.

Las acciones y resultados reportados se encuentran vinculados con los objetivos generales y específicos establecidos en los indicadores de desempeño institucional, así como con los instrumentos de planeación aplicables, entre ellos el **Plan de Desarrollo del Estado 2022–2027, el Programa del Sector Social 2023–2027, el Programa Institucional de Desarrollo de la Universidad, el Plan Nacional de Desarrollo, el Programa Operativo Anual y los Objetivos de Desarrollo Sostenible**. Esta articulación permite fortalecer la congruencia entre la planeación institucional y las prioridades de desarrollo educativo, social, económico, científico y tecnológico de los ámbitos estatal, nacional e internacional.

Durante el cuatrimestre **2026-2**, la Universidad Politécnica de Aguascalientes orientó parte de sus esfuerzos estratégicos al fortalecimiento de las capacidades institucionales en materia de innovación, investigación y transferencia de conocimiento, reconociendo estas áreas como elementos fundamentales para atender las necesidades del entorno y contribuir al desarrollo social y económico de la entidad.

El cumplimiento de estos objetivos ha sido posible gracias a la participación coordinada de la comunidad universitaria y al compromiso del personal académico y administrativo, fortaleciendo una cultura institucional basada en la colaboración, la responsabilidad y el sentido de pertenencia. La participación de los distintos sectores ha sido clave para consolidar los proyectos y alcanzar las metas institucionales.

En este sentido, el presente Informe de Gestión no se limita a documentar las actividades realizadas y los resultados obtenidos; constituye también un instrumento de **seguimiento, evaluación y mejora continua**, que permite identificar avances, áreas de oportunidad y líneas de acción para el fortalecimiento de las funciones sustantivas y adjetivas de la Universidad. Bajo este enfoque, las acciones emprendidas se orientan a generar resultados que incidan favorablemente en la formación integral del estudiantado, en el desarrollo de la comunidad universitaria y en la vinculación efectiva de la Institución con su entorno.

A lo largo de sus **23 años de trayectoria**, la Universidad Politécnica de Aguascalientes ha mantenido una dinámica de crecimiento y consolidación institucional sustentada en el trabajo colaborativo, el desarrollo del talento humano y la administración responsable y eficiente de los recursos públicos. Estos elementos han contribuido al fortalecimiento de la cooperación institucional, al reconocimiento de las capacidades del personal y a la consolidación de una gestión orientada a resultados, con apego a los principios de transparencia, eficiencia y rendición de cuentas.

En el contexto actual, la Universidad enfrenta nuevos desafíos asociados con la transformación de los modelos educativos, la evolución tecnológica y las crecientes demandas del entorno productivo y social. Entre estos retos se encuentran la modernización de los procesos administrativos, el fortalecimiento permanente de la calidad educativa, la actualización de los programas académicos y la consolidación de la infraestructura y el equipamiento universitario. Ante este escenario, la UPA mantiene como una de sus prioridades estratégicas el fortalecimiento y equipamiento integral de sus programas educativos, mediante la incorporación gradual de tecnologías emergentes y herramientas especializadas que contribuyan a optimizar los procesos de enseñanza-aprendizaje, la gestión administrativa y la prestación de servicios universitarios, favoreciendo con ello una formación pertinente y acorde con las necesidades actuales del mercado laboral.

En los ámbitos estatal, nacional e internacional, la educación superior constituye un componente estratégico para la generación y aplicación del conocimiento, así como para la atención de los desafíos sociales, económicos, científicos y tecnológicos. En congruencia con esta responsabilidad, la Universidad Politécnica de Aguascalientes reafirma su compromiso con la formación de profesionistas altamente competentes, con sólidos principios éticos y capacidad para desenvolverse en entornos laborales dinámicos, aportar soluciones innovadoras y contribuir al desarrollo sostenible de la sociedad.

El Informe de Gestión de la Rectoría correspondiente al periodo 2026-2 da cuenta de las acciones impulsadas para fortalecer la calidad y pertinencia educativa, la innovación, el desarrollo tecnológico, la gestión ambiental y la mejora de los procesos institucionales. De igual manera, reconoce la importancia de los procesos de evaluación, acreditación y certificación, así como del fortalecimiento de los cuerpos académicos, la profesionalización del personal y la atención oportuna y eficiente de las necesidades de estudiantes y docentes como componentes esenciales para la consolidación de una institución de educación superior de calidad.

Quienes integramos la Universidad Politécnica de Aguascalientes compartimos la visión de que el desarrollo institucional debe sustentarse en un crecimiento **ordenado, equilibrado, responsable y sostenible**, que permita preservar y fortalecer la calidad de los servicios educativos y garantizar el adecuado cumplimiento de la misión institucional.

Desde la Rectoría se refrenda el compromiso de continuar impulsando una gestión basada en los principios de **legalidad, ética, transparencia, disciplina, eficiencia, productividad, innovación y mejora continua**, promoviendo la corresponsabilidad de toda la comunidad universitaria en el cumplimiento de los objetivos institucionales.

Con esta visión, la Universidad Politécnica de Aguascalientes continuará fortaleciendo sus capacidades académicas, científicas, tecnológicas y administrativas, con el propósito de consolidarse como una institución de educación superior reconocida por su calidad, pertinencia, innovación y compromiso social, contribuyendo de manera permanente al desarrollo de **Aguascalientes, de México y de su entorno internacional**.

II. CONTENIDO

1. Contexto externo e interno de la institución.

La institución deberá llevar a cabo un **análisis estratégico integral mediante la metodología FODA**, con el propósito de identificar y valorar sistemáticamente las fortalezas y debilidades internas, así como las oportunidades y amenazas presentes en el entorno. Este ejercicio permitirá contar con un diagnóstico actualizado de las condiciones que inciden en el desempeño institucional y constituirá un referente para la toma de decisiones, la definición de prioridades y el establecimiento de estrategias orientadas al fortalecimiento institucional. Asimismo, facilitará la identificación de áreas de mejora y la optimización de los recursos disponibles, favoreciendo una gestión eficiente y orientada a resultados. Los hallazgos obtenidos servirán de base para fortalecer la planeación institucional y orientar acciones que contribuyan al cumplimiento de los objetivos y metas establecidos.

El análisis deberá considerar los principales factores internos y externos que impactan el desarrollo de la institución, incluyendo aquellos relacionados con los **ámbitos académico, administrativo, financiero, tecnológico, normativo, social y educativo**. Asimismo, deberá contemplar las tendencias y transformaciones que inciden en la educación media superior y superior, a fin de anticipar escenarios y fortalecer la capacidad institucional de respuesta ante los cambios del entorno.

De manera complementaria, será necesario incorporar un **análisis de la evolución y comportamiento del mercado laboral**, que permita identificar las áreas profesionales, conocimientos, habilidades y competencias que presentan mayor demanda en los diferentes sectores productivos. Para ello, se deberá recurrir a información actualizada, objetiva y confiable, sustentada en fuentes oficiales y especializadas, tales como observatorios laborales, estudios de mercado, diagnósticos sectoriales, análisis de empleabilidad y ejercicios de prospectiva.

La integración de estos elementos permitirá fortalecer la vinculación entre la planeación institucional y las necesidades reales del entorno productivo y social, favoreciendo una toma de decisiones sustentada en evidencia y orientada a resultados. Asimismo, proporcionará información relevante para evaluar la pertinencia, actualización y competitividad de la oferta educativa institucional.

Con base en los resultados obtenidos, la institución deberá establecer un **plan de acción estratégico**, con objetivos, líneas de acción, responsables, indicadores y mecanismos de seguimiento que permitan aprovechar las capacidades y fortalezas existentes, capitalizar las oportunidades identificadas, atender las áreas de oportunidad y establecer medidas para prevenir y mitigar los riesgos derivados de las amenazas del entorno.

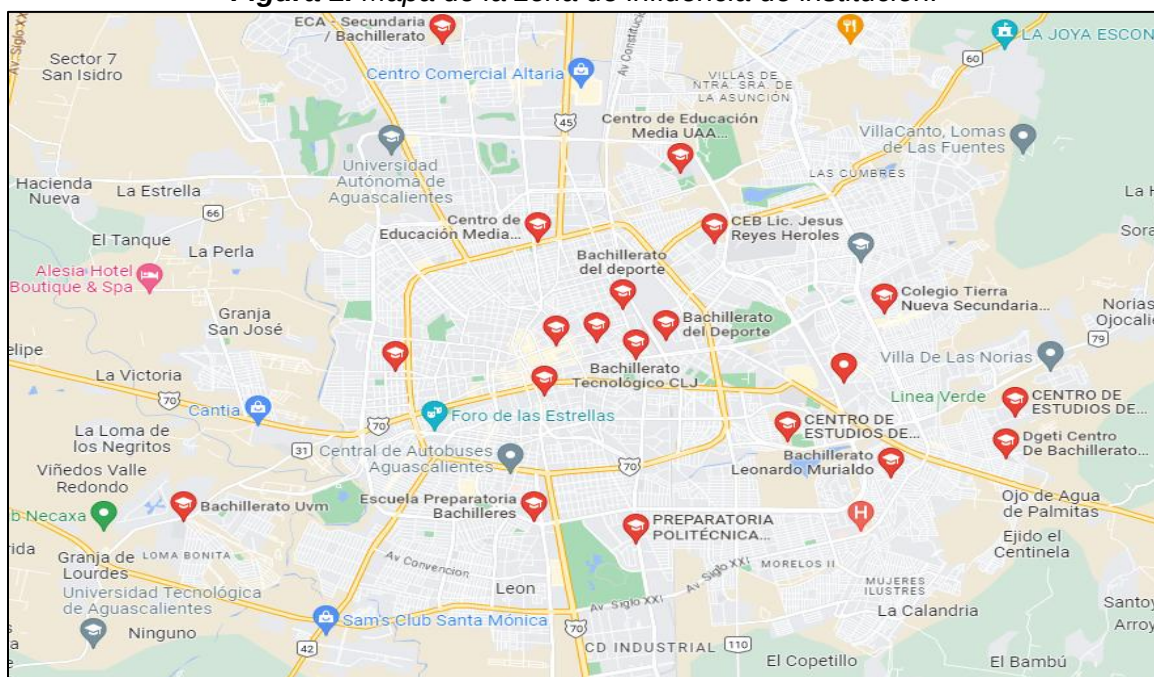
Este proceso contribuirá al fortalecimiento y actualización permanente de la oferta académica, al desarrollo de programas educativos pertinentes y a la consolidación de las capacidades institucionales para responder de manera oportuna a las necesidades del sector productivo y de la sociedad. De esta manera, la institución podrá fortalecer su posicionamiento y competitividad en un entorno dinámico, promoviendo un desarrollo institucional sostenible y asegurando una **mayor pertinencia, calidad e impacto de su función educativa en el mediano y largo plazo**.

a. Bachilleratos ubicados en la zona de influencia.

La Universidad Politécnica de Aguascalientes se encuentra ubicada en la ciudad de Aguascalientes, calle Paseo San Gerardo No. 207, Fracc. San Gerardo, C.P. 20342., Tel. (449) 442 14 00.

En el Estado existen 75 instituciones públicas de Educación Media Superior (IEMS), de los cuales 34 planteles tienen programas afines a las carreras que ofrece la institución, con un total de 336 grupos que se encuentran cursando el último semestre, tanto en el turno matutino como vespertino, así mismo, en la zona de influencia hay 15 instituciones públicas y 24 particulares. La zona de influencia de la Universidad Politécnica de Aguascalientes abarca un total de 30 bachilleratos distribuidos en dos municipios, tal como se aprecia en la Figura 1.

Figura 1. Mapa de la zona de influencia de institución.



Fuente: Elaboración propia, Imagen de Google Maps, 2024

b. Matrícula potencial de EMS en la Zona de Influencia (ZI).

Con base en el análisis histórico de los egresados de las Instituciones de Educación Media Superior (IEMS) de la Zona de Influencia (ZI) del estado, la Universidad Politécnica de Aguascalientes ha dado seguimiento al comportamiento de su capacidad de captación de estudiantes de nuevo ingreso. Durante los últimos diez años, la institución ha mantenido una tasa promedio de absorción del 5.7% de los egresados de educación media superior, reflejando una participación constante en el sistema educativo estatal. A partir del ciclo escolar 2018-2019 se observó un fortalecimiento de este indicador, alcanzando una tasa de 5.8%. Posteriormente, se registraron variaciones en los niveles de captación; sin embargo, las estrategias institucionales orientadas a la promoción de la oferta educativa, la vinculación con instituciones de educación media superior y el fortalecimiento de los servicios académicos permitieron incrementar la absorción al 5.3% en el ciclo 2024-2025 y al 6.0% en el ciclo 2025-2026.

Estos resultados reflejan el posicionamiento de la Universidad como una opción educativa de calidad y pertinencia para los jóvenes de la entidad. Asimismo, se identifica que el municipio de Aguascalientes concentra el 66% de la matrícula total de educación media superior, equivalente a 12,141 estudiantes distribuidos en 269 instituciones educativas, constituyéndose como un sector estratégico para el desarrollo de las acciones de promoción y captación de aspirantes. En este contexto, se prevé mantener una tendencia favorable para el ciclo 2026-2027, mediante la consolidación de las estrategias institucionales orientadas al crecimiento de la matrícula y al fortalecimiento de la presencia de la Universidad en su zona de influencia.

Tabla 1. Índice de captación de la UPA en la ZI.

CICLO ESCOLAR	EGRESADOS Z.I.	INSCRITOS UPA	% INSCRITOS / Z.I.
2014-2015	15,371	816	5.3%
2015-2016	14,540	864	5.9%
2016-2017	14,733	811	5.5%
2017-2018	15,650	843	5.4%
2018-2019	15,537	933	6.0%
2019-2020	15,981	1003	6.3%
2020-2021	15,650	1008	6.4%
2021-2022	15,537	875	5.6%
2022-2023	15,981	908	5.7%
2023-2024	16,916	821	4.9%
2024-2025	18,347	963	5.3%
2025-2026	18,347*	1097	6.0%

Fuente: Elaboración propia, departamento de Estadística UPA, 2026

*Se toma dato de referencia del año anterior, en espera del dato oficial

Es importante resaltar que, en el estado de Aguascalientes, durante el ciclo escolar 2024-2025, se registraron 18,347 egresados de educación media superior. Esta población representa un referente importante para el análisis de la demanda potencial de educación superior y para la planeación de la oferta educativa institucional. Asimismo, conocer su distribución territorial permite identificar las zonas con mayor concentración de egresados y fortalecer las estrategias de atención y cobertura. La distribución de los egresados por municipio de educación media superior en la zona de influencia se describe a continuación:

Tabla 2. Egresados de EMS en la ZI de la UPA.

Municipio	Egresados
Aguascalientes	12,141
Asientos	613
Calvillo	594
Cosío	229
El Llano	312
Jesús María	1,423
Pabellón de Arteaga	1,278
Rincón de Romos	772
San Francisco de los Romo	586
San José de Gracia	139
Tepezalá	260
TOTAL	18,347

Fuente: Sistema Interactivo de Consulta de Estadística Educativa, SEP, 2024-25

Con base en los resultados mostrados hasta el momento por el proceso de captación y el análisis de la matrícula en la zona de influencia indican que existe potencial de crecimiento en este indicador.

c. Bachillerato y subsistema de procedencia de los alumnos inscritos de nuevo ingreso.

Tabla 3. Cantidad de alumnos por bachillerato.

Bachillerato y Procedencia de los Alumnos Inscritos de Nuevo Ingreso en la UPA	Cantidad de Alumnos
Centro de Bachillerato Tecnológico Industrial y de Servicios núm. 168	115
Bach. UAA Centro. de Enseñanza Media	98
Plantel Conalep 063 Aguascalientes II	70
Centro de Bachillerato Tecnológico Industrial y de Servicios núm. 39	63
Centro de Bachillerato Tecnológico Industrial y de Servicios núm. 155	52
Centro de Estudios Tecnológicos Industrial y de Servicios núm. 80	37
C.E.C.Y T.E.J. 10	32
Colegio de Estudios Científicos y Tecnológicos del estado plantel ciudad Satélite Morelos	30
CECYTEA Aguascalientes	29
Centro de Bachillerato Tecnológico Agropecuario núm. 61	20
Centro de Bachillerato Tecnológico Industrial y de Servicios núm. 195	19
Plantel Conalep 016 Prof. J. Refugio Esparza Reyes	16
Centro de Bachillerato Tecnológico Industrial y de Servicios núm. 281	16

Bachillerato y Procedencia de los Alumnos Inscritos de Nuevo Ingreso en la UPA	Cantidad de Alumnos
Escuela Preparatoria Ángel Anguiano	13
Bachillerato del Deporte	12
Instituto Latinoamericano Miguel Cervantes A.C.	12
Preparatoria UVM- Plantel Aguascalientes	12
CBTA 229	12
Colegio Bachilleres	11
Centro de Bachillerato Tecnológico Industrial y de Servicios núm. 279	11
Universidad Cuauhtémoc, plantel Aguascalientes	11
Colegio Lincoln	11
Bachillerato Jesús Reyes Heróles	10
Plantel CONALEP 284 Aguascalientes III	10
Otros (menores de 10)	398
Total	1,120

Fuente: Elaboración propia, departamento de Estadística UPA, 2026

d. Resultado histórico del EXANI II por PE.

Tabla 4. Resultado del EXANI II por PE ciclo 2025-26 de la UPA.

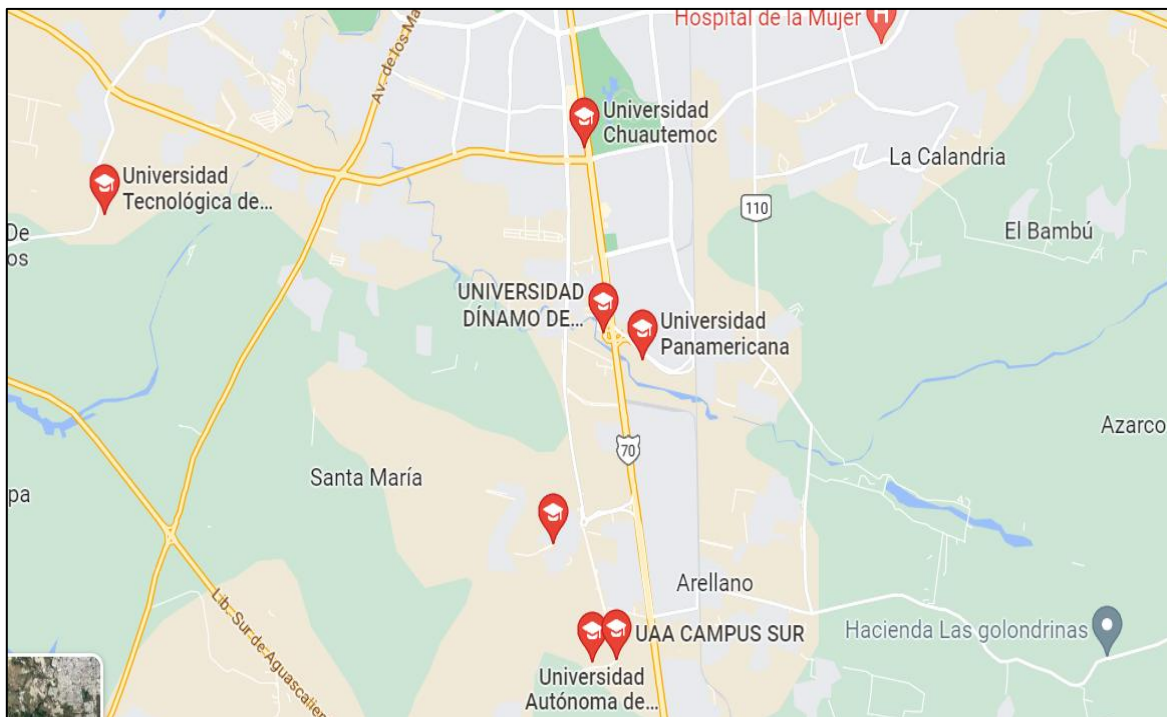
Resultado del EXANI II por PE ciclo 2025-26 de la UPA									
PROGRAMAS ACADEMICOS	700-799	800-899	900-999	1000-1099	1100-1199	1200-1300	Total	Total No Aplicaron	Total General
Técnico Superior Universitario en Aeronáutica	0	0	12	8	1	0	21	38	59
Técnico Superior Universitario en Manufactura de Semiconductores	0	1	3	5	1	0	10	9	19
Técnico Superior Universitario en Energía Turbo Solar	0	1	1	5	1	0	8	11	19
Técnico Superior Universitario en Desarrollo de Software Multiplataforma	0	1	25	31	10	0	67	60	127
Técnico Superior Universitario en Sistemas de Gestión de Calidad	0	5	44	20	5	0	74	50	124

PROGRAMAS ACADEMICOS	700- 799	800- 899	900- 999	1000- 1099	1100- 1199	1200- 1300	Total	Total, No Aplicaron	Total, General
Técnico Superior Universitario en Diseño y Manufactura Automotriz	0	9	68	36	4	0	117	128	245
Técnico Superior Universitario en Sistemas de Manufactura Flexible	0	2	40	31	7	0	80	61	141
Técnico Superior Universitario en Diseño Bioclimático	0	0	19	11	4	0	34	52	86
Técnico Superior Universitario en Procesos Logísticos	0	4	46	39	6	0	95	74	169
Técnico Superior Universitario en Mercadotecnia	0	3	35	18	0	0	56	52	108
Total	0	26	293	204	39	0	562	535	1097

Fuente: Elaboración propia, Información de EXANI en Departamento de Estadística, 2026

e. IES ubicadas en la zona de influencia.

Figura 2. Mapa de IES ubicadas en la zona de influencia.



Fuente: Elaboración propia, Imagen de Google Maps, 2026

III. INFORME DE ACTIVIDADES

La información presentada en este Informe de Gestión 2026-2 refleja los resultados alcanzados a partir del trabajo realizado por el personal de la UPA en áreas estratégicas para el desarrollo institucional, tales como el fortalecimiento de las capacidades académicas y administrativas, la planeación institucional, la vinculación externa y la mejora continua de los procesos universitarios. Estas acciones son resultado del compromiso y desarrollo profesional de la comunidad universitaria, así como de las actividades de investigación académica, científica y tecnológica que se impulsan en los programas de licenciatura y posgrado, contribuyendo con ello a consolidar la presencia y el prestigio de la Universidad Politécnica de Aguascalientes en el ámbito educativo estatal y regional.

Este ejercicio de evaluación, rendición de cuentas y transparencia constituye un elemento fundamental para fortalecer la mejora continua de los procesos institucionales y garantizar la legalidad, eficiencia y pertinencia de las acciones emprendidas por la Universidad. Asimismo, permite dar certeza y confianza a los distintos actores académicos, administrativos y profesionales que integran la comunidad universitaria.

En este contexto, el Informe de Gestión sintetiza las principales actividades, avances y resultados obtenidos durante el cuatrimestre mayo-agosto de 2026, reafirmando el compromiso social de la institución con la formación integral de profesionales de calidad y destacando los logros más relevantes alcanzados en beneficio de la comunidad universitaria y de la sociedad en general.

- En el período atendimos 2,261 estudiantes como una matrícula alcanzada en nuestras 9 licenciaturas, 11 TSU y las 2 maestrías.
- Se continua con la Etapa 1, la construcción del laboratorio especializado destinado al fortalecimiento académico de la carrera de Ingeniería en Aeronáutica el cual lleva un avance del 96%, con el propósito de mejorar la infraestructura educativa y apoyar la formación práctica y especializada del estudiantado.
- Los programas de Ingeniería Mecánica Automotriz e Ingeniería en Sistemas Computacionales obtuvieron el reconocimiento para formar parte del Padrón EGEL Plus: Programas de Alto Rendimiento Académico, distinción otorgada por el Ceneval (Centro Nacional de Evaluación para la Educación Superior).
- Se continua con la Certificación de Calidad ISO 9001:2015. Además se siguen con la Certificación Norma NMX-R-025-SCFI-2015/ Igualdad Laboral y No Discriminación.
- Incorporados: ANUIES, Máximo Nivel COMEA.
- Evelyn Montserrat Villareal Sánchez, destacada alumna del octavo cuatrimestre de Ingeniería en Sistemas Computacionales quien recibió una mención honorífica dentro de la categoría "GIGANTE INNOVADOR" en el PREMIO ESTATAL DE LA JUVENTUD 2026, esto gracias a su proyecto "Agentes IA de soporte técnico".
- La Universidad Politécnica de Aguascalientes obtuvo el reconocimiento oficial del IEEE para la creación del Capítulo Estudiantil de la IEEE Robotics and Automation

Society (RAS), un importante logro que fortalece la formación académica y tecnológica de nuestra comunidad universitaria.

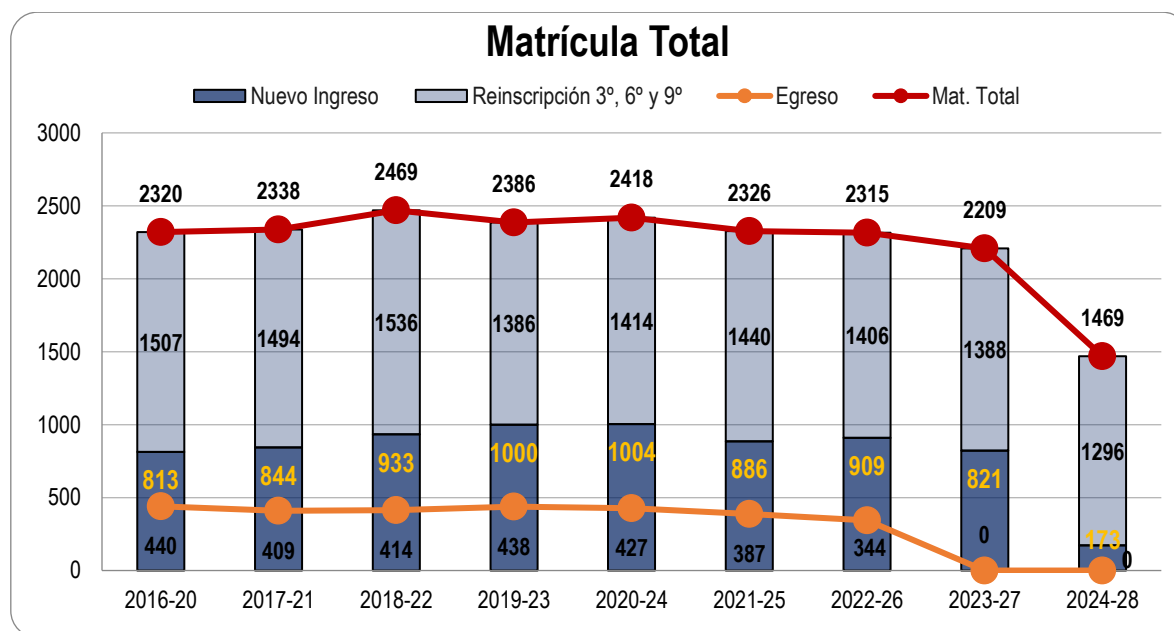
- La Universidad Politécnica de Aguascalientes conquista la cima del ajedrez universitario, obteniendo el #PrimerLugar en la Liga Universitaria de Ajedrez, en las ramas femenil y varonil; demostrando talento, disciplina, estrategia y un alto nivel competitivo frente a representantes de diversas universidades del estado.
- El rector de la UPA, Otto Granados Franco, firmó un convenio de colaboración con la Arquitecta Claudia Gabriela Caudel de Luna. Directora General del Instituto de Vivienda Social y Ordenamiento de la Propiedad del Estado, con el propósito de sumar esfuerzos y fortalecer la vinculación entre nuestra universidad y el sector público.

IV. INDICADORES BÁSICOS.

IV.1 Comportamiento histórico de la matrícula total de los PE por cohorte generacional y nivel educativo.

A continuación, se muestra la siguiente gráfica la cual, permite identificar el flujo de la matrícula escolar de los últimos nueve años UPA de estudiantes. Se utilizó el método de cohortes reales y se desarrolló un sistema informático que permite la consulta en línea de los indicadores de los P.E. de la UPA.

Gráfica 1. Matrícula Total de Licenciatura e Ingeniería histórica de los últimos 9 años.

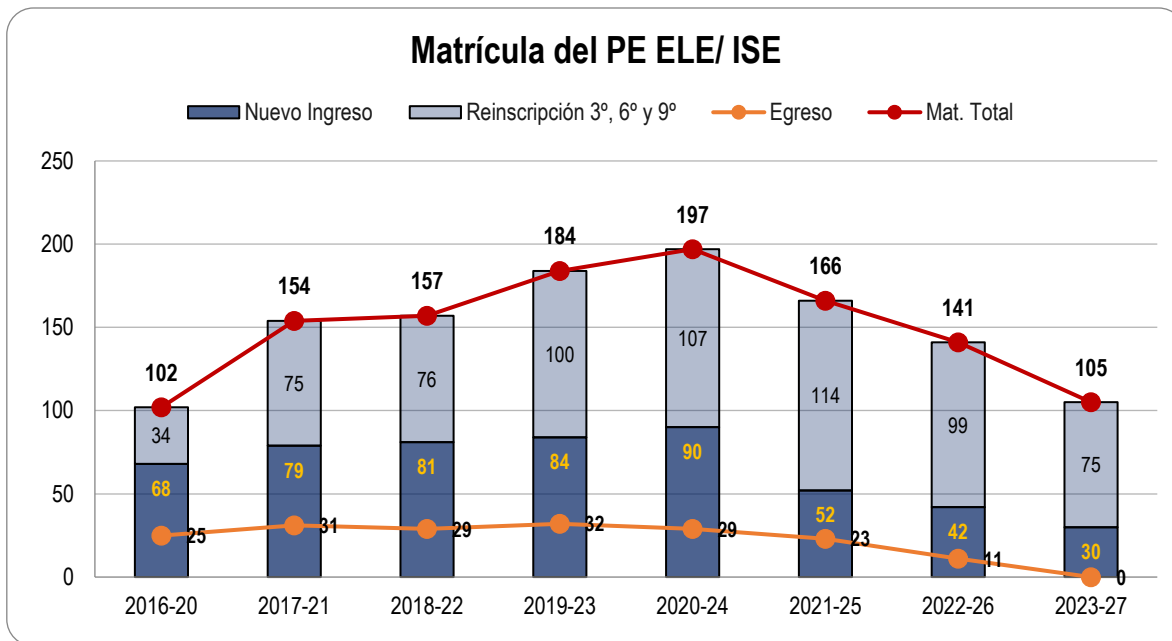


Fuente: Elaboración propia, departamento de Estadística UPA, 2026

IV.2 Comportamiento histórico de la matrícula por P. E., cohorte generacional y nivel educativo.

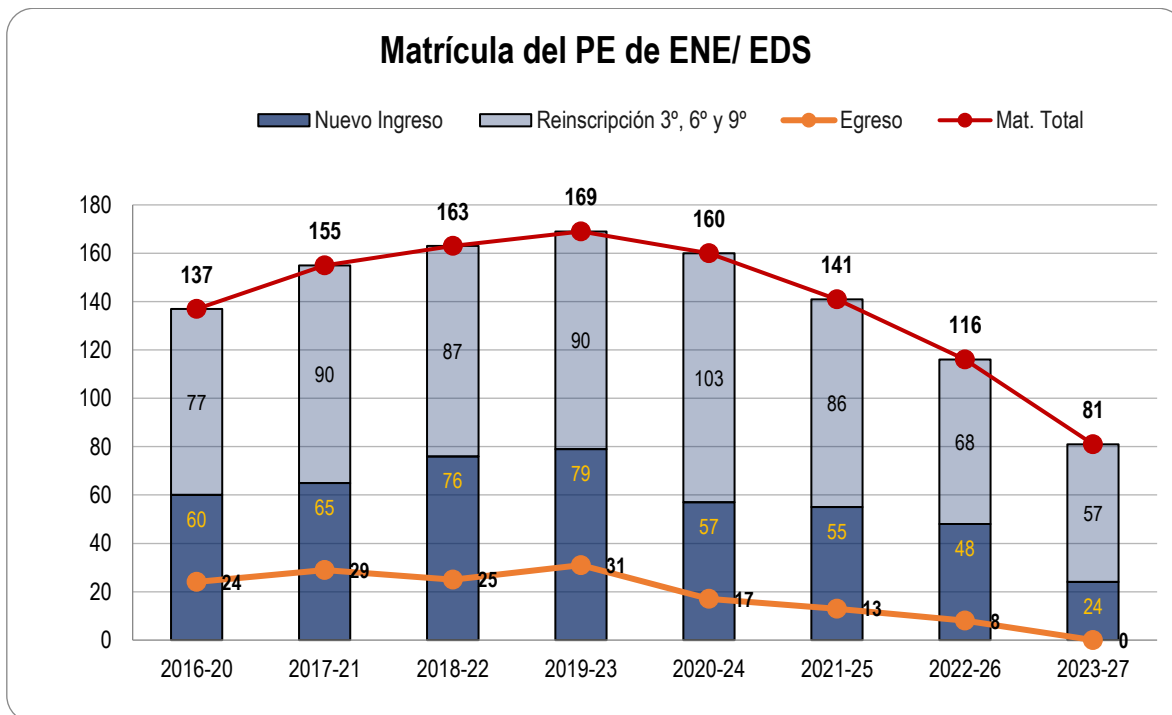
A continuación, se presentan las gráficas de la matrícula por cohorte de cada programa educativo en la Universidad Politécnica de Aguascalientes de los últimos nueve años. Estos indicadores permiten evaluar la eficiencia del P.E., donde se consideran necesarios para monitorear los Niveles Educativos y de las variables de cada indicador y determinar las acciones, así como las estrategias que detonen la mejora continua, el desarrollo, la eficiencia y la permanencia de la carrera Profesional y Posgrado que imparten en la UPA.

Gráfica 2. Matrícula histórica de Ingeniería en Electrónica de los últimos 8 años.



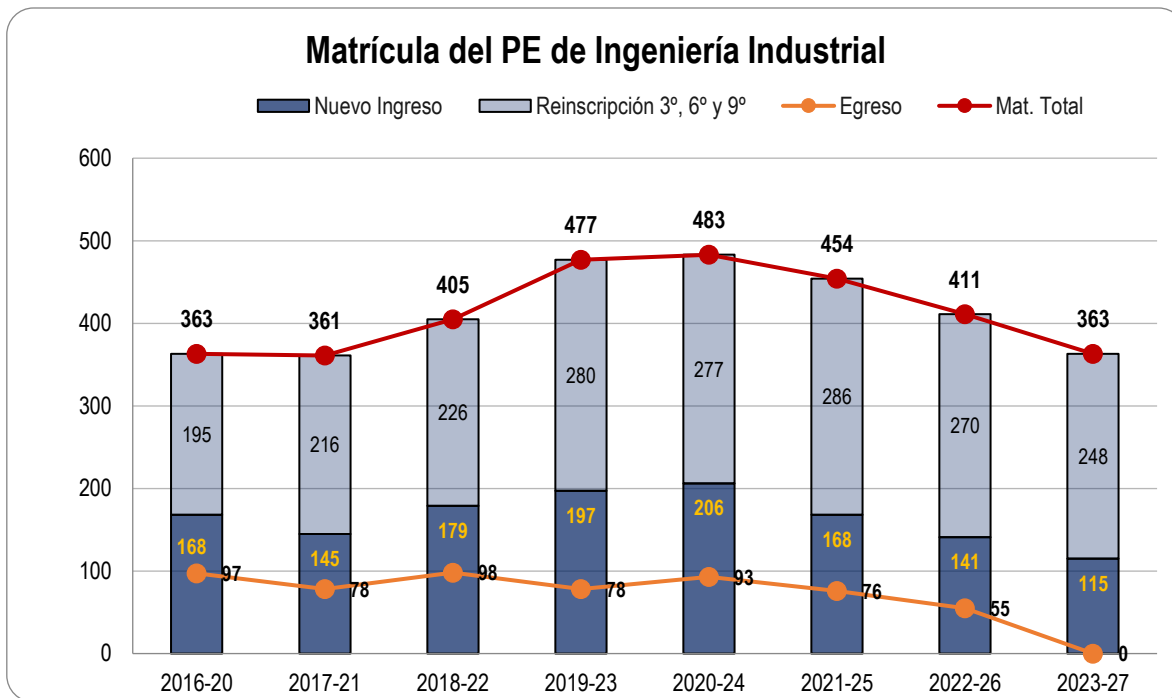
Fuente: Elaboración propia, departamento de Estadística UPA, 2026

Gráfica 3. Matrícula histórica de Ingeniería en Energía de los últimos 8 años.



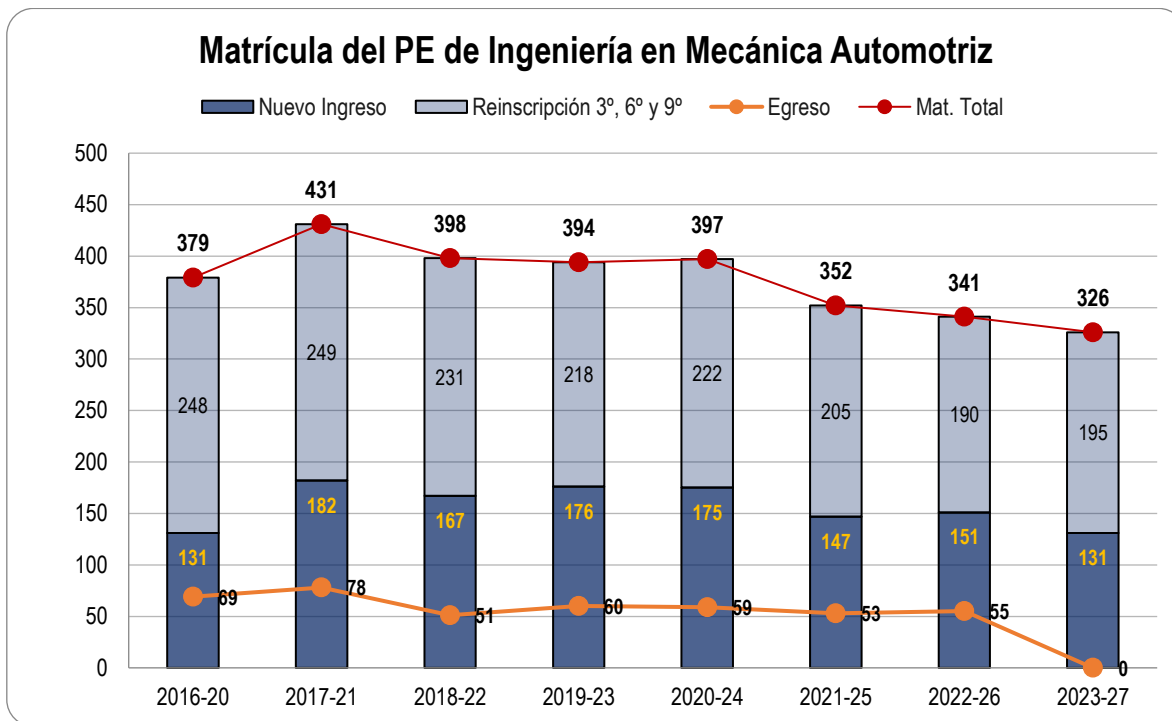
Fuente: Elaboración propia, departamento de Estadística UPA, 2026

Gráfica 4. Matrícula histórica de Ingeniería Industrial de los últimos 8 años.



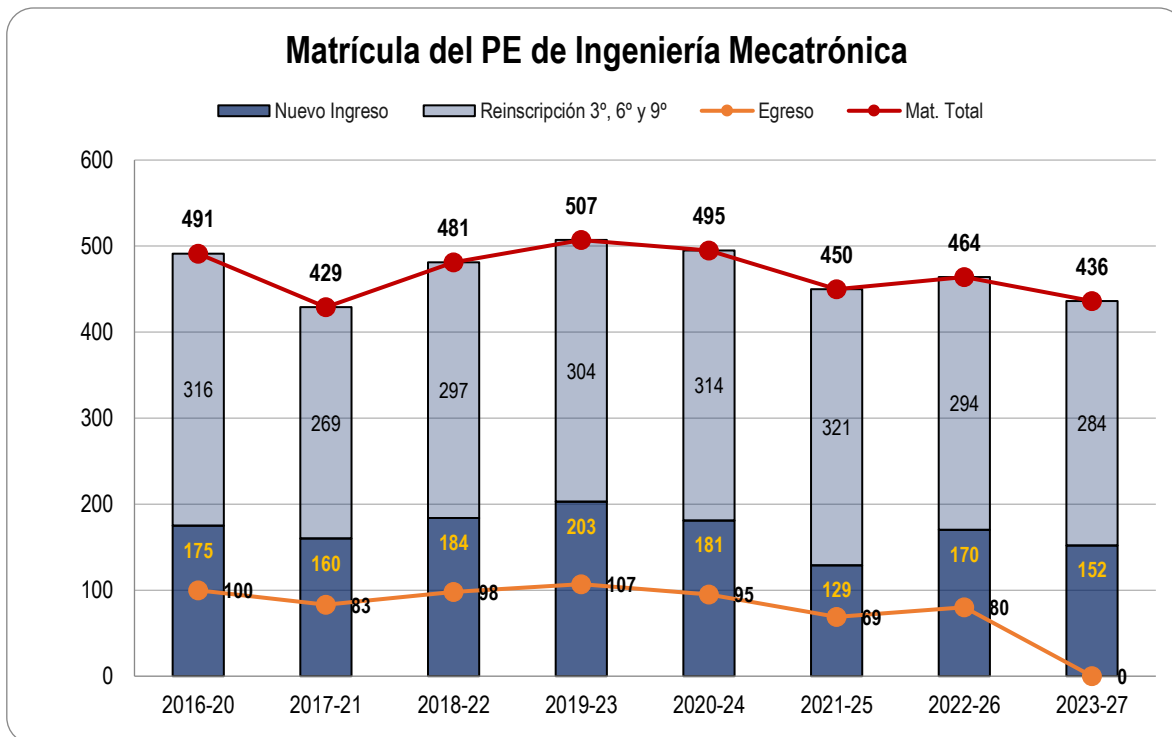
Fuente: Elaboración propia, departamento de Estadística UPA, 2026

Gráfica 5. Matrícula histórica de Ingeniería en Mecánica Automotriz de los últimos 8 años.



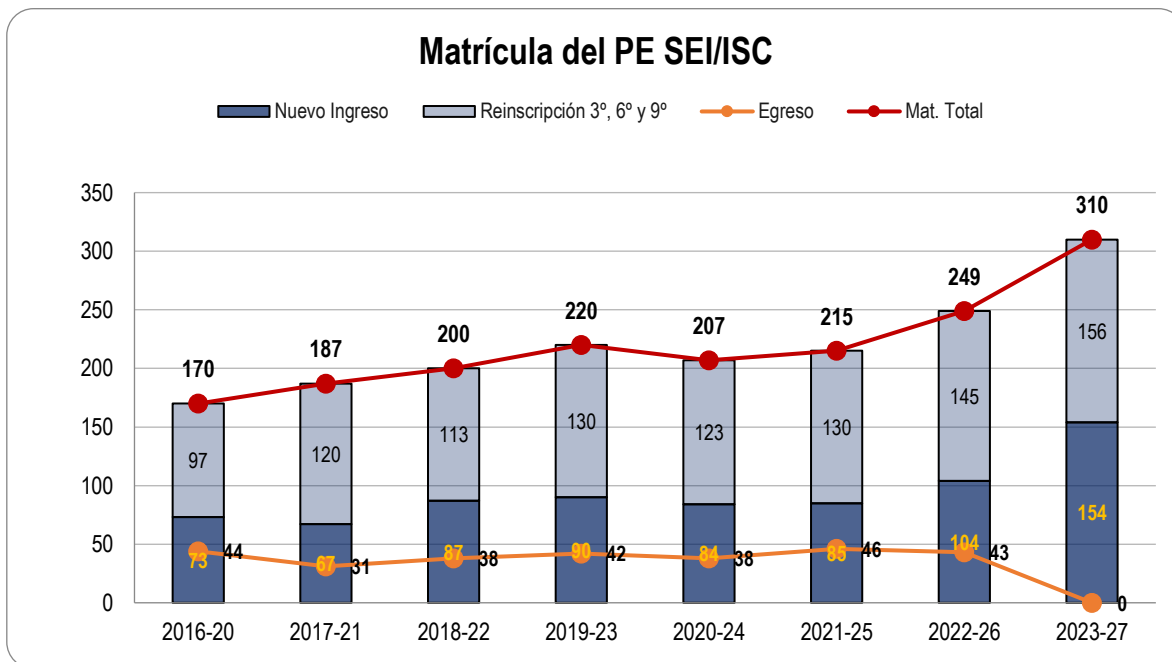
Fuente: Elaboración propia, departamento de Estadística UPA, 2026

Gráfica 6. Matrícula histórica de Ingeniería en Mecatrónica de los últimos 8 años.



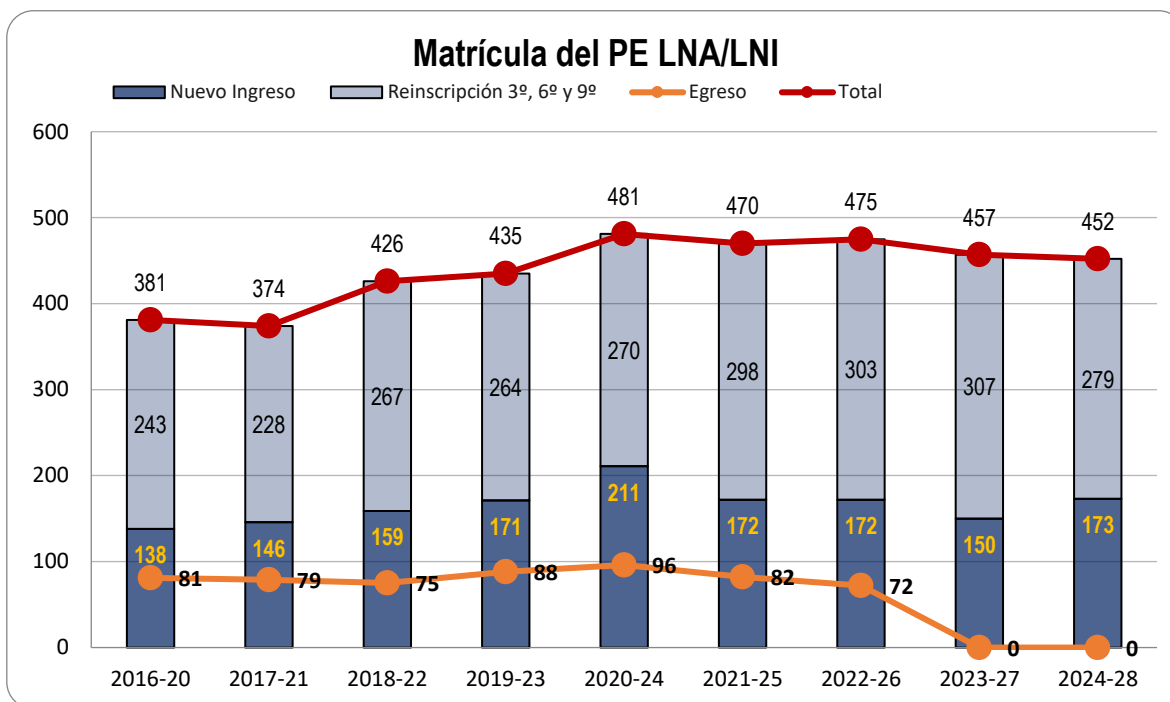
Fuente: Elaboración propia, departamento de Estadística UPA, 2026

Gráfica 7. Matrícula histórica de Ingeniería en Sistemas Estratégicos de la Información/ Ingeniería en Sistemas Computacionales de los últimos 8 años.



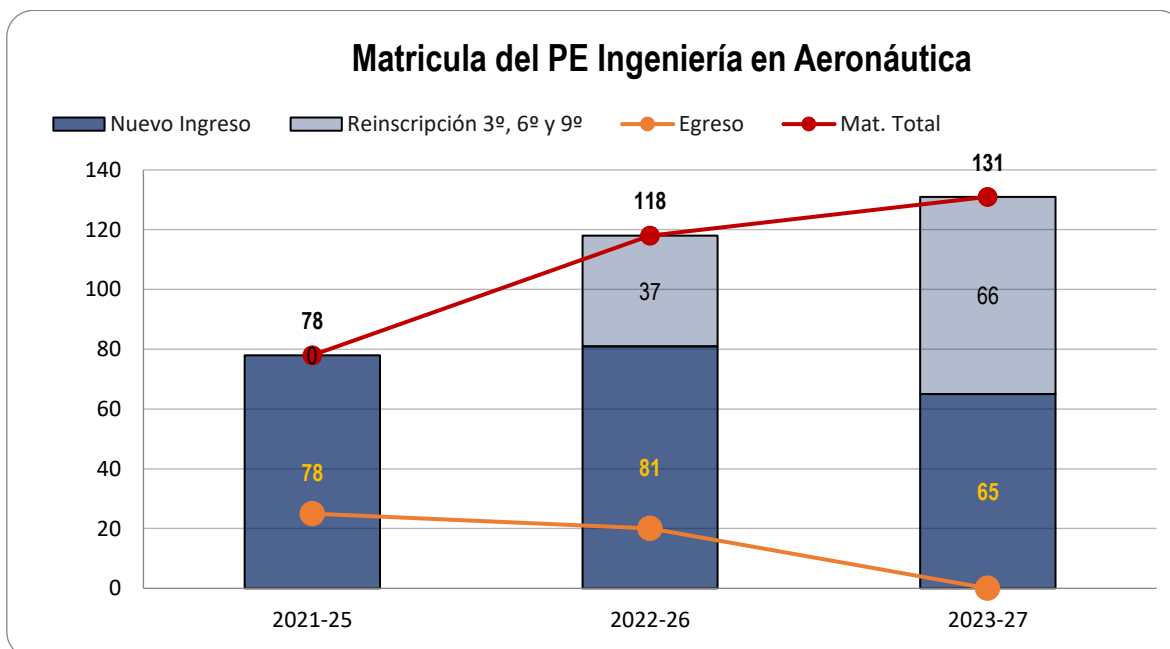
Fuente: Elaboración propia, departamento de Estadística UPA, 2026

Gráfica 8. Matrícula histórica de la Licenciatura en Negocios y Administración/ Licenciatura en Negocios Internacionales de los últimos 9 años.



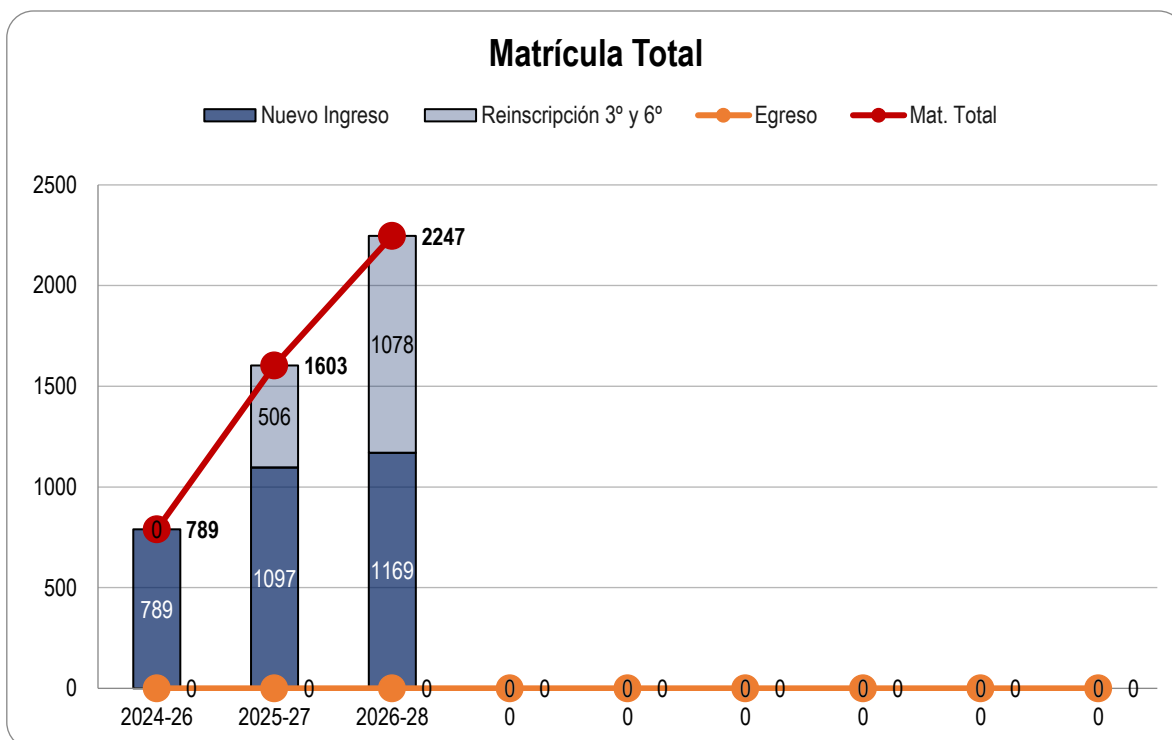
Fuente: Elaboración propia, departamento de Estadística UPA, 2026

Gráfica 9. Matrícula histórica de Ingeniería en Aeronáutica de los últimos 3 años, donde inicio este programa educativo.



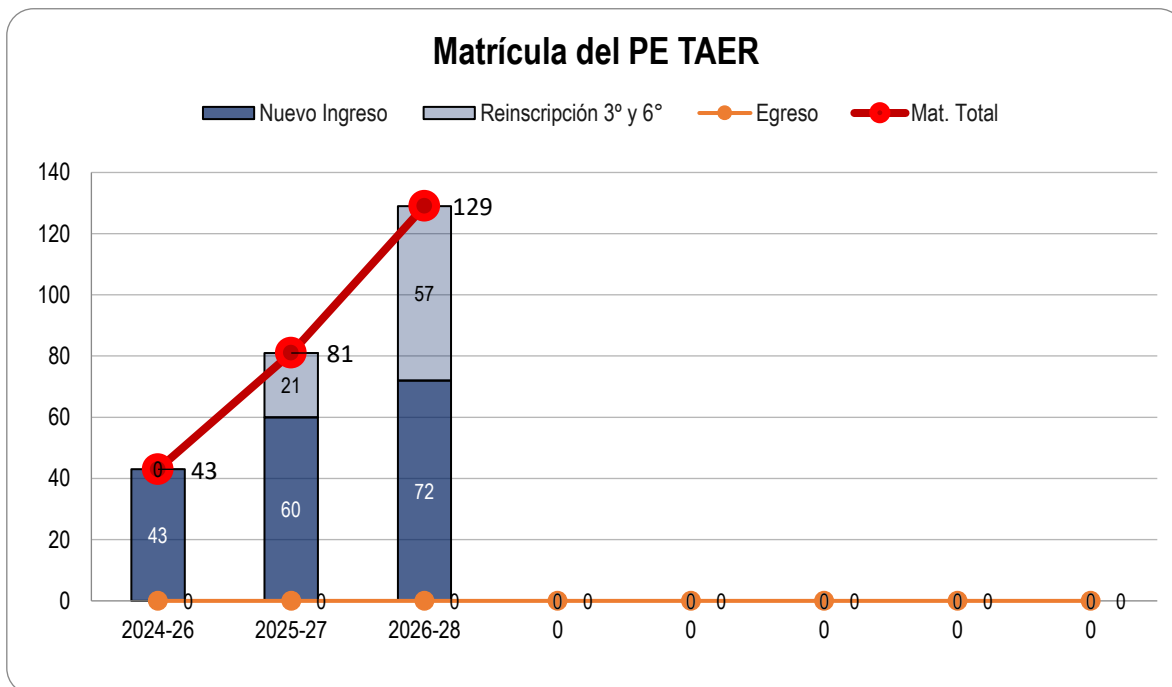
Fuente: Elaboración propia, departamento de Estadística UPA, 2026

Gráfica 10. Matrícula Total de TSU histórica del 1er, 2do y 3er año.



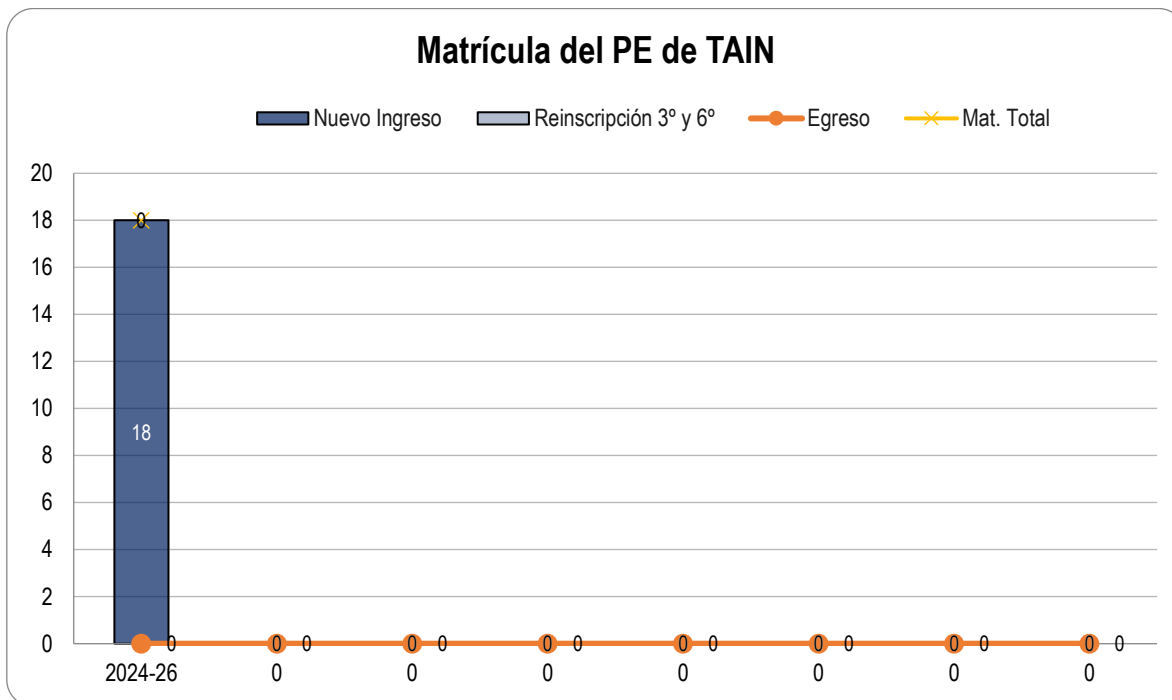
Fuente: Elaboración propia, departamento de Estadística UPA, 2026

Gráfica 11. Matrícula histórica de TSU en Aeronáutica del 1er, 2do y 3er año.



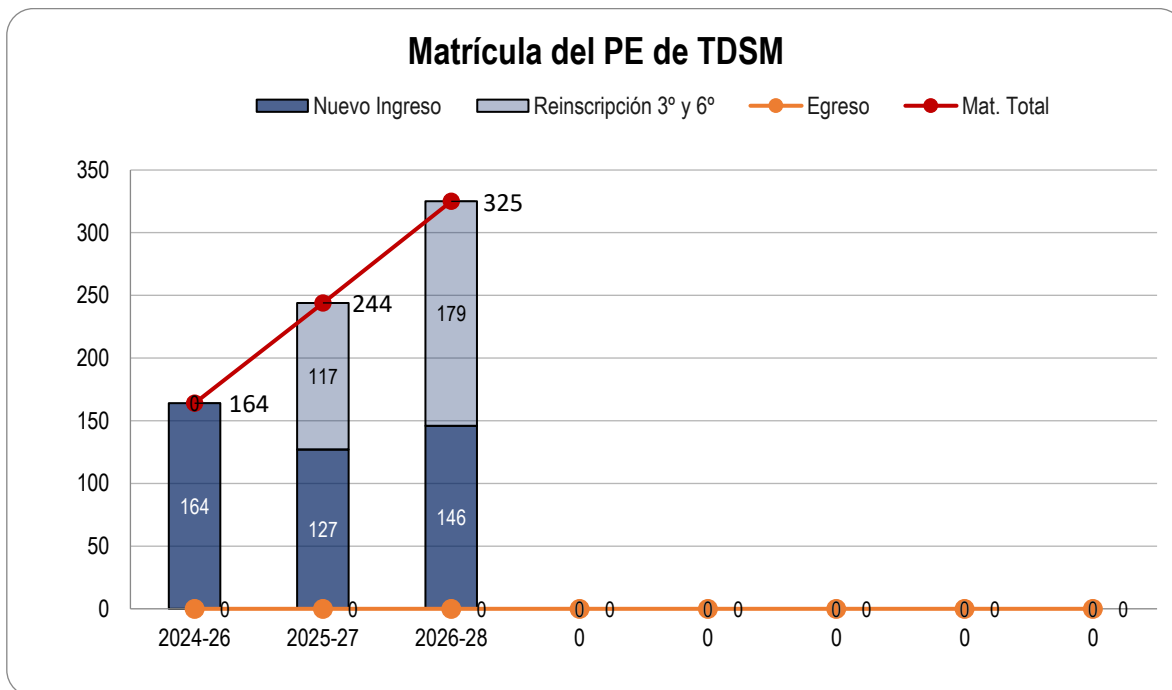
Fuente: Elaboración propia, departamento de Estadística UPA, 2026

Gráfica 12. Matrícula histórica de TSU en Automatización Industrial del 1er año.



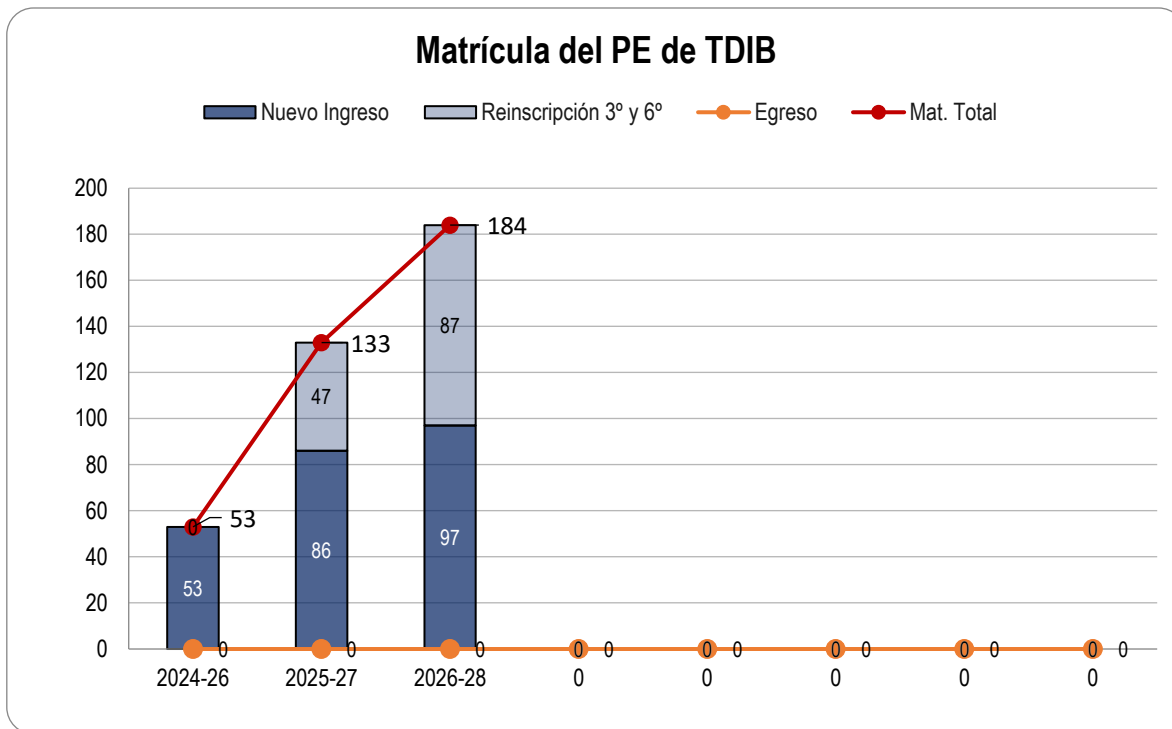
Fuente: Elaboración propia, departamento de Estadística UPA, 2026

Gráfica 13. Matrícula histórica de TSU en Desarrollo Software Multiplataforma del 1er, 2do y 3er año.



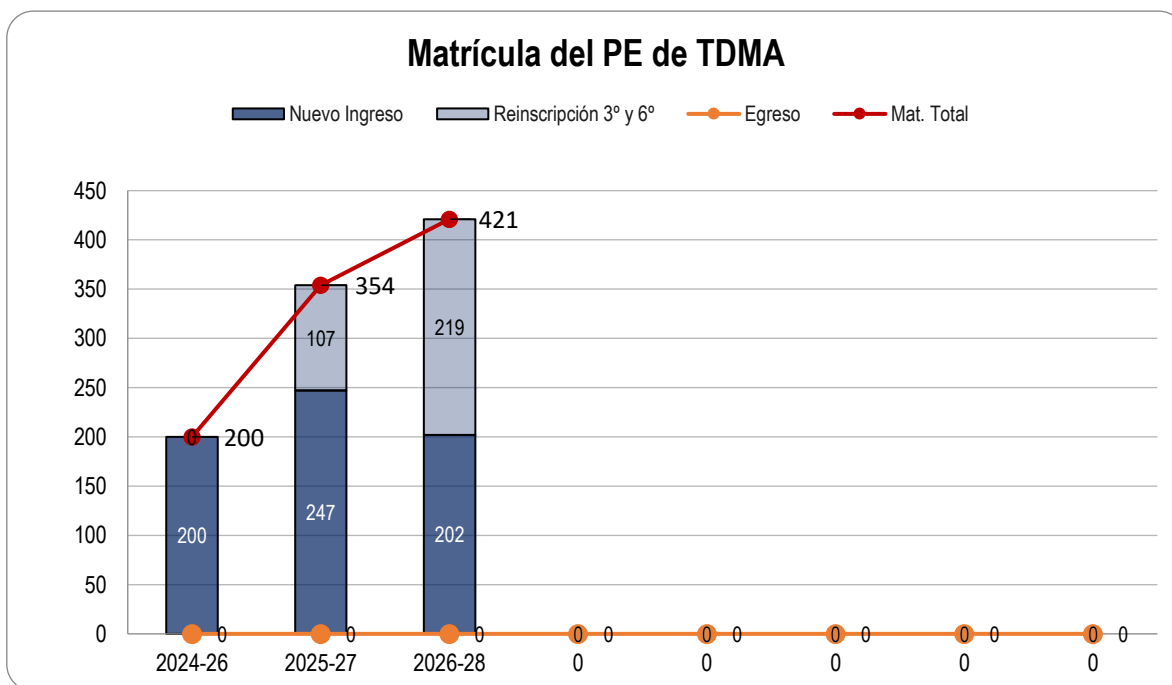
Fuente: Elaboración propia, departamento de Estadística UPA, 2026

Gráfica 14. Matrícula histórica de TSU en Diseño Bioclimático del 1er, 2do y 3er año.



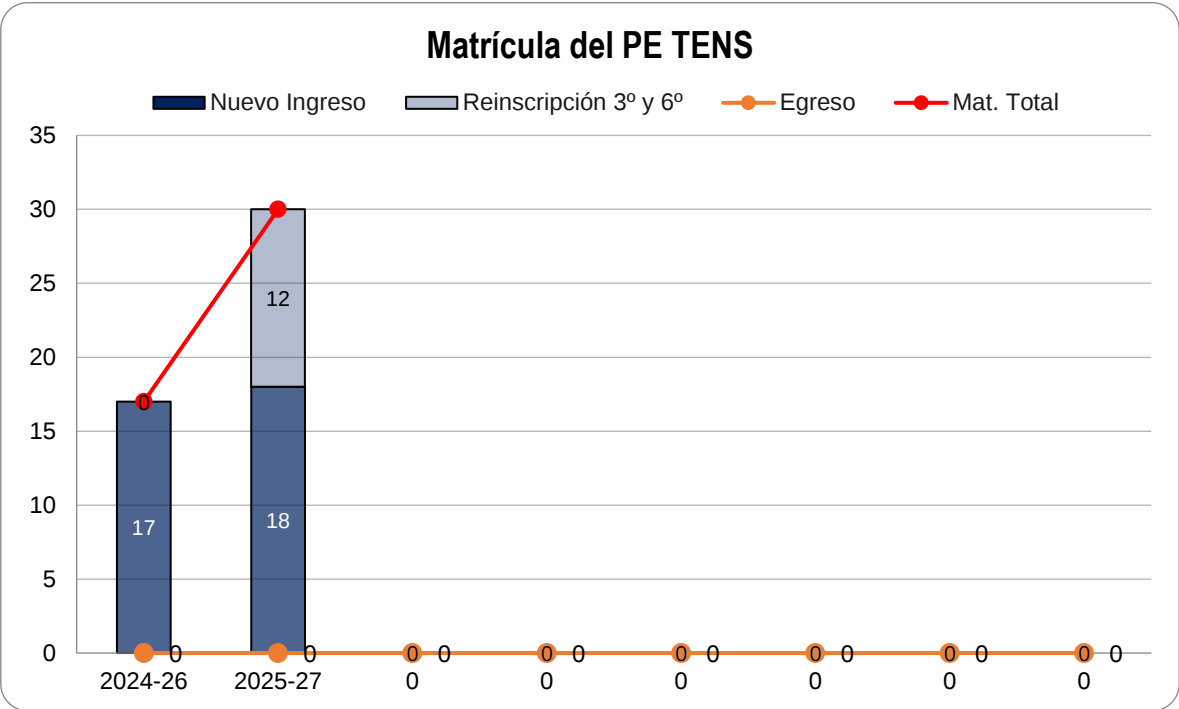
Fuente: Elaboración propia, departamento de Estadística UPA, 2026

Gráfica 15. Matrícula histórica de TSU en Diseño y Manufactura Automotriz del 1er, 2do y 3er año.



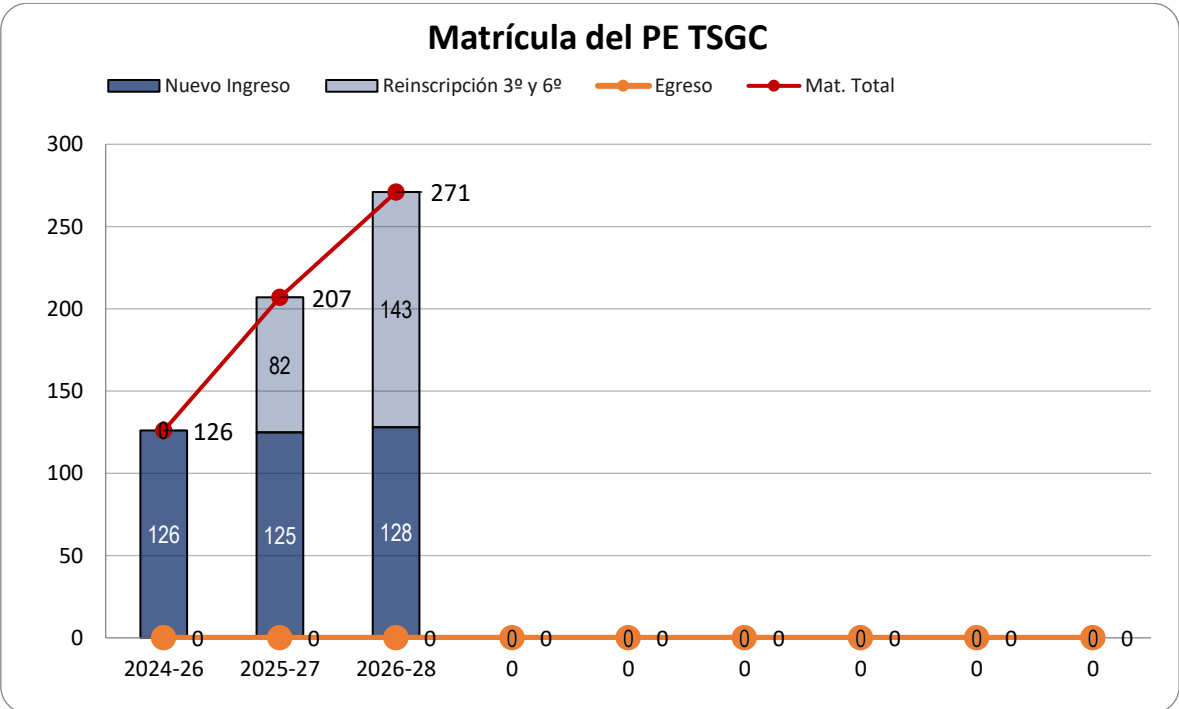
Fuente: Elaboración propia, departamento de Estadística UPA, 2026

Gráfica 16. Matrícula histórica de TSU en Energía Turbo Solar del 1er y 2do año, donde inicio este programa educativo.



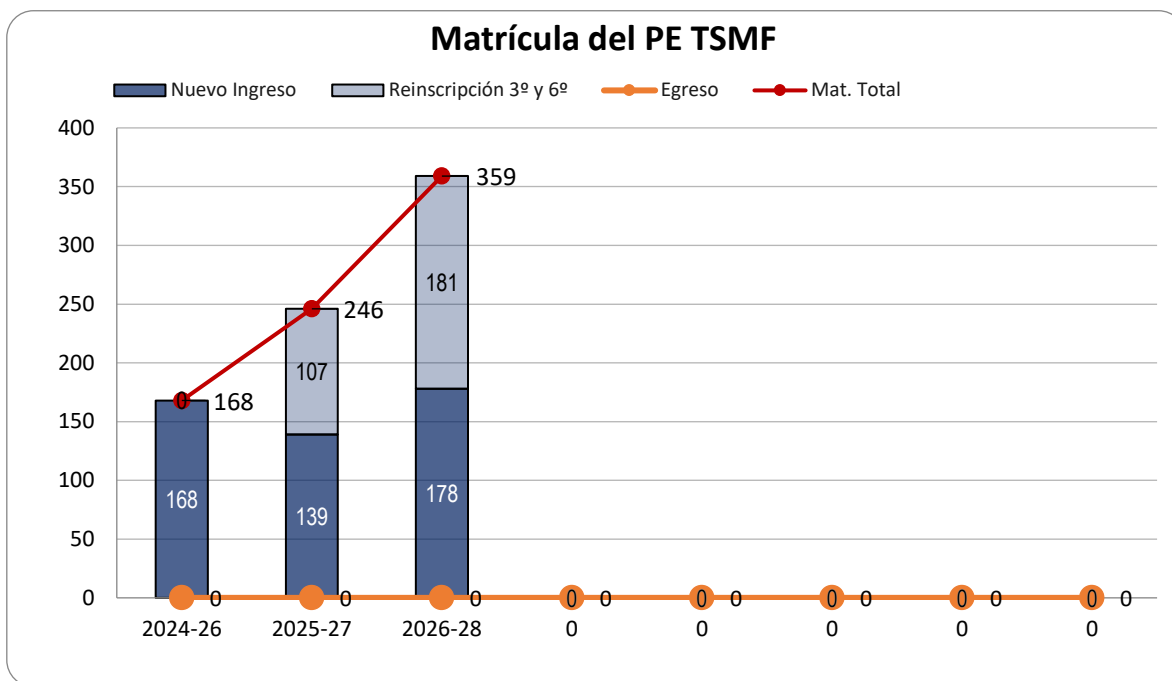
Fuente: Elaboración propia, departamento de Estadística UPA, 2026

Gráfica 17. Matrícula histórica de TSU en Sistemas de Gestión de Calidad del 1er, 2do y 3er año.



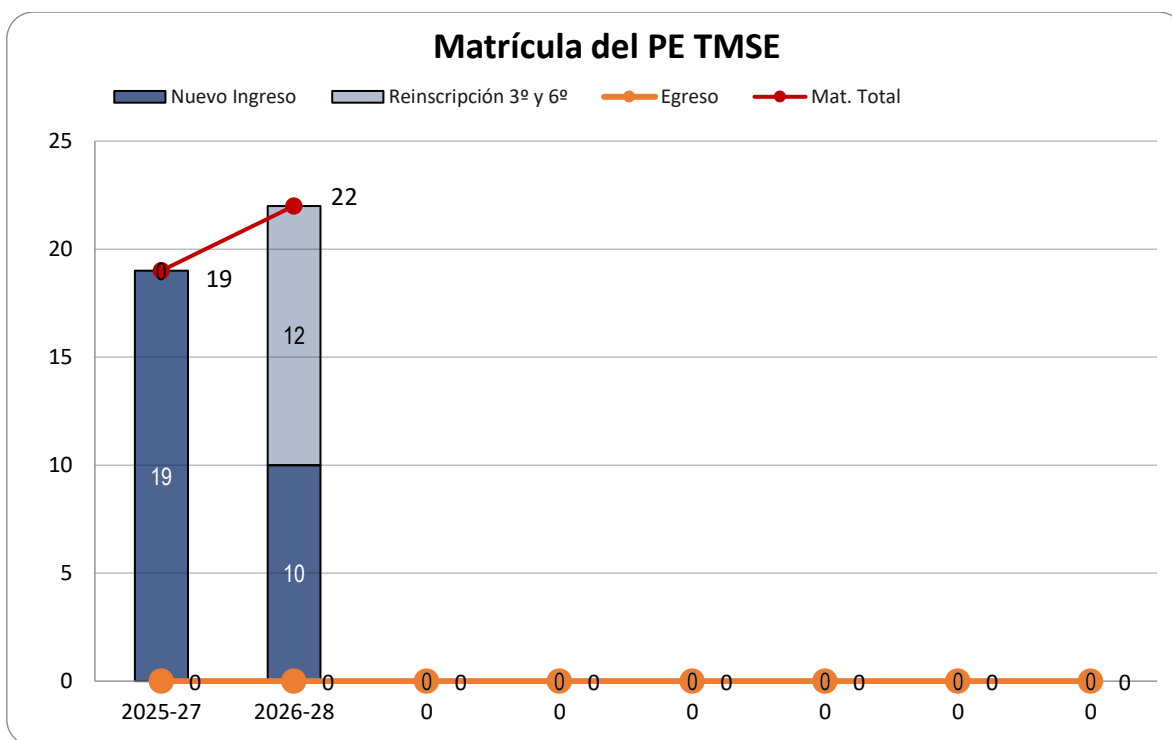
Fuente: Elaboración propia, departamento de Estadística UPA, 2026

Gráfica 18. Matrícula histórica de TSU en Sistemas de Manufactura Flexible del 1er, 2do y 3er año.



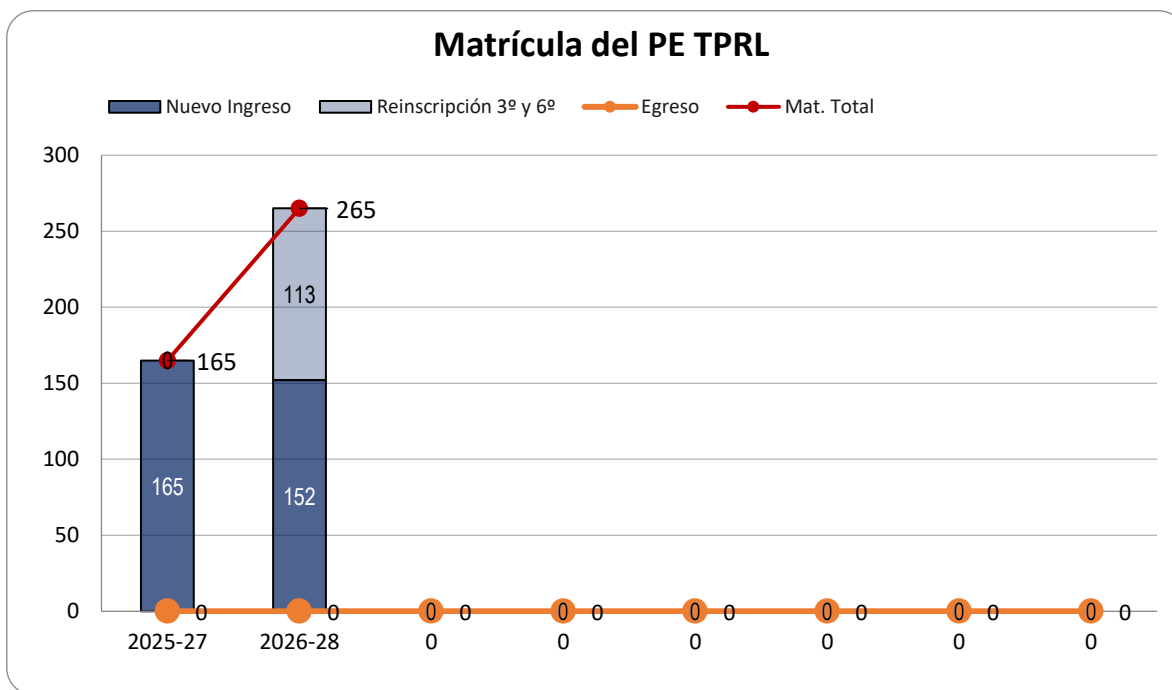
Fuente: Elaboración propia, departamento de Estadística UPA, 2026

Gráfica 19. Matrícula histórica de TSU en Manufactura de Semiconductores del 1er y 2do año.



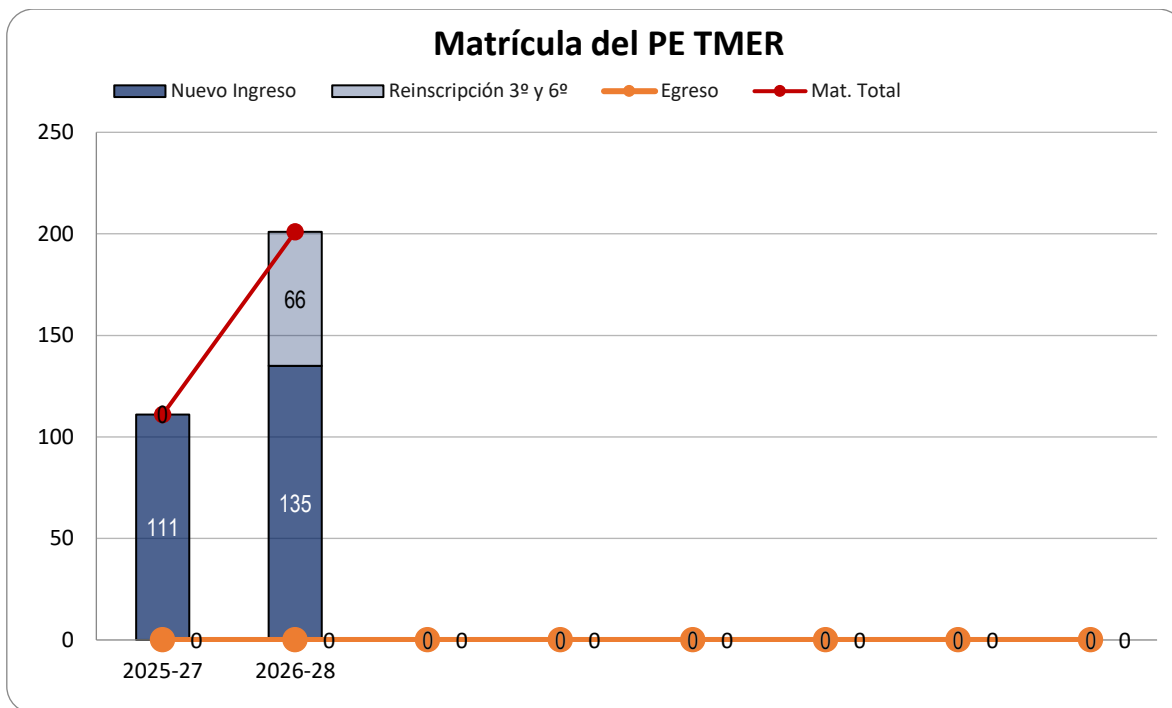
Fuente: Elaboración propia, departamento de Estadística UPA, 2026

Gráfica 20. Matrícula histórica de TSU en Sistemas de Manufactura Flexible del 1er y 2do año.



Fuente: Elaboración propia, departamento de Estadística UPA, 2026

Gráfica 21. Matrícula histórica de TSU en Sistemas de Manufactura Flexible del 1er y 2do año.

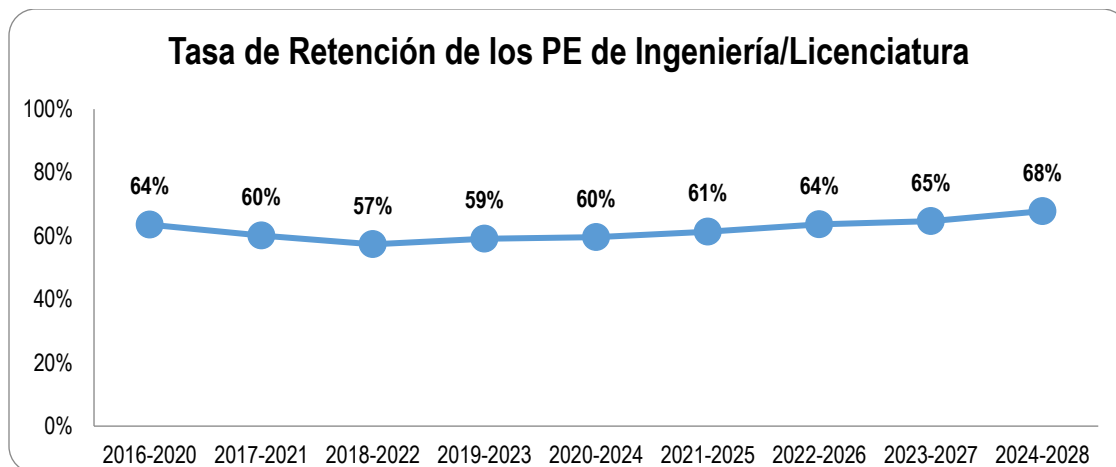


Fuente: Elaboración propia, departamento de Estadística UPA, 2026

IV.3 Tasa de retención de los PE, nivel educativo y cohorte generacional (Total).

Esta gráfica muestra el promedio de la retención del alumnado, en los últimos nueve años en la Universidad Politécnica de Aguascalientes, los índices del promedio anual, los cuales tuvieron un deceso en la época del COVID 19, pero a partir de ahí han vuelto a subir la retención.

Gráfica 22. Retención histórica total de los últimos 9 años.

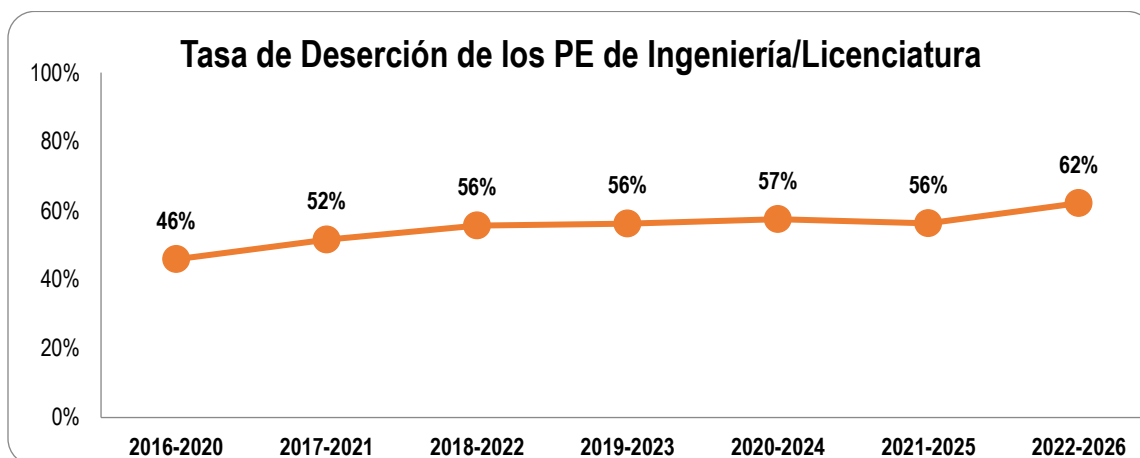


Fuente: Elaboración propia, departamento de Estadística UPA, 2026

IV.4 Tasa de deserción de los PE, nivel educativo y cohorte generacional (Total).

Esta gráfica muestra el promedio de la deserción de los últimos siete años, los índices promedios han incrementado de los índices del P.E.

Gráfica 23. Deserción histórica de los últimos 7 años.



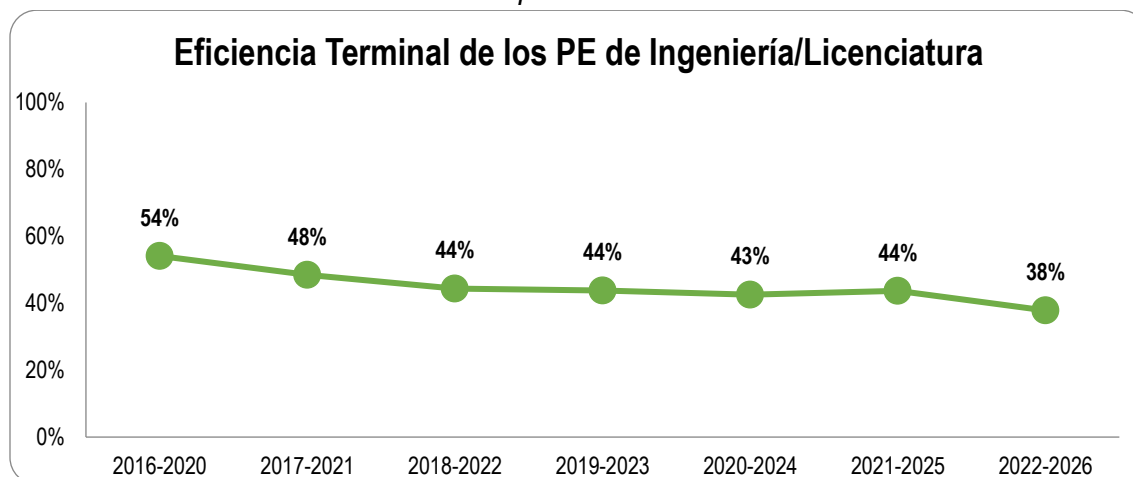
Fuente: Elaboración propia, departamento de Estadística UPA, 2026

*Este incremento en la generación 2022-26, se está dando porque varios alumnos están cursando estadía extendida y terminan oficialmente en el cuatrimestre 2026-3.

IV.5 Tasa de eficiencia terminal de los PE, nivel educativo y cohorte generacional (Total).

Esta gráfica muestra el promedio de los últimos siete años de la eficiencia terminal, de los índices promedios del P.E.

Gráfica 24. Eficiencia Terminal por nivel educativo de los últimos 7 años.



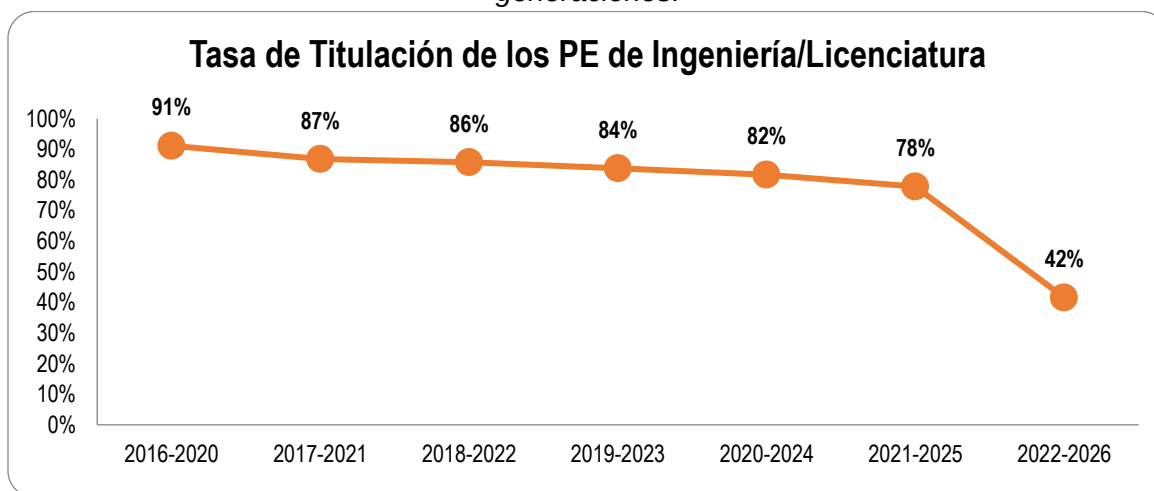
Fuente: Elaboración propia, departamento de Estadística UPA, 2026

* Esta tabla puede tener modificaciones porque está dentro del plazo de terminación de 5 años.

IV.6 Tasa de titulación por PE, nivel educativo y cohorte generacional (Total).

En la siguiente gráfica se muestra el promedio de la titulación de los últimos siete años, de los índices promedios del P.E.

Gráfica 25. Titulación (Titulado/Egresado) histórica por nivel educativo de las últimas 7 generaciones.



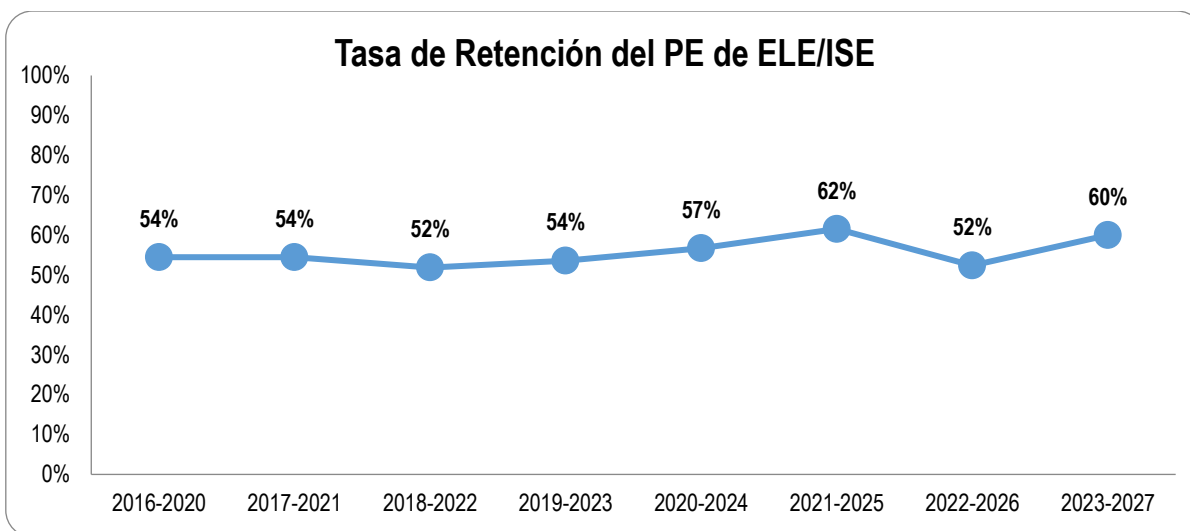
Fuente: Elaboración propia, departamento de Estadística UPA, 2026

* Esta tabla puede tener modificaciones porque está dentro del plazo de terminación de 5 años.

IV.7 Tasa de retención de los PE, nivel educativo y cohorte generacional.

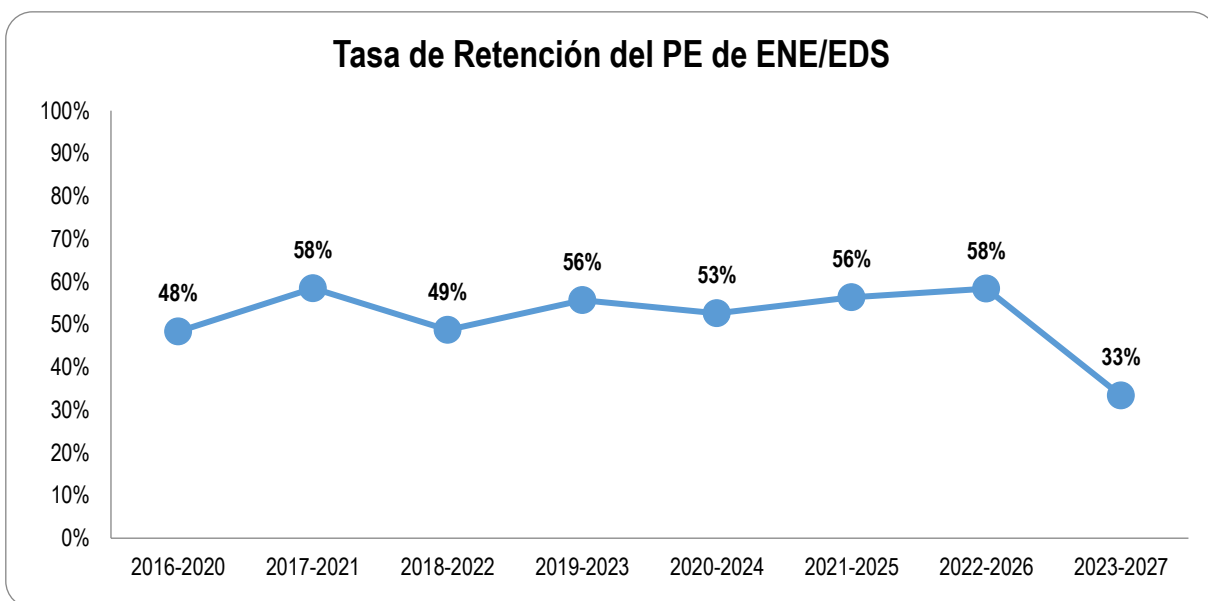
A continuación, se muestran las gráficas de retención de los estudiantes de cada una de las Licenciaturas e Ingenierías, con el objetivo de establecer los logros y los fallos de las estrategias puestas en práctica por parte de la P.E. de la UPA. El contexto del P.E. y de cada una de las Licenciaturas e Ingenierías de la UPA, se basa en la medición, comparación de los índices y de su metodología, en los últimos ocho años.

Gráfica 26. Retención histórica de Ingeniería en Electrónica de los últimos 8 años.



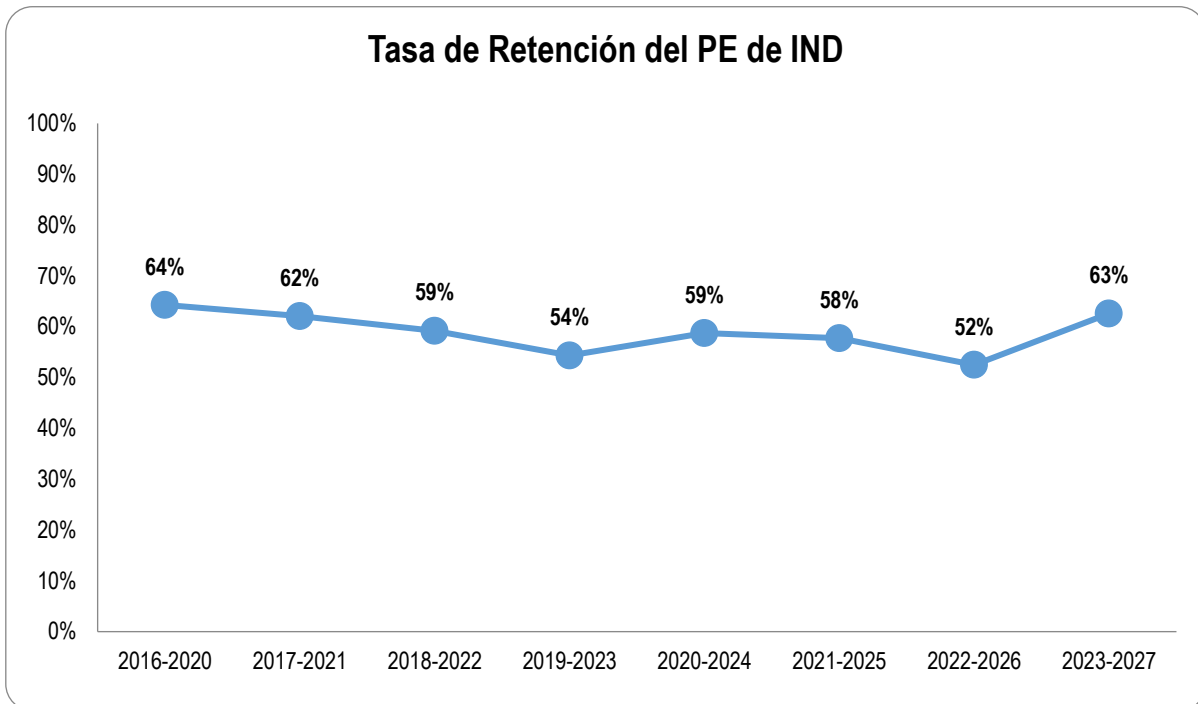
Fuente: Elaboración propia, departamento de Estadística UPA, 2026

Gráfica 27. Retención histórica de Ingeniería en Energía de los últimos 8 años.



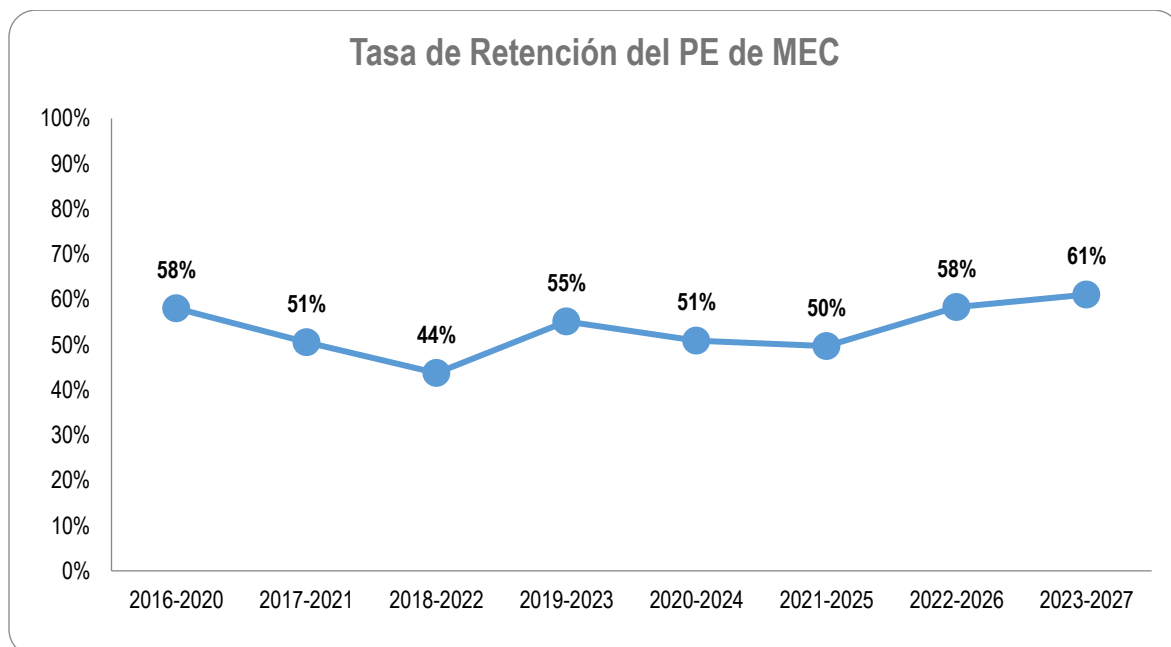
Fuente: Elaboración propia, departamento de Estadística UPA, 2026

Gráfica 28. Retención histórica de Ingeniería Industrial de los últimos 8 años.



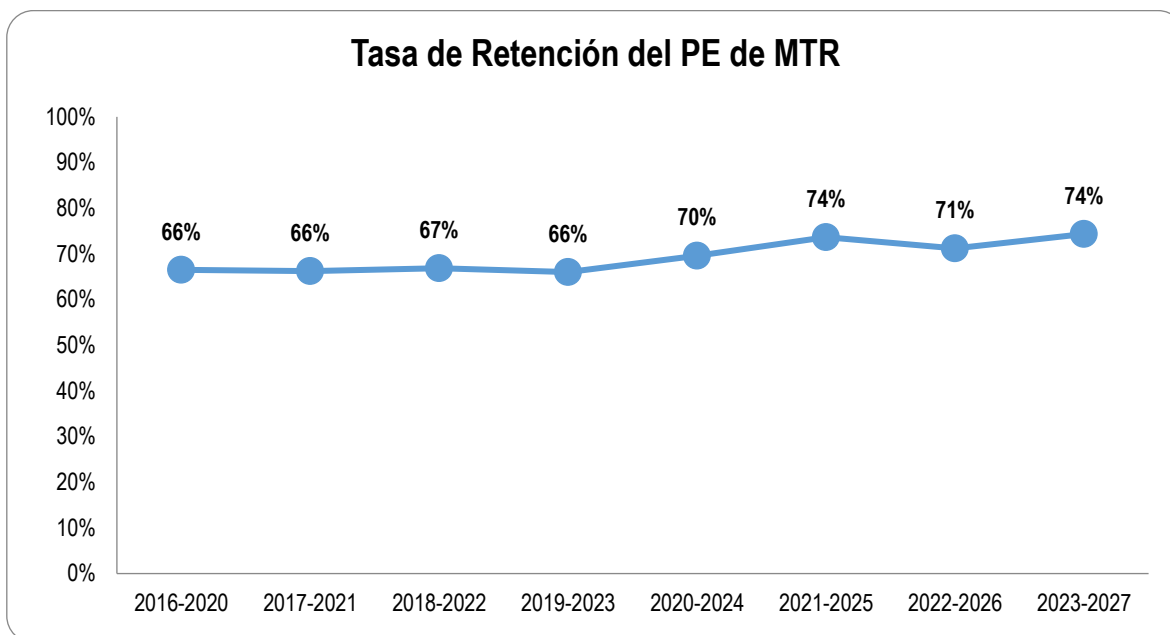
Fuente: Elaboración propia, departamento de Estadística UPA, 2026

Gráfica 29. Retención histórica de Ingeniería en Mecánica Automotriz de los últimos 8 años.



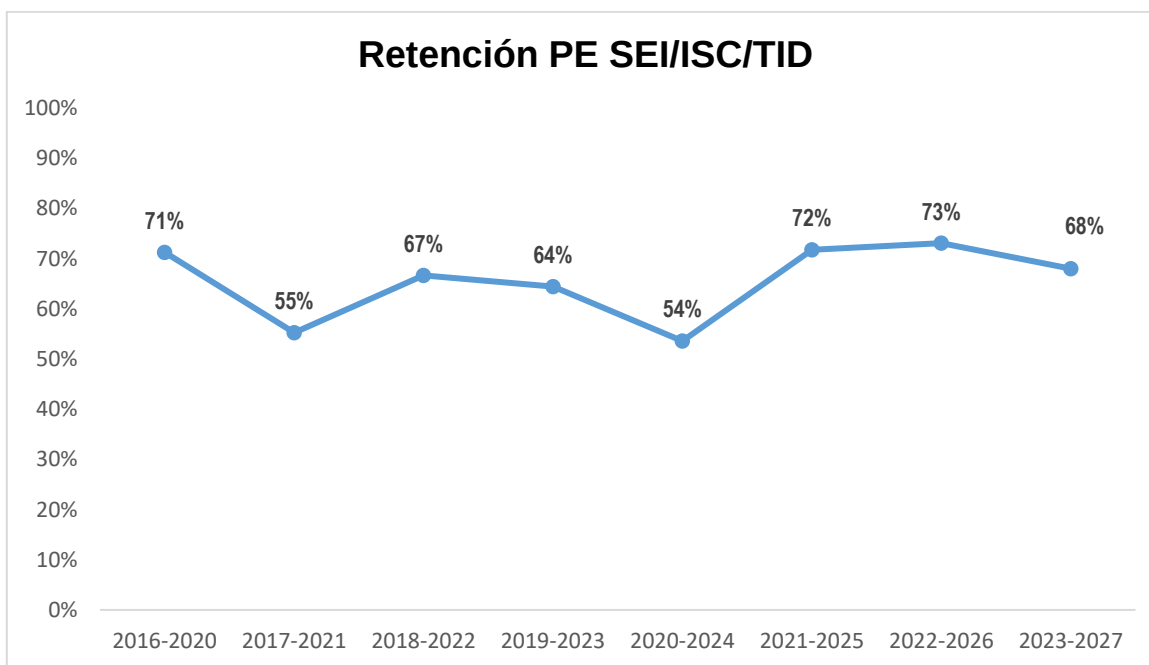
Fuente: Elaboración propia, departamento de Estadística UPA, 2026

Gráfica 30. Retención histórica de Ingeniería en Mecatrónica de los últimos 8 años.



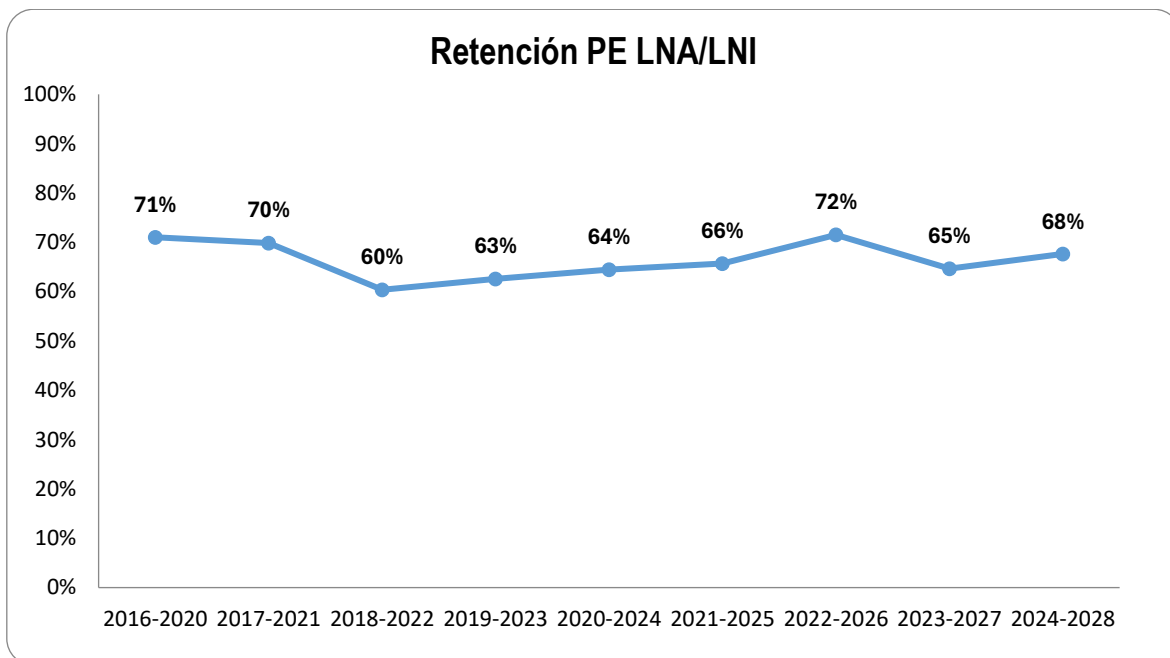
Fuente: Elaboración propia, departamento de Estadística UPA, 2026

Gráfica 31. Retención histórica de Ingeniería en Sistemas Estratégicos de la Información/ Ingeniería en Sistemas Computacionales de los últimos 8 años.



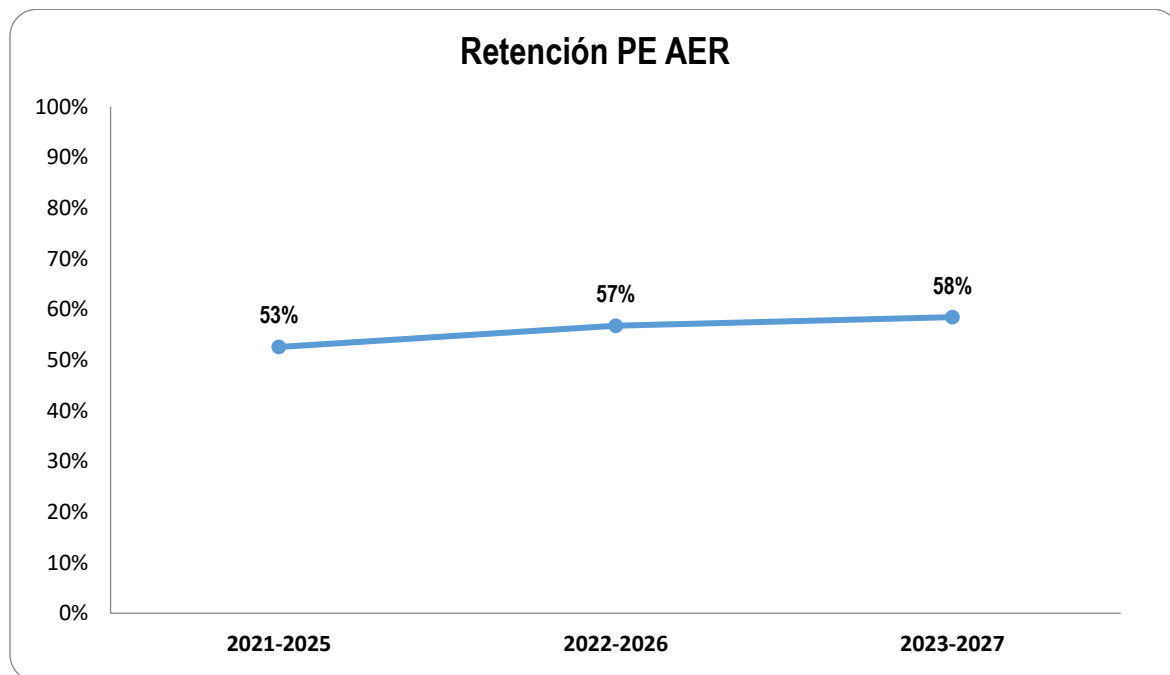
Fuente: Elaboración propia, departamento de Estadística UPA, 2026

Gráfica 32. Retención histórica de la Licenciatura en Negocios y Administración/ Licenciatura en Negocios Internacionales de los últimos 9 años.



Fuente: Elaboración propia, departamento de Estadística UPA, 2026

Gráfica 33. Retención histórica Ingeniería en Aeronáutica de los últimos 3 años, donde inicio este programa educativo.



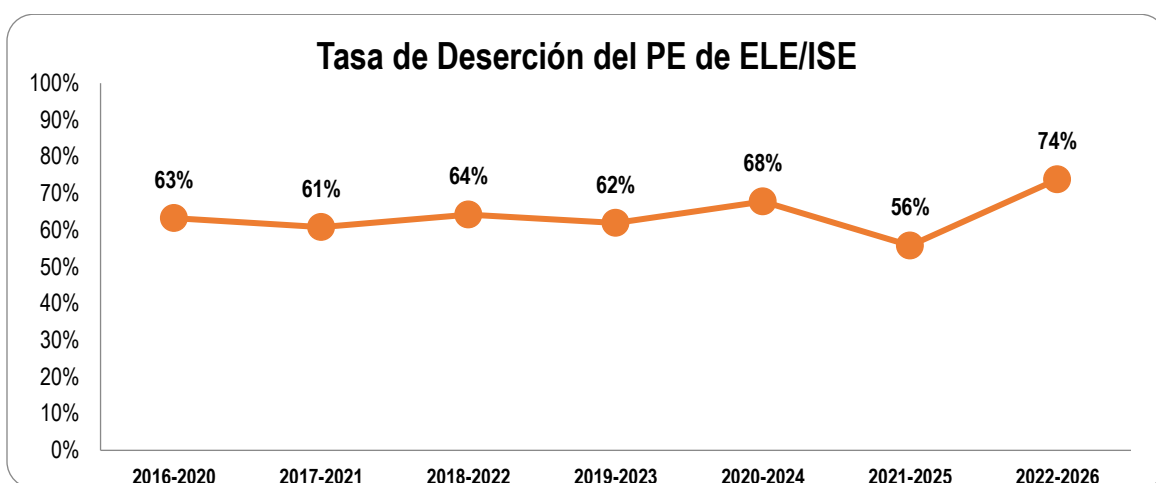
Fuente: Elaboración propia, departamento de Estadística UPA, 2026

IV.8 Tasa de deserción de los PE, nivel educativo y cohorte generacional.

En las siguientes gráficas se muestra la tasa de deserción por Programa Educativo por cohorte generacional, la cual se define de la proporción de alumnos que abandona, en el transcurso de una cohorte educativa de la UPA, de las últimas siete generaciones.

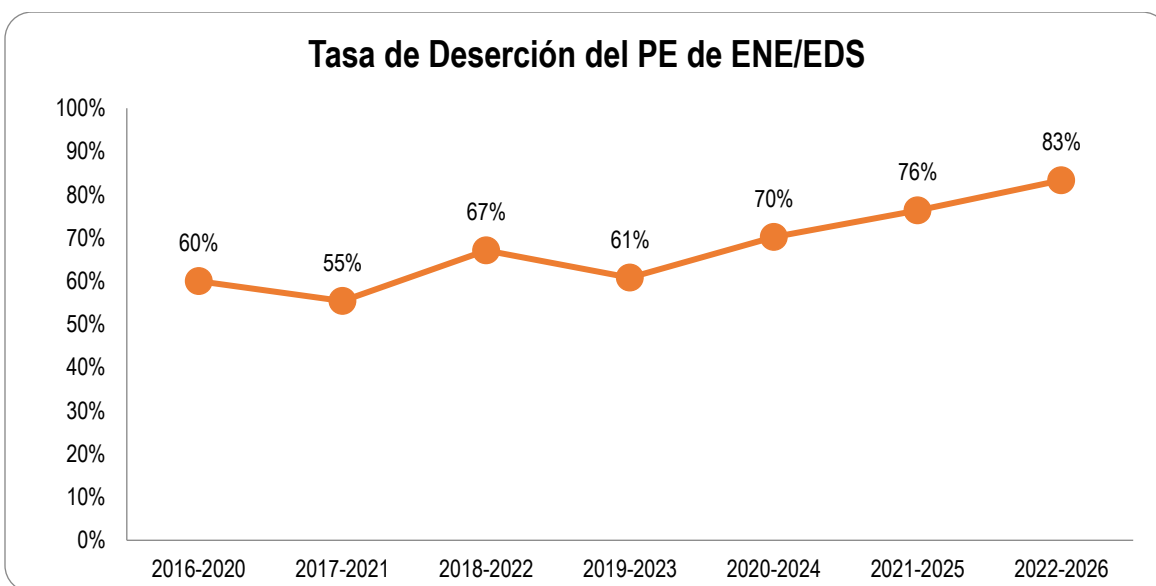
NOTA: *Existe un incremento en la generación 2022-26, esto se está dando porque varios alumnos están cursando estadía extendida y terminan oficialmente en el cuatrimestre 2026-3.

Gráfica 34. Deserción histórica de Ingeniería en Electrónica de las últimas 7 generaciones.



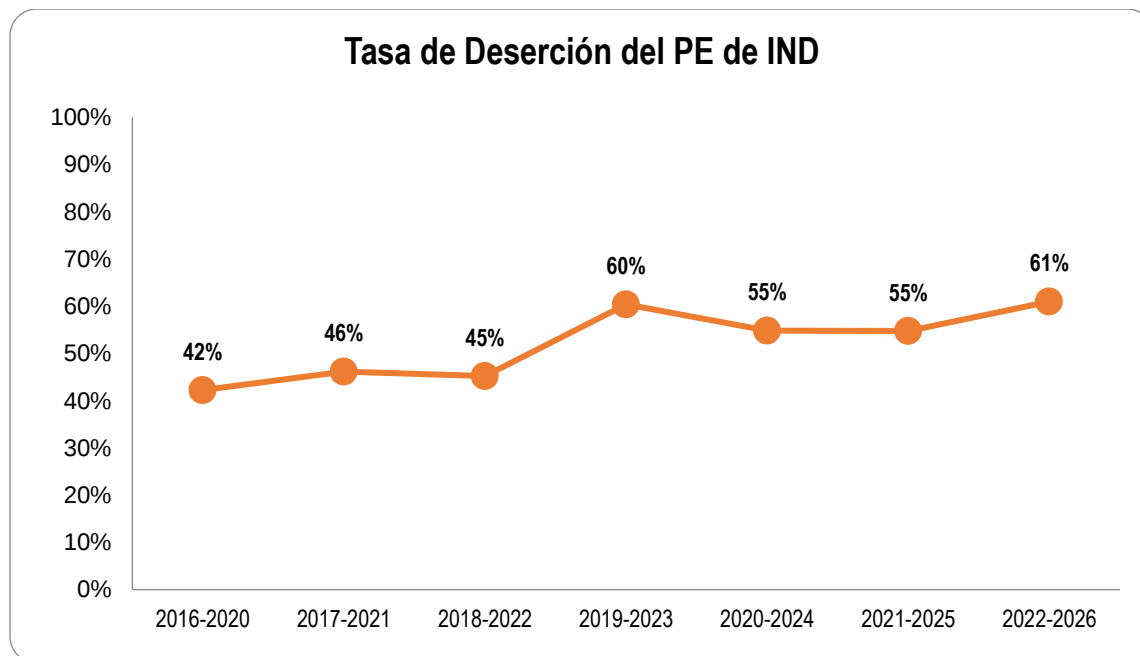
Fuente: Elaboración propia, departamento de Estadística UPA, 2026

Gráfica 35. Deserción histórica de Ingeniería en Electrónica de las últimas 7 generaciones.



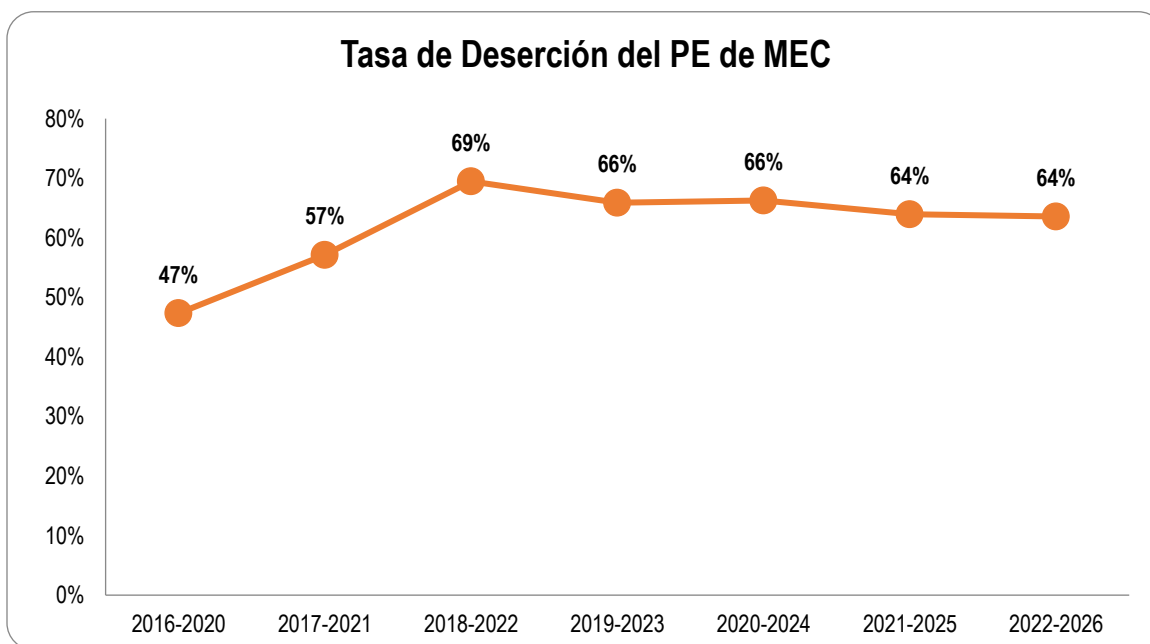
Fuente: Elaboración propia, departamento de Estadística UPA, 2026

Gráfica 36. Deserción histórica de Ingeniería Industrial de las últimas 7 generaciones.



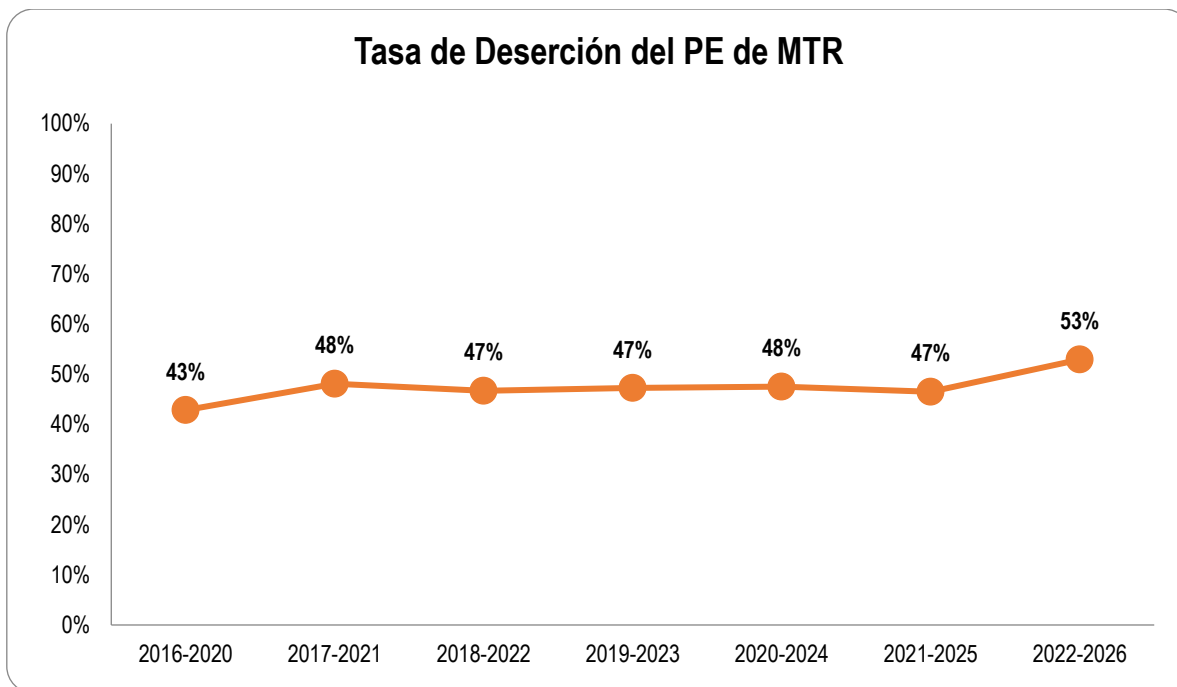
Fuente: Elaboración propia, departamento de Estadística UPA, 2026

Gráfica 37. Deserción histórica de Ingeniería en Mecánica Automotriz de las últimas 7 generaciones.



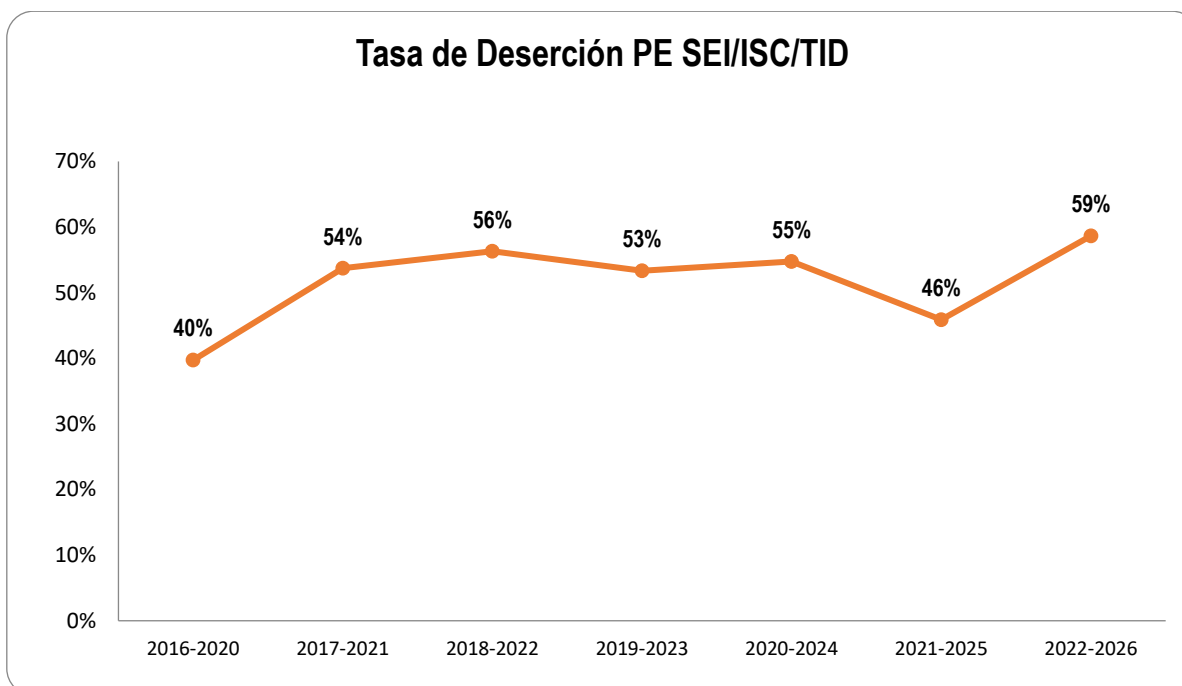
Fuente: Elaboración propia, departamento de Estadística UPA, 2026

Gráfica 38. Deserción histórica de Ingeniería Mecatrónica de las últimas 7 generaciones.



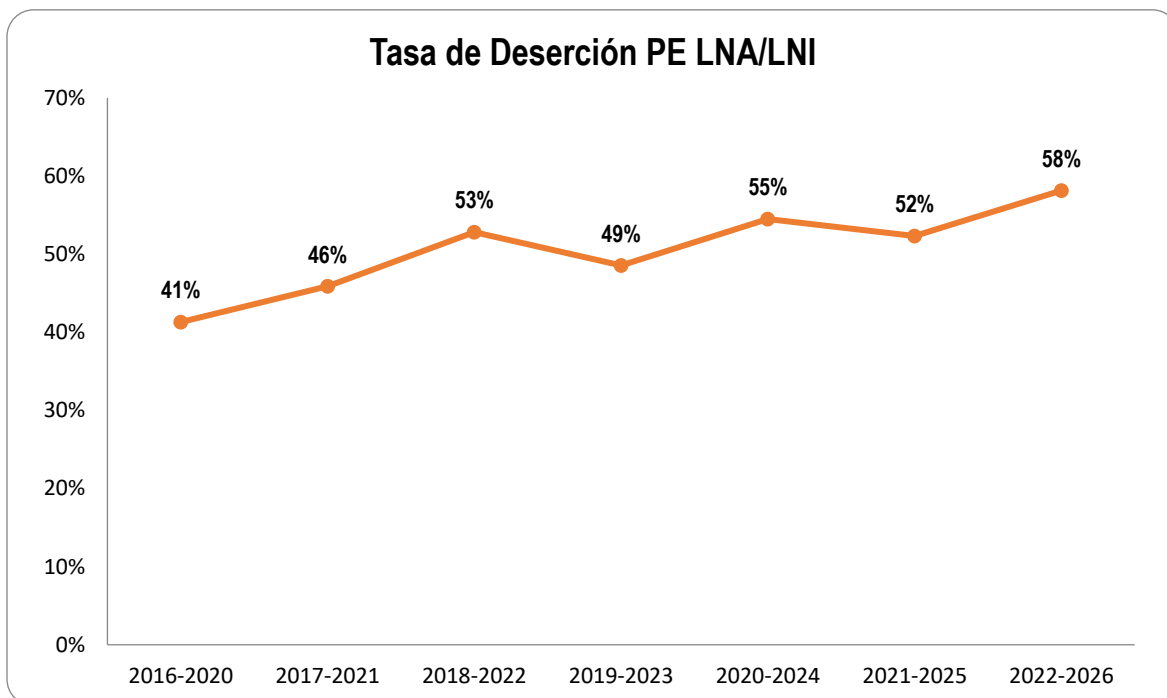
Fuente: Elaboración propia, departamento de Estadística UPA, 2026

Gráfica 39. Deserción histórica de Ingeniería en Sistemas Estratégicos de la Información/ Ingeniería en Sistemas Computacionales de las últimas 7 generaciones.



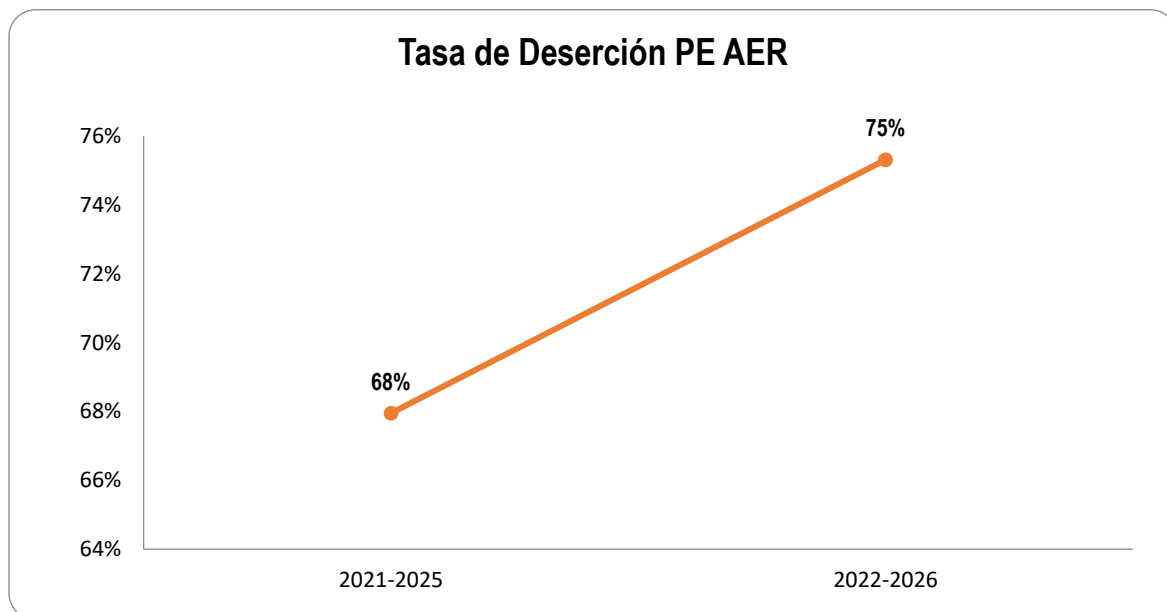
Fuente: Elaboración propia, departamento de Estadística UPA, 2026

Gráfica 40. Deserción histórica de la Licenciatura en Negocios y Administración/ Licenciatura en Negocios Internacionales de las últimas 7 generaciones.



Fuente: Elaboración propia, departamento de Estadística UPA, 2026

Gráfica 41. Deserción histórica de Ingeniería en Aeronáutica



Fuente: Elaboración propia, departamento de Estadística UPA, 2026

- Tres generaciones en proceso

Tabla 5. Tabla de Deserción Acumulada al 6to Cuatrimestre por PE de TSU en su 1era generación 2024-26.

Programas Educativos de TSU	Deserción Acumulada al 5to Cuatrimestre
TSU en Automatización Industrial	56%
TSU en Energía Turbo Solar	59%
TSU en Diseño y Manufactura Automotriz	62%
TSU en Sistemas de Gestión de Calidad	39%
TSU en Sistemas de Manufactura Flexible	44%
TSU en Desarrollo de Software Multiplataforma	40%
TSU en Diseño Bioclimático	38%
TSU en Aeronáutica	53%
TOTAL	49%

IV.9 Tasa de eficiencia terminal de los PE, nivel educativo y cohorte generacional.

La tasa de eficiencia terminal que se muestra en esta tabla, si bien, el 66% de los estudiantes de las Licenciaturas y el 59% de Posgrado, logran concluir en la UPA, de los últimos siete años.

Tabla 6. Eficiencia terminal histórica por programa educativo de los últimos 7 años.

Nivel Educativo PREGRADO	Eficiencia Terminal						
	Generación 2016-2020	Generación 2017-2021	Generación 2018-2022	Generación 2019-2023	Generación 2020-2024	Generación 2021-2025	* Generación 2022-2026
Ingeniería Industrial	81%	85%	91%	64%	74%	73%	64%
Ingeniería Mecánica Automotriz	88%	74%	64%	51%	56%	65%	52%
Ingeniería en Electrónica	66%	65%	64%	65%	52%	64%	44%
Licenciatura en Negocios y Administración / Licenciatura en Negocios Internacionales	75%	72%	72%	77%	67%	62%	52%

Nivel Educativo PREGRADO	Eficiencia Terminal						
	Generación 2016-2020	Generación 2017-2021	Generación 2018-2022	Generación 2019-2023	Generación 2020-2024	Generación 2021-2025	* Generación 2022-2026
Ingeniería Mecatrónica	84%	69%	71%	70%	70%	69%	62%
Ingeniería en Sistemas Estratégicos de Información/ Ingeniería en Sistemas Computacionales	83%	78%	66%	70%	81%	69%	54%
Ingeniería en Energía	71%	74%	58%	61%	50%	37%	22%
Ingeniería en Aeronáutica	--	--	--	--	--	46%	43%
Total	78%	74%	69%	65%	64%	61%	*49%
POSGRADO	Generación 2017-2019	Generación 2018-2020	Generación 2019-2021	Generación 2020-2022	Generación 2021-2023	Generación 2022-2024	*Generación 2023-2025
Maestría en Ciencias en Ingeniería	45%	46%	69%	47%	72%	62%	17%
Maestría en Enseñanza de las Ciencias	50%	62%	100%	71%	77%	71%	25%
Total	48%	54%	85%	59%	75%	67%	21%

Fuente: Elaboración propia, departamento de Estadística UPA, 2026

* Esta tabla puede tener modificaciones porque está dentro del plazo de terminación de 5 años.

IV.10 Tasa de titulación por PE, nivel educativo y cohorte generacional.

Esta tabla muestra el promedio de los últimos siete años de la titulación de las 7 Licenciaturas y 2 Posgrado de la UPA. Donde los alumnos titulados egresados a la vida laboral con una formación académica y profesional. Cumpliendo así, además de haber aprobado su examen profesional de obtención de titulación, los cuales se dota de los todos los conocimientos y desarrollan habilidades y fomentan valores y actitudes en el P.E de la UPA, para la vida Profesional laboral.

Tabla 7. Tasa de titulación (Titulado/Egresado) histórica por programa educativo de los últimos 7 años.

Nivel Educativo PREGRADO	Tasa de Titulación/Egreso						
	Generación 2016-2020	Generación n 2017- 2021	Generación n 2018- 2022	Generación n 2019- 2023	Generación 2020-2024	Generación 2021-2025	* Generación 2022-2026
Ingeniería Industrial	94%	87%	88%	81%	78%	80%	38%
Ingeniería Mecánica Automotriz	88%	87%	90%	80%	85%	77%	33%
Ingeniería en Electrónica	84%	84%	86%	81%	83%	70%	36%
Licenciatura en Negocios y Administración / Licenciatura en Negocios Internacionales	90%	85%	72%	70%	79%	70%	56%
Ingeniería Mecatrónica	95%	88%	92%	94%	83%	86%	30%
Ingeniería en Sistemas Estratégicos de Información/ Ingeniería en Sistemas Computacionales	89%	84%	87%	93%	89%	87%	51%
Ingeniería en Energía	83%	90%	88%	90%	76%	85%	50%
Total	89%	86%	86%	84%	82%	79%	42%
POSGRADO	Generación 2017-2019	Generación n 2018- 2020	Generación n 2019- 2021	Generación n 2020- 2022	Generación 2021-2023	Generación 2022-2024	Generación 2023-2025
Maestría en Ciencias en Ingeniería	53%	79%	44%	100%	66%	44%	23%
Maestría en Enseñanza de las Ciencias	65%	90%	74%	100%	79%	67%	49%
Total	59%	84%	60%	100%	72%	56%	36%

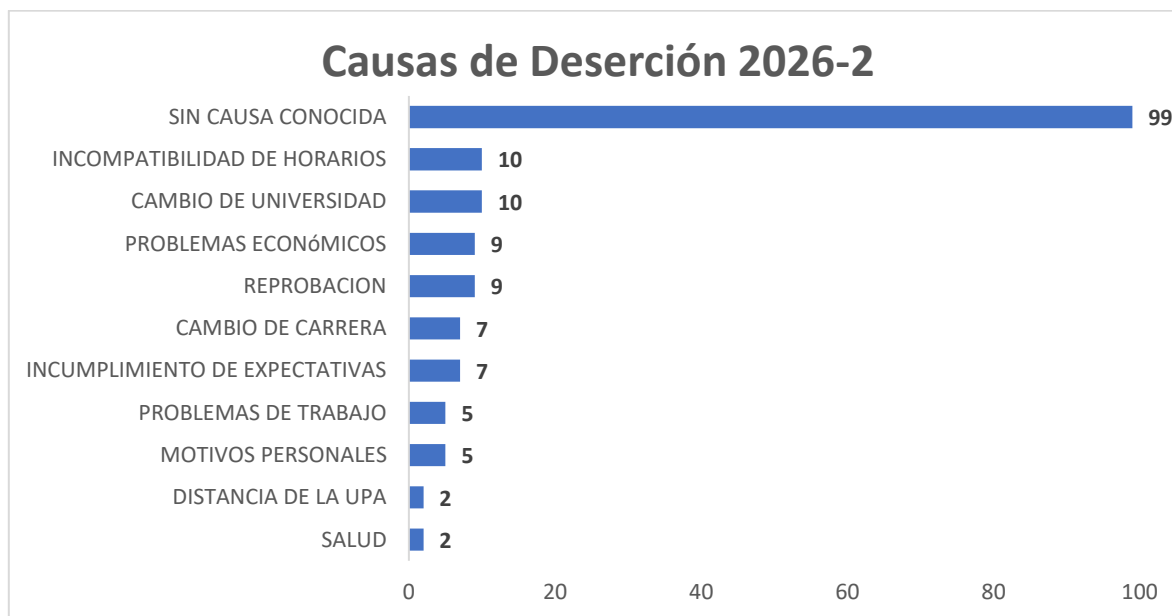
Fuente: Elaboración propia, departamento de Estadística UPA, 2026

* Esta tabla puede tener modificaciones porque está dentro del plazo de terminación de 5 años.

V.11 Causas de deserción por PE, nivel educativo y cohorte generacional.

Esta figura muestra, las diferentes causas de Deserción de los alumnos, tanto de TSU, las Licenciaturas y Maestrías. Así se observa que el mayor porcentaje son Sin causas conocidas, y la segunda el cambio de universidad e incompatibilidad de horarios.

Figura 3. Gráfico de las causas de deserción escolar 2026-2.



Fuente: Elaboración propia, departamento de Estadística UPA, 2026

IV.12 Acciones implementadas para mejorar la deserción por PE, nivel educativo y cohorte generacional.

Actualmente, la institución cuenta con diversas herramientas de evaluación, análisis y diagnóstico, entre las que se incluyen pruebas de aptitudes cognitivas, personalidad y orientación vocacional, cuyos resultados permiten fortalecer el conocimiento de las características y necesidades del estudiantado, así como analizar las trayectorias académicas e identificar factores asociados al desempeño escolar y al riesgo de abandono de los estudios. De manera complementaria, se han fortalecido las estrategias de tutoría y asesoría académica en las áreas de Ciencias Básicas e Idiomas, orientadas a brindar acompañamiento pertinente y oportuno, fortalecer el desarrollo de competencias y contribuir a la mejora del desempeño académico. Asimismo, se ha iniciado la implementación de servicios de atención y orientación psicológica, como parte de una estrategia de acompañamiento integral que atiende las dimensiones académica, personal y socioemocional del proceso formativo.

En este marco, la institución continuará consolidando un modelo integral de atención y acompañamiento estudiantil, sustentado en mecanismos de diagnóstico, prevención, atención y seguimiento, que permitan identificar oportunamente las necesidades del estudiantado y fortalecer las acciones orientadas a su permanencia y bienestar. Con ello, se busca contribuir a la construcción de un entorno educativo inclusivo, equitativo y eficiente, que favorezca el desarrollo integral, el logro académico y la permanencia de las y los estudiantes, bajo un enfoque de mejora continua y fortalecimiento institucional.

IV.13 Plan de acción para mejorar el impacto de la deserción por PE, nivel y cohorte generacional.

Se proyecta fortalecer de manera significativa la inversión destinada al programa de becas, así como consolidar e implementar estrategias integrales orientadas a la prevención de riesgos y al fortalecimiento de los mecanismos de protección y acompañamiento educativo. En este marco, se impulsará el liderazgo docente como un componente estratégico para el acompañamiento integral de la trayectoria formativa del estudiantado, fortaleciendo los mecanismos de seguimiento académico, atención oportuna y vinculación permanente con las y los estudiantes.

Asimismo, se implementará un sistema institucional de alerta temprana que permita identificar oportunamente factores asociados al riesgo de abandono escolar, con el propósito de facilitar la instrumentación de acciones preventivas, de seguimiento y acompañamiento. De manera complementaria, se fortalecerán los servicios de orientación vocacional, a fin de proporcionar al estudiantado herramientas y elementos de información que contribuyan a una toma de decisiones académicas y profesionales pertinente, informada y acorde con sus intereses y capacidades.

De manera paralela, y en coordinación con la Dirección de Movilidad y la Universidad, se promoverán acciones encaminadas al fortalecimiento del transporte público y de la conectividad universitaria, mediante el análisis e implementación de nuevas rutas que faciliten el desplazamiento entre las principales zonas de residencia del estudiantado y las instalaciones universitarias, tanto en la ciudad como en los distintos municipios del interior del estado. Estas acciones contribuirán al fortalecimiento de las condiciones institucionales que favorecen la permanencia, el bienestar, el desarrollo académico y la conclusión exitosa de la trayectoria educativa del estudiantado.

IV.14 Avance en la atención de las observaciones y recomendaciones derivadas por las reuniones con los Grupos de Interés por PE (OE y AE), nivel educativo y cohorte generacional.

Actualmente no se cuenta con registros completos sobre este tema; sin embargo, se realizarán las adecuaciones y acciones necesarias para atender esta situación y fortalecer el seguimiento de la información durante el próximo cuatrimestre.

IV.15 Matrícula total de nuevo ingreso por PE y nivel educativo al inicio del ciclo escolar 2025-26.

Esta tabla muestra la matrícula de ingresos de los alumnos del ciclo escolar 2025-26, por sexo hombre y mujer de cada, TSU, licenciatura y maestrías en la UPA.

Tabla 8. Matrícula total de nuevo ingreso ciclo 2025-2026.

Programas Educativos	Nivel Educativo	Hombres	Mujeres	Total
TSU en Manufactura de Semiconductores	TSU	17	2	19
TSU en Energía Turbo Solar	TSU	15	4	19
TSU en Diseño y Manufactura Automotriz	TSU	230	15	245
TSU en Sistemas de Gestión de Calidad	TSU	64	60	124
TSU en Sistemas de Manufactura Flexible	TSU	119	22	141
TSU en Desarrollo de Software Multiplataforma	TSU	88	39	127
TSU en Diseño Bioclimático	TSU	52	34	86
TSU en Aeronáutica	TSU	47	12	59
TSU en Mercadotecnia	TSU	37	71	108
TSU en Procesos Logísticos	TSU	50	119	169
Maestría en Enseñanza de las Ciencias	Posgrado	7	6	13
Maestría en Ciencias en Ingeniería	Posgrado	8	2	10
Total general		734	386	1120

Fuente: Elaboración propia, departamento de Estadística UPA, 2026

IV.16 Tasa de programas educativos acreditados por organismos reconocidos por el COPAES y CIEES.

Esta tabla muestra la evaluación de las Licenciaturas y Maestrías, las cuales, ya están en proceso, y otras vigentes, dos no son evaluables de la UPA.

a) COPAES

Tabla 9. Programas educativos acreditados por COPAES.

INSTITUCIÓN	PROGRAMA	ORGANISMO	VIGENCIA
Universidad Politécnica de Aguascalientes	Ingeniería en Sistemas Estratégicos de Información/ Ingeniería en Sistemas Computacionales	CONAIC	Vencida
Universidad Politécnica de Aguascalientes	Licenciatura en Negocios y Administración/ Licenciatura en Negocios Internacionales	CACECA	Vencida
Universidad Politécnica de Aguascalientes	Ingeniería en Electrónica	CACEI	Vencida
Universidad Politécnica de Aguascalientes	Ingeniería Industrial	CACEI	Vencida
Universidad Politécnica de Aguascalientes	Ingeniería en Mecatrónica	CACEI	Vencida
Universidad Politécnica de Aguascalientes	Ingeniería en Mecánica	CACEI	Vencida
Universidad Politécnica de Aguascalientes	Ingeniería en Energía	CACEI	Vencida

Fuente: Elaboración propia, departamento de Estadística UPA, 2026

b) CIEES

Tabla 10. Programas educativos acreditados por CIEES.

Nivel	Programa Académico	Área	CIEES	Vencimiento
Maestría	Ciencias en Ingeniería	Ingeniería y Tecnología	Si	01/12/2029
Maestría	Enseñanza de las Ciencias	Educación	Si	01/09/2028
Licenciatura	Ingeniería Electrónica	Ingeniería y Tecnología	Si	Vencida
Licenciatura	Ingeniería en Energía	Ingeniería y Tecnología	Si	Vencida
Licenciatura	Ingeniería en Sistemas Computacionales	Ingeniería y Tecnología	Si	31/07/2029
Licenciatura	Ingeniería Industrial	Ingeniería y Tecnología	Si	Vencida
Licenciatura	Ingeniería Mecánica Automotriz	Ingeniería y Tecnología	Si	Vencida
Licenciatura	Ingeniería Mecatrónica	Ingeniería y Tecnología	Si	Vencida
Licenciatura	Negocios y Administración	Ciencias Sociales y Administrativas	Si	Vencida
Licenciatura	Negocios Internacionales	Ciencias Sociales y Administrativas	Si	Vencida

Fuente: Elaboración propia, departamento de Estadística UPA, 2026

IV.17 Matrícula total por nivel educativo en programas educativos de calidad.

Esta tabla muestra la matrícula total por el nivel educativo de calidad, del último cuatrimestre del ciclo escolar 2026-2, por sexo de cada licenciatura y maestrías en la UPA.

Tabla 11. Matrícula total por programa educativo 2026-2.

Programa Educativo	Matrícula Inicial atendida en el cuatrimestre Pregrado y Posgrado		
	Total	Hombres	Mujeres
TSU en Automatización Industrial	10	8	2
TSU en Manufactura en Semiconductores	17	16	1
TSU en Energía Turbo Solar	21	18	3
TSU en Diseño y Manufactura Automotriz	280	258	22
TSU en Sistemas de Gestión de Calidad	197	109	88
TSU en Sistemas de Manufactura Flexible	226	178	48
TSU en Desarrollo de Software Multiplataforma	235	172	63
TSU en Diseño Bioclimático	100	56	44
TSU en Aeronáutica	75	58	17
TSU en Mercadotecnia	99	34	65

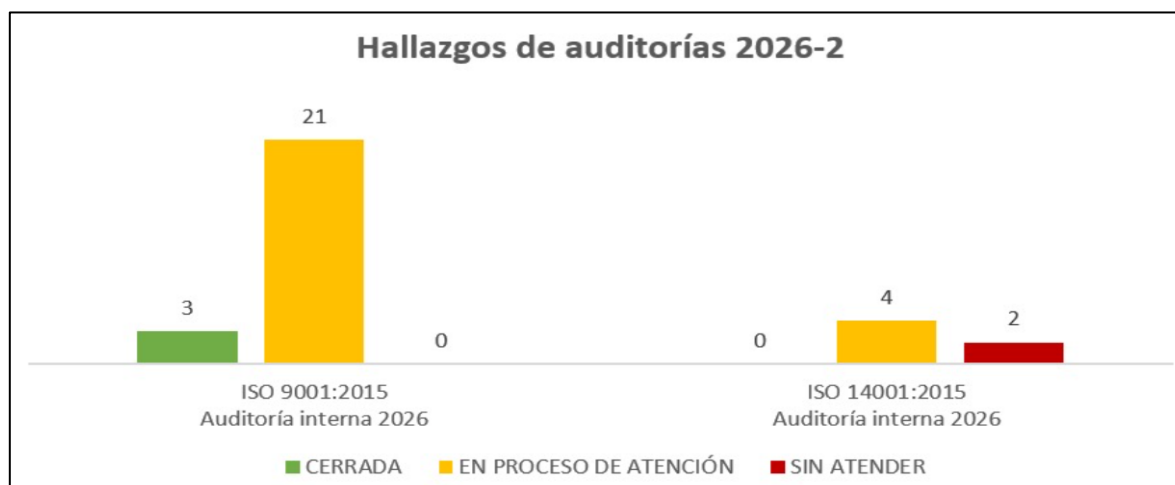
Programa Educativo	Matrícula Inicial atendida en el cuatrimestre Pregrado y Posgrado		
	Total	Hombres	Mujeres
TSU en Procesos Logísticos	131	41	90
Ingeniería Mecánica Automotriz	97	86	11
Ingeniería Industrial	125	75	50
Ingeniería Mecatrónica	137	110	27
Ingeniería en Electrónica	23	18	5
Ingeniería en Sistemas Computacionales	117	87	30
Ingeniería en Aeronáutica	47	34	13
Ingeniería en Energía	23	16	7
Licenciatura en Negocios Internacionales	241	92	149
Licenciatura en Negocios y Administración	2	2	0
Maestría en Ciencias en Ingeniería	32	27	5
Maestría en Enseñanza de las Ciencias	26	13	13
Total	2261	1508	753

Fuente: Elaboración propia, departamento de Estadística UPA, 2026

IV.18 Avance en la atención de las observaciones derivadas por la auditoría externa del SGC y las recomendaciones de los dictámenes realizados por el proceso de evaluación con fines de acreditación del COPAES y CIIES (plan de mejora de los PE).

a) Sistema de Gestión de la Calidad

Figura 4. Gráficos de los hallazgos de auditorías internas y externas en sistemas de acciones Correctivas 2026-2.

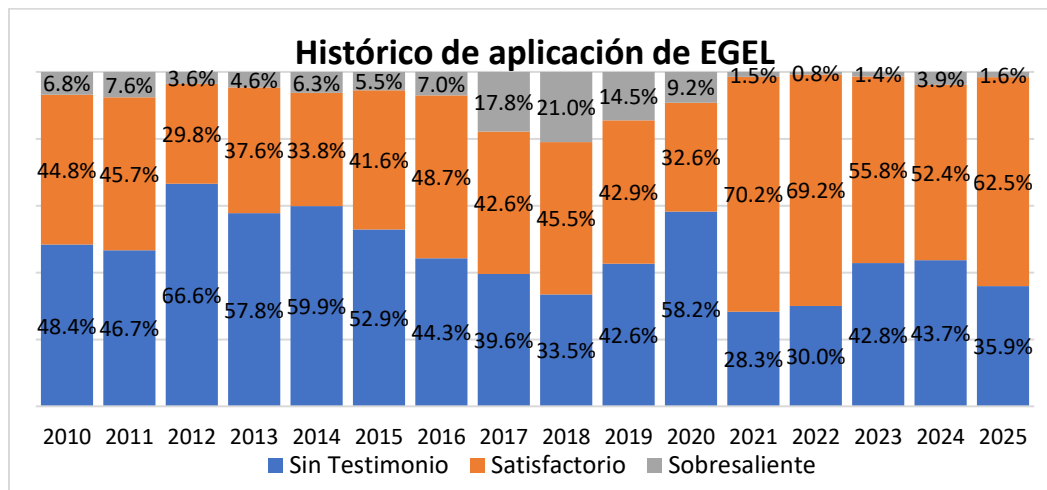


Fuente: Elaboración propia, departamento de Calidad Institucional UPA, 2026

IV.19 Tasa de estudiantes participando en exámenes estandarizados de salida (EGETSU y/o EGEL).

A continuación, se muestra un gráfico con el histórico de aplicación del EGEL en la Universidad Politécnica de Aguascalientes desde 2010 al 2025.

Figura 5. Gráfico Histórico de Aplicación de EGEL



En el año 2025 El total de alumnos que aplicaron el examen EGEL fueron 431, que representan una tasa del 104.86% mayor que participaron en exámenes estandarizados de salida (EGEL) con respecto al año anterior.

Tabla 12. Programas educativos que realizan el examen EGEL.

Programa Educativo	Sustentantes	Aplica
Ingeniería Eléctrica	15	EGEL +
Ingeniería Mecánica	71	EGEL +
Ingeniería Electrónica	18	EGEL +
Comercio/Negocios Internacionales	98	EGEL +
Ingeniería Industrial	75	EGEL +
Ingeniería Mecatrónica	94	EGEL +
Ingeniería de Software	60	EGEL +
Total	431	

Fuente: Elaboración propia, EGEL, 2026

IV.20 Tasa de estudiantes con puntaje satisfactorio por PE, nivel educativo (EGETSU y/o EGEL) y cohorte generacional.

En esta tabla, nos indica el total del promedio general de los programas educativos de Licenciatura, con puntaje satisfactorio del examen EGEL.

Tabla 13. Porcentaje de los alumnos por PE que obtuvieron satisfactorio en el examen EGEL.

Programa Educativo	Satisfactorio
Ingeniería Eléctrica	80.0%
Ingeniería Mecánica	78.9%
Ingeniería Electrónica	38.9%
Comercio/Negocios Internacionales	51.0%
Ingeniería Industrial	72.0%
Ingeniería Mecatrónica	50.0%
Ingeniería de Software	66.7%

Fuente: Elaboración propia, EGEL, 2026

IV.21 Tasa de estudiantes con puntaje sobresaliente por PE, nivel educativo (EGETSU y/o EGEL) y cohorte generacional.

En esta tabla, nos indica el alto promedio general de los programas educativos de Licenciatura, con puntaje satisfactorio del examen EGEL.

Tabla 14. Porcentaje de los alumnos por PE que obtuvieron sobresaliente en el examen EGEL.

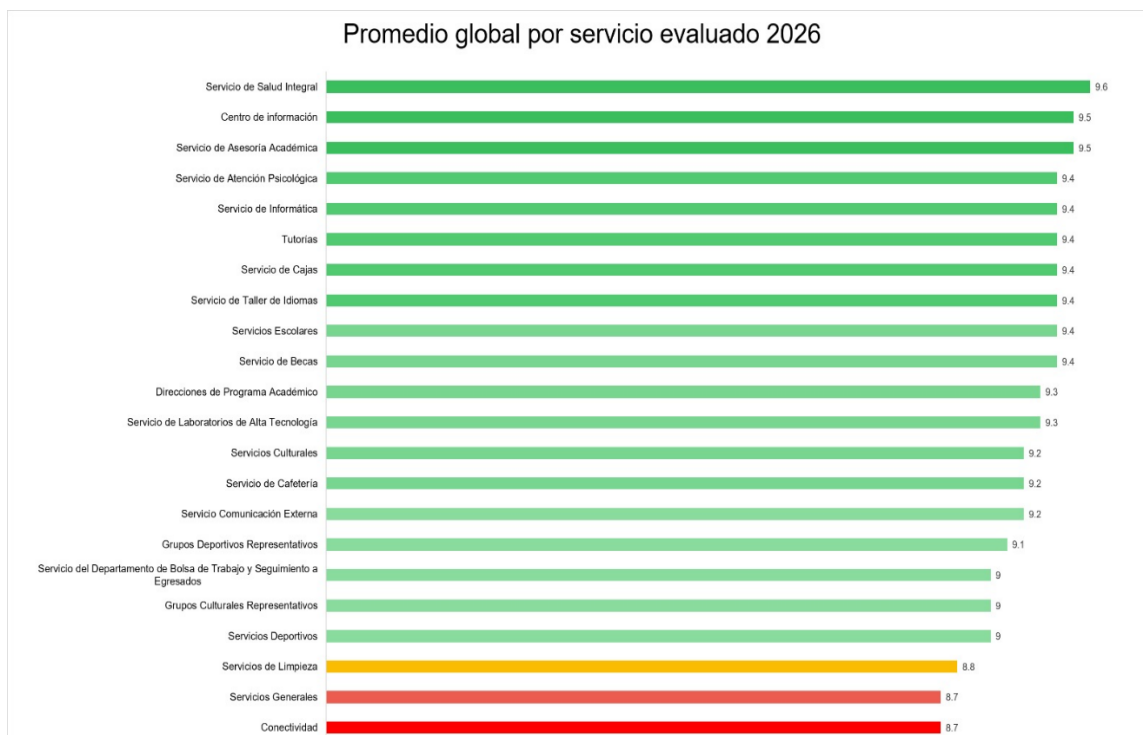
Programa Educativo	Sobresaliente
Ingeniería Eléctrica	0.0%
Ingeniería Mecánica	1.4%
Ingeniería Electrónica	5.6%
Comercio/Negocios Internacionales	3.1%
Ingeniería Industrial	1.3%
Ingeniería Mecatrónica	0.0%
Ingeniería de Software	0.0%

Fuente: Elaboración propia, EGEL, 2026

IV.22 Índice de satisfacción total por los servicios institucionales.

En la presente tabla se consignan los indicadores que reflejan el nivel en que los alumnos perciben como satisfechas sus expectativas respecto a los servicios institucionales. Dichos indicadores derivan de la evaluación de las actividades que lleva a cabo la institución para atender de manera integral las necesidades personales de los estudiantes en cada una de las áreas correspondientes, permitiendo así identificar el grado de cumplimiento y efectividad de los servicios ofrecidos.

Figura 6. Gráfico del índice de satisfacción total por los servicios institucionales.



Fuente: Elaboración propia, departamento de Calidad Institucional de la UPA, 2026

IV.23 Índice de satisfacción por los servicios institucionales por PE, nivel educativo y cohorte generacional.

No se lleva el índice de satisfacción por PE, y cohorte generacional, pero en la próxima encuesta que se realizará en octubre 2026, se llevarán los cambios pertinentes para tener este rubro.

IV.24 Plan de mejora de los servicios institucionales.

A todos los servicios que no cumplen con la meta del 80%, se procede a solicitar un plan de acción sobre las oportunidades de mejora que tiene el servicio, a continuación, se muestra un ejemplo del formato solicitado.

Tabla 15. Plan de mejora del área de servicios generales.

 UNIVERSIDAD POLITÉCNICA DE AGUASCALIENTES	ENCUESTA DE SERVICIOS E INFRAESTRUCTURA PLAN DE MEJORA Formato F-8212IA Rev. B									
	FECHA DE EMISIÓN INICIAL: 03/09/2026	ESTATUS A: 03/09/2026	NOMBRE DEL ÁREA DE SERVICIO EVALUADA: INFORMÁTICA							
Área de mejora observada	Consecutivo de acción de mejora	Acción de mejora	Evidencia que respalda la acción realizada	Fecha de inicio	Fecha planeada de cierre	Fecha real de cierre	Nombre de personal responsable de la acción	Comentarios y observaciones	Porcentaje de avance	Estatus
Conectividad	1	Ampliación de las áreas con servicio de Internet	Se propone en Rectoría la ampliación de la Cobertura a los edificios 2.4.7 con conectividad de WIFI con Internet. Y en la reunión del Recurso Extraordinario que se estará solicitando, se mencionó como uno de los proyectos con prioridad.	29/2025	01/2027		Jaime Armando Romo	Se está gestionando un Recurso por el Fondo de Contingencia para cubrir esta necesidad	0%	Propuesto

Fuente: Elaboración propia, Departamento de Calidad Institucional de la UPA, 2026

IV.25 Tasa de docentes con perfil de acuerdo a las funciones sustantivas.

A continuación, se presentan la cantidad de horas clases frente a grupo que realizan los docentes de base (PTC) y los docentes por asignatura (PA), durante el cuatrimestre 2026-2.

Tabla 16. Cantidad de horas frente a grupo por PTC y PA en el cuatrimestre 2026-2.

Ciclo	Periodo Cuatrimestral	PPTCC	PPAA
2	2017-2	17.4	10.6
2	2018-2	17.8	13.1
2	2019-2	14.9	13.4
2	2020-2	16.8	13.0
2	2021-2	18.8	13.6
2	2022-2	18.9	14.1
2	2023-2	19.4	13.2
2	2024-2	19.7	10.8
2	2025-2	20.2	12.9
2	2026-2	20.4	13.1

Fuente: Elaboración propia, departamento de Estadística de la UPA, 2026

IV.26 Resultados de evaluación por PE y nivel educativo.

Este punto se tiene evaluado por programa y nivel educativo. Además, se tienen las acreditaciones de CIEES.

IV.27 Plan de mejora para el desarrollo docente de acuerdo a sus áreas disciplinares.

En la Universidad Politécnica de Aguascalientes se programaron varios cursos dirigidos a los docentes para el desarrollo de los mismos; a continuación, se presentan los que se llevaron a cabo en el ciclo 2026-2.

Tabla 17. Cursos ofrecidos por la UPA para el desarrollo docente 2026-2.

Tipo	Nombre del curso competencias docentes	Facilitado por	Modalidad	Duración (en Horas)	Cantidad de PTC (que tomaron el curso)	Cantidad de PPAA (que tomaron el curso)
Interno	Taller de Planeación Didáctica	Superación docente	Presencial	4	45	2
Interno	Power BI	Superación docente	Presencial	16	10	0
Interno	Reglamento de Alumnos de la UPA (material didáctico y diseño curricular en classroom)	Superación docente	en Línea	16	1	6
Interno	Gestión Académica con enfoque al NME del Subsistema Tecnológico	Superación docente	en Línea	4	0	30
Interno	Educación Basada en Competencias con enfoque al NME del Subsistema Tecnológico (material didáctico y diseño curricular en classroom)	Superación docente	en Línea	20	2	8
Interno	Aprendizaje Activo, Significativo y Contextual	Superación docente	en Línea	20	2	2
Interno	Secuencia didáctica, Fases de la Clase	Superación docente	en Línea	16	0	3
Interno	Arquitectura Manos a la Obra: Tierra, Albañilería y Fabricación Digital	Superación docente	Semipresencia I	20	1	2
Interno	Andragogía	Superación docente	Presencial	4	3	4

Fuente: Elaboración propia, departamento de Superación Docente de la UPA, 2026

IV.28 Índice de PTC realizando investigación aplicada y transferencia de tecnología por PE y nivel educativo.

La investigación educativa se ha fortalecido como un elemento estratégico para la actualización y transformación de los espacios escolares, así como de los procesos de enseñanza y aprendizaje, con la finalidad de impulsar una educación de calidad que responda de manera pertinente a las necesidades del estudiantado y de la UPA, de acuerdo con las características de sus respectivos contextos. En este sentido, el personal docente participa en procesos de formación profesional permanente que favorecen la identificación de estrategias para atender problemáticas educativas particulares, al tiempo que permiten revisar y fortalecer sus perspectivas y planteamientos en torno a la función educativa. Lo anterior contribuye a la evolución de la práctica docente mediante el impulso del trabajo conjunto, la colaboración y la perspectiva comunitaria, a través de una dinámica ordenada de acciones, evaluación y mejora continua. Todo ello encaminado a fortalecer la vinculación con el contexto social en el que se desenvuelven estudiantes y docentes de la UPA, favoreciendo el desarrollo integral y la consolidación de su entorno educativo.

Tabla 18. Proyectos de investigación realizados por los docentes 2026-2.

Nombre del proyecto de Investigación	Responsable	Recursos	Avances en %
Diseño de un modelo de formación y desarrollo de emprendimiento para familiares y estudiantes de educación superior mediante investigación participativa y acompañamiento formativo	Dra. Araceli Alvarado Carrillo	SECIHTI	5%
Generador de modelos de segmentación de color mediante programación automática con algoritmo de optimización de cúmulo de partículas resistente a regiones óptimas locales e hibridación con lógica difusa	Dr. Martín Montes Rivera	SECIHTI	95%
Hábitat Sostenible Integral: Innovación Constructiva y Gestión del Agua para comunidades vulnerables	Dr. Mauricio Ruiz Morales Dr. Víctor Arturo Maldonado Ruelas	SECIHTI	5%
El ser y hacer del trabajo docente en Instituciones de Educación Superior Públicas: concepciones y regulaciones determinantes	Dra. Adriana Mercado Salas	Propios	50%
Obtención de biodiesel libre de oxígenos con catalizadores de níquel sobre carbón de hule de llanta, y pruebas controladas en un motor a diésel	Dr. Manuel Sánchez Cárdenas	SECIHTI	95%
Obtención de Biodiesel a partir de aceite de cáñamo con un catalizador de Carbón Sulfatado	Dr. Luis Sánchez Olmos	SECIHTI	100%

Fuente: Elaboración propia, dirección de Posgrados de la UPA, 2026

IV.29 Índice de colocación de egresados en el mercado laboral (seis meses de egreso) por PE, nivel educativo y cohorte generacional.

El promedio general que tiene la Universidad Politécnica de Aguascalientes de colocación de egresados en el mercado laboral es del 87%.

- Se registra los mismos datos del cuatrimestre 2025-3, debido a que la encuesta sufrió cambios y será aplicada hasta el cuatrimestre 2026-3 y se tendrá los resultados en octubre .

IV.30 Índice de satisfacción de los egresados y opinión de empleadores.

En este rubro se lleva a cabo un registro y seguimiento de las respuestas de los empresarios a la encuesta de satisfacción de los empleadores, a continuación, se muestra algunas de ellas.

Tabla 19. Opinión de los empleadores 2026-2.

Empresa	Programa Académico del Egresado	Opinión sobre la formación profesional de los egresados	Opinión sobre el desempeño laboral de los egresados	¿Qué competencias y/o habilidades personales considera que deberían tener nuestros egresados en adición a las que ya cuentan?	¿Qué cursos para la formación, actualización y/o capacitación de sus colaboradores requiere su institución?
RABSA PLASTICS	Ingeniería Mecatrónica	Excelente	Excelente	Ganas de aprender, proactivos, enfocados a resultados, comprometidos	Dependiendo del área se planifica las capacitaciones correspondientes.
Sensata Technologies	Ingeniería en Mecánica Automotriz	Excelente	Excelente	Comunicación efectiva, habilidades de presentación	N/A
GRANOS Y SERVICIOS INTEGRALES	Licenciatura en Negocios Internacionales	Muy buena	Muy buena	Idiomas	N/A
Loger	Licenciatura en Negocios Internacionales	Muy buena	Muy buena	Sobre todo, habilidades blandas	Excel, logística y comercio exterior, IA
UPGAS	Ingeniería en Mecánica Automotriz	Muy buena	Muy buena	Conocimiento en mecánica y actitud de aprender más.	Mecánica y mercadotecnia
Instituto Mexicano del Seguro Social	Ingeniería Industrial	Excelente	Excelente	Iniciativa	Liderazgo
MSB León	Ingeniería en Mecánica Automotriz	Muy buena	Muy buena	Disposición y actitud	Área técnica
SMG GLOBAL	Ingeniería en Semiconductores, Ingeniería en Energía y Desarrollo Sostenible	Muy buena	Muy buena	Iniciativa y aprendizaje	Empleo de manejo de herramientas físicas
Nano Bridge SA de CV	Ingeniería en Sistemas Computacionales	Muy buena	Muy buena	Trabajo por objetivos, honestidad, resiliencia	Formación en sistemas integrales, cumplimiento normativo STPS, y fundamentos de la nanotecnología
Tornillos San Marcos	Ingeniería Industrial	Muy buena	Muy buena	Disposición y ser proactivos	Excel

Fuente: Elaboración propia, departamento de Bolsa de Trabajo de la UPA, 2026

Tabla 20. Encuesta de satisfacción de los estudiantes de estadía 2026-2.

Programa Académico	Excelente	Muy buena	Buena	Regular	Insatisfactoria
Ingeniería en Electrónica	30%	44%	12%	14%	0%
Ingeniería en Energía	67%	15%	15%	3%	0%
Ingeniería en Mecánica Automotriz	50%	25%	11%	14%	0%
Ingeniería en Mecatrónica	44%	36%	16%	4%	0%
Ingeniería en Sistemas Computacionales	40%	31%	18%	11%	0%
Licenciatura en Negocios Internacionales	49%	31%	14%	6%	0%
Ingeniería Industrial	52%	28%	13%	7%	0%
Ingeniería en Aeronáutica	45%	28%	17%	10%	0%

Fuente: Elaboración propia, departamento de Bolsa de Trabajo de la UPA, 2026

IV.31 Tasa de PE con estudios de pertinencia (AST y factibilidad).

La totalidad de los programas educativos registra un cumplimiento del 100 % en los procesos correspondientes a AST y factibilidad, los cuales fueron evaluados y formalmente concluidos durante el año 2018. Este nivel de cumplimiento permite asegurar que los programas operan bajo condiciones favorables de viabilidad académica, técnica y operativa, garantizando su adecuada ejecución y funcionamiento en apego a la normatividad aplicable. De igual manera, evidencia el compromiso de la institución con el fortalecimiento de la calidad educativa, la planeación estratégica y la mejora permanente de su oferta académica.

IV.32 Tasa de estudiantes participando en movilidad por PE, nivel educativo y cohorte generacional.

La principal finalidad de las becas de movilidad es brindar a los estudiantes la oportunidad de fortalecer su preparación profesional mediante experiencias académicas fuera de su institución de origen. Para ello, la UPA, en coordinación con el IEA y el Gobierno del Estado, establece convenios con instituciones nacionales e internacionales que permiten el aprovechamiento académico del alumnado. Estas becas están dirigidas especialmente a estudiantes con excelencia académica que, por razones económicas u otras limitaciones, no cuentan con la posibilidad de realizar estudios fuera de la ciudad o del país. Durante el cuatrimestre mayo–agosto se llevaron a cabo movilizaciones tanto nacionales como internacionales, las cuales se detallan en la siguiente tabla.

Tabla 21. Movilidad estudiantil 2026-2.

Movilidad Estudiantil				
Carrera	Cantidad	Nivel Educativo	Tipo	Lugar
Ingeniería en Aeronáutica	3	Pregrado	Nacional/Saliente	Querétaro, México
Ingeniería en Aeronáutica	2	Pregrado	Nacional/Saliente	Toluca, México
Ingeniería en Aeronáutica	3	Pregrado	Nacional/Saliente	Monterrey, México
Ingeniería en Aeronáutica	1	Pregrado	Nacional/Saliente	Atizapán, México
Ingeniería en Arquitectura Bioclimática	13	Pregrado	Nacional/Saliente	Ciudad de México, México
Ingeniería Industrial	19	Pregrado	Nacional/Saliente	San Luis Potosí, México
Ingeniería en Sistemas Computacionales	1	Pregrado	Nacional/Saliente	Cuernavaca, México
Ingeniería en Aeronáutica	6	Pregrado	Internacional/Saliente	Toulouse, Francia
Ingeniería Mecánica Automotriz	2	Pregrado	Internacional/Saliente	Viena, Austria
Ingeniería Mecánica Automotriz	1	Pregrado	Internacional/Saliente	Oviedo, España
Ingeniería Mecatrónica	1	Pregrado	Internacional/Saliente	Medellín, Colombia
Ingeniería Mecatrónica	1	Pregrado	Internacional/Saliente	Müche, Alemania
Ingeniería Mecatrónica	1	Pregrado	Internacional/Saliente	Zovencedo, Italia
Ingeniería Mecatrónica	1	Pregrado	Internacional/Saliente	Thetford, Inglaterra
Ingeniería en Sistemas Computacionales	1	Pregrado	Internacional/Saliente	Munich, Alemania
Ingeniería en Sistemas Computacionales	1	Pregrado	Internacional/Saliente	Bangkok, Tailandia
Ingeniería en Sistemas Computacionales	1	Pregrado	Internacional/Saliente	Tirano, Italia
Ingeniería en Sistemas Computacionales	1	Pregrado	Internacional/Saliente	Stuttgart, Alemania
Ingeniería en Sistemas Computacionales	1	Pregrado	Internacional/Saliente	Kioto, Japón

Carrera	Cantidad	Nivel Educativo	Tipo	Lugar
Ingeniería en Sistemas Computacionales	1	Pregrado	Internacional/Saliente	Reikiavik, Islandia
Licenciatura en Negocio Internacionales	1	Pregrado	Internacional/Saliente	Budapest, Hungría
Licenciatura en Negocio Internacionales	1	Pregrado	Internacional/Saliente	Brighton, Inglaterra

Fuente: Elaboración propia, departamento de Estadística de la UPA, 2026

IV.33 Tasa de profesores participando en movilidad por PE y nivel educativo.

La principal finalidad de las becas de movilidad es poder dar al docente, en una institución diferente a la de origen, por un lapso previamente definido, donde el docente realizará actividades académicas y/o de investigación, sin perder sus derechos laborales. La UPA, IEA o Gobierno del Estado realiza convenios con otras instituciones educativas nacionales o internacionales, para el aprovechamiento de los profesores, y así que tengan una excelencia educativa donde se les presentan situaciones de razones económicas, o no tengan posibilidad de plantearse estudiar fuera de la ciudad o del país.

Tabla 22. Movilidad docente 2026-2.

Movilidad Docente			
Carrera	Nivel Educativo	Tipo	Lugar
Maestría en Enseñanza de las Ciencias	Posgrado	Nacional/Saliente	Ciudad de México, Mex
Maestría en Enseñanza de las Ciencias	Posgrado	Nacional/Saliente	Ciudad de México, Mex
Maestría en Ciencia en Ingeniería	Posgrado	Nacional/Saliente	Zacatecas, Mex
Ingeniería Industrial	Pregrado	Nacional/Saliente	San Luis Potosí
Ingeniería Industrial	Pregrado	Nacional/Saliente	San Luis Potosí

Fuente: Elaboración propia, departamento de Estadística de la UPA, 2026

IV.34 Estudiantes con algún tipo de beca por PE, nivel educativo y cohorte generacional.

La finalidad principal de las becas de cualquier tipo es proporcionar a los estudiantes la oportunidad de mejorar su formación profesional, cultural, deportiva, socioeconómica u otros aspectos. En este contexto, UPA otorga becas para que los alumnos puedan aprovecharlas y así premiar a aquellos que destaquen por su excelencia educativa.

Tabla 23. Cantidad de becas otorgadas 2026-2.

Tipo de Beca	Institucionales	Estatales	Federales	Total
Cultural	22	0	0	
Deportiva	63	0	0	
Descuento de Colegiatura	4	11	0	
Excelencia	33	0	0	
Grupos Representativos	25	0	0	
Manutención	43	0	0	
Titulación	0	0	0	
Transporte	0	0	0	
Total	190	11	0	201

Fuente: Elaboración propia, departamento de Estadística de la UPA, 2026

IV.35. Proyectos vigentes

Los proyectos vigentes con los que la Universidad estuvo trabajando en la Dirección de Posgrado e Investigación y que fueron reportados a la Dirección General de Universidades Tecnológicas y Politécnicas se muestran en la tabla 24.

Tabla 24. Número de proyectos de la Dirección de Posgrado e Investigación

Descripción Ejecutiva de la Actividad	Objetivos	Productos	Opinión DGUTyP	Nombre de Investigador(a)
Publicación Memorias en Springer LNAI como director del congreso internacional de Sistemas Híbridos Inteligentes	Dirección del evento congreso de Sistemas Híbridos Inteligentes de carácter internacional en colaboración con la Sociedad Mexicana de Inteligencia Artificial	Libro Publicado Springer Scopus LNAI	Concluida	Montes Rivera Martín

Tesis Doctoral	Relacionar el impacto de la educación a distancia y presencial en las funciones cognitivas de atención y memoria, en estudiantes de Ingeniería Mecánica Automotriz en la materia de Mecánica de Fluidos, mediante una prueba neuropsicológica (NEUROPSI)	Tesis Doctoral	Concluida	Aldana Aguilar Martha Ofelia
Sometimiento de patente	Patente registrada	Patente registrada	Concluida	Sánchez Cárdenas Manuel
Ponencia "La magia de la química"	Difusión del conocimiento	Constancia de participación	Concluida	Sánchez Cárdenas Manuel
Participación en Comités de Edición y evaluación de artículos científicos	Evaluar y Editar artículos científicos de la revista UPA	Revista científica de difusión anual	Concluida	Verduzco Grajeda Lidia Elizabet
Fomento al desarrollo de Competencias Digitales y de Investigación	Que los estudiantes de la Maestría en Ciencias en Ingeniería y Profesores de la UPA aprendan a utilizar herramientas de IA como apoyo a las actividades de investigación	Repositorio del taller Impartición de un taller sobre el uso de herramientas de IA (LLM)	Concluida	Guzmán Mendoza José Eder
Proyecto de investigación de tesis doctoral	Determinar alumnos en riesgo	Tesis Doctoral	Concluida	Anaya Tiscareño Luis Ernesto

	de deserción escolar			
Sistema difuso aplicado con conexión con sistemas expertos en temas aplicados en la librería de control y lógica difusa UPAFuzzySystem s, en este caso aplicado al diagnóstico de sistemas de frenado en vehículos	Desarrollar sistema experto difuso implementación en librería UPA Fuzzy Systems conexión con librería experta implementación en sistema aplicado difuso desarrollo de conexiones con sistema twilio valoración resultados finales	Artículo publicado en capítulo libro Springer LNAI Scopus artículo aceptado por publicar en JCR	En proceso - Favorable	Montes Rivera Martín
Desarrollo de algoritmo de pocos disparos para reducción del espacio de búsqueda en la identificación de funciones de transferencia de forma eficiente mediante algoritmos genéticos	Identificar la función de transferencia de sistemas utilizando un enfoque de aprendizaje de pocos disparos que asigna un valor de firma único a cada sistema, optimizando mediante algoritmos genéticos.	Artículo publicado en capítulo libro Springer LNAI Scopus artículo aceptado por publicar JCR	En proceso - Favorable	Montes Rivera Martín
Proyecto de tesis que busca identificar enfermedades en cultivos de ajo mediante fotografía con drones y redes neuronales convolucionales para segmentación	Desarrollar sistema de segmentación de imágenes con redes neuronales convolucionales para la detección de enfermedades en cultivos de ajo	Se pretende someter capítulo libro Springer LNAI	En proceso - Favorable	Montes Rivera Martín

Proyecto en colaboración con Universidad Juárez, Autónoma de Tabasco y Tecnológico Universitario de Aguascalientes, para generar un sistema automático de segmentación que permita identificar el nivel de calidad del pan a partir de sus imágenes.	Desarrollar sistema de predicción de calidad del pan y preferencia de personas a partir de redes neuronales convolucionales con datos aumentados utilizando modelo GPT	artículo publicado en capítulo libro Springer LNAI Scopus artículo aceptado por publicar en JCR capítulo de libro sometido esperando respuesta en Studies in Computacion al Intelligence SCOPUS	En proceso - Favorable	Montes Rivera Martín
Proyecto en colaboración con Universidad Juárez, Autónoma de Tabasco y Tecnológico Universitario de Aguascalientes, para generar un sistema automático de segmentación que permita identificar el nivel de calidad del pan a partir de sus imágenes	Desarrollar sistema de segmentación de color mediante modelos matemáticos obtenidos con programación automática empleando de base algoritmos de inteligencia colectiva de cúmulo de partículas.	Artículo JCR Q1 publicado con optimización en regiones óptimas locales Pendiente Sometimient o artículo JCR Q1 Algoritmo programación automática Pendiente Sometimient o artículo JCR Q1 Segmentación de color Pendiente Sometimient o artículo JCR	En proceso - Favorable	Montes Rivera Martín
Coloquio de investigación y concurso de innovación	Fomentar la cultura de la investigación científica, el desarrollo	Artículos para Revista Politécnica de	En proceso - Favorable	Ventura Mena Evelin Merit

	tecnológico y la innovación entre los miembros de la comunidad universitaria.	Aguascalientes		
Dirección de tesis de maestría	Analizar la importancia del laboratorio presencial en los alumnos que llevan laboratorio de física en 3º y 4º semestre de bachillerato.	Tesis de Maestría	En proceso - Favorable	Leal Romero Yadhira
Obtención de biodiesel libre de oxígenos con catalizadores de níquel sobre carbón de hule de llanta, y pruebas controladas en un motor a Diesel	Publicar los resultados obtenidos del proyecto de investigación "Obtención de biodiesel libre de oxígenos con catalizadores de níquel sobre carbón de hule de llanta, y pruebas controladas en un motor a Diesel"	Artículo JCR publicado	En proceso - Favorable	Sánchez Cárdenas Manuel
Obtención de biodiesel libre de oxígenos con catalizadores de níquel sobre carbón de hule de llanta, y pruebas controladas en un motor a Diesel	Publicar los resultados obtenidos del proyecto de investigación "Obtención de biodiesel a partir de aceite de cáñamo con un catalizador de alcanfor y utilizar pruebas controladas en un motor a Diesel"	Artículo JCR publicado	En proceso - Favorable	Sánchez Cárdenas Manuel
Análisis de las variables Intención Emprendedora y el ambiente en	El objetivo conocer la Intención Emprendedora (IE) de los estudiantes de universitarios y su relación con la	Artículo de divulgación	En proceso - Favorable	Alvarado Carrillo Araceli

alumnos de nivel superior	autopercepción del ambiente en que se desenvuelven.			
Divulgación de la ciencia	Difundir proyectos de investigación con impacto social, tecnológico, y ambiental con conocimiento abierto.	Evento anual de difusión de la ciencia, participación de estudiantes mediante posters y presentaciones orales de los proyectos de investigación desarrollados durante su estancia.	En proceso - Favorable	Verduzco Grajeda Lidia Elizabet
Transferencia de Tecnología	Realizar el trámite de transferencia de tecnología para el sistema de medición de corriente para la detección de fallas mecánicas en lavadora industrial.	Transferencia de Tecnología	En proceso - Favorable con Condiciones	Maldonado Ruelas Víctor Arturo
Proyecto de Medición de Potencia Eléctrica en Sistema de Iluminación LED	Integrar un Sistema de medición de corriente y voltaje de corriente directa para medir el consumo eléctrico	Prototipo tecnológico	En proceso - Favorable con Condiciones	Maldonado Ruelas Víctor Arturo
Proyecto de Detección de Fallas Eléctricas en Vehículos Eléctricos Ligeros	Realizar una detección de fallas en máquinas eléctricas que permita mejorar los mantenimientos preventivos y correctivos que realiza la industria actualmente.	Titulación de alumna de Maestría Trabajo en extenso Participación en Congreso	En proceso - Favorable con Condiciones	Maldonado Ruelas Víctor Arturo

Proyectos de Estancia y Estadías 2024	Generar trabajos de apoyo a alumnos de ingeniería de la UPA que sirvan de apoyo a los proyectos que se realizan en el Laboratorio de Investigación	Tesis de Licenciatura y Estancias de alumnos	En proceso - Favorable con Condiciones	Maldonado Ruelas Víctor Arturo
Proyecto de tesis con alumno maestría para desarrollo de interfaz visual para librería UPAFuzzySystems	Desarrollar integración de interfaz visual y algoritmo batch training para librería de lógica difusa y control UPAFuzzySystems	Se pretende someter capítulo libro Springer LNAI	En proceso - Favorable con Condiciones	Montes Rivera Martín
Proyecto desarrollo de librería de lógica de difusa con simulación de controladores en Python para la institución y posicionamiento internacional	Desarrollar librería de control difuso que permita la simulación y diseño de controladores y sistemas difusos en Python con mecanismos de optimización automática	Registro de Propiedad intelectual artículo JCR Q2 publicado de librería base diversos capítulos de libro publicados en Springer LNAI Scopus	En proceso - Favorable con Condiciones	Montes Rivera Martín
Proyecto desarrollo de sistema de predicción de eficiencia en la generación de biodiesel con alcanos c-17 y c-18 comparado con método Bosbenkel	Desarrollar modelo de regresión con redes neuronales artificiales para predecir la eficiencia en la generación de biodiesel con alcanos c-17 y c-18 obteniendo mayor desempeño al obtenido con modelo Bosbenkel	Pendiente Sometimiento artículo JCR Q2 Comparativa 1	En proceso - Favorable con Condiciones	Montes Rivera Martín
Editor en jefe de la Revista	Promover el desarrollo de la	Volumen 3 y Volumen 4	En proceso -	Ortiz Medina Raúl Arturo

Politécnica de Aguascalientes	investigación en la región del bajo mexicano y en el país, con el respaldo que otorga la Universidad Politécnica de Aguascalientes.		Favorable con Condiciones	
Proyecto de integración de fuentes de energía para almacenamiento y uso eficiente	Integrar fuentes de energía renovables con fuentes de energía convencionales para tener mayor continuidad en el servicio y utilizar eficientemente la energía	Tesis de alumno de maestría estancia de alumno. Estancia de alumno de Ingeniería	En proceso - Favorable con Condiciones	Ortiz Medina Raúl Arturo
Identificación de fallas en dispositivos electromagnéticos mediante el uso de plataformas experimentales y computacionales	Detectar e identificar fallas en dispositivos electromagnéticos y mecánicos de baja frecuencia para condiciones de operación en estado estacionario y transitorias a través del uso de plataformas experimentales	Bancos de prueba experimentales	En proceso - Favorable con Condiciones	Ortiz Medina Raúl Arturo
Generación de energía eléctrica a través de celdas de combustible microbianas con aplicaciones de almacenamiento de energía	Diseñar y construir arreglos de celdas de combustible microbianas basadas en plantas y en agua residual para generar energía y almacenarla	Artículo científico. Trabajos de estancia	En proceso - Favorable con Condiciones	Ortiz Medina Raúl Arturo
Proyecto de Divulgación Científica	Formar vocaciones científicas y divulgar el conocimiento científico	Constancias de Participación Repositorio de Talleres	En proceso - Favorable con	Aldana Aguilar Martha Ofelia



		de Divulgación Científica	Condiciones	
Taller de Hidrógeno Verde	Inspirar vocaciones científicas dirigidas a la aplicación de energías renovables, fomentando la emoción y la maravilla que acompaña a la investigación y exploración de los fenómenos en el mundo que nos rodea	Constancias de Participación Repositorio de Talleres de Divulgación Científica	En proceso - Favorable con Condiciones	Aldana Aguilar Martha Ofelia
Dirección de tesis de Maestría	Evaluar el impacto que tiene la astronomía como herramienta didáctica en la materia de física	Tesis de maestría	En proceso - Favorable con Condiciones	Leal Romero Yadhira
Dirección de tesis de Maestría	Analizar el impacto del uso de laboratorio en el rendimiento académico de los estudiantes de nivel superior en las materias de física en la Universidad Tecnológica de Calvillo	Tesis de Maestría	En proceso - Favorable con Condiciones	Leal Romero Yadhira
Taller de ciencia para docentes	Enseñar herramientas de la ciencia con la intención principal de que los docentes puedan transmitir los conocimientos científicos a sus alumnos con la finalidad de	Propuestas del programa	En proceso - Favorable con Condiciones	Leal Romero Yadhira



SEP
SECRETARÍA DE
EDUCACIÓN PÚBLICA

UTP
DIRECCIÓN GENERAL DE UNIVERSIDADES
TECNOLÓGICAS Y POLITÉCNICAS



Aguascalientes
Gente de trabajo y soluciones
El gigante de México
GOBIERNO DEL ESTADO 2022-2027

**Instituto de Educación
de Aguascalientes**

UPA
UNIVERSIDAD POLITÉCNICA
DE AGUASCALIENTES

	despertar vocaciones científicas.			
Dirección de tesis de maestría	Determinar la importancia de la aplicación de estrategias didácticas en la enseñanza de la química en educación secundaria	Tesis concluida para presentar examen de grado	En proceso - Favorable con Condiciones	Sánchez Cárdenas Manuel
Dirección de tesis de maestría	Implementar el aprendizaje de química en clases de nivel secundaria mediante la metodología de aula	Tesis concluida para presentar examen de grado	En proceso - Favorable con Condiciones	Sánchez Cárdenas Manuel
Dirección de tesis de maestría	Determinar el efecto del acompañamiento paralelo con clases de regularización y uso de herramientas tecnológicas en el rendimiento académico de los estudiantes en el área de las matemáticas	Tesis concluida para presentar examen de grado	En proceso - Favorable con Condiciones	Sánchez Cárdenas Manuel
Dirección de tesis de maestría	Determinar los efectos de la retroalimentación en el aprendizaje de matemáticas en estudiantes de nivel medio superior.	Tesis concluida para presentar examen de grado	En proceso - Favorable con Condiciones	Sánchez Cárdenas Manuel
Dirección de tesis de maestría	Evaluar el impacto de la metodología del aula invertida en el rendimiento académico en	Tesis concluida para presentar examen de grado	En proceso - Favorable con Condiciones	Sánchez Cárdenas Manuel

	matemáticas a nivel bachillerato			
Dirección de tesis de maestría	Implementar el aprendizaje de química en clases de nivel secundaria mediante la metodología de aula	Tesis concluida para presentar examen de grado	En proceso - Favorable con Condiciones	Sánchez Olmos Luis Antonio
Dirección de tesis de maestría	Implementar el aprendizaje de química en clases de nivel secundaria mediante la metodología de aula	Tesis concluida para presentar examen de grado	En proceso - Favorable con Condiciones	Sánchez Olmos Luis Antonio
Análisis de las variables Orientación Emprendedora y Crecimiento Empresarial en empresas manufactureras del estado de Aguascalientes, utilizando ecuaciones estructurales para determinar su relación.	El objetivo fue analizar los efectos que ejerce el tamaño de las empresas en la relación orientación emprendedora y crecimiento empresarial en la industria manufacturera	Artículo de divulgación	En proceso - Favorable con Condiciones	Alvarado Carrillo Araceli
Difusión de la Ciencia	Publicación de Artículos Científicos	Artículo científico con impacto JCR	En proceso - Favorable con Condiciones	Verduzco Grajeda Lidia Elizabet
Proyecto de Tesis doctoral	Identificar fallas mediante la imposición del diagnóstico activo descentralizado en sistemas de manufactura	Desarrollo tecnológico, estancia de investigación	En proceso - Favorable con Condiciones	Prieto Olivares Josué Antonio
Proyecto de tesis de maestría	Desarrollo, análisis, simulación y	Tesis de maestría	En proceso -	Ramírez Trujillo Carlos Alberto

	manufactura de escalera de elevación		Favorable con Condiciones	
Proyecto de Investigación - Tesis de MCI	Desarrollar un modelo metodológico basado en el enfoque de arquitectura dirigida por modelos para el desarrollo de ambientes interactivos de aprendizaje que puedan ser implementados en diversos contextos o escenarios de enseñanza- aprendizaje orientado al desarrollo de competencias digitales.	Tesis de Grado de Maestría en Ciencias en Ingeniería	En proceso - Favorable con Condiciones	Guzmán Mendoza José Eder

V. Conclusión

El presente Informe de Gestión Institucional tiene como propósito exponer los resultados y avances alcanzados por la Universidad Politécnica de Aguascalientes durante el periodo que se informa, en relación con los objetivos, estrategias y metas institucionales establecidos. Lo anterior, en observancia de los principios de legalidad, transparencia, rendición de cuentas, eficiencia y responsabilidad social que orientan el ejercicio de la función pública y el quehacer de las instituciones de educación superior.

La gestión institucional durante el periodo referido se enfocó en el fortalecimiento de las capacidades académicas, administrativas y operativas de la Universidad, mediante la implementación de acciones sustentadas en la planeación estratégica, el seguimiento sistemático de resultados, la evaluación institucional y la administración eficiente, racional y transparente de los recursos públicos.

En este contexto, se obtuvieron resultados relevantes en ámbitos prioritarios para el desarrollo y consolidación institucional, particularmente en el fortalecimiento de la calidad y pertinencia de la oferta educativa, la ampliación y consolidación de los mecanismos de vinculación con los sectores productivo, social y gubernamental, la modernización y mejora de los procesos administrativos, así como en el impulso de las actividades de investigación, desarrollo tecnológico e innovación.

Las acciones emprendidas se desarrollaron bajo un enfoque de alineación estratégica con los instrumentos de planeación estatal y nacional, particularmente con las prioridades establecidas en el Plan de Desarrollo del Estado de Aguascalientes, así como con las políticas y directrices aplicables en materia de educación superior, formación profesional, innovación, competitividad y desarrollo sostenible.

De manera complementaria, los principales indicadores institucionales muestran una evolución favorable en diversos ámbitos del desempeño universitario. Entre los resultados alcanzados destacan el crecimiento de la matrícula, el fortalecimiento de los índices de permanencia y retención estudiantil, así como los avances registrados en materia de egreso y titulación. Asimismo, se fortalecieron las estrategias de movilidad académica y se consolidó la oferta de programas educativos de licenciatura y posgrado, atendiendo a criterios de pertinencia y calidad.

En materia de aseguramiento de la calidad, los procesos de evaluación, acreditación y certificación desarrollados durante el periodo contribuyeron al fortalecimiento de los estándares institucionales y a la mejora de los procesos académicos y administrativos. De igual forma, la participación de estudiantes, docentes, investigadores y personal universitario en actividades académicas, científicas, tecnológicas y especializadas de alcance regional, nacional e internacional favoreció la proyección institucional y contribuyó al fortalecimiento del posicionamiento de la Universidad dentro del Subsistema de Universidades Tecnológicas y Politécnicas.

Ante las transformaciones y desafíos que enfrenta actualmente la educación superior, la Universidad Politécnica de Aguascalientes mantiene firme su compromiso con la mejora continua, la innovación, la calidad educativa, la transparencia y la rendición de cuentas. En este sentido, se continúa trabajando bajo una visión estratégica de largo plazo, orientada a consolidar una institución de vanguardia, con capacidad de respuesta ante las necesidades del entorno y con liderazgo en los ámbitos regional y nacional.

Con ello, la Universidad refrenda su responsabilidad con la formación integral de profesionistas altamente competentes, con una sólida preparación académica, tecnológica y profesional, así como con un profundo sentido de responsabilidad social, ética y compromiso con el desarrollo sostenible de Aguascalientes y de México.